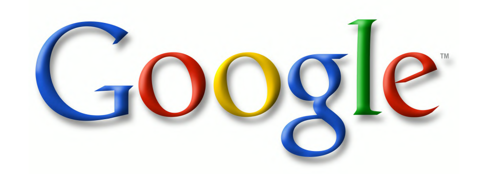
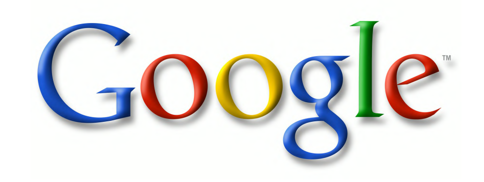

Google







СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

по

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

1865—1870.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ.
(Вас. Остр., 9 лин., № 12.)
1874.

Напечатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ
ПО
МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1865.

1. Февраля 17.—О распредѣленіи преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ Казанскаго Университета.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе нижеслѣдующаго представленія г. Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа о порядкѣ распредѣленія преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ Казанскаго Университета, не встрѣчая препятствія къ утвержденію предположеній по сему предмету медицинскаго факультета, одобренныхъ Совѣтомъ Университета, на основаніи §§ 7 и 42 литеры В пункта 3 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года Общаго Устава Университетовъ, разрѣшилъ сдѣлать распоряженіе о приведеніи предположеній факультета въ исполненіе.

Представленіе Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

Совѣтъ Императорскаго Казанскаго Университета донесъ мнѣ, что медицинскій факультетъ сообщилъ ему, что факультетъ, въ засѣданіи своемъ 6-го марта 1864 года, по выслушаніи предложенія Совѣта о доставленіи соображеній по проекту измѣненій распредѣленія преподаваній Университета св. Владиміра и мнѣнія гг. профессоровъ Виноградова и Даниловскаго, подвергалъ обсужденію порядокъ распредѣленія преподаваній, указываемый проектомъ упомянутаго Университета, въ сличеніи его съ Уставомъ, и руководствуясь современными требованіями, относящимися къ преподаванію медицинскихъ наукъ въ Университетахъ вообще, и нѣкоторыми мѣстными потребностями, пришелъ къ слѣдующимъ соображеніямъ: Медицинскій факультетъ Университета св. Владиміра руководствовался при составленіи своего проекта тѣми соображеніями: 1) *Предложенными измѣненіями «факультету будетъ дана возможность уже теперь, при наличномъ составѣ, отчасти удовлетворить требованіямъ новаго Устава»*. Эта цѣль факультета, сама по себѣ довольно важна; но такъ какъ достиженіе ея наличными средствами факультета можетъ продолжаться только нѣсколько лѣтъ, т. е., до полнаго замѣщенія всѣхъ каѳедръ и доцентуръ, что̀, по Уставу возможно уже не далѣе, какъ черезъ три года, то факультетъ считаетъ совершенно излишнимъ имѣть эту цѣль въ виду при распредѣленіи преподаваній, которое должно будетъ служить указаніемъ факультету въ теченіе многихъ послѣдующихъ годовъ. Кромѣ того, при тщательномъ сличеніи распредѣленія преподаваній по Уставу и по проекту Университета св. Владиміра,

факультетъ не видитъ возможности достиженія этой цѣли въ большемъ размѣрѣ по этому проекту, нежели по Уставу, до 1867 года. 2) Далѣе, медицинскій факультетъ Университета св. Владиміра полагаетъ, что *«это распредѣленіе будетъ служить указаніемъ для молодыхъ ученыхъ, готовящихъ себя къ академической карьерѣ. Они, имѣя въ виду потребности Университета, посвятятъ себя тѣмъ спеціальностямъ, по которымъ чувствуется недостатокъ, и факультетъ не встрѣтитъ затрудненія при замѣщеніи новыхъ каѳедръ въ 1867 году»*. И эта цѣль, руководившая факультетомъ при составленіи проекта, заслуживаетъ полнѣйшаго сочувствія; но проектъ, по крайнему разумѣнію нашего факультета, не представляетъ достаточныхъ средствъ къ ея достиженію. Для того, чтобы молодые люди могли посвятить себя тѣмъ спеціальностямъ, въ которыхъ Университетъ чувствуетъ потребность, послѣдній долженъ ясно обозначить эти спеціальности; въ проектѣ же только для шести доцентуръ названы предметы. Университетъ можетъ теперь же указать точно, какіе предметы или какія части предметовъ должны быть поручены профессорамъ и какія достанутся на долю доцентовъ, руководясь при этомъ значеніемъ, развитіемъ и объемомъ наукъ. Только въ такомъ случаѣ молодые люди могутъ выбрать, сообразно своему внутреннему призванію, ту или другую спеціальность, посвятить ея изученію свое время и свои силы и составить такимъ образомъ цѣлую массу людей, готовыхъ, съ бóльшимъ или меньшимъ успѣхомъ, занять свободныя каѳедры и доцентуры. Кромѣ того, проектъ медицинскаго факультета Университета св. Владиміра, не обозначая точно спеціальностей для доцентуръ, отрѣзываетъ этимъ всякую возможность молодымъ ученымъ всей Россіи соискивать въ академической карьерѣ, къ которой многіе изъ нихъ могутъ чувствовать сильнѣйшее и справедливое стремленіе, и допускаетъ почти только способъ замѣщенія доцентуръ людьми, выбранными самимъ Университетомъ, или находящимися въ его стѣнахъ. Нечего распространяться о томъ, что подобный способъ замѣщенія каѳедръ рѣшительно уступаетъ способу свободныхъ и всеобщихъ конкурсовъ. 3) Далѣе, медицинскій факультетъ Университета св. Владиміра предполагаетъ *упразднить каѳедру* спеціальной патологіи и терапіи, какъ предмета чисто теоретическаго; теоретическое же преподаваніе спеціальной патологіи и терапіи возложить на профессоровъ, завѣдывающихъ терапевтическими клиниками. Руководящею мыслію факультета при этомъ, какъ выражено въ представленіи, была научная необходимость соединить, по мѣрѣ возможности, въ одномъ лицѣ практическое и теоретическое преподаваніе каждаго предмета, такъ какъ факультетъ убѣдился на опытѣ, что, только при такомъ способѣ преподаванія, профессоръ, оставаясь на уровнѣ настоящаго требованія науки, имѣетъ возможность избѣгнуть односторонности и показать слушателямъ *примѣненіе теоріи къ практикѣ*. Противъ этого положенія факультетъ счелъ нужнымъ высказать слѣдующее: дѣйствительно, одно теоретическое преподаваніе частной патологіи и терапіи безъ демонстративнаго не можетъ приносить пользы, и еслибы студенты ограничивались только слушаніемъ теоретическихъ лекцій безъ клиническихъ занятій, то, натурально, преподаваніе для студентовъ было бы безплоднымъ, хотя изъ этого еще не необходимо заключеніе, что преподаватель чрезъ то впадалъ бы въ односторонность и не имѣлъ бы возможности остаться на уровнѣ настоящаго требованія науки, какъ полагаетъ медицинскій факультетъ Университета св. Владиміра. Но изъ II-го отдѣленія главы 2-й Университетскаго Устава, Высочайше утвержденнаго въ 1863 году, слѣдуетъ, что преподаваніе частной

патологіи и терапіи не ограничивается однимъ теоретическимъ преподаваніемъ, но состоитъ также и въ практическихъ занятіяхъ студентовъ въ двухъ терапевтическихъ клиникахъ, въ теченіе двухъ лѣтъ, гдѣ они имѣютъ полную возможность примѣнить къ дѣлу свои теоретическія свѣдѣнія. Вопросъ, слѣдовательно, сводится на то, нужно ли вообще теоретическое преподаваніе частной патологіи и терапіи? Но, взявъ въ разсчетъ недостаточное во всякомъ случаѣ количество циркулирующихъ въ нашихъ клиникахъ больныхъ, по крайней мѣрѣ недостаточное на столько, чтобы на нихъ можно было демонстрировать всѣ возможныя болѣзненныя формы, становится яснымъ, что, соединяя теоретическое преподаваніе съ практическимъ, пришлось бы или преподавать только о тѣхъ болѣзненныхъ формахъ, которыя будутъ встрѣчаться, и слѣдовательно предметъ преподаванія опредѣлялся бы случаемъ; или же, не ограничиваясь представляющимися случаями, пришлось бы клиническому профессору, кромѣ демонстративныхъ лекцій, читать и теоретическія, за неимѣніемъ субъекта для демонстрацій и въ видахъ избѣжанія значительныхъ пробѣловъ въ преподаваніи. Такимъ образомъ, слѣдовательно, соединеніе теоретическаго и практическаго преподаваній частной патологіи и терапіи въ одномъ лицѣ повело бы за собою не болѣе какъ опять къ тому же раздѣленію преподаванія на практическое и теоретическое, и различіе противъ Устава состояло бы только въ томъ, что обѣ обязанности лежали бы на одномъ и томъ же лицѣ. Если бы даже количество клиническаго матеріала и достаточно было для демонстративнаго и притомъ полнаго преподаванія частной патологіи и терапіи, чрезъ что дѣйствительно соединилось бы такимъ образомъ теоретическое преподаваніе съ практическимъ (что, при положенномъ Уставомъ числѣ больныхъ въ клиникѣ и при ограниченности таковаго даже въ градской больницѣ, положительно невозможно); то и тогда раздѣленіе этого преподаванія между двумя профессорами встрѣтило бы большія неудобства, потому что, по невозможности принимать въ ту или другую клинику того или другаго рода больныхъ исключительно, преподаватели по необходимости должны бы были нерѣдко встрѣчаться на одномъ и томъ же предметѣ. То же самое мы должны сказать и по поводу соединенія теоретическаго и практическаго преподаванія хирургіи.

Соглашаясь вполнѣ съ медицинскимъ факультетомъ Университета св. Владиміра въ томъ, что распредѣленіе преподаванія по Уставу можетъ быть съ пользою нѣсколько измѣнено, но не соглашаясь съ предложеннымъ факультетомъ проектомъ по вышеизложеннымъ причинамъ, медицинскій факультетъ Казанскаго Университета, не выходя изъ границъ, постановленныхъ Уставомъ, предлагаетъ новое распредѣленіе преподаваній, по убѣжденію его, наиболѣе соотвѣтствующее всѣмъ требованіямъ Университета, науки и условіямъ страны.

Такъ какъ въ медицинскихъ факультетахъ получаютъ свое спеціальное образованіе не только собственно медики, но и фармацевты, и такъ какъ направленіе этого образованія для тѣхъ и другихъ во многихъ отношеніяхъ между собою различно; то факультетъ, на этихъ основаніяхъ, считаетъ необходимымъ подраздѣлить медицинскій факультетъ на два разряда— *собственно медицинскій* и *фармацевтическій*.

Распредѣленіе преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ.

1) Разрядъ медицинскій.

Каѳедра 1-я: анатомія здороваго человѣка;

прозекторъ; помощникъ прозектора;
1-я доцентура: гистологія (см. прим. 1).

Каѳедра 2-я: физіологія систематическая и экспериментальная и эмбріологія;

помощникъ прозектора (прим. 2).

Каѳедра 3-я: физіологическая химія — систематическая и экспериментальная и упражненія въ лабораторіи;

2-я доцентура: зоохимія демонстративно; патологическая химія—экспериментально, и упражненія со студентами въ химической врачебной діагностикѣ (прим. 3);

3-я доцентура: медицинская физика—систематически и экспериментально.

Каѳедра 4-я: общая патологія — систематически и экспериментально (экспериментальная патологическая физіологія), и общая терапія (прим. 4).

Каѳедра 5-я: фармакологія—теоретически и экспериментально; рецептура и ученіе о минеральныхъ водахъ.

4-я доцентура: токсикологія — систематически и экспериментально (прим. 5).

Каѳедра 6-я: фармакогнозія и фармація—теоретически и практически (прим. 6).

Каѳедра 7-я: патологическая анатомія—систематически и демонстративно, и патолого-анатомическія вскрытія;

прозекторъ.

Каѳедра 8-я: спеціальная патологія и терапія — теоретически;

5-я доцентура: психіатрія;

6-я доцентура: семіотика и діагностика — систематически, и упражненія въ клиникахъ;

7-я доцентура: накожныя болѣзни и сифилисъ.

Каѳедра 9-я: теоретическая хирургія — теоретически и практически;

Каѳедра 10-я: судебная медицина и судебно-медицинскія вскрытія;

8-я доцентура: гигіена и медицинская полиція;

9-я доцентура: медицинская географія и статистика;

10-я доцентура: эпизоотія и ветеринарная полиція.

Каѳедра 11-я: офтальмологія—теоретически и клинически (прим. 7);

ординаторъ клиники (прим. 8).

Каѳедра 12-я: терапевтическая факультетская клиника;

11-я доцентура: гальвано-терапія — систематически и практически (прим. 9).

Каѳедра 13-я: хирургическая факультетская клиника;

12-я доцентура: оперативная хирургія—теоретически и практически;

13-я доцентура: хирургическая анатомія и ученіе о повязкахъ и машинахъ.

Каѳедра 14-я: акушерство и женскія болѣзни съ клиниками;

14-я доцентура: дѣтскія болѣзни съ клиникою, при ней оспопрививательное отдѣленіе.

Каѳедра 15-я: госпитальная терапевтическая клиника;

Каѳедра 16-я: госпитальная хирургическая клиника;

15-я доцентура: энциклопедія и исторія медицины.

Примѣчанія: 1) Сравнительная анатомія, которая, по Уставу и по проекту медицинскаго факультета Университета св. Владиміра, была присоединена къ каѳедрѣ гистологіи и эмбріологіи, можетъ быть слушаема студентами медицинскаго факультета вмѣстѣ со студентами естественнаго разряда математическаго факультета; гистологія же, какъ предметъ, которымъ неизбѣжно занимаются и профессоръ анатоміи и профессоръ физіологіи (что̀ достаточно уже само по себѣ для образованія въ Университетѣ гистологической школы), можетъ быть поручена безъ всякаго ущерба доценту.

2) Факультетъ находитъ излишнимъ раздѣлить физіологію между профессоромъ и доцентомъ, потому что, не смотря на обширность предмета, нѣкоторые отдѣлы его, по предлагаемому распредѣленію, будутъ подробно излагаться другими преподавателями, а именно: химическая сторона физіологическихъ процес-

9) Токсикологія — практически и теоретически.

Б. *Предметы второстепенные:*

10) Зоохимія и патологическая химія; упражненія.
11) Физіологическая химія.
12) Фармакологія, рецептура, ученіе о минеральныхъ водахъ.
13) Судебная медицина.
14) Гигіена.
15) Энциклопедія медицины.

Для полнаго курса медицинскій факультетъ полагаетъ три года, считая необходимымъ уравнять права воспитанниковъ фармацевтическаго разряда съ правами студентовъ, что особенно важно относительно платы за слушаніе лекцій, такъ какъ фармаціи посвящаютъ себя преимущественно люди бѣдные.

Заключая симъ донесеніе Совѣту о своихъ взглядахъ на измѣненія порядка преподаванія и раздѣленіе на разряды, медицинскій факультетъ присовокупилъ, что изъ числа его членовъ профессоръ Зедерштедтъ замѣтилъ, что необходимо было бы предоставить профессору теоретической частной патологіи и терапіи право имѣть при госпитальной терапевтической клиникѣ больныхъ, на что прочіе члены факультета отвѣчали, что факультетъ не встрѣтитъ препятствій къ приведенію этого въ исполненіе въ свое время и если это окажется нужнымъ; кромѣ того, профессоръ Бекетовъ подалъ отдѣльное мнѣніе, которое факультетъ представилъ въ Совѣтъ, согласно желанію этого члена факультета.

Въ заключеніе факультетъ почелъ долгомъ присовокупить, что подробности проекта правилъ о пріемѣ слушателей фармацевтическаго разряда, о производствѣ ихъ въ ученыя фармацевтическія степени и проч. будутъ составлены и своевременно представлены Совѣту, если мысль факультета объ учрежденіи этого разряда будетъ принята правительствомъ.

При слушаніи сего донесенія медицинскаго факультета, въ засѣданіи Совѣта Университета, гг. ординарные профессоры: по каѳедрѣ теоретической хирургіи Бекетовъ и по каѳедрѣ зоологіи Вагнеръ 2-й подали отдѣльныя свои мнѣнія, въ которыхъ объяснили: 1) Профессоръ *Бекетовъ*: Одно теоретическое преподаваніе практическихъ наукъ, каковы хирургія и частная терапія, представляетъ огромные недостатки какъ для учащихся, такъ и для самого преподавателя: первые не могутъ осязательно, при постели больныхъ, убѣдиться собственнымъ опытомъ и наблюденіемъ въ тѣхъ фактахъ, которые имъ излагаетъ преподаватель; притомъ одно изустное преподаваніе, безъ практическаго примѣненія и изученія несравненно менѣе плодотворно; что же касается до самого преподавателя, то онъ имѣетъ несравненно болѣе скудную обстановку: онъ долженъ ограничиться только передачею чужихъ наблюденій и опытовъ, безъ всякой возможности провѣрить и оцѣнить оные. Если почитаютъ необходимымъ каждому профессору химіи имѣть свою лабораторію или профессору анатоміи — анатомическій театръ, то какимъ образомъ можно себѣ представить профессора хирургіи или терапіи безъ клиники? Посему, соглашаясь съ распредѣленіемъ предметовъ преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ съ Университетомъ св. Владиміра, профессоръ Бекетовъ, съ своей стороны, полагаетъ необходимымъ раздѣлить теоретическое преподаваніе хирургіи и частной терапіи между различными клиническими профессорами факультетскихъ и госпитальныхъ клиникъ, придавъ имъ въ помощь по три доцента. Что же касается до сохраненія окладовъ на каѳедры частной терапіи и теоретической хирургіи, то онъ полагаетъ необходимымъ удержать оные, дабы факультетъ постоянно имѣлъ возможность для открывающихся новыхъ отдѣловъ по терапіи и теоретической хирургіи учре-

дить свободныя каѳедры. 2) *Вагнеръ 2-й:* Преподаваніе сравнительной анатоміи не можетъ быть соединено для студентовъ медицинскаго факультета и естественнаго разряда, на томъ основаніи, что преподаваніе этой отрасли зоологіи, какъ отдѣльнаго предмета въ естественномъ разрядѣ, можетъ повредить цѣлому изложенію всей науки. Для студентовъ же медицинскаго факультета необходима не сравнительная анатомія, а описательная анатомія только тѣхъ позвоночныхъ животныхъ, которыя употребляются для опытовъ при изученіи физіологіи человѣка, а также необходима общая зоологія, какъ предметъ, входящій въ кругъ философскаго образованія. Точно также необходимъ этотъ предметъ и для фармацевтовъ, вмѣсто преподаванія такъ называемой «фармацевтической зоологіи», которая не принесетъ имъ никакой пользы.

Объ этомъ имѣю честь донести Вашему Высокопревосходительству и присовокупить, что Совѣтъ Казанскаго Университета вполнѣ раздѣляетъ мнѣніе медицинскаго факультета по настоящему дѣлу.

2. Февраля 17. — Правила о срокѣ и порядкѣ испытаній въ С.-Петербургскомъ Университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученую степень кандидата.

1) Окончательные экзамены производятся, по мѣрѣ надобности, въ продолженіе всего академическаго года, въ вечернихъ засѣданіяхъ коммиссій, назначенныхъ факультетами, подъ предсѣдательствомъ декановъ.

2) Окончательныя испытанія для каждаго экзаменующагося продолжаются не болѣе двухъ мѣсяцевъ и должны быть окончены не болѣе, какъ въ три засѣданія.

Примѣчаніе. Студентамъ, получающимъ стипендіи, а равно и не получающимъ оныя (четвертаго курса), въ уваженіе особенныхъ обстоятельствъ, дозволяется явиться на окончательный экзаменъ въ маѣ мѣсяцѣ, но съ условіемъ окончить весь экзаменъ въ продолженіе сего мѣсяца. Въ случаѣ, если они не окончатъ испытанія въ теченіе мая, они могутъ подвергнуться испытанію послѣ каникулярнаго времени, но не иначе, какъ начиная оное снова и безъ зачета полученныхъ ими на майскомъ испытаніи отмѣтокъ.

3) Степень знанія испытуемаго обозначается цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, сохраняющими прежнее значеніе, а именно: познанія слабыя, посредственныя, достаточныя, хорошія и отличныя.

4) Для полученія званія дѣйствительнаго студента требуется, чтобы испытуемый получилъ изъ главныхъ предметовъ въ среднемъ выводѣ не менѣе $3^1/_2$, для полученія же степени кандидата требуется въ общемъ результатѣ не менѣе $4^1/_2$. Но въ обоихъ случаяхъ ни въ одномъ изъ предметовъ, какъ главныхъ, такъ и дополнительныхъ, не должно быть отмѣтки менѣе 3. Кромѣ того, удостоиваются степени кандидата только тѣ, которые могутъ свободно переводить съ французскаго или нѣмецкаго языка. Выборъ языка предоставляется испытуемому.

5) Полукурсовыя испытанія считаются окончательными по предметамъ, кои назначены факультетами, и полученныя на нихъ отмѣтки зачисляются при опредѣленіи студентамъ степени кандидата или званія дѣйствительнаго студента.

6) Отмѣтки, полученныя какъ на полукурсовыхъ, такъ и на окончательныхъ испытаніяхъ, ни въ какомъ случаѣ не подлежатъ перемѣнѣ; переэкзаменовки не допускаются ни подъ какимъ предлогомъ.

7) Посторонніе слушатели университетскихъ лекцій допускаются къ испытанію только на ученую степень кандидата и не иначе, какъ по представленіи свидѣтельства о выдержанномъ ими испытаніи изъ предметовъ полнаго гимназическаго курса.

Примѣчаніе: Независимо отъ вышеозначенныхъ правилъ, соблюдаются при испытаніяхъ на степень кандидата и званіе дѣйствительнаго студента правила, постановленныя въ

Положеніи объ испытаніяхъ на ученыя степени, утвержденномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4-го Января 1864 года.

3. Февраля 17.—О раздѣленіи юридическаго факультета Казанскаго Университета на два разряда.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія г. Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа о раздѣленіи юридическаго факультета на два разряда— юридическихъ и государственныхъ наукъ, не встрѣчая препятствія къ утвержденію предположеній Совѣта Казанскаго Университета по сему предмету, изложенныхъ въ представленіи г. Попечителя и на основаніи §§ 7 и 42 лит. В. п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года Общаго Устава Университетовъ, разрѣшилъ сдѣлать распоряженіе о приведеніи предположеній Совѣта въ исполненіе.

Представленіе Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

Совѣтъ Императорскаго Казанскаго Университета донесъ мнѣ, что юридическій факультетъ сообщилъ ему, что факультетъ, по внимательномъ разсмотрѣніи копіи съ выписки изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 5-го Мая 1864 года (№ 33) и послѣ окончательнаго сужденія о раздѣленіи сего факультета на разряды, опредѣлилъ ходатайствовать о раздѣленіи съ будущаго академическаго года факультета на два разряда — юридическихъ и государственныхъ наукъ, съ распредѣленіемъ въ немъ главныхъ и дополнительныхъ предметовъ слѣдующимъ образомъ:

Разрядъ юридическихъ наукъ.	Разрядъ государственныхъ наукъ.

А. Предметы главные:

I. Общіе:

1) Энциклопедія права.
2) Государственное право (общее и русское).
3) Исторія русскаго права.
4) Исторія важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ.
5) Международное право.
6) Теорія политической экономіи.
7) Теорія финансовъ.

II. Спеціальные:

Разрядъ юридическихъ наукъ	Разрядъ государственныхъ наукъ
1) Римское право и его исторія.	1) Политическая экономія.
2) Гражданское право, судоустройство и судопроизводство.	2) Статистика.
3) Уголовное право, судоустройство и судопроизводство.	3) Полицейское право.
4) Каноническое право.	4) Финансовое право.
5) Исторія славянскихъ законодательствъ.	5) Государственное право европейскихъ державъ.

В. *Предметы дополнительные:*

Разрядъ юридическихъ наукъ	Разрядъ государственныхъ наукъ
1) Полицейское право.	1) Гражданское право, судоустройство и судопроизводство.
2) Финансовое право.	2) Уголовное право, судоустройство и судопроизводство.
3) Государственное право европейскихъ державъ.	3) Каноническое право.
4) Статистика.	

Вслѣдствіе представленія Совѣта Казанскаго Университета, вполнѣ согласнаго съ соображеніями факультета, относительно его раздѣленія на разряды, имѣю честь донести объ этомъ Вашему Высокопревосходительству и присовокупить, что и я съ своей стороны раздѣляю соображенія факультета по настоящему предмету.

4. Февраля 17. — Уставъ Московскаго юридическаго Общества, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ.

А. Цѣль Общества.

1. Цѣль Общества — теоретическая и практическая разработка права и распространеніе юридическихъ свѣдѣній.

2. Означенную цѣль Общество предполагаетъ достигать обсужденіемъ на своихъ засѣданіяхъ теоретическихъ и практическихъ вопросовъ права, изданіемъ своихъ записокъ, и, если позволятъ средства, изданіемъ полезныхъ юридическихъ сочиненій.

Б. Составъ Общества.

3. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ членовъ, членовъ-соревнователей и членовъ-корреспондентовъ.

4. Дѣйствительными членами Общества могутъ быть всѣ лица, извѣстныя своею ученою или практическою юридическою дѣятельностію; соревнователемъ можетъ быть всякое лицо, интересующееся дѣломъ отечественной юриспруденціи и желающее споспѣшествовать цѣли Общества своими матеріальными средствами; званіе корреспондента получаютъ лица иногородныя, которыя заявятъ Обществу желаніе сообщать различныя свѣдѣнія по поводу теоретическихъ и практическихъ вопросовъ права.

5. Поступленіе въ дѣйствительные члены совершается избраніемъ посредствомъ закрытой баллотировки, на основаніи простаго большинства голосовъ всѣхъ дѣйствительныхъ членовъ, присутствующихъ въ засѣданіи; соревнователи и корреспонденты поступаютъ въ Общество безъ всякой баллотировки, по одному лишь предложенію кого-либо изъ дѣйствительныхъ членовъ.

6. Лица, принявшія участіе въ первоначальномъ учрежденіи Общества и подписавшія проектъ Устава, избранію не подвергаются.

7. Общество имѣетъ своего предсѣдателя, секретаря и казначея (съ кандидатами на каждую изъ этихъ должностей), избираемыхъ изъ дѣйствительныхъ членовъ, которыхъ (за исключеніемъ временно изъ Москвы отсутствующихъ) при избраніи предсѣдателя и его кандидатовъ должно находиться не менѣе $^2/_3$, для избранія секретаря, казначея и ихъ кандидатовъ — не менѣе $^1/_2$.

8. Предсѣдатель, секретарь, казначей и ихъ кандидаты избираются ежегодно на годовыхъ собраніяхъ Общества.

9. За отсутствіемъ кого-либо изъ должностныхъ лицъ, мѣста ихъ занимаются ихъ кандидатами.

10. Ежегодный обязательный взносъ назначается для дѣйствительныхъ членовъ и соревнователей (5 руб. сер.). Корреспонденты освобождаются отъ всякаго взноса.

11. Лица, не внесшія денежной платы въ теченіе полугодія, считаются выбывшими изъ Общества.

12. На званіе дѣйствительнаго члена, соревнователей и корреспондентовъ Общество выдаетъ дипломы, по установленной формѣ, за подписью предсѣдателя и секретаря.

13. Дѣйствительные члены безплатно получаютъ всѣ изданія Общества, соревнователи получаютъ безплатно лишь издаваемыя Обществомъ Записки.

14. Общество имѣетъ свою библіотеку.

В. О засѣданіяхъ Общества.

15. Засѣданія Общества бываютъ годовыя, въ день утвержденія Общества, и обыкновенныя, изъ которыхъ послѣднія, по мѣрѣ надобности, но не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, назначаются предсѣдателемъ. О времени засѣданій дѣлаются заблаговременно публикаціи.

16. Дѣйствительные члены Общества имѣютъ право голоса во всѣхъ дѣлахъ его; соревнователи, хотя и имѣютъ право заяв-

лять свои мнѣнія, но подаютъ свой голосъ лишь по хозяйственнымъ распоряженіямъ Общества; корреспонденты могутъ лишь заявлять свои мнѣнія, но права голоса ни въ какихъ дѣлахъ Общества не имѣютъ.

17. Въ засѣданіяхъ Общества могутъ присутствовать и посторонніе лица, введенныя кѣмъ-либо изъ дѣйствительныхъ членовъ или членовъ-соревнователей.

18. Всѣ дѣла Общества, за исключеніемъ лишь дѣлъ, въ этомъ Уставѣ особо обозначенныхъ, рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ имѣющихся на лицо дѣйствительныхъ членовъ и соревнователей.

19. Протоколы засѣданій Общества, буде послѣднее найдетъ ихъ интересными для публики, печатаются въ вѣдомостяхъ или журналахъ.

20. Протоколы засѣданій Общества, касающіеся разъясненій и развитія параграфовъ этого Устава, имѣютъ для членовъ Общества обязательную силу.

21. Новыя правила, измѣняющія какія-либо статьи этого Устава, могутъ быть установляемы лишь на годичномъ собраніи Общества, въ присутствіи двухъ третей дѣйствительныхъ членовъ, и восходятъ на утвержденіе правительства.

23. Общество въ своихъ внѣшнихъ отношеніяхъ къ частнымъ лицамъ и учрежденіямъ представляется предсѣдателемъ.

5. Февраля 24.—Циркулярное предложеніе о подтвержденіи прекратить двухпроцентный вычетъ съ платы за ученіе въ низшихъ училищахъ.

Вслѣдствіе преобразованія Центральнаго Управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ примѣчаніи къ § 18 Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. новаго Учрежденія сего Министерства, между прочимъ сказано: производившійся на расходы по Ученому Комитету двухпроцентный сборъ съ платы за ученіе *въ низшихъ* училищахъ *отмѣняется.*

На семъ основаніи, по смѣтамъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ 1864 г. прекращенъ двухпроцентный вычетъ съ сбора за ученіе во всѣхъ низшихъ училищахъ вѣдомства сего Министерства, о чемъ сообщено было циркулярно начальствамъ Учебныхъ Округовъ въ отношеніи Департамента Народнаго Просвѣщенія отъ 9-го Октября 1863 года.

Изъ поступающихъ между тѣмъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія бумагъ оказывается, что нѣкоторыя изъ уѣздныхъ и другихъ низшихъ училищъ продолжаютъ дѣлать, на прежнемъ основаніи, двухпроцентный изъ сбора за ученіе вычетъ и доставлять оный на расходы по Ученому Комитету, въ ущербъ своимъ и безъ того крайне скуднымъ спеціальнымъ средствамъ, имѣющимъ по преимуществу цѣлію выдачу вспомоществованій бѣднымъ учителямъ и покупку неимущимъ ученикамъ книгъ и учебныхъ пособій.

Для отвращенія сего на будущее время, я нахожу нужнымъ покорнѣйше просить Ваше Превосходительство подтвердить всѣмъ уѣзднымъ и другимъ *низшимъ* училищамъ ввѣреннаго вамъ Округа *о прекращеніи* впредь *двухпроцентнаго* изъ сбора за ученіе вычета на расходы по Ученому Комитету, съ изъясненіемъ, что таковый вычетъ долженъ быть производимъ изъ сбора за ученіе лишь *въ высшихъ* и *среднихъ* учебныхъ заведеніяхъ и платы, поступающей съ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія всѣхъ степеней за содержаніе въ нихъ пансіонеровъ, своекоштныхъ и содержимыхъ на счетъ разныхъ источниковъ и вѣдомствъ, какъ это именно сказано въ примѣчаніи къ § 18 новаго Учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія и какъ на семъ основаніи показывается и въ смѣтахъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ 1864 года.

6. Февраля. — Объ одобреніи книги: «Пособіе къ первоначальному обученію географіи, Видемана».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали: мнѣніе г. члена *Стасюлевича* объ изданномъ г. Видеманомъ «Пособіи къ первоначальному обученію географіи съ присовокупленіемъ болѣе подробнаго описанія Россійской Имперіи». По отзыву г. Стасюлевича, пособіе это предназначается, какъ замѣчаетъ г. Видеманъ во введеніи, для того, чтобы мальчикъ дома могъ съ помощью книжки и атласа повторить урокъ. Посему авторъ обѣщаетъ приложить для желающихъ три карты. При такихъ картахъ, текстъ «Пособія», состоящій изъ одной номенклатуры географическихъ именъ, получаетъ свое настоящее назначеніе и можетъ съ пользою быть рекомендованъ, какъ учебное пособіе при повтореніи уроковъ съ атласомъ, для употребленія въ уѣздныхъ училищахъ, прогимназіяхъ и прогимназическихъ классахъ гимназій.

Опредѣлено: Согласиться съ заключеніемъ г. Стасюлевича и представить о семъ на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

7. Февраля. — О пересмотрѣ книгъ, употребляемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, поручивъ Ученому Комитету приготовить проектъ объявленія конкурса на составленіе новыхъ учебниковъ для народныхъ училищъ, вполнѣ удовлетворяющихъ современнымъ требованіямъ педагогики, вмѣстѣ съ тѣмъ предложилъ пересмотрѣть учебныя руководства и пособія, нынѣ употребляемыя какъ въ низшихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ низшихъ училищахъ другихъ вѣдомствъ, при обученіи чтенію, письму и началамъ ариѳметики, и представить, какія изъ этихъ руководствъ и пособій могли бы быть употребляемы въ народныхъ училищахъ впредь до появленія лучшихъ. Вслѣдствіе сего, поручено было гг. членамъ Ученаго Комитета *Галахову* и *Чебышеву* и исполняющему обязанности члена г. *Веселю* заняться пересмотромъ учебныхъ руководствъ и пособій по означеннымъ предметамъ и представить списки книгъ, которыя могли бы быть употребляемы въ народныхъ училищахъ; при семъ предложено было принять въ соображеніе списки таковыхъ книгъ: а) напечатанный въ іюньской книжкѣ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1863 годъ, вслѣдствіе разсмотрѣнія Ученымъ Комитетомъ учебниковъ, предназначенныхъ по каталогу Департамента Народнаго Просвѣщенія для употребленія въ приходскихъ училищахъ, а также показанныхъ въ спискахъ книгъ, публикованныхъ Комитетомъ Грамотности и книжнымъ магазиномъ Товарищество «Общественная польза», и б) составленный въ Маѣ 1864 года по поводу переданныхъ на разсмотрѣніе въ Ученый Комитетъ списковъ книгъ, представленныхъ: г. Золотовымъ — для сельскихъ училищъ высшаго разряда и Товариществомъ «Общественная польза»—для поставки по училищамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Вслѣдствіе сего, въ засѣданіи Ученаго Комитета 15-го Февраля, гг. члены Галаховъ и Чебышевъ и исполняющій обязанности члена г. Весель заявили, что, впредь до появленія лучшихъ учебниковъ для начальныхъ народныхъ училищъ, могутъ быть съ пользою употребляемы въ оныхъ нижеслѣдующіе:

А. Буквари:

1) Первоначальное обученіе письму и чтенію, составлено *Шарловскимъ*. Ч. 1, для учениковъ.

2) Азбука для крестьянскихъ дѣтей, съ листомъ подвижныхъ буквъ и прописями, *Ѳ. Студитскаго.*

3) Русская азбука, *Н. Ушакова.*

4) Букварь, составленный Совѣтомъ С.-Петербургскихъ воскресныхъ школъ. Изданіе *Демиса.*

5) Русская азбука для простолюдиновъ, *А. Ризникова.*

6) Русская азбука для народныхъ школъ и для домашняго обученія, изд. *Лермонтова.*

7) Русская азбука, *Паульсона.*

Б. Книги для чтенія:

1) Книга Наума о великомъ Божіемъ мірѣ, *Максимовича.*

2) Книга для чтенія, *Паульсона.*

3) Другъ дѣтей, *Миксимовича.*

4) Русская христоматія для дѣтей, *Галахова.*

5) Для чтенія и разсказа. Христоматія, составленная *Басистовымъ.*

6) Русская христоматія для простолюдиновъ, *Новаковскаго.*

В. Ариѳметики:

1) Руководство къ ариѳметикѣ, *Буссе.*

2) Ариѳметика, *Михайлова.*

3) Ариѳметика, *Золотова.*

4) Ариѳметика, *Лёве.*

Г. Книги полезныя для руководства учителей:

1) Русская азбука для простаго народа, съ наставленіемъ, какъ должно учить, *Золотова.*

2) Первоначальное обученіе письму и чтенію, составлено *Шарловскимъ.* Ч. II, для учителей.

3) Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія, *Главинскаго.*

4) Родное слово, *Ушинскаго.*

5) Руководство для преподавателей грамотности, *Орбинскаго.*

Опредѣлено: Вышепоименованныя книги признать полезными для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ и представить о семъ на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

8. Февраль. — Объ одобреніи книги: «Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ юго-западныхъ губерній».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали: мнѣніе г. члена *Галахова* о «Книгѣ для чтенія въ народныхъ училищахъ юго-западныхъ губерній», препровожденной въ Ученый Комитетъ г. Попечителемъ Кіевскаго Учебнаго Округа. По отзыву г. Галахова, эта книга для чтенія малымъ чѣмъ отличается отъ книги, которая была составлена для такого же употребленія въ народныхъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа, и какъ послѣдняя получила одобреніе Ученаго Комитета, то и первая, само собою разумѣется, должна быть имъ одобрена. Выборъ статей соотвѣтствуетъ своему назначенію; содержаніе ихъ разнообразно и любопытно; составитель, видимо, поставилъ себѣ задачею доставить ученикамъ такое чтеніе, которое внушало бы имъ христіанско-нравственныя понятія и возбуждало бы въ нихъ чувство любви къ отечеству, что служитъ лучшей похвалою книгѣ.

Опредѣлено: Согласиться съ мнѣніемъ г. Галахова и представить оное на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

9. Мартъ 5.—По вопросу о надзорѣ за учениками гимназій внѣ стѣнъ заведенія.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 5 Марта *слушали* (ст. II): выписку изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о надзорѣ за учениками гимназій *внѣ* стѣнъ заведенія.

Поводомъ къ разсмотрѣнію означеннаго вопроса послужили поступавшія въ Министерство жалобы на недостатокъ надзора со стороны училищнаго начальства за учениками гимназій *внѣ* стѣнъ заведенія. Вслѣдствіе сего, Попечительскіе Совѣты, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го сентября 1864 года, подвергали обсужденію вопросъ о томъ: *какъ далеко простирается, на основаніи существующихъ постановленій, обязанность гимназическаго начальства относительно надзора внѣ стѣнъ заведенія какъ за приходящими учениками, такъ и за пансіонерами, и какими способами располагаютъ учебныя заведенія для исполненія этой обязанности?*

Изъ представленнаго Ученымъ Комитетомъ перечня отзывовъ гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ видно, что относительно первой части вопроса, именно о томъ, какъ далеко простирается, на основаніи существующихъ постановленій, обязанность гимназическаго начальства относительно надзора за учениками внѣ стѣнъ заведенія, Попечительскіе Совѣты приходятъ къ тому заключенію, что ни Уставами гимназій, ни другими постановленіями или распоряженіями нигдѣ не высказано, что на гимназическомъ начальствѣ лежитъ обязанность надзора за учащимися внѣ стѣнъ заведенія; что же касается второй части вопроса—какими способами располагаютъ учебныя заведенія для исполненія этой обязанности, то оказывается, что таковой надзоръ весьма затруднителенъ по неимѣнію къ тому достаточныхъ средствъ. Тѣмъ не менѣе, какъ видно изъ донесеній гг. Попечителей, гимназическія начальства, признавая, что хорошее поведеніе учениковъ необходимо для успѣшныхъ занятій науками, стараются, *по возможности*, въ мѣрѣ своихъ скудныхъ средствъ, наблюдать за воспитанниками и *внѣ* стѣнъ заведенія, употребляя для сего различные способы, смотря по мѣстнымъ условіямъ. Мѣрами, наиболѣе соотвѣтствующими цѣли надзора, признаются слѣдующія:

1) Требованіе отъ лицъ, помѣщающихъ дѣтей въ число учениковъ гимназій, подписки въ томъ, что всѣ распоряженія начальства, касающіяся учениковъ гимназіи, будутъ исполняемы въ точности, подъ опасеніемъ, въ противномъ случаѣ, удаленія ученика изъ заведенія.

2) Доставленіе родителямъ учениковъ или лицамъ, заступающимъ ихъ мѣсто, въ опредѣленные сроки, особыхъ свидѣтельствъ, въ которыхъ обозначаются успѣхи и поведеніе ученика и число пропущенныхъ имъ уроковъ. Эти свидѣтельства должны быть возвращаемы гимназическому начальству съ письменнымъ удостовѣреніемъ, что они были читаны родителями или заступающими ихъ мѣсто.

3) Непосредственное объясненіе гимназическаго начальства съ родителями или родственниками учениковъ, если они мало успѣваютъ, или обнаруживаютъ дурныя наклонности, или оказываются виновными въ предосудительныхъ поступкахъ.

4) Относительно учениковъ, живущихъ не у родителей или лицъ, попеченію которыхъ ввѣрены, личное освѣдомленіе гимназическихъ воспитателей о такихъ ученикахъ, которые, обладая хорошими способностями, не оказываютъ хорошихъ успѣховъ, и еще болѣе о тѣхъ, которые и мало успѣваютъ и замѣчены при томъ въ дурныхъ наклонностяхъ и поступкахъ.

Сверхъ того, относительно учениковъ, живущихъ въ гимназическихъ пансіонахъ, соблюдаются слѣдующія мѣры:

1) При пріемѣ въ пансіонъ каждаго воспитанника, родители его или лица, заступающія ихъ мѣсто, обязываются подпиской въ томъ, что во все время отпуска воспитанниковъ они будутъ имѣть за ними надлежащій присмотръ.

2) Дающему такое обязательство вручается печатный постоянный билетъ, который при отпускахъ каждый разъ дол-

женъ быть предъявленъ гимназическому начальству.

3) Кромѣ того, каждому уволенному въ отпускъ воспитаннику выдается печатный отпускной билетъ, съ обозначеніемъ часа увольненія и съ приглашеніемъ родителей или родственниковъ отмѣчать на этомъ билетѣ часъ отправленія воспитанника въ пансіонъ.

Ученый Комитетъ, признавая, что всѣ вышеизложенныя мѣры могутъ содѣйствовать къ достиженію цѣли надзора за учениками внѣ стѣнъ гимназіи, съ своей стороны присовокупляетъ, что къ симъ общимъ мѣрамъ могутъ быть присоединяемы и другія частныя мѣры, по ближайшему усмотрѣнію гимназическихъ начальствъ. Болѣе же подробное опредѣленіе обязательныхъ мѣръ надзора, для всѣхъ мѣстностей, по мнѣнію Ученаго Комитета, было бы не только неудобно, но даже нерѣдко могло бы послужить къ удаленію отъ цѣли надзора: такъ какъ, относительно мѣстныхъ условій, существуетъ огромное различіе между гимназіями городовъ столичныхъ и большихъ губернскихъ, съ одной стороны, и между гимназіями менѣе обширныхъ и менѣе населенныхъ городовъ — съ другой.

Совѣтъ Министра, по соображеніи мнѣній Попечительскихъ Совѣтовъ и заключенія Ученаго Комитета, съ своей стороны полагалъ:

1) Что ученики гимназій не могутъ быть сравниваемы со студентами Университета, которые внѣ стѣнъ онаго не подлежатъ подзору университетскаго начальства, но что начальства гимназій должны имѣть попеченіе о помянутыхъ ученикахъ и внѣ стѣнъ заведенія.

2) Что это попеченіе и надзоръ за учениками обусловливаются средствами, которыми каждая гимназія располагаетъ, и обстоятельствами и мѣстными условіями, въ которыхъ она находится.

3) Что изложенныя выше мѣры, соблюдаемыя нынѣ болѣе или менѣе начальствами разныхъ гимназій, могутъ дѣйствительно принести пользу, и потому мѣры сіи надлежитъ предложить всѣмъ гимназическимъ начальствамъ къ исполненію.

4) Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что, по новому уставу, въ каждой гимназіи положено имѣть только 2-хъ воспитателей при полномъ комплектѣ 280-ти учащихся и что съ этими средствами, еслибы даже присоединить къ нимъ содѣйствіе самого Директора и Инспектора, совершенно невозможно имѣть особый и постоянный надзоръ за *всѣми* воспитанниками, живущими въ разныхъ частяхъ города, а съ другой стороны признавая, что воспитанники, живущіе у родителей или у родственниковъ, и вообще у лицъ извѣстныхъ гимназическому начальству и заслуживающихъ довѣрія, вовсе не нуждаются въ надзорѣ, который могъ бы даже повести къ столкновеніямъ, Совѣтъ Министра полагалъ необходимымъ ограничиться особымъ надзоромъ внѣ стѣнъ гимназіи за тѣми только учениками, которые, живя не у родителей или извѣстныхъ лицъ, попеченію которыхъ ввѣрены, не оказываютъ, при хорошихъ дарованіяхъ, хорошихъ успѣховъ, и въ особенности за тѣми, которые и мало успѣваютъ и замѣчены при томъ въ дурныхъ наклонностяхъ и поступкахъ.

5) Ученики означенной выше категоріи, въ отношеніи *особаго* надзора за ними *внѣ* стѣнъ гимназіи, могутъ быть распредѣлены между наличными воспитателями по постановленію Педагогическаго Совѣта, которому слѣдуетъ предоставить и установленіе порядка исполненія означеннаго надзора.

6) Сверхъ изложенныхъ выше мѣръ, нынѣ употребляемыхъ гимназическими начальствами, должны быть допускаемы, по ближайшему усмотрѣнію сихъ начальствъ, и другія мѣры, какія по мѣстнымъ условіямъ признаны будутъ необходимыми.

10. Марта 5.—О правилахъ для выдачи пособій Евреямъ, состоящимъ въ Университетахъ студентами и вольнослушателями.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 5 Марта *слушали* (ст. IV): записку Департамента Народнаго Просвѣщенія, отъ 10-го декабря 1864 года за № 10527, о правилахъ для выдачи пособій Евреямъ, состоящимъ въ Университетахъ студентами и вольнослушателями.

По случаю весьма часто поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія просьбъ отъ Евреевъ, состоящихъ въ Университетахъ студентами и вольнослушателями, объ оказаніи вспомоществованій изъ еврейскаго училищнаго капитала, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая справедливымъ Евреямъ, заслуживающимъ пособія и дѣйствительно нуждающимся, оказывать вспомоществованіе изъ сбора, поступающаго съ ихъ же единовѣрцевъ на образованіе юношества, а съ другой стороны, имѣя въ виду крайнюю неисправность поступленія этого сбора и огромность накопившихся недоимокъ, простирающихся нынѣ до 635,000 руб., и считая необходимымъ выдачу пособій соразмѣрять со средствами, представляемыми еврейскими денежными источниками, поручилъ Департаменту Народнаго Просвѣщенія составить для сего особыя правила.

Совѣтъ Министра, по выслушаніи означенныхъ правилъ, полагалъ сдѣлать въ нихъ слѣдующія измѣненія:

1) По § 3, при прошеніи о пособіи полагается требовать отъ просителя представленія положительно прописаннаго засвидѣтельствованія Ректора Университета, что «по бѣдному состоянію, хорошему поведенію и успѣхамъ въ наукахъ проситель заслуживаетъ денежнаго вспомоществованія».

Въ пособіяхъ преимущественно нуждаются студенты перваго курса. Только что прибывъ въ университетскій городъ и не обзаведясь знакомствомъ, которое могло бы доставить постороннія занятія, студенты перваго курса въ первое время находятся въ самомъ затруднительномъ положеніи. Дабы Ректоры не затруднялись въ выдачѣ означенныхъ въ § 3 свидѣтельствъ тѣмъ студентамъ, которые еще не успѣли заявить свои успѣхи при прохожденіи университетскаго курса, и поддержать на первыхъ порахъ молодаго человѣка, который представилъ хорошій аттестатъ изъ гимназіи или хорошо выдержалъ повѣрочное испытаніе при вступленіи въ Университетъ, Совѣтъ Министра полагалъ въ § 3 правилъ, послѣ слова «наукахъ» прибавить: «оказаннымъ при прохожденіи университетскаго или гимназическаго курса».

2) По § 4, при одновременномъ поступленіи просьбъ о назначеніи пособій отъ многихъ лицъ и при невозможности удовлетворить всѣхъ, предположено давать преимущество студентамъ предъ вольнослушателями.

Принимая въ соображеніе, съ одной стороны, незначительность суммы (2,500 руб.), которую оказалось возможнымъ ассигновать на пособіе Евреямъ, а съ другой — значительное число стремящихся въ Университеты молодыхъ людей изъ Евреевъ, не имѣющихъ свидѣтельствъ о знаніи полнаго гимназическаго курса, которые поэтому, состоя въ Университетахъ вольнослушателями, не подлежатъ контролю относительно ихъ занятій, Совѣтъ Министра полагалъ, по примѣру всѣхъ вообще вольнослушателей, не пользующихся правомъ на полученіе пособій, не распространять этого права и на вольнослушателей изъ Евреевъ, и посему изъ § 4 правилъ исключить слова: «студентамъ предъ вольнослушателями». Такое ограниченіе дастъ возможность оказывать больше пособій Евреямъ-студентамъ, на основаніи удостовѣреній Ректоровъ Университетовъ объ успѣшныхъ занятіяхъ сихъ студентовъ.

3) По § 6, деньги, могущія остаться неизрасходованными въ теченіе года изъ ассигнованныхъ 2,500 руб., предположено обращать въ еврейскій училищный капиталъ.

Въ видахъ усиленія суммы на пособіе Евреямъ-студентамъ, Совѣтъ Министра полагалъ упоминаемые въ § 6 остатки причислять къ суммѣ, которая будетъ ассигнована на сей предметъ въ слѣдующемъ затѣмъ году.

За симъ *Правила о выдачѣ пособій Евреямъ-студентамъ* Совѣтъ Министра полагалъ изложить слѣдующимъ образомъ:

1) На выдачу пособій Евреямъ-студентамъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія ежегодно отдѣляетъ изъ суммъ, назначенныхъ на расходы по образованію Евреевъ, 2,500 руб. и вноситъ ихъ въ смѣту расходовъ на образованіе Евреевъ. Изъ сей суммы въ каждое полугодіе употребляется на пособія не свыше 1,250 руб.

2) Пособія изъ означенной суммы выдаются Евреямъ-студентамъ въ размѣрѣ отъ 25 до 100 руб., при чемъ наблюдается, чтобы одинъ и тотъ же студентъ не получилъ въ теченіе года въ пособіе болѣе 100 руб.

3) Пособія выдаются, по докладу Департамента Народнаго Просвѣщенія, съ разрѣшенія Министра, на имя котораго подаются прошенія о выдачѣ пособій.

4) При прошеніи о выдачѣ пособія проситель обязанъ представить письменное удостовѣреніе Ректора Университета, что означенный въ прошеніи студентъ, «по бѣдному своему состоянію, хорошему поведенію и успѣхамъ въ наукахъ, оказаннымъ при прохожденіи университетскаго или гимназическаго курса, заслуживаетъ денежнаго вспомоществованія».

5) При одновременномъ поступленіи просьбъ отъ многихъ Евреевъ-студентовъ о выдачѣ пособій и при невозможности удовлетворять всѣхъ, преимущество дается: студентамъ наиболѣе достойнымъ по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію; не получавшимъ еще пособія предъ получавшими оное; воспользовавшимся меньшими пособіями предъ тѣми, коимъ выданы были бо́льшія пособія.

6) Деньги, оставшіяся неизрасходованными въ теченіе года изъ 2,500 руб., причисляются къ суммѣ, ассигнуемой на тотъ же предметъ въ слѣдующемъ затѣмъ году.

11. Марта 12.—Инструкція относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 12 Марта *слушали* (ст. II): «Проектъ инструкціи относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ», составленный, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Ученымъ Комитетомъ Министерства, на основаніи § 45 Устава гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года.

Совѣтъ Министра, признавъ нужнымъ сдѣлать нѣкоторыя измѣненія въ проектѣ означенной инструкціи, полагалъ:

1) Такъ какъ на законъ Божій, вмѣсто 12-ти уроковъ, по Уставу гимназій и прогимназій назначено 14, вслѣдствіе чего оказалось нужнымъ измѣнить распредѣленіе занятій по этому предмету, назначенное программою, утвержденною въ 1852 году, то по статьѣ инструкціи объ объемѣ преподаванія Закона Божія предварительно снестись съ г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода.

2) Имѣя въ виду, что, по §§ 39 и 40 Устава, къ учебнымъ предметамъ гимназій и прогимназій относится также гимнастика, составить особую инструкцію для преподаванія этого предмета, въ которой должно быть обращено особенное вниманіе на гигіеническія условія и требованія при занятіяхъ гимнастикою.

Инструкція относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Учебные предметы, исчисленные въ §§ 39, 40 и 42 Устава гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года, преподаются въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ слѣдующемъ объемѣ:

1. Законъ Божій.

Преподаваніе закона Божія православнаго исповѣданія заключаетъ въ себѣ слѣдующіе предметы, объемъ которыхъ опредѣляется существующими учебниками:

1. Въ прогимназіяхъ (въ 4-хъ классахъ, въ каждомъ по 2 урока):

Объясненіе необходимыхъ молитвъ; краткая священная исторія и краткій катихизисъ по началамъ христіанскаго ученія; священная исторія ветхаго и новаго завѣта по чтеніямъ изъ книгъ ветхаго завѣта и изъ четырехъ евангелистовъ и дѣяній апостольскихъ; пространный катихизисъ по особому руководству, одобренному Святѣйшимъ Синодомъ, и краткое ученіе о богослуженіи вообще и въ особенности о божественной литургіи.

2. Въ гимназіяхъ (въ 7-ми классахъ, въ каждомъ по 2 урока):

Въ низшихъ четырехъ классахъ (въ каждомъ по 2 урока) проходится то же, что̀ и въ прогимназіяхъ. Въ высшихъ трехъ классахъ (въ каждомъ по 2 урока) преподаются: краткое ученіе о богослуженіи вседневномъ, праздничномъ и великопостномъ, исторія церкви вселенской и отечественной и повтореніе всего гимназическаго курса закона Божія.

2. Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность.

По числу изучаемыхъ предметовъ, равно какъ и по двумъ степенямъ среднихъ учебныхъ заведеній, курсъ русскаго языка и словесности дѣлится на два отдѣла, изъ которыхъ одинъ назначенъ для изученія русскаго языка въ прогимназіяхъ и въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій, а другой для изученія словесности, въ высшихъ трехъ гимназическихъ классахъ. Согласно съ мнѣніемъ большинства преподавателей, русскій языкъ долженъ служить предметомъ занятій въ трехъ низшихъ классахъ; затѣмъ на долю словесности остаются четыре высшіе класса.

Примѣчаніе 1. Нѣкоторые преподаватели назначаютъ для русскаго языка и четвертый классъ. Вопросъ о лишнемъ годѣ для того или другаго предмета, въ настоящемъ случаѣ, не имѣетъ особенной важности. Училищное начальство можетъ вѣрно обсудить, на основаніи извѣстныхъ ему условій и обстоятельствъ (къ числу ихъ принадлежитъ, напр., личный составъ учениковъ, болѣе или менѣе выгодный), отъ какого курса слѣдуетъ убавить время и усилить имъ другой курсъ. Изучая, во второмъ классѣ, языкъ, воспитанники съ тѣмъ вмѣстѣ могутъ и запасаться полезнымъ матеріаломъ для уроковъ словесности, и наоборотъ, приступая, въ четвертомъ классѣ, къ изученію словесности, они имѣютъ способъ не покидать и занятій относительно языка, или повторяя пройденное, или дополняя его новыми свѣдѣніями. Учебный матеріалъ, надлежащимъ образомъ выбираемый и объясняемый, даетъ средство для основательнаго знакомства съ нимъ и какъ съ образцомъ извѣстнаго рода словесныхъ произведеній, въ извѣстной литературѣ, и какъ съ примѣромъ для грамматическаго разбора.

Примѣчаніе 2. Если дѣленіе всего курса на два главные отдѣла весьма легко и естественно, то распредѣленіе его по классамъ, строгое, вполнѣ точное разграниченіе одного класса отъ другихъ есть дѣло очень трудное, излишнее и даже вредное; оно безъ нужды стѣсняетъ хорошаго учителя и нисколько не помогаетъ учителю посредственному. При надзорѣ за ходомъ ученья и при оцѣнкѣ его дѣйствительныхъ, а не формальныхъ успѣховъ, надобно смотрѣть не на то, что̀ именно въ какомъ классѣ пройдено, а на то, какъ пройдено и къ какимъ привело результатамъ. Разграниченіе занятій, не допускающее никакихъ перемѣщеній изъ одного класса въ другой, неудобно и потому еще, что бо̀льшая или меньшая возможность успѣховъ зависитъ отъ нѣкоторыхъ, повременно измѣняющихся усло-

вій, въ особенности, какъ сказано выше, отъ личнаго состава класса; иной годъ ученики бываютъ способны и прилежны, а иной малодаровиты и лѣнивы. Вслѣдствіе этого, распредѣленіе курса по классамъ можетъ быть только приблизительное, примѣрное, а не строго опредѣлительное и неизмѣнное.

А. Каково бы ни было распредѣленіе занятій, результатомъ *въ теченіе трехъ или четырехъ-лѣтняго грамматическаго курса должно быть отчетливое знаніе русскаго языка и умѣнье правильно употреблять его устно и письменно, а также знаніе языка церковно-славянскаго.*

Церковно-славянскій языкъ преподается преимущественно по отношенію его къ языку русскому, т. е., на столько, на сколько того требуетъ основательное знаніе послѣдняго. Поэтому въ грамматикѣ его особенно указываются такія этимологическія и синтаксическія особенности, которыя отличаются отъ особенностей русскаго синтаксиса и этимологіи, или которыми эти послѣднія объясняются. Кромѣ того, знаніе его, какъ языка церкви, необходимо каждому русскому, обязанному понимать то, что̀ онъ слышитъ при богослуженіи и что̀ читаетъ въ священномъ писаніи.

Способъ изученія предмета долженъ быть практическій, состоящій въ чтеніи и разборѣ читаемаго. Это чтеніе, непосредственно и положительно знакомя учащихся съ матеріаломъ, сопровождается грамматическими объясненіями на столько, на сколько они необходимы для достиженія означеннаго результата, т. е., отчетливаго знанія языка и правильнаго его употребленія. Грамматическія объясненія предлагаются не въ строгой системѣ, какъ того требовало бы теоретическое изложеніе науки, а по мѣрѣ встрѣчающейся въ нихъ надобности при чтеніи. *Цѣль объясненій — передать учащимся существенное содержаніе русской грамматики, т. е., главные законы и правила русскаго языка,* такъ, чтобы учащіеся могли безошибочно, съ одной стороны, дѣлать разборы синтаксическій, этимологическій и орѳографическій, не вдаваясь въ лишнія подробности, а съ другой — владѣть правильнымъ употребленіемъ языка. Содержаніе грамматики, не систематически предлагаемое, должно, въ четвертомъ классѣ, быть приведено въ систему, — что̀ послужитъ, вмѣстѣ съ повтореніемъ пройденнаго въ трехъ низшихъ классахъ, закрѣпленіемъ его въ памяти и сознаніи учениковъ.

Въ четвертомъ же классѣ полезно пройти краткій курсъ логики, т. е., объяснить учащимся составъ и значеніе понятій, сужденій и умозаключеній. Преподаватель весьма часто въ своихъ урокахъ обращался къ помощи этой науки, столь тѣсно связанной съ наукою о языкѣ. Онъ долженъ былъ по необходимости говорить и о понятіяхъ, выражаемыхъ отдѣльными словами, и о сужденіяхъ, выражаемыхъ предложеніями, и о дѣленіи словъ на роды и виды, и проч. Что̀ необходимо, на то слѣдуетъ обратить особенное вниманіе. Проходить логику не значитъ погружаться въ схоластическія подробности и тонкости ея содержанія. *Проходить логику значитъ объяснять учащимся главные законы и дѣйствія мышленія въ ихъ неразрывной связи съ законами этимологіи и синтаксиса.*

Характеромъ практическаго метода обусловливается невозможность расположить изученіе грамматики по частямъ, отводя, напр., для перваго класса этимологію, для втораго — синтаксисъ и т. д. Всѣ части науки: синтаксисъ, этимологія, орѳографія — проходятся одновременно и нераздѣльно въ каждомъ классѣ, взаимно поясняя и пополняя одна другую. Главное дѣло въ выборѣ матеріала для чтенія, который доставлялъ бы возможность, во-первыхъ, объяснять существенное содержаніе науки, а во-вторыхъ, передавать это содержаніе въ разумной постепенности, начиная съ простѣйшаго и легчайшаго и поступая къ болѣе сложному и трудному. На ряду съ объяснительнымъ чтеніемъ и сообщаемыми

при томъ грамматическими свѣдѣніями, постоянно идутъ разныя практическія упражненія учащихся.

Примѣчаніе. Отъ соображеній ближайшаго начальства зависитъ перенести изученіе логики въ высшій курсъ, т. е., въ одинъ изъ трехъ послѣднихъ классовъ.

Б. Результатомъ занятій въ трехъ или четырехъ высшихъ классахъ должно быть *непосредственное и положительное знакомство съ важнѣйшими произведеніями русской литературы* — такое знакомство, при которомъ учащимся было бы передано существенное содержаніе предметовъ, входящихъ въ кругъ словесности.

Какъ въ грамматическомъ курсѣ, такъ и въ курсѣ словесности, невозможно, да и не нужно точное распредѣленіе ея отдѣловъ по классамъ. Какъ тамъ, такъ и здѣсь предметы, входящіе въ кругъ науки, должны быть изучаемы одновременно и нераздѣльно въ каждомъ классѣ. Какъ тамъ, такъ и здѣсь способъ изученія практическій — объяснительное чтеніе. На разборѣ образцовыхъ произведеній слѣдуетъ показать все то, что составляетъ существенное содержаніе теоріи слога (стилистики), теоріи прозы и теоріи поэзіи. Отдѣльное преподаваніе этихъ наукъ, оказавшееся на опытѣ столько же обременительнымъ, сколько и безплоднымъ, надобно устранить. На томъ же разборѣ преподаватель обязанъ сообщить учащимся нужнѣйшія психологическія свѣдѣнія, т. е. распредѣленіе и взаимную связь душевныхъ способностей. Наконецъ, какъ тамъ, такъ и здѣсь объяснительное чтеніе и сообщаемыя при немъ свѣдѣнія постоянно сопровождаются практическими упражненіями воспитанниковъ.

Примѣчаніе 1. Нѣкоторые находятъ недостаточнымъ трехлѣтній курсъ для основательнаго знакомства съ словесностью. На это можно замѣтить, что и въ первой половинѣ гимназическаго курса уже подготовляется значительный запасъ для высшихъ классовъ, такъ что уроки русскаго языка служатъ большимъ подспорьемъ для уроковъ словесности. Преподаватель грамматики на объяснительномъ чтеніи съ своими учениками передаетъ имъ многое касательно содержанія и формы литературныхъ произведеній, ихъ родовыхъ и видовыхъ отличій, особенностей ихъ языка и слога и проч.

Примѣчаніе 2. Изученіе исторіи русской словесности, какъ науки, въ гимназіи, конечно, неосуществимо. Преподаватель по необходимости долженъ ограничиться тщательнымъ разборомъ небольшаго числа литературныхъ произведеній. Хотя при выборѣ послѣднихъ онъ и не выпускаетъ изъ виду главнѣйшихъ моментовъ развитія литературы, въ лицѣ главнѣйшихъ ея представителей, однакожъ на пути ея все же останутся для учащихся многіе и широкіе пробѣлы. Замѣстить ихъ возможно и должно обозрѣніями, которыя для послѣдняго (седьмаго) класса будутъ имѣть такое же значеніе, какое имѣетъ для четвертаго класса приведеніе грамматическихъ объясненій въ систему.

3. Древніе языки.

А. Объемъ преподаванія древнихъ языковъ въ гимназіяхъ долженъ сообразоваться съ цѣлію, которую предполагаетъ изученіе древнихъ языковъ. Эта цѣль двоякая: 1) древніе языки, по опредѣленности и законченности своихъ этимологическихъ формъ и синтаксическаго строя рѣчи, безъ сомнѣнія, болѣе развиваютъ и изощряютъ строгое логическое мышленіе, нежели новые языки, и 2) знаніе древнихъ языковъ знакомитъ учащагося съ образцовою литературою двухъ классическихъ народовъ.

Въ первомъ отношеніи, объемъ преподаванія опредѣляется точнымъ знаніемъ обѣихъ частей латинской грамматики, которое лучше всего можетъ выразиться въ переводахъ устныхъ и письменныхъ съ отечественнаго языка на латинскій. Для греческаго языка, по особеннымъ трудностямъ и широкому объему его синтаксиса, курсъ гимназическій долженъ ограничиться точнымъ знаніемъ этимологіи литературныхъ діалектовъ и главными правилами синтаксиса. Упражненія въ переводахъ на

греческій языкъ, необходимыя и по этому предмету, могутъ ограничиться статьями историческаго содержанія, излагаемыми въ краткихъ предложеніяхъ.

Ознакомленіе съ литературами классическими, составляющее вторую цѣль, достигается чтеніемъ древнихъ авторовъ. Въ этомъ отношеніи, въ преподаваніе латинскаго языка входятъ: знаменитые историки золотаго вѣка, ораторскія сочиненія Цицерона и менѣе трудныя его философскія сочиненія (нравственно-философскія). Знакомство съ поэтическою литературою ограничивается чтеніемъ Овидія, Виргилія и Горація.

При преподаваніи греческаго языка представителями исторіографіи могутъ служить сочиненія Ксенофонта, Плутарха, Геродота и болѣе легкія мѣста изъ Ѳукидида; по ораторскому искусству — Лисій, Исократъ, Демосѳенъ; по философіи — Платонъ (въ статьяхъ нравственно-философскихъ); знакомство съ поэзіею греческою должно ограничиться чтеніемъ Гомера, Еврипида и легкихъ отрывковъ изъ Софокла. Чтеніе авторовъ надлежитъ сопровождать необходимыми лингвистическими и историческими замѣчаніями.

Б. Въ прогимназіяхъ классическихъ, по латинскому языку курсъ ограничивается изученіемъ этимологической части грамматики и главныхъ правилъ латинскаго синтаксиса (съ утвержденіемъ сихъ знаній посредствомъ постоянныхъ упражненій въ устныхъ и письменныхъ переводахъ съ отечественнаго языка на латинскій), и чтеніемъ историческихъ сочиненій Корнелія Непота и Юлія Цезаря.

По греческому языку въ прогимназіи можетъ быть достигнуто знаніе этимологической части грамматики одного аттическаго діалекта съ необходимыми упражненіями въ переводахъ легкихъ фразъ греческихъ, приспособленныхъ къ изучаемымъ правиламъ грамматики.

4. Математика, физика и космографія.

Такъ какъ классическія гимназіи будутъ давать право на поступленіе въ университетъ по всѣмъ факультетамъ, не исключая и физико-математическаго, то посему необходимо, чтобы въ нихъ преподавались въ полномъ объемѣ всѣ части низшей математики: *ариѳметика*, *алгебра* со включеніемъ бинома Ньютона, *геометрія* и *прямолинейная тригонометрія* и вся *физика;* затѣмъ необходимо изложить основанія *космографіи*. Что касается до лишнихъ уроковъ, назначенныхъ на эти предметы въ гимназіяхъ реальныхъ (3 — для математики и 3 — для физики съ космографіею), то они должны быть употребляемы на сообщеніе ученикамъ навыка къ числовымъ выкладкамъ и на примѣненіе алгебры къ рѣшенію вопросовъ геометріи и физики. Распредѣленіе этихъ предметовъ по классамъ, согласно съ общепринятымъ порядкомъ, должно быть такое: *ариѳметика* будетъ предметомъ занятій I, II и III классовъ; *алгебра* начинается въ III классѣ и будетъ продолжаться до V включительно; *геометрія* начнется съ IV и окончится въ VI; затѣмъ въ VII классѣ должна быть пройдена *тригонометрія* (прямолинейная) и сдѣлано повтореніе всѣхъ частей математики. Преподаваніе физики, согласно съ Уставомъ, должно быть раздѣлено между тремя классами: V, VI и VII, такимъ образомъ, чтобы въ послѣднемъ классѣ осталось время для изложенія *основаній космографіи*. Что касается до назначенія предѣловъ прохожденія каждой изъ вышеупомянутыхъ наукъ въ различныхъ классахъ, то это должно быть предоставлено Педагогическимъ Совѣтамъ гимназій.

Согласно съ вышесказаннымъ и принимая въ соображеніе число уроковъ въ различныхъ классахъ гимназій и прогимназій, математика и математическія науки въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ должны

преподаваться въ объемѣ нижепоказанномъ:

А. Въ классическихъ гимназіяхъ.

Математика.

Изъ ариѳметики: цѣлыя числа — отвлеченныя и именованныя, дроби обыкновенныя и десятичныя, рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ.

Изъ алгебры: простѣйшія дѣйствія надъ алгебраическими выраженіями, уравненія 1-й степени. Возвышеніе въ степень и извлеченіе корней; приложеніе этого къ извлеченію квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ. Уравненія 2-й степени. Пропорціи, прогрессіи, логариѳмы, биномъ Ньютона.

Изъ геометріи: лонгиметрія, планиметрія и стереометрія. Прямолинейная тригонометрія.

Физика.

Общія свойства тѣлъ. Равновѣсіе и движеніе тѣлъ. Звукъ. Свѣтъ, теплородъ, магнитизмъ, электричество, гальванизмъ.

Космографія.

Физическая географія. Фигура и движеніе земли. Солнце, луна и ея движеніе. Планеты и ихъ спутники, кометы. Неподвижныя звѣзды, туманныя пятна.

Б. Въ реальныхъ гимназіяхъ.

Математика.

Изъ ариѳметики: цѣлыя числа — отвлеченныя и именованныя, дроби обыкновенныя и десятичныя, рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ. *Непрерывныя дроби.*

Изъ алгебры: простѣйшія дѣйствія надъ алгебраическими выраженіями, уравненія 1-й степени. Возвышеніе въ степень и извлеченіе корней; приложеніе этого къ извлеченію квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ. Уравненія 2-й степени. Пропорціи, прогрессіи, логариѳмы. *Приложеніе логариѳмовъ къ рѣшенію различныхъ задачъ ариѳметическихъ и алгебраическихъ.* Биномъ Ньютона.

Изъ геометріи: лонгиметрія, планиметрія и стереометрія. Прямолинейная тригонометрія. *Рѣшеніе различныхъ тригонометрическихъ задачъ посредствомъ логариѳмическихъ и тригонометрическихъ таблицъ. Приложеніе алгебры къ геометріи.*

Физика.

Общія свойства тѣлъ, равновѣсіе и движеніе, *выводъ формулъ относительно равновѣсія и движенія въ простѣйшихъ случаяхъ. Простыя машины.* Звукъ. Свѣтъ; *выводъ формулъ относительно отраженія свѣта и преломленія его. Основанія теоріи сотрясенія.* Теплородъ; *механическій эквивалентъ работы теплоты.* Магнитизмъ, электричество, гальванизмъ.

Космографія.

Физическая географія. Фигура и движеніе земли. Солнце, луна и ея движеніе. Планеты и ихъ спутники, кометы. *Законы Кеплера, законъ всеобщаго тяготѣнія.* Неподвижныя звѣзды, туманныя пятна.

В. Въ классическихъ прогимназіяхъ.

Математика.

Изъ ариѳметики: цѣлыя числа — отвлеченныя и именованныя, дроби обыкновенныя и десятичныя. Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ.

Изъ алгебры: простѣйшія дѣйствія надъ алгебраическими выраженіями. Уравненія 1-й степени. Возвышеніе въ степень и извлеченіе корней; приложеніе этого къ извлеченію квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ. Уравненія 2-й степени.

Изъ геометріи: лонгиметрія до пропорціональныхъ линій.

Г. Въ реальныхъ прогимназіяхъ.

Математика.

Изъ ариѳметики: цѣлыя числа — отвле-



ченныя и именованныя, дроби обыкновенныя и десятичныя. Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ. *Непрерывныя дроби.*

Изъ алгебры: простѣйшія дѣйствія надъ алгебраическими выраженіями; уравненія 1-й степени. Возвышеніе въ степень и извлеченіе корней; приложеніе этого къ извлеченію квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ. Уравненія 2-й степени. Пропорціи и прогрессіи.

Изъ геометріи: *вся* лонгиметрія.

5. История русская и всеобщая.

Исторія русская и всеобщая, согласно § 40 Устава, преподаются въ одинаковомъ объемѣ, какъ въ гимназіяхъ классическихъ, такъ и въ гимназіяхъ реальныхъ, какъ въ низшихъ 4-хъ классахъ гимназій, такъ и въ прогимназіяхъ, по смыслу § 42 Устава.

По таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ А. и Б., приложенной къ § 46 Устава, преподаваніе исторіи начинается съ III класса гимназіи или прогимназіи и продолжается до послѣдняго класса гимназіи, и въ первый годъ имѣетъ для себя по 2 недѣльныхъ урока, въ остальные же годы по три урока; а потому общій объемъ преподаванія исторіи долженъ быть соразмѣренъ съ удѣленнымъ для того временемъ.

I. Такъ какъ *прогимназіи*, на основаніи § 5 Устава, во многихъ мѣстахъ Имперіи, не имѣющихъ гимназій, и слѣдовательно въ большей части случаевъ, будутъ имѣть отдѣльное существованіе и послужатъ для многихъ мѣстомъ окончательнаго образованія, то при опредѣленіи объема преподаванія исторіи необходимо обратить вниманіе на такое особенное значеніе прогимназій и строго отдѣлить курсъ исторіи въ прогимназіи отъ курса исторіи въ гимназіи.

Объемъ историческаго курса прогимназіи опредѣляется какъ временемъ преподаванія, такъ и возрастомъ обучающихся; но, во всякомъ случаѣ, окончившій свое обученіе въ прогимназіи не долженъ быть оставленъ на срединѣ какого-нибудь историческаго времени; потому историческое преподаваніе въ прогимназіи и въ низшихъ 4-хъ классахъ гимназіи должно вмѣстѣ и быть законченнымъ, и служить хорошимъ приготовленіемъ къ гимназическому курсу исторіи.

На основаніи вышесказаннаго, въ III классѣ прогимназіи или гимназіи слѣдуетъ ограничиться начальнымъ преподаваніемъ всеобщей исторіи и ознакомить учащихся съ тѣми сторонами жизни великихъ народовъ и ихъ представителей, которые должны быть извѣстны всякому, сколько-нибудь образованному человѣку; при этомъ составитель программы такого начальнаго преподаванія всеобщей исторіи долженъ имѣть въ виду, что оно предназначается не для усвоенія учащимися на память, такъ называемыхъ, очерковъ, но съ цѣлью развить въ нихъ, при помощи отдѣльныхъ разсказовъ, понятія объ основныхъ элементахъ исторіи и тѣмъ самымъ приготовить учащихся къ болѣе систематическому и обстоятельному курсу отечественной исторіи, которая можетъ проходиться въ четвертомъ классѣ прогимназіи или гимназіи.

Отечественная исторія, составляя предметъ преподаванія въ послѣдній годъ прогимназіи, заключаетъ собою полный ея элементарный курсъ по предмету исторіи, который можетъ служить окончательнымъ историческимъ образованіемъ для тѣхъ, которые ограничатся прогимназіей, и вмѣстѣ съ тѣмъ достаточнымъ базисомъ для другихъ, предъ которыми откроются классы гимназій.

II. Три *гимназическіе* класса раздѣляютъ между собою послѣдовательно: а) исторію древнихъ народовъ восточныхъ и классическихъ — въ пятомъ классѣ; б) исторію отечественную до сверженія ига Монголовъ и параллельно съ нею исторію средневѣковую западныхъ народовъ — въ шестомъ классѣ, и в) послѣднія три съ половиною столѣтія отечественной исторіи и

параллельно съ нею новую исторію западной Европы—въ седьмомъ классѣ.

При такомъ распредѣленіи частей объема преподаванія исторіи, представляется та выгода сравнительно съ прежнимъ ихъ распредѣленіемъ, что систематическое прохожденіе курса исторіи начнется годомъ позже, и слѣдовательно при большемъ развитіи учащихся, которые при томъ, послѣ двухъ лѣтъ прогимназическаго курса, имѣютъ понятіе объ элементарныхъ началахъ науки и знакомы съ частію ея матеріаловъ. Исторія Востока и судьбы Греціи и Рима составятъ введеніе къ исторіи европейской образованности; затѣмъ слѣдуетъ отечественная исторія въ теченіе двухъ послѣднихъ лѣтъ гимназическаго курса, сопровождаемая изученіемъ важнѣйшихъ фактовъ изъ исторіи западныхъ народовъ. Хронологическій предѣлъ исторической программы долженъ быть доведенъ, по возможности, до ближайшихъ событій, современныхъ нашему поколѣнію.

Хотя объемъ историческаго преподаванія въ гимназіяхъ классическихъ и реальныхъ долженъ быть одинаковъ, но тѣмъ не менѣе основою историческаго преподаванія въ гимназіи классической должны служить исторія Греціи и Рима и исторія отечественная; въ гимназіяхъ же реальныхъ должно быть обращено болѣе всего вниманіе на отечественную исторію и исторію западныхъ народовъ.

6. География русская и всеобщая.

Географія русская и всеобщая, согласно § 40 Устава, преподаются въ одинаковомъ объемѣ какъ въ четырехъ низшихъ классахъ гимназій, такъ и въ прогимназіяхъ, будутъ ли онѣ реальныя или классическія.

Въ первомъ классѣ, гдѣ начинается географическое преподаваніе, слѣдуетъ употребить весь годъ на одно подготовленіе учащихся къ болѣе систематическому курсу географіи, чрезъ сообщеніе имъ начальныхъ понятій изъ математической и физической географіи и общихъ свѣдѣній о населеніи земнаго шара.

Во второмъ классѣ: политическое описаніе всѣхъ пяти частей свѣта съ обозначеніемъ столичныхъ городовъ и географическое обозрѣніе Австраліи, Америки, Африки и Азіи въ физическомъ, этнографическомъ и промышленномъ отношеніяхъ.

Въ третьемъ классѣ: изложеніе географіи Европы въ физическомъ, этнографическомъ, культурномъ, торговомъ и промышленномъ отношеніяхъ.

Въ четвертомъ классѣ: изложеніе отечественной географіи въ тѣхъ же отношеніяхъ.

Примѣчаніе. Для повторенія въ VII классѣ пройденнаго по географіи въ низшихъ классахъ, тамъ, гдѣ это признано будетъ необходимымъ, часть географическихъ уроковъ изъ общаго числа сихъ уроковъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, на основаніи § 46 Устава, можетъ быть переносима на VII классъ.

Сверхъ того, должно упражнять учениковъ въ черченіи картъ на память.

7. Естественныя науки и химия.

По Уставу, естественныя науки должны преподаваться: 1) въ классическихъ прогимназіяхъ — въ первыхъ трехъ классахъ, по 2 урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ; 2) въ реальныхъ прогимназіяхъ—во всѣхъ четырехъ классахъ, по 3 урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ; 3) въ реальныхъ гимназіяхъ, сверхъ того,—во всѣхъ трехъ высшихъ классахъ: въ V классѣ — по 3 урока въ недѣлю, а въ VI и VII — по 4 урока въ недѣлю.

Преподаваніе естественныхъ наукъ въ классическихъ и реальныхъ прогимназіяхъ должно быть совершенно одинаково по своему направленію и методѣ, отличаясь только количествомъ и разнообразіемъ сообщаемаго матеріала, что необходимо обусловливается назначеніемъ большаго времени для преподаванія этихъ наукъ въ реальныхъ прогимназіяхъ.

Въ первыхъ двухъ классахъ классическихъ прогимназій и въ первыхъ трехъ классахъ реальныхъ прогимназій, все время употребляется на наглядное преподаваніе зоологіи, ботаники и минералогіи. Въ III классѣ прогимназій классическихъ и въ IV классѣ прогимназій реальныхъ сообщаются элементарныя свѣдѣнія изъ физики земнаго шара. Само собою разумѣется, что послѣдній курсъ можетъ занять часть времени и въ предпослѣднемъ классѣ, если это будетъ найдено преподавателемъ удобнѣе.

Въ V классѣ реальныхъ гимназій всѣ 3 урока въ недѣлю, назначенные для естественныхъ наукъ, употребляются на преподаваніе химіи. Въ VI классѣ назначенные 4 урока идутъ на продолженіе химіи и занятія кристаллографіей и минералогіей. Въ VII классѣ все время (4 урока въ недѣлю) будетъ занято зоологіей и ботаникой съ обращеніемъ особеннаго вниманія на анатомію и физіологію, какъ на основы классификаціи.

Объемъ каждаго отдѣльнаго курса строго обозначается совершенно опредѣленнымъ содержаніемъ его, а полнота изложенія въ общихъ чертахъ опредѣлена назначеннымъ числомъ недѣльныхъ уроковъ и будетъ измѣняться въ разныхъ мѣстахъ, завися въ этомъ отношеніи, главнымъ образомъ, отъ преподавательскихъ способностей учителя, отъ матеріальныхъ средствъ училища и наконецъ отъ степени развитія учениковъ.

8. Новые языки: французскій и нѣмецкій.

На новые языки по Уставу назначено въ классическихъ гимназіяхъ по 19 уроковъ на каждый; въ реальныхъ же гимназіяхъ общее число уроковъ составляетъ по французскому языку — 22 и по нѣмецкому — 24.

Сообразно съ такимъ числомъ уроковъ, и требованія по новымъ языкамъ отъ учащихся въ реальныхъ гимназіяхъ должны быть выше, что̀ и выражено въ § 40 Устава, гдѣ положено проходить новые языки въ реальныхъ гимназіяхъ въ большемъ размѣрѣ сравнительно съ классическими.

Такимъ образомъ преподаваніе новыхъ языковъ въ классическихъ гимназіяхъ должно обнимать собою точное знаніе грамматическихъ формъ этихъ языковъ, постепенное упражненіе въ переводахъ на русскій языкъ и обратно съ русскаго на иностранные языки статей нетрудныхъ; чтеніе образцовыхъ, болѣе легкихъ произведеній прозаиковъ и поэтовъ, при чемъ конечною цѣлью должно быть пониманіе книжнаго языка читаемыхъ авторовъ. Въ реальныхъ гимназіяхъ, сверхъ того, присоединяются чтеніе болѣе трудныхъ писателей и особенно поэтовъ и упражненія въ переводахъ болѣе трудныхъ статей историческаго содержанія съ русскаго на иностранные языки. И здѣсь должно имѣть въ виду пріобрѣтеніе способности читать свободно авторовъ и основательное знаніе грамматическаго строя изучаемыхъ языковъ. Усвоеніе же навыка легко говорить на иностранныхъ языкахъ, достигаемаго только при постоянныхъ и продолжительныхъ упражненіяхъ въ разговорѣ, не можетъ быть поставлено необходимымъ условіемъ ученья новымъ языкамъ въ гимназіяхъ, не обладающихъ достаточными къ тому средствами; но нельзя не желать, чтобы въ гимназіяхъ, по возможности, обращено было вниманіе и на пріобрѣтеніе этого навыка.

Въ прогимназіяхъ классическихъ и реальныхъ, не смотря на незначительное различіе числа уроковъ въ тѣхъ и другихъ, преподаваніе новыхъ языковъ, вообще при маломъ числѣ уроковъ, не можетъ различаться относительно объема. Элементарный курсъ грамматики новыхъ языковъ и переводы легкихъ статей преимущественно съ иностранныхъ языковъ на русскій составляютъ предѣлы прогимназическаго курса новыхъ языковъ какъ въ классическихъ, такъ и въ реальныхъ гимназіяхъ.

9. Чистописаніе, черченіе и рисованіе.

I. Цѣль обученія *чистописанію* должна состоять въ томъ, чтобы дать ученикамъ возможность пріобрѣсть, вмѣстѣ съ правильными буквенными формами, четкій и бѣглый почеркъ, который навсегда сохранялъ бы вышеозначенныя свойства у обучавшагося. Цѣли этой можно достигнуть, главнымъ образомъ, практическимъ путемъ при весьма многократныхъ упражненіяхъ въ извѣстномъ, опредѣляемомъ методомъ, порядкѣ. Между тѣмъ времени на этотъ предметъ обыкновенно назначается весьма мало (больше назначеннаго, впрочемъ, и требовать нельзя); учители же другихъ предметовъ, занимающіе учениковъ между прочимъ письменными упражненіями, напр., переводами, сочиненіями и проч., весьма рѣдко обращаютъ вниманіе на самое письмо, на его каллиграфическое достоинство. Поэтому выходитъ, что бо̀льшая часть учениковъ, при окончаніи гимназическаго курса, пишетъ весьма некрасиво. Вслѣдствіе этого, желательно было бы, чтобы хорошее письмо не считалось предметомъ только уроковъ чистописанія, но чтобы на него обращали вниманіе и другіе учители, имѣющіе дѣло съ ученическими письменными упражненіями. Это не только будетъ содѣйствовать развитію хорошаго почерка, но вмѣстѣ съ тѣмъ, устраняя склонность къ небрежности, внушитъ ученику мало по малу любовь къ порядку и къ отчетливому труду. На это обстоятельство особенно обращается вниманіе потому, что, безъ такого содѣйствія, достигнутые въ урокахъ чистописанія результаты всегда останутся сомнительными.

Курсъ чистописанія можетъ имѣть предметомъ:

А. Въ классическихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ:

1) Писаніе заглавныхъ и мелкихъ буквъ по порядку однородности *). Соединеніе однородныхъ буквъ въ слоги посредствомъ вставленія буквъ *т* и *ш*. Соединеніе слоговъ между собою длинными штрихами. Писаніе словъ, начинающихся прописными буквами, по алфавиту. Писаніе предложеній. Писаніе цифръ.

Всѣ эти упражненія пишутся и объясняются учителемъ на большой классной доскѣ и потомъ списываются учениками въ среднюю величину, подъ медленный тактъ.

2) Переходъ къ мелкому письму. Слоги и слова, въ которыхъ буквы соединяются длинными почерками. Предложенія, сперва короткія, потомъ изъ нѣсколькихъ строкъ состоящія. Все это пишется мелкимъ письмомъ подъ ускоренный тактъ.

3) Писаніе знакомыхъ ученикамъ короткихъ предложеній и пословицъ, подъ диктовку, мелкимъ шрифтомъ. Употребленіе иногда, въ видѣ повторенія, крупнаго и средняго письма въ отдѣльныхъ словахъ. Ускореніе такта.

В. Въ реальныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ:

Сначала тѣ же упражненія, какъ и въ классическихъ гимназіяхъ, означенныя въ пунктахъ 1 и 2.

Къ упражненіямъ, показаннымъ въ пунктѣ 3 для классическихъ гимназій, прибавляются въ реальныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ упражненія въ медленномъ

*) Такъ какъ въ первый классъ поступаютъ ученики, уже обучавшіеся письму, то первоначальныя упражненія въ чистописаніи, именно элементарный курсъ чистописанія (т. е. писаніе основныхъ чертъ, входящихъ въ составъ буквъ, элементовъ), можно оставить, а начать съ писанія заглавныхъ и строчныхъ буквъ алфавита. Нужно здѣсь прибавить, что на этомъ упражненіи слѣдуетъ остановиться довольно долго, такъ какъ поступающіе въ первый классъ ученики пишутъ весьма различными почерками и съ различными пріемами.

письмѣ безъ счета и съ прописей, имѣющія болѣе каллиграфическій характеръ.

II. Цѣль обученія *черченію* и *рисованію* *) въ классическихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по ограниченному числу уроковъ, можетъ состоять только въ томъ, чтобъ развить въ ученикахъ глазомѣръ, легкость руки и наконецъ довести ихъ до того, чтобъ они могли рисовать легкіе, несложные предметы.

Въ реальныхъ гимназіяхъ можно и должно достигнуть гораздо бо̀льшаго. Рисованіемъ разнообразныхъ предметовъ, при достаточномъ количествѣ времени, здѣсь можно развить вкусъ, научить технической ловкости такъ, чтобы прилежный ученикъ въ состояніи былъ срисовать любой предметъ съ натуры или съ оригинала правильно и красиво.

Курсъ черченія и рисованія могутъ составлять:

А. Въ классическихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ:

1) Черченіе линій различнаго рода. Соединеніе линій для составленія прямолинейныхъ геометрическихъ фигуръ. Треугольникъ, четыреугольникъ, пятіугольникъ и т. д. Примѣненіе вышеозначенныхъ геометрическихъ фигуръ къ разнымъ прямолинейнымъ изображеніямъ и составленіе изъ нихъ разныхъ украшеній. Раздѣленіе фигуръ на части. Кругъ и эллипсисъ. Дѣленіе ихъ на части. Примѣненіе ихъ къ рисованію разныхъ украшеній. Черченіе криволинейныхъ фигуръ. При этихъ упражненіяхъ хотя и можно дозволить употребленіе линейки и циркуля, но мало по малу надо пріучать учениковъ обходиться безъ этихъ пособій.

2) Рисованіе съ моделей прямолинейныхъ и криволинейныхъ плоскостей. Рисованіе геометрическихъ тѣлъ съ натуры. Объясненіе при этомъ основныхъ правилъ перспективы, освѣщенія и ознакомленіе съ тушевкой.

3) Продолженіе рисованія геометрическихъ тѣлъ. Составленіе изъ нихъ группъ. Рисованіе съ оригиналовъ и гипсовыхъ моделей, представляющихъ зданія, легкіе орнаменты и т. д.

4) Продолженіе рисованія съ гипсовыхъ моделей и оригиналовъ, деревьевъ, несложныхъ ландшафтовъ и т. п.

В. Въ реальныхъ гимназіяхъ:

Сначала упражненія, означенныя въ пунктахъ 1, 2, 3 и 4. Затѣмъ:

5) Рисованіе съ гипса: частей человѣческаго тѣла, архитектурныхъ украшеній; продолженіе рисованія ландшафтовъ съ оригиналовъ, съ употребленіемъ между прочимъ италіянскаго карандаша.

6) Рисованіе съ гипса человѣческаго тѣла, головъ звѣрей и также цѣлыхъ звѣрей съ оригиналовъ, также зданій, ландшафтовъ, несложныхъ группъ человѣческихъ фигуръ, простыхъ машинъ, перспективныхъ видовъ и т. д., съ употребленіемъ между прочимъ италіянскаго и бѣлаго карандаша и цвѣтной бумаги.

7) Рисованіе съ натуры цвѣтовъ, плодовъ и другихъ предметовъ естественной исторіи, какъ карандашемъ, такъ и акварельными красками.

8) Продолженіе рисованія съ гипсовыхъ моделей головъ, легкихъ фигуръ, орнаментовъ. Продолженіе рисованія съ оригиналовъ всѣхъ вышеозначенныхъ предметовъ, но болѣе сложныхъ и трудныхъ.

Что̀ изъ предложенной програмы, опредѣляющей объемъ обученія черченію и рисованію, нужно будетъ опустить, или на сколько ее нужно будетъ расширить, вообще какія слѣдуетъ сдѣлать въ ней измѣненія, это можетъ указать лишь опытъ.

---

*) Черченіе должно предшествовать рисованію, такъ какъ оно имѣетъ преимущественно цѣлію развить глазомѣръ и ловкость руки — условія, необходимыя для успѣховъ въ рисованіи.

Настоящая инструкція имѣетъ цѣлію опредѣленіе въ тѣсномъ смыслѣ объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, или, другими словами, указаніе предѣловъ, въ какихъ должно происходить ученіе тому или другому предмету; затѣмъ распредѣленіе числа уроковъ каждаго предмета по классамъ и точнѣйшее обозначеніе подробностей въ развитіи отдѣльныхъ частей каждаго предмета должны зависѣть, въ первомъ случаѣ, на основаніи § 40 Устава гимназій и прогимназій, отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, а въ послѣднемъ, на основаніи 8-го п. § 71 того же Устава, отъ усмотрѣнія Педагогическихъ Совѣтовъ гимназій и прогимназій.

12. Марта 27.—Циркулярное предложеніе по вопросу о замѣнѣ недостатковъ сбереженіями по смѣтнымъ статьямъ.

Въ началѣ текущаго года получено было въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія нѣсколько представленій о замѣнѣ сбереженіями отъ смѣтныхъ статей 1864 г. въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ недостатковъ по другимъ статьямъ смѣты тѣхъ же заведеній.

Хотя смѣтными правилами 22-го Мая 1862 года, ст. 30 и 31, предоставлено главнымъ распорядителямъ кредитовъ замѣнять недостатки одной статьи сбереженіями по другимъ статьямъ того же смѣтнаго параграфа, но какъ по ст. 35 тѣхъ же правилъ всѣ кредиты уничтожаются, по коимъ къ 31-му Декабря не дано предписаній начальства объ израсходованіи ихъ, то я входилъ въ сношеніе съ г. Государственнымъ Контролеромъ, прося его увѣдомить: могутъ ли, по его мнѣнію, распорядители кредитовъ разрѣшать замѣну недостатковъ сбереженіями по смѣтнымъ статьямъ не только въ теченіе смѣтнаго года, но и льготнаго срока. При этомъ я объяснилъ, что опредѣлить съ точностью цифру сбереженія, а затѣмъ и источникъ для покрытія недостатковъ возможно только въ концѣ года и при сведеніи счетовъ, а потому естественно, что многія изъ представленій о замѣнѣ недостатковъ сбереженіями получаются въ слѣдующемъ году, по истеченіи того, о которомъ идетъ рѣчь въ представленіяхъ. Притомъ, при установленной законами постепенности въ ходѣ представленій отъ низшихъ учрежденій къ высшимъ, при огромномъ пространствѣ Россіи и недостаткѣ въ удобныхъ путяхъ сообщенія, буквальное примѣненіе ст. 35 смѣтныхъ правилъ сдѣлаетъ для большей части учебныхъ заведеній, даже ближайшихъ къ С.-Петербургу, положительно невозможною дарованную сими правилами замѣну недостатковъ сбереженіями.

По всѣмъ симъ соображеніямъ я полагалъ, что правомъ разрѣшать замѣну недостатковъ сбереженіями Министерство Народнаго Просвѣщенія должно пользоваться не только въ теченіе смѣтнаго года, но и льготнаго срока.

Г. Статсъ-Секретарь Татариновъ отозвался, что главные распорядители кредитовъ могутъ пользоваться предоставленнымъ имъ правомъ передвиженія кредитовъ въ предѣлахъ одного и того же § въ теченіе всего смѣтнаго періода, со включеніемъ и льготнаго срока, но подъ условіемъ, чтобы передвиженія эти дѣлались не иначе, какъ только для составленія окончательныхъ разсчетовъ и производства уплатъ по потребностямъ управленія уже разрѣшеннымъ въ истекшемъ году (для коихъ, по точному смыслу ст. 37 смѣтныхъ правилъ, и допускается льготный срокъ), а отнюдь не по возникающимъ въ теченіе льготнаго срока новымъ нуждамъ управленій, такъ какъ для удовлетворенія сихъ послѣднихъ имѣются уже и новые съ 1-го Января кредиты.

За таковымъ отзывомъ г. Государственнаго Контролера я не нашелъ возможнымъ разрѣшить полученныя въ текущемъ году

упомянутыя ходатайства объ остаточныхъ суммахъ прошлаго года.

Имѣю честь увѣдомить объ этомъ ваше превосходительство, прося принять вышеизъясненный отзывъ г. Статсъ-Секретаря Татаринова къ руководству на будущее время при представленіяхъ о замѣнѣ недостатковъ сбереженіями по смѣтнымъ статьямъ и поставить о семъ въ извѣстность начальства подвѣдомственныхъ вамъ учебныхъ заведеній.

13. Мартъ.—Объ одобреніи книгъ Новаковскаго: а) «Русская христоматія, какъ пособіе при преподаваніи грамматики отечественнаго языка» и б) «Русская христоматія. Разнообразное и полезное чтеніе для простолюдиновъ».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали: мнѣніе исполняющаго обязанности члена г. Весселя о составленныхъ г. Новаковскимъ двухъ христоматіяхъ, а именно: а) «Русская Христоматія, какъ пособіе при преподаваніи грамматики отечественнаго языка», 3 книжки (для 1, 2 и 3-го классовъ) и б) «Русская христоматія. Разнообразное и полезное чтеніе для простолюдиновъ», 3 книжки. Мнѣніе г. Весселя заключается въ слѣдующемъ:

«Обѣ христоматіи представляютъ сборникъ почти однѣхъ и тѣхъ же статей, расположенныхъ по содержанію въ шести слѣдующихъ отдѣлахъ: 1) сказки, 2) басни, 3) разсказы изъ священной исторіи и о предметахъ вѣры и христіанскаго благочестія, 4) изъ русской исторіи, 5) о разныхъ предметахъ и 6) стихотворенія. Статьи 1-го отдѣла взяты изъ сборниковъ Афанасьева, Рыбникова, изъ сказокъ Пушкина, Жуковскаго, Ершова, а во 2-мъ отдѣлѣ помѣщены басни Крылова, Дмитріева, Измайлова и Хемницера; статьи 3-го отдѣла заимствованы изъ сочиненій Анны Зонтагъ, Рудакова, Богословскаго, Авдотьи Глинки, Бѣляева, Шевырева, Основьяненко и др.; разсказы изъ русской исторіи взяты изъ сочинненій Карамзина, Соловьева, Устрялова, Ишимовой, Водовозова и др.; 5-й отдѣлъ представляетъ собраніе самыхъ разнородныхъ небольшихъ статеекъ по естественной исторіи, изъ путешествій, изъ повѣстей и разсказовъ Полеваго, Пушкина, Гоголя, Даля, Григоровича, Потѣхина и др. и разныхъ анекдотовъ изъ жизни Екатерины II, Суворова и др. Въ 6-мъ отдѣлѣ помѣщены стихотворенія нашихъ извѣстныхъ писателей.

«Какими основаніями руководился составитель при выборѣ статей и почему онъ одну христоматію назначаетъ какъ пособіе при изученіи русской грамматики, а другую, состоящую почти изъ тѣхъ же статей, за исключеніемъ очень немногихъ, для простолюдиновъ, этого онъ не высказываетъ. Впрочемъ, обѣ христоматіи представляютъ довольно разнообразный матеріалъ для чтенія, и за малымъ числомъ у насъ подобныхъ сборниковъ могутъ быть помѣщены: «Христоматія для дѣтей»—въ числѣ учебныхъ пособій при первоначальномъ обученіи отечественному языку, а «Христоматія для простолюдиновъ»—въ спискѣ книгъ для народнаго чтенія. Замѣтимъ только, что цѣна обѣихъ книгъ, особенно послѣдней, могла бы быть гораздо меньше».

Опредѣлено: изданныя г. Новаковскимъ христоматіи признать полезными: а) «Христоматію для дѣтей»—для употребленія въ гимназіяхъ, какъ пособіе при обученіи отечественному языку, и б) «Христоматію для простолюдиновъ»—для употребленія въ видѣ книги для чтенія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

14. Мартъ.—О возвышеніи платы съ своекоштныхъ воспитанниковъ пансіона при Екатеринославской гимназіи.

1) Для усиленія спеціальныхъ средствъ Екатеринославской гимназіи, по ходатайству Директора гимназіи и заключенію Попечительскаго Совѣта, разрѣшено взимать съ 1-го Іюля текущаго года съ своекоштныхъ воспитанниковъ пансіона означенной гимназіи плату за ученіе по 15-ти руб. въ годъ, наравнѣ съ приходящими учениками.

2) По недостаточности въ настоящее время платы на первоначальное обзаведеніе, взимаемой съ своекоштныхъ воспитанниковъ пансіона Екатеринославской гимназіи, на основаніи § 13 утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 2-го Ноября 1839 года Положенія о пансіонѣ, въ количествѣ 32 руб. $85^1/_2$ коп., согласно ходатайству Директора помянутой гимназіи и заключенію Попечительскаго Совѣта, разрѣшено увеличить означенную плату до 50 руб. сер.

15. Мартъ.—*Объ одобреніи книги: «Записки по нравственному богословію православной церкви», Солярскаго.*

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали: мнѣніе священника церкви Маріинскаго дворца *Соколова* о «Запискахъ по нравственному богословію православной церкви», составленныхъ протоіереемъ *Солярскимъ*. По отзыву Соколова, строгая логичность, съ какою сдѣланы всѣ частные выводы изъ началъ христіанской этики, полнота изложенія предмета, богатство приведенныхъ свидѣтельствъ изъ описаній св. отцовъ и подвижниковъ христіанскаго благочестія, ясность и точность языка, даютъ этимъ «Запискамъ» безспорное право на видное мѣсто въ библіотекахъ учебныхъ заведеній: Онѣ послужатъ прекраснымъ пособіемъ законоучителямъ при изложеніи второй и третьей частей пространнаго катихизиса, а болѣе развитые ученики найдутъ въ нихъ полезную и назидательную книгу для чтенія.

Опредѣлено: Составленныя протоіереемъ Солярскимъ «Записки по нравственному богословію православной церкви» признать весьма полезными для библіотекъ гимназій и представить о семъ на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

16. Апрѣля 14. — О сохраненіи должности Почетнаго Попечителя только при тѣхъ гимназіяхъ, при которыхъ существуютъ пансіоны, получающіе часть своихъ смѣтныхъ средствъ отъ дворянства.

Отношеніе Министра Народнаго Просвѣщенія къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года Устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, §§ 12 и 74, Почетные Попечители должны состоять только при тѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, которыя получаютъ содержаніе сами для себя или для пансіоновъ при нихъ отъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ. При этомъ и право избранія Почетнаго Попечителя предоставлено лишь тѣмъ сословіямъ или обществамъ, которыя даютъ отъ себя содержаніе гимназіи или пансіону при ней. Всѣ наши гимназіи и прогимназіи содержатся на суммы Государственнаго Казначейства, кромѣ одной Керченской Александровской, получающей главнымъ образомъ свое содержаніе изъ городскихъ доходовъ; затѣмъ, на общественныя суммы содержатся только нѣкоторые гимназическіе пансіоны, учрежденные на пожертво-

ванія дворянъ и нынѣ отъ нихъ получающіе бо́льшую часть своихъ смѣтныхъ средствъ. Согласно вышеприведенному уставу, только въ этихъ послѣднихъ пансіонахъ и гимназіяхъ, при которыхъ они состоятъ, можетъ быть сохранена должность Почетнаго Попечителя. Вслѣдствіе сего, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время на дворянскихъ выборахъ избираемы были, по прежнему, кандидаты на должность Почетнаго Попечителя гимназіи лишь въ слѣдующихъ пятнадцати губерніяхъ: Новгородской, Псковской, Разанской, Владимірской, Костромской, Ярославской, Калужской, Тульской, Черниговской (для гимназіи въ Черниговѣ), Полтавской, Курской, Орловской, Кіевской (для 2-й гимназіи въ Кіевѣ), Екатеринославской, а также Симбирской, если ко времени выборовъ тамошнее дворянство осуществитъ предположеніе о возстановленіи пансіона при Симбирской гимназіи, закрытаго вслѣдствіе пожара.

Долгомъ считаю присовокупить: 1) что новый уставъ гимназій на Дерптскій Учебный Округъ не распространяется, и потому избраніе Почетныхъ Попечителей въ Остзейскихъ губерніяхъ должно продолжаться на прежнемъ основаніи; 2) что объ избраніи Керченскимъ городскимъ обществомъ кандидата на должность Почетнаго Попечителя для тамошней гимназіи я поручилъ г. Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа войти, съ кѣмъ слѣдуетъ, въ сношеніе, и 3) что утвержденіе избранныхъ кандидатовъ въ званіи Почетныхъ Попечителей гимназій и прогимназій § 74-мъ устава 19-го Ноября 1864 года предоставлено Попечителямъ Учебныхъ Округовъ.

17. Апрѣля 16. — О возвышеніи платы за ученіе въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго Учебнаго Округа.

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и на основаніи примѣчанія къ § 59 Устава гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ съ будущаго учебнаго года взимать за ученіе каждаго ученика въ гимназіяхъ: обѣихъ Казанскихъ, Саратовской, Астраханской, Симбирской и Нижегородской—по *двадцати* руб., въ Пензенской—по *восемьнадцати* руб., въ Оренбургской, Вятской, Самарской, Пермской и Екатеринбургской—по *пятьнадцати* руб. въ годъ. При этомъ присовокуплено, что относительно освобожденія бѣдныхъ учениковъ отъ этой платы, слѣдуетъ въ точности руководствоваться правилами, изложенными въ § 60 приведеннаго Устава и въ журналѣ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 6-го Марта сего года. № 14.

18. Мая 12. — Положеніе о Рославльской общественной библіотекѣ.

§ 1. Общественная библіотека составляется: а) изъ книгъ пожертвованныхъ; б) изъ частныхъ библіотекъ, отданныхъ во временное пользованіе; в) изъ сочиненій, пріобрѣтенныхъ на деньги, вырученныя отъ подписки на чтеніе книгъ библіотеки.

Примѣчаніе. Библіотека имѣетъ у себя только сочиненія писателей русскихъ и иностранныхъ, дозволенныя цензурою.

§ 2. Дѣлами библіотеки завѣдываютъ лица, пожертвовавшія въ пользу библіотеки деньги или книги. Они называются членами-учредителями общественной библіотеки г. Рославля.

Примѣчаніе. Изъ числа членовъ-учредителей, оказавшихъ свое сочувствіе къ учрежденію библіотеки значительнымъ пожертвованіемъ книгъ или денежнымъ взносомъ, вы-

бираются по общему приговору почетные члены-учредители Рославльской общественной библіотеки.

§ 3. Члены-учредители библіотеки избираютъ изъ среды своей на одинъ годъ отъ 3-хъ до 5-ти лицъ, которыя непосредственно завѣдываютъ дѣлами библіотеки подъ контролемъ всѣхъ членовъ-учредителей, коимъ и даютъ подробный отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ по истеченіи каждаго полугодія.

§ 4. На лицахъ, избранныхъ общимъ собраніемъ членовъ-учредителей для управленія библіотекою (§ 3), лежитъ обязанность: а) пріискать удобное помѣщеніе для библіотеки; б) назначить библіотекаря; в) вести записныя книги по дѣламъ библіотеки; г) выписывать сочиненія на деньги, получаемыя съ подписчиковъ за чтеніе, за вычетомъ необходимыхъ расходовъ.

§ 5. Количество платы за пользованіе библіотекою, а также мѣра вознагражденія состоящихъ при ней лицъ опредѣляются общимъ собраніемъ членовъ-учредителей библіотеки, отъ котораго вообще зависитъ установленіе подробныхъ правилъ для внутренняго управленія библіотекою.

§ 6. Отчеты о состояніи библіотеки публикуются въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

19. Мая 29. — О дополненіи Положенія о Воронежской публичной библіотекѣ.

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ дополнить § 4 Положенія о Воронежской публичной библіотекѣ слѣдующимъ примѣчаніемъ: «Если дѣйствительныхъ членовъ окажется въ городѣ Воронежѣ на лицо менѣе шести, или же если ихъ прибудетъ въ общее собраніе менѣе этого числа, тогда въ избраніи членовъ-попечителей участвуютъ и годовые подписчики; но попечители выбираются изъ наличныхъ дѣйствительныхъ членовъ, и только въ случаѣ ихъ отказа— изъ среды означенныхъ подписчиковъ».

20. Мая. — Объ одобреніи книги «Версификація», составленной В. Классовскимъ».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе г. члена *Галахова* о книгѣ подъ заглавіемъ: «Версификація, составленная *В. Классовскимъ*», которая раздѣлена на 4 главы по числу четырехъ ея видовъ: метрической, силлабической, тонической и тоникометрической. Подъ именемъ послѣдней авторъ разумѣетъ такое строеніе стиховъ, въ которомъ грамматически ударяемые слоги уподобляются долгимъ, а не ударяемые — краткимъ, и которое, по примѣру нѣмцевъ, положено было Ломоносовымъ въ основаніе нашего литературнаго стиха. По отзыву г. Галахова, какъ общія понятія о версификаціи, такъ и отличительныя особенности каждой ея системы изложены съ такою основательностью и обильны такимъ количествомъ примѣровъ, что трудъ г. Классовскаго вполнѣ достоинъ быть включеннымъ въ число учебныхъ пособій для гимназій.

Опредѣлено: означенное сочиненіе включить въ реэстръ учебныхъ пособій по русскому языку, одобренныхъ для употребленія въ гимназіяхъ. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

21. Мая. — Объ одобреніи книги: «Сказанія о стародавнихъ людяхъ Кіевской земли», Максимовича.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали: мнѣніе г. члена *Стасюлевича*, о первомъ выпускѣ предпринятаго г. *Максимовичемъ* изданія: «Сказанія о стародавнихъ людяхъ Кіевской земли», предназначеннаго для народнаго чтенія. Въ этомъ первомъ выпускѣ помѣщены три статьи: 1) великій князь Святославъ Ярославичъ, 2) Переяславскій отрокъ Янъ Ус-

мошвецъ, и 3) Мліевскій староста Данило Кумниръ. По отзыву г. Стасюлевича, всѣ эти три разсказа, какъ по своему изложенію, такъ и по содержанію, могутъ быть признаны полезными для народнаго чтенія и для употребленія въ народныхъ училищахъ.

Опредѣлено: изданный г. Максимовичемъ 1-й выпускъ «Сказаній о стародавнихъ людяхъ Кіевской земли» признать полезнымъ для народнаго чтенія въ начальныхъ народныхъ училищахъ,—о чемъ и представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, присовокупивъ, что препровожденная вмѣстѣ съ означенною книжкою другая, изданная (новымъ тисненіемъ) также г. Максимовичемъ, подъ заглавіемъ: «Книга Наума о великомъ Божьемъ мірѣ», уже прежде одобренная Ученымъ Комитетомъ, вполнѣ заслуживаетъ того, чтобы и впредь оставаться въ реэстрѣ книгъ, одобренныхъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

22. Май. — Объ одобреніи книгъ, изданныхъ товариществомъ «Общественная Польза».

Товарищество «Общественная Польза» удостоилось получить Высочайшее соизволеніе на открытіе повсемѣстно сбора добровольныхъ приношеній, для изданія дешевыхъ народныхъ книгъ, и на собранныя пожертвованія издало первую серію народныхъ книгъ, положивъ такимъ образомъ основаніе будущей народной библіотеки изъ наукъ точныхъ и практически примѣнимыхъ къ быту нашего сельскаго населенія. Директоры товарищества, представивъ вниманію и покровительству г. Министра Народнаго Просвѣщенія девять книгъ, въ письмѣ своемъ выразили, что дальнѣйшій трудъ товарищества, основанный на добровольныхъ приношеніяхъ, значительно облегчится, если г. Министръ признаетъ возможнымъ поддержать задуманное предпріятіе денежнымъ пожертвованіемъ изъ суммъ Министерства. Означенныя книги переданы были на разсмотрѣніе въ Ученый Комитетъ; онѣ суть слѣдующія:

1) Святая земля во время земной жизни Господа нашего Іисуса Христа.

2) Ученіе Господа нашего Іисуса Христа о молитвѣ и о путяхъ къ блаженству.

3) Какъ надо жить, чтобы бѣду избыть.

4) Какъ надо жить, чтобы добро нажить, или о трудѣ.

5) О русской землѣ, *С. Максимова.*

6) О русскихъ людяхъ, *С. Максимова.*

7) О крещеніи Руси, о Владимірѣ Святомъ, о сыновьяхъ его и о монастырѣ Печерскомъ, *К. Бестужева-Рюмина.*

8) О злыхъ временахъ татарщины и о страшномъ Мамаевомъ побоищѣ, *К. Бестужева-Рюмина.*

9) Какъ спасать и спасаться отъ скоропостижныхъ смертныхъ случаевъ безъ помощи врачей и знахарей, *Н. Глинскаго.*

Разсмотрѣніе сихъ книгъ поручено было Ученымъ Комитетомъ: 1-й и 2-й—священнику церкви дворца Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Маріи Николаевны *Соколову*; 3-й и 4-й — Члену Ученаго Комитета *Галахову*; 5, 6, 7 и 8-й — Члену Ученаго Комитета *Стасюлевичу*, и 9-й — Профессору Императорской Медико-Хирургической Академіи *Иллинскому*. Представленныя ими мнѣнія объ означенныхъ книгахъ заключаются въ слѣдующемъ:

1. *Мнѣніе священника Соколова.*

«Составитель книжки подъ заглавіемъ: «Святая земля во время земной жизни Господа нашего Іисуса Христа» взялъ на себя задачу разсказать для простолюдиновъ земную жизнь Христа Спасителя въ связи съ географіею древней Палестины и съ указаніями на тѣ памятники святыхъ мѣстъ, которые сохранились до настоящаго времени и теперь служатъ предме-

томъ благочестиваго поклоненія паломниковъ. Задача прекрасна и выполнена очень хорошо. Описаніе мѣстностей и памятниковъ Святой земли, съ одной стороны, придаютъ живость и наглядность историческому разсказу, а съ другой — разрушаютъ многія неправильныя представленія о Святыхъ мѣстахъ, распространяемыя и поддерживаемыя въ народѣ невѣжественными странниками и особенно странниками-торгашами, сдѣлавшими себѣ ремесло изъ паломничества. Книга изложена языкомъ простымъ, яснымъ. На основаніи этихъ достоинствъ, книга эта можетъ служить *книгою для чтенія*, а въ сельскихъ школахъ очень хорошимъ *пособіемъ* при преподаваніи новозавѣтной исторіи по Евангелію.

«Книга подъ заглавіемъ: «Ученіе Господа нашего Іисуса Христа о молитвѣ и о путяхъ къ блаженству» находится въ неразрывной связи съ первой. Она служитъ дополненіемъ первой, такъ какъ содержитъ въ себѣ изложеніе нравственнаго ученія Христа Спасителя, на которое въ первой книгѣ находятся только самыя краткія указанія. Простота и ясность изложенія составляютъ ея достоинства. Нельзя только не пожалѣть, что въ ней изложено *не все* нравственное ученіе Іисуса Христа и что составитель ея не взялъ на себя труда привести это ученіе въ какую-либо систему. Отсутствіе въ ней системы видно ясно изъ длиннѣйшаго оглавленія книги».

2. *Мнѣніе г. члена Галахова:*

«Книги подъ заглавіями: «Какъ надо жить, чтобы бѣду избыть» и «Какъ надо жить, чтобы добро нажить» содержатъ въ себѣ, дѣйствительно, полезные совѣты, и было бы очень желательно, чтобы читатели не просто узнали ихъ, но и воспользовались ими на самомъ дѣлѣ. Къ сожалѣнію, въ первой книжкѣ больше балагурства, нежели существеннаго содержанія. Дѣдушка Матвѣй, дающій совѣты, то и дѣло пересыпаетъ свою рѣчь пословицами, заимствуя ихъ изъ разныхъ сборниковъ пословицъ, и кромѣ того постоянно сбивается съ просторѣчія, свойственнаго крестьянину, на литературный языкъ, ему не свойственный. Никакъ не думаю, чтобы простолюдинъ могъ выражаться слѣдующимъ образомъ:

«Время есть тотъ матеріалъ, изъ котораго строится жизнь» (стр. 8).

«Зачѣмъ вздыхать о лучшихъ временахъ въ будущемъ?» (стр. 9).

«Бѣги отъ забавъ, если онѣ преслѣдуютъ тебя» (стр. 14).

«Потребности лишнія дороже обходятся нуждъ естественныхъ, насущныхъ» (стр. 20).

«Одинаково несчастливъ какъ тотъ, кто тянется за богатымъ, такъ и та лягушка, которая хотѣла сравняться съ быкомъ: надулась и лопнула» (стр. 23).

«Чтò такое бабочка, какъ не та же оборванная, общипанная гусеница, которая только принарядилась для того, чтобы стать мотылькомъ? (не есть ли это образъ бòльшей части людей, которые красиво наряжаются)» (стр. 24).

«Иногда за литературными оборотами, словно вычитанными изъ вчерашнихъ фельетоновъ, дѣдушка Матвѣй забываетъ точные обороты и выраженія поговорокъ, пословицъ и присловій. Такъ, на стр. 14-й, онъ говоритъ: «три раза *перенестись* съ мѣста на мѣсто значитъ то же, что одинъ разъ погорѣть». Эти слова служатъ книжнымъ перифразомъ пословицы: «тройное переселеніе стоитъ пожара».

«Во второй книжкѣ меньше балагурства и больше дѣла. Здѣсь говорится о нуждахъ человѣка и о трудѣ, о бережливости, о раздѣленіи труда, объ обмѣнѣ, о деньгахъ, о достоинствѣ и оцѣнкѣ вещей, о собственности, о капиталѣ и процентахъ, о богатствѣ и бѣдности. Нельзя не замѣтить, что кое гдѣ авторъ сообщаетъ понятія неточныя или неясныя. Наприм., на стр. 18-й говорится, что «печатаютъ

книжки *обыкновенно не менѣе тысячи*». Печатають иногда и 25 экземпляровъ, не болѣе. На той же и слѣдующей страницахъ читаемъ: «переписанная книга всегда имѣетъ много ошибокъ, описокъ; описки въ сомнѣніе вводятъ, соблазнъ родятъ. У насъ, на Руси, съ этого расколъ начался». Эти слова вовсе не объясняютъ читателю, какимъ образомъ отъ описокъ начался расколъ.

«Впрочемъ, замѣтки мои преимущественно относятся къ формѣ изложенія. Изложенное же, какъ сказано, содержитъ въ себѣ полезные совѣты, которые и дѣдушка Матвѣй, не смотря на свое балагурство, и говорящій отъ своего лица авторъ второй книжки, даютъ съ добрымъ намѣреніемъ, за что и остается благодарить ихъ».

3. *Мнѣніе г. члена Стасюлевича.*

«Означенныя выше четыре книги (двѣ составленныя *С. Максимовымъ* и двѣ *К. Бестужевымъ-Рюминымъ*) могутъ быть причислены къ лучшимъ изданіямъ, предназначеннымъ для народнаго чтенія: языкъ ихъ простъ, безъ искусственной поддѣлки подъ простонародный; содержаніе занимательно какъ для простолюдина, такъ и для малолѣтняго, а потому означенныя книги могутъ быть признаны весьма полезными для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ».

4. *Мнѣніе г. Иллинскаго:*

«Авторъ книги, подъ заглавіемъ: «Какъ спасать и спасаться отъ скоропостижныхъ смертныхъ случаевъ безъ помощи врачей и знахарей», въ 10-ти главахъ представляетъ картину явленій, которыя развиваются у человѣка подъ вліяніемъ наичаще дѣйствующихъ опасныхъ агентовъ и которыя по своему, угрожающему для жизни, характеру требуютъ безотлагательнаго пособія. Явленія изложены вѣрно, послѣдовательно и удобопонятно, и предлагаемыя противъ нихъ первоначальныя пособія основаны на раціональныхъ началахъ. Авторъ справедливо возстаетъ противъ нѣкоторыхъ укоренившихся въ народѣ обычаевъ оживленія обмершихъ, не только не достигающихъ цѣли, но положительно вредныхъ по своимъ послѣдствіямъ, какъ напр. катанье утопленниковъ на бочкѣ и т. п. Въ концѣ брошюры описаны разныя степени ожоги и соотвѣтствующія имъ домашнія пособія. Вообще, сочиненіе Н. Глинскаго можетъ быть съ пользою употребляемо для народнаго чтенія и распространенія тѣхъ элементарныхъ свѣдѣній, примѣненіе коихъ въ случаяхъ, угрожающихъ быстрою смертію, можетъ принести существенную пользу до прибытія врача».

Опредѣлено: всѣ вышеозначенныя девять книгъ, изданныя товариществомъ «Общественная Польза», признать полезными, болѣе или менѣе, для народнаго чтенія, а также для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ видѣ книжекъ для чтенія. о чемъ и представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

23. Май. — О книгахъ, одобренныхъ для употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Вслѣдствіе оказавшихся на практикѣ неудобствъ нынѣ существующаго порядка одобренія учебныхъ руководствъ для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, было поручено Ученому Комитету сего Министерства подвергнуть эти правила пересмотру. Затѣмъ составленныя Комитетомъ новыя по этому предмету правила, по разсмотрѣніи и исправленіи ихъ въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, удостоились, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра, Высочайшаго утвержденія 23-го Марта 1865 года.

На основанія § 6 означенныхъ правилъ редакція Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія ведетъ каталогъ всѣмъ учебнымъ руководствамъ и пособіямъ, одобреннымъ къ употребленію въ гимназіяхъ и низшихъ училищахъ, и печатаетъ такой каталогъ ежегодно въ одной изъ первыхъ книжекъ журнала. По примѣчанію къ тому же параграфу, въ первый каталогъ учебниковъ должны войти всѣ тѣ книги и учебныя пособія, которыя были до сего времени одобрены къ употребленію и не были исключены впослѣдствіи изъ числа учебниковъ.

Для исполненія сего постановленія оказалось необходимымъ собрать свѣдѣнія о всѣхъ нынѣ употребляемыхъ въ Учебныхъ Округахъ руководствахъ и пособіяхъ. Усмотрѣвъ изъ полученныхъ списковъ этимъ книгамъ, что они по большей части заключаютъ въ себѣ только названія книгъ, употребляемыхъ въ гимназіяхъ, и принимая въ соображеніе, что въ настоящее время настоитъ особенная надобность въ пересмотрѣ собственно этихъ учебниковъ, вслѣдствіе утвержденія для гимназій новаго устава, Ученый Комитетъ призналъ полезнымъ пересмотрѣть гимназическіе учебники.

Въ исполненіе сего употребляющіеся до сего времени въ гимназіяхъ учебныя руководства и пособія были разсмотрѣны членами Комитета каждымъ по своей спеціальности, и, на основаніи одобренныхъ Комитетомъ мнѣній, составленъ слѣдующій списокъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя, въ большей или меньшей степени, могутъ быть съ пользою употребляемы въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

КАТАЛОГЪ

УЧЕБНЫХЪ РУКОВОДСТВЪ И ПОСОБІЙ, КОТОРЫЯ МОГУТЪ БЫТЬ УПОТРЕБЛЯЕМЫ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ И ПРОГИМНАЗІЯХЪ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ*)

I. Законъ Божій.

1) Молитвословъ сокращенный, или собраніе молитвъ утреннихъ, вечернихъ и при божественной литургіи (гражданской печати). С.-Пб., 1862. Ц. 25 коп.

2) Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и краткій катихизисъ. Изд. 73-е. Москва, 1864. Ц. 12 к.

3) Катихизисъ пространный, христіанскія православныя каѳолическія восточныя церкви. Изд. 58-е. Москва, 1861. Ц. 30 к.

4) Святое евангеліе Господа нашего Іисуса Христа отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна, на русскомъ и славянскомъ нарѣчіяхъ. С.-Пб., 1861. Ц. 35 коп.

5) Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, для употребленія въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Изд. 14-е. С.-Пб., 1858. Ц. 19 коп.

6) Историческія чтенія изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, для употребленія въ училищахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 26 коп.

7) Чтеніе изъ четырехъ евангелистовъ и изъ книги дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). С.-Пб., 1855. Ц. 30 коп.

8) Дѣянія и посланія апостольскія и апо-

*) Каталогъ этотъ составленъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи примѣчанія къ § 6-му Высочайше одобренныхъ 23-го Марта 1865 года «Временныхъ правилъ о порядкѣ разсмотрѣнія, одобренія и введенія въ употребленіе учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія», и долженъ служить руководствомъ до изданія, на основаніи § 6 означенныхъ правилъ, новаго каталога.

калипсисъ св. евангелиста Іоанна, на русскомъ нарѣчіи. С-Пб., 1864. Ц. 25 коп.

---

9) **Базарова.** Библейская исторія, въ краткихъ сказаніяхъ, заимствованныхъ изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта. Изд. 7-е. С.-Пб., 1864. Ц. 30 коп.

10) **Богданова, М.** Краткая священная исторія церкви ветхаго завѣта. Изд. 15-е. Москва, 1864. Ц. 60 коп.

11) **Богданова, М.** Краткая исторія христіанской церкви при апостолахъ и послѣ временъ апостольскихъ до XVIII вѣка. Изд. 8-е. Москва, 1864. Ц. 60 коп.

12) **Богословскаго, М.** Исторія священная ветхаго и новаго завѣта. 2 т. Изд. 2-е. С.-Пб., 1860—61. Ц. 3 руб. 35 коп. (особо: ветхій завѣтъ — 2 руб., новый завѣтъ — 1 руб. 35 коп.).

13) **Муретова, М. І.** Бесѣды пресвитера съ дѣтьми прихожанъ изъ священной исторіи ветхаго завѣта. С.-Пб., 1854. Ц. 1 руб. 50 коп.

14) **Рудакова, А.** Священная исторія ветхаго завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изд. 5-е. С.-Пб., 1865. Ц. 50 коп.

15) **Рудакова, А.** Священная исторія новаго завѣта. Изд. 7-е. С.-Пб., 1864. Ц. 50 к.

16) **Рудакова, А.** Исторія христіанской православной церкви. Изд. 4-е. С.-Пб., 1862. Ц. 1 руб.

17) **Скворцова.** Краткое начертаніе церкви ветхозавѣтной. Кіевъ, 1852. Ц. 1 руб.

18) **Скворцова.** Начертаніе исторіи церкви новозавѣтной. Кіевъ, 1853. Ц. 1 руб.

---

19) **Богданова, М.** Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Изд. 4-е. Моква, 1862. Ц. 40 коп.

20) **Богданова, М.** Краткое изъясненіе на литургію. Москва, 1862. Ц. 40 коп.

21) **Ганонова, І.** Руководство къ христіанской молитвѣ, въ духѣ православномъ, и изъясненіе приспособительно къ юношескому возрасту. Харьковъ, 1860. Ц. 1 р.

22) **Главинскаго, И.** Краткія понятія объ общественномъ богослуженіи православной церкви (въ вопросахъ и отвѣтахъ). С.-Пб., 1859. Ц. 40 коп.

23) **Дебольскаго, Г.** Краткое обозрѣніе богослуженія православной церкви. Изд. 3-е. С.-Пб., 1861. Ц. 75 коп.

24) **Скворцова.** О богослуженіи православной церкви. Изд. 5-е. Кіевъ, 1861. Ц. 1 руб.

25) **Смоладовича, Д.** Литургика или наука о богослуженіи православной восточной каѳолической церкви. Изд. 2-е. Кіевъ, 1861. Ц. 1 руб.

II. Русскій и церковно-славянскій языки и словесность.

а) *Церковно-славянскій языкъ.*

1) **Перевлѣсскаго, П.** Славянская грамматика съ изборьникомъ. Изд. 4-е. С.-Пб., 1864. Ц. 80 коп.

2) **Буслаева, Ѳ.** Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ. Москва, 1861. Ц. 3. руб.

3) **Пенинскаго.** Славянская христоматія. С.-Пб., 1853. Ц. 88 коп.

4) **Перевлѣсскаго, П.** Памятники старославянскаго языка. С.-Пб., 1854. Ц. 1 руб.

5) Чтеніе изъ четырехъ евангелистовъ и изъ книги дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). С.-Пб., 1855. Ц. 30 коп.

б. *Русскій языкъ и словесность.*

6) **Антонова, А.** Русская грамматика. Младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. С.-П., 1863. Ц. 75 коп.

7) **Буслаева, Ѳ.** Опытъ исторической грамматики русскаго языка. 2 т. Москва, 1863. Ц. 2 руб. 50 коп. (какъ пособіе).

8) **Востокова, А.** Сокращенная русская грамматика. Изд. 13-е. С.-Пб., 1864. Ц. 14 коп.

9) **Востокова, А.** Русская грамматика, по начертанію его же сокращенной грамматики, полнѣе изложенная. Изд. 9-е. С.-Пб., 1859. Ц. 75 коп.

10) **Говорова.** Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка. Три курса. Воронежъ, 1864 г. Цѣна: два первые курса (этимологія) — 50 к., третій (синтаксисъ) — 50 коп.

11) **Греча, Н.** Русская грамматика, ученическая. С.-Пб., 1862. Ц. 25 коп.

12) **Греча, Н.** Русская грамматика, учительская. С.-Пб., 1860. Ц. 35 коп. (какъ пособіе).

13) **Минина, Н.** Краткій учебникъ русскаго языка. Изд. 3-е. С.-Пб., 1864. Ц. 30 к.

14) **Перевлѣсскаго, П.** Практическая русская грамматика. Ч. 1: Введеніе и начала грамматики съ сборникомъ статей въ стихахъ и прозѣ. С.-Пб., 1864. Ц. 1 руб. Ч. 2: Начертаніе этимологіи. С.-Пб., 1864. Ц. 90 коп. Ч. 3: Начертаніе синтаксиса. С.-Пб., 1863. Ц. 90 коп.

15) **Смирнова, А.** Учебникъ русскаго языка. Три года. Москва. 1860, 1863 и 1864. Ц. по 80 коп. за каждый годъ.

16) **Сосницкаго, И.** Учебникъ русскаго языка, для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. Москва, 1854. Ц. 1 руб.

17) **Стоюнина, В.** Высшій курсъ русской грамматики. С.-Пб., 1855. Ц. 75 к. (какъ пособіе).

---

18) **Галахова, А.** Исторія русской словесности, древней и новой. С.-Пб., 1863. 2 тома (на 2-й т. выдается билетъ). Ц. 3 р. (какъ пособіе).

19) **Классовскаго, В.** Версификація. С.-Пб., 1863. Ц. 75 коп. (какъ пособіе).

20) **Миллера, О.** Опытъ историческаго обозрѣнія русской литературы. С.-Пб., 1863. Ц. 75 коп.

21) **Минина, Н.** Учебная теорія словесности. Изд. 4-е. С.-Пб., 1865. Ц. 40 коп. (Одобрена за неимѣніемъ лучшихъ).

22) **Перевлѣсскаго.** Русское стихосложеніе. С.-Пб., 1853. Ц. 40 коп.

23) **Стоюнина, В.** О преподаваніи русской литературы. С.-Пб., 1864. Ц. 1 руб. 25 коп. (какъ пособіе).

---

24) **Басистова.** Для чтенія и разсказа. Христоматія для употребленія при первоначальномъ преподаваніи русскаго языка. Изд. 4-е. Москва, 1864 г. Ц. 75 коп.

25) **Галахова, А.** Русская христоматія для дѣтей или книга для первоначальнаго чтенія и практическаго изученія русскаго языка. Москва, 1860. Ц. 50 коп.

26) **Галахова, А.** Полная русская христоматія. 2 ч. Изд. 10-е. С.-Пб., 1864. Цѣна 1 руб. 40 коп.

27) **Галахова, А.** Историческая христоматія новаго періода русской словесности. 2 т. Т. 1-й: отъ Петра I до Карамзина. С.-Пб., 1861 г. Т. 2-й: отъ Карамзина до Пушкина. С.-Пб., 1864. Ц. 3 руб.

28) Книга для чтенія, изданная по распоряженію попечителя Виленскаго Учебнаго Округа. Вильна, 1864.

29) **Максимовича, П.** Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Изд. 13-е. С.-Пб., 1864. Ц. 20 коп.

30) **Миллера, О.** Христоматія къ Опыту историческаго обозрѣнія русской словесности. С.-Пб., 1863. Ц. 75 коп.

31) **Новаковскаго, В.** Русская христоматія, какъ пособіе при приподаваніи грамматики отечественнаго языка. Три книжки: для 1, 2 и 3-го классовъ. С.-Пб., 1862. Ц. по 60 коп. книжка.

32) **Паульсона, I.** Книга для чтенія и практическаго упражненія въ русскомъ языкѣ. Учебное пособіе для народныхъ училищъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 45 коп.

33) **Пенинскаго.** Книга для чтенія и упражненія въ языкѣ. Составлена для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. С.-Пб., 1860. Ц. 45 коп.

34) **Разина, А.** Міръ Божій. Руководство

по русскому языку для приготовительнаго класса, съ рисунками въ текстѣ. Изд. 2-е. С.-Пб., 1860. Ц. 3 руб.

35) **Ушинскаго, К.** Дѣтскій міръ и хрестоматія. Книга для классного чтенія, приспособленная къ постепеннымъ умственнымъ упражненіямъ и наглядному знакомству съ предметами природы. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 20 к.

36) **Филонова, А.** Русская хрестоматія съ примѣчаніями, для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1864. 3 части. Ч. 1-я: Эпическая поэзія. Ц. 1 руб. 30 к. Ч. 2-я: Лирическая поэзія. Ц. 1 р. Ч. 3-я: Драматическая поэзія. Ц. 1 р. 25 к.

III. Древние языки.

а) *Латинскій языкъ.*

1) Руководство къ изученію латинскаго языка, составленное по Кюнеру (*Носовымъ* и *Поповымъ*) и принятое въ учебныхъ заведеніяхъ Минист. Народн. Просвѣщенія. Изд. 6-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 15 коп.

2) **Смирнова.** Краткая латинская грамматика. Москва, 1858. Ц. 50 к.

3) **Смирнова.** Руководство къ изученію латинскаго языка. Этимологія. Москва, 1864. Синтаксисъ. Москва, 1862.

4) **Смирнова.** Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, сост. по Дерингу. Москва, 1860. Ц. 1 р.

5) **Фрезе, П.** Элементарный курсъ латинскаго языка, сост. по учебнику *Шеле.* Часть этимологическая. Рига, 1863.

---

6) **Cornelii Nepotis** vitae excellentium imperatorum. Ц. 10 коп. *)!

7) **Caji Julii Caesaris** commentarii de bello Gallico et civili. Ц. 50 к.

8) **C. Crispi Sallustii** opera (Catilina. Jugurtha). Ц. 15 коп.

9) **Titi Livii Patavini** historiarum libri qui supersunt. 6 томовъ; продаются отдѣльно. Цѣна каждому тому 36 коп.

10) **Marci Tullii Ciceronis** opera omnia. 11 томовъ. Цѣна 1 т. — 50 к., а прочихъ — по 75 коп. за томъ,

11) **Publii Ovidii Nasonis** opera. 3 т. Цѣна каждому тому 30 коп.

12) **Publii Virgilii Maronis** opera. Ц. 40 к.

13) **Quinti Horatii Flacci** opera. Ц. 25 к.

14) **Homeri** Ilias. 2 тома. Ц. 50 коп.

15) **Homeri** Odyssea et carmina minora. 2 тома. Ц. 50 коп.

---

16) **Ананьева, Ясенцкаго и Лебединскаго.** Сокращенный латинскій словарь. Москва, 1862. Ц. 3 р.

17) **Ананьева, Ясенцкаго и Лебединскаго.** Полный латинскій словарь, сост. по современнымъ латинскимъ авторамъ. Москва, 1862. Ц. 4 р.

18) **Болдырева. А.** Карманный словарь латинско-русскій. Москва, 1841. Ц. 1 руб. 50 коп.

19) **Георга, К.** Ручной латинско-русскій словарь, составленный по новѣйшему изданію Шеллерова словаря и по словарямъ В. Фреунда, Гедерика, Керхефа и Люнемана. Изд. 2-е. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 25 коп.

20) **Ивашковскаго, И.** Русско-латинскій словарь, изд. Эйнерлингомъ. 4 ч. С.-Пб., 1849 — 1853. Ц. 6 р.

21) **Кронеберга, И.** Латинско-русскій и русско-латинскій лексиконъ съ полнымъ объясненіемъ свойствъ и значеній каждаго слова. Изд. 6-е. Москва, 1860. Ц. 2 р. 50 к.

22) **Шульца, Г.** Латинско-русскій словарь, приспособленный къ гимназическому курсу. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 85 к.

23) **Благовѣщенскаго, Н.** Горацій и его

---

*) Всѣ означенные здѣсь древніе авторы показаны въ стереотипныхъ изданіяхъ Таухница, а цѣны ихъ, считая по 1 р. 20 коп. за талеръ,—по каталогу С.-Петербургскаго книгопродавца Шмитцдорфа (Невскій просп., домъ Боссе, № 5)

время. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к. (какъ пособіе).

б) *Греческій языкъ.*

24) **Кюнера.** Элементарная грамматика греческаго языка, перев. *К. Коссовича.* Изд. 2-е. 1859. Ц. 1 р. 50 к. (Одобрена за неимѣніемъ лучшей).

25) **Синайскаго, И.** Греческо-русскій словарь. 2 ч. Москва, 1862. Ц. 2 р. 50 к.

26) **Якобса.** Греческая христоматія, изданная Департ. Народн. Просвѣщенія. 2 ч. Цѣна 1-й ч. — 87 к., 2-й ч.—1 р. 2 к.

IV. Математика, физика и космографія.

1) **Буняковскаго, В.** Ариѳметика. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1852. Ц. 1 р.

2) **Буссе.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 ч. С.-Пб., 1864. Ц. 28 к. Особо: ч. 1-я — 10 к., ч. 2-я — 18 к.

3) **Буссе.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по Руководству къ ариѳметикѣ. С.-Пб., 1864. Ц. 18 к.

4) **Жбиковскаго.** Основаніе общей ариѳметики для VII класса. 2 ч. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 25 к.

5) **Краевича.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ для среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к.

6) **Леве, А.** Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р.

7) **Симашко, Ф.** Ариѳметика. Изд. 3-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р.

8) **Цвѣткова.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 60 к.

9) **Щеглова, Н.** Ариѳметика. Изд. 10-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р.

---

10) **Беллавена.** Алгебра. Перев. съ французскаго *П. Погорѣльскимъ.* Москва, 1864. Ц. 70 к.

11) **Больмана, А.** Практическія упражненія въ алгебрѣ. Изд. 4-е. С.-Пб., 1861. Ц. 1 руб.

12) **Мейера и Шоке.** Начальныя основанія алгебры. С.-Пб., 1853. Ц. 2 руб. (какъ пособіе).

13) **Сомова, О.** Начальная алгебра. Изд. 3-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к.

14) **Тихомандрицкаго, А.** Начальная алгебра. Изд. 3-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 20 к.

15) **Цвѣткова, М.** Начальныя основанія алгебры. Гимназическій курсъ. Москва, 1863. Ц. 1 р.

16) **Щеглова, Н.** Начальныя основанія алгебры, съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000. С.-Пб., 1853. Ц. 2 р. 25 к. (какъ пособіе).

---

17) **Беллавена.** Геометрія. Перев. съ французскаго *П. Погорѣльскимъ.* Москва, 1846. Ц. 80 к.

18) **Буссе.** Основаніе геометріи. Руководство, составленное для гимназій. С.-Пб., 1864. Ц. 45 к.

19) **Давидова, А.** Элементарная геометрія. Изд. 2-е. 1863. Ц. 1 р. 15 к.

20) **Лежандра, А.** Геометрія. Руководство при преподаваніи планиметріи и стереометріи. Перев. *Камбека.* 2 ч. С.-Пб., 1861. Ц. 50 коп.

---

21) **Дмитріева, А.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи. С.-Пб., 1862. Ц. 70 к.

22) **Зеленаго.** Прямолинейная и сферическая тригонометрія. Изд. 2-е. С.-Пб., 1856. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

23) **Михвица, Г.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи, низшей геодезіи и приложенія алгебры къ геометріи. С.-Пб., 1860. 1 Ц. р.

24) **Перевощикова, Д.** Тригонометрія. См. его «Гимназическій курсъ чистой математики. Москва, 1841».

25) **Симашко, Ф.** Тригонометрія. Изд. 2-е. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. 25 к.

26) **Соколова, Н.** Элементарная теорія тригонометрическихъ линій и прямоугольная тригонометрія. Харьковъ, 1864. Ц. 1 р.

---

27) **Буссе.** Логариѳмическія таблицы. Ц. 25 к.

28) **Вега, барона Г.** Логариѳмически-тригонометрическое руководство. Изд. 42-е. Обработано докторомъ *К. Бремикеромъ*. Берлинъ, 1858. Ц. 2 р. 50 к.

29) **Каллета.** Таблицы логариѳмовъ: чиселъ отъ 1 до 10,800 и пр. Перев. *Д. Перевощикова*. Москва, 1836. Ц. 6 р.

30) Таблицы обыкновенныхъ логариѳмовъ чиселъ и тригонометрическихъ линій, для употребленія въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ. С.-Пб., 1862.

---

31) **Дагена.** Теорія теплоты. Перев. подъ редакціею академика *Э. Ленца*. С.-Пб., 1861. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

32) **Конте.** Физика и метеорологія, общепонятно изложенныя. Перев. подъ редакціею *А. Боровскаго*. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

33) **Ленца, Э.** Руководство къ физикѣ. Для русскихъ гимназій. Изд. 6-е. С.-Пб., 1864. Ц. 82 к.

34) **Любимова, Н.** Начальныя основанія физики въ объемѣ гимназическаго курса. Ч. 1-я. Москва, 1860. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

35) **Мюллера.** Учебникъ космической физики. Перев. подъ редакціею *Н. Ильина*. Съ атласомъ и политип. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р. (какъ пособіе).

36) **Тыртова, Н.** Начальныя основанія физики, съ присовокупленіемъ главнѣйшихъ свѣдѣній изъ химіи. 2 ч. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 60 к. (какъ пособіе).

---

37) **Воленса.** Астрономическая географія. С.-Пб., 1863. Ц. 60 к.

38) **Ленца, Э.** Физическая географія. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изд. 3-е., съ атласомъ. С.-Пб., 1860. Цѣна 3 р. 30 к.

39) **Савича, А.** Математическая географія и первыя начала космографіи. Изд. 2-е. С.-Пб., 1859. Ц. 2 р.

40) **Талызина, М.** Руководство къ математической и физической географіи. Изд. 3-е. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. 50 к.

V. Исторія русская и всеобщая.

а) *Русская исторія.*

1) **Водовозова, В.** Разсказы изъ русской исторіи. Вып. 1-й. С.-Пб., 1863. Ц. 40 к. (какъ пособіе).

2) **Иловайскаго, Д.** Краткіе очерки русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 5-е. Москва, 1865. Ц. 90 к.

3) **Иловайскаго, Д.** Сокращенное руководство къ русской исторіи для младшаго возраста. Москва, 1864. Ц. 35 к.

4) **Карамзина, Н.** Исторія государства Россійскаго. 12 ч. Изд. 6-е. (А. Смирдина). С.-Пб., 1850 — 1853. Ц. 10 р. То же, изд. 5-е. (Эйнерлинга), въ трехъ книгахъ, съ полными примѣчаніями и съ ключемъ въ особомъ томѣ. С.-Пб., 1841. Ц. 10 р. (какъ пособіе).

5) **Костомарова, Н.** Очеркъ домашней жизни и нравовъ великорусскаго народа въ XVI и XVII стол. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 25 к. (какъ пособіе).

6) **Соловьева, С.** Учебная книга русской исторіи. Москва, 1863. Ц. 1 р. 25 к.

7) **Соловьева, С.** Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ по царствованіе царя Алексѣя Михайловича включительно. 14 томовъ. 1860 — 64. Ц. 28 р. (какъ пособіе).

8) **Турчиновича, О.** Обозрѣніе Бѣлорус-

сіи съ древнѣйшихъ временъ. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. (какъ пособіе).

9) **Устрялова, Н.** Начертаніе русской исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 10-е, съ атласомъ. С.-Пб., 1854. Ц. 1 р.

10) **Устрялова, Н.** Русская исторія. Изд. 5-е, исправленное и дополненное историческимъ обозрѣніемъ царствованія императора Николая. 2 ч. С.-Пб., 1855. Ц. 5 руб. (какъ пособіе).

11) **Устрялова, Н.** Руководство къ первоначальному изученію русской исторіи. Изд. 9-е. С.-Пб., 1854. Ц. 35 к.

12) **Хандрикова, Н.** Учебникъ русской исторіи. Москва, 1862. Ц. 60 к.

13) **Щебальскаго, П.** Чтеніе изъ русской исторіи. 4 вып. С.-Пб., 1862 — 64. Ц. 1 р. 95 к. (какъ пособіе).

14) **Щебальскаго, П.** Разсказы о западной Руси. С.-Пб., 1864. Ц. 25 к. (какъ пособіе).

б) *Всеобщая исторія.*

15) **Вебера, Г.** Краткій учебникъ всеобщей исторіи. Перев. *Н. Соколова.* Кн. 1-я: Исторія древняго міра. Ц. 60 к. Кн. 2-я: Исторія среднихъ вѣковъ. Ц. 60 к. Кн. 3-я: Исторія новыхъ временъ. Ц. 1 р. 50 к. Москва, 1860 — 1861. Ц. за 3 книги 2 руб. 70 к.

16) **Вебера, Г.** Курсъ всеобщей исторіи. Перев. *Е.* и *В. Коршъ.* 4 тома. Изд. 2-е. Москва, 1862. Ц. 8 р. 20 к. (какъ пособіе).

17) **Вебера, Г.** Всемірная исторія (Allgemeine Weltgeschichte). Для чтенія образованнаго общества. Перев. *Игнатовича* и *Зуева.* Кн. 1. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 75 к. (какъ пособіе).

18) **Вредена, Э.** Очерки изъ древней исторіи. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. (какъ пособіе).

19) **Грубе.** Очерки изъ исторіи и народныхъ сказаній. Исторія древняя, средняя, новая и новѣйшая. 7 част. Москва, 1861—1863. Ц. 5 р. 25 к. (какъ пособіе).

20) **Иловайскаго, Д.** Руководство къ всеобщей исторіи. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 1 р.

21) **Леонтьева, П.** Пропилеи. Сборникъ статей по классической древности. 5 томовъ. Москва, 1855 — 57. Ц. 17 руб. 50 к. (какъ пособіе).

22) **Медовикова.** Обозрѣніе всеобщей и русской исторіи, по синхронистическимъ таблицамъ. Москва, 1854 (какъ пособіе).

23) **Плутарха** жизнеописанія. Переводъ *Герье.* Вып. 1-й. Москва, 1862. Ц. 60 к. (какъ пособіе).

24) **Пютца.** Сборникъ историческихъ очерковъ. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

25) **Стасюлевича, М.** Исторія среднихъ вѣковъ въ ея писателяхъ и изслѣдованіяхъ новѣйшихъ ученыхъ. Т. 1-й: Введеніе и первый періодъ. С.-Пб., 1863. Ц. 1 р. Т. 2-й: Второй періодъ. С.-Пб., 1864. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

26) **Шлоссера, Ф.** Всемірная исторія. 7 т. С.-Пб., 1861 — 1862. Ц. каждому тому 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

27) **Шульгина, В.** Курсъ всеобщей исторіи для воспитанницъ женскихъ институтовъ и воспитанниковъ гимназій. 3 части. Изд. 6-е. Ч. 1-я: Курсъ исторіи древняго міра. Ц. 1 р. Ч. 2-я: Курсъ исторіи среднихъ вѣковъ. Ц. 1 р. 25 к. Ч. 3-я: Курсъ исторіи новыхъ временъ. Ц. 1 р. 50 к. С.-Пб., 1864.

VI. Географія русская и всеобщая.

а) *Географія русская.*

1) **Бѣлохи, П.** Учебникъ географіи Россійской имперіи. С.-Пб., 1863. Ц. 1 р. 25 к.

2) **Кузнецова, Я.** Краткая географія Россійской имперіи. Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 50 к.

3) **Кузнецова, Я.** Учебный курсъ географіи Россійской имперіи. Изд. 6-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 25 к.

4) **Лядова, В.** Европейская Россія въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ. С.-Пб., 1861. Ц. 75 к. (какъ пособіе).

5) **Семенова, Д.** Отечествовѣдѣніе. Вып. 1. Сѣверный край и Финляндія. С.-Пб., 1864. Ц. 70 к. (какъ пособіе).

б) *Географія всеобщая.*

6) **Бѣлохи, П.** Учебникъ всеобщей географіи. Вып. 1-й. Физическій отдѣлъ. С.-Пб., 1864. Ц. 70 к.

7) **Вержбиловича, В.** Краткій учебникъ географіи. С.-Пб., 1864. Вып. 1-й и 2-й. Ц. 2 р. 10 к.

8) **Видемана, Г.** Руководство къ первоначальному обученію географіи съ присовокупленіемъ болѣе подробнаго описанія Россійской имперіи, съ картами. С.-Пб., 1864. Ц. 40 к.

9) **Корнеля.** Полный курсъ географіи по американской методѣ. Съ географическими картами и политипажами. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25к.

10) **Ободовскаго, А.** Учебная книга всеобщей географіи. Изд. 12-е. С.-Пб., 1863. Ц. 1 руб.

11) **Ободовскаго, А.** Краткая всеобщая географія. Изд. 9-е. С.-Пб., 1862. Ц. 70 к.

12) **Павловскаго, А.** Природа и люди. Курсъ географіи, содержащій описаніе частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. 5 книгъ. С.-Пб., 1860—62. Вып. 1-й и 2-й: Океанія, Австралія, Африка. Ц. 1 р. 25 к. Вып. 3-й: Египетъ, Алжирія, Западная Африка. Ц. 1 р. Вып. 4-й: Западная Африка, центральная Африка. Ц. 1 р. 25 к. Введеніе. Вып. 1-й: историко-біографическій отдѣлъ. Ц. 1 р. 25 к. Вып. 2-й: физическій отдѣлъ. Ц. 1 р. Цѣна всѣмъ выпускамъ 5 р. 75 к. (какъ пособіе).

13) **Пютца, В.** Учебникъ сравнительной географіи для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній и для самообученія. Пер. *М. Бульмерингъ.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1865. Вып. 1-й: Азія. Ц. 50 к. Вып. 2-й: Европа. Ц. 60 коп.

14) **Разумова, Н.** Общія основанія землеңауки. Три выпуска. Москва, 1857—58. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

15) **Семенова, Д.** Уроки географіи. Годъ 1-й и 2-й. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р.

16) **Смирнова, К.** Учебная книга сравнительной географіи. Курсъ гимназическій. Изд. 3-е. С.-Пб., 1865. Ц. 65 коп.

в) *Карты и атласы.*

17) Карта Европейской Россіи и Кавказскаго края, изд. Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ, на 12 листахъ. съ масштабомъ 40 верстъ въ дюймѣ. С.-Пб., 1862. Ц. раскрашенной — 10 р., не раскрашенной — 8 р.

18) Карты пяти частей свѣта, изданныя военно-топографическимъ депо.

19) **Лангера.** Генеральныя карты пяти частей свѣта на 6 листахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р.

20) **Кеппена, П.** Этнографическая карта Европейской Россіи, изд. Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ. Съ описаніемъ. Изд. 3-е. С.-Пб., 1855. Ц. 8 р.

21) **Полторацкаго.** Карта Европейской Россіи. 2 листа. Ц. 1 р. 50 к.

22) **Рыбникова, П.** Карты пяти частей свѣта и земнаго глобуса, на 6 листахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р.

23) **Сидова.** Стѣнной атласъ, состоящій изъ 7 раскрашенныхъ картъ. Гота, 1857. Ц. на холстѣ съ портфелемъ 22 р.

---

24) **Барановскаго,** С. Географическій атласъ древняго міра. С.-Пб., 1860. Ц. 2 р.

25) **Вощинина, А.** Географическій атласъ Россійской имперіи. С.-Пб., 1852. Ц. 3 р.

26) **Іордана, П.** Учебный атласъ, содержащій гимназическій курсъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 50 к.

27) **Киперта.** Atlas antiquus. Десять картъ древней исторіи. Изд. 2-е. Берлинъ, 1861.

28) **Лангера.** Географическій всеобщій атласъ, составленный по Дюфуру. 30 картъ. Изд. 2-е. С.-Пб., 1857. Ц. 2 р.

29) **Кузнецова.** Учебный атласъ всеобщей географіи. С.-Пб., 1859. Ц. 3 р. 25 к.

30) **Микѣшина.** Географическій атласъ. С.-Пб., 1864. Ц. 40 к.

31) **Сидова.** Учебный атласъ. Гота, 1857. Ц. 3 р. (Одобренъ за исключеніемъ картъ Россіи, составленныхъ ошибочно).

32) **Симашко, Ю.** Учебный атласъ всеобщей географіи. Съ 500 изображеній замѣчательныхъ животныхъ и растеній, водящихся въ различныхъ частяхъ свѣта и въ Россіи. С.-Пб., 1858—59. Ц. 3 р. 60 к.

33) **Твелькмейера.** Историческій атласъ. Ц. 4 р.

34) **Штилера.** Географическій атласъ всѣхъ частей свѣта. Пер. съ нѣм., свѣренный съ новѣйшими курсами географіи, принятыми руководствомъ въ учебныхъ заведеніяхъ. С.-Пб., 1858. Ц. 2 р.

г) *Глобусы.*

35) **Адами.** Глобусъ Берлинскаго изданія, на русскомъ языкѣ, въ 13 дюм. въ діаметрѣ, съ меридіаномъ, экваторомъ и компасомъ. 20 р.

36) То же, съ полумеридіаномъ. Ц. 14 р.

37) То же, на станкѣ, безъ меридіана. Ц. 10 р.

38) Земля по новѣйшимъ открытіямъ. Изд. *Клингера.* Нюрнбергъ, 1861. Ц. 4 р. 50 к.

39) **Эрбена.** Изображеніе земнаго шара. Изд. *Фелькля.* Прага, 1861. Ц. 10 р. 50 к.

VII. Естественныя науки и химія.

1) **Александрова, Ф.** Естественная исторія для первоначальнаго чтенія. Зоологія. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 50 к.

2) **Александрова, Ф.** Начальное основаніе минералогіи. Ц. 1 р.

3) **Баумана.** Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. Сост. *П. Степановымъ.* Съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р.

4) **Богданова, А.** Зоологія и зоологическая хрестоматія въ объемѣ среднихъ учебн. заведеній. Съ атласомъ. Москва, 1862. Ц. 1 р. 10 к.

5) **Григорьева, В.** Руководство къ ботаникѣ. 2 ч. Москва, 1863. Ц. 3 р.

6) **Гофмана, Э.** Руководство къ минералогіи для русскихъ гимназій. Изд. 3-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р.

7) **Дипнеля.** Начальныя основанія ботаники. Перев. и изд. подъ редакціею *Цабеля.* С.-Пб., 1859. Ц. 1 р. 50 к.

8) **Квенштедта, А.** Начальныя основанія минералогіи. Перев. и изд. подъ редакціею *Пузыревскаго.* С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 25 к.

9) **Куторги, С.** Естественная исторія земной коры, съ зоологическою картою Европейской Россіи. С.-Пб., 1858. Ц. 3 р. (Одобрена за исключеніемъ химической части).

10) **Михайлова, Д.** Курсъ естественной исторіи (введеніе и краткая зоологія.). Изд. 4-е. Вып. 1-й. С.-Пб., 1865. Ц. 60 к.

11) **Михайлова, Д.** Приготовительный курсъ зоологіи, сост. по методѣ Любена и Габріеля. С.-Пб., 1862. Ц. 30 к.

12) **Реньо, В.** Начальныя основанія химіи, перев. *П. Егорова.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1854. Ц. 2 р.

13) **Руседорфа** и **Мазіуса.** Начальныя основанія физіологіи и зоологіи. Подъ редакціею *Страхова* и *Сентъ-Илера.* С.-Пб., 1860. Ц. 2 р. 50 к.

14) **Симашко, Ю.** Зоологія. Руководство для гимназій. С.-Пб., 1856. Ц. 3 р.

15) **Шанселя и Жерара.** Аналитическая химія, качественная. С.-Пб., 1864. Перев. подъ редакціею *Менделѣева.*

16) **Штекгардта.** Учебникъ химіи, или первоначальное изученіе химіи. Перев. подъ редакціею *А. Ходнева.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 50 к.

---

17) **Анненкова, А.** Ботаническій словарь, или собраніе названій какъ русскихъ, такъ и многихъ иностранныхъ растеній на язы-

кахъ: латинскомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и другихъ, употребляемыхъ различными племенами, обитающими въ Россіи. Москва, 1859. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

18) **Ауэрвальда и Росмеслера.** Ботаническія бесѣды, пер. въ примѣненіи къ отечественной флорѣ *Бекетовымъ*. С.-Пб., 1861. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

19) **Бекетова, А.** Курсъ ботаники. Руководство для университетскихъ слушателей. Т. I, 2 вып. С.-Пб., 1862 — 63. Съ атласомъ. Ц. по 65 коп. за вып. (какъ пособіе).

20) **Бромме.** Систематическій атласъ къ естественной исторіи для употребленія въ школѣ и дома. 37 раскраш. и 1 черная таблица, съ 700 рисунковъ и объяснительнымъ текстомъ, сост. *Ю. Симашко*. С.-Пб., 1863. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

21) **Виммера.** Растительное царство. Переводъ подъ редакціею *А. Бекетова*. С.-Пб., 1864. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

22) **Бронна, Х.** Руководство къ зоологіи. Перев. съ дополненіями *А. Богданова*. Т. I. Москва, 1860. Ц. 3 р. То же томъ II, вып. 1-й. Москва, 1861. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

23) **Кагура.** Курсъ элементарной общей химіи. Перев. подъ редакціею *Ильина* и *Аверкіева*. 2 части. С.-Пб., 1860 — 62. Ц. 1-й ч. — 2 р., 2-й ч. — 3 р. (какъ пособіе).

24) **Кесслера, К.** Руководство для опредѣленія птицъ, которыя водятся или встрѣчаются въ Европейской Россіи. Кіевъ, 1847. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

25) **Кирби** и **Спенса.** Введеніе въ энтомологію, или общая исторія насѣкомыхъ. Пер. съ англ. *Мина*. Москва, 1863. Ц. 2 р. 50 коп. (какъ пособіе).

26) **Котта, Б.** Геологическія картины. Перев. и изд. подъ редакціею *П. Пузыревскаго*. С.-Пб., 1859. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

27) **Леваковскаго, И.** Курсъ геологіи. 2 вып. Харьковъ, 1861. Ц. 1 р. 75 к. (какъ пособіе).

28) **Менделѣева, Д.** Органическая химія. С.-Пб., 1862. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

29) **Мора, Ѳ.** Руководство къ химическому анализу — мѣрою. (Метода титрированія). Перев. подъ редакціею *А. Ходнева*. 2 ч. С.-Пб., 1859. Ц. 4 р. (какъ пособіе).

30) **Наумана, К.** Основанія минералогіи. Пер. съ нѣм. *П. Медвѣдева*. С.-Пб., 1860. Ц. 4 р. 50 к. (какъ пособіе).

31) **Рего.** Естественная исторія растительнаго царства, преимущественно въ примѣненіи къ русской флорѣ. Москва, 1860. Ц. 6 р. (какъ пособіе).

32) **Росмеслера.** Очеркъ исторіи земнаго шара. Перев. подъ редакціею *Пузыревскаго*. 2 части. С.-Пб., 1861 — 65. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

33) **Цабеля.** Обзоръ физіологическихъ отправленій органовъ въ высшихъ растеніяхъ. С.-Пб., 1863. Ц. 80 коп. (какъ пособіе).

34) **Шахта. Г.** Дерево. Ученыя изслѣдованія надъ внутреннимъ строеніемъ и жизнью высшихъ растеній. Перев. съ нѣм. *А. Калиновскій* и *А. Богдановъ*. С.-Пб., 1857. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

35) **Шлейдена, М.** Растеніе и его жизнь. Популярныя чтенія. Перев. съ нѣм. *Рачинскаго*. С.-Пб., 1861. Ц. 3 руб. (какъ пособіе).

36) **Шнейдера, Е.** Карманная книга явнобрачныхъ растеній С.-Петербургской губерніи. С.-Пб., 1858. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

VIII. Новые языки.

а) *Французскій языкъ.*

1) **Константена, Э.** Полный курсъ французскаго языка, по методѣ Робертсона. Грамматическая часть, первые 30 уроковъ. С.-Пб., 1860. Ц. 60 коп. Практическая часть. Ц. 1 р.

2) **Constantin.** Cours pratique de la langue française. С.-Пб., 1863 — 64 г. 2-е изд. 3 части. Ц. 1 р. 10 коп.

3) **Крестлингка, Л.** Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 10 коп.

4) **Margot.** Cours élémentaire et progressif de la langue française à l'usage des classes inférieures et moyennes des écoles. 10-me édition. St.-Pét., 1864. Ц. 1 р.

5) **Margot.** Grammaire théorique et pratique de la langue française à l'usage des classes supérieures des écoles. С.-Пб., 1864. 2 части. Ц. 1-й ч. — 60 коп., 2-й ч. — 75 к.

6) **Сенъ-Жюльена, К.** Руководство къ изученію французскаго языка. С.-Пб., 1848. Ц. 25 коп.

7) **Serpinet.** Grammaire simplifiée et mise à la portée des enfants. С.-Пб., 1854.

---

8) **Данилевскаго.** Livre de lecture et traduction du français en russe, suivi d'exercices de mémoire, avec un vocabulaire. Cours moyen. Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 75 коп.

9) **Levrier et Demmenie.** Narratives et exercices de mémoire en prose et en vers ou choix de morçeaux propres à faciliter l'étude pratique de la langue française. 3-me édition. St.-Pét., 1864.

10) **Tricot.** Nouvelles leçons de littérature française et de morale, avec des notes explicatives et critiques. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. 50 коп.

11) **Fleury, Parfait et de Lafosse.** Bibliothèque littéraire. Analyse et extraits de tous les chefs-d'oeuvre de la langue française, avec notices biographiques et commentaires. 1-ère partie: Prose. 2-de partie: Poésie. Paris, 1862. Ц. 4 руб.

---

12) **Кистера, Ѳ.** Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изд. 7-е. Москва, 1857. Ц. 75 коп.

13) **Куртнера, Ѳ.** Французскій учитель, или руководство для перевода съ русскаго языка на французскій. Москва, 1852. Ц. 1 руб.

14) **Кускова и Крестлингка.** Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р.

15) **Студитскаго, Ѳ.** Книга для переводовъ съ русскаго на французскій, нѣмецкій и англійскій языки. Изд. 2-е. С.-Пб., 1858. Ц. 1 руб. 25 коп.

---

16) **Крестлингка, Л.** Французско-русскій лексиконъ синонимовъ, галлицизмовъ, поговорокъ, пословицъ и особенностей разговорнаго французскаго языка. С.-Пб., 1862. Ц. 1 руб. 10 коп.

17) **Мильчевскаго, О.** Опытъ синонимики французскаго языка для русскихъ. Казань, 1861. Ц. 1 р.

18) **Ольдекопа, Е.** Новый русско-французскій и французско-русскій словарь. 2 ч. Изд. 4-е. С.-Пб., 1854 — 55. Ц. 3 руб.

19) **Рейфа.** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860 — 61. Ч. 1-я — русская. Ч. 2-я — французская. Ц. по 2 руб. 50 коп. за часть.

20) **Шмидта, І.** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Лейпцигъ, 1856. Ц. 1 руб. 10 коп.

21) **Шмидта.** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Сличилъ съ полнѣйшими словарями и дополнилъ по нимъ *Б. Кондыревъ.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 50 к.

б) *Нѣмецкій языкъ.*

22) **Лонгардта, Х. Ф.** Учебникъ нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Два курса. С.-Пб., 1863. Ц. курса 1-го класса — 35 к., курса 2-го класса — 50 коп.

23) **Маака, А.** Учебникъ нѣмецкаго языка. Курсъ 1-го класса. С.-Пб., 1862. Ц. 25 к. То же курсъ 2-го класса. Изд. 2-е. С.-Пб., 1864. Ц. 35 коп. То же курсъ 3-го класса. 1864. Ц. 50 к.

24) **Кейзера.** Грамматика нѣмецкаго языка. Изд. 3-е. Москва, 1863. Ц. 25 к.

25) **Топорова.** Грамматическій курсъ нѣмецкаго языка. Одесса, 1853. Ц. 1 руб. 25 коп.

26) **Фишера, Ад.** Начальная книга нѣмецкаго языка для русскаго юношества. С.-Пб. Ч. 1-я. 1862. Ц. 25 коп. Ч. 2-я. 1864. Ц. 50 коп.

27) **Эльсницца, фонъ-деръ, Л.** Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. 2 части. Изд. 2-е. Москва, 1861.

---

28) **Берте, Н.** Нѣмецкая христоматія, заключающая въ себѣ выборъ статей въ прозѣ и стихахъ. Изд. 3-е. С.-Пб., 1861. Цѣна 75 коп.

29) **Геринга, Э.** Христоматія или собраніе статей для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Москва, 1858. Ц. 1 р. 50 коп.

30) **Гуро, С.** Собраніе разсказовъ, анекдотовъ и отрывковъ, выбранныхъ изъ лучшихъ русскихъ писателей для упражненія дѣтей въ переводахъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій, и русско-французскій словарь. Изд. 8-е. С.-Пб., 1862. Ц. 75 коп.

31) **Де-ла-Мотъ-Фуке.** Ундина. Разсказъ, изд. для русскихъ гимназій *О. Штолемъ.* Москва, 1862. Ц. 60 коп.

32) **Кейзера, Ѳ.** Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій, содержащій: предварительныя синтаксическія правила, полный словарь на каждую статью и краткій обзоръ нѣмецкой литературы. Изд. 3-е. Москва, 1863. Ц. 80 коп.

33) **Кистера.** См. выше № 15.

34) **Кускова** и **Крестлингка,** См. выше № 17.

35) **Массона, М.** Сборникъ статей въ прозѣ и стихахъ. Пособіе при преподаваніи нѣмецкаго языка. Изд. 6-е. С.-Пб., 1861. Ц. 75 коп.

36) **Массона, М.** Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Изд. 4-е. С.-Пб., 1856. Ц. 76 коп.

37) **Masson, M.** Musterstücke. Ein Lesebuch zum Gebrauch in den mittleren und oberen Klassen russicher Lehranstalten. Mit Erläuterungen, erklärenden Anmerkungen und einem Wörterbuche. С.-Пб., 1864. Ц. 75 коп.

38) **Студитскаго, Ѳ.** См. выше № 18.

39) **Топорова, В.** Нѣмецкая христоматія для русскаго юношества, или полный сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Изд. 2-е. Одесса и Лейпцигъ, 1857. Ц. 1 р. 50 к.

40) **Топорова, В.** Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Одесса, 1853. Ц. 1 р. 25 коп.

41) **Шафранова.** Нѣмецкая христоматія для упражненій въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, съ объясненіями труднѣйшихъ выраженій и оборотовъ. Изд. 2-е. Ревель, 1864.

---

42) **Рейфа.** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860 — 61. Ч. 3-я — нѣмецкая. Ц. 2 р. 50 коп.

43) **Ульянова, П.** Карманный русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. 2 части. С.-Пб., 1843. Ц. 2 руб.

44) **Шмидта, І.** Карманный россійско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. Лейпцигъ, 1852. Ц. 1 руб. 10 коп.

IX. Чистописаніе, черченіе и рисованіе.

1) **Мессера, Я.** Обученіе письму, въ трехъ курсахъ. См. Матеріалы по части педагогики и дидактики ко 2-му изданію журнала «Учитель». С.-Пб., 1862. Ц. 80 коп.

2) **Половцова.** Курсъ скорописанія. Изд. 6-е. С.-Пб., 1854. Ц. 60 коп.

3) **Раковича.** Краткое руководство къ линейному черченію, извлеченное изъ кур-

са линейнаго рисованія Ламмота. Казань, 1861.

4) **Саножникова, А.** Курсъ рисованія. Изд. 2-е. 1849. Ц. 1 руб.

24. Мая. — Объ одобреніи «Учебнаго атласа по Русской исторіи, Замысловскаго».

Г. *Замысловскій* представилъ въ Ученый Комитетъ 1-й выпускъ предпринятаго подъ его редакціею изданія «Учебнаго атласа по русской исторіи», предназначеннаго преимущественно для среднихъ учебныхъ заведеній, а вслѣдъ за симъ передано было въ Ученый Комитетъ письмо г. Статсъ-Секретаря Танѣева къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія съ просьбою, въ случаѣ признанія атласа полезнымъ, оказать издателю какое-либо денежное пособіе для окончанія его предпріятія. По отзыву г. Стасюлевича, 1-й выпускъ атласа г. Замысловскаго составленъ и изданъ весьма удовлетворительно, и было бы крайне жаль, если бы этотъ полезный трудъ остался не изданнымъ вполнѣ по недостатку матеріальныхъ средствъ.

Опредѣлено: 1-й выпускъ издаваемаго г. Замысловскимъ «Учебнаго атласа по русской исторіи» признать составленнымъ весьма удовлетворительно, а атласъ вообще, — если и прочія карты будутъ отличаться тѣми же достоинствами, — весьма полезнымъ пособіемъ для среднихъ учебныхъ заведеній, а потому вполнѣ заслуживающимъ, чтобы издателю оказано было денежное пособіе на изданіе атласа, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

25. Іюня 5. — О раздѣленіи физико-математическаго факультета Новороссійскаго Университета на два отдѣленія.

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ раздѣлить физико-математическій факультетъ Новороссійскаго Университета на два отдѣленія: 1) *наукъ математическихъ* и 2) *наукъ естественныхъ*.

26. Іюня 30. — Положенія о стипендіяхъ и о богословскомъ Институтѣ при Деритскомъ Университетѣ.

Положеніе о стипендіяхъ по юридическому факультету.

§ 1. Выдача стипендій по юридическому факультету имѣетъ цѣлію поощрять къ спеціальнымъ занятіямъ студентовъ, отличающихся дарованіями и прилежаніемъ. (Уст. § 65).

§ 2. Изъ положенной по штату суммы на стипендіи въ распоряженіе юридическаго факультета отдается одна стипендія, составляющая по 300 руб. въ годъ. Отъ усмотрѣнія факультета однако зависитъ, выдать ли эту сумму сполна одному лицу, или же раздроблять ее частями на нѣсколько стипендій.

§ 3. Факультетъ въ правѣ предоставлять одному лицу пользоваться стипендіею въ теченіи 3-хъ лѣтъ.

§ 4. Стипендіи могутъ быть пріобрѣтаемы послѣ 2-хъ-годичнаго пребыванія въ университетѣ.

§ 5. Продолженіе пользованія пріобрѣтенною стипендіею зависитъ отъ поведенія и прилежанія и отъ результатовъ испытанія, которому подвергается стипендіатъ въ концѣ каждаго семестра въ одномъ изъ прочитанныхъ въ теченіе онаго главныхъ предметовъ, по собственному выбору экзаменующагося, равно какъ и отъ удостовѣренія въ томъ, что стипендіатъ принималъ ревностное участіе въ производившихся, по

изучаемымъ имъ предметамъ въ теченіе того семестра, практическихъ упражненіяхъ.

§ 6. Стипендіатъ обязанъ подчинять свои занятія непосредственному наблюденію профессора по принадлежности. (Уст. § 65).

§ 7. Назначеніе и прекращеніе стипендій производится по опредѣленіямъ факультета.

§ 8. О назначеніи и прекращеніи стипендій факультетъ въ началѣ каждаго семестра сообщаетъ правленію для необходимыхъ въ семъ отношеніи распоряженій.

Положеніе о стипендіяхъ по физико-математическому факультету.

§ 1. Выдача стипендій по физико-математическому факультету имѣетъ цѣлію поощрять къ спеціальнымъ занятіямъ студентовъ, отличающихся дарованіями и прилежаніемъ. (Уст. § 65).

§ 2. Отданная изъ подлежащей штатной суммы въ распоряженіе физико-математическаго факультета, предварительно, одна стипендія, по 300 руб. въ годъ, можетъ быть выдаваема сполна или частями, по усмотрѣнію факультета.

§ 3. Назначеніе стипендіи производится по опредѣленію факультета не ранѣе, какъ по истеченіи 2-го семестра пребыванія студента въ университетѣ.

§ 4. Факультетъ въ правѣ предоставлять одному лицу пользованіе стипендіею въ теченіе 3-хъ лѣтъ.

§ 5. Стипендіатъ обязанъ подчинять занятія свои непосредственному наблюденію профессора по принадлежности (уст. § 65), по представленію котораго стипендія, смотря по занятіямъ стипендіата, въ каждомъ слѣдующемъ семестрѣ факультетомъ можетъ быть назначена вновь, или прекращена.

§ 6. О назначенныхъ стипендіяхъ факультетъ въ началѣ каждаго семестра сообщаетъ Правленію, для производства подлежащихъ денежныхъ выдачъ.

Положеніе о стипендіяхъ по историко-филологическому факультету.

§ 1. Выдача стипендій по историко-филологическому факультету имѣетъ цѣлію или приготовлять студентовъ, отличающихся дарованіями и прилежаніемъ, къ особымъ отраслямъ государственной службы (по учебному и административному вѣдомствамъ), или же поощрять ихъ къ спеціальнымъ занятіямъ.

§ 2. Изъ положенной по штату суммы на стипендіи въ распоряженіе историко-филологическаго факультета отдаются 6 стипендій, каждая по 300 руб. въ годъ, которыя онъ, по усмотрѣнію своему, можетъ раздавать или въ цѣлости, или частями, по одной и по двѣ трети.

§ 3. Факультетъ въ правѣ предоставлять одному лицу пользованіе стипендіею въ теченіе 3-хъ лѣтъ.

§ 4. Стипендіи могутъ быть пріобрѣтаемы послѣ годичнаго пребыванія въ университетѣ.

§ 5. Продолженіе пользованія пріобрѣтенною стипендіею зависитъ отъ поведенія и прилежанія и отъ результатовъ испытанія, которому подвергается стипендіатъ въ концѣ каждаго семестра въ одномъ изъ прочитанныхъ въ теченіе онаго главныхъ предметовъ, по собственному выбору экзаменующагося, равно какъ и отъ удостовѣренія въ томъ, что стипендіатъ принималъ ревностное участіе въ производившихся, по изучаемымъ имъ предметамъ въ теченіе того семестра, практическихъ упражненіяхъ.

§ 6. Назначеніе и прекращеніе стипендій производится по опредѣленіямъ факультета.

§ 7. О назначеніи и прекращеніи стипендій факультетъ въ началѣ каждаго семестра сообщаетъ Правленію для необ-

ходимыхъ въ семъ отношеніи распоряженій.

Положеніе о стипендіяхъ медицинскаго института.

I. Цѣль и составъ института.

§ 1. Цѣль учрежденнаго въ 1820 году при Дерптскомъ Университетѣ медицинскаго института заключается въ образованіи врачей для всѣхъ вѣдомствъ.

§ 2. Институтъ составляется изъ 20-ти студентовъ медицины, которымъ предоставляется, для дальнѣйшаго образованія своего, пользоваться стипендіею въ теченіе 4-хъ лѣтъ.

§ 3. Надзоръ надъ институтомъ и за ходомъ занятій стипендіатовъ возлагается на медицинскій факультетъ, а въ особенности на декана онаго.

II. Условія пріема въ институтъ.

§ 4. Пріемъ новыхъ стипендіатовъ происходитъ обыкновенно только одинъ разъ въ годъ, въ началѣ перваго семестра.

§ 5. Отъ желающихъ поступить въ число стипендіатовъ требуется:

1) чтобы они были русскіе подданные;
2) чтобы они не имѣли ни неизлечимыхъ болѣзней, ни тѣлесныхъ недостатковъ, содѣлывающихъ ихъ неспособными къ исполненію обязанностей будущаго ихъ званія;
3) чтобы поведеніе ихъ во время пребыванія въ Университетѣ не подавало повода ни къ какимъ опасеніямъ въ отношеніи вѣрности долгу, о чемъ должно быть представлено выданное проректоромъ свидѣтельство;
4) чтобы они предварительно выдержали одинъ отдѣлъ испытанія на ученую степень съ удовлетворительнымъ успѣхомъ.

III. Содержаніе стипендіатовъ.

§ 6. Каждый стипендіатъ получаетъ въ теченіе 4-хъ лѣтъ по 300 руб. въ годъ, которые выдаются ему, по распоряженію Правленія, въ 2-хъ-мѣсячные сроки. Если стипендіатъ будетъ удостоенъ степени доктора или званія лекаря прежде истеченія 4-хъ лѣтъ со времени вступленія въ институтъ, то ему выдается сумма, недостающая до полныхъ 1,200 руб.

§ 7. Стипендіаты освобождаются отъ взноса платы за слушаніе лекцій и на хозяйственныя потребности Университета.

§ 8. При отправленіи на службу, всякій стипендіатъ получаетъ: 1) на экипировку и на покупку книгъ 100 руб.; 2) карманный наборъ хирургическихъ инструментовъ; 3) прогонныя деньги отъ Дерпта до мѣста назначенія.

§ 9. Со дня представленія факультетомъ объ опредѣленіи стипендіата на службу до дѣйствительнаго его опредѣленія, онъ, если не пользуется болѣе стипендіею, получаетъ на содержаніе свое равную ей сумму.

IV. Обязанности стипендіатовъ.

§ 10. Стипендіаты обязаны въ концѣ каждаго семестра подвергаться испытанію въ тѣхъ предметахъ, по коимъ они въ теченіе семестра слушали лекціи. Сверхъ сего, они въ концѣ каждаго семестра должны выдержать таковое же испытаніе въ русскомъ языкѣ, хотя бы онъ и не входилъ въ число слушанныхъ ими предметовъ.

§ 11. Если стипендіатъ не подвергаетъ себя семестральному экзамену, или окажетъ на немъ неудовлетворительныя свѣдѣнія, то производство ему стипендіи пріостанавливается до исполненія этихъ обязанностей.

§ 12. Въ случаѣ дальнѣйшаго затѣмъ нерадѣнія къ занятіямъ, медицинскій факультетъ представляетъ объ исключеніи стипендіата изъ института.

§ 13. Исключеніе изъ института влечетъ за собою и исключеніе изъ числа студентовъ Университета, также какъ, наоборотъ, исключеніе изъ Университета, за против-

ные благочинію и другіе проступки, имѣетъ послѣдствіемъ своимъ временное исключеніе изъ института, не освобождая однако тѣмъ исключеннаго отъ принятыхъ имъ на себя въ отношеніи къ правительству обязанностей.

§ 14. Стипендіатамъ запрещается отлучаться изъ Дерпта внѣ вакаціоннаго времени безъ особаго дозволенія декана медицинскаго факультета.

§ 15. Пребываніе въ институтѣ сверхъ установленнаго 4-хъ-лѣтняго срока допускается лишь по уважительнымъ причинамъ; но ни въ какомъ случаѣ производство стипендіи не можетъ продолжаться долѣе упомянутыхъ 4-хъ лѣтъ. Къ причинамъ, по которымъ дозволяется просить о разрѣшеніи дальнѣйшаго пребыванія въ Университетѣ, принадлежитъ преимущественно столь успѣшное выдержаніе испытанія на ученую степень, что экзаменующійся можетъ быть удостоенъ степени доктора, въ какомъ случаѣ дозволяется просить отсрочки на одинъ семестръ, для сочиненія и защищенія диссертаціи. Болѣзни только въ такомъ случаѣ могутъ служить основаніемъ къ ходатайству о разрѣшеніи оставаться въ Университетѣ сверхъ установленнаго срока, если онѣ были такъ трудны и продолжительны, что имѣли послѣдствіемъ прерваніе занятій на нѣсколько мѣсяцевъ, о чемъ должно быть представлено свидѣтельство, выданное однимъ изъ членовъ медицинскаго факультета.

§ 16. Каждый стипендіатъ обязывается, по окончаніи университетскаго курса, прослужить 6 лѣтъ по назначенію правительства. При представленіи объ опредѣленіи его на службу ему дозволяется заявить, въ какомъ именно вѣдомствѣ онъ наиболѣе желаетъ служить.

§ 17. Если стипендіатъ пожелаетъ выйти изъ института до окончанія курса, то онъ обязанъ возвратить полученную имъ на содержаніе его сумму, послѣ чего онъ переходитъ непосредственно въ число своекоштныхъ студентовъ. Такимъ же образомъ онъ и послѣ окончанія курса и выдержанія испытанія можетъ, съ разрѣшенія факультета, освободиться отъ принятыхъ на себя обязанностей возвратомъ полученной стипендіи, или же и безъ возврата ея, представленіемъ на свое мѣсто другаго, признаннаго факультетомъ достойнымъ, лица, принимающаго на себя всѣ служебныя его обязанности.

§ 18. Если факультетъ, по обнаружившемуся послѣ принятія въ институтъ продолжительному болѣзненному состоянію стипендіата, убѣдится въ неспособности его къ медицинскому званію, то онъ можетъ представить объ увольненіи его и вмѣстѣ съ тѣмъ ходатайствовать объ освобожденіи его отъ обязанности возвратить полученную стипендію. Таковое увольненіе не сопряжено однако съ исключеніемъ въ то же время изъ Университета.

§ 19. Стипендіатъ, выдержавшій окончательное медицинское испытаніе столь неудовлетворительно, что факультетъ не можетъ удостоить его никакой медицинской степени или званія, а равно стипендіатъ, исключенный за нерадѣніе, обязаны возвратить полученную стипендію; въ противномъ случаѣ они могутъ быть назначаемы въ число низшихъ медицинскихъ служителей.

Положеніе о богословскомъ институтѣ при Дерптскомъ Университетѣ.

§ 1. Цѣль этого института заключается въ образованіи пасторовъ для Евангелическо-Лютеранскихъ церквей Имперіи, кромѣ губерній Остзейскихъ.

§ 2. Для этой цѣли изъ назначенной по Высочайше утвержденному штату Дерптскаго Университета суммы на стипендіи содержатся въ семъ институтѣ 12-ть воспитанниковъ. Двое изъ нихъ предназначаются особо для занятія пасторскихъ должностей въ финскихъ приходахъ Ингерманландіи, а остальные 10 для нѣмецкихъ при-

ходовъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

§ 3. Двухъ воспитанниковъ для Ингерманландіи избираетъ и назначаетъ С.-Петербургская Евангелическо-Лютеранская Консисторія, съ сообщеніемъ о томъ богословскому факультету; прочихъ же стипендіатовъ избираетъ этотъ факультетъ изъ числа тѣхъ студентовъ Дерптскаго Университета, которые будутъ просить о принятіи въ институтъ.

Примѣчаніе. Если по открытіи вакансіи одной изъ двухъ стипендій, замѣщаемыхъ С.-Петербургскою Евангелическо-Лютеранскою Консисторіею, Консисторія до наступленія слѣдующаго семестра не сообщитъ факультету объ избранномъ ею на оную кандидатѣ, то факультету предоставляется назначить на эту вакансію избраннаго имъ воспитанника, съ тѣмъ однако, чтобы Консисторія слѣдующую затѣмъ вакансію могла замѣстить назначеннымъ ею воспитанникомъ.

§ 4. При пріемѣ въ институтъ воспитанниковъ, факультетъ принимаетъ въ соображеніе исключительно только нравственныя и интеллектуальныя ихъ способности и достоинства, не обращая вниманіе на то, бѣдны ли они, или нѣтъ. При равныхъ достоинствахъ кандидатовъ, предпочтеніе отдается однако сыновьямъ Евангелическо-Лютеранскихъ проповѣдниковъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

§ 5. Отъ воспитанниковъ, назначаемыхъ С.-Петербургскою Евангелическо-Лютеранскою Консисторіею, кромѣ установленныхъ вообще для поступленія въ институтъ условій, требуется еще знаніе и навыкъ въ финскомъ языкѣ, а отъ избираемыхъ факультетомъ, — 1) чтобы они не менѣе одного года съ ревностію и успѣхомъ изучали въ Дерптскомъ Университетѣ богословскія науки; для удостовѣренія въ этомъ они должны подвергнуться строгому испытанію въ одномъ изъ слушанныхъ ими въ теченіе этого времени предметовъ по ветхо- и новозавѣтной экзегетикѣ, и кромѣ того выдержать съ удовлетворительнымъ успѣхомъ семестральный экзаменъ во всѣхъ предметахъ, слушанныхъ ими въ теченіе послѣдняго семестра; 2) чтобы нравственное поведеніе ихъ во время пребыванія въ Университетѣ было безукоризненно, и 3) чтобы они были свободны отъ всякихъ бросающихся въ глаза и препятствующихъ будущему ихъ призванію тѣлесныхъ недостатковъ.

§ 6. По принятіи воспитанника, факультетъ немедленно доноситъ о томъ Правленію, которое дѣлаетъ распоряженіе о производствѣ ему установленной стипендіи.

§ 7. Всѣ воспитанники института, во время пребыванія своего въ ономъ, получаютъ на содержаніе свое по 300 р. въ годъ.

§ 8. Воспитанники, избранные богословскимъ факультетомъ, могутъ пользоваться этимъ содержаніемъ въ теченіе 3-хъ лѣтъ. Воспитанникамъ же, назначеннымъ С.-Петербургскою Консисторіею, предоставляется получать стипендію 4 года, такъ какъ они поступаютъ въ институтъ одновременно съ принятіемъ ихъ въ Университетъ.

§ 9. Во время пребыванія въ институтѣ, отъ всѣхъ воспитанниковъ требуется: 1) безукоризненное нравственное поведеніе; 2) постоянное посѣщеніе лекцій, пропускъ которыхъ можетъ быть оправданъ лишь болѣзнью, или формальнымъ отпускомъ; 3) удовлетворительное и заблаговременное выдержаніе семестральныхъ экзаменовъ во всѣхъ выслушанныхъ въ теченіе каждаго семестра обязательныхъ предметахъ; 4) выдержаніе въ установленное время и съ удовлетворительнымъ успѣхомъ испытанія на ученую степень.

§ 10. Если воспитанникъ, не будучи воспрепятствованъ извѣстною или засвидѣтельствованною медикомъ болѣзнію, въ занятіяхъ не подвергнетъ себя во-время семестральному экзамену или испытанію на ученую степень, или же окажетъ неудовлетворительные успѣхи, то дальнѣйшій

отпуска ему стипендіи пріостанавливается деканомъ до тѣхъ поръ, пока онъ не исполнитъ своихъ обязанностей. Тому же исправительному наказанію подвергаются воспитанники за непосѣщеніе лекцій, если они, не смотря на сдѣланное имъ увѣщаніе, не будутъ оказывать бóльшаго прилежанія. Если же удержаніе стипендіи въ теченіе срока, зависящаго отъ усмотрѣнія факультета, останется безплоднымъ, то онъ обязанъ такого воспитанника изъ института исключить, доведя о томъ до свѣдѣнія Правленія.

§ 11. Отъ всякаго воспитанника ожидается и требуется, чтобы онъ, по истеченіи 3-хъ или 4-хъ лѣтъ пребыванія въ институтѣ, полнымъ и удовлетворительнымъ выдержаніемъ испытанія на ученую степень пріобрѣлъ званіе или степень, дающую ему право занять пасторскую должность. Факультету, впрочемъ, предоставляется, въ случаѣ уважительныхъ причинъ, отсрочить окончательное выдержаніе такого испытанія на одинъ годъ, въ теченіе котораго воспитанникъ однако не получаетъ никакого пособія изъ суммы на стипендіи. Если и сіе снисхожденіе останется безуспѣшнымъ, то онъ, какъ неспособный, исключается, и о томъ доводится до свѣдѣнія Правленія.

§ 12. Исключеніе воспитанника подлежащею властію изъ числа студентовъ Университета ведетъ вмѣстѣ съ тѣмъ за собою и удаленіе его изъ института.

§ 13. О воспослѣдовавшемъ исключеніи воспитанника изъ института Правленіе немедленно доноситъ Попечителю Округа. Исключенный обязанъ возвратить сполна всю полученную имъ на содержаніе свое сумму, а въ случаѣ несостоятельности назначается, по усмотрѣнію Правительства, на 4 года къ низшимъ должностямъ государственной службы, если возможно и желательно, по вѣдомствамъ духовному или учебному (см. § 17).

§ 14. Если окажется необходимымъ уволить воспитанника изъ института по неизлечимой, или долговременной болѣзни, то отъ него не требуется ни возврата полученной стипендіи, ни представленія вознагражденія.

§ 15. Выходъ по собственному желанію изъ института допускается съ разрѣшенія Попечителя Округа, по основанному на уважительныхъ причинахъ прошенію воспитанника, если онъ или возвратитъ полученную стипендію, или представитъ на свое мѣсто другаго одобреннаго факультетомъ кандидата, добровольно принимающаго на себя всѣ его обязанности.

§ 16. По удовлетворительномъ выдержаніи испытанія на ученую степень, воспитанникъ со стороны Университета признается приготовленнымъ къ пасторскому званію и выходитъ изъ института, при чемъ онъ обязанъ подписать въ 4-хъ экземплярахъ прилагаемое при семъ обязательство. Факультетъ доноситъ о семъ, съ приложеніемъ 3-хъ экземпляровъ этого обязательства, Правленію, которое одинъ изъ нихъ оставляетъ при своихъ дѣлахъ, другой отсылаетъ въ ту Консисторію, при которой воспитанникъ предполагаетъ выдержать испытаніе pro venia concionandi, а третій препровождаетъ въ С.-Петербургскую Генеральную Консисторію, отъ которой зависитъ назначеніе воспитанника въ духовное званіе. Четвертый экземпляръ вручается самому окончившему курсъ воспитаннику, съ тѣмъ чтобы онъ представилъ его генералъ-суперинтенденту или суперинтенденту того консисторіальнаго округа, въ которомъ онъ по выходѣ изъ заведенія предполагаетъ поселиться.

Примѣчаніе. О воспитанникахъ, предназначаемыхъ для службы въ финскихъ приходахъ Ингерманландіи, Генеральной Консисторіи не сообщается, такъ какъ опредѣленіе ихъ зависитъ единственно отъ С.-Петербургской Евангелическо-Лютеранской Консисторіи, при которой они обязаны выдержать и испытаніе pro venia concionandi.

§ 17. Воспитанникъ, окончившій такимъ

образомъ курсъ, во всякомъ случаѣ, хотя бы даже онъ пользовался стипендіею не полные 3 или 4 года, обязанъ по крайней мѣрѣ 4 года пробыть въ духовномъ званіи, по назначенію Генеральной Консисторіи или С.-Петербургской Евангелическо-Лютеранской Консисторіи, пользуясь присвоеннымъ занимаемой имъ должности содержаніемъ. По истеченіи 4-хъ-лѣтней обязательной службы, можетъ онъ просить объ увольненіи отъ нея и затѣмъ избрать дальнѣйшую дѣятельность по собственному своему благоусмотрѣнію.

27. Іюнь. — Объ одобреніи книги: «Руководство къ ариѳметикѣ», Воленса.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали слѣдующее мнѣніе г. члена *Чебышева* о «Руководствѣ къ ариѳметикѣ», В. Воленса:

«Курсъ ариѳметики, изданный учителемъ 5-й С.-Петербургской гимназіи Воленсомъ, подъ заглавіемъ *Руководство къ ариѳметикѣ*, — найденъ мною *удовлетворительнымъ*, а потому, согласно съ желаніемъ автора, курсъ г. Воленса можетъ быть допущенъ въ руководство для преподаванія ариѳметики въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ».

Опредѣлено: Согласно съ мнѣніемъ г. члена Чебышева, рекомендовать «Руководство къ ариѳметикѣ», составленное г. Воленсомъ, для употребленія въ видѣ руководства въ низшихъ классахъ гимназій. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

28. Іюнь. — Объ одобреніи книги: «О значеніи формъ русскаго глагола», Некрасова.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали слѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* о книгѣ г. Некрасова «О значеніи формъ русскаго глагола»:

«Въ введеніи къ своему самостоятельному труду, достойному, по моему мнѣнію, быть представленнымъ въ Академію на соисканіе премін, авторъ занимается вопросомъ о теоріи, принятой вообще въ нашихъ грамматикахъ, объясняетъ причины ея несостоятельности и показываетъ способъ устранить науку отъ исконныхъ и коренныхъ ея недостатковъ.

«Главный, существенный недостатокъ русской грамматики, говоритъ г. Некрасовъ, состоитъ въ ея непримѣнимости къ русскому языку. Эта непримѣнимость проистекала изъ того ложнаго метода, отъ котораго въ нашъ вѣкъ всѣ науки освобождаются мало по малу и по которому готовая мысль, выработанная заранѣе черезъ знакомство съ разными отвлеченными теоріями, повѣрялась фактами, а не изъ фактовъ дѣлались выводы. Необходимо взять противоположный, индуктивный методъ: извлекать науку изъ нѣдръ самой жизни и природы, вмѣсто того, чтобы извлекать ее изъ головы.

«Русская грамматика не слѣдовала методу индуктивному; дѣло производилось такимъ образомъ: брали готовую теорію и прилагали ее прямо къ русскому языку. Основою для всей грамматической школы служили грамматики латинская и нѣмецкая. Иногда же къ русскому языку примѣнялись выводы общей философической грамматики, отъ чего и примѣнимость могла быть лишь формальная. Общее, основанное на сходствѣ всѣхъ языковъ, вводилось и въ русскую грамматику, и кромѣ того она сочинялась прежде, чѣмъ изученъ былъ языкъ въ его полномъ живомъ употребленіи. По книжному, а не по живому, языку составлялись правила; эти правила приводились въ научную систему, и такимъ образомъ изготовлялся учебникъ, или грамматика, въ которой теорія языка постоянно находится въ борьбѣ съ живою рѣчью. Общее, родовое,

отвлеченное понимание никакъ не миритъ съ частнымъ, единичнымъ живымъ явленіемъ въ языкѣ. Короче, каждая частная грамматика (въ томъ числѣ и русская) представляетъ не самостоятельное научное изученіе, а насильственное подчиненіе языка чужой ему теоріи.

«Вслѣдствіе сего, дѣло русской грамматики должно быть начато снова. Необходимо отказаться на время отъ заманчивыхъ сравненій нашего языка съ другими и обратиться непосредственно къ изученію самыхъ фактовъ, вникнувъ глубже въ духъ его, изслѣдовать его такъ, какъ онъ есть теперь, и потомъ уже перейти къ сравнительной грамматикѣ. Предметомъ изученія долженъ быть языкъ въ его простомъ, безъискусственномъ живомъ употребленіи.

«Кромѣ книжной словесности, есть словесность народная. Пѣсни, сказки, былины, пословицы открываютъ цѣлый словесный міръ, который своимъ происхожденіемъ и существованіемъ обязанъ непосредственно самой жизни. Въ нихъ богатый источникъ для изученія языковъ въ томъ видѣ, въ какомъ онъ творился и развивался самостоятельно по требованію условій и обстоятельствъ жизни. Тутъ нѣтъ ничего наноснаго и правильнаго, т. е. словъ и выраженій, возникающихъ въ средѣ образованнаго общества — полу-русскаго, полу-иностраннаго».

«Эта точка зрѣнія на изученіе русскаго языка принята г. Некрасовымъ въ его сочиненіи о глаголѣ. Монографія его выбрала своимъ предметомъ глаголъ, во-первыхъ потому, что эта часть рѣчи въ каждомъ языкѣ представляетъ основу какъ для образованія другихъ разрядовъ словъ, такъ и для строенія цѣлой рѣчи; во-вторыхъ потому, что въ русскомъ языкѣ онъ до сихъ поръ подвергается вліянію наибольшаго произвола со стороны нашей грамматической теоріи. Дѣйствительно, если въ нашей грамматикѣ оказывается насильственное подчиненіе русскаго языка теоріи, то разумѣется вся тяжесть этого насилія должна падать преимущественно на глаголъ, какъ на основную часть рѣчи въ языкѣ.

«Путь разсужденій о глаголѣ принятъ г. Некрасовымъ слѣдующій: начинается онъ разборомъ существующей теоріи, затѣмъ идутъ примѣры преимущественно изъ языка народнаго, и все это заключается объясненіемъ. Этотъ путь привелъ автора ко многимъ результатамъ, противоположнымъ тому, чѣмъ обыкновенно наполняется русская грамматика. Выписываемъ ихъ здѣсь вкратцѣ: 1) Дѣленіе русскаго глагола на залоги совершенно неудовлетворительно. Оно можетъ помириться съ грамматикою только по слѣдующимъ выводамъ: а) каждый глаголъ, по своему значенію, можетъ быть переходящимъ и не переходящимъ; б) каждый глаголъ можетъ принимать двоякую форму: простую *ть*, и сложную: *ть*+*ся;* в) принимая возвратную частицу *ся*, каждый глаголъ стремится къ явному выраженію самостоятельности дѣйствія, или къ ограниченію своего переходнаго значенія. 2) Вмѣсто всѣхъ возможныхъ исключеній, существуютъ только двѣ формы глагола: существительная (то, что̀ называютъ неопредѣленнымъ и повелительнымъ наклоненіемъ) и личная (то, что̀ называютъ изъявительнымъ наклоненіемъ). Вторая подраздѣляется на опредѣленную, неопредѣленную или общую и сложную. Опредѣленная — *у* или *ю*, *шь*, *тъ*, *мъ*, *те*, *утъ*, (*ютъ*) или *атъ* (*ятъ*), т. е. окончанія настоящаго времени; неопредѣленная — *и*, *й*, *ь* (окончанія повелительнаго наклоненія для всѣхъ лицъ и чиселъ); сложная — *мте* (множеств. повелител.). 3) Русскій языкъ не отличаетъ времени особыми формами и такъ называемые виды глагола вовсе не обязываются въ языкѣ временнымъ значеніемъ, какъ и время не обязывается значеніемъ видовымъ. Поэтому смѣшеніе временъ съ видами (или степенями дѣйствія) и взаимное объясненіе одних

другими не можетъ считаться основательнымъ и быть допущено въ грамматику, какъ науку. 4) Предлоги оказываютъ несомнѣнное вліяніе на значеніе и формы простыхъ глаголовъ: поэтому смѣшеніе послѣднихъ съ сложными также странно въ нашей грамматикѣ, какъ странно то узкое воззрѣніе, по которому предлогамъ предписывается сухое отвлеченное значеніе оконченности въ соединеніи ихъ съ глаголами. Это воззрѣніе лишаетъ изобразительный русскій глаголъ всей жизни и всѣхъ его красокъ въ рѣчи. 5) Безличные глаголы внесены къ намъ въ грамматику по примѣру грамматикъ иностранныхъ. Русскій глаголъ въ каждой формѣ можетъ употребляться безлично, и такимъ образомъ употребляемые глаголы имѣютъ самостоятельное значеніе. 6) Русскій глаголъ ни одною формою, ни однимъ внѣшнимъ признакомъ не обозначаетъ времени. Время выражается степенями глагола въ разныхъ формахъ. Но связь между формами и условіями времени только возможная, а не дѣйствительная. Только смыслъ, чаще соединяемый съ извѣстною формою глагола въ живой рѣчи, даетъ этой формѣ то или другое значеніе времени. Другими словами, возможность связи извѣстнаго времени съ извѣстною какою-либо формою глагола основана единственно на смыслѣ самой рѣчи.

«Признавая справедливыми взгляды г. Некрасова на изученіе языка, изложенные въ введеніи, я не беру на себя критики результатовъ, которые, какъ существенные тезисы, извлекаются изъ его замѣчательной монографіи. Эту критику надо предоставить спеціалистамъ, каковы Срезневскій, Буслаевъ, Билярскій. Нѣтъ сомнѣнія, что который-нибудь изъ нихъ и займется книгою г. Некрасова. Я же съ своей стороны ограничусь только двумя-тремя замѣчаніями:

«1) Индуктивный методъ, какъ наиболѣе плодотворный при научныхъ изслѣдованіяхъ, уже былъ употребляемъ нѣкоторыми нашими учеными, напр. К. Аксаковымъ и Буслаевымъ, и послужилъ къ объясненію многихъ грамматическихъ фактовъ и законовъ. Справедливо, что настоящая русская грамматика, не встрѣчающая себѣ противорѣчій въ русскомъ языкѣ, явится тогда только, когда этотъ языкъ будетъ разсмотрѣнъ, какъ въ народной, такъ и въ книжной рѣчи, какъ въ современномъ его состояніи, такъ и въ историческомъ его развитіи. Разсмотрѣніе должно совершаться по частямъ, монографіи обязаны предшествовать научной системѣ. Но прежде, чѣмъ совершится такое всестороннее разсмотрѣніе, нужна же, однакожъ, какая-нибудь система, хотя бы и заключающая въ себѣ недостатки. Лучше какая-нибудь грамматика, нежели никакой грамматики.

«2) Г. Некрасовъ приписываетъ непримѣнимость русской грамматики къ русскому языку той причинѣ, что она составлялась по мѣркѣ грамматикъ латинскихъ и нѣмецкихъ, которыя сами возникли не изъ непосредственнаго знакомства съ языкомъ, а изъ предвзятой мысли. Но какая же эта мысль? русская грамматика имѣла своимъ образцомъ — нѣмецкую или латинскую, нѣмецкая — тоже латинскую или греческую, латинская—греческую. Греческая же чему подражала и какъ была составлена? Есть ли она научная система выводовъ, извлеченная изъ анализа греческаго языка, или тоже явилась по готовой теоріи? Принимать къ руководству и соображенію грамматики иностранныхъ языковъ при составленіи своей собственной, полезно и даже необходимо, потому что во всѣхъ языкахъ есть нѣчто общее, приложимое къ каждому языку въ особенности. Подмѣчать эти общіе законы есть обязанность грамматиста. Ошибка не въ методѣ примѣнимости чужаго къ своему, а въ неумѣньи имъ пользоваться когда въ своемъ собственномъ языкѣ авторъ находитъ не тѣ сходства съ чужимъ и не тѣ отличія отъ чужаго, какія дѣйствительно есть. Дурно, какъ сказалъ самъ г.

Некрасовъ, насильственное подчиненіе языка чужой ему теоріи; но подведеніе разныхъ языковъ подъ единые законы, которые проявляются въ пхъ фактахъ, вовсе не дурно.

«3) Матеріаломъ для изслѣдованія языка, въ книгѣ г. Некрасова служитъ преимущественно народная рѣчь, какъ она является намъ въ сказкахъ, былинахъ, пѣсняхъ, собранныхъ Киршею Даниловымъ, Кирѣевскимъ и Рыбниковымъ. Всегда ли изслѣдователь можетъ твердо держаться на этой рѣчи, какъ на непоколебимой почвѣ? Самъ авторъ требуетъ, чтобы изучали языкъ такъ, какъ онъ есть теперь. Таковъ ли точно теперешній языкъ простаго народа, каковъ онъ въ старинныхъ пѣсняхъ? Едва ли на этотъ вопросъ можно отвѣчать вполнѣ удовлетворительно безъ исключеній. Найдутся, вѣроятно, не только слова, но и обороты, которые простолюдинъ повторяетъ въ пѣсняхъ по преданію, но въ жизни выражается иначе: встрѣчаются не тѣ слова и не тѣ обороты. Кромѣ того, прежняя старинная рѣчь переиначивается по своему, такъ что какому - нибудь слову придаетъ другой смыслъ или оно выходитъ изъ устъ безъ всякаго сознанія о какомъ-нибудь смыслѣ. Положимъ, что это случается рѣдко, но все же случается. У насъ, напримѣръ, есть духовныя пѣсни (стихи); въ нихъ попадаются иногда цѣлые тексты или слова изъ священнаго писанія. Изслѣдователь впалъ бы въ ошибку, еслибъ по этимъ словамъ и текстамъ захотѣлъ составить себѣ понятіе о грамматикѣ церковно-славянскаго языка. Подобная ошибка можетъ имѣть мѣсто и при разборѣ пѣсенъ, сложенныхъ въ давнюю эпоху. Языкъ ихъ не есть въ точности тотъ самый языкъ, какимъ говоритъ теперешнее простонародье.

«Въ заключеніе я долженъ сказать, что книга г. Некрасова, по основной мысли, по способу, положенному въ основу ея изслѣдованій, и по самымъ изслѣдованіямъ, какъ замѣчательная грамматическая монографія, должна обратить на себя вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Самымъ первымъ, хотя и далеко не полнымъ актомъ этого вниманія должна быть рекомендація книги гимназическимъ библіотекамъ».

Опредѣлено: Согласно мнѣнію г. члена Галахова, рекомендовать сочиненіе г. Некрасова «О значеніи формъ русскаго глагола» для гимназическихъ библіотекъ. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

29. Іюнь.— Объ одобреніи книги: «Русское чтеніе для еврейскаго юношества».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣнія гг. членовъ *Галахова* и *Ходнева* о книгѣ: «Русское чтеніе для еврейскаго юношества. Вильна. 1865 года».

Г. Галаховъ, разсмотрѣвъ четыре отдѣла этой книги: второй — статьи для легкаго чтенія, третій — статьи изъ отечественной географіи, четвертый — разсказы изъ русской исторіи, и шестой — стихотворенія, нашелъ составъ ихъ удовлетворительнымъ, вполнѣ отвѣчающимъ требованіямъ юношества. Статьи, выбранныя для чтенія, отличаются занимательнымъ содержаніемъ, нравственнымъ и патріотическимъ направленіемъ и хорошимъ языкомъ.

Въ «Русскомъ чтеніи для еврейскаго юношества», отдѣлъ V, «статьи изъ естественныхъ наукъ», стр. 145 — 199, составленъ, по мнѣнію г. Ходнева, очень хорошо: выборъ предметовъ сдѣланъ разумно и изложеніе ихъ понятно, правильно и занимательно, такъ что сказанная книга, что касается V отдѣла ея, можетъ быть одобрена для чтенія еврейскому юношеству.

Опредѣлено: согласно вышеизложеннымъ мнѣніямъ гг. членовъ Галахова и Ходнева, одобрить книгу «Русское чтеніе для еврейскаго юношества» для употребленія въ еврейскихъ училищахъ. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

30. Іюля 3. — Правила о срокѣ и порядкѣ испытаній на степень магистра въ С.-Петербургскомъ Университетѣ.

1) Испытаніе на степень магистра должно быть окончено въ теченіе шести мѣсяцевъ.

2) Это испытаніе производится не менѣе, какъ въ двухъ засѣданіяхъ факультета.

3) Для каждаго изъ главныхъ предметовъ магистерскаго испытанія, кромѣ словесныхъ, требуется по одному письменному отвѣту.

4) Подвергающіеся испытанію на степень магистра по римской или греческой словесности должны представлять письменные отвѣты на латинскомъ языкѣ, магистерскія же диссертаціи могутъ быть, по желанію испытуемыхъ, излагаемы на русскомъ или латинскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Сверхъ вышеозначенныхъ, соблюдаются при испытаніи на степень магистра правила, постановленныя въ Положеніи объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, утвержденномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4-го Января 1864 года.

31. Іюля 9. — Циркулярное предложеніе о гимназическихъ аттестатахъ.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при разсмотрѣніи, доставленныхъ начальствами Учебныхъ Округовъ, правилъ испытаній въ гимназіяхъ, утвержденіе коихъ, согласно § 48 Устава 19-го Ноября 1864 года, предоставлено гг. Попечителямъ, обратилъ, между прочимъ, вниманіе, что нѣкоторыми изъ сихъ правилъ устанавливаются для окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ двоякаго рода аттестаты: одни — дающіе право на поступленіе въ Университетъ, другіе — предоставляющіе только служебныя права и преимущества, присвоенныя законами окончившимъ курсъ въ гимназіяхъ.

Противъ этого Ученый Комитетъ замѣтилъ слѣдующее:

По § 65 Уст. гим. и прогим., ученики, окончившіе *съ успѣхомъ* полный курсъ въ гимназіи, получаютъ *аттестаты* за подписью членовъ педагогическаго совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ гимназіи награждаются медалями золотыми и серебряными. По § 66, лица, не обучавшіяся въ гимназіяхъ, но выдержавшія испытаніе въ предметахъ полнаго гимназическаго курса, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками гимназій. По § 122, ученики, окончившіе курсъ ученія въ классическихъ гимназіяхъ, или лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи полнаго курса сихъ гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ.

Такимъ образомъ изъ вышеозначенныхъ статей Уст. гим. и прогимн. оказывается: 1) что аттестаты должны быть выдаваемы всякому ученику, окончившему *съ успѣхомъ* курсъ ученія въ гимназіи, и 2) что ученики классическихъ гимназій, получившіе одобрительные аттестаты, или постороннія лица, пріобрѣвшія свидѣтельства о знаніи курса классической гимназіи, *безъ всякаго различія въ аттестатахъ или свидѣтельствахъ*, могутъ поступать въ студенты Университетовъ и что, слѣдовательно, этого послѣдняго права могутъ быть лишены только ученики классическихъ гимназій, не получившіе одобрительныхъ аттестатовъ, а также и постороннія лица, которыя по испытанію признаны незнающими полнаго курса классической гимназіи. Изъ этихъ, совершенно ясныхъ постановленій закона естественно вытекаетъ, что аттестаты или свидѣтельства о знаніи полнаго курса классической гимназіи, *относительно права на поступленіе въ Университетъ, могутъ быть только одного рода.*

2) Но гимназическіе аттестаты, кромѣ права на поступленіе въ Университетъ,

дают еще, по точному смыслу §§ 121 и 123 Уст. гимн. и прогимн., другія права и преимущества, именно: а) по § 121, ученики, окончившіе гимназическій курсъ съ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV класса, и б) по § 123, ученики, получившіе одобрительные аттестаты объ окончаніи гимназическаго курса, но не удостоенные награды медалями, пользуются касательно производства въ первый классный чинъ преимуществами, означенными въ ст. 593 Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III Уст. о служ. по опред. отъ Прав. Слѣдовательно здѣсь является дѣйствительно двоякое различіе гимназическихъ аттестатовъ, но *различіе это простирается исключительно на служебныя преимущества и вовсе не касается права на поступленіе въ Университетъ*, предоставленнаго по закону всѣмъ безъ исключенія ученикамъ классическихъ гимназій, имѣющимъ одобрительные аттестаты, а также и постороннимъ лицамъ, получившимъ свидѣтельства о знаніи полнаго курса классической гимназіи. Наконецъ, изъ § 66 Уст. гим. и прогим. оказывается, что означенными служебными преимуществами могутъ пользоваться и постороннія лица, имѣющія свидѣтельства отъ гимназій о знаніи ими полнаго гимназическаго курса.

Отсюда дѣлается яснымъ: 1) что одобрительные аттестаты классическихъ гимназій и свидѣтельства о знаніи полнаго курса классической гимназіи, по закону, должны давать въ одинаковой мѣрѣ и право на поступленіе въ Университетъ и служебныя права, различныя по успѣхамъ въ наукахъ; 2) что какъ первое, такъ и послѣднія права неразрывно связаны съ полученіемъ гимназическихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ о знаніи полнаго гимназическаго курса, и 3) что присвоеніе получившимъ одобрительные аттестаты отъ классическихъ гимназій однихъ служебныхъ правъ безъ права на поступленіе въ Университетъ было бы прямымъ нарушеніемъ закона.

На основаніи всѣхъ сихъ соображеній Ученый Комитетъ полагалъ, что:

1) Воспитанники классическихъ гимназій, получившіе одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго гимназическаго курса, а также и постороннія лица, пріобрѣвшія отъ сихъ гимназій свидѣтельства о знаніи полнаго курса оныхъ, могутъ поступать въ студенты Университета, подвергаясь, по усмотрѣнію Совѣта онаго, на основаніи § 85 Устава Университетовъ, только повѣрочному испытанію.

2) Кромѣ права на поступленіе въ Университетъ, воспитанникамъ классическихъ гимназій, получившимъ одобрительные аттестаты, присвояются служебныя права: отличнѣйшимъ изъ нихъ—на основаніи § 121, а прочимъ — на основаніи 123 Уст. гимн. и прогимн. Служебныя преимущества, означенныя въ § 123, распространяются, по точному смыслу § 66, и на постороннихъ лицъ, выдержавшихъ испытаніе въ предметахъ полнаго гимназическаго курса.

3) Ученики 7-го класса классическихъ гимназій, не удостоенные одобрительнаго аттестата объ успѣшномъ окончаніи полнаго гимназическаго курса, могутъ получать, если пожелаютъ, только свидѣтельства о томъ, что находились въ гимназіяхъ столько-то лѣтъ и обучались такимъ-то предметамъ; но свидѣтельства эти не даютъ права ни на поступленіе въ Университетъ, ни на пріобрѣтеніе служебныхъ преимуществъ, предоставляемыхъ исключительно окончившимъ гимназическій курсъ съ одобрительнымъ аттестатомъ.

4) Постороннія лица, подвергшіяся испытанію въ предметахъ полнаго курса классическихъ гимназій и не выдержавшія таковаго испытанія, тѣмъ самымъ не пріобрѣтаютъ права ни на поступленіе въ Университетъ, ни на служебныя преимущества, сопряженныя съ знаніемъ гимназическаго курса.

Признавая, съ своей стороны, такое мнѣніе Ученаго Комитета правильнымъ и вполнѣ согласнымъ съ Уставомъ гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года, я имѣю честь покорнѣйше просить ваше . . . . . . принять вышеизложенное мнѣніе Ученаго Комитета къ руководству и соображенію при утвержденіи, на основаніи § 48 означеннаго Устава, правилъ окончательныхъ испытаній въ гимназіяхъ.

Считаю не излишнимъ присовокупить, что въ настоящемъ предложеніи не упоминается о гимназіяхъ реальныхъ, такъ какъ относительно правъ, сопряженныхъ съ аттестатами и свидѣтельствами, выдаваемыми отъ сихъ гимназій, не возникало до сего времени никакого недоразумѣнія.

32. Іюля 17. — **Объ измѣненіи § 1 Устава Общества для изслѣдованія Ярославской губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи.**

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ измѣнить § 1 утвержденнаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31-го Октября 1864 г. Устава Общества для изслѣдованія Ярославской губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи слѣдующимъ образомъ:

«Цѣль общества есть изслѣдованіе Ярославской губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи и устройство въ г. Ярославлѣ мѣстнаго естественно-историческаго музея. Музей этотъ есть собственность Общества и поручается храненію одного изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества».

33. Августа 17.—**Объ одобреніи книги: «Учебная книга нѣмецкаго языка», Келлера.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Штейнмана* объ «Учебной книгѣ нѣмецкаго языка» (въ рукописи), составленной директоромъ 1-й частной С.-Петербургской гимназіи Келлеромъ:

«Учебная книга нѣмецкаго языка г. Келлера состоитъ изъ двухъ главныхъ частей: собственно изъ грамматики и изъ книги для чтенія, заключающей въ себѣ 82 статьи прозаическихъ и поэтическихъ. Эта послѣдняя часть не имѣетъ особеннаго достоинства, потому что эти статьи для чтенія можно найти и въ другихъ книгахъ для чтенія и христоматіяхъ. Особенно важна первая часть по строгой системѣ, по правильной постепенности, какая едва ли встрѣтится въ другомъ руководствѣ нѣмецкаго языка для нашего юношества. По этимъ двумъ достоинствамъ: постепенности и полнотѣ матеріала, книга г. Келлера будетъ весьма полезнымъ руководствомъ для молодыхъ учителей, еще не вполнѣ владѣющихъ своимъ предметомъ и не пріобрѣвшихъ достаточнаго опыта въ выборѣ матеріала при преподаваніи нѣмецкаго языка; а такъ какъ бо́льшая часть учителей новыхъ языковъ не вполнѣ владѣетъ выработаннымъ методомъ преподаванія, то книга г. Келлера можетъ служить вмѣстѣ и учебникомъ для учениковъ и методическимъ руководствомъ для молодыхъ учителей. Для послѣдней цѣли авторъ предпослалъ учебнику своему *введеніе*, назначенное для учителей и представляющее наставленіе, какъ употреблять книгу въ классахъ.

«Въ концѣ прибавлено краткое изложеніе грамматическихъ правилъ нѣмецкаго языка, какъ выводъ изъ практическихъ упражненій, пройденныхъ съ учениками. Изъ всего сказаннаго видно, что методъ руководства чисто аналитическій, отъ практики языка переходящій къ сознанію правилъ его,—методъ легчайшій при изученіи иностраннаго новаго языка, нынѣ обработанный съ большимъ успѣхомъ и въ Германіи. Посему книгу г. Келлера должно

признать весьма полезнымъ руководствомъ для младшихъ классовъ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній».

Определено: составленную г. Келлеромъ «Учебную книгу нѣмецкаго языка» признать весьма полезнымъ руководствомъ для употребленія въ низшихъ классахъ гимназій и посему подлежащимъ (по отпечатаніи) включенію въ каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

34. Августа 17.—Объ одобреніи книги: «Руководство къ раціональному способу гербаризаціи, сочиненіе Ауэрсвальда, переводъ Мизгера».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Ходнева* о сочиненіи Ауэрсвальда, подъ заглавіемъ: «Руководство къ раціональному способу гербаризаціи», въ переводѣ г. Мизгера:

«Переводъ сочиненія Ауэрсвальда: «Руководство къ раціональному способу гербаризаціи», изданный г. Мизгеромъ, долженъ быть разсматриваемъ, какъ продолженіе и дополненіе къ сочиненію того же Ауэрсвальда и Росмеслера: «Ботаническія бесѣды», изданному на русскомъ языкѣ профессоромъ Бекетовымъ. Переводъ сказаннаго руководства сдѣланъ хорошо и съ знаніемъ предмета; къ нему прибавлены собственныя примѣчанія и дополненія переводчика, придающія сочиненію еще бо́льшія достоинства. Книга эта можетъ быть очень полезна для достаточно ознакомившихся съ растительною органологіею и терминологіею и желающихъ послѣ того заняться раціональнымъ собираніемъ растеній или составленіемъ гербарія. Г. Мизгеръ не забылъ при этомъ указать также и на сочиненія, которыя могутъ служить ученику пособіемъ для самаго опредѣленія растеній. На основаніи этого, переводъ г. Мизгера можетъ быть указанъ въ числѣ пособій для изученія ботаники въ реальныхъ гимназіяхъ».

Определено: сочиненіе Ауэрсвальда: «Руководство къ раціональному способу гербаризаціи», въ переводѣ г. Мизгера, признать полезнымъ пособіемъ при изученіи ботаники въ реальныхъ гимназіяхъ и посему подлежащимъ включенію въ каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

35. Августа 17.—Объ одобреніи книги: «Руководство для сельскихъ учителей и учительницъ», Вахрушевой.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе исполняющаго обязанности члена, г. *Весселя*, о составленной г-жею *Вахрушевою* книжкѣ, подъ заглавіемъ: «Руководство для сельскихъ учителей и учительницъ»:

«Означенная книжка представляетъ руководство для соединеннаго обученія чтенію и письму, раздѣлена на 16 дней или уроковъ. Обученіе грамотѣ начинается съ заучиванія и писанія гласныхъ буквъ по подвижнымъ буквамъ, потомъ къ извѣстнымъ уже гласнымъ постепенно прибавляются *согласныя* и вмѣстѣ съ этимъ составляются и читаются первыя простыя слова, напр. ка—ша, у—хо, щи, щу—ка и т. д., при чемъ объясняются и слоги. Для разнообразія и для бо́льшей занимательности, въ уроки чтенія и письма введены бесѣды о молитвѣ, святой Троицѣ, сотвореніи міра,

о Богородицѣ, Спаситѣлѣ и т. п., а также обученіе начальному счисленію съ задачами, объясненіе счетовъ и разговоры для умственнаго развитія. Въ концѣ книжки помѣщены десять заповѣдей, символъ вѣры, семь таинствъ, главные церковные праздники, краткое изложеніе литургіи, нѣсколько стихотвореній, четыре ариѳметическія правила, употребительныя мѣры и торговый вѣсъ, примѣрная табличка для записыванія прихода и расхода съ объясненіемъ, церковно-славянскій алфавитъ и двѣ страницы текста для упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи. Изъ всего этого видно, что книжка г-жи Вахрушевой представляетъ по содержанію вполнѣ достаточное руководство для обученія грамотѣ, которое бы не оставляло желать ничего лучшаго, если бы самое изложеніе было болѣе доступно пониманію дѣтей. Во всякомъ случаѣ, книжка г-жи Вахрушевой можетъ быть рекомендована, какъ первоначальное учебное пособіе».

Опредѣлено: составленную г-жею Вахрушевою книжку, подъ заглавіемъ: «Руководство для сельскихъ учителей и учительницъ», рекомендовать къ употребленію въ видѣ первоначальнаго учебнаго пособія, для учителей и учительницъ. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

36. Августа 17.—**Объ одобреніи книги: «Руководство къ первоначальному обученію исторіи», Видемана.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе временно-исполняющаго обязанности члена г. *Ведрова*, о составленной г. *Видеманомъ* книгѣ, подъ заглавіемъ: «Руководство къ первоначальному обученію исторіи, изложенное въ формѣ біографій для низшихъ классовъ гимназій. Древняя исторія до смерти Константина Великаго. Средняя исторія». Мнѣніе г. Ведрова заключается въ слѣдующемъ:

«Авторъ задумалъ составить историческій учебникъ въ біографической формѣ, для употребленія въ низшихъ классахъ гимназій. Такая мысль, при бѣдности нашей исторической учебной литературы, заслуживаетъ полной признательности. Но осуществленіе этой мысли требовало другаго изложенія и большей сжатости фактовъ. Біографическій методъ историческаго изложенія не нуждается ни въ географическихъ подробностяхъ, нужныхъ только для полнаго руководства (Др. ист. § 1, 8, 27), ни въ исчисленіи народовъ древняго міра съ безполезными названіями разныхъ государей (Древ. ист. § 2, 3, 4, 5 и 6), ни въ безплодной миѳологіи (Др. ист. § 9), ни въ излишней хронологіи, ни въ томъ чрезвычайно подробномъ изложеніи фактовъ (Др. ист. § 10, 11, 13, 26 и 44), предполагающемъ уже болѣе старшій возрастъ. Посредствомъ біографическаго метода ученикъ долженъ усвоить себѣ историческую жизнь изучаемаго времени въ главныхъ его представителяхъ. Выборъ этихъ лицъ, умѣнье группировать факты, которые легко соединялись бы съ описываемою личностью и живо характеризовали эпоху, требуютъ много искусства и труда со стороны составителя. Мало того, чтобы озаглавить параграфъ именами: Аристидъ, Ѳемистоклъ, Леонидъ и Павзаній (Др. ист. § 8) и внести въ него смѣсь фактовъ безъ всякой внутренней связи. Такими заголовками параграфовъ можно очень удачно снабдить извѣстное руководство Вебера, но изъ этого никакъ не выйдетъ біографическое руководство, а только сочиненіе, похожее на разбираемый нами конспектъ г. Видемана. Находя несогласіе изложенія въ предлагаемомъ трудѣ съ основною мыслью автора, мы оставляемъ за сочиненіемъ г. Видемана, особенно за его среднею исторіею, значеніе полнаго конспекта, могущаго послужить въ пользу при подробномъ повтореніи исторіи. Приложенія автора къ первой и второй частямъ инте-

ресны и необходимы при подробномъ изученіи исторіи, но и они доказываютъ неумѣнье автора совладать съ біографическимъ методомъ и стремленіе выдти изъ этихъ рамокъ. Занимательность и важность содержанія выкупаютъ недостатки слога; но ошибки при печатаніи и обмолвки въ текстѣ должны быть исправлены при новомъ изданіи. На основаніи вышеизложеннаго, не одобряя книги для употребленія въ видѣ учебника въ низшихъ классахъ гимназій, я признаю полезность ея для библіотекъ учебныхъ заведеній, какъ пособія при повтореніи исторіи, подробно пройденной въ высшихъ классахъ гимназій».

Опредѣлено: означенное сочиненіе г. Видемана признать полезнымъ пособіемъ для употребленія въ гимназіяхъ при повтореніи исторіи, подробно пройденной въ высшихъ классахъ, и потому заслуживающимъ пріобрѣтенія въ библіотеки сихъ учебныхъ заведеній, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

37. Августъ. — Объ одобреніи «Руководства къ черченію и рисованію», составленнаго Іосифовымъ.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе учителя чистописанія въ главномъ нѣмецкомъ училищѣ при церкви св. Петра, надворнаго совѣтника *Мессера*, о методическомъ руководствѣ къ черченію и рисованію для родителей и элементарныхъ учителей, составленномъ, по системѣ воспитанія Фрёбеля, учителемъ рисованія и черченія Олонецкаго уѣзднаго училища *Іосифовымъ* и препровожденномъ для разсмотрѣнія въ Ученый Комитеѣ г. Управляющимъ С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ. Мнѣніе г. Мессера заключается въ слѣдующемъ:

«Авторъ, принявъ въ основаніе своего труда мысли Фрёбеля, изложенныя въ его сочиненіи: «Die Kunde der Formen und Gestalten», предлагаетъ въ 19 урокахъ наглядный и систематическій ходъ обученію черченію и рисованію. Формы предметовъ, окружающихъ ученика, выводятся изъ формъ геометрическихъ, которыя и служатъ ему основаніемъ при обученіи рисованію. Начиная съ прямой линіи, раздѣленіе которой на равныя части должно служить ученику первымъ упражненіемъ въ глазомѣрѣ, онъ потомъ показываетъ отношеніе ея къ другимъ прямымъ линіямъ, параллельность ихъ и соединенія, образующія различные углы. Далѣе онъ показываетъ, какъ образуются различныя прямолинейныя фигуры: треугольники, четыреугольники, причемъ предлагаетъ способъ увеличивать и уменьшать срисовываемые предметы, посредствомъ квадратной сѣти. Въ 11-мъ и 12 мъ урокахъ г. Іосифовъ наглядно знакомитъ учениковъ съ кругомъ, діаметромъ и радіусомъ. Съ 13-го урока начинается ученіе о тѣлахъ и во-первыхъ о кубѣ, причемъ объясняется понятіе о перспективномъ горизонтѣ и о точкѣ зрѣнія, что̀ и примѣняется въ послѣдующихъ урокахъ перспективнаго рисованія. Въ 17-мъ урокѣ объясняется теорія тѣни и показывается изображеніе ея на практикѣ, что̀ тоже въ свою очередь примѣняется въ послѣдующихъ урокахъ.

«Изъ вышеприведеннаго видѣнъ, между прочимъ, слѣдующій преподавательный методъ, предлагаемый въ руководствѣ г. Іосифова, именно: каждое новое правило тотчасъ же примѣняется посредствомъ примѣровъ для упражненія. Подъ конецъ каждаго урока предлагаются ученикамъ разные вопросы о пройденномъ, чѣмъ и начинается каждый новый урокъ. Наконецъ каждому ученику задается на домъ какая-нибудь практическая задача, имѣющая отношеніе къ пройденному въ классѣ.

«Хотя нѣкоторыя мѣста въ сочиненіи

г. Іосифова намъ кажутся весьма неясными, напр. определеніе цилиндра и конуса *), однакожъ общее содержаніе этой книги весьма дѣльное. Достоинства ея слѣдующія: 1) наглядное изложеніе предложенныхъ въ ней правилъ, значительно способствующее умственному усвоенію ихъ; 2) постепенный ходъ преподаванія отъ легчайшаго къ болѣе трудному, отъ простаго къ сложному; 3) постоянное приложеніе объясненныхъ правилъ къ предметамъ, окружающимъ ученика, и 4) возбужденіе самодѣятельности учениковъ посредствомъ изготовленія ими предметовъ, подобныхъ разсмотрѣннымъ въ классѣ.

«Въ уѣздныхъ училищахъ, гдѣ часто нуждаются въ средствахъ для пріобрѣтенія нужныхъ учебныхъ пособій, а иногда и въ мѣстѣ для удобнаго помѣщенія ихъ, гдѣ курсъ обученія вообще ограниченный — самую краткость руководства должно также считать за преимущество, хотя въ нѣкоторыхъ случаяхъ и придется учителю долѣе останавливаться на одномъ и томъ же урокѣ.

«Что касается до раздѣленія курса на уроки (19), то, вообще говоря, всякое подобное раздѣленіе какого бы то ни было руководства, а тѣмъ болѣе руководства къ черченію и рисованію, имѣетъ свои неудобства и даже излишне, потому что развитіе глазомѣра, усвоеніе ловкости руки въ какомъ-либо искусствѣ, не могутъ быть пригоняемы къ напередъ назначеннымъ въ точности границамъ. Не смотря однакожъ на это, если принять во вниманіе указанныя выше достоинства этого сочиненія, то, по нашему мнѣнію, слѣдуетъ признать его вполнѣ соотвѣтствующимъ той цѣли, которую предназначилъ себѣ авторъ, и посему мы полагаемъ, что это руководство съ пользою можетъ быть употребляемо при обученіи черченію и рисованію въ домашнемъ воспитаніи, въ двухклассныхъ приходскихъ и въ уѣздныхъ училищахъ».

Опредѣлено: составленное учителемъ Олонецкаго уѣзднаго училища Іосифовымъ руководство къ черченію и рисованію признать полезнымъ пособіемъ при обученіи означеннымъ предметамъ въ уѣздныхъ и двухклассныхъ приходскихъ училищахъ,—о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

*) О первомъ г. Іосифовъ говоритъ: «Тѣло, которое состоитъ изъ прямоугольнаго четыреугольника (?) и которому основаніемъ служитъ кругъ, называется цилиндромъ».

О второмъ: «Тѣло, которое подобно пирамидѣ состоитъ изъ треугольниковъ (?), но имѣетъ основаніемъ кругъ, называется конусомъ». Здѣсь, вѣроятно, недосмотръ. Авторъ, очевидно, смѣшиваетъ опредѣленіе выкройки, по которой дѣлаются цилиндръ и конусъ, съ математическими опредѣленіями этихъ геометрическихъ тѣлъ.

38. Сентября 15. — **О распредѣленіи преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ Университета св. Владиміра.**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія г. Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа о порядкѣ распредѣленія преподаванія въ медицинскомъ факультетѣ Университета св. Владиміра, не встрѣчая препятствія къ утвержденію предположеній медицинскаго факультета по сему предмету, изложенныхъ въ представленіи его въ Совѣтъ Университета, и на основаніи §§ 7 и 42, лит. В п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго Устава Университетовъ, разрѣшилъ сдѣлать распоряженіе о приведеніи предположеній медицинскаго факультета въ исполненіе.

Представленіе медицинскаго факультета Университета св. Владиміра въ Совѣтъ.

Медицинскій факультетъ, разсуждая о

мѣрахъ, вызываемыхъ новымъ Уставомъ, пришелъ къ заключенію, что необходимо уже въ настоящее время сдѣлать нѣкоторыя измѣненія въ распредѣленіи преподаванія, предписанномъ въ новомъ Уставѣ, и представить эти измѣненія на благоусмотрѣніе высшаго начальства, по утвержденіи которымъ, они могли бы быть доведены до всеобщаго свѣдѣнія. При этомъ медицинскій факультетъ руководствовался слѣдующими соображеніями: во-1-хъ, этимъ факультету будетъ дана возможность уже теперь, при наличномъ составѣ, отчасти удовлетворить требованіямъ новаго Устава, и во-2-хъ, это распредѣленіе будетъ служить указаніемъ для молодыхъ ученыхъ, готовящихъ себя къ академической карьерѣ. Они, имѣя въ виду потребности Университета, посвятятъ себя тѣмъ спеціальностямъ, по которымъ чувствуется недостатокъ, и факультетъ не встрѣтитъ затрудненія при замѣщеніи новыхъ каѳедръ въ 1867 году.

При этомъ медицинскій факультетъ не считалъ себя въ правѣ коснуться до сущности программы, предлагаемой Уставомъ, и только сдѣлалъ измѣненія въ распредѣленіи предметовъ, соображаясь съ своимъ взглядомъ на требованія науки въ настоящее время. Главною руководящею мыслью факультета при этомъ была научная необходимость соединить, по мѣрѣ возможности, въ одномъ лицѣ практическое и теоретическое преподаваніе каждаго предмета. Факультетъ всегда слѣдовалъ этой мысли и убѣдился на опытѣ, что только при такомъ способѣ преподаванія профессоръ, оставаясь въ уровнѣ настоящаго требованія науки, имѣетъ возможность избѣгнуть односторонности и показать слушателямъ примѣненія теоріи къ практикѣ. Руководствуясь этою идеею, факультетъ находитъ необходимыми слѣдующія измѣненія:

1) Упразднить каѳедру спеціальной патологіи и терапіи подъ № 8-мъ, какъ предмета чисто теоретическаго. Теоретическое же преподаваніе спеціальной патологіи и терапіи возложить на профессоровъ, завѣдывающихъ терапевтическими клиниками (№ 13 и 16). Для того же, чтобы не обременить директоровъ клиникъ и сдѣлать возможнымъ и спеціальное преподаваніе отдѣльныхъ частей терапіи, при этихъ каѳедрахъ полагается 3 доцента, для которыхъ, по мѣрѣ возможности, должны быть учреждаемы и клиническія отдѣленія.

2) Замѣнить каѳедру теоретической хирургіи, №№ 12 и 17, тремя каѳедрами хирургіи съ тѣмъ, чтобы между профессорами, занимающими эти каѳедры, было распредѣлено факультетомъ совмѣстное теоретическое и практическое преподаваніе клинической теоретической и оперативной хирургіи и офталміатріи. Въ помощь назначается 4 доцента, для преподаванія спеціальностей.

Далѣе факультетъ, имѣя въ виду незначительный объемъ нѣкоторыхъ предметовъ и меньшую важность ихъ для медицинскаго образованія, считаетъ возможнымъ замѣнить нѣкоторыя каѳедры доцентурами, тѣмъ болѣе, что преподаваніе другихъ предметовъ, весьма обширныхъ, чрезвычайно важныхъ для медицинскаго образованія, возложено на одно лицо, и поэтому факультетъ находитъ необходимымъ:

3) Каѳедру фармакогнозіи и фармаціи (№ 5) замѣнить доцентурою и отнести ее къ каѳедрѣ фармакологіи.

4) Къ этой же каѳедрѣ фармакологіи присоединить и общую терапію, такъ какъ общая терапія, уясняя законъ дѣйствія лекарствъ, вообще, по самому существу, тѣсно связана съ фармакологіею, излагающею дѣйствія отдѣльныхъ лекарствъ.

5) Остающуюся затѣмъ при каѳедрѣ подъ № 7 врачебную діагностику поручить одному изъ доцентовъ, назначенныхъ при каѳедрахъ терапіи, предоставивъ ему такимъ образомъ возможность пользоваться клиническимъ матеріаломъ, безъ котораго

преподаваніе врачебной діагностики невозможно.

6) Каѳедру подъ № 15 раздѣлить на двѣ каѳедры: a) каѳедру судебной медицины съ эпизоотическими болѣзнями и ветеринарною полиціею и b) каѳедру гигіены, медицинской полиціи и медицинской географіи и статистики, имѣя въ виду объемъ гигіены и медицинской полиціи и ту важность, которую эти науки пріобрѣли въ настоящее время, какъ для медицинскаго образованія, такъ и для государства вообще.

7) Для преподаванія же токсикологіи учредить особенную доцентуру, такъ какъ эта наука столько же относится къ фармакологіи, какъ и къ судебной медицинѣ.

8) Такимъ же образомъ учредить особенную доцентуру для преподаванія исторіи и энциклопедіи медицины, такъ какъ эти предметы не могутъ быть отнесены ни къ одной каѳедрѣ.

При означенныхъ измѣненіяхъ распредѣленіе преподаванія будетъ слѣдующее:

1. Медицинская химія.
   a) Доцентъ медицинской физики.
2. Анатомія здороваго человѣка.
   b) Прозекторъ.
3. Гистологія, эмбріологія и сравнительная анатомія.
   c) Доцентъ для одной изъ спеціальностей.
4. Физіологія.
   d) Прозекторъ и доцентъ.
5. Общая патологія.
6. Патологическая анатомія.
   f) Доцентъ.
7. Общая терапія, фармакологія, рецептура и ученіе о минеральныхъ водахъ.
   g) Доцентъ фармакогнозіи и фармаціи.

8 и 9. Клиническая и теоретическая патологія и терапія.
   h, i, k) Три доцента, изъ которыхъ одному поручается чтеніе врачебной діагностики.

10, 11 и 12. Теоретическая, оперативная и клиническая хирургія и офталмологія.
   l, m, n, o) Четыре доцента.

13. Акушерство и женскія болѣзни съ клиникой.
   p. Доцентъ для дѣтскихъ болѣзней съ клиникой.
14. Судебная медицина съ эпизоотическими болѣзнями и ветеринарною полиціею.
15. Гигіена, медицинская полиція, медицинская географія и статистика.

Кромѣ того, двѣ доцентуры:
   q) Доцентъ энциклопедіи и исторіи медицины.
   r) Доцентъ токсикологіи.

Представляя изложенное распредѣленіе преподаванія въ Совѣтъ Университета св. Владиміра, на основаніи Устава § 23, Б. ст. 4, предоставляющаго факультету право «соединенія и раздѣленія каѳедръ и замѣнъ однѣхъ изъ нихъ другими», медицинскій факультетъ проситъ ходатайства Совѣта объ утвержденіи этого распредѣленія.

Вмѣстѣ съ тѣмъ факультетъ имѣетъ честь просить Совѣтъ ходатайствовать у г. Министра о сохраненіи для факультета 16-й положенной по Уставу каѳедры, для которой факультетъ въ настоящее время не нашелъ возможнымъ сдѣлать назначеніе. Такую просьбу факультетъ позволяетъ себѣ высказать для того, чтобы имѣть возможность удовлетворить потребности, которая можетъ оказаться впослѣдствіи.

39. Сентября 15.—Объявленіе о конкурсѣ на составленіе учебниковъ для гимназій и прогимназій по математикѣ и космографіи.

По поводу введенія въ дѣйствіе новаго, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года Устава гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи котораго гимназіи раздѣляются на *классическія* и *реальныя*, различающіяся, между прочимъ, объемомъ преподаванія въ нихъ математики и космографіи, и въ видахъ снабженія гимназій учебными руководствами по симъ предметамъ, наиболѣе соотвѣтствующими опредѣленному для означенныхъ предметовъ объему и вообще цѣли гимназическаго образованія, Ученый Комитетъ, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, объявляетъ конкурсъ на составленіе учебныхъ руководствъ по *ариѳметикѣ*, *алгебрѣ*, *геометріи*, *тригонометріи* и *космографіи*. Руководства эти должны представлять полное систематическое изложеніе означенныхъ наукъ, въ объемѣ преподаванія ихъ въ *классическихъ* гимназіяхъ, и съ тою законченностью, которая необходима для приготовленія студентовъ на факультетъ физико-математическій. Въ концѣ руководствъ должны быть присовокуплены *прибавленія*, заключающія въ себѣ тѣ статьи, которыя назначаются собственно для однѣхъ *реальныхъ* гимназій.

Составъ *руководствъ* и *прибавленій* къ нимъ долженъ быть слѣдующій:

1) *Ариѳметика*. Составъ *руководства*: цѣлыя числа—отвлеченныя и именованныя, дроби обыкновенныя и десятичныя, рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ. *Прибавленіе*: непрерывныя дроби.

2) *Алгебра*. Составъ *руководства:* простѣйшія дѣйствія надъ алгебраическими выраженіями; уравненія 1-й степени. Возвышеніе въ степень и извлеченіе корней; приложеніе этого къ извлеченію квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ. Уравненія 2-й степени. Пропорціи, прогрессіи, логариѳмы. Биномъ Ньютона. *Прибавленіе*: приложеніе логариѳмовъ къ рѣшенію различныхъ ариѳметическихъ и алгебраическихъ задачъ со всѣми нужными для практики подробностями, относительно удобнѣйшаго употребленія логариѳмовъ, и съ достаточнымъ числомъ примѣровъ для пріобрѣтенія навыка въ употребленіи логариѳмовъ.

3) *Геометрія*. Составъ *руководства:* лонгиметрія, планиметрія и стереометрія. *Прибавленіе*: приложеніе алгебры къ геометріи.

4) *Тригонометрія*. Составъ *руководства:* тригонометрическія линіи, ихъ свойства, формулы для рѣшенія треугольниковъ. Употребленіе этихъ формулъ. Тригонометрическія таблицы и ихъ употребленіе. *Прибавленіе:* рѣшеніе различныхъ тригонометрическихъ задачъ, посредствомъ логариѳмическихъ и тригонометрическихъ таблицъ, съ объясненіемъ пріемовъ, облегчающихъ вычисленія, и съ достаточнымъ числомъ примѣровъ для пріобрѣтенія навыка къ вычисленіямъ.

5) *Космографія*. Составъ *руководства*: физическая географія. Фигура и движеніе земли. Солнце, луна и ея движеніе. Планеты и ихъ спутники. Неподвижныя звѣзды, туманныя пятна. *Прибавленіе*: законы Кеплера и законъ всеобщаго тяготѣнія, *съ объясненіемъ вывода этихъ законовъ и ихъ приложенія, на сколько это возможно при помощи низшей математики.*

При изложеніи означенныхъ *руководствъ* должно быть обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣлительность выраженій, на устраненіе такихъ оборотовъ рѣчи, при которыхъ является возможность различнаго пониманія смысла. Всѣ объясненія и доказательства должны быть вполнѣ строги, безъ излишнихъ подробностей и съ крайне осмотрительнымъ употребленіемъ словъ: *очевидно*, *само по себѣ по-*

нятно и т. п., которыя нерѣдко употребляются авторами именно тамъ, гдѣ доказательство представляетъ особенныя затрудненія. Изъ различныхъ пріемовъ для доказательства теоремъ желательно, чтобы предпочтеніе было сдѣлано тѣмъ пріемамъ, которые наиболѣе естественны; тамъ, гдѣ могутъ быть употреблены одинаково способъ доказательства *отъ противнаго* и *способъ предѣловъ*, употреблять послѣдній. Всѣ предложенія должны быть пояснены надлежащими примѣрами; кромѣ того, желательно, чтобъ на каждую статью были предложены задачи для упражненія.

Что касается до объема этихъ руководствъ, то онъ долженъ соотвѣтствовать числу уроковъ, назначенныхъ на эти предметы въ таблицахъ числа недѣльныхъ уроковъ, которыя приложены къ Уставу гимназій и прогимназій, полагая, что, независимо отъ назначенныхъ на математику уроковъ, на космографію будетъ удѣлено: въ классическихъ гимназіяхъ — по два, а въ реальныхъ—по три урока въ недѣлю.

Условія конкурса:

1) Руководства могутъ быть представлены однимъ конкурентомъ по всѣмъ означеннымъ предметамъ, или по нѣкоторымъ изъ нихъ, или наконецъ только по одному предмету.

2) Послѣднимъ срокомъ представленія руководства на конкурсъ назначается 1-е октября 1867 года.

3) За лучшіе курсы ариѳметики, алгебры и геометріи будетъ выдано по *тысячъ рублей* за каждый; за лучшій курсъ тригонометріи *пятьсотъ рублей* и за лучшій курсъ космографіи *семьсотъ рублей*.

4) Одна половина означенной преміи будетъ выдана немедленно по одобреніи рукописи, а остальная часть по представленіи авторомъ печатнаго экземпляра руководства.

5) Удостоенное преміи руководство составляетъ собственность автора и рекомендуется Ученымъ Комитетомъ къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не обязывая впрочемъ эти заведенія непремѣнно употреблять только это руководство.

6) Руководства на конкурсъ должны быть присылаемы въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) Рукопись руководства должна быть отмѣчена какимъ либо девизомъ, а имя, званіе и мѣстожительство автора должны быть означены въ особомъ пакетѣ подъ тѣмъ же девизомъ.

40. Сентябрь.—Объ одобреніи книги: «Задачи къ курсу физики», Дерюгина.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе г. члена *Ходнева* о книгѣ подъ заглавіемъ: «Задачи къ курсу физики, для среднихъ учебныхъ заведеній, соч. Дерюгина». Авторъ ея, преподаватель Аракчеевскаго кадетскаго корпуса, проситъ, въ случаѣ одобренія, рекомендовать ее къ употребленію въ гимназіяхъ *).

По отзыву г. Ходнева, изданная г. Дерюгинымъ книга представляетъ сборникъ физическихъ задачъ, который раздѣленъ на двѣ части: въ первой помѣщены задачи, а во второй — рѣшеніе нѣкоторыхъ, болѣе трудныхъ изъ нихъ. Всѣ задачи составлены съ знаніемъ дѣла и расположены методически, по всѣмъ частямъ физики, въ 13-ти главахъ. Послѣ задачъ каждой главы предложено нѣсколько вопросовъ практическаго свойства. Въ концѣ книги приложены 28 чертежей, облегчающихъ рѣше-

*) Книга эта продается по 65 коп. за экземпляръ; но для тѣхъ, кто будетъ обращаться за книгою непосредственно къ автору, въ Новгородѣ, и выписывать не менѣе 10-ти экземпляровъ, для тѣхъ онъ предлагаетъ книгу за 50 коп., но съ тѣмъ, чтобы прилагаемо было на пересылку, разсчитывая 4 фунта въ 10-ти экземплярахъ.

ніе задачъ, и 8 таблицъ, въ которыхъ находятся всѣ постоянныя величины, необходимыя для рѣшенія задачъ. Вообще книга эта можетъ быть употребляема съ большою пользою для практики учениковъ, съ цѣлію основательнѣе ознакомить ихъ съ теоріею науки, и потому ее можно рекомендовать, какъ пособіе, въ гимназіяхъ при преподаваніи физики.

Опредѣлено: означенную книгу признать полезною къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія при преподаваніи физики. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

41. Сентябрь. — Объ одобреніи «Русской азбуки», Хламова.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета слушали мнѣніе исполняющаго обязанности члена, г. *Весселя*, о составленной бывшимъ учителемъ, отставнымъ коллежскимъ ассессоромъ *Хламовымъ* «Русской азбукѣ». Ученый Комитетъ, согласившись со сдѣланными г. Весселемъ указаніями относительно исправленій, которыя нужно сдѣлать въ означенной азбукѣ для того, чтобы она могла быть одобрена къ употребленію въ видѣ руководства для первоначальнаго обученія чтенію и письму, представилъ о семъ г. Управляющему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по распоряженію котораго, замѣчанія г. Весселя сообщены были г. Хламову. Вслѣдствіе сего г. Хламовъ представилъ въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія свою азбуку въ исправленномъ видѣ, которая вновь передана была для разсмотрѣнія въ Ученый Комитетъ. По отзыву г. Весселя, вновь разсмотрѣвшаго азбуку г. Хламова, она можетъ быть признана полезнымъ руководствомъ для первоначальнаго обученія чтенію и письму.

Опредѣлено: 1) Составленную г. Хламовымъ «Русскую азбуку» признать полезнымъ руководствомъ для употребленія при первоначальномъ обученіи чтенію и письму. 2) Во вниманіе къ тяжкой болѣзни г. Хламова, къ крайне бѣдному положенію его и къ тому, что отъ изданія своего труда онъ надѣется получить единственное средство къ жизни, — что̀ выражено въ прошеніи его, при которомъ представлена была его азбука въ первоначальномъ ея видѣ, — ходатайствовать предъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія о назначеніи г. Хламову нѣкотораго денежнаго пособія на напечатаніе его труда *). Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

42. Сентябрь. — Объ одобреніи «Историческаго атласа», составленнаго Сидонскимъ и Іорданомъ.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе временно-исполняющаго обязанности члена, г. *Ведрова*, о составленномъ *И. Сидонскимъ* и *А. Іорданомъ* «Историческомъ атласѣ», предназначенномъ какъ учебное пособіе къ изученію исторіи древней, среднихъ вѣковъ и новой въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній:

«Историческій атласъ гг. Сидонскаго и Іордана соотвѣтствуетъ требованіямъ гимназическаго курса исторіи, отличается хорошимъ выполненіемъ въ техническомъ отношеніи и предполагается къ продажѣ по весьма дешевой цѣнѣ, дѣлающей его доступнымъ для учащихся. Эти несомнѣнныя достоинства атласа обязываютъ насъ тѣмъ строже указать на слѣдующіе, по нашему мнѣнію, недостатки его, которые, впрочемъ, легко могутъ быть устранены при новомъ изданіи, именно:

1) Изъ 14-ти картъ для древней исторіи можно бы составить гораздо меньшее число картъ, но съ бо̀льшею отчетливостью

---

*) По разрѣшенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, выдано г. Хламову пособіе въ 200 руб.

для географической науки; напр., ученикъ не найдетъ ни на одной изъ нихъ Верхняго Египта, хотя на картѣ № 1 предполагается Египетъ и Палестина. На картѣ № 6 ученикъ не найдетъ всѣхъ государствъ, образовавшихся изъ монархіи Александра Великаго, хотя заглавіе самой карты того требуетъ. На картѣ № 10, служащей для объясненія Пуническихъ войнъ, не показана Нумидія и не совсѣмъ вѣрно обозначены владѣнія Римлянъ и Кареагенянъ и всѣ перемѣны вслѣдствіе этихъ войнъ. Между тѣмъ имѣются три карты Палестины (№№ 1, 4, 11), которыя очень удобно было бы совмѣстить въ одной, и вмѣсто особой карты окрестностей Іерусалима, которыя удобно бы означить на той же картѣ, необходимо было бы помѣстить планъ города въ разныя эпохи его существованія.

2) Карта № 2, «Передняя Азія за 600 л. до Р. Х.» совершенно лишняя и легко могла бы быть совмѣщена съ картами №№ 5 или 6.

3) Для Греціи двѣ карты, и ни на одной изъ нихъ не показано двухъ замѣчательныхъ частей Коринеского залива.

4) Карты 12, 13, 14 и 16 легко могутъ быть замѣнены одною хорошею картой Римской имперіи, на которой должны быть означены и раздѣленіе имперіи и постепенныя пріобрѣтенія, приготовившія древній міръ къ переходу въ средневѣковое время. Планы городовъ Аеинъ и Рима, къ сожалѣнію, совершенно не обозначены въ атласѣ.

5) Для средней и новой исторіи недостаетъ карты эпохи Гогенштауфеновъ, не показаны дороги крестоносцевъ, между тѣмъ находятся двѣ карты (№№ 25 и 26) христіанскихъ владѣній на востокѣ, двѣ карты (№№ 18 и 19) Франціи при Меровингахъ; для Италіи Теодорика В. имѣется только карта части владѣній и то на картѣ Франціи (№ 18).

6) На картѣ № 27, къ Польшѣ присоединена часть Балтійскаго поморья, принадлежавшая Даніи.

7) На картѣ № 19 невѣрно обозначены владѣнія Галицкаго королевства и не доведены до Дуная.

8) Карта № 53, изображающая: восточную Европу въ 1682 г.; Россію, совершенно отчужденную отъ близлежащихъ морей, и Польскую республику, могла бы вовсе не входить въ составъ атласа, ибо для Россіи есть особые подробные атласы, а Польша легко могла бы быть обозначена при Германіи, какъ это и сдѣлано на другихъ картахъ этого атласа.

9) Нѣтъ въ атласѣ плановъ город. Константинополя и Венеціи, необходимыхъ для средней исторіи.

«Всѣ эти недостатки, какъ мы замѣтили выше, легко могутъ быть исправлены при новомъ изданіи, и потому, во вниманіе къ несомнѣннымъ вышеупомянутымъ достоинствамъ атласа гг. Сидонскаго и Іордана, онъ можетъ быть рекомендованъ, какъ учебное пособіе при преподаваніи исторіи въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ».

Опредѣлено: согласиться съ мнѣніемъ г. Ведрова и рекомендовать Историческій атласъ гг. Сидонскаго и Іордана, какъ учебное пособіе при преподаваніи исторіи въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, предоставивъ авторамъ при новомъ изданіи сдѣлать указанныя въ мнѣніи г. Ведрова исправленія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

43. Сентябрь. — О программахъ преподаванія въ гимназіяхъ русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали соображенія г. члена Комитета *Галахова* о программахъ преподаванія русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности въ гимназіяхъ. Программы сіи поступили

въ Ученый Комитетъ на основаніи журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 6-го Марта 1865 года, для разсмотрѣнія и представленія общихъ соображеній.

Опредѣлено: прилагаемыя при семъ соображенія г. Галахова представить г. Министру Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

О программахъ преподаванія русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности въ гимназіяхъ.

I. Московскаго Учебнаго Округа.

Исправляющій должность адъюнкта Московскаго Университета г. *Тихонравовъ*, въ мнѣніи своемъ о программахъ преподаванія русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ Московскаго Учебнаго Округа, раздѣлилъ ихъ на два, далеко несходные другъ съ другомъ разряда. Къ первому разряду относятся программы 1, 2 и 4-й Московскихъ гимназій, составленныя на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ, по распоряженію Попечительскаго Совѣта Московскаго Учебнаго Округа, составлена была въ $18^{62}/_{63}$ учебномъ году особой коммисіей программа для испытанія по этимъ предметамъ лицъ, желающихъ вступить въ Университетъ. Ко второму разряду принадлежатъ программы гимназій: 3-й Московской (по русской словесности, а не по языку) и провинціальныхъ, выработанныя подъ вліяніемъ прежнихъ началъ; единственнымъ изъ нихъ исключеніемъ служитъ программа учителя Тверской гимназіи (г. *Зыкова*), которая, по отзыву г. Тихонравова, отличается замѣчательною ясностью пониманія цѣли и метода преподаванія словесности въ гимназіяхъ. Программы перваго разряда высказываютъ очевидное согласіе (конечно, не по всѣмъ пунктамъ) во взглядахъ на объемъ и способъ преподаванія предмета. Вотъ ихъ требованія: преподаваніе въ низшихъ гимназическихъ классахъ должно имѣть въ виду—*пріучать учащихся правильно, въ ореографическомъ отношеніи, писать, понимать и связно передавать прочитанное*, а въ высшихъ—*непосредственное и положительное изученіе извѣстныхъ произведеній русской и иностранной словесности.* Напротивъ, программы втораго разряда трудно согласить между собою: онѣ часто расходятся и въ вопросѣ о томъ, что́ слѣдуетъ преподавать, и въ вопросѣ о томъ, какъ преподавать. Общею ихъ чертою и вмѣстѣ общимъ недостаткомъ служитъ то, что онѣ переступаютъ границы надлежащихъ требованій: въ низшихъ классахъ онѣ *даютъ слишкомъ широкій объемъ догматическому преподаванію грамматическихъ правилъ, отодвигая на послѣдній планъ, или же совершенно ослабляя практическія занятія учащихся*; въ высшихъ также *настаиваютъ на заучиваніи риторическихъ правилъ, теоріи прозаическихъ и піитическихъ произведеній и массы біографическихъ свѣдѣній о писателяхъ русскихъ и иностранныхъ.*

Такъ какъ программы 1-го разряда существенно отличаются отъ остальныхъ программъ Московскаго Учебнаго Округа, то мы признаемъ нужнымъ изложить эти отличія. Матеріалами для изложенія будутъ служить, кромѣ самыхъ программъ: а) новая программа русскаго языка и словесности для желающихъ поступить въ студенты Московскаго Университета; б) извѣстіе объ этой программѣ, г. *Буслаева* (Соврем. лѣтопись, 1863 г., № 3); в) статья о ней же, бывшаго преподавателя въ 3-й Московской гимназіи г. *Глѣбова* (журналъ «Воспитаніе», 1863 г.), и г) другая его статья вообще о программахъ по русскому языку и словесности для желающихъ поступить въ студенты Московскаго Университета.

При самомъ открытіи засѣданій вышеупомянутой коммисіи, по предложенію одного изъ членовъ ея, бывшаго директора

2-й Московской гимназіи г. *Авилова*, было принято рѣшеніе: «совершенно устранить изъ программы русскаго языка и словесности для желающихъ поступить въ студенты Московскаго Университета всѣ вопросы чисто-теоретическіе и историко-литературные, которые давали бы возможность экзаменующимся, выучивъ нѣсколько листовъ разныхъ тетрадей, отвѣчать на вопросы, не изучивши настоящимъ образомъ ни одного литературнаго произведенія, и замѣнить эти вопросы: по русскому и церковно-славянскому языкамъ — разборомъ, а по словесности — спискомъ избранныхъ произведеній и требованіемъ отъ экзаменующихся, при испытаніи, доказательствъ ихъ всесторонняго изученія».

Согласно съ такимъ рѣшеніемъ, коммисія положила: «требовать отъ экзаменующихся *не грамматическихъ правилъ*, а *отчетливаго знанія языка* и сознательнаго его употребленія устно и письменно, и *не содержанія* литературныхъ произведеній, а ближайшаго *непосредственнаго съ ними знакомства*, *основаннаго на внимательномъ ихъ прочтеніи и изученіи*. Чтобы ограничить объемъ чтенія, она опредѣлила вмѣнить экзаменующимся въ обязанность знаніе не всего писателя, а только одного, двухъ или нѣсколькихъ важнѣйшихъ его произведеній, и притомъ не цѣлаго произведенія (если оно велико), а какого-либо отрывка или части изъ него». Поэтому программа начинается съ общихъ требованій, которыхъ два:

I. *Знаніе русскаго языка* и умѣнье владѣть имъ, какъ изустно, такъ и письменно, и, сверхъ того, *знаніе церковно-славянскаго языка*.

II. Знаніе важнѣйшихъ *образцовъ словесности:* а) *русской* и б) *иностранной*.

Самое испытаніе по русскому языку и словесности раздѣляется на *письменное* и *изустное*.

А. *Письменное* испытаніе состоитъ въ томъ, что желающіе поступить въ Университетъ пишутъ на заданную тему *сочиненіе*. Удовлетворительность сочиненія требуетъ извѣстной степени умственной зрѣлости, логическаго изложенія мыслей и правильнаго, въ отношеніяхъ грамматическомъ и орѳографическомъ, ихъ выраженія.

Б. *Изустное* испытаніе обнимаетъ собою русскій и церковно-славянскій языки и словесность.

а) Испытаніе въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ производится практически; знаніе главныхъ законовъ и правилъ грамматики требуется только въ предѣлахъ дѣйствительной потребности того или другаго языка, но билетовъ изъ грамматики, какъ чисто-теоретической науки, нѣтъ.

Для испытанія въ *русскомъ* языкѣ экзаменующемуся предлагается разобрать какой-либо отрывокъ изъ писателя (напр. изъ «Путешествія Пушкина въ Арзрумъ») въ отношеніяхъ логическомъ, этимологическомъ и синтаксическомъ.

Испытаніе въ *церковно-славянскомъ* языкѣ происходитъ также на разборѣ какого-либо отрывка изъ Остромірова Евангелія, какъ перваго памятника нашей письменности.

б) При испытаніи въ *словесности*, прежде всего предлагается экзаменующемуся прочесть нѣсколько строкъ изъ выбраннаго произведенія; по прочтеніи, предлагаются вопросы касательно трудныхъ и малоупотребительныхъ словъ и выраженій, собственныхъ (миѳологическихъ, историческихъ и географическихъ) именъ, если они встрѣтятся въ выбранномъ мѣстѣ, логической связи этого мѣста съ предъидущимъ и послѣдующимъ, и вообще всего, что необходимо для его пониманія; при этомъ также предлагаются вопросы и относительно языка и слога въ выбранномъ мѣстѣ.

За такимъ объяснительнымъ чтеніемъ слѣдуютъ вопросы, касающіеся уже не отдѣльнаго мѣста, а цѣлаго произведенія,

если оно не велико; или, если оно велико, то — пѣсни, главы, дѣйствія и вообще части, изъ которой было взято это мѣсто, и, наконецъ, цѣлаго произведенія, къ которому относится данная пѣснь, или глава, или дѣйствіе. Вопросы эти могутъ быть такого рода:

— Въ какой связи съ цѣлой главой стоитъ прочитанное мѣсто? Въ чемъ состоитъ главное содержаніе выбранной главы? Какія въ этой главѣ дѣйствующія лица и какое между ними главное? Какъ въ немногихъ словахъ опредѣлить характеръ этихъ лицъ? Какое мѣсто занимаетъ эта глава въ цѣломъ произведеніи и въ какомъ отношеніи она находится къ главѣ предъидущей и къ главѣ послѣдующей?

— Въ чемъ заключается содержаніе цѣлаго произведенія?

—Къ какому роду словесныхъ произведеній относится это произведеніе? Въ чемъ состоятъ отличительныя свойства этого рода, на сколько это можно видѣть изъ разобраннаго произведенія или его части?

— Кто сложилъ или кто написалъ это произведеніе и когда именно? Нѣтъ ли въ жизни автора факта, который бы стоялъ прямо въ связи съ этимъ произведеніемъ? Чтò извѣстно о жизни автора вообще? (біографическія свѣдѣнія о немъ).

Эти общіе вопросы и требованія будутъ предлагаемы при испытаніи въ разборѣ всѣхъ литературныхъ произведеній, знаніе которыхъ признано программою обязательнымъ для каждаго экзаменующагося; частности же требованій, условливаемыя тѣмъ или другимъ видомъ произведеній, указываются въ самой программѣ.

Вся программа по словесности состоитъ изъ 23-хъ вопросовъ: изъ нихъ 14 заключаютъ въ себѣ образцы русской словесности и 9 иностранной.

Въ заключеніе къ этому обзору программы прибавимъ, что тотъ понялъ бы ее слишкомъ односторонне, кто сталъ бы утверждать, что она требуетъ исключительно практическаго знакомства съ литературными произведеніями. Извѣщая о ней, г. Буслаевъ сдѣлалъ ясную оговорку: «Такъ какъ отрывокъ не можетъ быть вполнѣ понятъ безъ знанія цѣлаго, а цѣлое литературное произведеніе—безъ знакомства съ эпохой, то требованіе практическаго знакомства не устраняетъ ни теоретическихъ, ни историческихъ обозрѣній. Эти обозрѣнія могутъ служить рамкою при изученіи опредѣляемыхъ программою подробностей, но при испытаніи остаются на второмъ планѣ».

Программа для желающихъ поступить въ Московскій Университетъ не могла не оказать рѣшительнаго вліянія на программы, составленныя учителями Московскихъ гимназій. Нѣкоторые изъ этихъ учителей сами принимали участіе въ трудахъ коммисіи. Да и безъ всякаго участія; они обязаны были согласовать гимназическое преподаваніе русскаго языка и словесности съ требованіями университетской программы, такъ какъ окончившіе курсъ въ гимназіяхъ поступаютъ въ Университетъ. И потому программы старшихъ преподавателей словесности въ 1, 2 и 4-й Московскихъ гимназіяхъ не только слѣдуютъ за указаніями университетской программы, но и разъясняютъ ихъ, какъ дѣло новое, нуждающееся въ ясномъ и точномъ съ ними знакомствѣ.

Программы означенныхъ гг. преподавателей *(Глѣбова, Шереметевскаго* и *Некрасова)*, въ особенности двухъ первыхъ, подробно излагаютъ тѣ начала, которыя должны лечь въ основу преподаванія русскаго языка и словесности. Эти начала суть слѣдующія:

1) Объемъ изучаемаго предмета, какъ замѣчено въ протоколѣ засѣданія Педагогическаго Совѣта 2-й Московской гимназіи, былъ слишкомъ великъ и по количеству матеріала, предлагавшагося прежнею программою для изученія, и по качеству самаго изученія, какое указывалось про-

граммою. Новая программа должна, слѣдовательно, сократить объемъ преподаванія русскаго языка и словесности въ обоихъ отношеніяхъ.

2) Количество матеріала по прежней программѣ было слишкомъ велико отъ того, что она въ гимназическій курсъ русскаго языка и словесности вводила весь кругъ словесныхъ наукъ, а именно: грамматику (русскаго и церковно-славянскаго языковъ), стилистику, риторику (теорію прозы), піитику (теорію поэзіи) и исторію литературы—отечественной и частію иностранной. Желаніе научить гимназистовъ многому, говоритъ г. Тихонравовъ, раздвигая преподаваніе въ ширину, лишало его всякой основательности и глубины. Новая программа, напротивъ, выбираетъ своимъ девизомъ латинское изрѣченіе: non multum, sed multa. Она сокращаетъ количество матеріала или исключеніемъ изъ него нѣкоторыхъ предметовъ, или по крайней мѣрѣ постановкой ихъ на должномъ мѣстѣ и введеніемъ въ должныя границы. Программа г. Шереметевскаго начинается съ этого требованія: «Словесность, какъ совокупность чисто-теоретическихъ правилъ и опредѣленій по части *стилистики*, *риторики*, *піитики*, завѣщанныхъ еще схоластикой, не можетъ, за древностію лѣтъ, имѣть притязаніе не только на почетное, но даже на какое-либо мѣсто въ ряду предметовъ гимназическаго преподаванія». Ту же самую мысль находимъ въ статьѣ г. Глѣбова: «Въ настоящее время всякое теоретическое преподаваніе словесности, подъ формулами *стилистики*, *риторики* и *піитики*, признано неудовлетворительнымъ и даже вреднымъ». Учитель Рязанской гимназіи, г. *Квіетинскій*, не уничтожая теоріи прозы и теоріи поэзіи, думаетъ, что онѣ не должны быть проходимы отдѣльно отъ исторіи литературы, но что теоретическія свѣдѣнія касательно разныхъ родовъ сочиненій должны сообщаться при разборѣ самыхъ произведеній.

3) Касательно изученія русскаго языка и словесности представлялись два главные недостатка: отвлеченность и догматизмъ. Стремленіе къ систематизированію, къ теоретическому изложенію, обусловливало полноту излагаемаго предмета, а полнота влекла за собою, замѣтно или незамѣтно для самихъ преподавателей, такія подробности, которыя нерѣдко излишни даже въ университетскихъ лекціяхъ, не только на гимназической скамьѣ. Новая программа направлена въ совершенно противоположную сторону.

4) Кромѣ существеннаго отрицательнаго отличія, новыя программы имѣютъ и существенное положительное отличіе, которое состоитъ въ томъ, что вытѣсняемый ими догматическій способъ изложенія замѣненъ практическимъ. «Положите въ основу преподаванія словесности чтеніе, и одно чтеніе—конечно, серьезное, вызывающее самодѣятельность мысли», говоритъ г. Шереметевскій; «никогда не объясняйте факта, если этотъ фактъ извѣстенъ только по имени; всякія объясненія словеснаго произведенія тогда только умѣстны и полезны, когда самое содержаніе произведенія вполнѣ доступно и знакомо тому, для кого дѣлается извѣстное объясненіе. Короче: непосредственное и положительное знакомство учащихся съ матеріаломъ — вотъ цѣль, которой не долженъ выпускать изъ виду учитель». Прибавимъ къ этому нѣсколько строкъ изъ статьи г. Глѣбова: «Въ обученіи родному языку все должно основываться на чтеніи, усвоеніи читаемаго и на устныхъ и письменныхъ упражненіяхъ; вмѣстѣ съ этими занятіями ученики должны знакомиться съ доступными ихъ возрасту грамматическими объясненіями. Но грамматика должна быть только неизмѣнной спутницей практическихъ занятій языкомъ самихъ учащихся, — и потому въ преподаваніи ея нѣтъ надобности входить въ излишнія подробности этимологіи и синтаксиса, а должно пользоваться

ими на столько, на сколько онѣ необходимы для отчетливаго знанія языка и умѣнья сознательно употреблять его изустно и письменно. Въ преподаваніи словесности также все должно основываться на чтеніи и изъ него истекать. При чтеніи, сопровождаемомъ необходимыми объясненіями, по отношенію къ языку, содержанію и формѣ, ученики знакомятся съ характеромъ того или другаго произведенія, съ жизнью, которая въ немъ изображена, а также съ родами и видами поэтическихъ и прозаическихъ сочиненій, съ ихъ языкомъ и слогомъ и т. д. Этимъ занятіямъ должны сопутствовать письменныя и изустныя упражненія учащихся. Но для такого чтенія и изученія школа, естественно, должна ограничиться немногимъ; между писателями и ихъ произведеніями должно сдѣлать строгій выборъ. Что̀ успѣетъ учитель прочитать съ учениками въ классѣ и объяснить имъ,—то и будетъ нормальнымъ объемомъ курса».

5) Мы уже приводили оговорку г. профессора Буслаева, что «требованіе практическаго знакомства съ произведеніями словесности не устраняетъ ни теоретическихъ, ни историческихъ обозрѣній, которыя необходимы потому, что читаемый и объясняемый отрывокъ не можетъ быть вполнѣ понятъ безъ знанія цѣлаго, а литературное произведеніе — безъ знакомства съ эпохой». Съ своей стороны, программы московскихъ учителей также не думаютъ вытѣснять изъ преподаванія русской словесности ни теоріи, ни въ особенности исторіи. Они вооружаются только противъ крайностей, въ которыя впадало или впадаетъ, напримѣръ, историческое изученіе словесности, хотя его важность и преимущество предъ теоретическимъ изученіемъ несомнѣнны; они вооружаются противъ схоластически-научнаго преподаванія словесности, будетъ ли то исторія литературы или грамматика — все равно. «Чтеніе литературныхъ произведеній», говоритъ г. Глѣбовъ въ одной изъ статей своихъ, «должно быть сопровождаемо необходимыми объясненіями, по отношенію къ языку, содержанію и формѣ, *въ связи съ важнѣйшими теоретическими и историко-литературными замѣчаніями*». Программа г. Шереметевскаго замѣчаетъ касательно этого пункта слѣдующее: «*всѣ дѣйствительно необходимыя, какъ теоретическія, такъ и историческія свѣдѣнія* непремѣнно найдутъ себѣ мѣсто при сознательномъ ознакомленіи съ произведеніями словесности». Въ той же программѣ сказано: «непосредственное и положительное знакомство съ извѣстными произведеніями отечественной и иностранной словесности отнюдь не исключаетъ ни историческихъ, ни теоретическихъ свѣдѣній, но допускаетъ эти свѣдѣнія лишь на столько, на сколько они необходимы для сознательнаго пониманія произведеній». Не только примѣненіе историческаго метода, но и примѣненіе метода сравнительнаго г. Глѣбовъ находитъ возможнымъ въ преподаваніи какъ языка, такъ еще болѣе словесности. Выписываемъ его мнѣніе: «ознакомленные съ главнѣйшими особенностями языка Остромірова Евангелія, учащіеся, при чтеніи и объясненіи другихъ памятниковъ, могутъ восполнить пробѣлы знанія церковно-славянскаго языка, а также историческаго образованія русскаго языка; при этомъ *могутъ имѣть большую важность сравненія языка одного памятника съ языкомъ другихъ памятниковъ, уже извѣстныхъ ученикамъ изъ чтенія*».

Показавъ отношеніе программы для желающихъ поступить въ Московскій Университетъ къ программамъ, составленнымъ гг. учителями трехъ Московскихъ гимназій, мы обязаны прибавить, что подъ этимъ отношеніемъ не слѣдуетъ разумѣть полнаго и совершеннаго ихъ тожества. Совпадая съ университетскою программой въ основной мысли, въ началахъ преподаванія, программы гимназическія не совпадаютъ

съ нею во взглядѣ на объемъ преподаваемаго. Другими словами: качество изученія предмета по той и этимъ — одинаково, но неодинаково количество того, что̀ именно и въ какой мѣрѣ надобно изучать. Если кончившій курсъ въ гимназіи обязанъ знать все, что̀ требуется отъ поступающаго въ Университетъ, то отсюда вовсе не слѣдуетъ, чтобы то, чего не требуютъ отъ поступающаго въ Университетъ, не должно быть изучаемо въ гимназіи. Давно уже замѣчено, что выдержать выпускной экзаменъ въ гимназіи много труднѣе, чѣмъ выдержать вступительный въ Университетъ. И каждый изъ насъ очень хорошо знаетъ, какъ воспитанники 5-го или 6-го класса гимназіи поступали въ Университетъ на ряду съ своими товарищами, кончившими полный гимназическій курсъ ученья. Такое явленіе объясняется, не одною снисходительностью или поблажкою со стороны экзаменаторовъ, но и тѣмъ обстоятельствомъ, что экзаменаторы считали излишнимъ испытывать экзаменующихся во всемъ томъ, что̀ преподаватель гимназіи находилъ бы, напротивъ (и совершенно по праву), нужнымъ и даже необходимымъ. При прежнемъ порядкѣ университетскихъ экзаменовъ, объявившій желаніе слушать лекціи математическаго факультета могъ сдать кое-какъ латынь и исторію; отъ него требовались только-что неплохія познанія изъ этихъ предметовъ. Тотъ же, кто поступалъ на филологическій факультетъ, не очень страшился математики, зная, что онъ можетъ выпутаться изъ бѣды только-что неплохими отвѣтами на вопросы изъ этой науки. Конечно, составители новой университетской программы русскаго языка и словесности не принимали въ соображеніе подобныхъ распорядковъ; однакожь въ извѣстіи о ней положительно объявлено: «требованія, въ программѣ указанныя, оставаясь неизмѣнными и обязательными для всѣхъ экзаменующихся на званіе студента, не стѣсняютъ *ни объема*, ни методовъ преподаванія, какъ *въ гимназіяхъ*, такъ и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ». Поэтому г. Некрасовъ (учитель Московской 4-й гимназіи) совершенно справедливо началъ свою програму такимъ положеніемъ: «такъ какъ университетская програма имѣетъ въ виду не гимназію, а *minimum* образованія для поступленія въ Университетъ, то мы представимъ програму того, что̀ мы считаемъ возможнымъ пройти съ воспитанниками гимназіи».

Это расширеніе гимназическихъ програмъ сравнительно съ програмою русскаго языка и словесности для желающихъ поступить въ Университетъ всего болѣе видно въ програмѣ г. Некрасова.

И такъ *цѣль* изученія русскаго языка въ гимназіяхъ — отчетливое знаніе языка и сознательное его употребленіе устно и письменно; *цѣль* изученія словесности — непосредственное и сознательное знакомство съ важнѣйшими произведеніями словесности отечественной и иностранной.

Средство для достиженія этой цѣли — чтеніе, самодѣятельное усвоеніе читаемаго и, сверхъ того, устныя и письменныя упражненія. Чтеніе должно сопровождаться необходимыми объясненіями: въ низшихъ классахъ, при изученіи языка, — объясненіями грамматическими; въ высшихъ классахъ, при изученіи словесности—объясненіями литературныхъ произведеній по отношенію къ языку; содержанію и формѣ, въ связи съ важнѣйшими теоретическими и историко-литературными замѣчаніями.

Что̀ же слѣдуетъ читать? Немногое, но много. Между писателями и ихъ произведеніями необходимо сдѣлать строгій выборъ. Вполнѣ достаточно будетъ познакомить учащихся съ важнѣйшими произведеніями русской литературы — древней и новой, и съ важнѣйшими произведеніями литературы иностранной—древне-классической и западно-европейской.

Но чѣмъ опредѣляется выборъ *важнѣйшаго?* Важнѣйшихъ литературныхъ произведеній немало. Для непосредственнаго серьезнаго знакомства съ ними не достанетъ у гимназистовъ времени. Аристофанъ, напримѣръ,—важнѣйшій греческій комикъ, а Гёте—важнѣйшій поэтъ Германіи; однакожъ ни того, ни другаго нѣтъ въ университетской программѣ, равно какъ не упоминаются они и во многихъ гимназическихъ программахъ. Значитъ, по этому предмету могутъ возникать разногласія, и какъ программа университетская не совпадаетъ съ гимназическими въ объемѣ требованій, такъ и гимназическія могутъ различаться бо́льшимъ или меньшимъ объемомъ тѣхъ же требованій. Что́ для одного преподавателя покажется излишествомъ, въ томъ другой будетъ видѣть необходимость, исключеніе которой сочтетъ за вредный пробѣлъ. Такъ дѣйствительно и выходитъ при сличеніи, напримѣръ, программъ гг. Шереметевскаго и Некрасова. Первая значительно скромнѣе въ своихъ размѣрахъ. Приводя списокъ 26-ти литературныхъ произведеній, выставленныхъ университетскою программой, г. Шереметевскій рядомъ съ ними указываетъ необходимыя при ихъ изученіи свѣдѣнія. Часть этихъ свѣдѣній относится къ теоріи поэзіи и теоріи прозы. Преподаватель, изъ чтенія и разбора прочтеннаго, долженъ вывести съ учениками отличительныя свойства былины, ложно-классической оды, ложно-классической комедіи, басни, баллады, самороднаго эпоса, греческой трагедіи и пр. Г. Некрасовъ справедливо спрашиваетъ: «можно ли объяснить ученикамъ ложный классицизмъ, не показавъ имъ прежде, какъ развивался истинный, неложный классицизмъ?» Поэтому онъ находитъ и полезнымъ и возможнымъ съ учениками 5-го класса начать исторію греческой литературы, при изученіи которой, кромѣ родовъ и видовъ поэзіи, ученикъ можетъ получить понятіе и объ историческомъ сочиненіи Геродота, и объ ораторскихъ рѣчахъ Демосѳена, и объ ученомъ сочиненіи Аристотеля.... Когда хорошо выяснена ученикамъ ода Пиндара, въ связи съ греческою жизнью, въ связи съ другими литературными произведеніями Грековъ, тогда ученики сами не признаютъ ни одной оды во всей дальнѣйшей исторіи литературы, тогда они поймутъ и ложно-классическую оду.... Въ 6-мъ классѣ (продолжаетъ г. Некрасовъ) учитель долженъ пройти изъ иностранной литературы все то, что́ не пройдено было въ предшествующемъ классѣ. Здѣсь учитель можетъ познакомить учениковъ съ разговорами Платона и съ исторіей Тацита». Такимъ образомъ въ программѣ г. Некрасова значительно раздвигаются предѣлы и чтенія и объясненій. Какъ онъ требуетъ оды Пиндара—образца истинно-классической лирики, такъ другіе преподаватели, быть можетъ, потребовали бы образца ложно-классической трагедіи, или ложно-классическаго эпоса, которыхъ въ университетской программѣ также нѣтъ, но которые имѣли такое долговременное значеніе въ ново-европейской литературѣ. Я не рѣшаю здѣсь вопроса, были ли бы вполнѣ законны ихъ требованія; я только заявляю тотъ фактъ, что, установивъ единство взгляда на цѣль и средства изученія словесности, наилучшія программы съ трудомъ могутъ установиться въ своемъ понятіи касательно выбора образцовъ и количества выбираемыхъ образцовъ.

Этотъ выборъ важнѣйшихъ образцовъ опредѣляется не инымъ чѣмъ, какъ только существеннымъ содержаніемъ самой науки. По университетской программѣ, при практическомъ испытаніи въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ, требуется *знаніе главныхъ законовъ и правилъ грамматики* въ предѣлахъ дѣйствительной потребности того или другаго языка; экзаменующійся обязанъ разобрать данный отрывокъ въ отношеніяхъ: *логическомъ, эти-*

мологическомъ и *синтаксическомъ*. Изъ статьи г. Глѣбова видимъ, что въ низшихъ классахъ гимназіи, ученики при чтеніи *должны знакомиться* съ доступными ихъ возрасту *грамматическими объясненіями*. Понятно, что выборъ для чтенія долженъ представлять достаточный матеріалъ для ознакомленія учениковъ съ главными законами и правилами языка, такъ чтобы учащійся могъ безошибочно производить разборы логическій, синтаксическій, этимологическій и ореографическій. Если бы, напримѣръ, между выбранными отрывками не нашлось ни одного, гдѣ бы встрѣтился безличный глаголъ, то мы назвали бы такой выборъ недостаточнымъ, такъ какъ безличное предложеніе служитъ въ нашемъ языкѣ весьма важною, часто употребительною формою для выраженія сужденій. Если бы въ образцахъ церковно-славянской грамоты мы напрасно искали формъ двойственнаго числа или дательнаго самостоятельнаго, то мы также назвали бы выборъ недостаточнымъ и дурнымъ, такъ какъ учащійся не имѣлъ бы возможности познакомиться съ важнѣйшими особенностями церковно-славянскаго языка.

Тѣ же соображенія должны руководить составителя сборника при выборѣ матеріала для чтенія въ высшихъ классахъ гимназіи, гдѣ изучается словесность. Изъ вопросовъ, которые, по университетской программѣ, могутъ быть предложены экзаменующемуся касательно литературнаго произведенія, одни относятся къ содержанію этого произведенія и связи между его частями или между одною его частію и частями предшествующей и послѣдующей; другіе — къ теоріи прозы и теоріи поэзіи (отличительныя свойства рода или вида сочиненій); третьи — къ исторіи литературы (біографія автора, связь ея съ произведеніями). Г. Глѣбовъ требуетъ того же, т. е. объясненій литературнаго памятника по отношенію къ языку, содержанію и формѣ, въ связи съ важнѣйшими теоретическими и историко-литературными замѣчаніями. Г. Некрасовъ идетъ далѣе: онъ рекомендуетъ исторію греческой литературы, какъ такой предметъ, съ изученіемъ котораго ученики изучаютъ теорію поэзіи и теорію прозы. Понятно, что выборъ образцовъ и здѣсь опредѣляется понятіемъ о существенномъ содержаніи словесности, какъ науки, разумѣя подъ нею исторію литературы, теорію прозы и теорію поэзіи. Выборъ будетъ хорошъ, когда онъ удовлетворитъ заявленному условію; въ противномъ случаѣ, онъ будетъ дуренъ. Еслибы, напримѣръ, не нашлось въ немъ ни одного отрывка изъ драмы, или изъ иностранныхъ писателей былъ бы исключенъ Шекспиръ, а изъ русскихъ Пушкинъ, то каждый имѣлъ бы право упрекать его за неполноту; еслибы, съ другой стороны, въ выборѣ нашли себѣ мѣсто водевиль (какъ особый видъ драмы), изъ иностранныхъ писателей А. Дюма, а изъ русскихъ — легіонъ второстепенныхъ и третьестепенныхъ сочинителей, то онъ достойно заслужилъ бы упреки за свое излишество.

Заключаемъ: матеріалъ для чтенія долженъ быть подобранъ такъ, чтобы на его разборѣ возможно было изучить существенное содержаніе словесности, какъ науки. Само собою разумѣется, что каждый учитель обязанъ знать, что́ такое существенное, важнѣйшее въ содержаніи науки, и умѣть отличать его отъ несущественнаго, маловажнаго или вовсе неважнаго. Безъ этого знанія онъ напрасно носилъ бы имя учителя.

Показавъ *цѣль* преподаванія русскаго языка и словесности и *средства* къ достиженію цѣли, остается обозначить *путь*, къ тому ведущій, не распредѣляя преподаванія по классамъ, что́ предоставлено Педагогическимъ Совѣтамъ, а только излагая наиболѣе существенныя соображенія. Этихъ соображеній, при разборѣ программъ Московскаго Учебнаго Округа, оказывается три:

1) Указаніе изучаемаго предмета надобно отличать отъ метода и пріемовъ изученія. Изложеніе програмы становится запутаннымъ, когда она, рядомъ съ тѣмъ, что требуется проходить, пускается въ подробныя объясненія того, какъ слѣдуетъ проходить.

2) Обѣ составныя части програмы — указаніе предмета для изученія и способа изучать его — должны быть представлены въ общихъ чертахъ, въ главныхъ положеніяхъ, освобожденныхъ отъ всякихъ мелочей и подробностей. По этому поводу г. Шереметевскій замѣчаетъ, что «точное распредѣленіе курса по классамъ и строгое разграниченіе одного класса отъ другаго есть дѣло очень трудное и, главное, совершенно ненужное и вредное; надо смотрѣть не на то, что́ именно въ какомъ классѣ пройдено, а на то, какъ пройдено и къ какимъ привело результатамъ». Г. Зыковъ, учитель Тверской гимназіи, говорить почти то же самое: «Ограниченія учителя въ частностяхъ стѣснятъ его, лишатъ разумной свободы и, главное, поставятъ въ большую зависимость отъ лицъ, наблюдающихъ за ходомъ преподаванія, между которыми, нельзя не согласиться, могутъ встрѣтиться и такія личности, которыя о большей или меньшей успѣшности предмета способны судить по большему или меньшему выполненію программы и такимъ образомъ внесутъ въ преподаваніе характеръ формальный, стало быть опять ту же рутину».

3) Весь курсъ, по числу изучаемыхъ предметовъ, дѣлится на два отдѣла, изъ которыхъ одинъ назначенъ для изученія русскаго языка, а другой для изученія словесности. Первый предметъ проходится въ четырехъ, а по требованію нѣкоторыхъ учителей — въ трехъ классахъ; на долю втораго остаются три (или по инымъ, четыре) высшіе класса.

Вопросъ о лишнемъ годѣ для того или другаго предмета, въ настоящемъ случаѣ, не имѣетъ особенной важности. Преподаватели всего вѣрнѣе могутъ судить, отъ какой стороны надобно отрѣзать время и усилить имъ другую сторону; главное дѣло, чтобы это время не пропадало даромъ. Изучая, въ четвертомъ классѣ, языкъ, воспитанники имѣютъ способъ съ тѣмъ вмѣстѣ и запасаться полезнымъ матеріаломъ для уроковъ словесности; и наоборотъ, приступая, въ четвертомъ классѣ, къ изученію словесности, они съ тѣмъ вмѣстѣ не должны покидать и занятій относительно языка. Строгое, не допускающее никакихъ перемѣнъ, разграниченіе занятій по классамъ неудобно еще и потому, что бо́льшая или меньшая возможность успѣховъ зависитъ отъ личнаго состава класса, а этотъ составъ не каждый годъ оказывается одинаковымъ.

II. С.-Петербургскаго Учебнаго Округа.

До поступленія программъ ко мнѣ, ихъ разсматривалъ бывшій Директоръ Училищъ С.-Петербургской губерніи г. *Шафрановъ*. Въ концѣ своего тщательнаго и подробнаго разсмотрѣнія, онъ самъ представилъ проектъ *сводной* програмы, принявъ въ нее все, что̀ найдено имъ цѣлесообразнаго и удобоисполнимаго въ 32-хъ программахъ, и удаливъ изъ нея тѣ предметы, изученіе которыхъ не привело къ результатамъ, ожидаемымъ отъ благоустроеннаго общеобразовательнаго заведенія. Я сдѣлаю нѣсколько замѣчаній на этотъ проектъ, а потомъ перейду къ частнымъ мнѣніямъ составителя, разсѣяннымъ въ его трудѣ, при обсужденіи программъ.

Обученіе русскому языку, совершенно справедливо говоритъ г. Шафрановъ, должно состоять въ руководствованіи учениковъ къ овладѣнію роднымъ языкомъ, что̀ достигается: 1) усвоеніемъ матеріала языка (чтеніемъ, заучиваніемъ наизусть, ономатикой, практическими упражненіями); 2) уразумѣніемъ его законовъ (грамматика).

Изученіе русской словесности, продол-

жаетъ г. Шафрановъ, должно состоять: 1) въ усвоенiи ея содержанiя чрезъ непосредственное ознакомленiе съ образцовыми произведенiями; 2) въ ознакомленiи: а) съ теорiею словесности (прозы и поэзiи) и б) исторiею словесности.

Преподаванiе того и другаго предмета (русскаго языка и словесности) ведется параллельно, до 6-го класса включительно. Въ каждомъ изъ этихъ классовъ есть занятiя по русскому языку и есть занятiя по словесности. На самомъ дѣлѣ оно такъ и выходитъ, такъ и должно быть, потому что нѣтъ ни пользы, ни возможности обѣ половины шести-годичнаго курса раздѣлять непреступаемыми границами. Для воспитанниковъ высшихъ классовъ (не исключая даже послѣдняго) необходимы грамматическiя упражненiя, равно какъ и воспитанники низшихъ классовъ не обходятся безъ того, чтобы учитель не знакомилъ ихъ съ какими-нибудь образцовыми произведенiями, напримѣръ съ баснями Крылова, съ стихотворенiями Жуковскаго и Пушкина, не сообщалъ имъ какихъ нибудь свѣдѣнiй по теорiи и исторiи словесности, напр., что̀ такое басня, описанiе, разсказъ, и кто такiе были Крыловъ, Жуковскiй, Пушкинъ. Тѣмъ не менѣе въ распредѣленiи учебнаго матерiала по главнымъ ступенямъ гимназическаго курса должно же держаться извѣстнаго порядка и правила; необходимо одному изъ двухъ отдѣловъ (низшему) предоставить если не исключительное и окончательное, то преимущественное изученiе русскаго языка, а другому (высшему) также если не исключительное, то преимущественное изученiе словесности: поэтому я нахожу лучшимъ, разбитую на шесть классовъ грамматику русскаго языка помѣстить въ три или четыре первые класса.

Шестилѣтнiя занятiя русскимъ языкомъ распредѣляетъ г. Шафрановъ слѣдующимъ образомъ:

Въ первыхъ двухъ классахъ: Чтенiе, говоренье (разсказы выученнаго наизусть и прочтеннаго) и писанье. Это — чисто-практическое усвоенiе матерiала языка, предшествующее преподаванiю грамматики, о которой упомянуто только въ одномъ примѣчанiи къ программѣ 2-го класса: «исправленiе диктанта сопровождается объясненiемъ этимологическихъ основанiй правописанiя».

Въ 3-мъ классѣ: О строенiи предложенiй и о знакахъ препинанiя.

Въ 4-мъ: Продолженiе того же. Перiоды. Средства и синтаксическiя особенности народной рѣчи. Ономатика.

Въ 5-мъ: Ономатика съ синонимикой, съ ученiемъ о тропахъ и своеобразныхъ украшенiяхъ въ народной рѣчи.

Въ 6-мъ: Грамматика русскаго языка, сравнительно съ церковно-славянскимъ, латинскимъ, и др.

Нѣтъ надобности составлять изъ ономатики особый предметъ курса, отводя для того 4-й и 5-й классы. Ея мѣсто во всѣхъ классахъ, какъ только развитiе воспитанника дозволитъ ему воспринимать съ пользою эту часть языковѣдѣнiя. Она должна идти рядомъ съ грамматикой, сопровождая чтенiе, ученiе наизусть, переводы и другiя работы надъ языкомъ, и съ цѣлiю изучить языкъ. Разборъ стихотворенiя или прозаическаго отрывка представитъ обильный матерiалъ и для различенiя словъ по ихъ значенiю, составу и производству, и для ученiя о тропахъ, и для синонимики. Впрочемъ, самъ г. Шафрановъ замѣчаетъ, что ономатика не приведена еще въ систему и не разработана въ руководствахъ, и что поэтому, до поры до времени, она должна входить въ составъ объясненiй при чтенiи, при обсужденiи учителемъ письменныхъ упражненiй и т. п.

На синтаксисъ не мѣшаетъ, конечно, удѣлить два года (3-й и 4-й классы); но если для учениковъ 2-го класса нужна этимологiя на столько, на сколько она

служить основою правописанія, то какимъ образомъ обойдутся они безъ нѣкоторыхъ основаній синтаксиса при объяснительномъ чтеніи, при указаніи отношеній однихъ предложеній къ другимъ и однѣхъ частей предложенія къ другимъ частямъ?

Въ проектированной программѣ словесности обращу вниманіе на два предмета:

Во-первыхъ, теорія прозы (5-й классъ) и теорія поэзіи (6-й классъ) напрасно поставлены, какъ отдѣльныя науки. Преподаватель обязанъ, конечно, на чтеніи и разборѣ образцовыхъ сочиненій познакомить воспитанниковъ съ родами прозы и поэзіи, но едва ли онъ успѣетъ заняться хотя бы и краткимъ историческимъ обзоромъ ихъ развитія какъ у другихъ народовъ, такъ и у насъ.

Во-вторыхъ, преподаваніе исторіи русской словесности—если только оно умѣстно въ гимназіи—должно быть введено въ извѣстныя границы. Это, собственно, дѣло Университета, а не гимназическаго курса, который можетъ довольствоваться лишь немногими сочиненіями самыхъ крупныхъ отечественныхъ писателей. Такъ какъ въ теорію прозы и теорію поэзіи, по проекту программы, входитъ обзоръ ихъ развитія у насъ и у другихъ народовъ, то ясно, что многое, о чемъ будетъ говорить учитель словесности въ 5-мъ или 6-мъ классѣ, придется повторять учителю въ 7-мъ классѣ, при урокахъ изъ исторіи русской словесности. Поставить всѣ эти три предмета на твердыхъ основаніяхъ, оградить содержаніе каждаго такъ, чтобы оно не перемѣщалось въ предѣлы другихъ, — есть задача трудная, до сихъ поръ не рѣшенная въ гимназическомъ преподаваніи.

Отъ проекта программы перехожу къ немногимъ отдѣльнымъ мнѣніямъ, которыя могутъ назваться спорными. Во всемъ прочемъ я совершенно согласенъ съ г. Шафрановымъ. Отчетъ его составленъ превосходно. Всѣ мѣста программъ, заключающія въ себѣ справедливыя указанія или педагогическія требованія, обсужены имъ вполнѣ основательно. Въ его собственныхъ воззрѣніяхъ, по поводу объема, содержанія и способа обученія, преподаватель найдетъ для себя очень много полезнаго.

Выписывая замѣтку учителя 1-й С.-Петербургской гимназіи о томъ, что грамматика должна брать свои примѣры изъ живаго русскаго языка — изъ памятниковъ народной поэзіи, и, подкрѣпляя эту замѣтку выпиской изъ сочиненія одного нѣмецкаго филолога, г. Шафрановъ одобряетъ мнѣніе, по которому преподаватели русскаго языка должны начинать свои уроки въ низшихъ классахъ съ народной литературы. Съ этимъ нельзя согласиться. Какъ бы ни разсматривали литературный языкъ, сколько бы ни находили въ немъ недостатковъ, онъ все же есть общій языкъ образованнаго класса и потому долженъ стоять на первомъ планѣ. Хотя онъ коренится въ языкѣ народномъ и оживляется введеніемъ въ него словъ и оборотовъ послѣдняго, но не учителю гимназіи и не гимназисту рѣшать, какіе именно обороты и слова должны быть вводимы. Это дѣло творится писателями, чрезъ нихъ оно входитъ въ литературу, а потомъ уже и въ школу. Начиная съ языка былинъ и пѣсенъ и переходя къ языку литературному, ученикъ, въ изложеніи своихъ мыслей, будетъ путать тотъ и другой; его собственный языкъ выйдетъ уродливою помѣсью.

Много дѣльнаго сказано о сообщеніи ученику грамматическихъ воззрѣній при обученіи чужому языку, но тѣмъ не менѣе положеніе г. Шафранова, будто грамматику должно начинать съ дѣтьми, проходя иностранный языкъ (новый или древній), а не свой собственный, я считаю ошибочнымъ. Отечественный языкъ непремѣнно долженъ идти впереди, хотя на одинъ только годъ, и служить помощью преподавателямъ чужихъ языковъ. Эти преподаватели не будутъ имѣть надобности объяснять значеніе частей рѣчи и глав-

ныя принадлежности каждой, если все это было объяснено учителемъ русскаго языка.

Г. Шафрановъ сильно вооружается на безсистемность и безметодность преподаванія, и съ его нападками нельзя не согласиться. Система должна пребывать неизмѣнно въ урокахъ учителя, который и слѣдуетъ ей строго, для достиженія предположенной цѣли; но другое дѣло—такая систематичность, которая требуетъ непремѣнно начинать грамматику съ ея опредѣленія и раздѣленія, переходить отъ буквъ къ слогамъ, отъ слоговъ къ словамъ и т. д. Она часто вредитъ существенному содержанію науки и только пріучаетъ учениковъ къ схоластической формальности.

Въ программахъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, напечатанныхъ въ 1864 году подъ названіемъ «Соображенія о распредѣленіи предметовъ преподаванія въ гимназіяхъ», вычисленіе занятій по русскому языку и словесности въ каждомъ классѣ свидѣтельствуетъ о практическомъ пути; цѣль практики—система. Общій выводъ изъ того, что̀ дѣлаютъ ученики перваго класса, выраженъ слѣдующимъ образомъ: «всѣ занятія по русскому языку въ этомъ классѣ должны быть направлены къ тому, чтобы подготовить учениковъ къ систематическому изученію языка». Программа 2-го класса заключается словами: «во 2-мъ классѣ ученики, кромѣ общаго умственнаго ихъ развитія, вводятся уже въ полный курсъ грамматики». Наконецъ 4-мъ пунктомъ программы 7-го класса требуется «теоретическое, историческое и, сколько возможно, сравнительное изученіе русскаго языка». Почти противъ каждаго изъ классныхъ занятій составитель программы обозначилъ цѣль, для которой они производятся. Обозначеніе цѣлей, какъ мнѣ кажется, страдаетъ искусственной постройкой, и на самомъ дѣлѣ едва ли можетъ быть достигнуто. Этихъ цѣлей очень много: тутъ, кромѣ знанія языка и словесности, какъ прямыхъ результатовъ, требуемыхъ отъ уроковъ учителя, есть и пріученіе ко вниманію, и упражненіе соображенія, и умственное развитіе, и изощреніе памяти, и образованіе сердца. Если преподаватель съумѣетъ обогатить всѣмъ этимъ гимназиста, тѣмъ лучше; но вводить все это въ программу, какъ требованія, мнѣ кажется, не слѣдуетъ,—или уже слѣдуетъ вводить это и въ программы другихъ предметовъ.

III. Казанскаго Учебнаго Округа.

Программы сопровождаются «Запиской» о нихъ г. профессора *Булича*. Она отчетливо выставила ихъ отрицательную сторону и сказала нѣсколько замѣчательныхъ словъ о сторонѣ положительной. Если, для первоначальнаго преподаванія русскаго языка (въ 3-хъ или 4-хъ низшихъ классахъ), успѣлъ выработаться довольно опредѣленный взглядъ, что̀ доказывается бо̀льшею или меньшею одинаковостью программъ, то, наоборотъ, выводъ изъ программъ по теоріи и исторіи словесности—самый неутѣшительный. *Цѣль*, *методъ* и *содержаніе* предмета русской словесности, говоритъ г. профессоръ, въ представленіяхъ самихъ преподавателей сознаются до крайней степени различно и случайно. Программы такъ не похожи другъ на друга, что разборъ каждой въ отдѣльности не послужилъ бы ни къ чему. Составить по нимъ общую программу — дѣло невозможное.

«Записка» объясняетъ и причину неутѣшительнаго вывода. Это объясненіе очень вѣрно и любопытно, почему я и выписываю его:

«Съ тѣхъ поръ, какъ въ русской педагогической литературѣ была пущена мысль, что цѣль гимназій есть общее образованіе человѣка, — мысль въ сущности своей глубоко справедливая,—что всѣ предметы гимназическаго образованія должны заключать въ себѣ элементы общеобразовательные и стремиться къ этой главной цѣли,

русская словесность въ гимназіи, имѣвшая дотолѣ довольно опредѣленное содержаніе, сдѣлалась ареною личныхъ убѣжденій каждаго учителя-педагога. Каждый изъ учителей считалъ себя въ правѣ вводить въ этотъ предметъ то, что̀, по его мнѣнію, можетъ служить общему образованію человѣка. Для одного это были вопросы эстетическіе, для другаго общественные и даже политическіе; самый же предметъ улетучивался и принималъ постепенно форму неопредѣленную. Ученики изъ классовъ, гдѣ преподавалась русская словесность, выходили или съ отуманенными головами, или съ сердцами, бьющимися отъ вопросовъ, дѣйствительно близкихъ сердцу каждаго человѣка, но не имѣющихъ никакого примѣненія къ жизни, въ которой они призваны дѣйствовать. Положительныхъ знаній не было, и гимназисты 7-го класса, перешедшіе въ Университетъ, при вопросахъ изъ пройденнаго ими въ классѣ русской словесности, очень часто не умѣли отличить комедіи отъ трагедіи и не знали, что Карамзинъ написалъ Исторію государства Россійскаго».

Выписанныя строки вѣрно распознали и больное мѣсто преподаванія русской словесности въ гимназіяхъ, и причину болѣзни. Эта болѣзнь—безсодержательность науки или—что̀ одно и то же — разнообразіе ея содержанія, не представляющее ничего положительнаго и опредѣленнаго, наполненіе ея сферы такими предметами, которые вовсе не относятся къ ней, а если и относятся, то не исключительно. Эта причина — взглядъ преподавателей на русскую словесность, какъ на главное средство образованія и развитія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и потому усиленныя отъ нея требованія со стороны формальной; матеріалъ же (содержаніе) науки болѣе и болѣе уходилъ изъ виду, почему въ матеріальномъ отношеніи она оказалась до крайности бѣдною, т. е., почти безсодержательною. У каждаго гимназическаго предмета есть свое собственное достояніе, свой, такъ сказать, домашній очагъ. Почему русская словесность должна скитаться по чужимъ домамъ и пробавляться чужимъ добромъ?

Другія слѣдствія указанной причины — безметодіе и безсистеміе въ преподаваніи. Они явились, какъ поворотъ отъ прежняго взгляда на обученіе юношества къ новому понятію о томъ же предметѣ. Если прежде строго держались искусственной системы, приходившейся не подъ силу ученикамъ, то послѣ замѣстили ее отрывочнымъ сообщеніемъ знаній, при которомъ забывался всякій планъ, всякій сводъ частностей къ общему. Если прежняя метода давала много воли механическому заучиванію наизусть, то, при новомъ способѣ обученія, самодѣятельность нерѣдко обращалась въ распущенность, въ самовольство, какъ бы служащее оправданіемъ французскому изрѣченію: laisser faire, laisser passer. Короче: старая крайность замѣнилась новою, совершенно ей противоположною. Которая изъ двухъ крайностей вреднѣе,— здѣсь рѣшать не мѣсто. Но не мѣшаетъ замѣтить, что крайности сходятся въ своихъ конечныхъ результатахъ. Отъ механизма и схоластики нельзя, конечно, ожидать умственнаго развитія; однакожъ это развитіе, если только оно достигается новымъ способомъ преподаванія, не можетъ быть доказываемо незнаніемъ преподаваемаго предмета. Не доказывать же его примѣрами, приведенными г. Буличемъ, а именно, что кончившій курсъ въ гимназіи не умѣетъ отличить комедіи отъ трагедіи или не знаетъ, что Карамзинъ написалъ Исторію государства Россійскаго!

Обращаюсь къ другой половинѣ «Записки», гдѣ выговариваются положительныя правила съ цѣлію установить надлежащимъ образомъ преподаваніе русской словесности, которое, какъ и преподаваніе всякаго другаго предмета, должно идти въ извѣстныхъ, строго опредѣленныхъ грани-

цахъ, приносить насущную пользу и не быть поприщемъ для личнаго произвола преподавателей.

На пути къ этой цѣли, предметомъ первой необходимости, хотя и чрезвычайно труднымъ для выполненія, служитъ *однообразная программа*, которая стояла бы на одномъ уровнѣ съ современною наукою, а не съ мимолетнымъ направленіемъ общественной жизни. Однообразіе требуется только въ содержаніи науки, а не въ методѣ и пріемахъ ея изложенія, которые могутъ быть различны, не вредя своимъ различіемъ дѣлу. Пусть одна и та же цѣль достигается тѣми или другими способами — все равно, только бы она была достигнута.

За однообразною по содержанію программой должно непосредственно слѣдовать *составленіе учебниковъ*, такъ какъ существующіе неудовлетворительны. Г. Буличъ сознаетъ, что въ настоящее время это дѣло очень трудно, въ чемъ мы съ нимъ согласны.

Изъ предметовъ, входящихъ въ курсъ русской словесности, «Записка», вопреки мнѣнію большинства преподавателей, особенно дорожитъ *теоріей словесности*, т. е., *теоріей прозы и теоріей поэзіи*, на томъ основаніи, что знакомство съ поэтическими и вообще съ литературными формами чрезвычайно важно. Теорія должна излагаться исторически, т. е., съ указаніемъ, при какихъ данныхъ возникали и развивались разные роды сочиненій, появлялись разныя ихъ формы, потомъ исчезали, уступая мѣсто другимъ, также по условіямъ времени, мѣста и національности. Этому теоретико-историческому изученію литературныхъ формъ должна предшествовать *психологическая основа*, т. е., знакомство съ той духовной стороной человѣка, которая является творческою въ литературѣ. Основаніемъ же изученія служитъ наука о языкѣ, какъ матеріалѣ литературы. Таково мнѣніе г. Булича, съ которымъ въ этомъ случаѣ я не могу согласиться. Нѣтъ спора, что развитіе литературныхъ формъ принадлежитъ къ любопытнымъ отраслямъ человѣческаго знанія, но это — предметъ университетскій, а не гимназическій. На сколько можетъ быть передаваемо о немъ свѣдѣній въ гимназіи, на столько оно и передается хорошими учителями при чтеніи и объяснительномъ разборѣ образцовыхъ сочиненій. Возводить же его на значеніе особой науки, излагать теорію эпоса, драмы, лирики, философскихъ и ораторскихъ произведеній въ ея историческомъ теченіи, по разнымъ народамъ и по разнымъ временамъ, не дозволятъ какъ число учебныхъ часовъ, удѣляемыхъ на русскую словесность, такъ и степень познаній гимназистовъ. Для объясненія, путемъ историческимъ, смысла и формы, напримѣръ, философскихъ сочиненій, нужно знать движеніе самой философіи; чтобы объяснить то же самое и тѣмъ же образомъ въ сочиненіяхъ ораторскихъ, необходимо знакомство съ религіозною, политическою и общественною жизнію народовъ, и т. д. Исторія развитія литературныхъ формъ тѣсно связана съ образованіемъ ихъ теорій. Второе также любопытно, какъ и первое: вводить ли и его въ курсъ словесности, или ограничиться однимъ? Правда, что при изложеніи теоріи прозы и теоріи поэзіи, путемъ историческимъ, г. Буличъ совѣтуетъ держаться въ границахъ и не увлекаться слишкомъ далеко; но есть такіе предметы, которые, и въ неширокихъ предѣлахъ, представляютъ непобѣдимыя для среднихъ учебныхъ заведеній трудности. Таково, по моему мнѣнію, теоретико-историческое знакомство съ литературными формами. Учителю поневолѣ придется многое передавать учащимся въ простомъ пересказѣ, а этотъ пересказъ и необходимыя къ нему поясненія потребуютъ значительнаго времени, которое съ бо́льшею пользою могло бы быть употреблено воспитанниками на непосредственное знакомство съ литературными произведеніями. Что

касается психологической основы теоретико-историческаго изученія родовъ и видовъ сочиненій, т. е., знакомства съ творческой способностью нашего духа, то оно, безъ сомнѣнія, полезно въ предѣлахъ, соотвѣтствующихъ всему гимназическому курсу. Но къ этому слѣдуетъ прибавить (чтó, однакожь, не прибавлено въ «Запискѣ»), что еще полезнѣе знакомство съ способностью познавательною, иначе—съ законами и формами мышленія. Элементарная логика необходима при изученіи какъ языка, такъ и словесности.

«Записка» оканчивается мнѣніемъ объ исторіи русской словесности. «Здѣсь, говоритъ г. Буличъ, самое важное требованіе состоитъ въ соразмѣрности частей программы и въ томъ, чтобы самое существенное вошло въ нее. Произволъ учителя много вредитъ здѣсь дѣлу, и ничто такъ не безполезно, какъ исключительное предпочтеніе одного періода другому или принесеніе одной части литературы въ угоду другой, болѣе любимой преподавателемъ, сообразно его личному вкусу». Недостатки, указанные г. профессоромъ: несоразмѣрность въ преподаваніи частей науки и произволъ учителя, общи всѣмъ частямъ курса русскаго языка и словесности; въ исторіи литературы, они, можетъ быть, сильнѣе обнаруживаются. При настоящемъ обсужденіи программъ главное дѣло не въ этомъ, а въ рѣшеніи вопроса: умѣстна ли исторія литературы, какъ предметъ самостоятельный, въ гимназіи, или надобно ограничиваться сообщеніемъ отдѣльныхъ историко-литературныхъ свѣдѣній, необходимымъ гимназисту для уразумѣнія смысла читаемыхъ образцовъ? Вопросъ рѣшается различно. Большинство мнѣній на сторонѣ преподаванія исторіи литературы, какъ самостоятельной науки, такъ что многіе отводятъ для нея два послѣдніе класса (6-й и 7-й); но большинство голосовъ еще не доказываетъ справедливости мнѣнія.

Изложивъ содержаніе «Записки» и высказавъ свои замѣтки на нѣкоторые ея пункты, обращаемся къ самимъ программамъ. Цѣль наша — представить тѣ изъ нихъ мѣста, которыя обращаютъ на себя вниманіе иногда вѣрнымъ мнѣніемъ, а иногда невѣрностью или парадоксомъ.

Учители Нижегородскаго Александровскаго Института согласны во взглядѣ на то, какъ вести начальное преподаваніе отечественнаго языка: оно должно быть знакомствомъ съ окружающими предметами,—знакомствомъ, заключающимся въ подробномъ описаніи частей предмета, признаковъ, свойствъ и проч. Короче: обученіе русскому языку должно быть *ученіемъ предметнымъ*. Одинъ изъ учителей (г. *Захаровъ*) приводитъ и основаніе своего взгляда: «Учащіеся, начиная учиться, имѣютъ большой запасъ словъ и довольно правильно употребляютъ ихъ; при изученіи языка ихъ слѣдуетъ довести до точнаго и правильнаго употребленія словъ. А такъ какъ каждое слово выражаетъ извѣстное понятіе, то, другими словами, это значитъ довести ихъ до возможно точнаго пониманія предметовъ. Изъ этого слѣдуетъ, что систематическое изученіе языка должно идти тѣмъ же путемъ, какъ и самое первоначальное обученіе языку: слѣдуетъ знакомить съ возможно бóльшимъ числомъ предметовъ и сторонъ ихъ». И такъ, по разсужденію г. Захарова, на учителѣ русскаго языка, въ начальномъ преподаваніи этого предмета, будутъ лежать три обязанности: знакомство съ возможно бóльшимъ числомъ предметовъ, знакомство съ возможно бóльшимъ числомъ понятій о предметахъ и знакомство съ возможно бóльшимъ числомъ словъ, выражающихъ эти понятія. Можетъ ли онъ сладить съ такими уроками и какъ онъ сладитъ? Какая масса историческихъ, филологическихъ, психологическихъ, логическихъ и другихъ свѣдѣній потребуется ему для достиженія начертанной цѣли! Способенъ ли онъ знать

и множество предметовъ, и понятія о нихъ, и слова, въ которыхъ, по различію народа, мѣстности и другимъ условіямъ, выразились тѣ или другія стороны понятія, тѣ или другія впечатлѣнія, произведенныя предметомъ на людей и заставившія наименовать его такъ или иначе? Въ какое затруднительное, неловкое положеніе поставить своего учителя смышленый школьникъ, попросивъ его объяснить, напримѣръ, названія самыхъ обыкновенныхъ звѣрей, птицъ, рыбъ и указать разумное соотвѣтствіе между этими предметами и словами, ихъ выражающими! Вѣдь точное значеніе многихъ словъ или затеряно или ключъ къ нему находится иногда въ языкѣ, неизвѣстномъ учителю. И почему, наконецъ, учитель русскаго языка долженъ быть всезнайкой или, по малой мѣрѣ, многознайкой? Конечно, слово, какъ выраженіе извѣстнаго понятія, тѣсно слито съ этимъ понятіемъ, а черезъ него и съ предметомъ. Эта связь, при случаѣ и надобности и указывается; но изъ трехъ связанныхъ между собою величинъ (предметъ, понятіе и слово) главное дѣло преподавателя русскаго языка — слово.

Другое замѣчаніе г. Захарова основательно. Оно касается одновременнаго преподаванія грамматики нѣсколькими учителями, тогда какъ преподаваніе грамматики роднаго языка должно идти впередъ. «Въ трехъ классахъ четыре учителя, говоритъ г. Захаровъ: три иностранныхъ и одинъ отечественнаго языка, учатъ почти одному и тому же. Всѣ они опредѣляютъ части рѣчи, предложенія, говорятъ объ измѣненіяхъ словъ, о согласованіи, о знакахъ препинанія и проч. Неудивительно послѣ этого, что ученики не только послѣ трехъ лѣтъ, но и позднѣе сбиваются въ различеніи частей рѣчи даже своего роднаго языка». Это совершенно справедливо. Разсматривая программы, мы часто встрѣчались съ заявленіемъ такого недостатка.

Въ программѣ учителя Нижегородской гимназіи (г. *Протасова*), между практическими упражненіями 4-го класса, поставлено чтеніе лучшихъ писателей въ различныхъ родахъ: описательномъ, повѣствовательномъ, ораторскомъ и пр. Чтеніе ораторскихъ сочиненій здѣсь преждевременно: его надобно отнести къ 6-му или 7-му классу.

Страннымъ кажется слѣдующее мѣсто въ программѣ учителя Самарской гимназіи: «чтобы *не наскучить* ученикамъ однообразіемъ занятій (въ 1-мъ классѣ), я два раза въ недѣлю пишу съ ними по диктовкѣ». Ни одно занятіе преподавателя не должно быть производимо съ цѣлію разогнать скуку, нагнанную урокомъ. Или вовсе не занимайтесь диктовкой, если она, по вашему мнѣнію, преждевременна для учениковъ самаго низшаго класса; или занимайтесь ею какъ можно чаще, потому что она — наилучшее средство быстро подвинуть учениковъ въ орѳографіи. Не менѣе странно, при исчисленіи руководствъ для первыхъ двухъ классовъ, встрѣтить «зоологическія и ботаническія карты», которыя *отчасти служатъ* ученикамъ, по выраженію программы. Эта служба относится, какъ видно, къ наглядному обученію, которое такъ сильно отвлекаетъ учителей русскаго языка отъ ихъ настоящаго дѣла и заставляетъ ихъ пускаться въ толкованія предметовъ, большею частію имъ самимъ неизвѣстныхъ.

Какъ особенность программы учителя въ Самарской гимназіи (г. *Логинова*), отмѣтимъ то, что онъ для 6-го класса назначаетъ исторію общей литературы въ главныхъ моментахъ ея развитія. Кажется, это единственное его мнѣніе. Другіе, допуская свѣдѣнія изъ всеобщей литературы, относятъ ихъ къ дополнительнымъ занятіямъ высшаго класса.

Програмна для 5-го класса въ Астраханской гимназіи (учитель г. *Рубцевъ*) слишкомъ обширна. Кромѣ практическихъ упражненій (переводовъ, изложеній и со-

чиненій) и чтенія съ критическимъ разборомъ, здѣсь должны преподаваться теорія и исторія прозаическихъ сочиненій, и въ теоріи, между прочимъ, *подробное* изложеніе стилистики. Нѣтъ причины, по которой изложеніе стилистики слѣдуетъ отнести къ теоріи прозы, какъ будто въ поэтическихъ произведеніяхъ нѣтъ стиля. Равно нѣтъ причины отдѣлять исторію поэзіи отъ теоріи: свѣдѣнія обоихъ родовъ—теоретическія и историческія, могутъ быть сообщаемы одновременно.

Въ программѣ Екатеринбургской гимназіи (г. *Попова*) останавливаетъ на себѣ вниманіе разумная замѣтка о совмѣстномъ и одновременномъ дѣйствіи всѣхъ учителей на образованіе въ ученикахъ умѣнья выражать мысли. Выписываемъ ее сполна: «Представитель отечественнаго языка одинъ не можетъ довести ученика до того, чтобы онъ владѣлъ языкомъ надлежащимъ образомъ. Спеціальное знакомство съ множествомъ наукъ одному человѣку недоступно; каждая наука выработала свой болѣе или менѣе опредѣленный языкъ, которымъ хорошо владѣть можетъ только спеціально знакомый съ извѣстной наукой. Если всѣ вообще преподаватели не будутъ заботиться объ исправленіи въ ученикахъ ошибокъ противъ языка, каждый по своему предмету, то это только повредитъ развитію дара слова учащихся и не поведетъ къ желаемому результату. На этомъ основаніи должно сказать, что развитію дара питомцевъ всѣ преподаватели должны способствовать одинаково, всѣ должны дѣйствовать дружно, соединенными силами. Только при этихъ условіяхъ можно выработать языкъ и искусство ученика выражаться опредѣленно, ясно, отчетливо».

Программа Пензенской гимназіи (г. *Щепетильникова*), во 2-мъ классѣ, подъ рубрикой: *занятія практическія*, ставитъ: «разсказы о происхожденіи языка вообще; различныя мнѣнія о томъ; происхожденіе языка русскаго, его измѣненія». Подобные разсказы вовсе не соотвѣтствуютъ потребностямъ и подготовкѣ второклассныхъ учениковъ. Странно еще, что г. преподаватель вводитъ ихъ *въ видѣ отдыха*. Разсужденія о такихъ предметахъ способны скорѣе утомить дѣтскій умъ, чѣмъ дать ему облегченіе.

Учитель Симбирской гимназіи (г. *Арнольдовъ*) составилъ такую программу по исторіи русскаго языка (для 4-го и 5-го классовъ), которую дай Богъ одолѣть и въ Университетѣ. Для изученія этой части курса словесности, онъ считаетъ необходимымъ познакомить гимназистовъ съ слѣдующими произведеніями: Остромірово Евангеліе, Мстиславово Евангеліе, Апостолъ 1564 года, Новая Библія, лѣтопись Нестора, грамота Юрьеву монастырю, Русская Правда, Слово о Полку Игоревѣ, переводныя и самостоятельныя повѣсти въ древне-русской литературѣ, Домострой, житія святыхъ Димитрія Ростовскаго, Ѳеофанъ Прокоповичъ, русскія интермедіи, Кантемиръ, Тредьяковскій, Ломоносовъ, Державинъ, фонъ-Визинъ, Карамзинъ, Крыловъ, Жуковскій, Пушкинъ. Такое знакомство будетъ самымъ поверхностнымъ, въ которомъ нѣтъ ни надобности, ни толка.

Укажемъ на нѣкоторыя мѣста въ программѣ г. *Фирсова*, преподавателя во 2-й Казанской гимназіи. Согласно проекту восьмиклассныхъ гимназій, она дѣлитъ курсъ на восемь лѣтъ; кромѣ того, 5-й классъ подраздѣленъ на два семестра. Второй семестръ его назначенъ «для ознакомленія учениковъ съ родами и главнѣйшими видами словесныхъ произведеній, и кромѣ того для обогащенія ученическихъ головъ, посредствомъ чтенія капитальныхъ произведеній литературы и бесѣдъ по поводу прочитаннаго, положительными свѣдѣніями». Какого рода эти свѣдѣнія: относятся ли они собственно къ предмету занятій г. учителя или къ разнымъ другимъ наукамъ? не сказано. Подъ рубрикою: «философскія сочиненія» значится: «о влі-

ніи законовъ природы на жизнь народовъ, Бокля; предметъ и область философіи; предметъ исторіи философіи». Любопытно знать, какъ ученики 5-го класса усвоиваютъ всѣ эти три статьи; какимъ образомъ Бокль взошелъ въ гимназію; чьимъ авторитетомъ пользуется преподаватель во взглядѣ на предметъ и исторію философіи; въ какой связи такія важныя матеріи состоятъ съ тѣмъ отдѣломъ прозы, который въ учебникахъ чаще именуется разсужденіями. Шестой и половина 7-го класса посвящены исторіи всеобщей словесности (программа ея скопирована съ оглавленія книги Шерра). Здѣсь все есть: даже «буддизмъ и вліяніе его на образованность индѣйцевъ». Остальная половина 7-го и 8-й классъ идутъ на исторію русской словесности. Невыполнимость программы очевидна, равно какъ и несостоятельность ея содержанія для гимназистовъ. Притомъ же она разсчитана на восьмилѣтіе, чего на самомъ дѣлѣ нѣтъ. Самъ авторъ чувствовалъ, что его трудъ превышаетъ гимназическія требованія. Это видно изъ примѣчанія къ программѣ исторіи русской словесности: «Нельзя смотрѣть на мою программу, говоритъ онъ, какъ на выраженіе *minimum* знаній, которыя позволительно требовать отъ гимназиста; она — скорѣе программа знанія и направленія, какія, по моему мнѣнію, требуются отъ самаго учителя.... Программа для испытанія должна быть иная, чѣмъ для преподаванія». Это не совсѣмъ ясно. Конечно, гимназическая программа должна представлять *maximum* того, что можно требовать отъ кончившаго гимназическій курсъ при его повѣрочномъ испытаніи въ Университетѣ, и послѣдній большею частію такъ и поступаетъ (или, по крайней мѣрѣ, поступалъ такъ); но все же эта наибольшая величина требованій заявляется для учениковъ, а не для учителя.

«Программа и распредѣленіе преподаванія русскаго языка по классамъ гимназіи», скрѣпленныя подписью г. Попечителя Округа, вѣроятно имѣютъ значеніе нормальныхъ, установленныхъ для всѣхъ гимназій Учебнаго Округа. Онѣ ведутъ изученіе русскаго языка черезъ четыре класса и параллельно тому изученіе языка славянскаго. Теорія словесности начинается съ 5-го класса и оканчивается въ 7-мъ; исторія русской словесности проходится въ 6-мъ и 7-мъ. Предметы занятій исчислены безъ объясненій, которыхъ и не требуется при указаніи: что должно дѣлать. Вопросъ же: какъ дѣлать?—слѣдуетъ отдѣлять въ особую инструкцію. Не можемъ не обратить вниманія на примѣчаніе о практическихъ занятіяхъ. Этимъ примѣчаніемъ предписывается не ограничивать практики, какъ это вошло въ обычай, переводами съ славянскаго, да критическимъ разборомъ разныхъ произведеній русской и иностранной словесности, развивающимъ только фразерство. Отъ учениковъ, главное, необходимо требовать умѣнья ясно опредѣлять предметъ, ясно и понятно описывать его, а для этой цѣли гораздо полезнѣе заставлять учениковъ дѣлать переводы съ языковъ иностранныхъ или писать простыя сочиненія, безъ всякихъ претензій на критику Бѣлинскаго и Добролюбова. Таковы слова неизвѣстно кѣмъ составленной программы, и нѣтъ ни одного разумнаго педагога, который задумался бы подписать подъ ними свое имя.

IV. Харьковскаго Учебнаго Округа.

Въ донесеніи объ этихъ программахъ, г. профессоръ Н. *Лавровскій* сначала разсмотрѣлъ каждую изъ нихъ особенно, а потомъ сдѣлалъ общее о нихъ заключеніе.

Какъ въ особенномъ разборѣ, такъ и въ заключительномъ выводѣ, выставлены преимущественно недостатки программъ. Это не односторонность отчета, а его необходимость, потому что отрицательная сторона программъ есть, такъ сказать, вопіющая ихъ принадлежность, и каждый

безпристрастный знатокъ дѣла обязанъ прежде всего и больше всего устремлять на нее вниманіе педагоговъ. Нѣтъ ничего страннаго, что профессоры двухъ разныхъ Университетовъ (Казанскаго и Харьковскаго) смотрятъ на одинъ и тотъ же предметъ, т. е., на представленныя программы, равно неблагосклонно. Такую же неблагосклонность видимъ и въ отчетахъ гг. *Тихонравова* и *Шафранова.* Кто имѣлъ возможность приглядываться къ ходу преподаванія русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ, тотъ неизбѣжно согласится съ приговорами означенныхъ лицъ.

Г. Лавровскій находитъ три особенности въ разсмотрѣнныхъ имъ программахъ:

Первая особенность — *общность и неопредѣленность*, по которымъ весьма трудно, а иногда и совсѣмъ невозможно съ достаточною точностью выяснить себѣ содержаніе, характеръ и процессъ обученія. Составъ каждой программы таковъ, что онъ не даетъ средства къ рѣшительному заключенію, какъ именно совершается обученіе и въ чемъ именно состоитъ содержаніе того или другаго отдѣла обученія. Г. Лавровскій требуетъ, чтобы для каждаго класса представленъ былъ учебный матеріалъ не въ одномъ общемъ наименованіи цѣлаго отдѣла предмета, а съ объясненіемъ его содержанія, хотя и немногословнымъ, и съ образцомъ преподаванія, для характеристики самаго процесса обученія со стороны метода и пріемовъ.

Вторая особенность — *отвлеченность*, т. е. слабость, а иногда и отсутствіе соображенія ихъ содержанія съ учебною практикою: отсюда ихъ непрактичность или даже и видимая невыполнимость на практикѣ. Читая программы, говоритъ г. профессоръ, съ трудомъ удерживаешься отъ предположенія, что онѣ большею частію придуманы дома и не имѣютъ ничего общаго или имѣютъ его очень мало даже съ собственными опытами обученія самихъ составителей. Независимость ихъ отъ преподаванія, вмѣстѣ съ нагроможденіемъ неодолимаго учебнаго матеріала, объясняется ничѣмъ инымъ, какъ желаніемъ явиться на свѣтъ во всеоружіи знанія современной педагогической литературы, богатой предложеніями всевозможныхъ реформъ,—желаніемъ, за которымъ скрывается молчаливое признаніе неудовлетворительности существующаго на самомъ дѣлѣ содержанія и порядка обученія.

Третья и наиболѣе важная особенность состоитъ *въ различіи взглядовъ и убѣжденій относительно содержанія, характера и направленія обученія.* Это различіе представляетъ два направленія: однѣ программы, и ихъ меньшая часть, съ большею или меньшею настойчивостью, хотя иногда и прикрываясь новыми взглядами, придерживаются, по привычкѣ, стараго порядка вещей; другія не хотятъ ничего знать о послѣднемъ и, увлекаемыя общимъ теченіемъ, стремительно бросаются въ круговоротъ новыхъ педагогическихъ идей. Въ послѣднихъ программахъ, по отношенію къ начальному обученію языку, также замѣчаются два направленія: одно рѣшительно обращено къ такъ называемому общему развитію и упорно преслѣдуетъ эту цѣль, пользуясь языкомъ, только какъ однимъ изъ многихъ средствъ для ея достиженія; другое крѣпче держится почвы самаго предмета обученія и на ней производитъ опыты примѣненія новыхъ методовъ.

Здѣсь кстати остановиться на первомъ направленіи, въ которомъ мы увидимъ одну изъ существенныхъ причинъ малоуспѣшности въ русскомъ языкѣ, хотя намъ приходилось уже касаться этого предмета, часто употребляемаго во зло и отклоняющаго преподавателей русскаго языка отъ ихъ прямой обязанности. Г. Лавровскій не пропускаетъ ни одного случая къ его обличенію, къ раскрытію его несостоятельности, за что каждый благомыслящій выразитъ ему признательность.

По мнѣнію г. *Соболева*, учителя въ Кур-

ской гимназіи, знакомству съ грамматикою должно предшествовать «основательное усвоеніе учениками явленій предметовъ видимой природы». Программа учителей Воронежской гимназіи (гг. *Гаврилова* и *Ингеницкаго)* заявляетъ, что они «при объясненіи словъ пользуются всевозможными сближеніями понятій и сообщеніемъ различныхъ свѣдѣній о томъ или другомъ предметѣ», имѣя въ виду общее развитіе учениковъ. Въ программѣ учителя Орловской гимназіи (г. *Конорова),* такъ называемому вещественному разбору, направленному на развитіе учениковъ и обогащеніе ихъ занятіями, даны очень обширные размѣры, какъ видно изъ примѣрнаго урока, представленнаго составителемъ. При чтеніи стихотворенія «Зима», онъ разсказываетъ дѣтямъ о солнцѣ, его отношеніи къ землѣ, положеніи въ пространствѣ, о видимомъ небѣ, горизонтѣ и странахъ свѣта, о днѣ и ночи и о томъ, чѣмъ они обусловливаются, о днѣ и ночи въ полярныхъ странахъ и на экваторѣ, о зимѣ въ Россіи, о холодѣ и теплѣ, о рѣкахъ, озерахъ и другихъ водохранилищахъ.... И все это въ 1-мъ классѣ. По той же программѣ, во 2-мъ классѣ, къ вещественному и грамматическому разбору присоединяется эстетическій. Бесѣды о прочитанномъ, съ объясненіемъ значенія всѣхъ неизвѣстныхъ ученикамъ словъ, введены и учителемъ 2-й Харьковской гимназіи (г. *Парвеновымъ).* Для примѣра, программа его изложила бесѣду о стихотвореніи Пушкина: «Вурдалакъ». Такъ какъ это стихотвореніе заимствовано у сербовъ, то и говорится въ бесѣдѣ о сербахъ и враждѣ ихъ съ турками, о сербскомъ языкѣ, о суевѣріяхъ вообще и о вурдалакѣ въ частности и т. д.

Общее развитіе, о которомъ такъ хлопочутъ многіе преподаватели русскаго языка, должно быть результатомъ всего процесса обученія. Его нельзя ограничить только низшими классами; оно ведется и во всѣхъ послѣдующихъ. Всѣ учители служатъ ему—каждый своимъ предметомъ; но ни одинъ изъ нихъ не имѣетъ права брать его на свои плечи, какъ предметъ собственно, единственно и нераздѣльно съ другими ему принадлежащій. У каждаго изъ нихъ есть свои особенныя занятія, своя особенная наука; приносить ее въ жертву упражненіямъ, имѣющимъ въ виду общее развитіе учениковъ, значитъ или уклоняться отъ своего дѣла, или не знать, въ чемъ оно состоитъ. Результатъ такого направленія уроковъ извѣстенъ: оно вредитъ существеннымъ занятіямъ учителей русскаго языка, задерживаетъ успѣхи учащихся. Воспитанники плохо пишутъ, плохо дѣлаютъ разборы синтаксическій и этимологическій и имѣютъ самыя скудныя свѣдѣнія о матеріалѣ языка. Такъ называемое *общее* развитіе оказывается неразвитостью въ сферѣ *частнаго* предмета, т. е. въ сферѣ русской грамматики и русской словесности.

Изъ программъ, дающихъ важное значеніе бесѣдамъ о природѣ и человѣкѣ, съ цѣлью развить умъ и обогатить его разнородными познаніями, не видно никакой внутренней связи между этими бесѣдами и собственнымъ предметомъ обученія. Одно не привито къ другому, а служитъ ему внѣшнею приставкою: вещественный разборъ приставленъ, неизвѣстно почему, къ подчиненнымъ ему грамматическимъ упражненіямъ, а послѣднія, тоже по неизвѣстной причинѣ, приставлены къ вещественному разбору, подчиняющему себѣ грамматическія упражненія. Сущность, размѣръ и польза объяснительнаго чтенія поняты или превратно, или односторонне: въ рукахъ учителя русскаго языка оно должно служить русскому языку, а не исторіи, географіи, астрономіи, сельскому хозяйству и т. п. Г. Лавровскій очень ясно указываетъ и причину мнѣнія, по которому преподаватель отечественнаго языка будто бы единовластно распоряжается общимъ развитіемъ учащихся. Вотъ его

слова: «Это мнѣніе должно быть отнесено къ тому, уже отжившему, періоду элементарной дидактики въ Германіи въ преимущественномъ примѣненіи къ обученію отечественному языку, когда дѣйствительно все вниманіе было обращено на такъ называемое *развитіе* безъ точнаго опредѣленія содержанія и цѣли послѣдняго; когда уроки, назначенные для обученія отечественному языку, представляли странную смѣсь всего, что̀ должно составлять содержаніе обученія по всѣмъ предметамъ; когда обучавшіе отечественному языку хотѣли учить всему и едва ли учили чему-нибудь. Это былъ переходный періодъ элементарной дидактики, вызванный накопившимся въ теченіе долгаго времени недовольствомъ старыми грамматиками, составленными по образцамъ грамматикъ классическихъ языковъ. Это была радикальная реакція старому, вѣками установленному порядку обученія, появившаяся главнымъ образомъ подъ наитіемъ Беккерова «Организма». А потому мнѣніе о содержаніи обученія въ первыхъ трехъ классахъ гимназіи (направленнаго на общее развитіе), какъ относящееся къ этому переходному періоду дидактики, хотя и имѣющему свое историческое оправданіе, въ настоящее время не можетъ быть принято».

Нѣкоторыя программы грѣшатъ излишнею обширностью, превышая своими требованіями возрастъ и подготовку учениковъ, и потому рѣшительно невыполнимы. Такъ, напримѣръ, учитель 1-й Харьковской гимназіи (г. *Галченко)* говоритъ, что въ 1-мъ классѣ «славянскій элементъ составляетъ важнѣйшую часть объясненій»; во 2-й классъ введено имъ объясненіе словъ синонимическихъ, метафорическихъ и иностранныхъ, что̀ «даетъ понятіе о тѣхъ элементахъ, изъ которыхъ сложился нашъ языкъ въ своемъ историческомъ развитіи»; въ 3-мъ классѣ, ученики «знакомятся съ различными родами поэтическихъ произведеній, объясняется ихъ смыслъ и содержаніе, разбирается историческое развитіе формъ русскаго языка сравнительно съ старо-русскимъ и церковно-славянскимъ; здѣсь же должны быть объяснены всѣ иностранныя слова, вошедшія въ составъ русскаго языка, касающіяся литературы, языка и театра; здѣсь подробныя изученія глагольныхъ формъ, употребленіе и значеніе предлоговъ». Г. Лавровскій справедливо замѣчаетъ, что такое содержаніе обученія можетъ быть въ пору развѣ студентамъ послѣднихъ курсовъ историко-филологическаго факультета. Обширна также программа теоріи и исторіи поэзіи для VI класса въ программѣ учителя Курской гимназіи (г. *Соболева).*

V. Кіевскаго Учебнаго Округа.

Печатная программа для гимназій Кіевскаго Учебнаго Округа даетъ видное мѣсто догматико-теоретическому изложенію предмета, до того, что въ 3-мъ классѣ начинаетъ грамматику съ опредѣленія и раздѣленія. Сверхъ того, она ввела многія рубрики, невыполнимыя при гимназическомъ изученіи предмета. Такъ, программа теоріи поэзіи требуетъ чтенія и объясненія замѣчательнѣйшихъ поэтическихъ произведеній Востока, Греціи, Рима, среднихъ и новыхъ вѣковъ. Но этихъ замѣчательнѣйшихъ произведеній вычислено тридцать три, и между ними есть цѣлыя поэмы и драмы. Изучить ихъ практически, т. е. посредствомъ основательнаго чтенія и разбора, нѣтъ никакой возможности; придется сообщать свѣдѣнія о нихъ содержаніи и значеніи въ простомъ пересказѣ, что̀ не приноситъ пользы. Тому же замѣчанію, относительно широкаго объема, подвергается и программа исторіи русской словесности, для изученія которой отведены два класса — 6-й и 7-й.

Къ этой программѣ приложена выписка изъ заключительнаго мнѣнія о съѣздѣ въ Кіевъ преподавателей русскаго языка и словесности. На этомъ-то съѣздѣ, въ 1864 г.,

и была составлена програма, которую потомъ разсматривалъ особый комитетъ, представившій свое о ней заключеніе въ означенной выпискѣ.

Выписка излагаетъ начала, которыхъ держались составители программъ.

Главныхъ началъ два: 1) прежде господствовавшему схоластическому изученію противопоставлено изученіе живое, возбуждающее дѣятельность мысли; 2) съ другой стороны, преподаватели поставили на свое мѣсто теорію, которую отвергали противники схоластическаго ученія, сами въ свою очередь впавшіе въ крайность.

Эти начала проводятся въ преподаваніи какъ русскаго языка, такъ и словесности, причемъ указано, на что̀ тамъ и здѣсь необходимо обращать особое вниманіе. Исчисляя эти предметы, мы скажемъ о каждомъ изъ нихъ свое мнѣніе.

а) Въ преподаваніи русскаго языка рѣшено практическими занятіями достигать теоріи и теоріей завершать преподаваніе.

Путь совершенно правильный и давно уже выставленный педагогами, какъ единственно полезный въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Но если теорія *будетъ достигнута* практическими занятіями, то какою же еще теоріей *завершать* преподаваніе? Не значитъ ли это, что теоретическія свѣдѣнія, сообщаемыя ученикамъ во время практическихъ упражненій, необходимо потомъ привести въ строгую систему, которую и сдѣлать предметомъ особыхъ занятій, какъ повтореніе и точнѣйшее разъясненіе прежде пройденнаго?

б) Славянскій языкъ преподавать какъ предметъ самостоятельный, и притомъ въ двухъ видахъ: древнемъ (старо-славянскій, или болгарскій языкъ) и позднѣйшемъ (церковно-славянскій).

Важность и польза изученія славянскаго языка не требуетъ доказательствъ, и возражать противъ нихъ нечего. Но вопросъ въ томъ, какъ совладать съ этимъ изученіемъ? Успѣетъ ли преподаватель, въ теченіе трехъ лѣтъ (по программѣ, преподаваніе славянскаго языка начинается со 2-го класса и оканчивается въ 4-мъ), довести своихъ учениковъ до тѣхъ результатовъ, какіе перечислены въ выпискѣ, а именно: знаніе древне-славянскаго языка, на сколько оно необходимо при изложеніи исторіи русской литературы, знаніе церковно-славянскаго языка, на сколько оно необходимо въ религіозной сферѣ и для обозначенія кровной связи между языками русскимъ и церковно-славянскимъ? Преподаваніе славянскаго языка распредѣлено въ программѣ слѣдующимъ образомъ: *2-й классъ* — чтеніе книгъ современнаго церковнаго языка, съ изложеніемъ смысла прочитаннаго; *3-й классъ* — чтеніе поцерковно и древне-славянски, съ доведеніемъ учениковъ до пониманія смысла въ читаемомъ; *4-й классъ* — чтеніе древне-славянскихъ памятниковъ, причемъ объяснять изъ примѣровъ организмъ древне-славянскаго языка, начиная съ звуковъ и начертаній, и восходя къ объясненію флексій; синтаксическія же особенности указать при объясненіи синтаксиса русскаго языка.

И такъ въ 4-мъ классѣ ученики обязаны пройти весь организмъ (другими словами: всю грамматику) древне-славянскаго языка, да синтаксисъ русскаго языка. Кромѣ того, по выпискѣ, ученіе о тропахъ, фигурахъ, періодѣ, силлогизмахъ и т. п., отнесенное къ грамматикѣ, поставлено *на переходѣ* отъ грамматическаго изученія языка къ изученію теоріи прозаическихъ и поэтическихъ произведеній, слѣдовательно тоже въ 4-мъ классѣ. Едва ли это возможно.

в) Задачею преподаванія теоріи прозы и поэзіи поставлено сообщеніе ученикамъ основныхъ понятій этихъ наукъ, посредствомъ извлеченія ихъ изъ чтенія образцовыхъ прозаическихъ и поэтическихъ произведеній древнихъ и новыхъ народовъ. Кромѣ того, по выпискѣ, преподавателю вмѣнено въ обязанность сообщать уча-

щимся обстоятельныя свѣдѣнія, преимущественно біографическія, о представителяхъ разныхъ родовъ поэзіи и прозы у древнихъ и новыхъ народовъ.

И здѣсь программѣ данъ слишкомъ широкій объемъ, тѣмъ болѣе, что на теорію поэзіи и прозы отведенъ одинъ только 5-й классъ, и что этой теоріи предшествуетъ еще *общая теорія словесности* (понятіе о рѣчи, формы рѣчи по изложенію и по внѣшнему строю, качества ея—логическія и художественныя, и ученіе о словѣ). Списокъ произведеній, которыя слѣдуетъ прочесть (одни въ цѣлости, другія въ отрывкахъ) и объяснить, очень длиненъ. Можно напередъ сказать, что, при такомъ объемѣ науки, содержаніе ея выйдетъ очень поверхностное. Замѣтимъ еще, что изъ положеннаго числа часовъ отдѣляется одинъ часъ въ недѣлю на практическій урокъ для русскаго и славянскаго языковъ, что̀ очень полезно учащимся, но что̀ сокращаетъ время на выполненіе широкихъ требованій отъ теоріи прозы и теоріи поэзіи.

г) Исторію русской литературы рѣшено преподавать, какъ предметъ самостоятельный, а не вмѣстѣ съ теоріей прозы и поэзіи. Программа назначаетъ для того два класса: шестой и седьмой, отдѣляя, какъ и въ 5-мъ классѣ, еженедѣльно одинъ часъ на практическій урокъ для русскаго языка совмѣстно съ славянскимъ.

Оставляя въ сторонѣ вопросъ объ умѣстности или неумѣстности систематическаго преподаванія исторіи словесности въ гимназіяхъ, я нахожу, что въ два года, конечно, возможно выполненіе требованій программы—указать важнѣйшіе предметы въ исторіи нашей словесности.

Большинство преподавателей рѣшило — по прочтеніи произведеній новѣйшихъ писателей, приводить мнѣнія, выраженныя въ современной литературѣ. Полагаю, что слово *мнѣнія* надобно оградить какимъ нибудь прилагательнымъ, напримѣръ: *разумныя*, *основательныя* и т. п. А то вѣдь есть такія мнѣнія, отъ которыхъ сохрани Богъ каждаго человѣка, грядущаго въ міръ и въ особенности сидящаго на школьной скамьѣ. Ихъ необходимо или игнорировать, или опровергать; но полемика завлечетъ въ сужденія, лежащія внѣ гимназической сферы.

VI. Одесскаго Учебнаго Округа.

Нѣкоторые изъ преподавателей Одесскаго Учебнаго Округа въ основу своихъ взглядовъ на обученіе русскому языку и словесности положили новую программу тѣхъ же предметовъ, для желающихъ поступить въ студенты Московскаго Университета. На это прямо указываетъ, въ самомъ началѣ своей программы, преподаватель Ришельевской гимназіи, г. *Ленцъ;* еще болѣе это видно изъ напечатанныхъ «Программъ преподаванія предметовъ гимназическаго курса» (Одесса, 1864 г.). Здѣсь многія указанія составлены подъ видимымъ вліяніемъ Московской программы. Таковы, напримѣръ, совѣты объ изученіи грамматики: грамматика примыкаетъ къ практическимъ занятіямъ въ языкѣ по мѣрѣ надобности, а не предшествуетъ имъ безъ нужды: въ преподаваніи грамматики всѣ части ея должны *сливаться въ одно цѣлое*, взаимно поясняя и пополняя одна другую, вслѣдствіе чего совершенно невозможно ограничить курсъ одного класса частію логическою, а другаго—этимологическою. Относительно изученія словесности въ печатныхъ программахъ Одесскаго Учебнаго Округа сказано слѣдующее: «Такъ какъ въ настоящее время теоретическое преподаваніе ея всѣми (?) педагогами отвергнуто, а между тѣмъ историческое изученіе, при невозможности непосредственно познакомить учениковъ съ большимъ числомъ литературныхъ произведеній, также не можетъ быть осуществимо, то изученіе словесности основать на чтеніи писателей, избравъ только немногіе образцы русской и иностранной литературы для всесторонняго разбора».

Въ программѣ г. *Ленца* много общаго съ цитованными мною словами. Надобно думать, что она главнѣйше послужила матеріаломъ для печатной Одесской программы. Касаясь извѣстной мысли, что въ нашихъ школахъ дѣти больше учатся грамматикѣ, чѣмъ самому языку, г. Ленцъ видитъ причину такого хода обученія въ преобладаніи теоріи. «Дѣло школы», говоритъ онъ, «идти съ мальчикомъ далѣе того, что̀ онъ пріобрѣлъ до поступленія въ школу: умножать его лексическій запасъ, пріучать его къ правильному употребленію формъ языка, знакомить его съ богатствомъ оборотовъ рѣчи, короче, продолжать учить языку». Мы уже имѣли случай, при отчетѣ о программахъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, сдѣлать замѣтку о важности ономатики. Неумѣнье учениковъ владѣть родною рѣчью происходитъ въ особенности отъ того, что преподаватель обращаетъ мало вниманія на матеріалъ языка.

Исчисляя письменныя упражненія въ низшихъ классахъ (изложеніе содержанія прочитанной или выученной статьи; коротенькія письма къ отцу, матери, брату и пр., имѣющія содержаніемъ случай изъ жизни воспитанника, его просьбу и т. д.; описаніе извѣстнаго ученику предмета; разсказъ объ извѣстномъ ему событіи), г. Ленцъ замѣчаетъ въ выноскѣ, что всѣ исчисленные виды практическихъ упражненій составляютъ предметъ насущной необходимости и въ слѣдующихъ классахъ гимназіи. Замѣчаніе очень дѣльное. Большинство преподавателей въ высшихъ классахъ требуютъ почти исключительно разборовъ или изложенія литературныхъ произведеній, какъ бы готовя учениковъ въ журнальные рецензенты или какъ будто, кромѣ сочиненій, нѣтъ инаго матеріала для письменныхъ упражненій въ гимназіи. Въ своемъ предубѣжденіи къ прежнимъ методамъ, они преслѣдуютъ описанія, разсказы и сужденія, видя въ нихъ риторическій хламъ и забывая, что сами постоянно что нибудь описываютъ и разсказываютъ или о чемъ нибудь судятъ. Какъ же не пріучать къ тому же самому своихъ учениковъ? Отсюда и происходитъ, что эти ученики, съ голосу преподавателя, подробно изложатъ содержаніе какой нибудь повѣсти и не съумѣютъ, воротясь изъ театра, порядочно разсказать содержаніе видѣнной ими піесы или затруднятся описать, напримѣръ, тотъ предметъ, мимо котораго каждый день ходятъ.

Вотъ мнѣніе программы объ исторіи словесности: «Теоретическое изученіе словесности всѣми оставлено по его безполезности (?); господствующимъ въ настоящее время сдѣлалось историческое. Но проходить въ гимназіяхъ исторію словесности и думать нечего. При невозможности для учащихся непосредственно ознакомиться съ большимъ числомъ писателей, исторія словесности осталась бы для нихъ только сухимъ перечнемъ именъ и краткихъ характеристикъ, въ которыхъ все должно быть усвоено одною памятью, принято ученикомъ только на вѣру. Въ такомъ видѣ она принесла бы ему не пользу, а прямой вредъ, ставя его въ совершенно пассивное положеніе и пріучая къ верхоглядству».

Другимъ образомъ смотритъ на преподаваніе русскаго языка и словесности программа учителя Херсонской гимназіи (г. *Горева)*. Онъ вооружается противъ практичности, достигшей крайнихъ предѣловъ и нисколько неудовлетворяющей научнымъ и образовательнымъ цѣлямъ. Ошибка практическаго способа, по его мнѣнію, состоитъ въ томъ, что, посредствомъ его, преподаваніе не приноравливается къ развитію учащихся, вносится въ уроки мало научности и историческаго содержанія. Дайте, говоритъ онъ, ученику достаточный запасъ свѣдѣній и осмыслите его исторіей. Поэтому исторія словесности стоитъ у него на первомъ планѣ или, лучше сказать, занимаетъ единственное мѣсто, какъ та-

кой предметъ, который равно преслѣдуетъ образовательныя цѣли, способствуетъ развитію эстетическаго вкуса и нравственныхъ убѣжденій, дѣйствуетъ на самосознаніе учащихся и даетъ направленіе ихъ жизнедѣятельности. По этому же самому, въ составъ гимназическаго курса онъ вводитъ, во-первыхъ, исторію всеобщей литературы съ предварительной теоріей родовъ и видовъ словесныхъ произведеній, при помощи сравнительнаго метода ихъ изученія, и, во-вторыхъ, исторію русской литературы. Затѣмъ г. Горевъ излагаетъ программу перваго предмета, до того обширную, что нѣтъ возможности (и еще менѣе нужды) выполнить ее не только въ 8-миклассной гимназіи, еслибъ такая существовала, но даже и въ Университетѣ. Не менѣе широкимъ объемомъ отличается программа исторіи русской словесности, рѣшительно неосуществимая на дѣлѣ. Г. Горевъ задался задачею не по силамъ, и въ его осужденіи такъ называемой практичности или ошибка, или, по крайней мѣрѣ, недоразумѣніе. Практическій путь преподаванія русскаго языка и словесности вовсе не исключаетъ ни теоретическихъ объясненій съ одной стороны, ни системы — съ другой. Онъ только предпосылаетъ объяснительное чтеніе и разборъ выводамъ, которые передаются по мѣрѣ непосредственнаго знакомства съ матеріаломъ и потомъ приводятся въ систему. Онъ только предпосылаетъ объяснительное чтеніе и разборъ выводамъ, которые передаются по мѣрѣ непосредственнаго знакомства съ матеріаломъ и нотомъ приводятся въ систему. Онъ не отвергаетъ и сообщенія многихъ свѣдѣній, но только цѣнитъ тѣ изъ нихъ, которыя добыты основательнымъ изученіемъ фактовъ, какъ единственно прочныя и могущія вести къ цѣлямъ, желаннымъ самимъ г. Горевымъ. Замѣтимъ еще, что въ программѣ г. Горева поименованіе нѣкоторыхъ матеріаловъ для составленія учительскихъ записокъ неспособно внушить къ ней довѣренности. Наряду съ статьями профессоровъ: Грановскаго, Леонтьева и Вызинскаго, встрѣчаешь у него статьи Жуковскаго *) (въ «Современникѣ» 1862 г.) и Благосвѣтлова о Боклѣ (въ «Русскомъ Словѣ» 1863 г.).

Въ программѣ учителя Кишиневской гимназіи (г. *Лазарева*) обращаютъ на себя вниманіе двѣ мысли: первая — о возложеніи преподаванія исторіи всеобщей и исторіи литературы на одного и того же учителя, такъ какъ эти предметы тѣсно между собою связаны; вторая — о необходимости посвящать, въ 5-мъ классѣ, отдѣльные уроки на практическое ознакомленіе гимназистовъ съ главными основаніями логики, такъ какъ мышленіе и языкъ состоятъ въ близкой связи. Признавая вполнѣ пользу элементарной логики, мы не можемъ признать удобнымъ и полезнымъ выполненіе первой мысли, если бы даже исторія литературы и была допущена въ гимназическій курсъ, какъ особая, самостоятельная наука. У преподавателя исторіи много своего собственнаго дѣла, съ которымъ дай Богъ ему справиться безъ излишнихъ усилій; и если онъ на столько знакомъ съ литературой, что можетъ давать уроки ея исторіи, то вѣдь и для учителя словесности возможно на столько же знакомство съ исторіей отечественной, на сколько та и другая необходимы ему для его занятій.

Особымъ взглядомъ, выдающимся изъ ряду другихъ, болѣе или менѣе сходныхъ между собою, понятій объ изученіи языка и словесности отличается программа старшаго учителя Екатеринославской гимназіи (г. *Солнцева)*. Это отличіе состоитъ въ томъ, что она содержанію даетъ исключительный перевѣсъ надъ формой, которая, наоборотъ, господствовала и теперь еще нерѣдко господствуетъ надъ содержаніемъ. Иначе: она требуетъ знакомства болѣе съ матеріаломъ языка и съ матеріаломъ мы-

*) Разумѣется, не извѣстнаго поэта, а другаго.

сли, выражаемой словомъ, нежели съ грамматикой. Это основное начало подкрѣпляется авторитетомъ сочиненія г. Срезневскаго: «Объ изученіи роднаго языка» (1860 г.), который отвергаетъ логическій разборъ, при начальномъ обученіи языку, находя его ненеобходимымъ, неумѣстнымъ, неестественнымъ. Научите, говоритъ онъ, дѣтей сначала понимать значеніе каждаго слова, мысль каждаго предложенія, главную мысль въ цѣломъ кругу стройныхъ предложеній, взаимное отношеніе и связь нѣсколькихъ мыслей—и вы дадите имъ богатое содержаніе. Вслѣдствіе этого, содержаніе занятій русскимъ языкомъ въ первыхъ трехъ классахъ гимназіи, въ программѣ г. Солнцева, обнимаетъ два отдѣла: *первый*—разборъ словъ и особенныхъ выраженій; *второй* — разборъ связной рѣчи по главнымъ предложеніямъ. Цѣль занятій перваго отдѣла: пріучить обращать вниманіе на значеніе словъ и выраженій, и пріучить пользоваться правилами и обычаями правописанія. Цѣль занятій втораго отдѣла: пріучить къ правильному вниканію въ содержаніе и къ передачѣ содержанія правильною, связною рѣчью. Изложенные уроки примѣняются къ работѣ учениковъ разными практическими упражненіями, которыхъ три: *чтеніе*, *устныя упражненія* (пересказъ даннаго матеріала, переводъ съ славянскаго, древне-русскаго и областнаго нарѣчія, и пересказъ перевода) и *упражненія письменныя* (писанье со словъ, письменный пересказъ, письменный переводъ, письменное изложеніе даннаго матеріала и собственное изложеніе, но только отнюдь не сочиненіе). Подобное содержаніе занятій, пишетъ г. Солнцевъ, должно начаться съ 1-го класса и кончиться 3-мъ. Вся разница будетъ заключаться, съ одной стороны, въ объясненіяхъ, которыя съ каждымъ классомъ должны дѣлаться полнѣе, шире и глубже, а съ другой—въ чтеніи и упражненіяхъ, которыя, начавшись съ простаго и несложнаго въ 1-мъ классѣ, должны, къ 3-му, принять характеръ болѣе серьезной и послѣдовательной работы. Здѣсь уясненіе смысла содержанія наведетъ и на логическій разборъ, а объясненіе словъ дастъ поводъ познакомить дѣтей съ тонкостями этимологіи. Тогда при усвоенномъ разумномъ содержаніи, тѣ и другія не будутъ некстати, занявъ второе, законное свое мѣсто въ языкоученіи.

Мысль о томъ, что учащіеся должны преимущественно усвоивать матеріалъ языка, а не сидѣть на одномъ грамматическомъ схематизмѣ, заслуживаетъ полнаго одобренія и высказана, кромѣ г. Солнцева, нѣкоторыми другими преподавателями. Справедливость ея очень понятна. Но едва ли справедливо въ числѣ устныхъ упражненій ставить переводы не съ одного церковно-славянскаго, но даже съ древне-русскаго и областнаго нарѣчій. Это, кажется, выше ихъ подготовки. Несправедлива также боязнь къ ученическимъ сочиненіямъ простирать до педантизма. По моему мнѣнію, она происходитъ отъ той важности, какую обыкновенно придаютъ словамъ: сочиненіе и сочинитель. Сочинять не значитъ выдумывать что-нибудь небывалое или неизвѣстное. И почему же мальчику 13-ти или 14-ти лѣтъ дозволено письменное изложеніе того, что̀ онъ читалъ или слышалъ отъ другихъ, и не дозволяется письменно излагать то, что̀ онъ самъ видѣлъ или что съ нимъ случилось? Какъ будто гимназистъ 2-го или 3-го класса не разсказываетъ напр. своимъ товарищамъ, какъ онъ провелъ вакаціонное время у родителей, и какъ будто тотъ же самый разсказъ, перенесенный на бумагу, не будетъ полезнымъ упражненіемъ!

Съ 4-го класса языкоученіе, по программѣ г. Солнцева, принимаетъ болѣе серьезный историческій характеръ и оканчивается въ 5-мъ. Въ первомъ изъ этихъ классовъ разбираются элементы слова и ихъ фонетическіе законы и объясняются образованіе и измѣненіе словъ. Содержа-

ніемъ уроковъ втораго класса служитъ *мысль и слово какъ форма мысли*, почему здѣсь преподается логика, а чтеніе образцовъ сопровождается замѣтками о русской стилистикѣ. Шестой классъ посвященъ чтенію и разбору лучшихъ художественныхъ произведеній, древне-классическихъ и отечественныхъ. Къ послѣднему классу отнесена исторія литературы. Сомнѣваясь въ самостоятельности этой науки, г. Солнцевъ склоняется къ тому, чтобы преподаваніе возложить на учителя всеобщей и русской исторіи.

Общее заключеніе.

Программы преподаванія русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ, составленныя гг. преподавателями этихъ предметовъ, прежде всего и больше всего поражаютъ своимъ крайнимъ разнообразіемъ, происходящимъ отъ отсутствія ясносознаваемыхъ, общихъ началъ въ обученіи. Это различіе выражается во взглядахъ какъ на самую науку, такъ и на цѣль и способъ ея изложенія. Не только программы разныхъ Округовъ, но и программы въ гимназіяхъ одного и того же Округа, даже въ низшихъ и высшихъ классахъ одной и той же гимназіи, не согласны между собою касательно самыхъ существенныхъ вопросовъ преподаванія. Учитель словесности, заводя иногда рѣчь о томъ, какъ слѣдуетъ проходить грамматику, рѣзко расходится въ своемъ мнѣніи съ мыслями учителя русскаго языка. Можно подумать, что онъ критикуетъ работу своего собрата. И дѣйствительно, нѣкоторые отдѣльные отзывы старшихъ учителей о программахъ преподаванія въ младшихъ классахъ имѣютъ характеръ полемики, отвергающей понятія и выводы этихъ программъ. Нѣтъ почти ни одной статьи, по поводу которой былъ бы поставленъ единодушный приговоръ. Напротивъ, разногласія, доходящія нерѣдко до сужденій прямо противоположныхъ, встрѣчаются сплошь и рядомъ. Такъ, напримѣръ, однѣ программы вовсе исключаютъ исторію русской словесности; другія требуютъ едва не университетскаго ея преподаванія, для котораго даже отводятъ два послѣднихъ года гимназическаго курса; есть и такія, которыя находятъ необходимымъ широкое изученіе исторіи всеобщей литературы. Теорія словесности (прозы и поэзіи) отвергается большинствомъ программъ, но не всѣми; иныя признаютъ ея важность, какъ самобытнаго знанія или признаютъ не вполнѣ, исключая ораторскія сочиненія, чего, однакожъ, не допускаетъ записка Комитета, разсматривавшаго программы Кіевскаго Учебнаго Округа и положившаго, что ораторство — свѣтское и духовное — должно быть предметомъ серьезнаго изученія въ гимназіяхъ. Такое же многоразличіе взглядовъ и на преподаваніе языковъ русскаго и церковно-славянскаго. Однѣ программы почитаютъ послѣдній вовсе ненужнымъ или малонужнымъ, другія даютъ ему почетное мѣсто, присоединяя къ нему древне-славянскій; однѣ совѣтуютъ начинать изученіе русскаго языка съ народнаго, для чего и предлагаютъ ученикамъ съ перваго же года чтеніе народныхъ сказокъ, былинъ и пѣсенъ; другія думаютъ, что въ основу начальнаго обученія родному слову долженъ быть положенъ языкъ литературный. Наконецъ, многія программы убѣждены, что не языкомъ собственно, а сообщеніемъ познаній долженъ заниматься преподаватель въ низшихъ классахъ. Для примѣра мы привели различные взгляды программъ на содержаніе уроковъ; различія же въ цѣли и способѣ преподаванія указаны нами при отдѣльныхъ отчетахъ о программахъ каждаго Учебнаго Округа.

Въ виду такого многоразличія взглядовъ и понятій, трудно отыскать средство для ихъ соглашенія. Легчайшее средство состояло бы, повидимому, въ томъ, чтобы, удержавъ то, на чемъ сходится большинство программъ, отбросить мнѣнія мень-

шинства. Но мы не допускаемъ столь рѣшительнаго, роковаго процесса примиренія и очищенія. Большинство голосовъ не есть еще голосъ разума и истины; весьма часто оно высказываетъ общее уклоненіе отъ истины, общее заблужденіе умовъ. Программы трехъ московскихъ учителей *(Глѣбова*, *Шереметевскаго* и *Некрасова)*, составленныя на основаніи программы для желающихъ поступить въ Московскій университетъ, хотя и имѣютъ на своей сторонѣ только Одесскій Учебный Округъ, тѣмъ не менѣе принадлежатъ къ наиболѣе раціональнымъ и наиболѣе выполнимымъ. Поэтому, въ общихъ выводахъ изъ программъ, мы укажемъ только тѣ предметы въ содержаніи, цѣли и способѣ преподаванія русскаго языка и словесности, которые, по нашему мнѣнію, могутъ и должны быть приняты гимназіями, какъ наиболѣе соотвѣтствующіе гимназическому курсу.

Обширность программъ есть почти общій ихъ недостатокъ за исключеніемъ двухъ-трехъ Московскаго Учебнаго Округа. Она происходитъ отъ трехъ причинъ: а) отъ большаго количества *предметовъ*, захватываемыхъ преподаваніемъ; б) отъ широкаго *объема* нѣкоторыхъ предметовъ; в) отъ многоразличія *цѣлей*, которыми преподаватели задаются.

А) Считаю излишнимъ входить въ разсмотрѣніе двухъ первыхъ причинъ, такъ какъ объ нихъ говорится во многихъ мѣстахъ моихъ отдѣльныхъ отчетовъ и такъ какъ предметы преподаванія, вмѣстѣ съ объемомъ каждаго, обозначены съ достаточною ясностью инструкціей Ученаго Комитета. Тамъ указано, что̀ именно и въ какихъ размѣрахъ, по русскому языку и словесности, должно быть изучаемо воспитанниками гимназіи въ теченіе ихъ семилѣтняго курса. Я только представлю здѣсь главнѣйшія положенія, какъ выводы изъ разбора программъ.

Изученіе *русскаго языка* должно состоять: а) въ изученіи матеріала языка и б) въ изученіи законовъ языка (грамматики). Законы выражаются въ явленіяхъ, фактахъ. Невозможно знать первые безъ знакомства съ послѣдними; или это знаніе будетъ отвлеченное и совершенно безполезное. Замѣчено, что нѣкоторые учители держатъ своихъ учениковъ на очень продолжительномъ анализѣ рѣчи, обращая главное вниманіе на внѣшность, на грамматическую терминологію и грамматическій схематизмъ, и не проникая съ ними во внутрь мысли, въ логическія отношенія словъ и предложеній, ее выражающихъ. Отъ этого происходитъ, что ученики пріобрѣтаютъ навыкъ довольно бойко указывать подлежащее, сказуемое и другія части предложенія, отличать предложенія главныя отъ придаточныхъ и указывать виды послѣднихъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ не въ состояніи понимать и разъяснять внутреннюю связь между предложеніями и частями предложенія.

Точно также изученіе языка церковно-славянскаго должно состоять: а) въ изученіи его матеріала и б) въ изученіи его законовъ. Что касается до знакомства съ языкомъ древне-славянскимъ и древне-русскимъ, до сравнительнаго изученія перваго съ позднѣйшимъ славянскимъ, а втораго съ современнымъ русскимъ, то самое приличное тому мѣсто въ высшихъ классахъ гимназіи, при чтеніи и разборѣ памятниковъ словесности. Неумѣстно только пускаться по этому предмету въ подробности, какъ дозволяютъ себѣ нѣкоторыя программы, и заявлять такія требованія на историко-сравнительное языкоученіе, какія по праву принадлежатъ единственно университету.

Въ формахъ словъ и рѣчи выражаются понятія и ихъ отношенія, сужденія и ихъ отношенія. Поэтому элементарная логика должна составлять предметъ гимназическаго курса, тѣсно связанный съ грамматикой.

Изученіе *словесности* состоитъ: а) въ

изученіи словесныхъ произведеній, прозаическихъ и поэтическихъ, и б) въ изученіи законовъ словесныхъ произведеній (теорія прозы и теорія поэзіи). Свѣдѣнія, относящіяся къ теоріи прозы и теоріи поэзіи, должны обнимать все существенное содержаніе той и другой. На подробное ихъ изложеніе, въ историческомъ развитіи каждаго рода словесныхъ произведеній, не имѣется у гимназистовъ ни времени, ни надлежащихъ матеріаловъ. Что̀ невыполнимо, того и не слѣдуетъ вводить въ программу, потому что каждая программа обязательна и для учителя, и для учениковъ.

То же самое слѣдуетъ разумѣть и объ исторіи литературы. Историко-литературныя свѣдѣнія могутъ и должны быть сообщаемы при разборѣ литературныхъ памятниковъ. И здѣсь также обязанность преподавателя имѣть своею постоянною цѣлію — существенное содержаніе науки.

Б) *Цѣль* изученія каждаго предмета ясно обозначается границами этого предмета, за которыя оно не имѣетъ права выходить. Преподаватель русскаго языка обязанъ заниматься съ своими учениками русскимъ языкомъ, и ничѣмъ болѣе; преподаватель словесности — словесностью, и ничѣмъ болѣе. Всѣ прочія цѣли, которыми любятъ задаваться многіе педагоги, не только необязательны, но и весьма вредно отзываются на ихъ прямомъ дѣлѣ. Такъ одни изъ педагоговъ требуютъ сообщенія ученикамъ возможно бо̀льшаго числа разнородныхъ познаній; другіе думаютъ, что сущность заключается не въ самыхъ знаніяхъ, а въ понятіяхъ и убѣжденіяхъ (нравственныхъ, общественныхъ и даже политическихъ), которыя возбуждаются этими знаніями; третьи имѣютъ въ виду развитіе ума, гимнастику познавательной способности; четвертые указываютъ на эстетическое образованіе человѣка, и т. д. Подобными взглядами доказывается лишь то, что преподаватели способны отвлекаться отъ своего спеціальнаго занятія посторонними дѣлами. Предметы ученія не должны быть смѣшиваемы одни съ другими. Познанія сообщаются не однимъ преподавателемъ русскаго языка и словесности, но всѣми преподавателями въ гимназіи. Каждый, уча своей наукѣ, вмѣстѣ съ тѣмъ учитъ и языку, т. е. умѣнью выражать ея содержаніе надлежащимъ образомъ; но отсюда не слѣдуетъ, чтобы обученіе языку было цѣлію учителей ариѳметики, географіи, исторіи и проч. И наоборотъ, если языкомъ все выражается, то отсюда не слѣдуетъ, чтобы преподаватель языка и словесности имѣлъ цѣлію обучать и ариѳметикѣ, и географіи, и исторіи и т. д. Иначе его уроки обратятся въ энциклопедію всѣхъ наукъ, въ складочный магазинъ свѣдѣній, частію вѣрныхъ, а большею частію превратныхъ и одностороннихъ, такъ какъ немыслимо одному лицу знать все или очень многое. Преподаватель русскаго языка и словесности можетъ пользоваться всякимъ знаніемъ, но лишь на столько, на сколько оно необходимо для уясненія его уроковъ. Что касается умственнаго развитія учащихся, то преподаватель языка и словесности можетъ сильно ему содѣйствовать только средствами своего предмета, изощряя познавательную способность воспитанниковъ на его изложеніи и доказывая это изощреніе знаніемъ науки, т. е. знаніемъ русскаго языка и словесности. Если же такого доказательства въ наличности не имѣется, то, значитъ, онъ не исполнилъ принятой на себя обязанности. Образованіе эстетическаго вкуса является нерѣдко, какъ результатъ основательнаго знакомства съ изящными образцами слова, но прямою и непремѣнною задачею обученія родному языку и словесности быть не можетъ.

В) Наиболѣе успѣшный способъ обученія языку и словесности — практическій, состоящій въ основательномъ знакомствѣ съ матеріаломъ и въ выводѣ отсюда зако-

новъ, изложеніе которыхъ образуетъ науку. Онъ не противорѣчитъ теоріи, но только передаетъ ее учащимся, какъ результатъ усвоенныхъ фактовъ, а не путемъ схоластическаго, отвлеченнаго догматизма, лишеннаго фактической основы. Онъ не исключаетъ системы, необходимость и важность которой въ дѣлѣ образованія стоятъ внѣ всякаго спора: сообщеніе матеріала, какъ основы для выводовъ, должно производиться учителемъ по зрѣло обдуманной системѣ, и самые выводы изъ усвоеннаго матеріала должны быть собраны въ стройную систему, безъ чего нѣтъ и науки. Программы, смотрѣвшія на практическій способъ при изученіи языка и словесности, какъ на врага системы и теоріи, толковали слово «практическій» неправильно, соединяя съ нимъ понятіе о чемъ-то отрывочномъ, безсвязномъ, безметодномъ, пошло-утилитарномъ.

44. Сентябрь.—Объ одобреніи книги: «Руководство прямолинейной тригонометріи», Малинина.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Чебышева* о составленномъ надворнымъ совѣтникомъ *Малининымъ* «Руководствѣ прямолинейной тригонометріи»:

«Г. Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, отъ 7-го августа за № 2127, донесъ г. Управлявшему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, что Попечительскій Совѣтъ означеннаго Округа, соглашаясь съ мнѣніемъ г. профессора Бейера о достоинствѣ составленнаго г. Малининымъ «Руководства прямолинейной тригонометріи», положилъ испросить разрѣшеніе на введеніе этого курса въ видѣ пособія при преподаваніи тригонометріи въ учебныхъ заведеніяхъ и что онъ, Попечитель, раздѣляетъ мнѣніе Попечительскаго Совѣта. По разсмотрѣніи этого сочиненія я нашелъ, что оно отличается и полнотою содержанія, и ясностью изложенія, а вмѣстѣ съ тѣмъ составляетъ курсъ тригонометріи объема весьма незначительнаго. По соединенію такихъ достоинствъ, сочиненіе г. Малинина представляетъ собою очень хорошее руководство для преподаванія тригонометріи, а потому я нахожу нужнымъ не только согласиться съ мнѣніемъ Попечительскаго Совѣта Харьковскаго Округа о введеніи этого курса въ пособіе при преподаваніи тригонометріи, но и предложить рекомендовать этотъ курсъ тригонометріи для употребленія руководствомъ въ гимназіяхъ всѣхъ Округовъ».

Опредѣлено: изданное надворнымъ совѣтникомъ Малининымъ «Руководство прямолинейной тригонометріи» признать вполнѣ заслуживающимъ одобренія къ употребленію въ гимназіяхъ какъ руководство, и представить о семъ на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

45. Октябрь.—Объявленіе о конкурсѣ на составленіе учебниковъ для гимназій и прогимназій по естественнымъ наукамъ, химіи и физикѣ.

По поводу введенія въ дѣйствіе новаго, Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи котораго гимназіи и прогимназіи раздѣляются на *классическія* и *реальныя*, различающіяся, между прочимъ, объемомъ преподаванія въ нихъ естественныхъ наукъ и физики, и въ видахъ снабженія гимназій и прогимназій учебными руководствами по симъ предметамъ, наиболѣе соотвѣтствующими опредѣленному для означенныхъ предметовъ объему и вообще цѣли гимназическаго образованія, Ученый Комитетъ, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, объявляетъ конкурсъ на составленіе учебныхъ руко-

водствъ: а) *по естественнымъ наукамъ для классическихъ и реальныхъ прогимназій или низшихъ классовъ тѣхъ или другихъ гимназій*, б) *по естественнымъ наукамъ и химіи для высшихъ классовъ реальныхъ гимназій* и в) *по физикѣ для гимназій классическихъ и реальныхъ*.

Составъ означенныхъ руководствъ долженъ быть слѣдующій:

I. *Руководства по естественнымъ наукамъ для классическихъ и реальныхъ прогимназій или низшихъ классовъ тѣхъ и другихъ гимназій.*

По уставу гимназій и прогимназій, естественныя науки должны преподаваться: 1) въ классическихъ прогимназіяхъ — въ первыхъ трехъ классахъ, по 2 урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ; 2) въ реальныхъ прогимназіяхъ — во всѣхъ четырехъ классахъ по 3 урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ.

Преподаваніе естественныхъ наукъ въ классическихъ и реальныхъ прогимназіяхъ должно быть совершенно одинаково по своему направленію и методѣ, отличаясь только количествомъ и разнообразіемъ сообщаемаго матеріала, что̀ необходимо обусловливается назначеніемъ бо̀льшаго времени для преподаванія этихъ предметовъ въ реальныхъ прогимназіяхъ.

Въ первыхъ двухъ классахъ классическихъ прогимназій и въ первыхъ трехъ классахъ реальныхъ прогимназій все время употребляется на наглядное преподаваніе зоологіи, ботаники и минералогіи. Въ III классѣ прогимназій классическихъ и IV классѣ прогимназій реальныхъ сообщаются элементарныя свѣдѣнія изъ физики земнаго шара.

Примѣняясь къ вышеозначеннымъ требованіямъ, авторъ долженъ приспособить руководство по каждой изъ естественныхъ наукъ къ объему, въ какомъ необходимо преподавать ихъ въ реальныхъ прогимназіяхъ, имѣя въ виду, что въ классическихъ прогимназіяхъ будутъ дѣлаемы въ этихъ руководствахъ надлежащія сокращенія и пропуски.

Что касается содержанія и качества руководствъ по естественнымъ наукамъ въ прогимназіяхъ, то желательно, чтобы при составленіи ихъ приняты были во вниманіе слѣдующія соображенія и условія:

1) Преподаваніе естественныхъ наукъ слѣдуетъ начинать не съ общихъ понятій, а съ описанія отдѣльныхъ тѣлъ трехъ царствъ природы, при чемъ избирать преимущественно такія тѣла, которыя могутъ быть показаны въ натурѣ, и исключительно изъ предметовъ отечественныхъ; затѣмъ уже переходить къ рисункамъ, моделямъ, слѣпкамъ и т. п., и къ естественнымъ произведеніямъ другихъ странъ.

2) Въ ботаникѣ удобнѣе начинать съ тѣлъ простѣйшихъ и переходить къ тѣламъ болѣе сложнымъ, а въ зоологіи, наоборотъ, отъ тѣлъ болѣе совершенныхъ къ простѣйшимъ по организаціи. Минералогія для прогимназій должна состоять въ описаніи главныхъ минераловъ, горныхъ породъ и образовавшихся изъ нихъ почвъ, начиная съ простѣйшихъ и переходя постепенно къ болѣе сложнымъ.

3) Надлежитъ имѣть въ виду, что преподаваніе ботаники, зоологіи и минералогіи должно идти въ прогимназіяхъ параллельно въ каждомъ классѣ, а не отдѣльно одной науки за другой по классамъ.

4) Обобщенія должны быть выводимы изъ частныхъ примѣровъ, и потому послѣдніе должны предшествовать первымъ; вообще желательно, чтобы разсмотрѣніе предметовъ тамъ, гдѣ возможно, было индуктивное.

5) Къ ботаникѣ и зоологіи слѣдуетъ присоединить необходимые рисунки, которые помѣстить въ самомъ текстѣ.

6) Сообщеніе элементарныхъ свѣдѣній изъ физики земнаго шара, составляющее предметъ преподаванія въ III классѣ классическихъ прогимназій и въ IV классѣ реальныхъ прогимназій, должно со-

стоять въ краткомъ обзорѣ главныхъ предметовъ физической географіи, въ распредѣленіи растеній и животныхъ по климатамъ, странамъ свѣта и т. п. и въ указаніи на взаимное соотношеніе трехъ царствъ природы. При составленіи руководства, надобно имѣть въ виду, что на этотъ предметъ полагается по 3 урока въ недѣлю въ IV классѣ реальныхъ прогимназій.

Означенныя руководства по естественнымъ наукамъ для прогимназій должны быть составлены однимъ лицомъ, или нѣсколькими лицами по взаимному ихъ соглашенію, ибо въ такомъ только случаѣ можно ожидать отъ всѣхъ четырехъ руководствъ единства плана и способа изложенія, а также и надлежащаго удовлетворенія требованію, высказанному въ 3-мъ пунктѣ.

II. *Руководства по естественнымъ наукамъ и химіи, для высшихъ классовъ реальныхъ гимназій.*

Для высшихъ классовъ реальныхъ гимназій требуются по естественнымъ наукамъ слѣдующія руководства:

1) *Руководство по химіи, съ описаніемъ кристаллическихъ и минералогическихъ системъ.* Такъ какъ на преподаваніе минералогіи съ кристаллографіей можетъ быть назначено не болѣе двухъ уроковъ въ недѣлю въ VI классѣ, и потому оно должно быть очень кратко, то конкурса на составленіе отдѣльнаго руководства по этому предмету не предлагается, а требуется, чтобы минералогія съ кристаллографіей были включены въ руководство по химіи. Кристаллическія системы съ основными и производными кристаллическими формами могутъ быть описаны въ началѣ неорганической химіи, а систематическое распредѣленіе минераловъ можно разсмотрѣть кратко послѣ металловъ. При этомъ, по отношенію къ минералогіи, никакой потери не будетъ, потому что на нее во всякомъ случаѣ можетъ быть назначено очень мало времени и она, по самой «Инструкціи относительно объема преподаванія предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ» *), играетъ второстепенную роль; а между тѣмъ, допуская сказанное измѣненіе въ преподаваніи минералогіи, можно выиграть время для химіи.

При составленіи *руководства по химіи*, сверхъ предыдущаго замѣчанія, необходимо имѣть въ виду, что на преподаваніе ея, вмѣстѣ съ минералогіею и кристаллографіею въ указанномъ размѣрѣ, назначается 3 урока въ V классѣ и 4 урока въ VI классѣ. Такимъ образомъ, хотя на химію назначено довольно времени, но во всякомъ случаѣ въ подробности вдаваться не слѣдуетъ, помня, что въ гимназіяхъ употребляется много времени на спрашиваніе уроковъ.

Желательно, чтобы руководство по химіи знакомило учениковъ съ практическими пріемами и съ составленіемъ несложныхъ приборовъ. Теоретическіе выводы должны слѣдовать за частными случаями, а не составлять отдѣльной части руководства. На практическое примѣненіе того или другаго факта слѣдуетъ указывать тотчасъ же, по разсмотрѣніи послѣдняго.

Особаго курса аналитической химіи въ гимназіяхъ не полагается, но во всякомъ случаѣ желательно, чтобы въ руководствѣ по химіи дано было достаточное понятіе объ опредѣленіи состава неорганическихъ и органическихъ тѣлъ.

Что касается изложенія предмета вообще, то требуется, чтобы авторъ, по крайней мѣрѣ въ органической химіи, держался новѣйшей системы, по примѣру сочиненія г. Менделѣева.

2 и 3) *Руководства по анатоміи и физіологіи животныхъ и по морфологіи и физіологіи растеній*, на преподаваніе которыхъ назначено 4 урока, или отдѣльно для каждаго предмета по 2 урока въ недѣлю въ VII классѣ, должны быть составлены безъ подробностей, имѣя въ виду,

*) См. Журн. Мин. Нар. Просв. Май, отд. I, стр. 56.

что воспитанники знакомы уже съ явленіями и законами физическими и химическими. Въ руководствѣ по анатоміи и физіологіи животныхъ, равно какъ и въ руководствѣ по морфологіи (гистологіи и органографіи) и физіологіи растеній, не слѣдуетъ отдѣлять описаніе органовъ отъ описанія ихъ физіологическихъ отправленій, а разсматривать то и другое вмѣстѣ, т. е. послѣ описанія строенія какихъ либо органовъ тотчасъ же переходить къ ихъ отправленіямъ, а не дѣлать изъ анатоміи и физіологіи отдѣльныхъ частей руководства.

III. *Руководство по физикѣ для гимназій классическихъ и реальныхъ.*

Руководство по физикѣ должно быть одно и то же какъ для классическихъ, такъ и для реальныхъ гимназій, ибо нѣкоторыя статьи математическаго содержанія, необходимыя для реальныхъ гимназій, въ классическихъ могутъ быть исключены изъ преподаванія. Объемъ руководства надлежитъ согласовать съ временемъ, назначеннымъ на преподаваніе физики въ реальныхъ гимназіяхъ, и именно по 3 урока въ недѣлю въ V и VI классахъ.

Въ составъ руководства должны войти всѣ части какъ общей, такъ и частной физики, а именно: общія свойства тѣлъ, равновѣсіе и движеніе тѣлъ, звукъ, свѣтъ, теплородъ, магнетизмъ, электричество и гальванизмъ. Для реальныхъ гимназій необходимо изложить въ руководствѣ съ нѣкоторою подробностью слѣдующія статьи: выводъ формулъ равновѣсія и движенія въ простѣйшихъ случаяхъ, простыя машины, выводъ формулъ отраженія и преломленія свѣта и механическій эквивалентъ теплоты. Статьи эти должны быть помѣщены въ своемъ мѣстѣ.

Къ руководству слѣдуетъ присовокупить въ концѣ достаточное число задачъ по каждому отдѣлу физики, которыя могли бы служить для лучшаго ознакомленія воспитанниковъ съ теоріею науки и съ практическимъ ея примѣненіемъ.

Условія конкурса:

1) Послѣднимъ срокомъ представленія руководствъ назначается 15-е октября 1867 года.

2) За лучшія руководства будутъ выданы преміи: а) за руководство по естественнымъ наукамъ (ботаникѣ, зоологіи, минералогіи и физикѣ земнаго шара) для прогимназій — 3,000 р.; б) по химіи съ описаніемъ кристаллическихъ и минералогическихъ системъ — 2,000 руб.; в) по анатоміи и физіологіи животныхъ—500 р.; г) по морфологіи и физіологіи растеній — 500 руб., и д) по физикѣ — 2,000 руб.

Одна половина преміи будетъ выдана немедленно по одобреніи рукописи, а остальная часть по представленіи авторомъ печатнаго экземпляра руководства.

4) Удостоенныя преміи руководства составляютъ собственность авторовъ и рекомендуются ученымъ комитетомъ къ употребленію въ гимназіяхъ или прогимназіяхъ, не обязывая впрочемъ эти заведенія непремѣнно употреблять только эти руководства.

5) Руководства на конкурсъ должны быть присылаемы въ ученый комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

6) Рукопись руководства должна быть означена какимъ либо девизомъ, а имя, званіе и мѣсто жительства автора должны быть означены въ особомъ пакетѣ подъ тѣмъ же девизомъ.

46. Октябрь.—О конкурсѣ на составленіе руководства для гимназическихъ врачей.

Господинъ Министръ Народнаго Просвѣщенія, отношеніемъ отъ 16-го октября 1865 года за № 8193, просилъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ предложить медицинскому совѣту составить объявленіе о конкурсѣ на сочиненіе *подробнаго руководства* для гимназическихъ врачей при

исполненія ими обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ уставомъ гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го ноября 1864 года, съ тѣмъ, чтобъ означенное руководство было представлено въ медицинскій совѣтъ въ теченіе двухъ лѣтъ со дня объявленія о конкурсѣ въ «Сѣверной Почтѣ», и что медицинскому совѣту предоставляется разсмотрѣть оное. Затѣмъ автору того сочиненія, которое будетъ признано симъ совѣтомъ за лучшее и притомъ вполнѣ удовлетворяющее условіямъ конкурса, будетъ выдана отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія премія въ 2,000 рублей, а руководство напечатается на счетъ сего Министерства, причемъ 300 экземпляровъ поступятъ въ пользу онаго для разсылки по учебнымъ заведеніямъ, а 900 будутъ выданы автору, который сохранитъ за собою право на дальнѣйшія изданія.

47. Октябрь. — **Объ одобреніи книги: «Руководство къ исторіи главныхъ народовъ древняго востока и ихъ цивилизаціи», Рославскаго-Петровскаго.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе исполняющаго обязанности члена, г. *Ведрова*, о первомъ выпускѣ предпринятаго г. профессоромъ Харьковскаго университета *Рославскимъ - Петровскимъ* сочиненія, подъ заглавіемъ: «Руководство къ исторіи главныхъ народовъ древняго востока и ихъ цивилизаціи, выпускъ 1. Египетъ», переданнаго въ Ученый Комитетъ для разсмотрѣнія съ тою цѣлію, можетъ ли оно быть полезно для библіотекъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По отзыву г. Ведрова, сочиненіе профессора Рославскаго-Петровскаго о древнемъ Египтѣ касается политическаго, религіознаго, общественнаго и умственнаго состоянія этого государства въ древности. Новѣйшія иностранныя сочиненія объ этомъ предметѣ указаны авторомъ въ числѣ пособій, послужившихъ ему источниками при составленіи руководства; Дункеръ, по преимуществу, принятъ въ основаніе сочиненія. Вообще это сочиненіе можетъ служить прочнымъ основаніемъ къ познанію древняго міра и съ большою пользою употребляться, какъ пособіе, въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; посему ходатайство г. Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, по просьбѣ автора, о пріобрѣтеніи этой книги для библіотекъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія вполнѣ заслуживаетъ удовлетворенія.

Опредѣлено: означенное сочиненіе г. Рославскаго-Петровскаго признать весьма полезнымъ для библіотекъ гимназій и уѣздныхъ училищъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

48. Октябрь. — **О программахъ преподаванія латинскаго и греческаго языковъ въ гимназіяхъ.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* соображенія г. члена *Штейнмана* о программахъ преподаванія въ гимназіяхъ латинскаго и греческаго языковъ. Программы сіи поступили въ Ученый Комитетъ на основаніи журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 6-го марта 1865 г., для разсмотрѣнія и представленія общихъ соображеній.

Опредѣлено: прилагаемыя при семъ соображенія г. Штейнмана представить г. Министру Народнаго Просвѣщенія.

О ПРОГРАММАХЪ ПРЕПОДАВАНІЯ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ ЛАТИНСКАГО И ГРЕЧЕСКАГО ЯЗЫКОВЪ.

Программы по древнимъ языкамъ пред-

ставлены изъ Учебныхъ Округовъ Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Одесскаго. Бо̀льшая часть ихъ состоитъ изъ обозначенія частей грамматики, расположенныхъ въ различномъ порядкѣ. Программъ, указывающихъ на методъ и ходъ преподаванія латинскаго языка, собственно только двѣ, именно: 1) программа педагогическаго комитета при попечительскомъ совѣтѣ Кіевскаго Округа и 2) программа бывшаго директора Ришельевской гимназіи Шершеневича. Обѣ программы расходятся въ конечной цѣли преподаванія латинскаго языка и въ требованіяхъ, поставляемыхъ для воспитанниковъ гимназій. Г. Шершеневичъ полагаетъ, что «при нынѣ назначаемомъ для латинскаго языка значительномъ числѣ уроковъ должно предположить не одно твердое знаніе внѣшнихъ формъ и матеріала языка, но необходимо близкое знакомство съ самымъ духомъ языка, а это послѣднее въ свою очередь достигается не иначе, какъ такимъ же полнымъ знакомствомъ съ внутреннимъ бытомъ того народа, языкъ котораго изучается, а потому необходимо ознакомленіе учащихся съ римскими древностями». Напротивъ того, педагогическій комитетъ попечительскаго совѣта Кіевскаго Округа полагаетъ преподаванію латинскаго языка границы болѣе тѣсныя, выражая, что «возможная степень знанія латинскаго языка для воспитанниковъ должна быть слѣдующая: свободное чтеніе историческихъ писателей, грамматически правильный переводъ съ русскаго на латинскій языкъ сочиненій, самими же воспитанниками написанныхъ на заданныя темы, безъ спеціально филологическихъ требованій относительно языка, и знакомство съ языкомъ ораторовъ и поэтовъ на столько, чтобы воспитанники съ помощію лексиконовъ и комментаріевъ могли потомъ самостоятельно читать ихъ». Вполнѣ раздѣляя убѣжденіе педагогическаго комитета при попечительскомъ совѣтѣ Кіевскаго Округа и считая возможнымъ достигнуть исполненія требованій г. Шершеневича, состоящихъ въ переводахъ на латинскій языкъ со всѣми условіями хорошаго слога и изящной отдѣлки, мы должны однакоже обратить вниманіе на означенную программу латинскаго языка для первыхъ 4-хъ классовъ, такъ какъ она не только отличается весьма раціональнымъ и педагогически вѣрнымъ расположеніемъ статей латинской грамматики, но представляетъ нѣкоторымъ образомъ округленный, законченный курсъ преподаванія этого языка. Въ отношеніи же занятій по латинскому языку, въ трехъ старшихъ классахъ мы даемъ предпочтеніе программѣ Кіевскаго педагогическаго комитета *).

Программы греческаго языка болѣе или менѣе всѣ сходны между собою, потому что принимаютъ въ основаніе одно и то же руководство Кюнера.

Но изъ этихъ программъ помѣщенная ниже программа учителя 2-й Одесской гимназіи Хрисохооса-Θеодориди идетъ самымъ вѣрнымъ путемъ, наиболѣе строго придерживаясь означеннаго руководства.

1. *Программа преподаванія латинскаго языка для низшихъ 4-хъ классовъ гимназій, бывшаго директора Ришельевской гимназіи Шершеневича.*

I классъ. Первое полугодіе. Чтеніе и письмо. Выучиваніе наизусть самыхъ легкихъ и краткихъ предложеній. Въ этихъ предложеніяхъ должны заключаться такія имена существительныя, которыя имѣютъ совершенно правильныя формы склоненій. Такимъ образомъ ученики выучиваютъ сперва предложенія, заключающія въ себѣ существительныя 1-го склоненія, потомъ 2-го и т. д. Достаточно, если для 1, 4 и 5-го склоненій они выучатъ по 15-ти

*) Та и другая программы помѣщены ниже. При этомъ нужно замѣтить, что вмѣсто рекомендуемой программами книги Бѣлюстина надлежитъ употреблять руководство Кюнера.

предложеній, для 2-го 20, а для 3-го 40, что составитъ всего немного болѣе 100 предложеній. Такъ какъ склоненія 1, 4 и 5-е не отличаются разнообразіемъ формъ именительнаго падежа, то для нихъ достаточно отъ 15-ти до 20-ти предложеній; второе склоненіе болѣе разнообразно въ именительномъ падежѣ, и предложеній должно быть болѣе; но самое разнообразное — 3-е склоненіе и для него назначено наиболѣе предложеній. Ученики, заучивая имена существительныя въ задаваемыхъ имъ предложеніяхъ, должны быть непремѣнно пріучаемы учителемъ къ тому, чтобы вслѣдъ за именительнымъ падежемъ тотчасъ говорить и родительный. Навыкъ возьметъ свое и ученики нечувствительно и почти механически пріучатся опредѣлять склоненія. Въ особенности необходимо пріучать ухо ученика къ распознаванію словъ 3-го склоненія, гдѣ именительный и родительный падежи имѣютъ разнообразныя окончанія. Изучать самыя склоненія въ этомъ полугодіи еще не слѣдуетъ; достаточно, если ученикъ будетъ знать, что оно, по своимъ окончаніямъ двухъ первыхъ падежей, принадлежитъ къ такому-то изъ пяти разрядовъ (склоненій) словъ. Можно обратить болѣе вниманія на то, чтобы дѣти правильно читали и произносили и умѣли бы выученныя предложенія правильно писать. Здѣсь кажется излишнимъ говорить, что они должны хорошо понимать и смыслъ выученныхъ предложеній. Во второмъ полугодіи можно пройти пять склоненій. Для упражненія въ склоненіи могутъ быть задаваемы выученныя ими изъ предложеній имена существительныя. Никакихъ исключеній въ этомъ классѣ проходить не слѣдуетъ; если же ученики хорошо выучили склоненія, и остается время, то лучше пріучать ихъ распознавать родъ существительныхъ по значенію и по окончанію, но примѣняясь только къ самымъ общимъ правиламъ. Такое распознаваніе родовъ не должно быть отнюдь въ этомъ классѣ основано на заучиваніи правилъ по книгѣ, и должно достигаться путемъ практическимъ и не иначе, какъ въ классѣ. На домашнія занятія дѣтей этого класса полагаться много не слѣдуетъ; лучше было бы, если бы дома имъ приходилось только повторить выученное въ классѣ. Даже самыя предложенія и слова могутъ быть выучиваемы тутъ же въ классѣ, подъ руководствомъ учителя, который такимъ образомъ съ низшаго класса покажетъ имъ пріемы, какъ легче и скорѣе выучивать заданное. Очень часто случается, что дѣти не выучиваютъ уроковъ потому только, что не знаютъ, какъ взяться за дѣло.

Примѣчаніе. Можетъ случиться, что преподаватель латинскаго языка, начиная съ I класса знакомить учениковъ съ грамматическими формами латинскаго языка, предупредитъ въ этомъ отношеніи преподавателя русскаго языка Хотя было бы желательно, чтобы учащіеся, изучая извѣстныя формы иностраннаго языка, были уже знакомы съ тѣми же формами языка отечественнаго, но какъ часто практическій методъ, которому обыкновенно слѣдуютъ преподаватели новѣйшихъ языковъ въ низшихъ классахъ, неудобенъ для преподаванія древняго языка, имѣющаго и цѣль и значеніе иныя, — то преподаватель послѣдняго не долженъ стѣсняться тѣмъ, что ученики I класса не знаютъ еще, что такое склоненія, а ученики II класса не усвоили себѣ ни русскихъ глаголовъ, ни другихъ частей рѣчи. На долю его выпадетъ объяснять ученикамъ значеніе частей рѣчи, значеніе склоненій и спряженій прежде, чѣмъ учителю русской грамматики; все это неизбѣжно, но не представляетъ особенныхъ затрудненій и онъ долженъ идти своимъ путемъ. Здѣсь необходимо еще одно важное замѣчаніе, которое относится къ преподаванію латинскаго языка во всѣхъ классахъ: преподаватель этого предмета долженъ *хорошо владѣть русскимъ языкомъ.* Безъ этого условія ни преподаваніе въ низшихъ классахъ, ни переводъ и объясненіе авторовъ въ высшихъ не достигнутъ желанной цѣли*).

*) Для этого класса руководства не нужно; учитель самъ можетъ составлять для учениковъ фразы, стараясь избирать такія слова и выраженія, которыя пригодились бы имъ впослѣдствіи при чтеніи авторовъ.

II классъ. Первое полугодіе. Въ это полугодіе можно пройти вспомогательный глаголъ и 4 правильныя спряженія. Такое отступленіе отъ общепринятаго правила, проходить глаголы послѣ другихъ частей рѣчи, имѣетъ здѣсь свое основаніе. Глаголъ, какъ сказуемое, есть неизбѣжная часть всякаго предложенія, даже самаго краткаго. Выучивая фразы и не понимая сказуемаго, ученикъ только на половину понимаетъ ихъ. Его любознательность усугубляется, если онъ видитъ, что изучаемое имъ для него вполнѣ понятно. Само собою разумѣется, что изучить въ этомъ классѣ подробно формы спряженій для учениковъ трудно; но можно обратить вниманіе на главнѣйшія, т. е. на коренныя времена, и на болѣе употребительныя, какъ напр. *imperfectum* и *futurum primum*. Во второмъ полугодіи можно пройти склоненія именъ существительныхъ греческаго окончанія, имена существительныя, неправильно склоняемыя, имена прилагательныя, ихъ склоненія и степени сравненія, но все это въ главныхъ чертахъ, не вдаваясь въ исключенія. При изученіи именъ прилагательныхъ необходимо пріучать учениковъ, чтобы они при каждомъ прилагательномъ непремѣнно говорили его родовыя окончанія. Упражненія въ классѣ въ склоненіи прилагательныхъ съ существительными. Такія упражненія могутъ быть задаваемы изустно, на классной доскѣ, и дома, въ тетрадяхъ. Мѣстоименія. Имена числительныя, количественныя и порядочныя. Ученики должны умѣть считать до 1000 и писать числа до 1000 римскими цифрами. Фразы и предложенія, задаваемыя преимущественно для упражненія въ глаголахъ, именахъ прилагательныхъ, мѣстоименіяхъ и числительныхъ. Эти предложенія и слова должны быть выучиваемы наизусть; при спрашиваніи ихъ надобно уже требовать, по мѣрѣ знанія, подробнаго разбора словъ, наводя при этомъ учениковъ на конструкцію. При этомъ необходимо пріучать учениковъ къ тому, чтобы они сами разбирали каждое слово во всѣхъ его подробностяхъ, какія имъ извѣстны, и не задавать имъ безпрерывно вопросы. Этимъ способомъ они пріучаются обдумывать предметъ и разсматривать его со всѣхъ сторонъ. Учитель можетъ пользоваться, при задаваніи предложеній, или грамматикою Кюнера, или лучше руководствомъ Бѣлюстина (часть I), которое, къ сожалѣнію, вышло изъ употребленія, но которое имѣетъ свои несомнѣнныя достоинства. Въ этомъ классѣ должна быть пройдена этимологія, но въ главныхъ чертахъ.

III классъ. Въ 1-мъ полугодіи. Спряженіе правильныхъ глаголовъ, какъ дѣйствительной, такъ и страдательной формы, во всей полнотѣ. Глаголы неправильные, отложительные, безличные и недостаточные. Предлоги, нарѣчія и союзы. Упражненія въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій, но преимущественно наоборотъ, предложеній, заключающихъ въ себѣ проходимыя части рѣчи, и въ особенности глаголы. Въ этомъ полугодіи, если ученики достаточно успѣли, можно пройти и всѣ глаголы, отступающіе въ коренныхъ временахъ отъ общей формы; въ противномъ случаѣ, можно эту статью отнести ко второму полугодію. Во второе полугодіе. Всѣ неправильности касательно склоненій именъ существительныхъ и всѣ исключенія въ степеняхъ сравненія и родахъ именъ существительныхъ. Словомъ, этимологія, со всѣми подробностями, должна оканчиваться въ этомъ классѣ. Со втораго же полугодія можно начать чтеніе отрывковъ изъ Евтропія. Здѣсь-то нужно знакомить уже учениковъ съ подробностями разбора и пониманіемъ автора. Главное вниманіе слѣдуетъ обращать на конструкцію, которая играетъ очень важную роль въ дальнѣйшемъ пониманіи болѣе трудныхъ писателей. Если ученики не отстали, то можно начать переводъ Евтропія и въ первомъ полугодіи, отдѣливъ для этого одинъ урокъ изъ шести, а во второмъ полугодіи отдѣлять уже по три урока для

этой цѣли. Здѣсь же надобно пріучать учениковъ и къ самостоятельному труду внѣ класса, задавая имъ самимъ переводить дома и знакомя ихъ съ употребленіемъ словаря. Но если въ заданномъ къ переводу отрывкѣ встрѣтятся слова, которыхъ начало отыскать въ словарѣ для ученика этого класса трудно, то, чтобы сберечь время въ домашней работѣ, учитель можетъ въ классѣ указывать имъ начало такихъ словъ. Слова, отысканныя ученикомъ дома въ словарѣ, должны быть непремѣнно вписаны имъ въ особенную тетрадь, и послѣ исправленія въ нихъ ошибокъ учителемъ должны быть выучиваемы наизусть. Ученикъ, невыучившій значенія словъ переводимаго отрывка, не долженъ быть и допускаемъ къ переводу этого отрывка, пока ихъ не выучитъ. Такой же порядокъ въ отысканіи словъ относится и ко всѣмъ высшимъ классамъ. При переводѣ Евтропія слѣдуетъ знакомить учениковъ съ главнѣйшими правилами синтаксиса, но только при разборѣ. Къ таковымъ правиламъ относятся: 1) управленіе предлоговъ падежами; 2) правило о винительномъ падежѣ съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ; 3) правило о творительномъ самостоятельномъ; 4) употребленіе сослагательнаго наклоненія; 5) употребленіе временъ глагола. Для переводовъ съ русскаго языка на латинскій можетъ служить 2-я часть руководства Бѣлюстина. Оно же годится и для всѣхъ высшихъ классовъ.

IV классъ. Въ теченіе всего года. Окончаніе синтаксиса съ подробностями и бѣглое повтореніе всей этимологіи. Повтореніе это можетъ быть или теоретическое, или практическое, при чтеніи автора. Чтеніе Корнелія Непота статарное и курсорное. На статарное чтеніе можно употребить три урока, два на курсорное и одинъ на переводы съ русскаго языка на латинскій. Для статарнаго чтенія избираются жизнеописанія, требующія подробнѣйшаго объясненія и заключающія въ себѣ болѣе трудныхъ мѣстъ, для курсорнаго — статьи болѣе легкія. Въ этомъ классѣ переводъ автора долженъ идти уже со всѣми подробными объясненіями (при статарномъ чтеніи) не только особенностей языка, но и всего, что относится къ древней исторіи, древней географіи, миѳологіи и гражданскому быту народовъ греко-римскаго міра. Разборъ грамматическій и логическій долженъ быть самый тщательный, а переводъ самый точный. Для этой послѣдней цѣли нѣтъ нужды заботиться о томъ, чтобы переводъ былъ изященъ и соотвѣтствовалъ духу русскаго язка; напротивъ, пусть онъ будетъ сперва безъискусственъ, но какъ можно болѣе близокъ къ подлиннику; а когда ученикъ уже совершенно пойметъ смыслъ переводимаго, тогда учитель указываетъ ему, что по-русски слѣдовало бы выразить такъ-то.

Было бы несомнѣнно полезно, если бы ученики выучивали переводимыя статьи изъ Корнелія Непота наизусть, но только тогда, когда статья уже переведена, разобрана и объяснена. Если при статарномъ чтеніи будутъ переведены 4 жизнеописанія, то это будетъ совершенно достаточно для того, чтобы ученикъ могъ переводить Корнелія Непота à livre ouvert, разумѣется, если переведенныя статьи онъ знаетъ отлично. Курсорное чтеніе дополнитъ пониманіе автора. Словомъ, Корнелій Непотъ для учениковъ IV класса долженъ быть авторомъ совершенно знакомымъ.

Такимъ образомъ въ IV классѣ: 1) заканчивается грамматика и 2) пріобрѣтаются учениками такія свѣдѣнія въ латинскомъ языкѣ, что курсъ четырехъ низшихъ классовъ гимназіи можетъ считаться въ извѣстной степени законченнымъ.

2. *Программа латинскаго языка для высшихъ трехъ классовъ гимназій, Педагогическаго Комитета при Попечительскомъ Совѣтѣ Кіевскаго Учебнаго Округа.*

V классъ. Проходится остальная половина синтаксиса въ систематическомъ развитіи. Переводятся: Саллюстій и метамор-

фозы Овидія (избранныя для школъ мѣста) и при переводѣ на первомъ планѣ ставится самостоятельное пониманіе автора воспитанниками въ отношеніи логическомъ, филологическомъ и археологическомъ. Переводъ съ русскаго языка на латинскій по Бѣлюстину.

VI классъ. Для переводовъ съ русскаго языка на латинскій берутся статьи повѣствовательнаго содержанія и изъ жизни древнихъ, но не дается воспитанникамъ никакой подстрочной фразеологіи. При этомъ учитель долженъ заботиться о чистотѣ и правильности языка и указываетъ главнѣйшія правила стилистики и архетектоники латинской рѣчи. Объясненіе Тита Ливія и Виргилія, а для гимназій съ однимъ латинскимъ языкомъ — и Цицерона, de amicitia или de senectute.

VII классъ. Собственныя, небольшаго объема сочиненія на заданныя темы по преимуществу изъ жизни древнихъ. Объясненіе Цицерона и Горація, для гимназій съ однимъ латинскимъ языкомъ, и Тацита. При этомъ главнымъ образомъ стараться должно показать воспитанникамъ большую долю образовательнаго элемента, заключающагося въ изученіи классиковъ.

3. *Программа греческаго языка, учителя 2-й Одесской гимназіи Хрисохооса Ѳеодориди.*

Въ III классѣ:

1) Этимологія (по грамматикѣ Кюнера): а) азбука, б) названіе, раздѣленіе и подраздѣленіе буквъ, перемѣны и согласованія при стеченіи согласныхъ буквъ, какъ въ склоненіяхъ, такъ и въ спряженіяхъ.

2) Просодія о трехъ удареніяхъ и двухъ придыханіяхъ (отъ § 1 — 9).

3) О мѣрѣ и количествѣ слоговъ, измѣненіе и переходъ ударенія въ послѣдовательной рѣчи, Encliliеæ (уклоненіе ударенія) (§ 9 — 17).

§ 19. Начальныя понятія о формахъ глагола, дѣйствительные и страдательные глаголы, также глаголъ существительный εἶχει, я есмь.

4) Переводы краткихъ предложеній; слова необходимыя для перевода заучиваются наизусть; болѣе замѣчательныя предложенія выучиваются учениками наизусть.

5) Объ именахъ существительныхъ и прилагательныхъ; о родѣ, числѣ и падежахъ именъ; предлоги, управляющіе однимъ, двумя или тремя падежами; склоненіе простыхъ и сокращенныхъ именъ, разносклоняемыхъ и неправильныхъ; предложенія; упражненіе въ свободномъ и правильномъ чтеніи и письмѣ.

6) Сравнительныя степени (правильныя и неправильныя) именъ прилагательныхъ и нарѣчій (§ 49 — 55).

7) (§ 56 — 65) Мѣстоименія; переводъ и разборъ предложеній.

8) Имена числительныя; знаки чиселъ; названіе количественныхъ числительныхъ и порядочныхъ (§ 65 —70).

Въ IV классѣ:

1) § 70. О глаголахъ дѣйствительныхъ и среднихъ, страдательныхъ и возвратныхъ; о наклоненіяхъ, числахъ и лицахъ. Объ образованіи временъ глаголовъ; о разныхъ характеристическихъ гласныхъ и согласныхъ буквахъ, короткихъ и долгихъ, сокращенныхъ и разноспрягаемыхъ глаголахъ; переводы и разборъ находящихся въ грамматикѣ предложеній; заучиваніе наизусть.

2) Глаголы, кончающіеся на μι, дѣйствительные и страдательные, сходство и разница ихъ съ прочими глаголами (сокращенными), также переводъ и разборъ и заучиваніе находящихся въ грамматикѣ предложеній (отъ § 133 — 145).

Въ V классѣ:

§ 145. Языкъ. Составныя части. Образованіе формъ.

§ 146. Глаголъ.

§ 148. Имя существительное, прилагательное.

§ 151. Мѣстоименіе.

§ 153. Опредѣленіе предложенія. Подлежащее, сказуемое.

§ 154. Предикатъ—согласованіе. Исключенія.

Отношенія сказуемаго къ лицу говорящему.

§ 155. Времена предиката. Соприсутствіе. Прошедшее. Будущее.

§ 156. Наклоненія сказуемаго.

§ 157. Замѣчанія о нарѣчіи: ἀὐ (бы).

§ 158. Аттрибутъ. Объектъ.

§ 160 — 167. Теорія и синтаксисъ пяти падежей.

§ 167. Употребленіе глагольныхъ прилагательныхъ, оканчивающихся на τέος, τέα, τέον.

§ 168. Существительное, объектъ подлежащаго въ связи съ предлогомъ, теорія предлоговъ.

А. Предлоги, управляющіе однимъ падежемъ: родительнымъ или дательнымъ или же винительнымъ.

§ 172. В. 4. Предлоги, управляющіе родительнымъ и винительнымъ падежами.

§ 173. Предлоги, управляющіе родительнымъ, дательнымъ и винительнымъ падежами.

§ 174. Наклоненіе неопредѣленное, какъ подлежащее.

§ 175. Неопредѣленное наклоненіе безъ члена (примѣры).

§ 176. Именительный, родительный, дательный и винительный съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ.

§ 177. Неопредѣленное съ членомъ (примѣры).

§ 178. Причастіе, какъ дополненіе сказуемаго и какъ опредѣленіе его.

§ 179. Причастіе, какъ дополненіе глагола (примѣры).

§ 180. Причастіе, какъ выраженіе отношеній, причины и способы или образа дѣйствія (Gerundium вообще) (примѣры).

§ 181. Нарѣчіе.

Синтаксисъ: сложное предложеніе, теорія соединенія предложеній.

§ 182. Параллельность предложеній (Coordinatio).

§ 183. Предложеніе главное и придаточное.

§ 184. Предложеніе существительное.

Существительныя предложенія, слѣдующія послѣ ὅτι или ὡς, что.

§ 185. Предложенія существительныя, выражающія намѣреніе, соединяемыя посредствомъ ὡς, ἵνα и т. д.

Предложенія, нарѣчія причины.

§ 188. а) Предложенія, нарѣчія, выражающія основаніе главнаго предложенія.

§ 189. б) Предложенія, нарѣчія условныя (примѣры).

§ 190. в) Предложенія, нарѣчія послѣдствія или производства (примѣры).

§ 191. г) Предложенія, нарѣчія сравненій.

§ 192. Предложенія вопросительныя (примѣры).

§ 193. Форма косвенной рѣчи.

Переводы: 1) Эзоповыхъ басенъ; 2) анекдотовъ о знаменитыхъ полководцахъ философахъ; 3) изъ естественной исторіи; 4) изъ миѳологіи; 5) изъ описанія древнихъ народовъ; 6) писемъ; 7) избранные отрывки изъ Киру-Анабазиса и Киропедіи Ксенофонта; 8) рѣчь Исократа къ Доминику.

Переводы съ русскаго языка на греческій съ разборомъ (изъ 2-й части «Руководства къ переводамъ съ русскаго на греческій языкъ»), составленнаго по Росту и Вюстеману А. И. Соколовымъ, отъ стр. 189. Миѳологическія повѣствованія, отъ 1-го до 32-го.

Въ VI классъ:

Предполагается пройти (изъ 3-й части тома христоматіи Якобса):

1) Переводы апологіи Сократа, Ксенофонта или Платона, 2) Критонъ Платона, 3) переводы изъ Федона Платона, 4) Плутарха, 5) избранные отрывки изъ Геродота:

путешествіе и пребываніе Солона у Креза, съ объясненіемъ іоническаго діалекта, 6) переводы съ русскаго языка на греческій съ разборомъ (изъ 4-го курса 2 ч. рук. Соколова, стр. 222, до стр. 257).

Въ VII классъ:

Изъ ораторовъ (изъ 2-й части хрестоматіи Якобса):

1) Лизіево похвальное слово павшимъ при защищеніи Коринѳа воинамъ.

2) Переводы изъ Исократа и Демосѳена; часть Эсхиновой рѣчи противъ Ктисифонта и Демосѳеновой рѣчи «о вѣнкѣ», разборъ.

Изъ поэтовъ (изъ 4-й ч. греч. учеб. книги Якобса); (изъ Кюнеровой грамматики перевед. Х. Коссовичемъ).

1) О Гомерическомъ діалектѣ, также и обо всѣхъ прочихъ діалектахъ.

2) *А.* Γνωμικὰ ἐλεγεῖα. B. Ἐπιγράμματα.

3) Изъ Гомеровыхъ поэмъ: гимны и другіе отрывки. Первыя главы Иліады и Одиссеи.

4) Изъ поэтовъ: Идилліи. Анакреонтовы пѣсни.

Изъ драматическихъ поэтовъ (Еврипида Ἑκάβη 222 — 586).

5) Переводы съ русскаго языка на греческій съ разборомъ, остальную часть изъ «Руководства Соколова» отъ стр. 257.

49. Октября 6. — Объ одобреніи книги: «Курсъ алгебры», Маркова.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* мнѣніе г. члена *Чебышева* о «Курсѣ алгебры», составленномъ бывшимъ директоромъ училищъ Ставропольской губерніи, надворнымъ совѣтникомъ *Марковымъ* и переданномъ на разсмотрѣніе Ученаго Комитета съ тою цѣлію, не можетъ ли этотъ курсъ быть одобренъ къ употребленію въ гимназіяхъ, какъ руководство. Мнѣніе г. Чебышева заключается въ слѣдующемъ:

«Сочиненіе г. Маркова, подъ заглавіемъ «Курсъ алгебры», составленный по гимназической программѣ, и по составу своему и по изложенію стоитъ выше того уровня, на которомъ находится преподаваніе алгебры въ нашихъ гимназіяхъ и котораго оно можетъ достигнуть по удѣляемому на этотъ предметъ времени въ гимназіяхъ какъ классическихъ, такъ и реальныхъ. Въ гимназическій курсъ алгебры г. Марковъ вводитъ такія статьи, которыя обыкновенно относятъ къ высшимъ частямъ математики, какъ-то: уравненія высшихъ степеней, неопредѣленныя уравненія 2-й степени. Вслѣдствіе этого курсъ алгебры г. Маркова представляетъ книгу слишкомъ въ 30 листовъ, но и при такомъ значительномъ объемѣ въ ней многое осталось не вполнѣ объясненнымъ, какъ это, между прочимъ, замѣчается въ § 46 перваго выпуска, въ §§ 240, 298, 313 и 316 втораго выпуска. Къ числу недостатковъ изложенія должно отнести то, что г. Марковъ невѣрно употребляетъ терминъ *алгебраическое дѣйствіе* и къ числу алгебраическихъ дѣйствій относитъ *вычисленіе логариѳмовъ*, причемъ опускаетъ *рѣшеніе уравненій.* Съ другой стороны употребленію этого сочиненія въ нашихъ гимназіяхъ, какъ руководства, мѣшаетъ и то, что при изложеніи его г. Марковъ предполагаетъ извѣстными изъ курса ариѳметики такія статьи, которыя въ ней не излагаются, какъ-то: понятіе объ уравненіяхъ (§ 4 перваго выпуска), свойство чиселъ взаимнопростыхъ (3-й выпускъ, § 312).

«Изъ всего вышесказаннаго видно, что курсъ г. Маркова не можетъ быть принятъ въ гимназіяхъ, какъ руководство. Но по тѣмъ подробностямъ, которыя здѣсь даются о предметахъ, входящихъ въ гимназическій курсъ алгебры или сродныхъ съ ними, сочиненіе это съ пользою можетъ служить пособіемъ для преподаванія алгебры въ гимназіяхъ».

Опредѣлено: составленный г. Марковымъ «Курсъ алгебры» одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ, какъ учебное

пособіе, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

50. Ноября 21.—О почетномъ блюстителѣ при открытыхъ въ Нарвѣ народныхъ училищахъ для мальчиковъ и дѣвочекъ.

Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа донесъ, что съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія въ г. Нарвѣ открыты, 27-го минувшаго октября, двуклассныя народныя училища: одно для мальчиковъ, а другое для дѣвочекъ, и что въ день открытія сихъ училищъ явилось для поступленія въ оныя 79 учениковъ и 52 ученицы, а на другой день число учениковъ возрасло до 82 и ученицъ до 57. Такой приливъ учащихся поставилъ въ необходимость училищное начальство, вслѣдствіе тѣсноты училищныхъ помѣщеній, пріостановить пріемъ учениковъ, а комплектъ ученицъ ограничить 60.

Къ сему тайный совѣтникъ Деляновъ присовокупилъ, что вновь поступившіе ученики по своимъ познаніямъ могли бы теперь же быть распредѣлены на два класса, для бóльшаго успѣха въ преподаваніи; но такъ какъ тѣснота помѣщенія препятствуетъ этому, то училищное начальство вошло въ соглашеніе съ почетнымъ гражданиномъ Ганомъ, принимавшимъ дѣятельное участіе въ устройствѣ училищъ, для пріисканія къ новому году болѣе просторнаго помѣщенія для мужскаго училища, съ тѣмъ, чтобы нынѣшнее двухъ-этажное помѣщеніе предоставить женскому училищу.

Для воспособленія вновь открытымъ училищамъ, по донесенію Попечителя Округа, уже имѣется въ виду кандидатъ на должность почетнаго блюстителя, избранный мѣстнымъ купеческимъ и мѣщанскимъ русскими обществами.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше дарованной ему власти, разрѣшилъ учредить должность почетнаго блюстителя при Нарвскихъ двуклассныхъ народныхъ училищахъ.

51. Ноябрь.—Конкурсъ на составленіе руководствъ по черченію, рисованію и чистописанію, для учителей гимназій и прогимназій.

Въ настоящее время обученіе рисованію, черченію и чистописанію, въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ, не достигаетъ цѣли и оказывается, большею частію, безплоднымъ какъ въ практическомъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніяхъ. Ученики, послѣ многихъ лѣтъ занятій, не пріобрѣтаютъ даже навыка отличать и изображать видимые предметы и, при выходѣ изъ заведенія, бóльшею частью усвоиваютъ себѣ некрасивый и неразборчивый почеркъ письма. Такіе неудовлетворительные плоды отъ обученія рисованію, черченію и чистописанію слѣдуетъ приписать, главнымъ образомъ, тому, что преподаваніе ихъ идетъ у насъ бóльшею частію *механически*, заключаясь въ безсознательномъ копированіи съ оригиналовъ и прописей, и что большинство нашихъ учителей, хотя между ними встрѣчаются и хорошіе художники, незнакомо съ тѣми пріемами, при соблюденіи которыхъ обученіе этимъ предметамъ можетъ привести не только къ прямой практической цѣли, т. е. научить хорошо рисовать и писать, но и дѣйствовать плодотворно на развитіе учащихся, образуя въ нихъ понятіе о вкусѣ и красотѣ формъ вообще, о правильности и соразмѣрности частей каждаго предмета, и изощряя ихъ соображеніе и способность отличать предметы. Поэтому, для успѣшнаго и дѣйствительно полезнаго обученія рисованію, черченію и чистописанію важнѣе всего ознакомить нашихъ учителей съ разумною методою преподаванія этихъ предметовъ, посредствомъ изложенія ея въ особыхъ руководствахъ для учителей, которые, основываясь на общихъ

дидактическихъ данныхъ, имѣли бы спеціальнымъ предметомъ методическое преподаваніе черченія, рисованія и чистописанія.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе недостатокъ на русскомъ языкѣ такихъ сочиненій, которыя могли бы служить вполнѣ удовлетворительными руководствами для учителей гимназій и прогимназій, занимающихся обученіемъ черченію, рисованію и чистописанію, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, объявляетъ конкурсъ на составленіе означенныхъ руководствъ, по нижеслѣдующей программѣ:

I. *Черченіе*.

Отдѣлъ по черченію долженъ заключать въ себѣ:

1) Предварительное наглядное ученіе о геометрическихъ формахъ, съ примѣненіемъ ихъ къ физическимъ тѣламъ или къ предметамъ общежитія.

2) Основанія начертательной геометріи съ примѣненіемъ ихъ къ составленію проекцій и плановъ и къ рисованію предметовъ архитектуры и механики.

3) Понятія о перспективѣ и тѣняхъ.

Что касается до изложенія этого отдѣла, то оно должно быть приспособлено къ пониманію учениковъ и сообразно съ объемомъ ихъ математическихъ свѣдѣній, а для объясненія правилъ и примѣровъ должны быть приложены хорошо исполненные рисунки *).

*) Такъ какъ для успѣшнаго достиженія цѣли желающимъ участвовать въ конкурсѣ неизлишне знакомство съ произведеніями по этой части иностранной литературы, то здѣсь указывается, какъ на пособіе для составителей, на одно изъ лучшихъ спеціальныхъ сочиненій, вышедшихъ въ 1865 г. въ Германіи, а именно: «Die constructive Zeichnungslehre für technische Lehranstalten und zum Selbstunterricht, von Dr. Müller. Braunschweig», 1865 г. (4 книги).

II. *Рисованіе*.

Отдѣлъ по рисованію долженъ составлять дополненіе къ отдѣлу по черченію, и потому при составленіи его надлежитъ имѣть въ виду преимущественно техническую цѣль — свободное рисованіе отъ руки. Вслѣдствіе сего въ этомъ отдѣлѣ руководства должно изложить:

1) Рисованіе *съ моделей*, съ примѣненіемъ правилъ перспективы: плоскостей и тѣлъ, орнаментовъ, частей человѣческаго лица и т. д.

2) Рисованіе *съ оригиналовъ:* ландшафтовъ, головъ и фигуръ, орнаментовъ, наружныхъ и внутреннихъ видовъ зданій, также съ примѣненіемъ правилъ перспективы.

3) Краткое наставленіе къ рисованію *съ натуры:* ландшафтовъ, головъ и фигуръ, цвѣтовъ и разныхъ предметовъ естественной исторіи.

4) Относительно отдѣлки рисуемыхъ предметовъ: наставленіе о тушовкѣ посредствомъ свинцоваго и итальянскаго карандашей, тушью и сепіею посредствомъ кисти, а также перомъ и акварельными красками.

5) Краткое наставленіе объ отдѣлкѣ топографическихъ чертежей.

При изложеніи всѣхъ этихъ статей и каждой группы предметовъ рисованія должно быть указано на лучшіе модели и оригиналы, могущіе служить пособіями при самомъ обученіи.

Такъ какъ рисованіе основывается на черченіи, составляя непосредственное продолженіе и примѣненіе уроковъ черченія, то оба отдѣла руководства — по черченію и по рисованію, могутъ составлять одно цѣлое, раздѣленное на двѣ части.

III. *Руководство по чистописанію*.

Руководство къ письму должно заключать въ себѣ не только весь нужный матеріалъ, начиная съ самыхъ первоначаль-

ныхъ упражненій до мелкаго общеупотребительнаго письма, но и методическую разработку его для успѣшнаго употребленія учителями при преподаваніи въ классѣ. Поэтому руководство должно представить слѣдующій ходъ упражненій:

1) Предварительныя упражненія для развитія глаза и руки; элементы русскихъ строчныхъ буквъ крупнаго шрифта, по порядку сродства ихъ (генетическій способъ).

2) Составленіе буквъ изъ элементовъ, по тому же способу, съ объясненіемъ каждой буквы отдѣльно. Соединеніе буквъ въ слоги и слова.

3) Элементы заглавныхъ буквъ и составленіе изъ нихъ самыхъ буквъ, по тому же способу; соединеніе ихъ съ строчными въ слоги и слова и краткія предложенія.

4) Письмо средней величины.

5) Мелкое и скорописное письмо.

6) Опредѣленіе тактированія при исполненіи всѣхъ этихъ упражненій.

Руководство должно заключать въ себѣ достаточное количество матеріала словъ и предложеній для каждаго упражненія цѣлаго курса.

Подобно курсу русскаго письма, въ руководствѣ можетъ быть изложено вкратцѣ и французское или англійское и нѣмецкое письмо, съ присовокупленіемъ нужнаго матеріала для упражненій.

Такъ какъ, во время занятій въ классѣ, всѣ упражненія пишутся и объясняются, каждое порознь, учителемъ на классной доскѣ, то въ руководствѣ не требуется большаго числа прописей; ихъ нужно столько, сколько необходимо для представленія образцовъ всѣхъ буквенныхъ формъ алфавита, въ простыхъ, правильныхъ почеркахъ, а также для представленія размѣра величины ихъ и разстоянія между ними *).

*) Для соображенія указывается на слѣдующее сочиненіе, отличающееся между прочимъ замѣчательною полнотой: «Wegweiser für den Schreibunterricht, von H. Dietlein».

Условія конкурса.

1) Руководство по черченію и рисованію должно быть представлено однимъ конкурентомъ, которому, буде пожелаетъ, предоставляется вмѣстѣ съ тѣмъ представить и руководство по чистописанію.

2) Послѣднимъ срокомъ представленія руководствъ на конкурсъ назначается 1-е ноября 1867 года.

3) За лучшія руководства будутъ выданы преміи: за руководство по черченію и рисованію — *пятьсотъ рублей*, за руководство по чистописанію — *пятьсотъ рублей.*

4) Одна половина преміи будетъ выдана немедленно по одобреніи рукописи, а остальная часть по представленіи авторомъ печатнаго экземпляра руководства.

5) Удостоенныя преміи руководства составляютъ собственность автора и рекомендуются Ученымъ Комитетомъ къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не обязывая впрочемъ эти заведенія непремѣнно употреблять только эти руководства.

6) Руководства на конкурсъ должны быть присылаемы въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) Рукописи руководствъ должны быть отмѣчены какимъ-либо девизомъ, а имя, званіе и мѣсто жительство автора должны быть означены въ особомъ пакетѣ подъ тѣмъ же девизомъ.

52. Ноября 30.—О платѣ за ученіе въ Иркутской гимназіи.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать съ 1-го января 1866 года за ученіе въ Иркутской гимназіи съ каждаго ученика: въ четырехъ низшихъ классахъ по *двадцати руб.*, а въ трехъ высшихъ классахъ по *двадцати пяти рублей* въ годъ, на основаніи правилъ, изложенныхъ въ §§ 59 и 60 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года.

53. Декабря 23.—Правила стипендіи имени въ Бозѣ почившаго Цесаревича Великаго Князя Николая Александровича въ Казанскомъ Университетѣ.

1. Стипендія ежегодно назначается въ количествѣ 250 р. изъ той части сбора, которая причитаться будетъ въ пользу членовъ Университета, на содержаніе при Казанскомъ Университетѣ одного студента, который и именуется стипендіатомъ Цесаревича Великаго Князя Николая Александровича.

2. Сверхъ того, ежегодно отчисляется изъ того же, въ § 1 указаннаго, источника, по мѣрѣ возможности и смотря по состоянію онаго, извѣстная сумма на составленіе капитала, проценты съ котораго равнялись бы двумъ стамъ пятидесяти рублямъ, предназначаемымъ исключительно на содержаніе стипендіата Цесаревича Великаго Князя Николая Александровича. По составленіи такого капитала ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ Университета замѣняются ежегодными стипендіями изъ процентовъ съ капитала. Капиталъ, по мѣрѣ накопленія, отсылается немедленно въ одно изъ государственныхъ кредитныхъ установленій, гдѣ и долженъ оставаться навсегда неприкосновеннымъ подъ названіемъ: «капиталъ стипендіи Цесаревича Великаго Князя Николая Александровича».

3. Стипендія предоставляется бѣдному студенту, безъ различія происхожденія, воспитанія и вѣроисповѣданія, исключительно за отличные успѣхи и поведеніе, на слѣдующихъ условіяхъ:

a) Студентъ, ищущій стипендіи, долженъ представить узаконенное свидѣтельство о своей бѣдности.

b) Онъ долженъ на репетиціяхъ, или на экзаменахъ переводныхъ оказать отличные успѣхи (5) по крайней мѣрѣ изъ половины главныхъ предметовъ, и при этомъ не имѣть менѣе 4 ни изъ одного главнаго предмета и менѣе 3 ни изъ одного дополнительнаго.

c) Сверхъ того, представить письменную работу, признанную факультетомъ заслуживающею ходатайства о предоставленіи ему стипендіи.

d) Стипендія эта принадлежитъ къ числу необязательныхъ, а потому стипендіатъ не обязывается никакою государственной службой.

4. Въ случаѣ открытія вакансіи на стипендію, всѣ факультеты имѣютъ право представлять кандидатовъ на полученіе оной, удовлетворяющихъ § 3. Изъ нихъ Совѣтъ Университета удостоиваетъ стипендіи того, кто оказалъ лучшіе успѣхи на репетиціяхъ или экзаменахъ переводныхъ, отдавая предпочтеніе студенту, представившему лучшіе успѣхи на репетиціяхъ или переводныхъ экзаменахъ; въ случаѣ же равенства кандидатовъ на стипендію—студентамъ старшихъ курсовъ предъ студентами младшихъ курсовъ. Всѣ споры и недоразумѣнія по поводу замѣщенія стипендіи разрѣшаются баллотировкою.

5. При всякомъ открытіи вакансіи на стипендію сообщается о томъ немедленно факультетамъ и объявляется студентамъ.

6. Стипендіатъ лишается стипендіи, если а) на одномъ изъ послѣдующихъ испытаній, репетицій или переводныхъ не удовлетворитъ всѣмъ условіямъ, по коимъ предоставляется стипендія на основаніи § 3, п. b и c; б) если не представитъ, въ случаѣ неявки на репетицію по уважительной причинѣ, въ замѣнъ оной отличную работу къ 1-му апрѣля, и в) если судомъ Университета будетъ смѣщенъ съ оной за проступки противъ правилъ для студентовъ.

7. Если въ какомъ-либо академическомъ году не будетъ занята стипендія, то неиздержанная сумма обращается на составленіе вышеупомянутаго капитала.

54. Декабрь. — Объ одобреніи книги: «Краткій учебникъ всеобщей географіи», Вержбиловича.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе г. члена *Стасюлевича* о 3-мъ выпускѣ «Краткаго учебника всеобщей географіи» *Вержбиловича.* По отзыву г. Стасюлевича, новый выпускъ означеннаго учебника, ограничивающійся описаніемъ Африки, заключаетъ въ себѣ тѣ же достоинства, какими отличаются первые два выпуска, уже одобренные для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ руководства. Авторъ ввелъ въ свой учебникъ, на сколько позволили его предѣлы, изслѣдованія новѣйшихъ путешественниковъ, и такимъ образомъ познакомилъ въ описаніи Африки преимущественно съ свойствами физической природы и особеннымъ характеромъ ея населенія. Вообще руководство г. Вержбиловича принадлежитъ къ числу лучшихъ учебниковъ, и 3-й выпускъ его долженъ занять мѣсто въ спискѣ книгъ, рекомендуемыхъ для гимназій и библіотекъ уѣздныхъ училищъ.

Опредѣлено: 3-й выпускъ «Краткаго учебника всеобщей географіи» Вержбиловича включить въ число учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, и сверхъ того рекомендовать этотъ учебникъ для пріобрѣтенія въ библіотеки уѣздныхъ училищъ, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе это утверждено.

55. Декабрь. — Объ одобреніи книги: «Краткій курсъ физической географіи», составленный Павловымъ.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали мнѣніе г. члена *Ходнева* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «Краткій курсъ физической географіи, составленный для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній *П. Павловымъ*» (студентомъ С.-Петербургскаго университета *Павломъ Ясенскимъ*). По отзыву г. Ходнева, означенное сочиненіе представляетъ весьма краткое и недостаточное для среднихъ учебныхъ заведеній изложеніе предметовъ, входящихъ въ составъ физической географіи: оно какъ по краткости своей, такъ и потому, что въ настоящее время физическая географія не преподается отдѣльно въ гимназіяхъ, а входитъ въ составъ космографіи, не можетъ быть рекомендовано въ числѣ руководствъ; но, во всякомъ случаѣ, сочиненіе это, по вѣрности изложенія разсматриваемыхъ въ немъ предметовъ, можетъ быть включено въ число учебныхъ пособій.

Опредѣлено: составленный П. Павловымъ: «Краткій курсъ физической географіи» включить въ число учебныхъ пособій для употребленія въ гимназіяхъ,—о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

56. Декабрь. — Объ одобреніи книги «Русская грамматика», Классовскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* о третьемъ, исправленномъ изданіи «Русской грамматики», составленной *В. Классовскимъ*:

«Русская грамматика г. Классовскаго раздѣлена на два курса. Первый, приготовительный, курсъ заключаетъ въ себѣ *основанія практической грамматики*, изложенныя ясно и кратко. Изученіе этого элементарнаго курса расчитано авторомъ на два года или четыре полугодія. Такой, повидимому, долгій срокъ (въ книгѣ всего 29 параграфовъ на 92 страницахъ) объясняется тѣмъ, что содержаніе курса должно быть не проходимо по параграфамъ, а прилагае-

мо къ разнообразнымъ и многочисленнымъ примѣрамъ, какъ того требуетъ практическій способъ изученія отечественнаго языка, не допускающій поспѣшнаго выполненія учебной цѣли. Бо́льшая часть времени, предоставленнаго урокамъ русскаго языка въ двухъ первыхъ книгахъ, для воспитанниковъ отъ 10 до 12 лѣтъ, употребится на практическія занятія, чтеніе и разсказы, устное и письменное повтореніе прочтеннаго или разсказаннаго, заучиваніе наизусть отрывковъ и небольшихъ цѣлыхъ сочиненій, разборъ и письмо подъ диктовку.

«Второй курсъ состоитъ изъ пяти отдѣловъ: 1) фонетики (о буквахъ), 2) этимологіи, 3) склоненій и спряженій (производство и исчисленіе флексій), 4) синтаксиса и 5) ореографіи. Этимологія предшествуетъ синтаксису, потому что уже въ первомъ курсѣ учащіеся ознакомились съ составомъ предложенія. Если содержаніе перваго курса изложено кратко, въ общихъ чертахъ и безъ притязаній на строгую систему, то во второмъ курсѣ изложеніе отличается систематичностью, полнотою въ мѣру, а не свыше мѣры, раціональнымъ разъясненіемъ законовъ и правилъ языка и раціональною связью между отдѣлами и частями отдѣловъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ авторъ пользовался сравнительнымъ методомъ для уясненія, на примѣрахъ, значенія частей рѣчи и ихъ особенностей. Дополненія къ параграфамъ, напечатанныя мелкимъ шрифтомъ, содержатъ въ себѣ частности и подробности, нужныя или для указаній ученику, или для справокъ учителю.

«Учебникъ г. Классовскаго, обдуманно написанный, заслуживаетъ, чтобы рекомендовать его, какъ руководство, въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Опредѣлено: Русскую грамматику, составленную В. Классовскимъ, выпуски 1-й и 2-й (третье исправленное изданіе), включить въ каталогъ учебныхъ руководствъ, одобренныхъ для употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

57. Декабрь. — Объ одобреніи книги: «Grammaire en action, par Jean Fleury».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Благовѣщенскаго* о книгѣ подъ заглавіемъ: «Grammaire en action. Cours raisonné de langue française, par Jean Fleury»:

«Грамматика г. Флёри написана собственно для французовъ и изложена на французскомъ языкѣ; это однако не мѣшаетъ признать ее полезнымъ руководствомъ для тѣхъ гимназій, гдѣ учители, по незнанію русскаго языка, должны руководствоваться грамматикою Ноэля и Шапсаля и Нуже. Грамматика г. Флёри раздѣлена на три части: первая содержитъ въ себѣ этимологію и самыя общія правила синтаксиса, вторая — ореографію и наконецъ третья — синтаксисъ. Упражненія въ разсматриваемомъ руководствѣ постоянно предшествуютъ правиламъ и составлены авторомъ такъ, что его книга можетъ служить въ то же время руководствомъ для переводовъ съ французскаго языка на русскій, потому что эти упражненія заключаютъ въ себѣ небольшіе разсказы. Нужно также замѣтить, что правила у г. Флёри изложены просто и ясно, а все, относящееся къ различнымъ частямъ рѣчи, очень удачно сгруппировано. Въ первой части своей книги авторъ преимущественно имѣетъ въ виду грамматическій и логическій разборы, а во второй — переходитъ къ ореографіи сперва грамматической, а потомъ пріобрѣтаемой навыкомъ; и въ отношеніи этой части нужно сказать, что автору удалось привести правила этой части грамматики къ весьма малому числу, группируя ихъ сперва по производству

ихъ, а потомъ по удвоенію согласныхъ и кончая окончаніями словъ мужескими и женскими. Въ этой части также упражненія, относящіяся къ правиламъ, представлены въ видѣ разсказовъ и расположены такъ, чтобы ученикъ тутъ же долженъ былъ примѣнить къ нимъ изученное правило. Эти упражненія столь многочисленны во второй части этой грамматики, что можно положительно сказать, что ученику внимательному легко будетъ преодолѣть большую часть затрудненій, изучивъ и примѣнивъ ихъ на дѣлѣ.

«Наконецъ въ третьей и послѣдней части грамматики авторъ, не измѣняя принятаго имъ способа изложенія, представляетъ частныя правила синтаксиса.

«Съ перваго взгляда три части, изъ которыхъ состоитъ грамматика г. Флёри, могутъ показаться слишкомъ обширными для грамматическаго курса въ нашихъ гимназіяхъ. Но если принять въ соображеніе, что желаніе автора было представить дѣло какъ можно яснѣе, и исключить вопросы, сопровождающіе каждый урокъ, то разсматриваемая грамматика не окажется обширнѣе обыкновенныхъ руководствъ. Слѣдуетъ обратить вниманіе и на то, что она предназначается для трехъ высшихъ классовъ гимназіи.

«Съ русской точки зрѣнія можно было бы многое сказать противъ этой книги, какъ противъ всякаго иностраннаго учебника, написаннаго для иностранцевъ. Но такъ какъ русскими учебниками могутъ пользоваться только тѣ преподаватели, которые знаютъ русскій языкъ, то при оцѣнкѣ разсматриваемаго руководства мы должны имѣть въ виду только однородные съ нимъ учебники. Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что книга г. Флёри должна занять между ними не послѣднее мѣсто. По нашему мнѣнію, первая часть грамматики г. Флёри можетъ быть употребляема и какъ грамматика, и какъ книга для переводовъ съ французскаго языка на русскій въ IV классѣ; вторая часть, орѳографическая, только какъ грамматика,—въ V, и наконецъ третья—въ VI классѣ».

Опредѣлено: составленную г. Флёри книгу, подъ заглавіемъ: «Grammaire en action. Cours raisonné de langue française» одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ пособія для учителей, первую же часть ея—и какъ книгу для переводовъ съ французскаго языка на русскій въ IV классѣ,—о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

58. Декабрь. — Объ одобреніи книги: «Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка», Фидлера.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Благовѣщенскаго* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка», составленное *Фидлеромъ*, и о двухъ листахъ сочиненія того же автора, подъ заглавіемъ: «Нѣмецкая грамматика для взрослаго и малаго, по методѣ Сократа, въ вопросахъ и отвѣтахъ»:

«Первая часть книги г. Фидлера состоитъ: 1) изъ упражненій въ чтеніи по складамъ, за которыми слѣдуютъ упражненія въ чтеніи, съ переводомъ текста; 2) изъ переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій небольшихъ предложеній и разсказовъ, за которыми слѣдуетъ особенный отдѣлъ, гдѣ объясняются слова и правила грамматики; 3) изъ статей для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій; 4) изъ упражненій въ разговорѣ.

«Упражненія въ чтеніи по складамъ въ книгѣ г. Фидлера не представляютъ ничего особеннаго. Это тѣ же склады незнакомыхъ ученику словъ, какіе мы встрѣчаемъ во всѣхъ, до сихъ поръ вышедшихъ азбукахъ. За складами слѣдуетъ рядъ отрыв-

ковъ въ стихахъ и въ прозѣ, съ подписанными внизу переводами, назначенныхъ, какъ показываетъ заглавіе, для чтенія. Г. Фидлеръ, какъ видно, желаетъ, чтобы ученикъ читалъ и потомъ выучивалъ наизусть прочитанныя имъ слова и выраженія. Ученикъ въ первомъ же отрывкѣ «das Buch» читаетъ:

Kind, ein Buch ist dies,
Komm nun her und lies
Viel darf es nicht sein,
Denn du bist noch klein.

«Ученикъ читаетъ, послѣ чего его спрашиваютъ на нѣмецкомъ языкѣ: Was ist dies?—онъ отвѣчаетъ на нѣмецкомъ же языкѣ; и т. д. Но къ чему служатъ вслѣдъ за тѣмъ помѣщенныя предложенія: «der Mann ist gross, der Greis ist schwach», и пр., которыя нисколько не могутъ интересовать ученика своимъ содержаніемъ, но слова которыхъ ученикъ долженъ заучивать вновь. По Робертсону, ученики выучиваютъ какой нибудь отрывокъ, и потомъ, подъ руководствомъ учителя, упражняются на словахъ, ими усвоенныхъ, пріучаясь такимъ образомъ къ различнымъ способамъ выраженія на иностранномъ языкѣ. Г. Фидлеръ, напротивъ, заставляетъ учить отрывокъ, и вслѣдъ затѣмъ,—слова къ фразамъ самымъ пустымъ, и тѣмъ самымъ портитъ ученика, который заучиваетъ множество словъ, не научаясь въ то же время примѣнять ихъ къ дѣлу. За упражненіями въ чтеніи г. Фидлеръ приступаетъ къ переводу фразъ и небольшихъ разсказовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Здѣсь онъ не сдерживаетъ вовсе даннаго въ предисловіи обѣщанія — облегчить трудъ ученика. Къ первому уроку на 20-й страницѣ слѣдуетъ цѣлый рядъ правилъ, помѣщенныхъ на страницахъ 39, 40, 41 и 42. Правда, слѣдующіе уроки не такъ велики, но за то правила, къ нимъ относящіяся, часто совершенно непонятны, какъ, напримѣръ, слѣдующія:

«Когда имя прилагательное стоитъ послѣ существительнаго или мѣстоименія, т. е. подлежащаго (тамъ, гдѣ по-русски не ставится съ усѣченнымъ окончаніемъ), то оно остается безъ перемѣны» (стр. 44). Или: «когда свой, оя, ое стоитъ послѣ подлежащаго въ единственномъ числѣ мужскаго или средняго рода, то переводится словомъ sein; но если подлежащее въ женскомъ родѣ или во множественномъ числѣ, то переводится словомъ ihr».

«Слѣдующія за симъ статьи для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій ничѣмъ не отличаются отъ подобныхъ упражненій, встрѣчаемыхъ въ руководствахъ Зейденштюкера и друг. Упражненія въ разговорѣ также не представляютъ ничего особеннаго.

«Болѣе благопріятнаго отзыва заслуживаетъ второй курсъ разсматриваемаго руководства.

«Этотъ отдѣлъ книги г. Фидлера можетъ быть съ пользою употребляемъ въ среднихъ классахъ нашихъ гимназій, не только какъ руководство для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій, но и какъ книга для чтенія, въ которой ученикъ, между прочимъ, встрѣтитъ разсказы и діалоги на нѣмецкомъ языкѣ. Статьи въ этомъ курсѣ очень удачно расположены и по объему и по содержанію, т. е. по трудности языка; за статьями слѣдуютъ различныя указанія на составъ словъ, и этими указаніями опытный учитель съ успѣхомъ можетъ пользоваться для объясненія точнаго смысла словъ и ихъ составныхъ частей

«Приложенный въ концѣ книги лексиконъ составленъ очень тщательно. Въ немъ находятся всѣ возможныя указанія для учениковъ, какъ-то: измѣненія коренныхъ гласныхъ въ глаголахъ, обозначенія склоненій, корней и приставокъ, указанія на предлоги, которые отдѣляются отъ глагола, и т. д.

«Подобныя указанія, такъ рѣдко встрѣчаемыя въ нашихъ учебникахъ, не могутъ не

обратить на себя вниманія преподавателей нѣмецкаго языка. Вообще второй курсъ разсматриваемаго учебника совершенно соотвѣтствуетъ тому, что нужно для ученика, ознакомившагося съ общими формами языка для того, чтобы перейти къ частному и систематическому изученію его.

«Г. Фидлеръ представилъ еще два печатные листа книги, подъ заглавіемъ: «Нѣмецкая грамматика для взрослаго и малаго, по методѣ Сократа, въ вопросахъ и отвѣтахъ», которую онъ намѣренъ издать въ непродолжительномъ времени. Нельзя, конечно, произнести окончательнаго сужденія о книгѣ, которая не окончена. Тѣмъ не менѣе мы и теперь имѣемъ право замѣтить, что не понимаемъ, къ чему поведетъ въ нашихъ русскихъ заведеніяхъ методъ, выбранный г. Фидлеромъ въ его грамматикѣ.

«Сократическій методъ очень важенъ для учителя; но къ чему этотъ методъ въ руководствѣ, назначенномъ для учениковъ? Кромѣ того, мы должны еще замѣтить, что ученики нашихъ гимназій, приступая къ изученію иностранной грамматики, уже предварительно знакомы или должны быть знакомы съ общими правилами грамматики. На какомъ же основаніи г. Фидлеръ считаетъ нужнымъ объяснять на нѣмецкомъ и русскомъ языкахъ, что̀ такое вещь, наименованіе вещи и т. д.?

«Этими двумя замѣчаніями мы считаемъ нужнымъ ограничить нашъ отзывъ о неоконченной книгѣ г. Фидлера, которая, въ полномъ своемъ составѣ, можетъ быть, представитъ много и хорошихъ сторонъ».

Ученый Комитетъ, принимая въ соображеніе, что второй курсъ: «Руководства къ практическому изученію нѣмецкаго языка» г. Фидлера можетъ быть употребляемъ съ пользою,— *опредѣлилъ*: одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ только эту часть книги,—о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе это утверждено.

59. Декабрь. — Объ одобреніи книги: «Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій», Рилингсона.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Благовѣщенскаго* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій. Составилъ *Рилингсонъ*. Курсъ первый»:

«Книга г. Рилингсо́на, подобно другимъ руководствамъ, принадлежащимъ къ той же категоріи, заключаетъ въ себѣ небольшой сборникъ французскихъ и русскихъ статей, расположенныхъ въ извѣстной постепенности. Но въ то же время означенная книга значительно отличается отъ этихъ руководствъ тѣмъ, что гораздо удачнѣе, чѣмъ они, исчерпываетъ всѣ выгоды, проистекающія отъ такихъ переводовъ. Учебный матеріалъ расположенъ въ этой книгѣ при отдѣльныхъ упражненіяхъ въ слѣдующемъ порядкѣ: сперва идетъ французская статья, съ приложеніемъ: 1) перевода всѣхъ чисто-французскихъ оборотовъ рѣчи, такъ какъ обороты не допускаютъ дословнаго русскаго перевода; 2) французскихъ словъ, входящихъ въ составъ статьи, съ ихъ производными и соотвѣтствующими латинскими словами и ихъ русскимъ значеніемъ, и 3) главныхъ временъ, встрѣчающихся въ статьѣ неправильныхъ глаголовъ. За французскою статьею слѣдуетъ русская, въ составъ которой входятъ производныя отъ словъ первой статьи. При этомъ оригинальные обороты русской рѣчи переводятся (въ подстрочныхъ примѣчаніяхъ) соотвѣтствующими имъ французскими выраженіями. Далѣе за французскою и русскою статьями слѣдуетъ таблица встрѣчаемыхъ въ нихъ существительныхъ, расположенныхъ такъ, что ученикъ наглядныиъ образомъ привыкаетъ къ ихъ окон-

чаніямъ. При каждомъ существительномъ показано его латинское значеніе. Наконецъ за французскою и русскою статьями снова слѣдуетъ французская статья, составленная по большей части изъ такихъ выраженій, которыя представляютъ собою производныя слова, уже знакомыя ученикамъ по первымъ двумъ статьямъ. Начиная съ XXIV статьи форма таблицъ измѣняется такъ: слова группируются въ нихъ по приставкамъ, которыя постоянно сравниваются съ латинскими и русскими приставками. Вообще въ разсматриваемомъ руководствѣ очень ясно проглядываютъ мысль о необходимости облегчить ученику пріобрѣтеніе возможно бо̀льшаго запаса словъ, и забота составителя довести ученика до пониманія точнаго смысла этихъ словъ указаніями ихъ происхожденія и состава. Указанные пріемы, которые, по нашему мнѣнію, могутъ послужить значительнымъ облегченіемъ при изученіи новыхъ языковъ, въ первый разъ еще являются въ русскомъ учебникѣ. Вообще онъ составленъ съ большимъ педагогическимъ тактомъ и съ замѣчательнымъ знаніемъ дѣла. Книга г. Рилингсона можетъ служить весьма полезнымъ руководствомъ для учениковъ IV и V классовъ, для которыхъ она и предназначена авторомъ».

Опредѣлено: составленное г. Рилингсономъ «Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій», курсъ первый, одобрить къ употребленію какъ руководство въ IV и V классахъ гимназій, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

60. Декабрь.—О платѣ за ученіе въ Дерптской гимназіи.

При учрежденіи параллельныхъ классовъ Дерптской гимназіи, для нихъ была назначена плата за ученіе въ высшемъ въ сравненіи съ собственно гимназическими классами размѣрѣ, такъ какъ сборъ этотъ составляетъ главный источникъ содержанія параллельныхъ классовъ.

Попечительскій совѣтъ Дерптскаго Учебнаго Округа, принявъ во вниманіе, что за время существованія этихъ классовъ неизбѣжная необходимость ихъ для Дерптской гимназіи доказана несомнѣннымъ образомъ, и что для органическаго соединенія ихъ съ коренными классами гимназіи необходима прежде всего одинаковая плата за ученіе, въ засѣданіи своемъ 4-го ноября, опредѣлилъ назначить сію плату во всѣхъ классахъ гимназіи въ 40 руб., съ тѣмъ, чтобы весь сборъ составлялъ одну общую сумму, изъ которой удовлетворялись бы потребности какъ казенныхъ, такъ и параллельныхъ классовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ опредѣлено Совѣтомъ отмѣнить взимавшуюся понынѣ особую плату за преподаваніе французскаго языка и за ученіе гимнастикѣ, съ отнесеніемъ этого расхода на сборъ платы за ученіе и съ принятіемъ въ отношеніи французскаго языка въ основаніе § 29 устава 1820 года.

Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, признавъ изложенное опредѣленіе Попечительскаго Совѣта соотвѣтствующимъ настоятельнымъ потребностямъ Дерптской гимназіи и необременительнымъ для публики, утвердилъ оное и предложилъ директору училищъ сдѣлать надлежащее распоряженіе какъ о сообщеніи его родителямъ, такъ и о приведеніи его во всеобщую извѣстность.

61. Декабрь. — Наставленіе для лицъ, завѣдующихъ учебными заведеніями С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, о мѣрахъ противъ развитія холеры въ заведеніяхъ *).

Начальство каждаго учебнаго заведенія обязано:

*) Составлено по распоряженію Попечителя Округа.

1) Заботиться какъ можно болѣе о поддержаніи чистоты въ зданіяхъ, гдѣ помѣщается учебное заведеніе, не допуская накопленія нечистотъ и па дворахъ, а равно обращать особенное вниманіе на то, чтобы отхожія мѣста, какъ одинъ изъ главныхъ источниковъ развитія и распространенія холерной заразы, были очищаемы тщательно и часто. Для этой цѣли необходимо, какъ для комнатныхъ подвижныхъ суденъ, такъ въ особенности для обыкновенныхъ отхожихъ мѣстъ—употребленіе составовъ, уничтожающихъ зловоніе, какъ-то: желѣзнаго купороса въ растворѣ, ждановской жидкости, древесно-уксусной кислоты, лабораковой воды и т. п.

2) Наблюдать, чтобы классныя и репетиціонныя комнаты, рекреаціонныя залы и спальни были достаточно освѣжаемы чистымъ воздухомъ, а въ корридорахъ не было сквознаго вѣтра.

3) Наблюдать, чтобы какъ носимое, такъ и постельное бѣлье было всегда чисто и опрятно, верхняя одежда хранилась въ тепломъ и сухомъ мѣстѣ, а обычное хожденіе въ баню, необходимое для поддержанія чистоты тѣла, не прекращалось.

4) Внушать какъ пансіонерамъ, такъ и приходящимъ ученикамъ, чтобы они всѣми мѣрами избѣгали простуды, легко располагающей къ поносамъ и холерѣ.

5) Въ каждомъ учебномъ заведеніи имѣть постоянно опытнаго фельдшера, а въ случаѣ невозможности — другое какое-нибудь привыкшее ходить за больными лицо (напримѣръ, сидѣлку или сестру милосердія); они должны быть снабжены нужными наставленіями отъ врача заведенія, для поданія первой помощи заболѣвшему. Независимо отъ сего, начальство заведенія, по предварительной рекомендаціи своего врача, должно имѣть въ виду посторонняго медика, къ которому оно, въ случаѣ надобности, могло бы обращаться, если врача заведенія въ то время въ немъ не будетъ.

6) Въ тѣхъ заведеніяхъ, гдѣ нѣтъ постояннаго лазарета, назначить заблаговременно одну или нѣсколько комнатъ, просторныхъ и хорошо провѣтриваемыхъ, на случай внезапнаго заболѣванія холерою учащихся, и снабдить этотъ временный лазаретъ врачебными средствами, нужными для подачи немедленной помощи по указанію врача.

7) Въ тѣхъ заведеніяхъ, гдѣ не полагается по штату врача (напримѣръ въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ), начальство должно прибѣгать къ помощи ближайшаго посторонняго медика.

8) Относительно пансіонеровъ въ особенности наблюдать: а) чтобы въ спальняхъ и репетиціонныхъ комнатахъ воздухъ былъ чистъ и достаточно нагрѣтъ; б) чтобъ пища была самая доброкачественная, исключительно скоромная и хорошо приготовленная; в) чтобъ было заготовлено достаточное количество фланелевыхъ или суконныхъ набрюшниковъ, для снабженія ими воспитанниковъ при первыхъ признакахъ появленія холеры.

9) Кромѣ вышеприведенныхъ общихъ предохранительныхъ мѣръ, начальство каждаго заведенія, при содѣйствіи своего врача, можетъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ, принимать и другія мѣры.

10) Во время эпидеміи необходимо уменьшить учебныя занятія, ограничивъ ихъ тремя уроками въ день, и по желанію родителей или опекуновъ, дозволять болѣе или менѣе продолжительные отпуски, а въ случаѣ значительнаго уменьшенія числа учащихся, при чрезмѣрно усиливающейся холерѣ, преподаваніе вовсе прекратить. О семъ должно будетъ послѣдовать особое распоряженіе.

11) Во все время эпидеміи воспитанники должны пользоваться какъ можно чаще свѣжимъ воздухомъ, принимая всѣ мѣры предосторожности противъ простуды.

12) Во время холерной эпидеміи слѣдуетъ ежедневно вымывать полъ и сидѣнія въ отхожихъ мѣстахъ, а выгребныя ямы

очищать посредствомъ раствора желѣзнаго купороса (4 ф. на ведро воды) или древесно-уксусной кислоты, а на дворѣ учебнаго заведенія ни въ какомъ случаѣ не должно допускать накопленія разныхъ нечистотъ.

Бѣлье и другія вещи, запачканныя холерными испражненіями, должно хорошо вываривать въ щелокѣ или промывать хлорной водой, или же, что всего лучше, истреблять огнемъ.

13) При появленіи эпидеміи слѣдуетъ внушать воспитанникамъ, чтобы они, для собственной ихъ пользы, не пренебрегали мѣрами предосторожности, постоянно носили фланелевые или суконные набрюшники и при помощи, соотвѣтственно времени года, одежды избѣгали всѣми мѣрами простуды. Измокшія обувь, бѣлье и верхнюю одежду немедленно замѣнять сухими.

14) Если воспитанникъ почувствуетъ какіе-нибудь болѣзненные припадки, особенно если онъ получитъ поносъ, то обязанъ немедленно объ этомъ объявить воспитателю или гувернеру.

15) Для возможнаго предупрежденія развитія холеры въ зданіи учебнаго заведенія, необходимо, чтобы каждый приходящій ученикъ, а равно и полупансіонеръ, входя въ заведеніе, сейчасъ же являлся къ дежурному гувернеру, на обязанности котораго лежитъ распросить его о состояніи здоровья и, въ случаѣ страданія поносомъ или другими болѣзненными припадками, но въ слабой степени, отправить его домой со служителемъ (на извощикѣ). Заболѣвшихъ же въ болѣе сильной степени помѣщать въ приготовленной для этого комнатѣ въ самомъ заведеніи. Подобнымъ же образомъ поступать и съ заболѣвшими во время уроковъ.

Заболѣвающая прислуга немедленно, по поданіи первой помощи, отправляется въ ближайшую больницу.

Примѣчаніе. Вообще утромъ передъ началомъ уроковъ должны быть собраны самыя подробныя свѣдѣнія о состояніи здоровья всѣхъ, безъ исключенія, учениковъ, а равно и другихъ лицъ, живущихъ въ зданіи заведенія.

16) Во время холерной эпидеміи лазареты учебныхъ заведеній должны быть раздѣлены на три отдѣленія: *первое* — для настоящихъ холерныхъ больныхъ (для этого могутъ служить обыкновенные лазареты); *второе*, для одержимыхъ поносами (холериною) — нынѣшніе запасные лазареты; наконецъ *третье*, для страдающихъ разными другими болѣзнями — для этого можно назначить одну изъ спаленъ или другую особую комнату.

62. Декабрь. — Наставленіе для воспитанниковъ учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго Учебнаго Округа о предохраненіи себя отъ холерной эпидеміи *).

1) Умѣренность въ пищѣ и питьѣ есть первое условіе сохраненія здоровья во всякое время, а въ особенности во время холерной эпидеміи.

2) Не смотря однакоже на это, не слѣдуетъ дѣлать рѣзкаго измѣненія въ образѣ жизни, замѣняя вдругъ обыкновенную пищу строгою діэтою. Слишкомъ строгая діэта, особенно при внезапномъ переходѣ къ ней, для здороваго человѣка такъ же вредна, какъ слишкомъ малая разборчивость въ пищѣ.

3) Не слѣдуетъ оставаться долго на тощакъ. Воспитанники не должны выходить изъ дому не позавтракавъ. Они не должны оставаться и во все время классовъ безъ пищи; а потому въ срединѣ занятій, въ одну изъ перемѣнъ, слѣдуетъ опять имъ позавтракать.

4) Какую бы ни употреблять пищу, первое условіе ея есть свѣжесть и доброкачественность. Не свѣжія мясо и рыба, гніющая зелень, переспѣлые плоды, прокисшее

*) Составлено по распоряженію Попечителя Округа.

молоко весьма вредны. Поэтому должно избѣгать всякой пищи, въ которую могутъ входить несвѣжіе продукты, и кромѣ того—колбасы, ветчины, копченаго мяса и рыбы, холодныхъ жаркихъ, винегрета, окрошки, ботвиньи и т. п. Свѣжее молоко, въ умѣренномъ количествѣ, чистое, или съ чаемъ, или съ кофе, безвредно; но молоко кислое, сметана, простокваша, творогъ положительно вредны.

5) Всякаго рода свѣже-выпеченный, горячій хлѣбъ вреденъ. Вредно также употребленіе всякаго рода холодныхъ блюдъ.

6) Особенная умѣренность и разборчивость необходимы при употребленіи въ пищу зелени и плодовъ. Воспитанники не должны сами покупать себѣ плодовъ, но лучше для нихъ довольствоваться тѣмъ, что имъ даютъ дома или въ заведеніи.

7) Не всѣ плоды одинаково вредны. Всего вреднѣе тѣ, которые легко производятъ послабленіе на низъ, какъ-то: сливы, огурцы; также тѣ, которые употребляются въ пищу обыкновенно холодные: арбузы, дыни. Вредны всякіе плоды недозрѣлые и гнилые. Вареные и печеные плоды, компотъ, варенья безвредны.

8) Самый лучшій напитокъ—чистая вода, не слишкомъ холодная и не въ слишкомъ большомъ количествѣ. Но не слѣдуетъ пить ее вспотѣвши. Прибавленіе въ воду небольшаго количества краснаго столоваго вина весьма полезно. Также полезны обыкновенно употребительные теплые напитки: чай и кофе. Положительно вредны: мороженое, лимонадъ-газесъ, квасъ, кислые щи, огуречный разсолъ и приготовляемыя изъ нихъ блюда: окрошка, ботвинья.

9) Обычнаго хожденія въ баню не прекращать; только при выходѣ изъ бани должно одѣваться тепло, чтобы не простудиться.

10) Чистота и опрятность составляютъ одно изъ важнѣйшихъ условій здоровья въ обыкновенное время; соблюденіе ихъ еще важнѣе во время холерной эпидеміи. Поэтому должно мѣнять бѣлье чаще обыкновеннаго, поддерживать опрятность въ помѣщеніяхъ и освѣжать ихъ чистымъ воздухомъ.

11) Въ холерное время должно тщательно избѣгать простуды. Посему слѣдуетъ теплѣе одѣваться (носить фланелевый или суконный набрюшникъ), особенно по утрамъ, по вечерамъ и въ дождливую сырую, или холодную погоду. Но не должно кутаться въ слишкомъ теплыя платья и шубы, потому что это еще болѣе располагаетъ къ простудѣ. Ноги въ особенности должно беречь отъ простуды и держать ихъ тепло и сухо.

12) Не должно пренебрегать малѣйшимъ разстройствомъ желудка, но немедленно употреблять противъ него надлежащія средства и строгую діэту. При подобномъ разстройствѣ, проявляющемся болью въ животѣ, тошнотою, поносомъ, слѣдуетъ остаться дома. Въ этомъ случаѣ, начальство учебныхъ заведеній не будетъ взыскивать съ воспитанниковъ за отсутствіе, если будутъ доставляемы свидѣтельства о болѣзни отъ родителей или отъ лицъ, подъ надзоромъ которыхъ учащіеся находятся. При самомъ незначительномъ разстройствѣ лучше всего обратиться за совѣтомъ къ врачу. Въ особенности же это необходимо при болѣе важныхъ разстройствахъ, какъ напримѣръ: при появленіи поноса или рвоты и, разумѣется, при развитіи самой холеры. Въ этихъ случаяхъ воспитанники, если не имѣютъ своихъ врачей, могутъ обращаться къ врачамъ своихъ заведеній.

13) Первая подача помощи, до прибытія врача, должна состоять въ слѣдующемъ: больнаго должно уложить въ постель и хорошо укутать; давать въ малыхъ количествахъ теплое питье: простаго чаю, мяты, липоваго цвѣту; обложить ноги бутылками съ горячею водою или мѣшечками, а за неимѣніемъ ихъ—чулками съ горячимъ пескомъ или золою; поставить подъ ложечку, на ноги и на руки горчичники, оставляя

ихъ только до появленія красноты и передвигая съ мѣста на мѣсто. Если есть подъ рукою лекарство, указанное на случай холерныхъ припадковъ врачемъ, то дать оное больному въ предписанномъ количествѣ; при появленіи судорогъ и корчей, растирать ноги, руки и спину водкой, спиртомъ, уксусомъ, фланелью, щеткою.

1866.

63. Января 8.—Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ трехъ спеціальныхъ клиникъ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, разрѣшилъ открыть при медицинскомъ факультетѣ Московскаго университета слѣдующія спеціальныя клиники: а) *въ зданіи факультетскихъ клиникъ*: 1) клинику дѣтскую съ поликлиникою (11 кроватей) и 2) клинику мочевыхъ органовъ съ поликлиникою (11 кроватей), и б) въ *Екатерининской больницѣ*: 3) клинику болѣзней нервныхъ, накожныхъ и венерическихъ (31 кровать), съ опредѣленіемъ при сказанныхъ клиникахъ трехъ сверхштатныхъ ординаторовъ съ содержаніемъ по *четыреста руб.* въ годъ каждому, изъ спеціальныхъ средствъ университета, на счетъ коихъ полагается учреждать особыя клиники, какъ это именно сказано въ примѣчаніи къ § 121 устава университетовъ, и съ отнесеніемъ содержанія двухъ излишнихъ противъ штата кроватей на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго неизвѣстнымъ благотворителемъ капитала, согласно назначенію онаго.

64. Январь.—Объявленіе о конкурсѣ на составленіе учебныхъ руководствъ по новымъ языкамъ для гимназій и прогимназій.

Новые языки преподаются въ гимназіяхъ какъ въ низшихъ трехъ, такъ и въ высшихъ четырехъ классахъ. Для изученія сихъ языковъ въ низшихъ трехъ классахъ, въ русской педагогической литературѣ есть уже удовлетворительныя руководства и пособія: по нѣмецкому языку — гг. Лонгардта, Мака и Фишера, и по французскому языку— гг. Марго и Константена. Поэтому Ученый Комитетъ, имѣя въ виду преимущественно недостатокъ руководствъ при преподаваніи новыхъ языковъ въ высшихъ четырехъ классахъ, объявляетъ, по предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, конкурсъ на составленіе слѣдующихъ учебныхъ руководствъ для высшихъ четырехъ классовъ гимназій:

1) Грамматики французскаго языка.

2) Грамматики нѣмецкаго языка.

3) Руководства для переводовъ съ французскаго языка на русскій.

4) Руководства для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій.

I. Составителямъ грамматикъ французскаго и нѣмецкаго языковъ надлежитъ имѣть въ виду слѣдующія условія:

1) Обѣ грамматики должны быть изложены на русскомъ языкѣ.

2) Онѣ должны исключительно имѣть въ виду особенности изучаемаго языка, сравнительно съ русскимъ, и не повторять того, что̀ составляетъ принадлежность общей грамматики, напримѣръ: опредѣленій частей рѣчи, числа, рода, падежа и т. д.

3) Означенныя грамматики должны заключать въ себѣ три отдѣла, по числу клас-

совъ гимназіи (IV, V и VI), предназначенныхъ для систематическаго изученія грамматики новыхъ языковъ: ученики VII класса занимаются повтореніемъ всего пройденнаго. Первый изъ этихъ отдѣловъ долженъ заключать въ себѣ основныя свойства всѣхъ частей рѣчи изучаемаго языка, причемъ этимологію, по возможности, не слѣдуетъ отдѣлять отъ синтаксиса*). Второй отдѣлъ долженъ служить дополненіемъ первому и содержать въ себѣ частныя особенности изучаемаго языка, которыя ученикъ можетъ усвоить себѣ только при болѣе близкомъ знакомствѣ съ основными его свойствами. Наконецъ, въ третьемъ отдѣлѣ грамматики должны быть разсмотрѣны идіотизмы упомянутыхъ языковъ.

4) Законы и свойства изучаемаго языка, по возможности, должны быть выводимы изъ примѣровъ.

5) За выводами и правилами должны слѣдовать упражненія, заключающія въ себѣ примѣры на русскомъ языкѣ, къ которымъ ученикъ могъ бы сознательно примѣнять только что объясненные ему законы языка.

II. Относительно руководствъ для переводовъ съ французскаго и нѣмецкаго языковъ на русскій надлежитъ имѣть въ виду, что: 1) Эти руководства должны быть составлены преимущественно изъ разсказовъ, а не изъ описаній, такъ какъ только въ разсказахъ можно встрѣтить и изучить всѣ формы глагола и вообще всѣ обороты, свойственные живой рѣчи. 2) Статьи, имѣющія войти въ составъ означенныхъ руководствъ, должны, по возможности, представлять собою нѣчто цѣлое и законченное. Самыми пригодными для учениковъ статьями должно считать тѣ, которыя отличаются цѣльностью содержанія, равно какъ правильностью и чистотою языка. Кромѣ того, въ расположеніи статей слѣдуетъ соблюдать возможно строгую постепенность. На этомъ основаніи желательно, чтобъ означенныя руководства заключали въ себѣ три отдѣла, соотвѣтственно тремъ упомянутымъ курсамъ грамматики. 3) Къ обоимъ руководствамъ должны быть приложены словари, составленные въ азбучномъ порядкѣ, съ объясненіями словъ, вошедшихъ въ составъ текста.

*) Въ грамматикѣ нѣмецкаго языка въ этомъ же отдѣлѣ должна быть изложена фонетика.

Условія конкурса:

1) Послѣднимъ срокомъ представленія руководствъ на конкурсъ назначается 1-е января 1868 года.

2) За лучшія руководства будутъ выданы преміи: за грамматики французскаго и нѣмецкаго языковъ—по 1,000 руб. за каждую; за руководства для переводовъ съ французскаго и нѣмецкаго языковъ на русскій—по 1,000 руб. за каждое.

3) Удостоенное преміи руководство составляетъ собственность автора и рекомендуется Ученымъ Комитетомъ къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не обязывая впрочемъ эти заведенія употреблять только эти руководства.

4) Руководства на конкурсъ должны быть присылаемы въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Рукописи руководствъ должны быть отмѣчены какимъ-либо девизомъ, а имя, званіе и мѣсто жительства автора должны быть означены въ особомъ пакетѣ подъ тѣмъ же девизомъ.

65. Январь. — Объ одобреніи книги: «Растительная гистологія», Цабеля.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Ходнева* о сочиненіи г. *Цабеля*, подъ заглавіемъ: «Растительная гистологія» (выпуски 1 и 2):

«Первый выпускъ «Растительной гистологіи» г. Цабеля, посвященный разсмотрѣнію общихъ законовъ развитія раститель-

ной клѣточки, былъ представленъ въ 1864 году на соисканіе Демидовской преміи, и трудъ этотъ былъ удостоенъ почетнаго отзыва, не смотря на то, что онъ составлялъ тогда только небольшое начало (11 печат. листовъ) обширнаго сочиненія. Въ текущемъ году изданъ 2-й выпускъ, составляющій 30 печатныхъ листовъ in 8^{0} и посвященный разсмотрѣнію формы растительныхъ клѣточекъ и ткани. Оба эти выпуска представлены нынѣ г. Цабелемъ въ Ученый Комитетъ, съ просьбою оказать содѣйствіе къ распространенію сочиненія, если оно того заслуживаетъ, и облегчить тѣмъ автору изданіе послѣдняго, 3-го выпуска.

«Означенное сочиненіе представляетъ собою хотя и не вполнѣ оконченный, но замѣчательный по полнотѣ систематическій сборникъ свѣдѣній, касающихся развитія, строенія и отправленій разнообразныхъ формъ растительныхъ клѣточекъ. Въ предисловіи къ 1-му выпуску авторъ говоритъ, что онъ имѣлъ цѣлью составить сборникъ, который бы облегчилъ научное изученіе гистологіи и послужилъ пособіемъ при научныхъ изслѣдованіяхъ. Сообразно съ этою цѣлью, авторъ тщательно указываетъ на огромное число сочиненій и работъ, помѣщенныхъ въ повременныхъ изданіяхъ, которыми онъ пользовался при составленіи своего труда. Это даетъ каждому, желающему спеціально изучить тотъ или другой вопросъ, возможность безъ большой затраты времени, на основаніи помѣщенныхъ въ сочиненіи цитатъ, изучить относящуюся къ вопросу литературу. Второй выпускъ обогащенъ многочисленными политипажами (204), выбранными съ полнымъ знаніемъ дѣла изъ спеціальныхъ ученыхъ работъ.

«Авторъ, при составленіи своего сочиненія, заботился не только о полнотѣ его, но и старался сопоставленіемъ показаній разныхъ изслѣдователей дать критическую оцѣнку тому или другому мнѣнію и ученію. Само собою разумѣется, что въ описательныхъ наукахъ, къ которымъ еще не примѣнимы пріемы наукъ математическихъ, опредѣленіе достоинства и значенія каждаго отдѣльнаго изслѣдованія не можетъ быть приводимо съ желаемою строгостію, и часто окончательная оцѣнка возможна только одною самостоятельною повѣркою факта. При такомъ состояніи науки, факты не столько доказываются, сколько принимаются на вѣру, и авторитетъ изслѣдователя имѣетъ большое значеніе; а потому сопоставленіе разныхъ мнѣній пріобрѣтаетъ здѣсь значеніе не простой компиляціи, но есть покуда единственный способъ достиженія, по возможности, вѣрнаго рѣшенія вопроса, и этими соображеніями, очевидно, руководствовался авторъ при составленіи разсматриваемаго нами сочиненія.

«Въ 1-мъ выпускѣ встрѣчается нѣсколько самостоятельныхъ наблюденій автора, что̀ придаетъ еще бо́льшее достоинство сочиненію.

«Наименѣе полна глава во 2-мъ выпускѣ «о группировкѣ породъ на основаніи развитія и строенія древесины», такъ какъ въ этой главѣ говорится только о строеніи двудольныхъ и хвойныхъ; но это объясняется тѣмъ, что изслѣдованія Саніо (Sanio), приведенныя въ этой главѣ, по основательности своей, суть единственныя въ настоящее время наблюденія этого рода, такъ что для остальныхъ группъ должны быть произведены еще изслѣдованія, параллельныя изслѣдованіямъ Саніо. Впрочемъ, вся эта глава могла бы быть отнесена къ анатоміи сложныхъ органовъ, которая, очевидно, не вошла въ составъ плана сочиненія, разсматривающаго собственно только элементарные органы.

«Сборники разнообразныхъ научныхъ свѣдѣній, подобные разсматриваемому нами, оказываютъ существенное вліяніе на распространеніе научныхъ данныхъ, дѣлаютъ ихъ доступными большому числу лицъ и составляютъ важное пособіе для дальнѣйшаго развитія науки, такъ какъ даютъ

возможность въ относительно короткое время ознакомиться съ современнымъ состояніемъ того или другаго вопроса и служать путеводною нитью при дальнѣйшихъ самостоятельныхъ изслѣдованіяхъ. Потребность въ такихъ сборникахъ дѣлается, очевидно, тѣмъ ощутительнѣе, чѣмъ богаче періодическая литература, т. е. чѣмъ болѣе разбросаны научныя данныя и чѣмъ труднѣе ознакомиться съ ними. Въ ботаникѣ, въ настоящее время, именно существуетъ такая затрудняющая изученіе этой науки разбросанность литературы, вслѣдствіе чего составленіе ботаническаго сборника сдѣлалось существенною потребностью. Въ подтвержденіе этого можно указать на только что появившееся сочиненіе Сакса (Sachs) подъ заглавіемъ: «Handbuch der Experimental-Physiologie der Pflanzen» 1865 г., образующее 4-й томъ сочиненія: «Handbuch der physiologischen Botanik», составленіе котораго взяли на себя извѣстнѣйшіе ученые Германіи, именно Гофмейстеръ (Hofmeister), де Бари (de Bary), Ирмишъ (Irmisch) и Саксъ (Sachs), раздѣливъ между собою разработку отдѣльныхъ отраслей ботаники. Но прежде чѣмъ вышла въ свѣтъ помянутая экспериментальная физіологія Сакса, появилось въ нашей литературѣ сочиненіе г. Цабеля, такъ что онъ не могъ пользоваться готовымъ руководствомъ, но долженъ былъ разработывать предпринятый имъ систематическій сборникъ по источникамъ, разбросаннымъ въ разныхъ повременныхъ изданіяхъ. Сочиненіе г. Цабеля можетъ служить прекраснымъ пособіемъ для среднихъ учебныхъ заведеній, и особенно оно можетъ быть полезно для студентовъ университетовъ и вообще для лицъ, подготовляющихъ себя для самостоятельныхъ занятій наукою.

«На основаніи всего вышеизложеннаго, мы не можемъ, съ одной стороны, не пожелать, чтобы сочиненіе г. Цабеля было имъ, по возможности, скорѣе окончено, а съ другой стороны полагаемъ, что Министру Народнаго Просвѣщенія слѣдовало бы оказать г. Цабелю, кромѣ желаемаго имъ содѣйствія, денежное пособіе къ изданію 3-го выпуска, такъ какъ подобныя сочиненія требуютъ громадныхъ ученыхъ трудовъ и значительныхъ расходовъ на печатаніе, а между тѣмъ расходятся медленно и не только не окупаютъ труда, но и не возвращаютъ часто сумму, затраченную на его изданіе».

Опредѣлено: сочиненіе г. Цабеля «Растительная гистологія» признать весьма полезнымъ пособіемъ при преподаваніи ботаники, и съ этою цѣлію рекомендовать означенное сочиненіе для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій, и сверхъ того представить г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что было бы вполнѣ справедливо оказать г. Цабелю нѣкоторое денежное пособіе, съ тѣмъ, чтобы доставить ему возможность издать 3-й выпускъ его замѣчательнаго сочиненія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

66. Января 12.—Положеніе о Муромской городской библіотекѣ.

§ 1. Для доставленія жителямъ города Мурома, преимущественно городскаго сословія, возможности къ чтенію и самообразованію, учреждается въ семъ городѣ, при домѣ общественнаго городскаго управленія, библіотека. Средства библіотеки составляются изъ добровольныхъ пожертвованій частныхъ лицъ книгами, деньгами, рукописями и проч.

§ 2. Библіотека обязывается имѣть у себя только изданія, дозволенныя къ обращенію въ публикѣ.

§ 3. Пользоваться библіотекою могутъ всѣ желающіе, со внесеніемъ установленной управленіемъ библіотеки платы за право чтенія; лица же, не имѣющія средствъ, могутъ быть освобождаемы управленіемъ вовсе отъ платы.

§ 4. Членами библіотеки могутъ быть

лица, пожертвовавшія не менѣе 10 руб. наличными деньгами; они пользуются правомъ голоса въ совѣщаніяхъ, по предмету обсужденія пользъ и нуждъ библіотеки.

§ 5. Члены библіотеки, состоящіе вмѣстѣ съ тѣмъ и подписчиками оной, избираютъ изъ своей среды трехъ распорядителей, которые обязаны наблюдать за хозяйственною частью и завѣдывать кассою и вообще имуществомъ библіотеки.

§ 6. Члены библіотеки собираются одинъ разъ въ годъ, въ декабрѣ мѣсяцѣ, для опредѣленія, какія книги и повременныя изданія должны быть выписываемы въ слѣдующемъ году, и для повѣрки книгъ, документовъ и суммъ, принадлежащихъ библіотекѣ. Сверхъ сего могутъ происходить и чрезвычайныя собранія членовъ, въ случаѣ если представится особенная надобность, для обсужденія вопросовъ, касающихся пользъ и нуждъ библіотеки и порядка устройства оной.

§ 7. Книги и имущество, пріобрѣтенныя средствами библіотеки и пожертвованныя членами и подписчиками, составляютъ собственность библіотеки.

§ 8. Количество платы за пользованіе библіотекою, а также мѣра вознагражденія состоящихъ при ней лицъ, опредѣляются членами-распорядителями, отъ которыхъ вообще зависитъ установленіе подробныхъ правилъ для внутренняго управленія библіотекою.

§ 9. Библіотека имѣетъ печать съ надписью: «Библіотека Муромскаго Городскаго Общества».

§ 10. Отчеты о состояніи библіотеки публикуются въ мѣстныхъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ.

67. Января 29.—Уставъ Туккумскаго общества для взаимнаго образованія.

Цѣль общества.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлію способствовать взаимному образованію членовъ онаго посредствомъ совокупнаго обсужденія промышленныхъ, техническихъ и другихъ научныхъ и общеполезныхъ предметовъ, а также посредствомъ чтенія лекцій или сочиненій объ означенныхъ предметахъ. Предметы политическіе и религіозные не должны подлежать занятіямъ общества.

О членахъ общества.

§ 2. Въ члены общества принимается каждое самостоятельное и неопороченное лицо, которое заявитъ представителямъ общества о своемъ желаніи поступить въ члены онаго.

§ 3. О каждомъ заявившемъ желаніе поступить въ члены общества заблаговременно объявляется аншлагомъ въ помѣщеніи общества, и затѣмъ производится баллотировка въ первомъ ежемѣсячномъ общемъ собраніи членовъ. Не получившій $^2/_3$ избирательныхъ голосовъ не принимается въ члены и не можетъ быть вновь баллотированъ въ томъ же году.

§ 4. Каждый членъ вноситъ въ общество, сверхъ нѣкоторой суммы при вступленіи въ члены, ежемѣсячно по 25 к. на наемъ помѣщенія, на освѣщеніе его, на библіотеку и проч.

§ 5. Члены выбываютъ изъ общества: а) или по собственному желанію, о которомъ должно быть заявляемо представителямъ общества; б) или по постановленію представителей общества, въ случаѣ невзноса болѣе чѣмъ за три мѣсяца членскихъ денегъ; в) или, наконецъ, по предложенію представителей и по опредѣленію общаго собранія членовъ, большинствомъ по крайней мѣрѣ $^2/_3$ голосовъ, въ случаѣ неприличнаго образа мыслей или дѣйствій.

§ 6. Мѣстные жители, къ которымъ, сверхъ горожанъ, причисляются всѣ живущіе около г. Туккума на разстояніи 10-ти верстъ, могутъ быть вводимы въ общество членами онаго, въ качествѣ гостей, три раза въ теченіе года, а иногородные допу-

скаются въ общество, какъ гости, всегда, когда пожелаютъ. Но представители общества, коимъ гости каждый разъ должны быть предварительно представляемы, имѣютъ право отказать члену въ допущеніи гостя въ общество.

О собраніяхъ общества.

§ 7. Общество постоянно собирается съ 1-го сентября по 1-е апрѣля, въ опредѣленный день, въ 7 часовъ вечера, смотря по желанію членовъ и по мѣрѣ надобности, еженедѣльно или однажды въ двѣ недѣли. Въ 11 часовъ вечера собраніе должно быть закрываемо. Относительно собраній въ лѣтніе мѣсяцы, а равно и взноса слѣдующихъ за это время членскихъ денегъ, ежегодно постановляется особое опредѣленіе въ одномъ изъ послѣднихъ общихъ собраній.

§ 8. Въ первый день собранія каждаго мѣсяца бываетъ общее собраніе, на которомъ члены совѣщаются, между прочимъ, о дѣлахъ общества. Сверхъ того, могутъ быть назначаемы чрезвычайныя общія собранія, которыя созываются представителями общества или по предложенію 10 членовъ.

О представителяхъ общества.

§ 9. Общество имѣетъ семь представителей, а именно: президента, вице-президента, письмоводителя, кассира, библіотекаря и двухъ распорядителей.

§ 10. Представители избираются на годъ въ общемъ собраніи, и изъ нихъ сперва президентъ и вице-президентъ, а затѣмъ и прочіе представители. При избраніи въ президенты и вице-президенты въ пользу избираемаго должно быть не менѣе $^2/_3$ голосовъ, а для прочихъ представителей достаточно обыкновеннаго большинства голосовъ. Распредѣленіе занятій между сими послѣдними установляется въ общемъ собраніи представителей.

§ 11. Каждый членъ обязанъ принимать на себя предоставленную ему по баллотировкѣ обязанность; но распорядители, по истеченіи года вновь избранные въ распорядители, могутъ отказаться отъ принятія на себя такой обязанности.

§ 12. Представители собираются въ особыя засѣданія по мѣрѣ надобности или по желанію трехъ представителей, при чемъ для рѣшенія дѣлъ большинствомъ голосовъ необходимо присутствіе, по крайней мѣрѣ, пяти представителей.

§ 13. Представители, завѣдывая всѣми дѣлами общества, въ особенности обязаны наблюдать за исполненіемъ правилъ сего устава и всѣми зависящими отъ нихъ способами споспѣшествовать интересамъ общества. Сверхъ того, они же должны заботиться о пріисканіи лицъ, которыя принимали бы на себя чтеніе лекцій въ обществѣ.

О президентѣ и вице-президентѣ общества.

§ 14. Президентъ, предсѣдательствуя во всѣхъ собраніяхъ членовъ и представителей общества, направляетъ совѣщанія. Онъ обязанъ пещись о соблюденіи порядка въ собраніяхъ; имѣетъ право останавливать и воспрещать чтенія и совѣщанія, противныя цѣли общества, и, въ случаѣ особенной надобности, отлагать и даже распускать засѣданія. Онъ же наблюдаетъ за управленіемъ кассою общества и вскрываетъ всѣ поступающія въ общество бумаги; чрезъ него дѣлаются всѣ публикаціи отъ общества.

§ 15. Мѣсто президента, въ случаѣ его отсутствія, заступаетъ вице-президентъ, который въ такомъ случаѣ исполняетъ всѣ его обязанности и пользуется всѣми его правами.

О письмоводителѣ, кассирѣ, библіотекарѣ и распорядителяхъ.

§ 16. Письмоводитель обязанъ: а) составлять протоколы засѣданій; б) завѣдывать перепискою общества въ тѣхъ случаяхъ, когда президентъ не принимаетъ ея

на себя; в) имѣть наблюденіе за сохранностію инвентарныхъ предметовъ общества кромѣ принадлежащихъ къ библіотекѣ, и г) вести списокъ членамъ общества, который вывѣшивается въ его помѣщеніи.

§ 17. Кассиръ хранитъ деньги общества и ведетъ приходо-расходныя книги. Расходы свыше рубля онъ не можетъ производить безъ постановленія о томъ представителей. По истеченіи каждой четверти года онъ представляетъ обществу отчетъ о состояніи его кассы; независимо отъ сего, предоставляется каждому члену во всякое время требовать кассовыя книги для просмотра.

§ 18. Книги, журналы и прочія принадлежности библіотеки общества находятся въ вѣдѣніи библіотекаря, который обязанъ вести онымъ надлежащій реэстръ.

§ 19. Члены общества имѣютъ право пользоваться библіотекою на основаніи особыхъ для сего правилъ, установляемыхъ представителями, которые распоряжаются пріобрѣтеніемъ новыхъ книгъ и другихъ предметовъ для библіотеки.

§ 20. На обязанности распорядителей въ особенности лежитъ наблюденіе за тѣмъ, чтобы въ собраніяхъ не была нарушаема тишина и чтобы члены не отвлекали другъ друга посторонними разговорами отъ участія въ совѣщаніяхъ по обсуждаемымъ въ собраніяхъ предметамъ.

Объ имуществѣ общества.

§ 21. Имущество общества составляетъ его нераздѣльную собственность, и потому отдѣльные члены не имѣютъ никакого на оное права.

§ 22. Общество можетъ прекратить свое существованіе лишь въ такомъ случаѣ, если, въ общемъ собраніи трехъ четвертей всѣхъ членовъ, $^{2}/_{3}$ изъ нихъ заявятъ желаніе объ упраздненіи общества. Тогда представители онаго обязаны, въ теченіе года, пещись о сохраненіи въ цѣлости имущества общества, и лишь по истеченіи года могутъ постановить опредѣленіе о наилучшемъ способѣ употребленія онаго, если не будетъ признано полезнымъ и возможнымъ возобновить общество. Во всякомъ случаѣ, имущество должно быть употреблено въ пользу бѣдныхъ Туккумскаго городскаго общества.

68. Февраль. — Объ одобреніи изданія: «Wandtafeln für den Zeichenunterricht».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе учителя главнаго нѣмецкаго училища при церкви св. Петра, Надворнаго Совѣтника *Мессера*, о 1-мъ выпускѣ издаваемыхъ (въ Берлинѣ) *Трошелемъ* «Wandtafeln für den Zeichenunterricht»:

«Въ сентябрѣ 1865 г. я имѣлъ честь представить Ученому Комитету мнѣніе свое объ изданіи г. Трошеля: «Школа рисованія по стѣннымъ таблицамъ» вообще, и въ особенности о 6-мъ пробномъ выпускѣ онаго, поступившемъ тогда на разсмотрѣніе Комитета. Объ этомъ изданіи вообще я сказалъ, что оно весьма обширно и спеціально и что оно можетъ служить лишь пособіемъ при обученіи рисованію. Полученный нынѣ первый выпускъ изданія г. Трошеля не измѣняетъ мнѣнія о цѣломъ сочиненіи. Что же касается собственно 6-го выпуска, то я нахожу нужнымъ сказать о немъ слѣдующее:

«Выпускъ этотъ составляетъ начало труда г. Трошеля, и содержаніе его (10 таблицъ) представляетъ учебный матеріалъ для двухъ низшихъ классовъ (Sexta и Quinta). Въ объяснительномъ текстѣ къ этому выпуску авторъ преимущественно говоритъ о первоначальномъ обученіи рисованію. При семъ, упоминая вкратцѣ о разныхъ способахъ обученія рисованію, г. Трошель отдаетъ преимущество черченію геометрическихъ формъ, на томъ осно-

ванін, что всѣ очертанія предметовъ, встрѣчающихся въ природѣ, равно какъ и художественныхъ, имѣютъ въ основаніи геометрическія формы. Переходя затѣмъ къ постепенности, въ какой должны идти уроки рисованія, г. Трошель опредѣляетъ слѣдующую градацію: 1) Линіи, углы, треугольники и четыреугольники разныхъ родовъ (табл. I, фиг. 1—10). 2) Кругъ съ его раздѣленіями, конструкція оваловъ по разнымъ даннымъ, восьмиугольники, шести и пятиугольники (табл. II, фиг. 1—9); съ этой таблицы начинаются самыя первоначальныя упражненія въ тушовкѣ штрихами. 3) Рисованіе тѣлъ съ употребленіемъ проволочныхъ моделей братьевъ Дюпюи (Dupuis), кубъ въ двухъ положеніяхъ и конструкціи восьмигранника и трехъ и четырехъ-сторонней пирамиды (табл. III, ф. 1—5). 4) Цилиндръ и шаръ въ разныхъ положеніяхъ (табл. IV, фиг. 1—5). Слѣдующую за симъ ступень этого курса составляютъ: начальныя основанія рисованія съ натуры, служащія вмѣстѣ съ тѣмъ объясненіемъ основныхъ правилъ перспективы: горизонта, точки зрѣнія и т. д. Для всего этого предназначены таблицы V—X, показывающія геометрическія тѣла въ разныхъ положеніяхъ и составленныя изъ нихъ группы.

«Что касается до техники, посредствомъ которой должны быть срисовываемы контуры г. Трошеля, то онъ предписываетъ слѣдующее: ученики должны срисовывать данный предметъ сперва съ помощію линейки и циркуля, а потомъ нѣсколько разъ безъ оныхъ. Авторъ совѣтуетъ также прежде чѣмъ начать преподаваніе курса рисованія по его стѣннымъ таблицамъ, пройти съ учениками особый элементарный курсъ, цѣль котораго развитіе, до нѣкоторой степени, ловкости руки и глазомѣра. Вообще, въ объяснительномъ текстѣ къ 1-му выпуску авторъ даетъ вкратцѣ много полезныхъ опытныхъ указаній, относящихся къ начальному обученію рисованія. Сверхъ того, для руководства при исполненіи рисунковъ, сообщается много подробныхъ объяснительныхъ замѣчаній, облегчающихъ конструкцію фигуръ и вмѣстѣ съ тѣмъ служащихъ къ примѣненію основныхъ правилъ перспективы.

«Въ отношенія исполненія 10-ти таблицъ этого выпуска должно сказать, что оно удовлетворительно и соотвѣтствуетъ цѣли, которую авторъ имѣлъ въ виду, а авторъ желалъ, чтобы эти таблицы могли замѣнить рисованіе учителя на классной доскѣ, необходимое при первоначальномъ обученіи рисованію въ классахъ, гдѣ требуется наглядное изложеніе правилъ, и такимъ образомъ, чрезъ сбереженіе времени и труда, могли дать возможность учителю приносить классу наибольшую пользу.

«Рисунки этого выпуска всѣ вообще хороши, и въ выборѣ предметовъ соблюдена естественная постепенность. Жаль только, что авторъ въ началѣ своего рисовальнаго курса ограничился одними и притомъ немногими основными геометрическими формами для прямолинейныхъ упражненій (табл. 1). Весьма было бы неизлишне, еслибы онъ при этомъ далъ и примѣненіе этихъ формъ къ легкимъ прямолинейнымъ изображеніямъ, или по крайней мѣрѣ тѣ самые предметы въ разныхъ положеніяхъ, что могло бы болѣе заинтересовать учащихся, чѣмъ повтореніе уже рисованныхъ ими прежде предметовъ циркулемъ и линейкою. Это послѣднее требованіе г. Трошеля тѣмъ болѣе можетъ наскучить ученикамъ, что онъ совѣтуетъ пройти съ ними еще элементарный курсъ, предназначающійся только для развитія руки и глазомѣра. Наконецъ я думаю, что г. Трошель больше, чѣмъ нужно, даетъ предпочтеніе линейному рисованію предъ рисованіемъ отъ руки: отсюда между прочимъ произошелъ у него относительно рѣзкій переходъ отъ прямолинейныхъ геометрическихъ формъ къ формамъ круга, овала и къ геометрическимъ конструкціямъ. Впрочемъ, эти недостатки лег-

ко могутъ быть устранены учителемъ сообразно съ требованіями учениковъ, а потому не могутъ значительно вредить общему достоинству сего труда.

«Изъ всего этого слѣдуетъ, что 1-й выпускъ таблицъ г. Трошеля (равно какъ и объяснительный текстъ къ нимъ) можетъ быть полезенъ, какъ учебное пособіе при начальномъ обученіи рисованію и черченію».

Опредѣлено: Согласно съ заключеніемъ Ученаго Комитета, состоявшимся въ засѣданіи онаго 2-го сентября 1865 года, по выслушаніи мнѣнія г. Мессера о 6-мъ выпускѣ изданія г. Трошеля, представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что было бы полезно нѣсколько экземпляровъ этого изданія (когда оно будетъ окончено) выписать для разсылки въ гимназіи съ тою цѣлію, чтобы доставить возможность учителямъ рисованія и черченія ознакомиться съ методою г. Трошеля и употреблять ее по мѣрѣ ея удобопримѣнимости. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

69. Марта 2.—Положеніе о Керенской Публичной Библіотекѣ.

§ 1. Библіотека состоитъ подъ управленіемъ Попечительнаго Комитета, члены котораго, отъ 10 до 20, на первый разъ избираются учредителями оной, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, самимъ Комитетомъ, по большинству голосовъ, изъ лицъ всякаго званія. Въ члены Комитета могутъ быть избираемы и дамы.

§ 2. Предсѣдатель Комитета, библіотекари и смотритель коллекцій избираются изъ членовъ Комитета по большинству голосовъ, безсрочно, и такимъ же порядкомъ увольняются отъ своихъ званій.

§ 3. Въ ежемѣсячныхъ собраніяхъ своихъ, назначаемыхъ Предсѣдателемъ, Комитетъ выслушиваетъ отчеты библіотекарей и смотрителя о сдѣланныхъ новыхъ пріобрѣтеніяхъ и о пожертвованіяхъ, повѣряетъ книги, коллекціи и суммы и обсуждаетъ мѣры къ обогащенію библіотеки и коллекцій.

§ 4. Выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для коллекцій рѣшается Комитетомъ по большинству голосовъ.

§ 5. За сохранность книгъ и коллекцій отвѣчаютъ библіотекари и смотритель на основаніи общихъ законовъ о храненіи ввѣреннаго частнаго имущества.

§ 6. Библіотека и коллекціи открываются посѣтителямъ, для занятій и объясненій съ библіотекарями, по воскресеньямъ, вторникамъ, средамъ и пятницамъ отъ 2 до 6 часовъ пополудни. Посѣтители пользуются книгами въ библіотекѣ и коллекціями безплатно, но обязаны соблюдать при занятіяхъ тишину и другія требованія, предъявляемыя библіотекою относительно чтенія и пользованія коллекціями.

§ 7. Вновь получаемые книги и журналы остаются въ библіотекѣ одну недѣлю, а затѣмъ разсылаются подписчикамъ. Порядокъ разсылки опредѣляется Комитетомъ.

§ 8. Каждый подписчикъ вноситъ за чтеніе на дому книгъ и журналовъ 5 руб. въ годъ.

§ 9. Въ городѣ подписчики могутъ держать у себя каждую книгу одну недѣлю и каждый новый журналъ три дня; въ уѣздѣ тѣ и другіе—по двѣ недѣли. За каждый просроченный день платится въ библіотеку 10 коп.

§ 10. Залоговъ при подпискѣ не требуется, но за утраченныя и испорченныя книги библіотека вознаграждается по цѣнамъ, означеннымъ въ ея каталогахъ.

§ 11. Лица, не принадлежащія къ числу подписчиковъ, могутъ брать книги изъ библіотеки для чтенія на домъ, платя по 10 коп. въ день за каждую и оставляя залогъ по цѣнѣ каждой книги.

§ 12. Имена жертвователей, сдѣлавшихъ значительныя приношенія, вписываются въ особую книгу, выставляемую въ помѣще-

ніи библіотеки на видномъ мѣстѣ, подъ заглавіемъ: Благотворители Керенской Публичной библіотеки.

§ 13. Комитетъ представляетъ ежегодно, чрезъ мѣстнаго губернатора, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ о состояніи библіотеки.

§ 14. Измѣненія въ §§ 1 — 5, 10 и 12 настоящаго положенія могутъ быть дѣлаемы не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ прочихъ §§—по усмотрѣнію Комитета.

70. Марта 5.—О размѣрѣ платы за ученіе въ Гомельской прогимназіи.

На основаніи примѣчанія къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ постановленіе Педагогическаго совѣта Гомельской прогимназіи о взиманіи въ ней за ученіе по *десяти руб.* въ годъ съ каждаго ученика, порядкомъ для сего установленнымъ.

71. Марта 17.—По дѣлу о происходившемъ въ Московскомъ университетѣ баллотированіи профессора Лешкова.

Выписка изъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали донесеніе г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, отъ 19-го февраля за № 523, по поводу происходившаго въ Московскомъ университетѣ баллотированія заслуженнаго профессора сего университета, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Лешкова, на оставленіе на службѣ при университетѣ на 5 лѣтъ, и сообщенное потомъ г. Попечителемъ особое мнѣніе по тому же предмету исправляющаго должность экстраординарнаго профессора Московскаго университета Дмитріева, внесенное въ совѣтъ университета. Содержаніе означеннаго донесенія заключается въ слѣдующемъ:

Заслуженный профессоръ Лешковъ, выслужившій 20-го минувшаго января срокъ, на который былъ оставленъ на службѣ при университетѣ, и пожелавшій продолжать оную, подвергался 22-го того же января, въ совѣтѣ университета, на основаніи § 78 Общ. уст. унив., баллотированію на оставленіе на службѣ еще на 5-ть лѣтъ. По окончаніи баллотированія, оказалось, что изъ участвовавшихъ въ ономъ 38-ми голосовъ, профессоръ Лешковъ получилъ 25-ть избирательныхъ голосовъ, т. е. менѣе двухъ третей (надлежало получить $25^1/_3$), и потому, на основаніи означеннаго § устава, избраніе профессора Лешкова слѣдовало бы признать несостоявшимся, если бы не случилось обстоятельство, возбудившее сомнѣніе въ совѣтѣ университета. Въ томъ же засѣданіи совѣта назначено было произвести баллотированіе къ оставленію на службѣ при университетѣ заслуженнаго профессора Менщикова, срокъ службы котораго истекъ также 20-го января; а потому профессоръ Менщиковъ не только былъ устраненъ отъ личнаго участія въ баллотированіи профессора Лешкова, но ему было также отказано въ правѣ передать другому свой шаръ, которымъ онъ могъ располагать на основаніи § 40 устава. Между тѣмъ, какъ впослѣдствіи по оффиціальному изслѣдованію оказалось, профессоръ Менщиковъ поручалъ профессору Бодянскому положить свой шаръ въ пользу профессора Лешкова, и такимъ образомъ сей послѣдній, если бы профессоръ Менщиковъ не былъ устраненъ отъ баллотированія, получилъ бы 26 избирательныхъ голосовъ, т. е. былъ бы избранъ большинствомъ двухъ третей.

Вслѣдствіе сего, профессоръ Лешковъ вошелъ въ совѣтъ университета съ прошеніемъ, въ которомъ изложилъ свое мнѣніе о правѣ профессоровъ, хотя и выслужившихъ срокъ, но не подвергавшихся еще

баллотированію, передавать свои шары другимъ членамъ совѣта. Совѣтъ университета, находя, что § 78 уст. можетъ возбуждать сомнѣніе относительно передачи шаровъ, опредѣлилъ просить о разъясненіи означеннаго § и дѣло объ оставленіи на службѣ профессора Лешкова представить на благоусмотрѣніе высшаго начальства. Присемъ г. ректоръ присовокупилъ отъ себя, между прочимъ, слѣдующее: 1) Профессоръ Лешковъ могъ бы еще съ большою пользою продолжать службу при университетѣ; по увольненіи же его, занимаемая имъ каѳедра должна остаться безъ преподавателя, по неимѣнію другаго ученаго, который могъ бы занять ее, — что̀ крайне вредно. 2) Правомъ личнаго участія во взаимномъ баллотированіи профессоры Московскаго университета пользовались всегда, и при его (г. ректора) баллотированіи профессору Крылову дозволено было передать шаръ, не смотря на то, что за недѣлю передъ тѣмъ заявлено было совѣту, что г. Крыловъ не желаетъ оставаться на службѣ. 3) Напередъ трудно было предвидѣть, что для профессора Лешкова и одинъ шаръ можетъ быть чрезвычайно важенъ, и отъ того только возраженіе, сдѣланное въ совѣтѣ предъ началомъ выборовъ противъ передачи имъ и профессоромъ Менщиковымъ шаровъ, не встрѣтило тогда почти никакого опроверженія; но потомъ, по внимательномъ обсужденіи, оказалось, что § 78 вовсе не такъ ясенъ, какъ представлялось съ перваго взгляда.

Г. Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, по разсмотрѣніи дѣла о баллотированіи профессора Лешкова, разрѣшаетъ возбужденный совѣтомъ университета вопросъ въ пользу г. Лешкова на томъ основаніи: 1) что § 78 не возбуждаетъ никакого сомнѣнія, а напротивъ въ немъ ясно говорится, что занимаемое баллотируемымъ профессоромъ мѣсто объявляется вакантнымъ только *послѣ баллотированія*; 2) что баллотированіе профессора Менщикова происходило послѣ баллотированія профессора Лешкова, а потому профессоръ Менщиковъ, какъ находившійся во время баллотированія на службѣ, долженъ былъ пользоваться всѣми правами оной, и, слѣдовательно, его не должно было устранять отъ участія въ баллотированіи непосредственно или посредствомъ передачи шара другому, по смыслу § 40 устава; 3) что, при участіи профессора Менщикова въ баллотированіи, профессоръ Лешковъ, какъ оффиціально заявилъ профессоръ Бодянскій, которому переданъ былъ избирательный шаръ профессоромъ Менщиковымъ въ пользу г. Лешкова, сей послѣдній имѣлъ бы необходимое число голосовъ для избранія, именно 26 избирательныхъ, и потому избраніе его, на основаніи § 78 устава, должно считаться состоявшимся. По всѣмъ симъ уваженіямъ, г. Попечитель ходатайствуетъ объ оставленіи профессора Лешкова на службѣ при университетѣ еще на 5-ть лѣтъ.

Сверхъ того, по поводу баллотированія профессора Лешкова, г. Попечитель Московскаго Учебнаго Округа обращаетъ вниманіе г. Министра Народнаго Просвѣщенія на неудобства, происходящія отъ баллотированія профессоровъ среди учебнаго курса. Подобныя баллотированія, по мнѣнію г. Попечителя, вредны, ставя университетъ въ весьма затруднительное положеніе, потому что, при неблагопріятномъ результатѣ выбора, лекціи невыбаллотированнаго профессора прекращаются въ срединѣ академическаго года. Не говоря уже о томъ, что неизбѣжный перерывъ лекцій и замѣна одного профессора другимъ среди курса весьма неудобны, университетъ часто и вовсе не имѣетъ приготовленнаго ученаго для занятія открывшейся каѳедры, и потому, пока пріищется достойный преподаватель, употребляется много времени, иногда и весь остатокъ курса, а между тѣмъ слушатели остаются совсѣмъ безъ лекцій. Для устраненія этого неудобства,

по мнѣнію г. Попечителя, полезно было бы установить, чтобы баллотированіе на новый срокъ службы всѣхъ, выслужившихъ оный въ теченіе академическаго года, происходило по окончаніи онаго, и чтобы профессоры, срокъ службы которыхъ окончился въ срединѣ академическаго года, продолжали читать лекціи до конца онаго. Мнѣніе это раздѣляютъ, по заявленію г. Попечителя, тѣ члены университета, съ которыми ему приходилось говорить объ этомъ.

По вопросу объ избраніи профессора Лешкова, Совѣтъ Министра полагалъ, что вышеприведенныя данныя не оставляютъ никакого сомнѣнія въ правильности заключенія г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа о дѣйствительности избранія профессора Лешкова на оставленіе его на службѣ при университетѣ еще на 5-ть лѣтъ. Мѣсто профессора, по ясному смыслу § 78 уст., можетъ быть объявлено вакантнымъ лишь послѣ баллотированія, и потому профессоръ Менщиковъ, какъ баллотированію еще не подвергавшійся, во всякомъ случаѣ имѣлъ полное право участвовать въ выборѣ профессора Лешкова. Если же такого права нельзя отрицать, и если притомъ оказывается, что голосъ профессора Менщикова былъ въ пользу г. Лешкова, то при баллотированіи его должно дѣйствительно считать не 38, а 39 голосовъ, и изъ нихъ 26 избирательныхъ, слѣдовательно именно то число голосовъ, которое требуется по закону для признанія баллотированія состоявшимся. Притомъ же, по мнѣнію Совѣта Министра, и самое объявленіе каѳедры вакантною послѣ невыбаллотированія профессора, выслужившаго срокъ, не есть еще дѣйствительное увольненіе его отъ службы, которое, по общему служебному порядку, должно считаться со дня полученія на мѣстѣ приказа Министра Народнаго Просвѣщенія объ увольненіи. Иначе всякій профессоръ, послѣ невыбаллотированія его, имѣлъ бы право немедленно прекратить всѣ свои занятія по университету, не ожидая приказа. Если же служебныя занятія профессора должны продолжаться до дня полученія приказа объ увольненіи его, то, само собою разумѣется, что профессоръ, продолжающій нести обязанности послѣ невыбаллотированія, неоспоримо долженъ пользоваться и правами, соединенными со службою, до дня дѣйствительнаго увольненія отъ оной. На этомъ основаніи, профессоръ, выслужившій срокъ службы и невыбаллотированный на новое пятилѣтіе, тѣмъ не менѣе получаетъ содержаніе по должности до времени увольненія его отъ службы приказомъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

Обратившись за симъ къ предположенію г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа о томъ, чтобы баллотированіе профессоровъ на новый срокъ службы было производимо не иначе, какъ по окончаніи академическаго года, Совѣтъ Министра, вполнѣ раздѣляя мнѣніе г. Попечителя о вредномъ вліяніи перерыва лекцій среди академическаго года, полагалъ неудобнымъ допустить предлагаемый имъ порядокъ избранія, такъ какъ, по точному смыслу § 78 уст., избраніе на новый срокъ службы должно быть производимо вслѣдъ за истеченіемъ того срока, на который профессоръ былъ избранъ. Но, для устраненія перерыва лекцій среди академическаго года, Совѣтъ Министра полагалъ принять за правило, чтобы невыбаллотированные профессоры, въ случаѣ неимѣнія имъ преемниковъ, приглашаемы были совѣтами университетовъ продолжать чтеніе лекцій до окончанія академическаго года, съ принятіемъ затѣмъ участія въ испытаніи студентовъ, и съ производствомъ таковымъ профессорамъ положеннаго штатами вознагражденія въ видѣ платы.

Опредѣлено: а) избраніе заслуженнаго профессора, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Лешкова на оставленіе на службѣ при Московскомъ университетѣ еще на 5-ть лѣтъ признать состоявшимся,

и б) вышеизложенныя соображенія Совѣта Министра сообщить гг. Попечителямъ Учебныхъ Округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ свѣдѣнію и, въ потребныхъ случаяхъ, къ надлежащему руководству.

72. Марта 17.—Правила о содержаніи пансіонеровъ учителями гимназій и прогимназій.

Выписка изъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали отзывы гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ относительно проекта «Правилъ о содержаніи пансіонеровъ учителями гимназій и прогимназій», составленнаго Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи § 30 Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій. По разсмотрѣніи означенныхъ отзывовъ, Совѣтъ Министра призналъ нужнымъ сдѣлать въ проектѣ правилъ нѣкоторыя измѣненія и дополненія, и за симъ правила сіи изложить такъ:

Правила о содержаніи пансіонеровъ учителями гимназій и прогимназій.

1) Учители гимназій и прогимназій, которые пожелаютъ, на основаніи § 30 устава сихъ заведеній, воспользоваться дозволеніемъ содержать у себя пансіонеровъ изъ воспитанниковъ гимназіи или прогимназіи, или же готовящихся къ поступленію въ оныя, письменно заявляютъ о своемъ желаніи: въ гимназіи — директору, а въ прогимназіи — инспектору.

2) Директоръ гимназіи и инспекторъ прогимназіи, принявъ въ соображеніе семейныя обстоятельства и домашнюю жизнь учителя, а равно удобства предназначаемаго для пансіонеровъ помѣщенія, представляютъ о желаніи учителя содержать оныхъ на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа, присовокупляя съ своей стороны мнѣніе о томъ, можетъ ли быть дозволено учителю и сколько именно содержать у себя пансіонеровъ.

3) Учителямъ, состоящимъ вмѣстѣ съ тѣмъ воспитателями при пансіонѣ гимназіи или прогимназіи, дозволяется содержать пансіонеровъ съ обязательствомъ имѣть особое лицо для наблюденія за воспитанниками и для занятій съ ними во время отсутствія учителя, если въ семействѣ его нѣтъ никого, кто, по убѣжденію начальника заведенія, могъ бы замѣнить учителя.

4) Число пансіонеровъ, живущихъ у одного учителя, не должно превышать десяти, дабы заботами о воспитаніи и содержаніи воспитанниковъ учитель не слишкомъ отвлекался отъ исполненія лежащихъ на немъ обязанностей по гимназіи или прогимназіи.

5) Въ содержимыхъ учителями пансіонахъ не должно быть допускаемо соединеніе воспитанниковъ младшаго и старшаго возрастовъ, полагая первый не свыше 14-ти лѣтъ; а потому учитель, при заявленіи о своемъ желаніи содержать пансіонеровъ, обязанъ присовокупить, для воспитанниковъ какого именно возраста онъ назначаетъ свой пансіонъ.

6) Если у учителя будетъ болѣе пяти пансіонеровъ, или если въ числѣ ихъ будутъ находиться воспитанники, непосѣщающіе еще классовъ гимназіи или прогимназіи, то для наблюденія за воспитанниками и для занятій съ ними во время отсутствія учителя должно имѣть особое лицо, если въ семействѣ учителя нѣтъ никого, кто, по убѣжденію начальника заведенія, могъ бы замѣнить учителя.

7) Если у учителя будетъ десять пансіонеровъ, то онъ обязывается имѣть особую комнату, назначенную для помѣщенія заболѣвшихъ воспитанниковъ.

8) Учитель, содержащій пансіонъ, дол-

женъ имѣть непремѣнное наблюденіе, чтобы пансіонеры исполняли религіозныя обязанности согласно вѣроисповѣданію каждаго.

9) Всѣ условія относительно содержанія пансіонеровъ между учителями и лицами, ввѣряющими имъ дѣтей, должны быть заключаемы письменно, за подписью тѣхъ и другихъ; но, прежде окончательнаго заключенія сихъ условій, учителя заявляютъ ихъ директору гимназіи или инспектору прогимназіи, которымъ предоставляется, въ случаѣ какихъ либо сомнѣній, представлять условія на разсмотрѣніе Попечителя Учебнаго Округа.

10) Въ упомянутыхъ выше условіяхъ обозначаются: а) плата за содержаніе пансіонера или другое за оное вознагражденіе и сроки взносовъ; б) плата за особые уроки пансіонеру, если таковые предполагаются; в) содержаніе пищею, одеждою, бѣльемъ и снабженіе учебными пособіями; г) условія относительно пользованія пансіонера въ случаѣ, если онъ заболѣетъ. Сверхъ того, въ условіяхъ означается званіе, имя и мѣсто жительства того лица, которое обязывается принять на свое попеченіе воспитанника, въ случаѣ увольненія его изъ гимназіи или прогимназіи, смерти пансіоносодержателя или закрытія пансіона (§ 12). Письменное обязательство о семъ означеннаго лица хранится у учителя.

11) Директорамъ гимназій и инспекторамъ прогимназій, независимо отъ наблюденія за учительскими пансіонами со стороны лицъ, отдающихъ въ оные дѣтей, вмѣняется въ обязанность имѣть наблюденіе: а) за исполненіемъ постановленныхъ выше правилъ для сихъ пансіонеровъ (§§ 2—10); б) за правильнымъ ходомъ воспитанія въ оныхъ, и в) за соблюденіемъ всѣхъ гигіеническихъ условій въ отношеніи содержанія дѣтей. Съ этою цѣлію, директоры гимназій и инспекторы прогимназій посѣщаютъ пансіоны сколько возможно чаще и, въ случаѣ замѣченныхъ неисправностей и упущеній, дѣлаютъ надлежащія замѣчанія и даютъ наставленія.

12) Если мѣстное или окружное училищное начальство убѣдится въ неисправности, а тѣмъ болѣе въ недобросовѣстности исполненія обязанностей, принятыхъ на себя учителемъ въ отношеніи воспитанія или содержанія ввѣренныхъ ему воспитанниковъ, въ такомъ случаѣ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, дѣлается распоряженіе о лишеніи учителя права содержать у себя пансіонеровъ, а въ случаяхъ чрезвычайныхъ директору гимназіи и инспектору прогимназіи предоставляется немедленно закрывать учительскіе пансіоны собственною властью, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа, для утвержденія сдѣланнаго распоряженія.

13) Въ годовомъ отчетѣ по гимназіи и прогимназіи, представляемомъ Попечителю Учебнаго Округа, помѣщаются свѣдѣнія объ учительскихъ пансіонахъ и о числѣ пансіонеровъ въ нихъ.

Опредѣлено: вышеизложенныя правила предложить къ руководству по гимназіямъ и прогимназіямъ всѣхъ Учебныхъ Округовъ (кромѣ Дерптскаго) и Сибирскихъ управленій съ начала имѣющаго наступить новаго учебнаго года.

73. Марта 17.— Объ одобреніи журнала г-жи Ростовской «Семейные вечера».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* объ издаваемомъ г-жею *Ростовскою* журналѣ для дѣтей: «Семейные вечера» (1864 и 1865 г.) и сочиненіи ея: «Крестьянская школа», которое помѣщено было по частямъ въ означенномъ журналѣ и нынѣ издано отдѣльно:

«Журналъ *Семейные вечера*, съ самаго начала своего появленія, обратилъ на себя

совершенно заслуженное вниманіе родителей и вообще воспитателей. Въ двухъ своихъ отдѣлахъ, для возрастовъ младшаго и старшаго, онъ постоянно представлялъ и представляетъ статьи, по выбору, изложенію и направленію соотвѣтствующія условіямъ занимательнаго и поучительнаго чтенія для тѣхъ, на пользу которыхъ издается.

«Въ первомъ отдѣлѣ (для младшаго возраста) этого журнала на 1864 г. помѣщено многое, что̀ съ большою охотою читается не только дѣтьми отъ 8 до 12 лѣтъ, но и людьми взрослыми. Таковы напримѣръ: «Поселеніе въ пустынѣ» (Мейнъ-Рида), «За моремъ» (Франца Гофмана), «Волшебное путешествіе» (Диккенса). Первое изъ этихъ сочиненій (Поселеніе въ пустынѣ) принадлежитъ къ тому разряду разсказовъ, которые написаны въ подражаніе «Робинзону», но и послѣ своего знаменитаго образца, оно читается съ большимъ любопытствомъ. Дѣтей интересуютъ, съ одной стороны, приключенія поселенцевъ, съ другой — свойства и нравы животныхъ, которыхъ они встрѣчали въ пустынѣ. Это и исторія добраго, трудолюбиваго, благочестиваго семейства, случайно отрѣшеннаго отъ міра и потомъ снова вступившаго въ общество, и своего рода уроки естественной исторіи. Въ такой же мѣрѣ, если не болѣе, нравится дѣтямъ «Крестьянская школа». Съ главнымъ лицомъ разсказа, учителемъ Михаиломъ Васильевичемъ, они до такой степени освоиваются, что видятъ въ немъ своего стариннаго знакомца, и подъ конецъ чтенія (окончаніе этого разсказа помѣщено въ Семейныхъ вечерахъ 1865 г.) жалѣютъ, что уже не узнаютъ о немъ ничего болѣе. Издательница очень хорошо поступила, издавъ особенной книгой этотъ разсказъ, который, по моему мнѣнію, очень полезно пріобрѣсть для училищъ.

«Болѣе серьезное, но столь же занимательное чтеніе сообщается и вторымъ отдѣломъ журнала, на тотъ же 1864 годъ. Здѣсь на первомъ мѣстѣ слѣдуетъ поставить «Путешествіе вокругъ свѣта» (изъ воспоминаній моряка). Оно замѣчательно въ двоякомъ отношеніи: и по описанію странъ, видѣнныхъ авторомъ во время его кругосвѣтнаго плаванія, и по теплому, задушевному разсказу, въ которомъ ясно отражается личность самаго разсказчика. Затѣмъ очень интересны «Сцены и воспоминанія изъ путешествія по Бразиліи», «Открытіе Америки и Христофоръ Коломбъ», «Очерки индусскихъ нравовъ», «Въ Кохинхинѣ». Описанія русскихъ владѣній и природы роднаго края нашли себѣ значительное мѣсто въ изданіи, какъ видно изъ статей: «Амурскій край», «Десять дней въ Финляндіи», «Россійскія владѣнія на Тихомъ океанѣ и россійско-американская компанія», «Посѣщеніе Александро-Невской лавры и ея прошедшее», «Поѣздка въ Соловецкій монастырь». Біографіи историческихъ личностей, иностранныхъ и отечественныхъ, изложены съ знаніемъ дѣла и тѣхъ потребностей, которыя составляютъ нравственное обязательство для воспитателя при ознакомленіи его воспитанниковъ и воспитанницъ съ дѣятелями въ области политики, науки и искусства. «Воспоминаніе о Державинѣ» содержитъ въ себѣ такія свѣдѣнія о поэтѣ и черты его характера, которыя можетъ передавать только лицо ему родственное или бывшее въ короткихъ съ нимъ сношеніяхъ. Такого же свойства «Воспоминаніе о Пушкинѣ, Дельвигѣ и Глинкѣ» (отрывокъ изъ Записокъ), «Біографическіе очерки Данта и Камоэнса» и разсказъ «О юности Шиллера» сообщаютъ свѣдѣнія о великихъ иностранныхъ поэтахъ.

«Педагогическое достоинство журнала сохранено и во второмъ году его существованія. Статьи по всеобщей и отечественной исторіи, по географіи и естественнымъ наукамъ, разсказы изъ обыкновенной жизни и изъ міра фантастическаго, осмотрительно выбранные, очередуются одни

съ другими и дѣлаютъ журналъ разнообразнымъ. Кромѣ продолженія и окончанія «Крестьянской школы» и «Поселенія въ пустынѣ», дѣти младшаго возраста, безъ сомнѣнія, съ большимъ удовольствіемъ прочтутъ «Нѣсколько словъ о дѣдушкѣ Крыловѣ», «Австрійскій императоръ Іосифъ II», «Меншиковъ», «Фридрихъ Великій», «Пушкинъ», двѣ сказки г-жи Ковалевской: «Ива» и «Счастливый человѣкъ», «Канарейки», «Перемѣна жизни», «Картины изъ дѣтскаго быта». Въ отдѣлѣ старшаго возраста напечатано новое сочиненіе Мейнъ-Рида: «Негропромышленникъ», также очень занимательное, хотя и уступающее его «Поселенію въ пустынѣ». Подлѣ него надобно поставить другой разсказъ, переведенный съ французскаго: «Тоби Гарвингъ, сплавщикъ лѣса въ Канадѣ». Много историческихъ и описательныхъ статей касательно русскаго міра: «Несторъ», «Суворовъ», «Архіепископъ Московскій Амвросій» (съ любопытными извѣстіями о московской чумѣ), «Княгиня Е. Р. Дашкова» (извлеченіе изъ ея подлинныхъ записокъ и статьи Иловайскаго въ Отечественныхъ Запискахъ), «Черты изъ жизни Д. Языкова» (весьма дѣльное изложеніе его занятій литературою и исторіею), «Фонъ-Визинъ», «Петербургъ при Петрѣ Великомъ», «Рыбные промыслы въ Россіи», «Народные праздники и повѣрья». Статья: «Памяти Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича» содержитъ въ себѣ любопытныя, съ чувствомъ переданныя воспоминанія учителя русской словесности въ гимназіи о посѣщеніи Наслѣдникомъ Петрозаводска, о его благодушномъ обращеніи со всякимъ, кому выпадало счастіе относиться къ нему по какому бы то ни было поводу, и его сочувствіи къ народной русской поэзіи. Изъ статей, имѣющихъ предметомъ исторію и природу другихъ странъ, отмѣтимъ: «Нѣсколько словъ о Бетговенѣ», «Жизнь Шекспира», «Санта-Роза» (очерки степей Аргентинской республики), «Суэзскій перешеекъ», «Христіанское милосердіе въ Капской колоніи», «Линкольнъ», «У сѣвернаго полюса», «Франклинъ», «Англійское посольство къ Дагомейскому королю», «Зимовка въ Грёнландіи», «Швейцарія» (самой издательницы).

«Журналъ такого направленія и содержанія смѣло можетъ и долженъ быть рекомендованъ для чтенія въ классахъ гимназій и для библіотекъ уѣздныхъ училищъ».

Опредѣлено: издаваемый г-жею Ростовскою журналъ: «Семейные вечера» рекомендовать для чтенія въ классахъ гимназій и прогимназій и для библіотекъ какъ этихъ учебныхъ заведеній, такъ и уѣздныхъ училищъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

74. Марта 17.—Объ одобреніи книги: «Галлы въ эпоху Кая Юлія Цезаря», Георгіевскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена Благовѣщенскаго о сочиненіи г. Георгіевскаго подъ заглавіемъ: «Галлы въ эпоху Кая Юлія Цезаря»:

«Сочиненіе г. Георгіевскаго составляетъ весьма замѣчательное явленіе въ нашей небогатой исторической литературѣ. Это очень полная монографія о Галлахъ въ обозначенную эпоху ихъ жизни. При изложеніи своего предмета, авторъ опирается какъ на древніе источники, такъ и на новыя изслѣдованія о Галлахъ, и относится къ нему вполнѣ самостоятельно и съ знаніемъ дѣла. Не имѣя въ виду подробно высчитывать ученыя достоинства книги г. Георгіевскаго, я ограничусь указаніемъ на ея педагогическое значеніе. Въ этомъ отношеніи, она представляетъ несомнѣнную важность, такъ какъ имѣетъ близкую связь

съ тѣмъ изъ римскихъ авторовъ, твореніе котораго давно уже сдѣлалось настольною книгою въ нашихъ гимназіяхъ. Я разумѣю трактатъ Юлія Цезаря о Гальской войнѣ. Нѣкоторыя части разсматриваемой книги представляютъ собою очень основательный и подробный историческій комментарій къ этому знаменитому творенію. Особенно, въ этомъ отношеніи, замѣчательны II и V отдѣлы ея. Въ первомъ изъ нихъ г. Георгіевскій очень подробно разсматриваетъ религіозныя вѣрованія Галловъ, а въ послѣднемъ—ихъ характеръ. Кромѣ того, въ этой же главѣ представленъ очеркъ исторіи Галловъ и сношеній ихъ съ Римлянами и другими народами древняго міра. Начиная со стр. 384, авторъ очень подробно излагаетъ исторію завоеванія Галловъ Юліемъ Цезаремъ и въ своихъ показаніихъ неуклонно слѣдитъ за его «Комментаріями». Этотъ отдѣлъ книги г. Георгіевскаго въ особенности можетъ служить весьма полезнымъ пособіемъ для преподавателей латинскаго языка въ нашихъ гимназіяхъ, тѣмъ болѣе, что авторъ весьма добросовѣстно и съ полнымъ знаніемъ дѣла отнесся къ древнему тексту главнаго своего источника. Преподаватели исторіи найдутъ въ разсматриваемомъ сочиненіи много такого, о чемъ еще въ первый разъ говорится въ русской литературѣ.

«На этихъ основаніяхъ полагаю, что книга г. Георгіевскаго должна быть включена въ число гимназическихъ учебныхъ пособій. Кромѣ того, она съ большою пользою могла бы быть раздаваема, въ видѣ награды, ученикамъ, оказавшимъ успѣхи въ латинскомъ языкѣ и въ исторіи. Въ заключеніе позволю себѣ замѣтить, что означенная книга, какъ составляющая довольно рѣдкое явленіе въ нашей литературѣ, могла бы быть съ пользою пріобрѣтена Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для разсылки въ библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній».

Опредѣлено: сочиненіе г. Георгіевскаго, подъ заглавіемъ: «Галлы въ эпоху Кая Юлія Цезаря», признать весьма полезнымъ пособіемъ для преподавателей латинскаго языка въ гимназіяхъ и рекомендовать симъ заведеніямъ пріобрѣтать это сочиненіе для библіотекъ и для раздачи, въ видѣ награды, ученикамъ, оказавшимъ успѣхи въ латинскомъ языкѣ и въ исторіи,—о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

75. Мартъ. — Объ одобреніи книги «Учебно-историческій Сборникъ по русской исторіи», Добрякова.

Ученый Комитетъ, разсмотрѣвъ 1-й отдѣлъ предпринятаго учителемъ 3-й С.-Петербургской гимназіи *Добряковымъ* «Учебно-историческаго сборника по русской исторіи», опредѣлилъ признать оный весьма полезнымъ пособіемъ для преподаванія отечественной исторіи въ гимназіяхъ. Опредѣленіе это утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

76. Мартъ. — Дополненіе каталога книгамъ, одобреннымъ для гимназій и прогимназій.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали отзывы гг. членовъ Ученаго Комитета о книгахъ, которыми гг. Попечители Харьковскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ ходатайствуютъ дополнить каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, одобренныхъ къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. По разсмотрѣніи отзывовъ гг. членовъ, Ученый Комитетъ призналъ нужнымъ включить въ означенный каталогъ нижеслѣдующія книги:

а) *По русскому языку съ церковно-славянскимъ:*

1) Практическіе уроки правописанія и

христоматія, *Семенова* (какъ руководство и пособіе).

2) Грамматика церковно-славянскаго языка, *Востокова* (какъ руководство и пособіе).

3) Недоросль, комедія Фонъ-Визина, изд. *Стоюнина* (какъ пособіе).

б) *По математикѣ:*

1) Собраніе ариѳметическихъ задачъ, *Иваницкаго.*

2) Собраніе математическихъ задачъ, *Ламовскаго.*

3) Общепонятная практическая геометрія, *Леве* (какъ пособіе).

в) *По всеобщей исторіи:*

1) Учебникъ всеобщей исторіи въ трехъ концентрическихъ, приспособленныхъ къ развитію учащихся, курсахъ, составилъ Н. *Овсянниковъ.* Курсъ первый и второй. Спб. 1866. XXIX, 479 и 603 стр. въ 8 д. л.

2) Всеобщая исторія съ культурной точки зрѣнія, *Цейса* (какъ пособіе).

3) Эллада и Римъ, *Вегнера* (какъ пособіе).

4) Исторія Карла V, соч. *Робертсона.* Т. 1 (какъ пособіе).

5) Bilderatlas von Weisser und Merz (какъ пособіе).

г) *По латинскому языку:*

1) Гимназическій курсъ латинскаго языка, П. *Беккера.* Одесса. 1864. Ч 2. (какъ пособіе). Ч. 3 и 4 (какъ руководство).

2) Латинская грамматика, *Мадвига,* сокращенная для гимназій *Тишеромъ,* перев. *Басова.* Москва, 1865.

д) *По естественнымъ наукамъ:*

1) Зоологія, *Григорьева.*

2) Зоологическія картины, *Бернгарда,* перев. *Пузыревскаго* (какъ пособіе).

3) Практическій курсъ физики, *Гано* (какъ пособіе).

При разсмотрѣніи представленій о дополненіи каталога книгъ, одобренныхъ къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, Ученый Комитетъ сдѣлалъ слѣдующія замѣчанія:

1) Г. попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о включеніи въ каталогъ стереотипныхъ изданій римскихъ классиковъ, въ изданіи Тейбнера. Ученый Комитетъ призналъ неудобнымъ включить въ каталогъ сіи изданія по той причинѣ, что хотя они лучше помѣщенныхъ въ каталогѣ изданій Таухница въ томъ отношеніи, что лучше изданы, но за то изданія Тейбнера несравненно дороже изданій Таухница и потому пріобрѣтеніе ихъ для употребленія въ классахъ было бы обременительно и для учениковъ и для гимназій, гдѣ есть пансіоны.

2) Въ спискѣ книгъ, которыми признаетъ нужнымъ дополнить каталогъ г. Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа, помѣщено нѣсколько сочиненій на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ видѣ пособій. Ученый Комитетъ полагаетъ, что неудобно рекомендовать ученикамъ для употребленія, какъ пособія, книги на языкахъ иностранныхъ, которыя могутъ быть весьма мало понятны для нихъ. Если же при включеніи въ списокъ означенныхъ книгъ имѣлось въ виду назначеніе ихъ для учителей, то не представляется надобности включать ихъ въ каталогъ книгъ и пособій для учащихся.

3) Г. Попечитель Харьковскаго Учебнаго округа въ спискѣ книгъ, приложенныхъ къ представленію, упоминаетъ, что пространный катихизисъ *Филарета,* назначенный для III и IV классовъ, удобнѣе было бы проходить въ IV и V классахъ, а какъ этой перемѣны нельзя сдѣлать безъ разрѣшенія Св. Синода, то желательно было бы, по замѣчанію г. Фойгта, чтобы Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло объ этомъ въ сношеніе съ Св. Синодомъ. Ученый Комитетъ полагаетъ, что означенная перемѣна не можетъ быть сдѣлана въ от-

ношеніи гимназій лишь одного Округа, и потому для признанія необходимости сей перемѣны слѣдуетъ имѣть въ виду мнѣнія прочихъ гг. Попечителей, тѣмъ болѣе, что г. Фойгтъ въ представленіи своемъ не объясняетъ, почему предлагаемая имъ перемѣна желательна.

Къ сему Ученый Комитетъ счелъ нужнымъ присовокупить, что нѣкоторыя изъ книгъ, помѣщенныхъ въ спискахъ гг. Попечителей Харьковскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ, остаются еще не разсмотрѣнными за недоставленіемъ сихъ книгъ.

Опредѣлено: вышеизложенное представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе это утверждено.

77. Мартъ.—Объявленіе о конкурсѣ на составленіе «Руководства для сообщенія главныхъ основаній русскаго права ученикамъ VII класса гимназій».

Въ § 41-мъ Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій постановлено: «Въ гимназіяхъ и классическихъ и реальныхъ сообщается ученикамъ высшаго класса, передъ выпускомъ, директоромъ, или, по его выбору, инспекторомъ, или однимъ изъ учителей, въ краткомъ изложеніи, по особо составленному, по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, учебнику, или руководству, понятіе о нашемъ государственномъ устройствѣ, объ основныхъ законахъ Имперіи, касающихся верховной власти, о значеніи разныхъ присутственныхъ мѣстъ и о главныхъ законахъ гражданскихъ и уголовныхъ». Вслѣдствіе сего Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по предложенію г. Министра, объявляетъ конкурсъ на составленіе «Руководства для сообщенія главныхъ основаній русскаго права ученикамъ VII класса гимназій», по нижеслѣдующей программѣ, составленной юридическимъ факультетомъ С.-Петербургскаго университета и исправленной по замѣчаніямъ II Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Въ означенномъ «Руководствѣ» надлежитъ изложить:

1. (Въ введеніи) Общія понятія о правѣ, обязанности, положительномъ законѣ (съ объясненіемъ системы свода законовъ) и юридическихъ наукахъ.

2. Главныя основанія русскаго государственнаго права, а именно: а) о священныхъ правахъ и преимуществахъ верховной самодержавной власти (зак. основ. разд. I); б) о высшихъ государственныхъ учрежденіяхъ и предметахъ ихъ вѣдомства; в) объ учрежденіяхъ губернскихъ, областныхъ, уѣздныхъ и окружныхъ и предметахъ ихъ вѣдомства; г) объ учрежденіяхъ городскихъ и сельскихъ и предметахъ ихъ вѣдомства; д) о состояніи подданныхъ въ Россіи и существенныхъ правахъ, имъ предоставленныхъ.

3. Главныя основанія русскаго гражданскаго права: а) о правахъ и обязанностяхъ семейственныхъ; б) о правѣ собственности полной и различныхъ видахъ ограниченной собственности; в) о различныхъ способахъ пріобрѣтенія собственности; г) о главныхъ видахъ обязательствъ по договорамъ; д) о порядкѣ совершенія актовъ крѣпостныхъ и явочныхъ.

4. Главныя основанія русскаго уголовнаго права: а) о наказаніяхъ за проступки, налагаемыхъ мировыми судьями; б) о наказаніяхъ за противозаконныя дѣянія, налагаемыхъ общими судебными мѣстами.

5. Главныя основанія русскаго судебнаго права: а) устройство судебныхъ установленій на основаніи уставовъ 20-го ноября 1864 года; б) главныя начала гражданскаго и уголовнаго судопроизводства, съ указаніемъ въ главныхъ чертахъ на различіе между новымъ судопроизводствомъ и нынѣ существующимъ и на перемѣны, произведенныя въ семъ послѣднемъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 11-го

октября 1865 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

По всѣмъ этимъ частямъ требуется систематически изложить лишь главныя существенныя основанія русскаго положительнаго законодательства, а подробности должны быть только указаны въ ссылкахъ съ обозначеніемъ статей свода законовъ, къ которымъ могли бы обращаться желающіе ближе ознакомиться съ предметомъ; изложенію каждаго вопроса могутъ предшествовать общія теоретическія объясненія, на сколько оныя необходимы для объясненія вкратцѣ излагаемаго положительнаго законодательства. Вообще желательно, чтобы руководство заключало въ себѣ отъ 15 до 20 печатныхъ листовъ. При изложеніи отдѣловъ руководства предоставляется или держаться системы свода законовъ, или избрать иную систему, болѣе удобную для изложенія обширныхъ юридическихъ вопросовъ въ краткомъ руководствѣ.

Условія конкурса.

1) Послѣднимъ срокомъ представленія руководства на конкурсъ назначается 25 марта 1868 года.

2) За лучшее руководство будетъ выдано 2,000 руб.

3) Одна половина означенной преміи будетъ выдана немедленно по одобреніи рукописи, а остальная часть по представленіи авторомъ печатнаго экземпляра руководства.

4) Удостоенное преміи руководство составляетъ собственность автора и рекомендуется Ученымъ Комитетомъ къ употребленію въ гимназіяхъ, на основаніи § 41 устава гимназій и прогимназій, не обязывая впрочемъ эти заведенія всегда употреблять одно это руководство.

5) Руководства на конкурсъ должны быть присылаемы въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

6) Рукопись руководства должна быть отмѣчена какимъ либо девизомъ, а имя, званіе и мѣсто жительства автора должны быть означены въ особомъ пакетѣ подъ тѣмъ же дивизомъ.

78. Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

I. Законъ Божій.

1) Молитвословъ сокращенный, или собраніе молитвъ утреннихъ, вечернихъ и при божественной литургіи (гражданской печати). С.-Пб., 1862. Ц. 25 коп.

2) Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и краткій катихизисъ. Изд. 73-е. Москва, 1864. Ц. 12 коп.

3) Катихизисъ пространный христіанскія православныя каѳолическія восточныя церкви. Изд. 58-е. Москва, 1861. Ц. 30 коп.

4) Святое евангеліе Господа нашего Іисуса Христа отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна, на русскомъ и славянскомъ нарѣчіяхъ. С.-Пб., 1861. Ц. 35 коп.

5) Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, для употребленія въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Изд. 14-е С.-Пб., 1858. Ц. 19 коп.

6) Историческія чтенія изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, для употребленія въ училищахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 26 коп.

7) Чтеніе изъ четырехъ евангелистовъ

*) Каталогъ этотъ составленъ на основаніи примѣчанія къ § 6-му Высочайше одобренныхъ 28-го марта 1865 года «Временныхъ правилъ о порядкѣ разсмотрѣнія, одобренія и введенія въ употребленіе учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія», и долженъ служить руководствомъ до изданія, на основаніи § 6 означенныхъ правилъ, новаго каталога.

и изъ книги дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). С.-Пб., 1855. Ц. 30 коп.

8) Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ св. евангелиста Іоанна, на русскомъ нарѣчіи. С.-Пб., 1864. Ц. 25 к.

---

9) **Базарова.** Библейская исторія, въ краткихъ сказаніяхъ, заимствованныхъ изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта. Изд. 7-е. С.-Пб., 1864. Ц. 30 коп.

10) **Богданова, М.** Краткая священная исторія церкви ветхаго завѣта. Изд. 15-е. Москва, 1864. Ц. 60.

11) **Богданова, М.** Краткая исторія христіанской церкви при апостолахъ и послѣ временъ апостольскихъ до XVIII вѣка. Изд. 8-е. Москва, 1864. Ц. 60 коп.

12) **Богословскаго, М.** Исторія священная ветхаго и новаго завѣта. 2 т. Изд. 2-е. С.-Пб., 1860—61. Ц. 3 руб. 35 коп. (особо: ветхій завѣтъ—2 руб., новый завѣтъ—1 руб. 35 коп.).

13) **Муретова, М. І.** Бесѣды пресвитера съ дѣтьми прихожанъ изъ священной исторіи ветхаго завѣта. С.-Пб., 1854. Ц. 1 руб. 50 коп.

14) **Рудакова, А.** Священная исторія ветхаго и новаго завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изд. 5-е. С.-Пб., 1865. Ц. 50 коп.

15) **Рудакова, А.** Священная исторія новаго завѣта. Изд. 7-е. С.-Пб., 1854. Ц. 50 коп.

16) **Рудакова, А.** Исторія христіанской православной церкви. Изд. 4-е. С.-Пб., 1862. Ц. 1 руб.

17) **Скворцова.** Краткое начертаніе церкви ветхозавѣтной. Кіевъ, 1852. Ц. 1 руб.

18) **Скворцова.** Начертаніе исторіи церкви новозавѣтной. Кіевъ, 1853. Ц. 1 руб.

---

19) **Богданова, М.** Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Изд. 4-е. Москва, 1862. Ц. 40 коп.

20) **Богданова, М.** Краткое изъясненіе на литургію. Москва, 1862. Ц. 40 коп.

21) **Ганокова, І.** Руководство къ христіанской молитвѣ, въ духѣ православномъ, и изъясненіе приспособительно къ юношескому возрасту. Харьковъ, 1860. Ц. 1 р.

22) **Главинскаго, И.** Краткія понятія объ общественномъ богослуженіи православной церкви (въ вопросахъ и отвѣтахъ). С.-Пб., 1859. Ц. 40 коп.

23) **Деболькаго, Г.** Краткое обозрѣніе богослуженія православной церкви. Изд. 3-е. С.-Пб., 1861. Ц. 75 коп.

24) **Скворцова.** О богослуженіи православной церкви. Изд. 5-е. Кіевъ, 1861. Ц. 1 руб.

25) **Смоладовича, Д.** Литургика или наука о богослуженіи православной восточной церкви. Изд. 2-е. Кіевъ, 1861. Ц. 1 р.

II. Русскій и церковно-славянскій языки и словесность.

а) *Церковно-славянскій языкъ.*

1) **Перевлѣсскаго, П.** Славянская грамматика съ изборьникомъ. Изд. 4-е. С.-Пб., 1864. Ц. 80 коп.

2) **Буслаева, Ѳ.** Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ. Москва, 1861. Ц. 3 руб.

3) **Востокова.** Грамматика церковно-славянскаго языка (какъ руководство и пособіе).

4) **Пенинискаго.** Славянская христоматія. С.-Пб., 1853. Ц. 88 к.

5) **Перевлѣсскаго, П.** Памятники старо-славянскаго языка. С.-Пб., 1854. Ц. 1 р.

6) Чтенія изъ четырехъ евангелистовъ и изъ книги дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). С.-Пб., 1855. Ц. 30 коп.

б) *Русскій языкъ и словесность.*

7) **Антонова, А.** Русская грамматика.

Младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. С.-Пб., 1863. Ц. 75 коп.

8) **Буслаева, Ѳ.** Опытъ исторической грамматики русскаго языка. 2 т. Москва, 1863. Ц. 2 руб. 50 коп. (какъ пособіе).

9) **Востокова, А.** Сокращенная русская грамматика. Изд. 13-е. С.-Пб., 1864. Ц. 14 к.

10) **Востокова, А.** Русская грамматика, по начертанію его же сокращенной грамматики, полнѣе изложенная. Изд. 9-е. С-.Пб., 1859. Ц. 75 коп.

11) **Говорова.** Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка. Три курса. Воронежъ, 1864 г. Цѣна: два первые курса (этимологія) — 50 к., третій (синтаксисъ)—50 коп.

12) **Греча, Н.** Русская грамматика, ученическая. С.-Пб., 1862. Ц. 25 коп.

13) **Греча, Н.** Русская грамматика, учительская. С-.Пб., 1860. Ц. 35 коп. (какъ пособіе).

14) **Минина, Н.** Краткій учебникъ русскаго языка. Изд. 3-е. С.-Пб., 1864. Ц. 30 коп.

15) **Семенова.** Практическіе уроки русскаго правописанія и христоматія (какъ руководство и пособіе).

16) **Перевлѣсскаго, П.** Практическая русская грамматика. Ч. 1: Введеніе и начала грамматики съ сборникомъ статей въ стихахъ и прозѣ. С.-Пб., 1864. Ц. 1 руб. Ч. 2: Начертаніе этимологіи. С.-Пб., 1864. Ц. 90 коп. Ч. 3: Начертаніе синтаксиса. С.-Пб., 1863. Ц. 90 к.

17) **Смирнова, А.** Учебникъ русскаго языка. Три года. Москва, 1860, 1863 и 1864. Ц. по 80 коп. за каждый годъ.

18) **Сосницкаго, И.** Учебникъ русскаго языка, для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. Москва, 1854. Ц. 1 р.

19) **Стоюнина, В.** Высшій курсъ русской грамматики. С.-Пб., 1855. Ц. 75 к. (какъ пособіе).

20) **Классовскаго.** Русская грамматика. Вып. 1 и 2, изд. 3-е.

---

21) **Галахова, А.** Исторія русской словесности, древней и новой. С.-Пб., 1863. 2 тома (на 2-й т. выдается билетъ). Ц. 3 руб. (какъ пособіе).

22) **Классовскаго, В.** Версификація. С.-Пб. 1863. Ц. 75 коп. (какъ пособіе).

23) **Миллера, Ѳ.** Опытъ историческаго обозрѣнія русской литературы. С.-Пб., 1863. Ц. 75 к.

24) **Минина, Н.** Учебная теорія словесности. Изд. 4-е. С.-Пб., 1865. Ц. 40 к. (Одобрена за неимѣніемъ лучшихъ).

25) **Перевлѣсскаго.** Русское стихосложеніе. С.-Пб., 1853. Ц. 40 к.

26) **Стоюнина, В.** О преподаваніи русской литературы. С.-Пб., 1864. Ц. 1 руб. 25 коп. (какъ пособіе).

---

27) **Басистова.** Для чтенія и разсказа. Христоматія для употребленія при первоначальномъ преподаваніи русскаго языка. Изд. 4-е. Москва, 1864 г. Ц. 75 коп.

28) **Галахова, А.** Русская христоматія для дѣтей, или книга для первоначальнаго чтенія и практическаго изученія русскаго языка. Москва, 1860. Ц. 50 коп.

29) **Галахова, А.** Полная русская христоматія. 2 ч. Изд. 10-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 40 коп.

30) **Галахова, А.** Историческая христоматія новаго періода русской словесности. 2 т. Т. 1-й: отъ Петра I до Карамзина. С.-Пб., 1861. Т. 2-й: отъ Карамзина до Пушкина. С.-Пб., 1864. Ц. 3 руб.

31) Книга для чтенія, изданная по распоряженію попечителя Виленскаго Учебнаго Округа. Вильно, 1864.

32) **Максимовича, П.** Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Изд. 13-е. С.-Пб., 1864. Ц. 20 коп.

33) **Миллера, Ѳ.** Христоматія къ Опыту историческаго обозрѣнія русской словесности. С.-Пб., 1863. Ц. 75 коп.

34) **Новаковскаго, В.** Русская христоматія, какъ пособіе при преподаваніи грам-

матики отечественнаго языка. Три книжки: для 1, 2 и 3-го классовъ. С.-Пб., 1862. Ц. по 60 коп. книжка.

35) **Паульсона, I.** Книга для чтенія и практическаго упражненія въ русскомъ языкѣ. Учебное пособіе для народныхъ училищъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 45 коп.

36) **Пенинскаго.** Книга для чтенія и упражненія въ языкѣ. Составлена для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. С.-Пб., 1860. Ц. 45 коп.

37) **Разина, А.** Міръ Божій. Руководство по русскому языку для приготовительнаго класса, съ рисунками въ текстѣ. Изд. 2-е. С.-Пб., 1860. Ц. 3 р.

38) **Ушинскаго, К.** Дѣтскій міръ и хрестоматія. Книга для класснаго чтенія, приспособленная къ постепеннымъ умственнымъ упражненіямъ и наглядному знакомству съ предметами природы. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 20 коп.

39) **Филонова, А.** Русская христоматія съ примѣчаніями, для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1864. 3 части. Ч. 1-я: Эпическая поэзія. Ц. 1 р. 30 к. Ч. 2-я: Лирическая поэзія. Ц. 1 р. Ч. 3-я: Драматическая поэзія. Ц. 1 р. 25 к.

40) **Фонъ-Визина,** Недоросль, комедія. Изд. *Стоюнина.*

III. Древніе языки.

а) *Латинскій языкъ.*

1) Руководство къ изученію латинскаго языка, составленное по Кюнеру (*Носовымъ* и *Поповымъ*) и принятое въ учебныхъ заведеніяхъ Минист. Народн. Просв. Изд. 6-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 15 к.

2) **Беккера.** Гимназическій курсъ латинскаго языка. Одесса, 1844—1846. (Кн. 2-я—какъ пособіе, кн. 3-я и 4-я — какъ руководство).

3) **Мадвига.** Латинская грамматика, сокращенная для гимназій *Тишеромъ*, перев. *Басовъ.* Москва, 1865.

4) **Смирнова.** Краткая латинская грамматика. Москва, 1858. Ц. 50 к.

5) **Смирнова.** Руководство къ изученію латинскаго языка. Этимологія. Москва, 1864. Синтаксисъ. Москва, 1862.

6) **Смирнова.** Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, сост. по Дерингу. Москва, 1860. Ц. 1 р.

7) **Фрезе, II.** Элементарный курсъ латинскаго языка, сост. по учебнику *Шеле.* Часть этимологическая. Рига, 1863.

---

8) **Cornelii Nepotis** vitae excellentium imperatorum. Ц. 10 коп. *).

9) **Caji Julii Caesaris** commentarii de bello Gallico et civili. Ц. 50 к.

10) **C. Crispi Salustii** opera (Catilina. Iugurtha). Ц. 15 коп.

11) **Titi Livii Patavini** historiarum libri qui supersunt. 6 томовъ; продаются отдѣльно. Цѣна каждому тому 36 коп.

12) **Marci Tullii** Ciceronis opera omnia. 11 томовъ. Ц. 1-го т.—50 к., а прочихъ— по 75 коп. за томъ.

13) **Publii Ovidii Nasonis** opera. 3 тома. Цѣна каждому 30 коп.

14) **Publii Virgilii Maronis** opera. Ц. 40 к.

15) **Quinti Horatii Flacci** opera. Ц. 25 коп.

16) **Homeri Ilias.** 2 тома. Ц. 50 коп.

17) **Homeri** Odyssea et carmina minora. 2 тома. Ц. 50 коп.

---

18) **Ананьева, Ясенецкаго и Лебединскаго.** Сокращенный латинскій словарь. Москва, 1862. Ц. 3 р.

19) **Ананьева, Ясенецкаго и Лебединскаго.** Полный латинскій словарь, сост. по современнымъ латинскимъ авторамъ. Москва, 1862. Ц. 4 р.

*) Всѣ означенные здѣсь древніе авторы показаны въ стереотипныхъ изданіяхъ Таухница, а цѣны ихъ—считая по 1 руб. 20 коп. за талеръ, по каталогу С.-Петербургскаго книгопродавца Шмитцдорфа. (Невскій просп., домъ Боссе, № 5).

20) **Болдырева, А.** Карманный словарь латинско-русскій. Москва, 1841. Ц. 1 р. 50 коп.

21) **Георга, К.** Ручной латинско-русскій словарь, составленный по новѣйшему изданію Шеллерова словаря и по словарямъ В. Фрейнда, Гедерика, Керхера и Люнемана. Изд. 2-е. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 25 к.

22) **Ивашковскаго, И.** Русско-латинскій словарь, изд. Эйнерлингомъ. 4 ч. С.-Пб., 1849—1853. Ц. 6 р.

23) **Кронеберга, И.** Латинско-русскій и русско-латинскій лексиконъ съ полнымъ объясненіемъ свойствъ и значеній каждаго слова. Изд. 6-е. Москва, 1860. Ц. 2 руб. 50 коп.

24) **Шульца, Г.** Латинско-русскій словарь, приспособленный къ гимназическому курсу. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 85 к.

25) **Благовѣщенскаго, Н.** Горацій и его время. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к. (какъ пособіе).

26) **Георгіевскаго.** Галлы въ эпоху Кайя Юлія Цезаря. Москва, 1865. X. 525 стр. (какъ пособіе).

б) *Греческій языкъ.*

27) **Кюнера.** Элементарная грамматика греческаго языка, перев. *К. Коссовича.* Изд. 2-е. 1859. Ц. 1 р. 50 к. (Одобрена за неимѣніемъ лучшей).

28) **Синайскаго, И.** Греческо-русскій словарь. 2 ч. Москва, 1862. Ц. 2 р. 50 к.

29) **Якобса.** Греческая хрестоматія, изданная Департ. Народн. Просвѣщенія. 2 части. Цѣна 1-й ч. — 87 к., 2-й ч. — 1 р. 2 коп.

IV. Математика, физика и космографія.

1) **Буняковскаго, В.** Ариѳметика. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1852. Ц. 1 р.

2) **Буссе.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 ч. С.-Пб., 1864. Ц. 28 к. Особо: ч. 1-я— 10 к., ч. 2-я—18 к.

3) **Буссе.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по руководству къ ариѳметикѣ. С.-Пб., 1864. Ц. 18 к.

4) **Жбиковскаго.** Основаніе общей ариѳметики для VII класса. 2 ч. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 25 к.

5) **Иваницкаго.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ.

6) **Краевича.** Собраніе алгебраическихъ задачъ для среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к.

7) **Ламовскаго.** Собраніе математическихъ задачъ.

8) **Леве, А.** Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р.

9) **Симашко, К.** Ариѳметика. Изд. 3-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р.

10) **Цвѣткова.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 60 к.

11) **Щеглова, Н.** Ариѳметика. Изд. 10-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р.

12) **Воленса, В.** Руководство къ ариѳметикѣ.

---

13) **Беллавена.** Алгебра, перев. съ французскаго *П. Погорѣльскимъ.* Москва, 1864. Ц. 70 к.

14) **Мейера и Шоке.** Начальныя основанія алгебры. С.-Пб., 1853. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

15) **Больмана, А.** Практическія упражненія въ алгебрѣ. Изд. 4-е. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р.

16) **Семова, О.** Начальная алгебра. Изд. 3-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к.

17) **Тихомандрицкаго, А.** Начальная алгебра. Изд. 3-е. С.-Пб., 1860. Ц. 1 руб. 20 коп.

18) **Цвѣткова, М.** Начальныя основанія алгебры. Гимназическій курсъ. Москва, 1863. Ц. 1 р.

19) **Щеглова, Н.** Начальныя основанія алгебры, съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000. С-Пб., 1853. Ц. 2 р. 25 к. (какъ пособіе).

20) **Маркова.** Курсъ алгебры (какъ пособіе).

---

21) **Беллавена.** Геометрія, перев. съ французскаго П. *Погорѣльскимъ.* Москва, 1846. Ц. 80 к.

22) **Буссе.** Основанія геометріи. Руководство, сост. для гимназій. С.-Пб., 1864. Ц. 45 к.

23) **Давидова, А.** Элементарная геометрія. Изд. 2-е. 1863. Ц. 1 р. 15 к.

24) **Леве.** Общепонятная практическая ариѳметика.

25) **Лежандра, А.** Геометрія. Руководство при преподаваніи планиметріи и стереометріи. Перев. *Камбека.* 2 ч. С.-Пб., 1861. Ц. 50 к.

---

26) **Дмитріева, А.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи. С.-Пб., 1862. Ц. 70 к.

27) **Зеленаго.** Прямолинейная и сферическая тригонометрія. Изд. 2-е. С.-Пб., 1856. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

28) **Миквица, Г.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи, низшей геодезіи и приложенія алгебры къ геометріи. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р.

29) **Перевощикова, Д.** Тригонометрія. См. его «Гимназическій курсъ чистой математики. Москва, 1841».

30) **Симашко, Ф.** Тригонометрія. Изд. 2-е. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. 25 коп.

31) **Соколова, И.** Элементарная теорія тригонометрическихъ линій и прямоугольная тригонометрія. Харьковъ, 1864. Ц. 1 руб.

32) **Малинина.** Руководство прямолинейной тригонометріи.

---

33) **Буссе.** Логариѳмическія таблицы. Ц. 25 коп.

34) **Вега, барона Г.** Логариѳмистически-тригонометрическое руководство. Изд. 42-е. Обработано докторомъ *К. Бремикеромъ.* Берлинъ, 1838. Ц. 2 р. 50 к.

35) **Каллета.** Таблицы логариѳмовъ: чиселъ отъ 1 до 108000 и пр. Перев. *Д. Перевощикова.* Москва, 1856. Ц. 6 р.

36) Таблицы обыкновенныхъ логариѳмовъ чиселъ и тригонометрическихъ линій, для употребленія въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ. С.-Пб., 1862.

---

37) **Гано.** Практическій курсъ физики (какъ пособіе).

38) **Дагена.** Теорія теплоты. Перев. подъ редакціею академика *Э. Ленца.* С.-Пб., 1861. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

39) **Конне.** Физика и метеорологія, общепонятно изложенныя. Перев. подъ редакціею *А. Боровскаго.* С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

40) **Ленца, Э.** Руководство къ физикѣ. Для русскихъ гимназій. Изд. 6-е. С.-Пб., 1864. Ц. 82 к.

41) **Любимова, Н.** Начальныя основанія физики, въ объемѣ гимназическаго курса. Ч. 1-я. Москва, 1860. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

42) **Мюллера.** Учебникъ космической физики. Перев. подъ редакціею *Н. Ильина.* Съ атласомъ. и политип. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р. (какъ пособіе).

43) **Тыртова, Н.** Начальныя основанія физики, съ присовокупленіемъ главнѣйшихъ свѣдѣній изъ химіи. 2 ч. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 60 к. (какъ пособіе).

44) **Дерюгина.** Задачи къ курсу физики для среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 65 к. (какъ пособіе).

---

45) **Веленса.** Астрономическая географія. С.-Пб., 1863. Ц. 60 к.

46) **Ленца, Э.** Физическая географія. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изд. 3-е, съ атласомъ. С.-Пб., 1860. Ц. 3 р. 30 к.

47) **Савича, А.** Математическая географія и первыя начала космографіи. Изд. 2-е. С.-Пб., 1859. Ц. 2 р.

48) **Талызина, М.** Руководство къ математической и физической географіи. Изд. 3-е. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. 50 к.

49) **Павлова, Н.** Краткій курсъ физической географіи (какъ пособіе).

V. История русская и всеобщая.

а) *Русская исторія.*

1) **Водовозова, В.** Разсказы изъ русской исторіи. Вып. 1-й. С.-Пб., 1863. Ц. 40 к. (какъ пособіе).

2) **Иловайскаго, Д.** Краткіе очерки русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 5-е. Москва, 1865. Ц. 90 к.

3) **Иловайскаго, Д.** Сокращенное руководство къ русской исторіи для младшаго возраста. Москва, 1864. Ц. 35 к.

4) **Карамзина, Н.** Исторія государства Россійскаго. 12 ч. Изд. 6-е (А. Смирдина). С.-Пб., 1850—1853. Ц. 10 р. То же, изд. 5-е (Эйнерлинга), въ трехъ книгахъ, съ полными примѣчаніями и съ ключемъ въ особомъ томѣ. С.-Пб., 1841. Ц. 10 р. (какъ пособіе).

5) **Костомарова, Н.** Очеркъ домашней жизни и нравовъ великорусскаго народа въ XVI и XVII стол. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 25 к. (какъ пособіе).

6) **Соловьева, С.** Учебная книга русской исторіи. Москва. 1863. Ц. 1 р. 25 к.

7) **Соловьева, С.** Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ. 14 томовъ. 1860 — 64 (какъ пособіе).

8) **Турчиновича, О.** Обозрѣніе Бѣлоруссіи, съ древнѣйшихъ временъ. С.-Пб., 1857. Ц. 1 р. (какъ пособіе).

9) **Устрялова, Н.** Начертаніе русской исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 10-е, съ атласомъ. С.-Пб., 1854. Ц. 1 р.

10) **Устрялова, Н.** Русская исторія. Изд. 5-е, исправленное и дополненное историческимъ обозрѣніемъ царствованія императора Николая. 2 ч. С.-Пб., 1855. Ц. 5 р. (какъ пособіе).

11) **Устрялова, Н.** Руководство къ первоначальному изученію русской исторіи. Изд: 9-е. С.-Пб., 1854. Ц. 35 к.

12) **Хандрикова, Н.** Учебникъ русской исторіи. Москва, 1862. Ц. 60 к.

13) **Щебальскаго. П.** Чтеніе изъ русской исторіи. 4 вып. С.-Пб., 1862—64. Ц. 1 р. 95 к. (какъ пособіе).

14) **Щебальскаго, П.** Разсказы о западной Руси. С.-Пб., 1864. Ц. 25 к. (какъ пособіе).

15) **Замысловскаго.** Учебный атласъ по русской исторіи, съ указателемъ названій мѣстностей, встрѣчающихся въ атласѣ (какъ пособіе).

16) **Добрякова.** Учебно - историческій сборникъ по русской исторіи. Вып. 1-й (какъ пособіе).

б) *Всеобщая исторія.*

17) **Вебера, Г.** Краткій учебникъ всеобщей исторіи. Перев. *Н. Соколова.* Кн. 1-я: Исторія древняго міра. Ц. 60 к. Кн. 2-я: Исторія среднихъ вѣковъ. Ц. 60 к. Кн. 3-я: Исторія новыхъ временъ. Ц. 1 р. 50 к. Москва, 1860 — 1861. Ц. за 3 книги 2 р. 70 к.

18) **Вебера, Г.** Курсъ всеобщей исторіи. Перев. *Е.* и *В. Коршъ.* 4 тома. Изд. 2-е. Москва, 1862. Ц. 8 р. 20 к. (какъ пособіе).

19) **Вебера, Г.** Всемірная исторія (Allgemeine Weltgeschichte). Для чтенія образованнаго общества. Перев. *Игнатовича* и *Зуева.* Кн. 1. С.-Пб., 1860. Ц. 1 р. 75 к. (какъ пособіе).

20) **Вегнера.** Эллада и Римъ (какъ пособіе).

21) **Вредена, Э.** Очерки изъ древней исторіи. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. (какъ пособіе).

22) **Грубе.** Очерки изъ исторіи и народныхъ сказаній. Исторія древняя, средняя,

новая и новѣйшая. 7 част. Москва, 1861—1863. Ц. 5 р. 25 к. (какъ пособіе).

23) **Иловайскаго, Д.** Руководство къ всеобщей исторіи. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 1 р.

24) **Леонтьева, П.** Пропилеи. Сборникъ статей по классической древности. 5 томовъ. Москва, 1855 — 57. Ц. 17 р. 50 к. (какъ пособіе).

25) **Медовикова.** Обозрѣніе всеобщей и русской исторіи, по синхронистическимъ таблицамъ. Москва, 1854 (какъ пособіе).

26) **Овсянникова.** Учебникъ всеобщей исторіи въ трехъ концентрическихъ, приспособленныхъ къ развитію учащихся курсахъ. С.-Пб., 1866. Два курса. Курсъ 1-й—XXIX, 479, курсъ 2-й — 603 стр.

27) **Плутарха.** Жизнеописанія. Перев. *Герье.* Вып. 1-й. Москва, 1862. Ц. 60 к. (какъ пособіе).

28) **Пютца.** Сборникъ историческихъ очерковъ. 2 ч. Москва, 1864. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

29) **Стасюлевича, М.** Исторія среднихъ вѣковъ въ ея писателяхъ и изслѣдованіяхъ новѣйшихъ ученыхъ. Т. 1-й: Введеніе и первый періодъ. С.Пб., 1863. Ц. 1 р. Т. 2-й: Второй періодъ. СПб., 1864. Ц. 2 р. Т. 3-й: періодъ третій, часть 1-я. СПб., 1865. Ц. 2 р. (какъ пособіе).

30) **Цейса.** Всеобщая исторія съ культурной точки зрѣнія (какъ пособіе).

31) **Шлоссера, Ф.** Всемірная исторія. 7 т. СПб., 1861 — 62. Ц. каждому тому 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

32) **Шульгина, В.** Курсъ всеобщей исторіи для воспитанницъ женскихъ институтовъ и воспитанниковъ гимназій. 3 части. Изд. 6-е. Ч. 1-я: Курсъ исторіи древняго міра. Ц. 1 р. Ч. 2-я: Курсъ исторіи среднихъ вѣковъ. Ц. 1 р. 25 к. Ч. 3-я: Курсъ исторіи новыхъ временъ. Ц. 1 р. 50. С.-Пб., 1864.

33) **Видемана.** Руководство къ первоначальному обученію исторіи, изложенное въ формѣ біографій для низшихъ классовъ гимназій. Древняя исторія до смерти Константина В. Средняя исторія (какъ пособіе).

34) **Сидонскаго и Гордона.** Историческій атласъ. С.-Пб., 1865 (какъ пособіе).

35) **Рославскаго - Петровскаго.** Руководство къ исторіи главныхъ народовъ древняго востока и ихъ цивилизаціи. Вып. I. Египетъ (какъ пособіе).

36) **Вейссера и Мерца.** Bilderatlas (какъ пособіе).

VI. География русская и всеобщая.

а) *Географія русская.*

1) **Бѣлохи, П.** Учебникъ географіи Россійской имперіи. С.-Пб., 1868. Ц. 1 р. 25 к.

2) **Кузнецова, Я.** Краткая географія Россійской имперіи. Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 50 к.

3) **Кузнецова, Я.** Учебный курсъ географіи Россійской имперіи. Изд. 6-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 25 к.

4) **Лядова, В.** Европейская Россія въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ. С.-Пб., 1861. Ц. 75 к. (какъ пособіе).

5) **Семенова, Д.** Отечествовѣдѣніе. Вып. 1-й. Сѣверный край и Финляндія. С.-Пб., 1864. Ц. 70 к. (какъ пособіе).

б) *Географія всеобщая.*

6) **Бѣлохи, П.** Учебникъ всеобщей географіи. Вып. 1-й. Физическій отдѣлъ. С.-Пб., 1864. Ц. 70 к.

7) **Вержбиловича, В.** Краткій учебникъ географіи. С.-Пб., 1864. Вып. 1-й, 2-й и 3-й.

8) **Видемана, Г.** Руководство къ первоначальному обученію географіи съ присовокупленіемъ болѣе подробнаго описанія Россійской имперіи, съ картами. С.-Пб., 1864. Ц. 40 к.

9) **Корнеля.** Полный курсъ географіи по американской методѣ. Съ географическими картами и политипажами. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 25 к.

10) **Ободовскаго, А.** Учебная книга всеобщей географіи. Изд. 12-е. С.-Пб., 1863. Ц. 1 р.

11) **Ободовскаго, А.** Краткая всеобщая географія. Изд. 9-е. С.-Пб., 1864. Ц. 70 к.

12) **Павловскаго, А.** Природа и люди. Курсъ географіи, содержащій описаніе частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. 5 книгъ. С.-Пб., 1860—62. Вып. 1-й и 2-й: Океанія, Австралія, Африка. Ц. 1 р. 25 к. Вып. 3-й: Египетъ, Алжирія, Западная Африка. Ц. 1 р. Вып. 4-й: Западная Африка, центральная Африка. Ц. 1 р. 25 к. Введеніе. Вып. 1-й: историко-біографическій отдѣлъ. Ц. 1 р. 25 к. Вып. 2-й: физическій отдѣлъ. Ц. 1 р. Цѣна всѣмъ выпускамъ 5 р. 75 к. (какъ пособіе).

13) **Пютца, В.** Учебникъ сравнительной географіи для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній и для самообученія. Пер. *М. Бульмерингъ*. Изд. 2-е. С.-Пб., 1865. Вып. 1-й: Азія. Ц. 50 к. Вып. 2-й: Европа. Ц. 60 к.

14) **Разумова, И.** Общія основанія земленауки. Три выпуска. Москва, 1857—58. Ц. 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

15) **Семенова, Д.** Уроки географіи. Годъ 1-й и 2-й. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р.

16) **Смирнова, К.** Учебная книга сравнительной географіи. Курсъ гимназическій. Изд. 3-е. С.-Пб., 1865. Ц. 65 к.

в) *Карты и атласы.*

17) Карта Европейской Россіи и Кавказскаго края, изд. Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ, на 12 листахъ, съ масштабомъ 40 верстъ въ дюймѣ. С.-Пб., 1862. Ц. раскрашенной — 10 р., не раскрашенной — 8 р.

18) Карты пяти частей свѣта, изданныя военно-топографическимъ депо.

19) **Лангера.** Генеральныя карты пяти частей свѣта на 6 листахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р.

20) **Кеппена, П.** Этнографическая карта Европейской Россіи, изд. Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ. Съ описаніемъ. Изд. 3-е. С.-Пб., 1855. Ц. 8 р.

21) **Полторацкаго.** Карта Европейской Россіи. 2 листа. Ц. 1 р. 50 к.

22) **Рыбникова, П.** Карты пяти частей свѣта и земнаго глобуса, на 6 листахъ. С.-Пб., 1860. Ц. 5 р.

23) **Сидова.** Стѣнной атласъ, состоящій изъ 7 раскрашенныхъ картъ. Гота, 1857. Ц. на холстѣ съ портфелемъ 22 р.

---

24) **Барановскаго, С.** Географическій атласъ древняго міра. С.-Пб., 1860. Ц. 2 руб.

25) **Вощинина, А.** Географическій атласъ Россійской имперіи. С.-Пб., 1852. Ц. 3 р.

26) **Іордана, П.** Учебный атласъ, содержащій гимназическій курсъ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 50 к.

27) **Киперта.** Atlas antiquus. Десять картъ древней исторіи. Изд. 2-е. Берлинъ, 1861.

28) **Лангера.** Географическій всеобщій атласъ, состав. по Дюфуру. 30 картъ. Изд. 3-е. С.-Пб., 1857. Ц. 2 р.

29) **Кузнецова.** Учебный атласъ всеобщей географіи. С.-Пб., 1859. Ц. 3 р. 25 к.

30) **Микѣшина.** Географическій атласъ. С.-Пб., 1864. Ц. 40 к.

31) **Сидова.** Учебный атласъ. Гота. 1857. Ц. 3 р. (Одобренъ за исключеніемъ картъ Россіи, составленныхъ ошибочно).

32) **Симашко, Ю.** Учебный атласъ всеобщей географіи. Съ 500 изображеній замѣчательныхъ животныхъ и растеній, водящихся въ различныхъ частяхъ свѣта и въ Россіи. С.-Пб., 1858—59. Ц. 3 р. 60 к.

33) **Твелькмейера.** Историческій атласъ. Ц. 4 р.

34) **Штилера.** Географическій атласъ всѣхъ частей свѣта. Пер. съ нѣм., свѣренный съ новѣйшими курсами географіи, принятыми руководствомъ въ учебныхъ заведеніяхъ. С.-Пб., 1858. Ц. 2 р.

г) *Глобусы.*

35) **Адами.** Глобусъ Берлинскаго изданія, на русскомъ языкѣ, въ 13 дюйм. въ діаметрѣ, съ меридіаномъ, экваторомъ и компасомъ. Ц. 20 р.

36) То же, съ полумеридіаномъ. Ц. 14 руб.

37) То же, на станкѣ, безъ меридіана. Ц. 10 руб.

38) Земля по новѣйшимъ открытіямъ. Изд. *Клингера.* Нюрнбергъ, 1861. Ц. 4 р. 50 коп.

39) **Эрбена.** Изображеніе земнаго шара. Изд. *Фелькля.* Прага, 1861. Ц. 10 руб. 50 коп.

VII. Естественныя науки и химія.

1) **Александрова, Ф.** Естественная исторія для первоначальнаго чтенія. Зоологія. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 50 к.

2) **Александрова, Ф.** Начальное основаніе минералогіи. Ц. 1 р.

3) **Баумана.** Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. Сост. *П. Степановымъ.* Съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. С.-Пб., 1861. Ц. 1 р.

4) **Богданова, А.** Зоологія и зоологическая христоматія въ объемѣ среднихъ учебныхъ заведеній. Съ атласомъ. Москва, 1862. Ц. 1 р. 10 к.

5) **Григорьева, В.** Руководство къ ботаникѣ. 2 ч. Москва, 1863. Ц. 3 р.

6) **Григорьева.** Руководство къ зоологіи.

7) **Гофмана, Э.** Руководство къ минералогіи для русскихъ гимназій. Изд. 3-е. С.-Пб., 1865. Ц. 1 р.

8) **Диппеля.** Начальныя основанія ботаники. Перев. и изд. подъ редакціею *Цабеля.* С.-Пб., 1865. Ц. 1 р. 50 к.

9) **Квенштедта. А.** Начальныя основанія минералогіи. Перев. и изд. подъ редакціею *Пузыревскаго.* С.-Пб., 1861. Ц. 1 р. 25 к.

10) **Куторги, С.** Естественная исторія земной коры, съ геологическою картою Европейской Россіи. С.-Пб., 1858. Ц. 3 р. (Одобрена за исключеніемъ химической части).

11) **Михайлова, Д.** Курсъ естественной исторіи (введеніе и краткая зоологія). Изд. 4-е. Вып. 1-й. С.-Пб., 1865. Ц. 60 к.

12) **Михайлова, Д.** Приготовительный курсъ зоологіи, сост. по методѣ Любена и Габріеля. С.-Пб., 1862. Ц. 30 к.

13) **Реньо, В.** Начальныя основанія химіи, перев. *П. Егорова.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1854. Ц. 2 р.

14) **Русcдорфа** и **Мазіуса.** Начальныя основанія физіологіи и зоологіи. Подъ редакціею *Страхова* и *Сентъ-Илера.* С.-Пб., 1860. Ц. 2 р. 50 к.

15) **Симашко, Ю.** Зоологія. Руководство для гимназій. С.-Пб., 1856. Ц. 3 р.

16) **Шанселя** и **Жерара.** Аналитическая химія, качественная. Перев. подъ редакціею *Менделѣева.* С.-Пб., 1864.

17) **Штекгардта.** Учебникъ химіи, или первоначальное изученіе химіи. Пер. подъ редакціею *А. Ходнева.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 50 к.

---

18) **Анненкова, А.** Ботаническій словарь, или собраніе названій какъ русскихъ, такъ и многихъ иностранныхъ растеній на языкахъ: латинскомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и другихъ, употребляемыхъ различными племенами, обитающими въ Россіи. Москва, 1859. Ц. 2 руб. 50 к. (какъ пособіе).

19) **Ауэрсвальда** и **Ресмеслера.** Ботаническія бесѣды, перев. въ примѣненіи къ отечественной флорѣ *Бекетовымъ.* С.-Пб., 1861. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

20) **Бекетова, А.** Курсъ ботаники. Руководство для университетскихъ слушателей. Т. I, 2 вып. С.-Пб., 1862 — 63. Съ атласомъ. Ц. по 65 к. за вып. (какъ пособіе).

21) **Бернгарда.** Зоологическія картины, перев. *Пузыревскаго* (какъ пособіе).

22) **Бромме.** Систематическій атласъ къ

естественной исторіи для употребленія въ школѣ и дома, 37 раскраш. и 1 черная таблица, съ 700 рисунковъ и объяснительнымъ текстомъ, сост. *Ю. Симашко*. С.-Пб., 1863. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

23) **Виммера.** Растительное царство. Пер. подъ редакціею *А. Бекетова*. С.-Пб., 1864. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

24) **Бронна, Х.** Руководство къ зоологіи. Пер. съ дополненіями *А. Богданова*. Т. I. Москва, 1860. Ц. 3 р. То же томъ II, вып. 1-й. Москва, 1861. Ц. 1 р. 50 коп. (какъ пособіе).

25) **Кагура.** Курсъ элементарной общей химіи. Перев. подъ редакціею *Ильина* и *Аверкіева*. 2 части. С.-Пб., 1860 — 62. Ц. 1-й ч.—2 р., 2-й ч.—3 р. (какъ пособіе).

26) **Кесслера, К.** Руководство для опредѣленія птицъ, которыя водятся или встрѣчаются въ Европейской Россіи. Кіевъ, 1847. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

27) **Кирби и Спенса.** Введеніе въ энтомологію, или общая исторія насѣкомыхъ. Перев. съ англ. *Мина*. Москва, 1863. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

28) **Котта, Б.** Геологическія картины. Перев. и изд. подъ редакціею *П. Пузыревскаго*. С.-Пб., 1859. Ц 1 р. 50 к. (какъ пособіе).

20) **Леваковскаго, И.** Курсъ геологіи. 2 вып. Харьковъ, 1861. Ц. 1 р. 75 к. (какъ пособіе).

30) **Менделѣева, Д.** Органическая химія. С.-Пб., 1862. Ц. 3 р. (какъ пособіе).

31) **Мора, О.** Руководство къ химическому анализу—мѣрою. (Метода титрированія). Перев. подъ редакціею *А. Ходнева*. 2 части. С.-Пб., 1859. Ц. 4 р. 50 к. (какъ пособіе).

32) **Науманна, К.** Основанія минералогіи. Пер. съ нѣм. *П. Медвѣдева*. С.-Пб., 1860. Ц. 4 р. 50 к. (какъ пособіе).

33) **Реге.** Естественная исторія растительнаго царства, преимущественно въ примѣненіи къ русской флорѣ. Москва, 1860. Ц. 6 р. (какъ пособіе).

34) **Россмеслера.** Очеркъ исторіи земнаго шара. Перев. подъ редакціею *Пузыревскаго*. 2 части. С.-Пб., 1861—65. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

35) **Цабеля.** Обзоръ физіологическихъ отправленій органовъ въ высшихъ растеніяхъ. С.-Пб., 1863. Ц. 80 к. (какъ пособіе).

36) **Шахта, Г.** Дерево. Ученыя наслѣдованія надъ внутреннимъ строеніемъ и жизнью высшихъ растеній. Перев. съ нѣм. *А. Калиновскій* и *Л. Богдановъ*. С.-Пб., 1857. Ц. 3 р. 50 к. (какъ пособіе).

37) **Шлейдена. М.** Растеніе и его жизнь. Популярныя чтенія. Перев. съ нѣм. *Рачинскаго*. С.-Пб., 1861. Ц. 3 руб. (какъ пособіе).

38) **Шнейдера, Э.** Карманная книга явнобрачныхъ растеній С.-Петербургской губерніи. С.-Пб., 1858. Ц. 2 р. 50 к. (какъ пособіе).

39) **Ауэрсвальда.** Руководство къ раціональному способу герборизаціи. Перев. *Мизгера* (какъ пособіе).

40) **Цабеля.** Растительная гистологія. Вып. 1-й и 2-й (какъ пособіе).

VIII. Новые языки.

а) *Французскій языкъ.*

1) **Константена, Э.** Полный курсъ французскаго языка, по методѣ Робертсона. Грамматическая часть. Первые 30 уроковъ. С.-Пб., 1860. Ц. 60 к. Практическая часть. Ц. 1 руб.

2) **Constantin.** Cours pratique de la langue française. С.-Пб., 1863 — 64. 2-е. изд. 3 части. Ц. 1 р. 10 к.

3) **Крестлингка, Л.** Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 10 к.

4) **Margot.** Cours élémentaire et progressif de la langue française à l'usage des classes inférieures et moyennes des écoles. 10-me édition. St.-Pét. 1864. Ц. 1 р.

5) **Margot.** Grammaire théorique et pratique de la langue française à l'usage des classes supérieures des écoles. С.-Пб., 1864. Двѣ части. Ц. 1-й ч. — 60 коп., 2-й ч. — 75 коп.

6) **Сенъ-Жюльена,** К. Руководство къ изученію французскаго языка. С.-Пб., 1848. Ц. 25 коп.

7) **Serpinet.** Grammaire simplifiée et mise à la portée des enfans. С.-Пб., 1854.

8) **Jean Fleury.** Grammaire en action. Cours raisonné de langue française. (Какъ пособіе; первая же часть и какъ книга для переводовъ съ французскаго языка на русскій въ IV классѣ).

---

9) **Данилевскаго.** Livre de lecture et traduction du français en russe, suivi d'exercices de mémoire, avec un vocabulaire. Cours moyen. Изд. 2-е. С.-Пб., 1862. Ц. 75 коп.

10) **Levrier et Demmenie.** Narratives et exercices de mémoire en prose et en vers ou choix de morçeaux propres à faciliter l'étude pratique de la langue française. 3-me édition. St.-Pét. 1864.

11) **Tricot.** Nouvelles leçons de littérature française et de morale, avec des notes explicatives et critiques. С.-Пб., 1857. Ц. 1 руб. 50 коп.

12) **Fleury, Parfait et de Lafosse.** Bibliothéque littéraire. Analyse et extraits de tous les chefs-d'oeuvre de la langue française, avec notices biographiques et commentaires. 1-re partie: Prose. 2-de partie: Poésie. Paris, 1862. Ц. 4 р.

13) **Рилингсона.** Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій. Курсъ первый (какъ руководство въ IV и V классахъ гимназій).

---

14) **Кистера, Ѳ.** Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изд. 7-е. Москва, 1857. Ц. 75 к.

15) **Куртиера, Ѳ.** Французскій учитель, или руководство для перевода съ русскаго языка на французскій. Москва, 1852. Ц. 1 руб.

16) **Кускова и Крестлинга.** Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р.

17) **Студитскаго, Ѳ.** Книга для переводовъ съ русскаго на французскій, нѣмецкій и англійскій языки. Изд. 2-е. С.-Пб., 1858. Ц. 1 руб. 25 коп.

---

18) **Крестлинга, Л.** Французско-русскій лексиконъ синонимовъ, галлицизмовъ, поговорокъ, пословицъ и особенностей разговорнаго французскаго языка. С.-Пб., 1862. Ц. 1 р. 10 к.

19) **Мильчевскаго, О.** Опытъ синонимики французскаго языка для русскихъ. Казань, 1861. Ц. 1 руб.

20) **Ольдекопа, Е.** Новый русско-французскій и французско-русскій словарь, 2 ч. Изд. 4-е. С.-Пб., 1854 — 55. Ц. 3 р.

21) **Рейфа.** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860 — 61. Ч. 1-я — русская. Ч. 2-я — французская. Ц. по 2 р. 50 к. за часть.

22) **Шмидта, I.** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Лейпцигъ, 1856. Ц. 1 р. 10 коп.

23) **Шмидта.** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Сличилъ съ полнѣйшими словарями и дополнилъ по нимъ *Б. Кондыревъ*. Изд. 2-е. С.-Пб., 1864. Ц. 1 р. 50 коп.

б) *Нѣмецкій языкъ.*

24) **Леонгардта, Х. Ф.** Учебникъ нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Два курса. С.-Пб., 1863. Ц. курса 1-го класса — 35 к., курса 2-го класса — 50 коп.

25) **Маака, А.** Учебникъ нѣмецкаго язы-

ка. Курсъ 1-го класса. С.-Пб., 1862. Ц. 25 коп. То же курсъ 2-го класса. Изд. 2-е. С.-Пб., 1864. Ц. 35 к. То же курсъ 3-го класса. 1864. Ц. 50 к.

26) **Кейзера.** Грамматика нѣмецкаго языка. Изд. 3-е. Москва, 1863. Ц. 25 к.

27) **Топорова.** Грамматическій курсъ нѣмецкаго языка. Одесса, 1853. Ц. 1 р. 25 к.

28) **Фишера, Ад.** Начальная книга нѣмецкаго языка для русскаго юношества. С.-Пб., Ч. 1-я. 1862. Ц. 25 к. Ч. 2-я. 1864. Ц. 50 коп.

29) **Эльсницца, фонъ-деръ, Л.** Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. 2 части. Изд. 2-е. Москва, 1861.

30) **Фидлера.** Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. Курсъ второй.

---

31) **Берте, Н.** Нѣмецкая христоматія, заключающая въ себѣ выборъ статей въ прозѣ и стихахъ. Изд. 3-е. С.-Пб., 1861. Ц. 75 коп.

32) **Геринга, Э.** Христоматія или собраніе статей для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Москва, 1858. Ц. 1 р. 50 коп.

33) **Гуро, С.** Собраніе разсказовъ, анекдотовъ и отрывковъ, выбранныхъ изъ лучшихъ русскихъ писателей для упражненія дѣтей въ переводахъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій, и русско-французскій словарь. Изд. 8-е. С.-Пб., 1862. Ц. 75 коп.

34) **Де-ла-Мотъ-Фуке.** Ундина. Разсказъ, изд. для русскихъ гимназій *О. Штолемъ*. Москва, 1862. Ц. 60 коп.

35) **Кейзера, Ѳ.** Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій, содержащій: предварительныя синтаксическія правила, полный словарь на каждую статью и краткій обзоръ нѣмецкой литературы. Изд. 3-е. Москва, 1863. Ц. 80 к.

36) **Кистера.** См. выше № 14.

27) **Кускова и Крестлинга.** См. выше № 16.

38) **Массона, М.** Сборникъ статей въ прозѣ и стихахъ. Пособіе при преподаваніи нѣмецкаго языка. Изд. 6-е. С.-Пб., 1861. Ц. 75 коп.

39) **Массона, М.** Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Изд. 4-е. С.-Пб., 1856. Ц. 75 коп.

40) **Masson, M.** Musterstücke. Ein Lesebuch zum Gebrauch in den mittleren und oberen Klassen Russischer Lehranstalten. Mit Erläuterungen, erklärenden Anmerkungen und einem Wörterbuche. С.-Пб., 1864. Ц. 75 коп.

41) **Студитскаго, Ѳ.** См. выше № 17.

42) **Топорова, В.** Нѣмецкая христоматія для русскаго юношества или полный сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Изд. 2-е. Одесса и Лейпцигъ, 1857. Ц. 1 р. 50 коп.

43) **Топорова, В.** Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Одесса, 1853. Ц. 1 р. 25 коп.

44) **Шафранова.** Нѣмецкая христоматія для упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, съ объясненіями труднѣйшихъ выраженій и оборотовъ. Изд. 2-е. Ревель, 1864.

---

45) **Рейфа.** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860 — 61. Ч. 3-я — нѣмецкая. Ц. 2 р. 50 коп.

46) **Ульянова, Н.** Карманный русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. 2 ч. С.-Пб., 1843. Ц. 2 руб.

47) **Шмидта, I.** Карманный россійско-нѣмецкій и нѣмецко-россійскій словарь. Лейпцигъ, 1852. Ц. 1 р. 10 коп.

IX. Чистописаніе, черченіе и рисованіе.

1) **Мессера, Я.** Обученіе письму, въ трехъ

курсахъ. См. Матеріалы по части педагогики и дидактики ко 2-му изданію журнала «Учитель», С.-Пб., 1862. Ц. 80 к.

2) **Половцова.** Курсъ скорописанія. Изд. 6-е. С.-Пб., 1854. Ц. 60 коп.

3) **Раковича.** Краткое руководство къ линейному черченію, извлеченное изъ курса линейнаго рисованія Ламмота. Казань, 1861.

4) **Сапожникова, А.** Курсъ рисованія. Изд. 2-е. 1849. Ц. 1 руб.

5) **Troschel's.** Wandtafeln für den Zeichenunterricht (какъ пособіе).

79. Апрѣль. — Объ одобреніи книги: «Основаніе словесности. Ч. I: Стилистика», Классовскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Гамахова* о сочиненіи г. *Классовскаго*: «Основанія словесности. Часть первая: Стилистика» (1866 года):

«Этотъ новый трудъ г. Классовскаго отличается яснымъ, точнымъ и обстоятельнымъ изложеніемъ, показывающимъ въ авторѣ не только знаніе предмета, но и педагогическую опытность. «Основанія стилистики» г. Классовскаго могутъ быть полезны въ гимназіяхъ при тѣхъ занятіяхъ словесностью, какія обозначены и въ инструкціи относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ, и въ программахъ словесности, составленныхъ въ попечительскихъ совѣтахъ учебныхъ округовъ. Но такъ какъ стилистика не преподается уже въ видѣ особой науки, то я нахожу справедливымъ рекомендовать означенную книгу, какъ учебное пособіе при занятіяхъ словесностью въ высшихъ классахъ гимназій».

Опредѣлено: сочиненіе г. Классовскаго: «Основанія словесности. Часть первая: Стилистика» (1866 г.) одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ, какъ учебное пособіе при занятіяхъ словесностью въ высшихъ классахъ, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

80. Апрѣль. — Объ одобреніи книги: «О методѣ естественныхъ наукъ и значеніи ихъ въ общемъ образованіи», Страхова.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Ходнева* о сочиненіи г. *Страхова* подъ заглавіемъ: «О методѣ естественныхъ наукъ и значеніи ихъ въ общемъ образованіи»:

«Книга, подъ заглавіемъ: «О методѣ естественныхъ наукъ и значеніи ихъ въ общемъ образованіи», представленная г. Страховымъ въ Ученый Комитетъ, съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ ея одобренія, она могла быть принята, какъ учебное пособіе по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, составлена изъ статей автора о томъ же предметѣ, напечатанныхъ имъ въ разное время въ повременныхъ изданіяхъ. Но это послѣднее обстоятельство нисколько не уменьшаетъ достоинства книги г. Страхова, и въ ней излагается предметъ съ надлежащею послѣдовательностію и достаточною полнотою, какъ въ томъ легко убѣдиться изъ нижеслѣдующаго:

«Книга содержитъ въ себѣ четыре отдѣла: 1) о методѣ наукъ наблюдательныхъ; 2) органическія категоріи; 3) интересъ естественныхъ наукъ, и 4) естественныя науки и общее образованіе. Главное содержаніе книги состоитъ въ разъясненіи настоящей методы естественныхъ наукъ. Первый отдѣлъ ея показываетъ научное значеніе исторіи развитія организмовъ, причемъ авторъ разсматриваетъ методу естественныхъ наукъ во всемъ ея объемѣ, анализируя пріемы классификаціи, срав-

ненія, опредѣленія гомологическихъ частей, обращая вниманіе на апріорическій элементъ каждаго пріема и опредѣляя, на основаніи этого, взаимную связь разныхъ пріемовъ и значеніе каждаго изъ нихъ въ цѣлой методѣ. При этомъ авторъ проводитъ справедливую мысль, что объяснить человѣка значитъ объяснить высшее явленіе природы, и что низшее въ природѣ должно быть объясняемо высшимъ, а не наоборотъ. Во второмъ отдѣлѣ — «органическія категоріи», авторъ доказываетъ, что сказанный взглядъ на органическую природу проявляется въ усиліяхъ натуралистовъ безсознательно и что сознательно онъ предлагается только философіею. Здѣсь указывается на преобладаніе у натуралистовъ механическихъ категорій, существующее въ настоящее время и находящееся въ явномъ противорѣчіи съ основнымъ духомъ ихъ науки. Въ третьемъ и четвертомъ отдѣлахъ говорится о естественныхъ наукахъ, какъ о предметѣ общаго образованія. Отдѣлъ — «интересъ естественныхъ наукъ» имѣетъ цѣлію устранить неправильные взгляды на значеніе этихъ наукъ и, между прочимъ, мысль о ихъ практической пользѣ, указывая, какъ можно и должно строго соблюдать въ преподаваніи ихъ дѣйствительный, чисто научный интересъ. Въ послѣднемъ отдѣлѣ книги авторъ излагаетъ свойства естественныхъ наукъ, какъ учебнаго предмета, выводя эти свойства изъ естественно-исторической методы и указывая, какой интересъ онѣ представляютъ для развитаго человѣка и какая умственная пища заключается въ нихъ для воспитывающихся и развивающихся юношей. Все изложеніе автора въ такой степени основательно и послѣдовательно, что, я полагаю, книга его можетъ быть очень полезна для преподавателей естественныхъ наукъ, и потому слѣдовало бы пріобрѣсть ее для библіотекъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Опредѣлено: сочиненіе г. Страхова: «О методѣ естественныхъ наукъ и значеніи ихъ въ общемъ образованіи» рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій, какъ полезное пособіе для преподавателей естественныхъ наукъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

81. Апрѣль. — Объ одобреніи журнала Хованскаго: «Филологическія записки».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* объ издаваемыхъ г. *Хованскимъ* «Филологическихъ запискахъ»:

«Издатель и редакторъ «Филологическихъ записокъ» (въ Воронежѣ), А. Хованскій, проситъ Ученый Комитетъ о нижеслѣдующемъ:

«1) Внести его изданіе въ списокъ учебныхъ пособій, рекомендованныхъ Комитетомъ для гимназій. Безъ того училищныя начальства не выписываютъ журнала, какъ недавно извѣстилъ г. Хованскаго одинъ изъ директоровъ гимназій.

«2) Мнѣніе Ученаго Комитета о «Филологическихъ запискахъ» напечатать въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія».

«Просьба г. Хованскаго заслуживаетъ быть уваженною. «Филологическія записки» — единственное изъ провинціальныхъ изданій, посвященныхъ спеціально языку и литературѣ. При крайней бѣдности средствъ, въ чемъ и сомнѣваться нельзя, оно существовало уже четыре года, не только не падая въ своемъ значеніи — случай, рѣдко представлявшійся и въ столичной журналистикѣ, — но даже, по возможности, улучшаясь, благодаря единственно труду и стойкости издателя, да немногихъ его сотрудниковъ, бо́льшею частію провинціаль-

ныхъ учителей. Привязанность къ своему дѣлу, не вознаграждаемая матеріальными выводами, можетъ, конечно, проистекать не иначе, какъ изъ любви къ нему, изъ сознанія его достоинства и пользы.

«Впрочемъ, не однѣми мѣстными силами поддерживается изданіе. Подъ статьями его мы видимъ имена почтенныхъ ученыхъ и литераторовъ: профессора Буслаева, Котляревскаго, Аѳанасьева (издателя русскихъ сказокъ), И. Некрасова (одного изъ лучшихъ учениковъ Буслаева, готовящагося къ занятію каѳедры), Потебни — извѣстнаго своими трудами по миѳологіи. Въ теченіе четырехъ лѣтъ журналъ представилъ значительные переводы и оригинальныя разсужденія какъ по языку, такъ и по литературѣ. Послѣ статей, указанныхъ мною въ первомъ отзывѣ объ изданіи, помѣщены: «О русской народной лирикѣ», «О юморѣ», «О звуковыхъ особенностяхъ русскихъ нарѣчій», «О полногласіи, и женскій литературный типъ въ древней Руси», «Основный элементъ русской богатырской былины», «Мысль о народной психологіи» и другія. Рядомъ съ этими оригинальными статьями, печатались и печатаются переводы классическихъ сочиненій: «Система языковѣдѣнія» (Гейзе), «О происхожденіи языка» (Ренана), «Сравнительная грамматика индоевропейскихъ языковъ» (Шлейхера). Если бы «Филологическія записки» ограничились только переводами подобныхъ ученыхъ трудовъ, и въ такомъ случаѣ онѣ служили бы очень полезнымъ пособіемъ для учителей, для которыхъ г. Хованскій собственно и предназначилъ свое изданіе. А между тѣмъ въ числѣ подписчиковъ на журналъ преподавателей нашлось только шестнадцать. Это, впрочемъ, понятно: немногіе преподаватели имѣютъ средства отъ себя выписывать періодическія изданія. Но гимназіи могли бы запастись такимъ добросовѣстнымъ и дѣльнымъ изданіемъ, какъ «Филологическія записки».

«Въ настоящемъ году этотъ журналъ открываетъ новый отдѣлъ, подъ заглавіемъ: «Славянскій Вѣстникъ», для изученія славянскихъ языковъ и литературъ. Важность и польза такого распространенія журнальной программы понятна каждому образованному русскому. Въ 1-й книжкѣ издатель обѣщаетъ начать печатаніе «Науки о языкѣ» (Макса Миллера), и, кромѣ того, слѣдующія статьи и цѣлыя сочиненія: «Вѣрованія и преданія въ быту пастуховъ и охотниковъ», «Оборотень въ его миѳическомъ и пластическомъ олицетвореніяхъ», «Обзоръ исторіи чешской литературы и чешскаго языка» (изъ сочиненія Ригера), «Краткое руководство для изученія прозаическихъ сочиненій» (Де-Пуле), которое, безъ сомнѣнія, будетъ хорошимъ учебникомъ или учебнымъ пособіемъ, какъ уже трудъ другаго сотрудника «Филологическихъ записокъ», г. Говорова: «Опытъ руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ», рекомендованный Ученымъ Комитетомъ для употребленія въ гимназіяхъ».

Во вниманіе къ несомнѣнному научному достоинству «Филологическихъ записокъ» и къ постояннымъ, ни мало не вознаграждаемымъ трудамъ издателя ихъ, г. Хованскаго, а также въ видахъ весьма желательнаго для пользы науки поддержанія этого изданія, Ученый Комитетъ призналъ справедливымъ ходатайствовать предъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, во-первыхъ, о предложеніи начальствамъ гимназій выписывать «Филологическія записки» для библіотекъ гимназій и, во-вторыхъ, объ оказаніи г. Хованскому нѣкотораго денежнаго вспомоществованія. А такъ какъ было бы весьма полезно, чтобы въ гимназическихъ библіотекахъ находились «Филологическія записки» за все время ихъ изданія, то, по мнѣнію Ученаго Комитета, было бы всего лучше снестись съ издателемъ о томъ, имѣется ли у него въ запасѣ нужное, по числу гимназій, количество экземпляровъ его журнала за

прежніе годы и за какую сумму онъ можетъ уступить эти экземпляры. Этимъ способомъ могла бы быть оказана существенная матеріальная поддержка полезному изданію, и вмѣстѣ съ тѣмъ экземплярами онаго были бы снабжены библіотеки гимназій.

Опредѣлено: заключеніе Ученаго Комитета представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

82. Мая 7.— Уставъ физико-медицинскаго общества при Императорскомъ Московскомъ университетѣ.

§ 1. Физико-медицинское общество находится при Императорскомъ Московскомъ университетѣ, и потому, состоя подъ главнымъ начальствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, непосредственно подчиняется вѣдѣнію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

Цѣль и предметъ занятій общества.

§ 2. Цѣль общества состоитъ: а) въ содѣйствіи успѣхамъ естественныхъ наукъ *вообще* и медицинскихъ въ особенности; б) въ поддержаніи между членами общества постояннаго общенія и обмѣна свѣдѣній, мнѣній и сужденій о предметахъ, относящихся къ области естественно-врачебныхъ наукъ, и в) въ собираніи и распространеніи означенныхъ свѣдѣній между врачами вообще.

§ 3. Для достиженія указанной цѣли, занятія общества главнымъ образомъ заключаются въ слѣдующемъ:

А) Члены общества сообщаютъ ему: а) о всѣхъ болѣе или менѣе достойныхъ вниманія наблюденіяхъ и опытахъ своихъ, съ указаніемъ, по возможности, на то значеніе, которое они могутъ имѣть въ наукѣ и практическомъ ея примѣненіи; б) о новѣйшихъ открытіяхъ и усовершенствованіяхъ по отраслямъ естествовѣдѣнія и медицины, съ результатами провѣрки ихъ, на сколько то возможно, собственными опытами и наблюденіями; в) о новѣйшихъ, болѣе или менѣе важныхъ сочиненіяхъ, относящихся къ области естественно-врачебныхъ наукъ, съ указаніемъ содержанія и критическою оцѣнкою ихъ.

Б) Вышеозначенныя сообщенія дѣлаются въ собраніяхъ общества и, смотря по ихъ обширности и важности, либо тотчасъ же обсуждаются, либо передаются на предварительное разсмотрѣніе коммисіи, составляемой изъ нѣсколькихъ членовъ общества, доклады которой подвергаются затѣмъ обсужденію въ собраніяхъ общества.

Примѣчаніе. Сообщенія, присылаемыя въ общество отъ постороннихъ лицъ, могутъ передаваться на разсмотрѣніе и одного изъ членовъ общества, по назначенію президента.

В) Общество сносится по предметамъ своихъ занятій съ другими учеными обществами и съ лицами, извѣстными своею ученостію.

Г) Общество печатаетъ: а) ежемѣсячно или ежегодно, по своему усмотрѣнію, протоколы своихъ засѣданій въ полномъ ихъ составѣ, подъ личною отвѣтственностію президента; б) краткія выписки изъ ежемѣсячныхъ протоколовъ въ Московскихъ (университетскихъ) вѣдомостяхъ; в) по истеченіи года, отчетъ о своей годичной дѣятельности, въ видѣ приложенія къ протоколамъ, вполнѣ, и въ Московскихъ (университетскихъ) вѣдомостяхъ, въ извлеченіи. Сверхъ того, болѣе объемистые труды свои оно помѣщаетъ въ которомъ либо изъ медицинскихъ журналовъ или издаетъ особо. Ему предоставляется, если позволятъ средства, издавать свой собственный журналъ.

Д) По мѣрѣ своихъ денежныхъ средствъ, общество предлагаетъ ученыя задачи и выдаетъ преміи за рѣшеніе ихъ.

Составъ общества и избраніе членовъ его.

§ 4. Общество составляютъ: а) дѣйстви-

тельные члены, б) почетные члены, в) члены-корреспонденты и г) члены-соревнователи. Число всѣхъ сихъ членовъ не ограничено.

§ 5. Дѣйствительные члены, члены-корреспонденты и члены-соревнователи избираются по предложенію президента или кого либо изъ членовъ, или же вслѣдствіе заявленнаго собственнаго желанія поступить въ число членовъ или соревнователей.

§ 6. Въ дѣйствительные члены и въ члены-корреспонденты могутъ быть предлагаемы лица, извѣстныя своими трудами по части естественно-врачебныхъ наукъ и могущія содѣйствовать изложеннымъ въ § 2-мъ цѣлямъ общества. Изъ нихъ въ дѣйствительные члены избираются живущіе въ Москвѣ, а въ члены-корреспонденты—живущіе внѣ оной. Тѣ и другіе могутъ быть какъ русскіе подданные, такъ и иностранцы.

§ 7. Каждый, заявляющій желаніе поступить въ дѣйствительные члены, обязанъ предварительно представить не менѣе трехъ статей по предметамъ, указаннымъ въ п. А § 3. Желающій же поступить въ члены-корреспонденты долженъ письменно заявить обществу о своемъ желаніи, съ обязательствомъ въ точности исполнять обязанности по уставу, и вмѣстѣ съ тѣмъ представить не менѣе двухъ статей по предметамъ, означеннымъ выше.

Примѣчаніе. Впрочемъ, отъ усмотрѣнія общества зависитъ подвергнуть избранію въ дѣйствительные члены или члены-корреспонденты и представившаго въ распоряженіе общества лишь одинъ, нигдѣ еще не напечатанный трудъ, если онъ окажется имѣющимъ ученыя достоинства.

§ 8. О кандидатахъ въ дѣйствительные члены или въ члены-корреспонденты объявляетъ въ засѣданіи общества президентъ, съ краткимъ изложеніемъ ученыхъ достоинствъ каждаго изъ нихъ, а въ слѣдующемъ затѣмъ засѣданіи производится закрытая баллотировка. Получившій обыкновенное большинство голосовъ признается избраннымъ.

§ 9. Кандидатъ, однажды неизбранный въ дѣйствительные члены или въ члены-корреспонденты, можетъ быть вновь предлагаемъ къ избранію, но не прежде, однакожъ, какъ по истеченіи, каждый разъ, года послѣ послѣдней баллотировки.

§ 10. Всѣ профессоры и штатные доценты Московскаго университета по медицинскому факультету и по отдѣленію естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета имѣютъ право, если пожелаютъ, вступить въ дѣйствительные члены общества, безъ баллотированія и не представляя трудовъ, означенныхъ въ п. А § 3.

§ 11. Въ почетные члены, по предложенію президента, избираются русскіе и иностранные ученые и врачи, пріобрѣвшіе извѣстность своими сочиненіями, и вообще лица, содѣйствовавшія своими трудами или своимъ вліяніемъ успѣхамъ медицины и естествовѣдѣнія.

§ 12. Въ члены-соревнователи могутъ быть предлагаемы лица, оказавшія пользу обществу своими пожертвованіями.

§ 13. Почетные члены и члены-соревнователи избираются порядкомъ, означеннымъ въ §§ 8 и 9.

Права и обязанности членовъ.

§ 14. Каждый избранный въ члены общества получаетъ дипломъ и экземпляръ устава общества. Изъ нихъ избранные въ дѣйствительные члены и члены-корреспонденты, пребывающіе въ Россіи, въ теченіи четырехъ мѣсяцевъ по полученіи диплома, обязаны внести за оный въ пользу общества *десять рублей.* Неисполненіемъ этого, дѣйствительный членъ послѣ двухъ напоминаній, сдѣланныхъ ему управленіемъ общества, сперва по истеченіи четырехъ, а потомъ восьми мѣсяцевъ, а членъ-корреспондентъ послѣ одного напоминанія, сдѣланнаго по истеченіи года, признаются пожелавшими сложить съ себя званіе чле-

новъ и исключаются изъ списка ихъ: дѣйствительный членъ—по истеченіи года, а членъ-корреспондентъ—къ концу втораго года.

§ 15. Дѣйствительные члены имѣютъ право: а) присутствовать во всѣхъ собраніяхъ общества; б) принимать участіе въ разсужденіяхъ по всѣмъ предметамъ и дѣламъ, касающимся общества; в) предлагать къ сужденію все, что признаютъ полезнымъ; г) участвовать во всѣхъ выборахъ, производимыхъ въ обществѣ, и д) быть избираемыми въ члены управленія общества. А почетные члены и члены-корреспонденты пользуются лишь правами, означенными въ трехъ первыхъ пунктахъ.

§ 16. Дѣйствительные члены и члены-корреспонденты обязаны каждый, въ теченіи года, сдѣлать обществу не менѣе одного сообщенія по предметамъ занятій его.

Примѣчаніе. Особенно желательно полученіе отъ пребывающихъ въ Россіи членовъ-корреспондентовъ болѣе или менѣе подробныхъ свѣдѣній, до медицины касающихся, о тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ члены-корреспонденты имѣютъ мѣстопребываніе.

§ 17. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ въ кассу общества ежегодно *пять рублей*, которые и доставляются въ теченіе первой трети года. Съ неисполнившимъ этого поступается такъ же, какъ съ невнесшимъ денегъ, назначенныхъ за дипломъ (см. § 14).

§ 18. Каждый дѣйствительный членъ или членъ-корреспондентъ, издавшій въ свѣтъ свое сочиненіе или переводъ сочиненія иностраннаго, если то или другое относится къ предметамъ занятій общества, обязывается прислать для библіотеки онаго одинъ экземпляръ сочиненія.

§ 19. Дѣйствительные члены, выбывающіе на продолжительное время изъ Москвы, переименовываются въ члены-корреспонденты, а сіи послѣдніе, пріѣзжающіе на жительство въ Москву, если пожелаютъ, избираются въ дѣйствительные члены.

§ 20. Членъ-соревнователь, пожертвовавшій въ пользу общества, на учрежденіе премія, капиталъ, приносящій ежегодно не менѣе *пятидесяти рублей* процентовъ, имѣетъ право на присвоеніе преміи имени его.

§ 21. Всѣ члены общества, за исключеніемъ иностранныхъ членовъ-корреспондентовъ, имѣютъ право на полученіе безплатно одного экземпляра изданій общества, вышедшихъ въ свѣтъ послѣ вступленія члена въ общество; а члены, имѣющіе пребываніе въ Москвѣ, пользуются библіотекою общества.

Управленіе общества и избраніе членовъ его.

§ 22. Управленіе общества составляютъ: а) президентъ и его товарищъ, б) секретарь и его товарищъ, в) библіотекарь и г) казначей.

Примѣчаніе. Въ двѣ послѣднія должности можетъ быть избираемо одно лицо.

§ 23. Президентъ избирается изъ дѣйствительныхъ членовъ и изъ почетныхъ членовъ, имѣющихъ постоянное мѣсто жительства въ Москвѣ, а всѣ прочіе члены управленія избираются исключительно изъ числа дѣйствительныхъ членовъ.

§ 24. Всѣ члены управленія избираются на два года и могутъ исполнять обязанности по управленію въ теченіи нѣсколькихъ двухлѣтій, если будутъ вновь избираемы и пожелаютъ сохранить за собою обязанности членовъ управленія.

§ 25. Избраніе членовъ управленія производится въ обыкновенномъ ежемѣсячномъ или въ чрезвычайномъ засѣданіи, въ присутствіи не менѣе двѣнадцати дѣйствительныхъ членовъ, посредствомъ закрытой баллотировки. Получившій обыкновенное большинство голосовъ признается избраннымъ.

§ 26. Президентъ и товарищъ его утверждаются въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію попечителя Московскаго учебнаго округа;

секретарь и товарищъ его — попечителемъ округа по представленію президента; а казначей и библіотекарь — президентомъ.

Примѣчаніе. Всѣ члены управленія, послѣ вновь произведенныхъ выборовъ, исполняютъ свои обязанности по обществу до утвержденія вновь избранныхъ членовъ.

§ 27. Никто изъ дѣйствительныхъ членовъ не имѣетъ права отказаться отъ баллотированія его въ ту или другую должность по управленію общества; но, по избраніи, ему предоставляется, въ случаѣ уважительныхъ обстоятельствъ, просить общество объ освобожденіи его отъ обязанности члена управленія.

Обязанности членовъ управленія.

§ 28. Президентъ, какъ представитель общества, заботится и ходатайствуетъ о нуждахъ его, приводитъ въ исполненіе постановленія общества и наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ устава его. Отъ имени президента и за его подписаніемъ дѣлаются всѣ сношенія общества по дѣламъ его, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, по которымъ президентъ разрѣшитъ секретарю сноситься отъ своего имени.

§ 29. Президентъ открываетъ и закрываетъ засѣданія общества, предлагаетъ къ слушанію дѣла, назначая очередь чтенія ихъ, направляетъ ходъ разсужденій и совѣщаній и формулируетъ результатъ оныхъ.

§ 30. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія президента, въ исполненіе обязанностей его вступаетъ товарищъ президента.

§ 31. Секретарь заготовляетъ и скрѣпляетъ бумаги по дѣламъ общества и ведетъ отъ себя переписку по тѣмъ изъ нихъ, которыя будутъ поручены ему президентомъ; приготовляетъ бумаги, слѣдующія къ слушанію въ засѣданіяхъ; составляетъ протоколы оныхъ и завѣдываетъ ихъ печатаніемъ; участвуетъ въ приготовленіи къ печатанію и въ самомъ печатаніи сочиненій, статей и записокъ, издаваемыхъ по распоряженію общества. Сверхъ того, на его обязанности лежитъ составленіе годичнаго отчета о занятіяхъ общества и собираніе и подготовленіе матеріаловъ для исторіи его.

§ 32. Товарищъ секретаря раздѣляетъ труды послѣдняго, въ особенности по изданію трудовъ общества, и въ случаѣ болѣзни или отсутствія его вступаетъ въ исполненіе всѣхъ обязанностей секретаря.

§ 33. На казначея возлагаются всѣ общія казначейскія обязанности по пріему, храненію и выдачѣ принадлежащихъ обществу суммъ, а также и по отчетности относительно оныхъ.

§ 34. Библіотекарь хранитъ библіотеку, архивъ и другіе предметы, поступающіе въ общество, составляетъ и ведетъ каталоги и реэстры имъ, выдаетъ ихъ членамъ и принимаетъ отъ нихъ обратно, и, по истеченіи года, представляетъ отчетъ о состояніи находящихся въ его завѣдываніи предметовъ.

Примѣчаніе. Если должность казначея и библіотекаря поручается одному лицу, то на немъ лежитъ и исполненіе всѣхъ обязанностей, означенныхъ въ §§ 33 и 34.

О засѣданіяхъ общества.

§ 35. Засѣданія общества бываютъ: а) обыкновенныя, б) чрезвычайныя и в) публичныя.

§ 36. Обыкновенныя засѣданія бываютъ разъ въ мѣсяцъ, въ однажды опредѣленный день и часъ, по общему соглашенію членовъ, за исключеніемъ вакаціоннаго времени, продолжающагося съ 1-го мая по 1-е сентября.

§ 37. Чрезвычайныя собранія назначаются президентомъ въ случаяхъ особенной надобности, по его усмотрѣнію.

§ 38. Публичное собраніе бываетъ однажды въ началѣ года, въ которое приглашаются всѣ члены общества и любители физико-медицинскихъ наукъ. Въ этомъ собраніи, между прочимъ, читается годовой отчетъ о занятіяхъ общества за истекшій годъ.

§ 39. Обыкновенныя собранія открываются чтеніемъ протокола прошедшаго засѣданія, который вслѣдъ за симъ подписывается президентомъ и членами, присутствовавшими въ этомъ засѣданіи, и потомъ производится баллотированіе членовъ общества и управленія онаго и предлагаются новые члены; за симъ докладываются и обсуждаются вновь поступившія въ общество бумаги, письма, записки и проч., по порядку, заранѣе назначенному президентомъ.

§ 40. Въ отношеніи занятій въ обыкновенныхъ засѣданіяхъ, сверхъ правила для сего означеннаго въ п. В § 3, наблюдается еще слѣдующій порядокъ: а) во время чтенія въ засѣданіи бумагъ, записокъ и проч. не допускаются замѣчанія, возраженія и вообще выраженія мнѣній прежде окончанія чтенія и приглашенія президента дѣлать замѣчанія; б) замѣчанія, возраженія и мнѣнія высказываются поочередно, причемъ говорящіе обращаются къ лицу президента.

§ 41. Въ обыкновенныя собранія допускаются посторонніе посѣтители по билетамъ, получаемымъ отъ секретаря, съ разрѣшенія президента, или по рекомендательной запискѣ одного изъ членовъ общества.

§ 42. Въ обыкновенныя засѣданія могутъ быть вводимы больные, представляющіе особенно замѣчательные патологическіе явленія и случаи.

§ 43. Дѣла общества рѣшаются общимъ согласіемъ. Въ случаѣ же разногласія, отбираются голоса и дѣло рѣшается большинствомъ оныхъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ президента даетъ перевѣсъ.

Примѣчаніе. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ вмѣсто открытой подачи голосовъ можетъ быть употребляема закрытая баллотировка, но не иначе, какъ по желанію одной трети наличныхъ членовъ.

§ 44. Рѣшеніе дѣлъ, признанныхъ одною третью присутствующихъ членовъ особенно важными, по желанію сихъ членовъ, должно быть отлагаемо до слѣдующаго засѣданія.

О кассѣ общества и денежной отчетности.

§ 45. Касса общества составляется изъ единовременныхъ денежныхъ взносовъ, получаемыхъ за дипломы съ дѣйствительныхъ членовъ и съ членовъ-корреспондентовъ; изъ ежегодныхъ взносовъ дѣйствительныхъ членовъ; изъ пожертвованій членовъ-соревнователей, и изъ доходовъ, какіе могутъ поступать отъ продажи изданій общества.

§ 46. Приходъ и расходъ всѣхъ суммъ записывается въ шнуровую приходо-расходную книгу, выдаваемую казначею за подписью президента и скрѣпою секретаря, съ приложеніемъ печати общества.

§ 47. Казначей можетъ имѣть у себя на рукахъ не болѣе 100 руб. общественныхъ денегъ, а всѣ прочія деньги, какъ наличныя, такъ и въ билетахъ, хранятся въ правленіи Московскаго университета, и выдача денегъ производится подъ росписку казначея общества не иначе, какъ по отношеніямъ общества за подписаніемъ президента и скрѣпою секретаря.

§ 48. Въ декабрьскомъ обыкновенномъ засѣданіи назначается по баллотировкѣ ревизіонная коммисія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, которые въ началѣ слѣдующаго года повѣряютъ по приходо-расходной книгѣ и документамъ всю денежную отчетность и движеніе суммъ общества въ истекшемъ году, а также наличное состояніе кассы, и о результатѣ ревизіи письменно доносятъ обществу.

О задачахъ и преміяхъ общества.

§ 49. Общество, въ видахъ вспомоществованія цѣлямъ своимъ, объявляетъ задачи по предметамъ своихъ занятій, и за рѣшеніе ихъ, по мѣрѣ своихъ денежныхъ средствъ, выдаетъ преміи.

§ 50. Для составленія программъ задачъ и для обсужденія ихъ рѣшеній составля-

ются изъ дѣйствительныхъ членовъ особыя коммисія.

§ 51. Общество имѣетъ право принимать пожертвованія деньгами, книгами и другими предметами, относящимися къ спеціальностямъ занятій его.

§ 52. Обществу предоставляется, въ случаѣ надобности, ходатайствовать объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ его уставѣ, которыя представляются на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

83. Мая 7.—Уставъ Императорскаго Московскаго общества испытателей природы, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ университетѣ.

I. Цѣль общества и средства къ ея достиженію.

§ 1. Императорское Московское общество испытателей природы имѣетъ цѣлію разработку естественныхъ наукъ и распространеніе ихъ преимущественно въ Россіи.

§ 2. Эта цѣль достигается: 1) сношеніями съ тѣми учрежденіями и лицами, какъ въ Россіи, такъ и за границею, которыя могутъ быть полезны обществу; 2) собираніемъ естественныхъ предметовъ; 3) пріобрѣтеніемъ книгъ; 4) изданіемъ сочиненій; 5) снаряженіемъ ученыхъ экспедицій; 6) объявленіемъ задачъ и выдачею наградъ за удовлетворительное ихъ рѣшеніе; 7) совѣщаніями членовъ.

§ 3. Естественные предметы поступаютъ въ кабинеты университета, послѣ совершеннаго ихъ опредѣленія и изслѣдованія.

§ 4. Дублеты естественныхъ предметовъ остаются въ полномъ распоряженіи общества и служатъ къ пріобрѣтенію, посредствомъ мѣны, другихъ предметовъ, кои также въ свою очередь поступаютъ въ кабинеты университета.

§ 5. Естественные предметы, поступающіе въ общество, оставаясь, для изслѣдованія ихъ, на нѣкоторое время при обществѣ, должны имѣть особое помѣщеніе, которое будетъ служить также для собраній общества, для библіотеки и архива. Общество получаетъ оное отъ Императорскаго Московскаго университета.

§ 6. Книги, инструменты и вообще всѣ ученыя пособія составляютъ собственность общества.

§ 7. Представляемыя въ общество сочиненія могутъ быть написаны на всѣхъ наиболѣе употребительныхъ языкахъ.

§ 8. Редакція періодическихъ изданій и отдѣльныхъ сочиненій, по усмотрѣнію общества, возлагается на одно лицо или на особый редакціонный комитетъ.

§ 9. Сочинитель особой, изданной обществомъ, книги или статьи, помѣщенной въ его изданіяхъ, получаетъ безвозмездно 50 экземпляровъ.

§ 10. Необходимыя для дѣйствій общества средства составляются: 1) изъ постоянной суммы, Всемилостивѣйше жалуемой ежегодно для пособія въ дѣйствіяхъ общества, на основаніи Высочайшихъ указовъ 9-го февраля 1818 и 11-го января 1829 годовъ. 2) Изъ ежегодныхъ взносовъ членовъ. 3) Изъ добровольныхъ приношеній, и 4) Изъ суммы, выручаемой отъ продажи изданій общества.

§ 11. Общество имѣетъ право пріобрѣтать, посредствомъ покупокъ, мѣнъ или добровольныхъ приношеній, всякаго рода движимое и недвижимое имущество и заключать по симъ предметамъ законныя условія и сдѣлки.

§ 12. Общество свободно отъ платежа вѣсовыхъ денегъ, за отправляемыя имъ по ученымъ дѣламъ письма и посылки, не превышающія одного пуда.

§ 13. Общество имѣетъ печать съ государственнымъ гербомъ.

II. Составъ общества.

§ 14. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ членовъ, почетныхъ членовъ и корреспондентовъ.

§ 15. Для поступленія въ число дѣйствительныхъ членовъ необходимо:

1) Представить трудъ, достойный напечатанія въ изданіяхъ общества или напечатанное ученое сочиненіе.

Примѣчаніе. Лица, извѣстныя уже учеными своими сочиненіями, освобождаются отъ выполненія этого условія по опредѣленію общества.

2) Быть предложеннымъ въ обыкновенномъ засѣданіи двумя членами общества.

3) Въ слѣдующемъ засѣданіи подвергнуться избранію шарами и получить въ свою пользу большинство.

§ 16. Дѣйствительные члены, по полученіи диплома, вносятъ единовременно 15 руб. и ежегодно по 4 руб.

§ 17. Ежегодная плата можетъ быть замѣнена единовременнымъ внесеніемъ сорока рублей.

§ 18. Дѣйствительные члены, постоянно участвующіе въ трудахъ общества, освобождаются отъ ежегоднаго платежа, по особому опредѣленію общества.

§ 19. Дѣйствительные члены имѣютъ право голоса во всѣхъ собраніяхъ общества и могутъ быть избираемы во всѣ должности по обществу.

§ 20. Дѣйствительные члены, вносящіе опредѣленную ст. 16 ежегодную плату, получаютъ безвозмездно записки (Bulletin) общества. Всѣ прочіе пріобрѣтаютъ ихъ покупкою.

§ 21. Ежегоднымъ постановленіемъ общества опредѣляется, какимъ лицамъ и учрежденіямъ оно доставляетъ свои изданія безъ платы.

§ 22. Почетные члены избираются изъ лицъ, пользующихся ученою извѣстностью, или покровительствующихъ наукамъ, или оказавшихъ обществу особенныя услуги.

§ 23. Почетные члены избираются такъ же, какъ и дѣйствительные (баллотированіемъ въ слѣдующемъ засѣданіи) и пользуются всѣми ихъ правами, но не обязаны выполнять другихъ условій, постановленныхъ для дѣйствительныхъ членовъ.

§ 24. Въ члены-корреспонденты избираются лица, отъ которыхъ общество надѣется получать полезныя свѣдѣнія или естественные предметы.

§ 25. Корреспонденты избираются такъ же, какъ и дѣйствительные члены. Они не представляютъ ученыхъ трудовъ, не вносятъ ежегодной и единовременной платы, не могутъ быть избираемы въ должности, но въ засѣданіяхъ имѣютъ право голоса.

III. Управленіе общества.

§ 26. Дѣлами общества управляетъ совѣтъ, состоящій изъ президента, вице-президента, двухъ секретарей, казначея, хранителей естественныхъ предметовъ, библіотекаря, редакторовъ изданій и двухъ членовъ, особенно избираемыхъ обществомъ.

§ 27. Попечитель Московскаго учебнаго округа есть вмѣстѣ и президентъ общества.

§ 28. Президентъ наблюдаетъ за исполненіемъ устава, за порядкомъ въ засѣданіяхъ, назначаетъ чрезвычайныя собранія, подписываетъ дипломы, протоколы и другіе акты.

§ 29. Вице-президентъ заступаетъ мѣсто президента въ его отсутствіи и пользуется на это время всѣми его правами.

§ 30. Секретари составляютъ протоколы, отчеты и другія бумаги и ведутъ переписку по дѣламъ общества; въ засѣданіяхъ докладываютъ о всѣхъ дѣлахъ, подлежащихъ сужденію или необходимыхъ для свѣдѣнія общества; изготовляютъ дипломы и отправляютъ корреспонденцію и предметы, посылаемые обществомъ; хранятъ печати.

§ 31. Одинъ изъ секретарей завѣдуетъ внутреннею корреспонденціею, другой — заграничною. Впрочемъ, разграниченіе занятій предоставляется ихъ взаимному соглашенію.

§ 32. Въ непосредственномъ вѣдѣніи секретарей состоитъ канцелярія съ письмоводителями, рисовальщиками и другими

лицами, получающими денежное отъ общества вознагражденіе.

§ 33. Библіотекарь и хранитель кабинетовъ обязаны вести списки поступающихъ въ общество книгъ и естественныхъ предметовъ; выдавать ихъ подъ росписку членовъ и представлять годовые отчеты.

§ 34. Казначей избирается изъ лицъ, извѣстныхъ обществу опытностію по счетной части. По опредѣленію общества онъ получаетъ и расходуетъ суммы общества, записываетъ ихъ на приходъ въ шнуровыя книги, доставляетъ ежемѣсячныя вѣдомости о состояніи кассы и составляетъ годовой отчетъ по денежной части.

§ 35. Два члена совѣта, означенные въ § 26, содѣйствуютъ успѣшному ходу дѣлъ общества совѣщаніями и временно исполняютъ обязанности отсутствующихъ должностныхъ лицъ, въ особенности въ лѣтнее время.

§ 36. Всѣ поименованныя должностныя лица, кромѣ президента, избираются обществомъ на 3 года въ декабрьскомъ собраніи. Въ этомъ же засѣданіи представляется годичный отчетъ.

§ 37. Ежегодно выбываютъ отъ двухъ до трехъ должностныхъ лицъ, по однажды установленной очереди.

§ 38. Одновременно не должны выбывать вице-президентъ и оба секретаря.

§ 39. Выбывающіе члены совѣта могутъ быть тотчасъ же избираемы снова.

§ 40. На совѣтъ возлагается управленіе дѣлами общества. Онъ составляетъ ежегодныя смѣты доходовъ и расходовъ общества. Всѣ денежныя выдачи, означенныя въ смѣтѣ расходовъ, производятся по опредѣленію совѣта; расходы же сверхсмѣтные разрѣшаются не иначе, какъ въ общихъ собраніяхъ общества, по представленію совѣта. По всѣмъ прочимъ дѣламъ, требующимъ немедленнаго исполненія, въ лѣтнее время, когда не бываетъ общихъ собраній, совѣтъ дѣйствуетъ именемъ общества и доноситъ ему о своихъ распоряженіяхъ въ первомъ затѣмъ общемъ собраніи. Совѣтъ собирается въ опредѣленное время, за нѣсколько дней до общаго собранія.

IV. О занятіяхъ общества.

§ 41. Въ теченіе зимнихъ мѣсяцевъ, съ сентября по апрѣль включительно, общество собирается для совѣщаній.

§ 42. Собранія бываютъ обыкновенныя, чрезвычайныя и годовыя. Обыкновенныя собранія назначаются заранѣе, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, о чемъ каждый разъ объявляется въ вѣдомостяхъ.

§ 43. Чрезвычайныя собранія назначаются по усмотрѣнію президента или по желанію не менѣе 10-ти членовъ, для обсужденія дѣлъ особенной важности. Чрезвычайныя собранія могутъ происходить и лѣтомъ.

§ 44. Годовыя собранія бываютъ публичны и происходятъ послѣ 12-го января. Они назначаются для чтенія годоваго отчета о дѣйствіяхъ общества и для сообщеній о предметахъ, относящихся до естественныхъ наукъ и имѣющихъ общій интересъ.

§ 45. Въ обыкновенныхъ засѣданіяхъ общества могутъ присутствовать постороннія лица, введенныя членами, съ вѣдома предсѣдательствующаго.

§ 46. Всѣ дѣла рѣшаются большинствомъ голосовъ; избраніе лицъ производится шарами.

§ 47. Въ послѣднемъ декабрьскомъ засѣданіи, вмѣстѣ съ избраніемъ должностныхъ лицъ, производится ревизія суммъ, утверждаются отчеты за истекшій годъ и разсматривается и утверждается смѣта доходовъ и расходовъ общества на слѣдующій годъ.

§ 48. Пересмотръ устава можетъ быть предлагаемъ не ранѣе, какъ черезъ пять лѣтъ и по требованію $^2/_3$ голосовъ наличныхъ членовъ, и происходитъ не иначе, какъ въ чрезвычайномъ собраніи.

§ 49. Каждое рѣшеніе по измѣненію статей устава принимается не иначе, какъ съ согласія $^2/_3$ голосовъ и окончательно поступаетъ на утвержденіе правительства.

84. Іюня 1. — Циркулярное предложеніе вслѣдствіе Высочайшаго рескрипта 13 мая на имя предсѣдателя Комитета Министровъ.

Изъ обнародованнаго въ № 44-мъ Собранія узаконеній и распоряженій правительства Высочайшаго рескрипта, даннаго въ 13-й день мая на имя предсѣдателя Комитета Министровъ, вашему превосходительству извѣстно, что Государю Императору благоугодно было повелѣть, чтобы всѣ министры и главноуправляющіе отдѣльными частями приняли оный къ руководству.

Принявъ Высочайшій рескриптъ 13 мая къ непремѣнному исполненію и постоянному руководству, прошу ваше превосходительство во всѣхъ дѣйствіяхъ по управленію округомъ имѣть неизмѣнно въ виду указанныя Его Величествомъ въ этомъ рескриптѣ руководящія начала, и въ исполненіе Монаршей воли принять всѣ тѣ мѣры и распоряженія, кои необходимы для поддержанія власти и уваженія къ закону, охраненія коренныхъ основъ вѣры, нравственности и порядка, для огражденія правъ каждаго и для воспитанія молодаго поколѣнія въ духѣ религіозныхъ и вѣрноподданническихъ обязанностей.

Его Императорское Величество въ попечительной заботливости о благѣ Его подданныхъ, обративъ вниманіе на воспитаніе юношества, въ рескриптѣ отъ 13-го мая изволилъ указать на тѣ начала, которыя должны лежать въ основаніи всей дѣятельности Министерства Народнаго Просвѣщенія. Достопамятныя слова Монарха да послужатъ учебному вѣдомству постояннымъ и неуклоннымъ руководствомъ во всѣхъ его дѣйствіяхъ и начинаніяхъ, да запечатлѣются они навсегда въ сердцахъ тѣхъ, кои призваны къ святому дѣлу воспитанія.

Для достиженія указанныхъ цѣлей, первымъ долгомъ всѣхъ состоящихъ въ учебной службѣ должно быть точное, неослабное и неукоснительное исполненіе обязанностей, предписываемыхъ общими законами государства и частными постановленіями министерства. Примѣръ уваженія къ закону и преданности Правительству учащіеся должны почерпать въ стѣнахъ заведенія, и потому никакое уклоненіе отъ порядка и благоустройства не должно быть терпимо. Только при совокупной, направленной къ одной цѣли дѣятельности всѣхъ членовъ заведенія, при строгой послѣдовательности въ дѣйствіяхъ, при неуклонномъ, но справедливомъ взысканіи за проступки учащихся, можетъ быть возбуждено въ сихъ послѣднихъ сознаніе долга и уваженія къ старшимъ, безъ которыхъ немыслимо воспитаніе дѣтей на правильныхъ основаніяхъ и пріуготовленіе юношей къ будущей дѣятельности на пользу отечества. Постоянное наблюденіе за преподаваніемъ составляетъ прямую и въ особенности важную обязанность начальниковъ заведенія и лицъ, для сего призванныхъ. Посему должно быть устраняемо всякое отступленіе со стороны преподавателей отъ установленнаго для каждаго заведенія объема преподаванія и утвержденныхъ программъ, тѣмъ менѣе можетъ быть терпимо преподаваніе, противное существующимъ правиламъ и враждебное кореннымъ основамъ вѣры и условіямъ нравственнаго и матеріальнаго благосостоянія народа. Наконецъ не менѣе важенъ бдительный надзоръ за состояніемъ частныхъ учебныхъ заведеній и преподаваніемъ въ нихъ и неукоснительное наблюденіе за исполненіемъ постановленій, установленныхъ для допущенія къ отправленію обязанностей домашняго учителя и учительницы лицъ, желающихъ посвятить себя этому званію;

на прямой обязанности учебныхъ начальствъ лежитъ строгое исполненіе предписанныхъ правилъ относительно недопущенія въ среду занимающихся воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ лицъ, неимѣющихъ требуемыхъ познаній и нравственныхъ качествъ. Нѣтъ сомнѣнія, что учебное вѣдомство теплымъ участіемъ можетъ много содѣйствовать этой важной отрасли воспитанія, и я возлагаю заботу объ оной на особенное попеченіе окружныхъ начальствъ.

Въ заключеніе я не могу не выразить твердой надежды, что учебное вѣдомство, какъ призванное распространять и утверждать просвѣщеніе, непоколебимымъ исполненіемъ предначертаній правительства оправдаетъ свое назначеніе водворять въ заведеніяхъ науку здравую и основательную, и сдѣлаетъ все, что въ его власти, чтобы заслужить довѣріе Монарха и страны и благодарность будущаго поколѣнія.

Настоящій циркуляръ прошу ваше превосходительство сдѣлать извѣстнымъ по ввѣренному вамъ округу.

85. Іюня 10. — Объ увеличеніи платы за ученіе въ Архангельской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, и на основаніи примѣчанія къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить въ Архангельской гимназіи, съ начала будущаго учебнаго года, т. е. съ 1-го августа сего года, плату за ученіе и взимать таковую съ каждаго ученика въ количествѣ *пятнадцати* рублей въ годъ, на основаніяхъ и порядкомъ, изложеннымъ въ §§ 59 и 60 названнаго устава.

86. Іюнь. — Положеніе о сберегательно-ссудной кассѣ при Архангельской губернской гимназіи.

§ 1. Сберегательно-ссудная касса учреждается при Архангельской губернской гимназіи съ цѣлью доставить участникамъ въ составленіи ея средствъ сберечь на будущее небольшую сумму и имѣть возможность займа въ случаѣ временнаго недостатка денегъ.

§ 2. Касса составляетъ неприкосновенную собственность вкладчиковъ.

§ 3. Каждый изъ служащихъ при гимназіи, а равно и лица, служащія по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающія въ Архангельскѣ, добровольно изъявившія согласіе, обязаны вносить ежемѣсячно 2% съ получаемаго жалованья для составленія кассы.

Примѣчаніе. Для избѣжанія мелкихъ расчетовъ, причитающійся вычетъ вносится такимъ образомъ, что вмѣсто копѣекъ менѣе $1/2$ рубля вносится $1/2$, а болѣе $1/2$ вносится рубль.

§ 4. Въ первый годъ существованія кассы, ссуда не должна превышать съ одной стороны полумѣсячнаго жалованья, а съ другой — тройной суммы вклада занимающаго лица. Такъ вкладчикъ, получающій жалованья 57 рублей, имѣетъ право занять $28^1/_2$ руб. только въ томъ случаѣ, если онъ внесетъ въ кассу для составленія капитала не менѣе 10 руб. Если же его вкладъ составляетъ только 6 руб., то онъ занимаетъ 18, если 2,—то 6 руб.

§ 5. До тѣхъ поръ, пока средства кассы не позволятъ дѣлать ссуды на нѣсколько мѣсяцевъ и въ бо́льшемъ вышеозначеннаго количествѣ, всякій заемъ съ причитающимися процентами погашается при первомъ полученіи жалованья. Впослѣдствіи, когда средства кассы увеличатся, займы могутъ быть дѣлаемы на нѣсколько мѣсяцевъ и въ бо́льшемъ количествѣ. Если заемъ сдѣланъ на мѣсяцъ, то проценты уплачиваются вмѣстѣ съ занятою суммою, а если заемъ совершенъ на нѣсколько мѣсяцевъ, то про-

центы уплачиваются ежемѣсячно при получении жалованья.

§ 6. Проценты за пользованіе капиталами считаются по 1 коп. съ рубля въ мѣсяцъ.

Примѣчаніе. Во избѣжаніе дробныхъ расчетовъ, уплата процентовъ производится за цѣлый мѣсяцъ, хотя заемъ дѣлается и не въ началѣ мѣсяца.

§ 7. Вкладчики избираютъ изъ среды своей на годъ троихъ завѣдывающихъ кассою, которые, очередуясь, ведутъ приходо-расходную вѣдомость, снабжаютъ вкладчиковъ расчетными книжками, въ которыя вносятъ собственноручно какъ вклады, такъ и выдачи, а также по возможности удовлетворяютъ требованіямъ выдачъ согласно §§ 4 и 5 устава.

§ 8. По окончаніи мѣсяца, завѣдывающіе кассою дѣлаютъ расчисленіе, сколько слѣдуетъ процентовъ каждому вкладчику на внесенный въ кассу капиталъ, считая по 6% или ½ коп. съ рубля въ мѣсяцъ, и причитающіеся проценты записываются на приходъ, какъ особый взносъ вкладчика, а остальную часть процентныхъ денегъ, вырученныхъ отъ оборотовъ, а равно и не выданные вкладчикамъ по § 9 проценты, обращаются на составленіе неприкосновеннаго капитала кассы. Если, вслѣдствіе незначительныхъ оборотовъ, вырученныхъ процентныхъ денегъ окажется менѣе 6% съ общей суммы вкладовъ, то дѣлается расчетъ пропорціональный.

§ 9. Никто изъ участниковъ не можетъ отказаться отъ ежемѣсячныхъ 2% вкладовъ ранѣе пяти лѣтъ. Отказавшійся ранѣе пяти лѣтъ лишается капитала и процентовъ на него въ пользу кассы. Если же вкладчикъ откажется по прошествіи 5 лѣтъ, то ему выдается внесенный капиталъ безъ процентовъ, которые остаются въ пользу кассы. Выдача должна быть произведена не позже перваго числа слѣдующаго за отказомъ мѣсяца.

§ 10. Если участвующій въ кассѣ будетъ переведенъ на другое мѣсто служенія, хотя бы участіе его въ кассѣ продолжалось и менѣе 5 лѣтъ, то ему немедленно возвращается капиталъ съ наросшими процентами по день выдачи. При увольненіи отъ службы соблюдается то же. По смерти вкладчика капиталъ съ процентами выдается его наслѣдникамъ.

§ 11. Деньги, принадлежащія кассѣ, хранятся въ казенномъ ящикѣ гимназіи при особой накладной.

§ 12. Завѣдывающіе кассою, по уважительнымъ причинамъ, могутъ отказаться до срока отъ завѣдыванія; тогда они сдаютъ всѣ расчеты и деньги поступающимъ на ихъ мѣсто.

§ 13. Завѣдывающіе, при выдачѣ денегъ, соблюдаютъ, кромѣ § 4, еще слѣдующее: когда явится нѣсколько желающихъ, а суммы будетъ недостаточно, то если не послѣдуетъ между ними добровольнаго согласія, выдача производится пропорціонально вкладу каждаго.

§ 14. Уставъ этотъ получаетъ силу только съ утвержденія начальства.

§ 15. Уставъ этотъ можетъ быть измѣненъ и дополненъ только по общему согласію всѣхъ вкладчиковъ и каждый разъ съ утвержденія начальства.

§ 16. Если неприкосновеннаго капитала кассы накопится до того, что его одного достаточно будетъ для оборотовъ кассы, то обязательный взносъ прекращается.

§ 17. Если по желанію вкладчиковъ или по другимъ обстоятельствамъ прекратится дѣйствіе кассы, то капиталъ, составляющій собственность кассы, можетъ быть, если онъ не великъ, употребленъ весь на ученическую библіотеку или на пособіе бѣднымъ ученикамъ. Если же существованіе кассы прекратится тогда, когда этотъ капиталъ будетъ превышать 1,000 рублей, то онъ останется навсегда при гимназіи для пособія изъ процентовъ бѣднѣйшему ученику. Само собою разумѣется, что назначеніе всѣхъ этихъ пособій принадлежитъ совѣту гимназіи.

87. Іюнь. — Объявленіе о конкурсѣ на составленіе учебника по закону Божію для начальныхъ народныхъ училищъ.

По соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Святѣйшимъ Синодомъ, объявляется конкурсъ на составленіе учебника по закону Божію для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Въ составъ означеннаго учебника, согласно § 3 положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнаго 14-го іюля 1864 года, долженъ войти краткій катихизисъ и священная исторія ветхаго и новаго завѣта; для доставленія же законоучителямъ пособія къ ознакомленію учениковъ съ необходимыми молитвами и общественнымъ богослуженіемъ, особый, сравнительно съ предъидущимъ, меньшій отдѣлъ учебника долженъ быть посвященъ означеннымъ предметамъ. Изложеніе катихизическаго ученія, священной исторіи, а равно изъясненія важнѣйшихъ молитвъ и ученія о богослуженіи православной церкви должны быть, по возможности, краткія, ясныя и вмѣстѣ съ тѣмъ приспособленныя къ возрасту и умственному развитію учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

88. Іюнь. — Объ одобреніи сочиненія: «Русская грамматика», Филиппьева.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* о «Русской грамматикѣ», составленной надворнымъ совѣтникомъ *Филиппьевымъ* (рукопись), о которой уже представлена была бывшему г. Министру Народнаго Просвѣщенія выписка изъ журнала Ученаго Комитета, отъ 20-го февраля сего года за № 41:

«По замѣчаніямъ, представленнымъ мною въ засѣданіи комитета 14-го февраля сего года, г. Филиппьевъ исправилъ нѣкоторыя указанныя мѣста въ своей рукописи. Повторяю прежнее заключеніе: трудъ г. Филиппьева заслуживаетъ вниманія, такъ какъ авторъ видимо занимался предметомъ и старался изложить его раціонально; учителя могутъ пользоваться грамматикою г. Филиппьева, когда она явится въ печати, но рекомендовать ее какъ учебникъ я не могу, потому что она не представляетъ того, что̀ нужно для удовлетворительнаго учебнаго руководства».

Опредѣлено: согласно съ мнѣніемъ г. Галахова, составленную г. Филиппьевымъ «Русскую грамматику» признать не безполезною для употребленія учителями, по ихъ усмотрѣнію, въ видѣ пособія при преподаваніи русскаго языка въ гимназіяхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

89. Іюнь. — Объ одобреніи книги: «Руководство къ изученію французскаго языка по Магеру», Сильмана.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Штейнмана* о «Руководствѣ къ изученію французскаго языка по Магеру», составленномъ учителемъ 2-й Кіевской гимназіи *Сильманомъ* и препровожденномъ въ Ученый Комитетъ Управляющимъ дирекціею училищъ Кіевской губерніи для разсмотрѣнія съ тою цѣлью, чтобы включить это руководство въ число учебниковъ для гимназій, если оно окажется того достойнымъ:

«Между нѣмецкими учеными, занимавшимися французскимъ языкомъ, Магеръ по справедливости стоитъ на первомъ планѣ. Точность его опредѣленій, остроумныя объясненія особенностей французскаго языка, постоянное сравненіе его съ латинскимъ и нѣмецкимъ языками и самый методъ постепеннаго перехода отъ разбора всего,

касающагося до простаго предложенія, къ трудностямъ сложныхъ предложеній, дѣлаетъ его богатымъ источникомъ, изъ котораго съ пользою будетъ черпать человѣкъ развитый, привыкшій трудиться и давать отчетъ себѣ въ томъ, что̀ онъ дѣлаетъ. Но потому самому, что руководство Магера соединяетъ въ себѣ эти условія, оно не можетъ быть употребляемо въ нашихъ гимназіяхъ, какъ учебникъ. Всякій опытный преподаватель знаетъ, что ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній только тогда съ успѣхомъ преподаются правила грамматики какого либо, и преимущественно новѣйшаго иностраннаго языка, когда эти правила сообщаются въ самомъ небольшомъ объемѣ, и что преподаваніе иностраннаго языка достигаетъ своей цѣли, т. е. хорошаго, по возможности, знанія его, только тогда, когда преподаваніе основано на многочисленныхъ практическихъ упражненіяхъ, сопровождаемыхъ яснымъ и, по возможности, простымъ изложеніемъ главнѣйшихъ и необходимѣйшихъ правилъ. А систематическое изложеніе и изученіе всѣхъ правилъ, на которыхъ зиждется умѣнье безошибочно говорить и писать на иностранномъ языкѣ, требуетъ, при большомъ числѣ уроковъ, такой степени развитія въ учащемся, какой было бы преждевременно требовать отъ учениковъ гимназіи. А потому руководство Магера, какъ сочиненіе скорѣе ученое, чѣмъ учебное, не можетъ быть одобрено для употребленія въ гимназіяхъ какъ учебникъ; но, по достоинствамъ методы изложенія, руководство это можетъ служить полезнымъ пособіемъ при преподованіи».

Опредѣлено: «Руководство къ изученію французскаго языка по Магеру», составленное учителемъ 2-й Кіевской гимназіи Сильманомъ, признать полезнымъ для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ пособія, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

90. Іюнь. — Объ одобреніи книги: «Нѣмецкая грамматика», Фрея.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Благовѣщенскаго* о «Нѣмецкой грамматикѣ для русскихъ гимназій», составленной А. Фреемъ:

«Нѣмецкая грамматита г. Фрея была уже одобрена въ 1850 г. бывшимъ Комитетомъ для разсмотрѣнія учебныхъ руководствъ и употреблялась какъ руководство въ гимназіяхъ; но впослѣдствіи исключена изъ списка руководствъ потому, что она написана на нѣмецкомъ языкѣ. Изложивъ нынѣ свою грамматику на русскомъ языкѣ, г. Фрей вполнѣ примѣнилъ ее къ потребностямъ русскихъ учениковъ, имѣя въ виду собственно учениковъ гимназій. Нельзя, впрочемъ, не пожалѣть о томъ, что авторъ ограничился самыми общими правилами и исключеніями, предоставивъ изученіе остальныхъ практическимъ занятіямъ. Число упражненій, назначенныхъ для примѣненія правилъ и для перевода съ нѣмецкаго на русскій, оказывается также не вполнѣ достаточнымъ. Тѣмъ не менѣе книга г. Фрея можетъ служить очень полезнымъ руководствомъ при преподаваніи нѣмецкаго языка въ нашихъ гимназіяхъ».

Опредѣлено: «Нѣмецкую грамматику для русскихъ гимназій», составленную А. Фреемъ, признать учебнымъ руководствомъ для употребленія въ гимназіяхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

91. Іюнь. — Объ одобреніи книги: «Краткая, общепонятно изложенная русская грамматика», Новаковскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова*

о «Краткой, общепонятно изложенной русской грамматикѣ», В. Новаковскаго:

«Сочиненіе г. Новаковскаго было уже разсмотрѣно г. Лавровскимъ, профессоромъ Харьковскаго университета, къ Попечителю котораго авторъ обратился съ просьбой о введеніи его книги въ уѣздныхъ училищахъ Харьковскаго Учебнаго Округа. Г. Лавровскій находитъ въ означенной книгѣ «простоту изложенія, послѣдовательность, правильность и точность въ объясненіяхъ, съ сохраненіемъ научной серьезности, короче — всѣ свойства и условія, какія могутъ ручаться за успѣхъ обученія русскому языку въ томъ возрастѣ и въ той средѣ, какіе имѣлъ въ виду авторъ». На основаніи этого отзыва г. Попечитель предлагаетъ *внести «Краткую русскую грамматику» г. Новаковскаго въ списокъ учебниковъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ уѣздныхъ училищахъ.*

«Разсмотрѣвъ, съ своей стороны, книжку г. Новаковскаго, я долженъ подтвердить и отзывъ профессора, и заключеніе Попечителя. Дѣйствительно, означенная грамматика изложена авторомъ общепонятно; логическія основанія рѣчи, насколько ихъ можно передать ученикамъ младшаго возраста, введены по мѣрѣ надобности; этимологія не оторвана отъ синтаксиса; правила ороографіи объясняются послѣ того, какъ учащійся уже знакомъ съ этимологическими особенностями языка; равно и знаки препинанія слѣдуютъ за составомъ предложеній, простыхъ и сложныхъ.

«Къ общему заключенію присоединяю нѣсколько частныхъ замѣтокъ:

«1) Заглавіе 2-го разсказа: *Строеніе словъ* (стр. 12, § 18) неточно; надобно было написать: *Составъ словъ*. Строеніе словъ, иначе — *словопостроеніе*, показываетъ, какимъ образомъ располагать слова въ рѣчи, а не то, изъ чего составляются слова (изъ слоговъ, а слоги изъ буквъ).

«2) Чтобы показать значеніе нарѣчій (§ 87), авторъ взялъ дурной примѣръ: «*конечно, здѣсь вчера хоть разъ пріятно прошелъ день? Да*». Никто изъ знающихъ русскій языкъ не сдѣлаетъ такого вопроса.

«3) *Нельзя не замѣтить, что нѣкоторыя нарѣчія имѣютъ сходство съ мѣстоименіями* (§ 88); слѣдовало прибавить: *по значенію.*

«4) Авторъ пишетъ: «о чомъ, въ чомъ, отвлечонный», вопреки употребленію, утвержденному лучшими писателями. Учащіеся обязаны слѣдовать примѣру, показанному Востоковымъ, Гречемъ и другими знатоками русскаго языка, а не усвоивать нововведенія, допускаемыя журнальными корректорами, изъ которыхъ немногіе могутъ похвалиться настоящею грамотностью».

Опредѣлено: «Краткую, общепонятно изложенную русскую грамматику» г. Новаковскаго одобрить къ употребленію, какъ учебное руководство, въ уѣздныхъ училищахъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Что же касается изданія г. Новаковскаго подъ заглавіемъ «Изборникъ», о которомъ также представляетъ г. Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, то это изданіе было уже разсмотрѣно въ Ученомъ Комитетѣ и въ засѣданіи 17-го августа 1865 г. признано полезнымъ для употребленія въ уѣздыхъ училищахъ, какъ пособіе при преподаваніи отечественнаго языка, но при этомъ Ученый Комитетъ сдѣлалъ замѣчаніе, что цѣна этой книги (80 коп. за экземп.) дорога для учащихся въ означенныхъ училищахъ. Опредѣленіе это утверждено.

92. Іюнь.—**Объ одобреніи карты Европы, Шевелева.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Стасюлевича* о картѣ Европы, изданной полковникомъ Генеральнаго Штаба *Шевелевымъ:*

«Трудъ г. Шевелева заключаетъ въ себѣ

всѣ главныя картографическія достоинства; при повѣркѣ его съ лучшими заграничными изданіями подобнаго рода мы не встрѣтили значительныхъ недостатковъ или погрѣшностей относительно вѣрности опредѣленія мѣстъ; а такія мелочи, какъ напримѣръ пропускъ желѣзной дороги изъ Франкфурта въ Гамбургъ, или помѣщеніе Брюкенау почти на ю.-з. отъ Киссингена, весьма рѣдки и ничтожны. Но изъ карты Европы г. Шевелева не видно, чтобы составитель ея имѣлъ мысль о прямомъ примѣненіи своей карты къ потребностямъ класснаго преподаванія: она слишкомъ мала и мелка, чтобы служить стѣнною картою, но въ то же время слишкомъ велика, чтобы ее можно было назвать ручною. Ей также недостаетъ ключа, которымъ должны быть снабжаемы классныя карты большаго размѣра, съ цѣлью сдѣлать удобною всякую справку при приготовленіи урока изъ географіи. Посему я полагаю, что карту г. Шевелева, во вниманіе къ ея тщательному исполненію и отличной внѣшней отдѣлкѣ, было бы справедливо рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій».

Опредѣлено: карту Европы, составленную полковникомъ Генеральнаго Штаба Шевелевымъ, одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

93. Іюнь. — **О платѣ за ученіе въ Олонецкомъ и Каргопольскомъ уѣздныхъ училищахъ.**

Г. Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, на основаніи положенія Главнаго Правленія училищъ, Высочайше утвержденнаго 2-го іюля 1863 г., и съ утвержденія Совѣта при Попечителѣ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, разрѣшилъ взимать, съ будущаго $18^{66}/_{67}$ учебнаго года, плату за ученіе съ учениковъ: Олонецкаго уѣзднаго училища—по 1 рублю 50 копѣекъ въ годъ съ каждаго, и Каргопольскаго уѣзднаго училища—по 1 рублю въ годъ съ каждаго.

94. Іюля 28. — **Циркулярное предложеніе по поводу непосѣщенія классовъ учениками гимназій.**

Въ одной изъ гимназій, во время посѣщенія оной Попечителемъ Учебнаго Округа, изъ 35 учениковъ класса явилось только 13; въ объясненіе неявки остальныхъ учениковъ родители ихъ прислали увѣдомленія о болѣзни своихъ дѣтей. Увѣдомленія эти на другой же день оказались ложными, ибо, послѣ сдѣланнаго Попечителемъ замѣчанія, всѣ мнимые больные предшествовавшаго дня пришли въ классъ здоровыми.

Съ прискорбіемъ усматривая не только изъ этого, но и изъ многихъ другихъ примѣровъ, что нѣкоторые родители сами потворствуютъ неисполненію дѣтьми ихъ своихъ обязанностей, я считаю нужнымъ покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сдѣлать распоряженіе, чтобы начальства учебныхъ заведеній, въ коихъ замѣчены или будутъ замѣчены случаи подобные вышеприведенному, предваряли такихъ родителей, что дѣти ихъ не будутъ терпимы въ заведеніи, ибо при повтореніи сказанныхъ случаевъ, немыслима одна изъ главнѣйшихъ задачъ школы — внушеніе воспитанникамъ долга и правды.

95. Августа 3. — **Положеніе о Ломоносовской стипендіи при Архангельской губернской гимназіи.**

§ 1. Ломоносовская стипендія учреждается при Архангельской губернской гимназіи, для образованія одного изъ крестьянъ Архангельской губерніи.

§ 2. Стипендіатъ содержится изъ % съ капитала 4,000 руб., отчисленныхъ отъ пожертвованій, поступившихъ въ Архангель-

скій Статистическій Комитетъ, по подпискѣ, открытой Комитетомъ съ Высочайшаго соизволенія, въ 1865 г., по случаю столѣтней годовщины смерти знаменитаго уроженца Архангельской губерніи М. В. Ломоносова, для увѣковѣченія его памяти на мѣстѣ родины.

§ 3. Означенный капиталъ 4,000 руб. обращенъ въ государственные 5% билеты, которые, по истеченіи срока или по выходѣ въ тиражъ, должны быть вновь замѣнены другими подобнаго рода кредитными бумагами.

§ 4. Капиталъ этотъ, составляя неприкосновенную собственность Архангельскаго Статистическаго Комитета, долженъ храниться вмѣстѣ съ его суммами въ Губернскомъ Казначействѣ, а полученіе процентовъ и выдача оныхъ на содержаніе стипендіата возлагается на особую, изъ членовъ Комитета, коммисію.

§ 5. Коммисія эта носитъ названіе коммисіи Ломоносовской стипендіи и состоитъ изъ гг. Предсѣдателя Статистическаго Комитета, Управляющаго Палатою Государственныхъ Имуществъ, Директора училищъ и секретаря Комитета. На коммисію эту возлагается ближайшая забота о стипендіатѣ и веденіи отчета о приходѣ и расходѣ по Ломоносовской стипендіи.

§ 6. Къ соисканію Ломоносовской стипендіи допускаются дѣти крестьянъ всѣхъ уѣздовъ Архангельской губерніи, но, при равныхъ достоинствахъ конкурентовъ, преимущество отдается уроженцамъ Холмогорскаго уѣзда, мѣста родины Ломоносова.

§ 7. При совершенно одинаковыхъ достоинствахъ между нѣсколькими соискателями, согласно § 6, круглымъ сиротамъ отдается предпочтеніе предъ дѣтьми, имѣющими родителей. Дѣти, имѣющія родителей, могутъ воспользоваться стипендіей не иначе, какъ съ согласія ихъ родителей.

§ 8. Желающій пользоваться стипендіей долженъ обладать знаніями, требующимися для поступленія въ 1-й классъ гимназіи, и при хорошихъ способностяхъ, не долженъ быть замѣченъ ни въ чемъ предосудительномъ.

§ 9. Управляющій Палатою Государственныхъ Имуществъ, мировые посредники и училищные совѣты, по введеніи таковыхъ въ Архангельской губерніи, сообщаютъ Ломоносовской коммисіи заблаговременно, т. е. до начала годичнаго гимназическаго курса, о дѣтяхъ, соединяющихъ въ себѣ качества, изложенныя въ предыдущемъ §.

§ 10. Коммисія, по полученіи этихъ сообщеній, сносится съ кѣмъ слѣдуетъ о высылкѣ, къ назначенному сроку, дѣтей для испытанія. При этомъ соблюдается однакожъ, чтобъ изъ каждаго училища было выслано къ соисканію стипендіи не болѣе двухъ кандидатовъ.

§ 11. Испытаніе производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, и о результатахъ его увѣдомляется коммисія Ломоносовской стипендіи, которая, соображаясь съ отзывами Педагогическаго Совѣта и настоящими правилами, назначаетъ стипендіата. Вопросъ о лишеніи стипендіата за неуспѣхъ или проступки стипендіи рѣшается такимъ же порядкомъ.

§ 12. Заботясь объ успѣхахъ и лучшемъ устройствѣ стипендіата, коммисія должна, въ то же время, заботиться и о возможномъ удешевленіи расходовъ на его содержаніе, такъ чтобы отъ назначенныхъ въ годъ на его содержаніе 200 р. могло образоваться къ концу курса наукъ въ гимназіи нѣкоторое сбереженіе, которое выдается стипендіату на руки, для первоначальнаго обзаведенія.

§ 13. По окончаніи стипендіатомъ курса наукъ въ гимназіи и при желаніи поступить въ высшее учебное заведеніе, коммисія ходатайствуетъ, гдѣ слѣдуетъ, о принятіи его въ одно изъ высшихъ учебныхъ заведеній, въ число стипендіатовъ, гдѣ таковые положены, или же объ оказаніи ему дальнѣйшаго пособія къ полученію высшаго образованія.

§ 14. По выбытіи одного стипендіата, вакансія его немедленно замѣщается другимъ кандидатомъ, по распоряженію коммисіи Ломоносовской стипендіи, которая заблаговременно извѣщаетъ, чрезъ надлежащія управленія, крестьянскія общества и училища объ открывающейся вакансіи.

96. Августа 3. —Положеніе о стипендіяхъ Людмилы Алафузовой.

§ 1. При Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда учреждаются, на жертвуемый потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ, Казанскимъ 1-й гильдіи купцомъ, Иваномъ Ивановичемъ Алафузовымъ капиталъ, три стипендіи, съ присвоеніемъ онымъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 29-го іюля 1866 г., наименованія, въ память покойной жены жертвователя, «стипендіи Людмилы Алафузовой».

§ 2. Жертвуемый Алафузовымъ капиталъ, заключающійся въ непрерывно-доходномъ свидѣтельствѣ Государственнаго Банка, отъ 1-го мая 1864 г. за № 4529, на три тысячи двѣсти рублей, поступаетъ для храненія въ Казанское городское общество и составляетъ неприкосновенный фондъ, проценты съ котораго назначаются на производство стипендій и на выдачу единовременныхъ пособій стипендіаткамъ при окончаніи ими курса.

Примѣчаніе. Когда, по распоряженію Правительства, непрерывно-доходныя свидѣтельства будутъ выкуплены, пожертвованный Алафузовымъ капиталъ, по усмотрѣнію городскаго общества, долженъ быть обращенъ въ другія государственныя процентныя бумаги, приносящія соотвѣтствующій доходъ.

§ 3. Изъ текущихъ процентовъ городское общество вноситъ въ Казанское Маріинское женское училище 1-го разряда ежегодно плату за трехъ обучающихся въономъ стипендіатокъ, а остающійся за тѣмъ излишекъ обращаетъ въ процентные вклады, и, по окончаніи стипендіатками курса, образовавшуюся отъ сихъ излишковъ сумму съ наросшими процентами раздѣляетъ между ними поровну. Въ случаѣ несовершеннолѣтія стипендіатки, причитающаяся ей сумма, по усмотрѣнію городскаго головы, или выдается ближайшимъ роднымъ, у которыхъ она будетъ проживать, или вносится на ея имя въ сберегательную кассу до совершеннолѣтія или до выхода въ замужество.

§ 4. Выборъ въ стипендіатки принадлежитъ Казанскому городскому обществу и производится по его усмотрѣнію изъ имѣющихъ установленный для поступленія въ Маріинское училище возрастъ бѣднѣйшихъ дѣвицъ, принадлежащихъ къ купеческому званію г. Казани, преимущественно сиротъ-дочерей обѣднѣвшихъ купцовъ или лицъ, вышедшихъ изъ купеческаго званія, а при неимѣніи таковыхъ, изъ бѣднѣйшихъ дѣвицъ Казанскаго мѣщанскаго сословія.

Примѣчаніе. Если Маріинское женское училище 1-го разряда въ Казани будетъ почему либо упразднено и не замѣнится другимъ, соотвѣтствующимъ оному учебнымъ заведеніемъ, то Казанскому городскому обществу предоставляется, по его усмотрѣнію, употребить проценты съ пожертвованнаго Алафузовымъ капитала по назначенію, т. е. на воспитаніе сиротъ изъ бѣднѣйшихъ гражданъ г. Казани.

97. Августа 10.—О возвышеніи платы за ученіе въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Виленскаго Учебнаго Округа.

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, и на основаніи примѣчанія къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го нобяря 1864 г., г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ съ наступающаго учебнаго года возвысить плату за ученіе: въ Виленской гимназіи и

тамошней прогимназіи—до 25 руб., въ Ковенской, Гродненской, Динабургской и Шавельской гимназіяхъ и Тельшевской прогимназіи—до 20 руб. и въ Брестской прогимназіи—до 15 руб. въ годъ съ ученика; въ прочихъ за тѣмъ гимназіяхъ Виленскаго Учебнаго Округа оставить до времени прежнюю плату за ученіе.

98. Августъ. — Объ одобреніи книги: «Латинская грамматика», Ананьева.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Штейнмана* о «Латинской грамматикѣ», составленной статскимъ совѣтникомъ *Ананьевымъ*:

«Латинская грамматика г. Ананьева представляетъ замѣчательное явленіе въ литературѣ руководствъ по древнимъ языкамъ. Отличительный характеръ этого сочиненія состоитъ въ научномъ методѣ изложенія грамматическихъ правилъ. Не соглашаясь съ авторомъ во взглядѣ его на практическій методъ преподаванія древнихъ языковъ въ младшихъ классахъ гимназій, отвергаемый имъ, мы однако же должны отдать полную справедливость его чисто-научному труду, который, по нашему мнѣнію, можетъ быть отличнымъ руководствомъ для старшихъ классовъ нашихъ гимназій, въ которыхъ рядомъ съ теоріею языка должны идти постоянныя упражненія въ переводахъ съ отечественнаго языка на латинскій по особому руководству (какое, напримѣръ, недавно появилось въ изданіи Московскаго филолога Смирнова).

«Въ расположеніи матеріала, говоритъ авторъ въ предисловіи, *я* думалъ не о постепенномъ переходѣ отъ одного параграфа къ другому или отъ легкаго къ болѣе трудному,... а имѣлъ въ виду полный систематическій сводъ правилъ и объясненій языка такъ, какъ онъ долженъ образоваться въ умѣ ученика». На этомъ основаніи авторъ устранилъ всѣ тѣ практическіе пріемы, которые якобы облегчаютъ изученіе многосложныхъ формъ древняго языка, а между тѣмъ только затемняютъ процессъ естественнаго развитія формъ. Такъ, въ большей части грамматикъ представляются правила о производствѣ родительнаго падежа якобы отъ именительнаго; въ грамматикѣ же г. Ананьева эта статья превращается совершенно раціонально въ правила производства всѣхъ падежей, не исключая и именительнаго, отъ коренной формы даннаго слова; таковы же статьи о производствѣ формъ степеней сравненія, временъ глагола и проч.

«Къ крайнему сожалѣнію, мы замѣтили, что эта научная строгость изложенія не удержана послѣдовательно во всѣхъ безъ исключенія случаяхъ. Такъ, при изученіи образованія формъ степеней сравненія прилагательныхъ именъ, въ § 308 сказано, что «прилагательныя на dicus, ficus, volus (сложенныя изъ глаголовъ dicere, facere, velle) въ сравнительной степени принимаютъ окончаніе entior, а въ превосходной entissimus. Неправильность здѣсь въ употребленіи формъ прилагательнаго вмѣсто формъ причастія male- dicens, male-ficens и male-volens, которыхъ причастія остались наличными частями сложныхъ прилагательныхъ въ степеняхъ сравнительной и превосходной. Точно также прибавленныя къ этому правилу прилагательныя egenus и providus употребляются вмѣсто правильныхъ причастій egens (egeo) и providens (provideo), сохранившихъ въ употребленіи свои сравнительную и превосходную степени.

«Въ § 349 сказано, что возвратное мѣстоимение sui, какъ и въ русскомъ языкѣ, именительнаго не имѣетъ, а не прибавлено, что оно, какъ возвратное мѣстоименіе, выражающее всегда отношеніе, именительнаго падежа ни въ какомъ языкѣ имѣть не можетъ.

«Въ § 381 esse называется среднимъ неправильнымъ глаголомъ и причисляется,

неизвѣстно почему, къ третьему спряженію.

«Нѣтъ сомнѣнія, что авторъ, при слѣдующемъ изданіи, исправитъ немногія подобныя погрѣшности, вкравшіяся въ его грамматику; затѣмъ и это первое изданіе этимологіи вполнѣ заслуживаетъ вниманія, и всѣ главы, за исключеніемъ развѣ одной (о родѣ именъ существительныхъ), представляютъ немаловажное усовершенствованіе грамматическаго руководства. Касательно означенной главы, по нашему мнѣнію, стремленіе дать предмету научную систему усложнило дѣло и не даетъ возможности яснаго обзора всей статьи.

«Измѣненія въ порядкѣ изложенія статей синтаксиса заслуживаютъ полнаго одобренія. Значительное достоинство придаетъ этой части книги, въ значеніи руководства, прекрасный выборъ изъ лучшихъ латинскихъ писателей. Прибавимъ въ заключеніе, что между писателями серебрянаго вѣка авторъ, вѣроятно по недосмотру, не упомянулъ о Тацитѣ (въ § 3).

«На основаніи вышесказаннаго, «Грамматика латинскаго языка», составленная г. Ананьевымъ, заслуживаетъ быть признанною руководствомъ для старшихъ классовъ гимназій и въ то же время можетъ служить прекраснымъ пособіемъ для учителей, какъ по полнотѣ содержанія, такъ и по научному способу изложенія».

Опредѣлено: «Латинскую грамматику», составленную статскимъ совѣтникомъ А. Ананьевымъ, одобрить къ употребленію въ старшихъ классахъ гимназій въ видѣ учебнаго руководства, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

99. Августъ. — Объ одобреніи книги: «Приготовительный курсъ русскаго языка», Михельсона.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Галахова* о «Приготовительномъ курсѣ русскаго языка», составленномъ г. Михельсономъ:

«Значительной рекомендаціей книгѣ г. Михельсона служитъ то обстоятельство, что она въ теченіи трехъ лѣтъ достигла уже 3-го изданія и одобрена для употребленія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи. Къ этому присоединяется еще одобрительный о ней отзывъ г. профессора Харьковскаго университета Лавровскаго *), который справедливо указываетъ ея достоинства и со стороны цѣли и со стороны выполненія, находя, въ послѣднемъ отношеніи, желаемыя въ учебныхъ руководствахъ послѣдовательность и систематичность изложенія. Въ дополненіе къ этому отзыву я долженъ сказать, что при объясненіяхъ грамматическихъ г. Михельсонъ не забываетъ логическихъ основаній, на сколько они могутъ быть доступны тому возрасту, для котораго книга назначена; что у него этимологія и синтаксисъ излагаются нераздѣльно, на сколько составъ предложеній нуженъ для указанія и свойствъ частей рѣчи; что у него грамматическіе законы и правила выводятся изъ основательнаго разбора примѣровъ, какъ и слѣдуетъ поступать при раціональномъ преподаваніи науки о языкѣ; что ороографія постоянно опирается на данныхъ этимологическихъ и синтаксическихъ, безъ чего она представляла бы собраніе случайныхъ, частію механическихъ правилъ.

«На основаніи вышесказаннаго, предлагаю книгу г. Михельсона включить въ списокъ учебныхъ руководствъ при изученіи грамматики въ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій и въ уѣздныхъ училищахъ».

Опредѣлено: составленный г. Михельсо-

*) Циркуляръ по Харьковскому Учебному Округу (1863 года № 10).

номъ «Приготовительный курсъ русскаго языка» одобрить для употребленія, въ видѣ руководства при изученіи грамматики, въ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій и въ уѣздныхъ училищахъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

100. Августъ.—Объ одобреніи книги: «Французскіе омонимы», фонъ-Гельда.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* представленный исправляющимъ должность предсѣдателя, г. членомъ *Благовѣщенскимъ*, отзывъ учителя 1-й С.-Петербургской гимназіи *Крестлинга* о рукописи, подъ заглавіемъ: «Французскіе омонимы въ алфавитномъ порядкѣ. Составилъ учитель Новгородсѣверской гимназіи *фонъ-Гельдъ»*. Рукопись эта представлена въ Ученый Комитетъ книгопродавцемъ Яковомъ Исаковымъ для разсмотрѣнія съ тою цѣлью — можетъ-ли она быть допущена къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ министерства.

По отзыву г. Крестлингка, французскіе омонимы дѣйствительно составляютъ большое затрудненіе во французскомъ правописаніи, и на нихъ обращаетъ вниманіе каждый опытный учитель. Посему перечень омонимовъ, составленный г. фонъ-Гельдомъ, можетъ быть одобренъ для употребленія въ гимназіяхъ преподавателями, какъ учебное пособіе.

Опредѣлено: согласиться съ отзывомъ г. Крестлингка и представить оный на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

101. Августъ.—Объ одобреніи книги: «Изборникъ», Новаковскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія *слушали* нижеслѣдующее мнѣніе исполняющаго обязанности члена, г. *Весселя*, объ «Изборникѣ», изданномъ г. *Новаковскимъ:*

«Въ 1864 году г. Новаковскій издалъ христоматію для простолюдиновъ, въ 3-хъ частяхъ, которая была разсмотрѣна, и въ мартѣ мѣсяцѣ 1865 года, одобрена Ученымъ Комитетомъ для употребленія, въ видѣ книги для чтенія, въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Нынѣ г. Новаковскій представилъ на разсмотрѣніе Ученаго Комитета изданный имъ «Изборникъ для простолюдиновъ». Эта книга, какъ заявилъ г. Новаковскій, составляетъ собственно 2-е изданіе его «Христоматіи для простолюдиновъ», при чемъ исключены только нѣкоторыя статьи, и введенъ новый отдѣлъ пѣсенъ, котораго не было въ христоматіи. Всѣ же прочія статьи, помѣщенныя въ «Изборникѣ», суть тѣ же самыя, которыя вошли въ составъ означенной христоматіи. Посему «Изборникъ» г. Новаковскаго можетъ быть также одобренъ къ употребленію, въ видѣ книги для чтенія, въ начальныхъ народныхъ училищахъ; но при этомъ желательно, чтобы назначенная г. Новаковскимъ цѣна «Изборнику» (80 коп.) была уменьшена».

Опредѣлено: согласиться съ заключеніемъ г. Весселя и представить оное на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

102. Августъ.—Объ одобреніи книги: «Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта», Попова.

Вслѣдствіе отношенія бывшаго г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 31-го марта минувшаго года за № 2742, г. исправляющій должность товарища оберъ-прокурора Святѣйшаго Сѵнода увѣдомилъ г. управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, что Святѣйшій Сѵнодъ,

основываясь на представленномъ конференціею С.-Петербургской духовной Академіи отзывѣ о составленной священникомъ Поповымъ краткой священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, признаетъ ее полезнымъ пособіемъ при изученіи священной исторіи въ низшихъ классахъ гимназій и въ прогимназіяхъ.

Отзывъ конференціи С.-Петербургской духовной Академіи о книгѣ священника Попова, подъ заглавіемъ: «Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта».

«Въ настоящее время есть на русскомъ языкѣ нѣсколько священныхъ исторій, предназначенныхъ составителями ихъ для дѣтей того же возраста, какой имѣлъ въ виду при изданіи своей священной исторіи и священникъ Николай Поповъ. По внимательномъ разсмотрѣніи и сличеніи послѣдней съ первыми, необходимо отдать совершенное преимущество предъ другими священной исторіи Николая Попова. 1) Она отличается полнотою содержанія: всѣ важнѣйшія событія ветхаго и новаго завѣта вошли въ составъ этой книги, и изучающій судьбы ветхозавѣтной и новозавѣтной церкви (до разрушенія Іерусалима), при этомъ руководствѣ, съ совершенною ясностію и отчетливостію уразумѣетъ, какъ первое обѣтованіе о Сѣмени жены постепенно раскрывалось яснѣе и яснѣе въ разныхъ пророчествахъ, обѣтованіяхъ и прообразахъ, и какъ потомъ мѣсто завѣта ветхаго занялъ благодатный завѣтъ новый, и какова была судьба первоначальной церкви Христовой при св. апостолахъ. 2) Съ другой стороны, полнота содержанія не произвела никакого излишняго увеличенія въ объемѣ книги, во-первыхъ отъ того, что авторъ изъ многихъ частныхъ повѣствованій о томъ или другомъ предметѣ, содержащихся въ библіи, всегда умѣлъ выбрать только тѣ, которыя ближе относятся къ цѣли самаго изложенія, и во-вторыхъ, отъ умѣнья сказать все существенное о предметѣ сжато и кратко. 3) Составитель сей книги, желая устранить то неудобство другихъ руководствъ по св. исторіи, что уроки по сему предмету предлагаются всѣмъ ученикамъ въ одномъ и томъ же объемѣ и не обращается вниманія на различіе въ умственномъ ихъ развитіи, свои разсказы напечаталъ двумя шрифтами: разсказы, напечатанные крупнымъ шрифтомъ, онъ назначилъ для всѣхъ вообще учениковъ, первоначально изучающихъ св. исторію, а напечатанные мелкимъ шрифтомъ—для болѣе развитыхъ учениковъ, какъ дополненіе къ первымъ отдѣламъ и какъ пособіе для припоминанія уроковъ наставника. Кромѣ того, однимъ изъ важныхъ достоинствъ этого учебника надобно признать и то, что составитель онаго указалъ на самыя мѣста священнаго текста, изъ которыхъ ученики почерпнутъ подробный разсказъ о томъ или другомъ событіи священной исторіи. Сіе указаніе даетъ возможность учащимся самимъ отыскивать въ священныхъ книгахъ повѣствованія о событіяхъ и подробно знакомиться съ ними. 4) Учебникъ Попова написанъ простымъ и весьма яснымъ языкомъ; это дѣлаетъ его удобнымъ для пониманія дѣтей, даже только начинающихъ изучать священную исторію. 5) Не дѣлая никакихъ нравственныхъ приложеній послѣ того или другаго разсказа, авторъ самыя событія излагаетъ такъ, что ученикъ легко, самъ собою приходитъ къ убѣжденію въ превосходствѣ добродѣтели надъ нечестіемъ и въ мудромъ распоряженіи Промысла судьбами народовъ. Это также придаетъ достоинство книгѣ Попова».

103. Сентября 3.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ принятія къ исполненію циркулярныхъ распоряженій.

Управляющій Министерствомъ Народ-

наго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, признавъ нужнымъ, для сокращенія переписки, сдѣлать распоряженіе, чтобы циркулярныя предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, не требующія неотлагательнаго со стороны Министерства объявленія, вмѣсто сообщенія подвѣдомственнымъ мѣстамъ и лицамъ въ особыхъ бумагахъ, печатались въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предлагаетъ подвѣдомственнымъ мѣстамъ и лицамъ, всѣ таковыя циркулярныя распоряженія, печатаемыя въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, принимать къ надлежащему съ ихъ стороны исполненію, не ожидая особыхъ предложеній.

104. Сентября 3.—Циркулярное предложеніе по предмету прошеній объ отсрочкѣ отпусковъ.

Получившіе увольненіе въ отпускъ, по пріѣздѣ въ С.-Петербургъ, обращаются нерѣдко въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбами объ отсрочкѣ, по разнымъ причинамъ, разрѣшеннаго имъ мѣстнымъ начальствомъ отпуска.

Министерство не имѣетъ въ большей части случаевъ возможности знать, не встрѣчается ли со стороны непосредственнаго начальства препятствій къ такимъ отсрочкамъ, и вслѣдствіе сего считаетъ долгомъ покорнѣйше просить гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ сдѣлать распоряженіе о объявленіи по ввѣреннымъ имъ Округамъ, чтобы лица, отправляющіяся въ отпускъ въ С.-Петербургъ, заблаговременно соображали, сколько времени имъ необходимо пробыть въ отпуску, и при надобности обращались съ просьбою объ отсрочкѣ къ ближайшему своему начальству. За настоящимъ распоряженіемъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія будетъ разрѣшать отсрочки отпусковъ лицамъ, служащимъ въ Учебныхъ Округахъ, только по крайне уважительнымъ причинамъ.

105. Сентября 3.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ опредѣленія на службу лицъ, происходящихъ изъ духовнаго званія.

Святѣйшій Синодъ, по поводу опредѣленія одного лица на службу по Министерству Народнаго Просвѣщенія учителемъ, безъ увольненія изъ духовнаго званія, опредѣленіемъ отъ 29-го апрѣля сего года постановилъ, между прочимъ, сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія, чтобы на будущее время были приняты мѣры къ предупрежденію подобныхъ случаевъ неправильнаго принятія лицъ духовнаго званія на службу по вѣдомству сего Министерства, безъ надлежащаго увольненія отъ духовнаго начальства.

Вслѣдствіе сообщенія сего опредѣленія г. исправляющимъ должность Товарища Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ подтвердить къ надлежащему исполненію, чтобы лица, происходящія изъ духовнаго званія, принимались на службу не иначе, какъ по увольненіи изъ этого званія.

106. Сентября 11.—Циркулярное предложеніе по предмету дисциплины въ гимназическихъ пансіонахъ.

Въ одномъ изъ представленныхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ за 1865 годъ о состояніи учебныхъ заведеній, между прочимъ, замѣчено, что «предстоявшее съ 1866 года смѣщеніе пансіонеровъ высшихъ классовъ гимназій на стипендіи ослабило внутреннюю дисциплину въ пансіонѣ: пансіонеры съ нетерпѣніемъ ожидали поступленія на частныя квартиры, предполагая найдти въ нихъ полную свободу и съ трудомъ исполняли требованія пансіонской жизни, не казавшіяся до того времени обременительными».

По поводу этого, хотя касающагося одной изъ гимназій, но довольно важнаго замѣчанія, быть можетъ, не чуждаго и другихъ пансіоновъ, нужнымъ считаю покорнѣйше просить гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ изъяснить начальствамъ подвѣдомственныхъ имъ гимназій, что пансіонеры, подобные вышеупомянутымъ, содержимые на счетъ казны и благотворительныхъ капиталовъ, не должны быть переводимы на стипендіи: ихъ, какъ не повинующихся, должно лишать и пансіонскаго содержанія, и стипендіи. Ничто не дѣйствуетъ такъ вредно на воспитанниковъ младшаго возраста, какъ примѣръ старшихъ учениковъ, а потому всякое дѣйствіе послѣднихъ, носящее на себѣ характеръ неповиновенія, должно быть немедленно и энергически преслѣдуемо и прекращаемо; примѣръ строгости на одномъ, много на двухъ, заставятъ всѣхъ остальныхъ исполнять пансіонскія правила въ прежнемъ порядкѣ. Что же касается тѣхъ учениковъ, которые уже смѣщены на стипендіи, то хотя имъ дѣйствительно приходится бороться съ искушеніями, отъ коихъ они, живя въ пансіонѣ, были бы *болѣе или* менѣе избавлены, а начальству гимназіи приходится при наблюденіи за такими учениками бороться съ затрудненіями, болѣе важными чѣмъ тѣ, кои оно встрѣчаетъ при наблюденіи за живущими въ пансіонѣ, но и эти искушенія могутъ быть ослаблены, и трудности преодолѣны, если начальство гимназіи будетъ неослабно слѣдить за тѣмъ, во время ли приходятъ ученики-стипендіаты въ классъ, не пропускаютъ ли уроковъ, продолжаютъ ли учиться съ прежнимъ прилежаніемъ, опрятно ли содержатъ тетради и книги, опрятно ли одѣваются, не впадаютъ ли въ невѣжество и удальство? Совокупность этихъ и имъ подобныхъ признаковъ можетъ служить вѣрнымъ указаніемъ уровня нравственности, на которомъ стоятъ воспитанники, а непрерывный контроль надъ ними непремѣнно поддержитъ ихъ на томъ пути, по коему они шли до смѣщенія на стипендію. При семъ слѣдуетъ имѣть постоянно въ виду и при всякомъ удобномъ случаѣ напоминать стипендіатамъ, что средства казны и благотворительные капиталы должны быть употребляемы лишь на тѣхъ воспитанниковъ, которые оправдываютъ попеченіе о нихъ правительства, и что было бы совершенно противно духу существующихъ законоположеній выдавать стипендіи такимъ лицамъ, которыя, несмотря на моральную со стороны наставниковъ поддержку, своимъ поведеніемъ или нерадѣніемъ явно доказываютъ, что не хотятъ пользоваться этою поддержкою и недостойны оказываемаго имъ благотворенія.

107. Сентября 21.—**Циркулярное предложеніе о недопущеніи послабленія при испытаніи учениковъ гимназій.**

При повѣрочныхъ испытаніяхъ въ университетѣ, производимыхъ на основаніи § 85 устава университетовъ, нерѣдко случается, что молодые люди, получившіе изъ гимназій аттестаты или свидѣтельства въ знаніи предметовъ гимназическаго курса, оказываютъ весьма слабыя знанія въ нѣкоторыхъ изъ этихъ предметовъ и вслѣдствіе сего не зачисляются въ студенты.

Имѣя въ виду, что снисходительность въ оцѣнкѣ знанія молодыхъ людей дѣйствуетъ на нихъ вредно во всѣхъ отношеніяхъ, развивая въ нихъ поверхностность и кичливость, а въ настоящемъ случаѣ сопровождается и матеріальными потерями, такъ какъ многіе, употребивъ для проѣзда въ университетскій городъ скудныя свои средства, часто не имѣютъ даже способовъ для возвращенія на родину, я считаю долгомъ покорнѣйше просить гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ подтвердить кому слѣдуетъ, чтобы не было допускаемо неумѣстнаго послабленія въ оцѣнкѣ зна-

нія при экзаменахъ, а равно и сообщать начальствамъ Округовъ, по принадлежности, о тѣхъ молодыхъ людяхъ, которые, будучи удостоены аттестата или свидѣтельства отъ гимназій, не выдержатъ повѣрочнаго испытанія въ университетѣ, съ означеніемъ предметовъ, въ коихъ они оказали неудовлетворительное знаніе.

108. **Сентября 23.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ отсылки въ мѣстныя казначейства денегъ, принадлежащихъ Комитету о раненыхъ.**

Многими мѣстами и лицами, при отсылкѣ въ Главное и Уѣздныя Казначейства суммъ, принадлежащихъ Комитету о раненыхъ, не объясняется, по какому именно случаю онѣ вычтены или взысканы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе отношенія Комитета о раненыхъ и на основаніи примѣчанія къ 480 ст. I Т. Св. Зак. Учрежд. Министерствъ, покорнѣйше проситъ гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ сдѣлать распоряженіе о объявленіи по ввѣреннымъ имъ Округамъ, чтобы всѣ мѣста и лица, при отсылкѣ или перечисленіи изъ своихъ капиталовъ суммъ, принадлежащихъ сему Комитету, въ отношеніяхъ или вѣдомостяхъ своихъ, объясняли, по какому именно случаю тѣ суммы вычтены или взысканы, и чтобы въ то же время о взносѣ денегъ съ таковымъ же объясненіемъ доставляли неупустительно увѣдомленія Комитету о раненыхъ.

109. **Октября 15. — Уставъ Общества любителей Россійской словесности, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ университетѣ.**

Цѣль Общества.

§ 1. Общество любителей Россійской словесности при Императорскомъ Московскомъ университетѣ имѣетъ цѣлью содѣйствовать развитію отечественнаго языка и успѣхамъ его литературы.

Составъ Общества.

§ 2. Общество состоитъ изъ членовъ дѣйствительныхъ, почетныхъ и сотрудниковъ. Число ихъ не ограничено.

§ 3. Дѣйствительные члены избираются изъ лицъ, извѣстныхъ своими трудами, входящими въ кругъ занятій Общества.

§ 4. Выборъ въ дѣйствительные члены происходитъ баллотированіемъ и не иначе, какъ по письменному отъ кого-либо изъ дѣйствительныхъ же членовъ предложенію, въ которомъ должно быть упомянуто о занятіяхъ предлагаемаго, о трудахъ его на пользу отечественной словесности и о желаніи быть членомъ Общества и исполнять уставъ онаго.

§ 5. По заявленіи въ засѣданіи дѣйствительнымъ членомъ письменнаго предложенія кандидата, баллотированіе сего послѣдняго въ члены производится не ранѣе слѣдующаго за тѣмъ засѣданія.

§ 6. Дѣйствительные члены получаютъ дипломъ на сіе званіе и вносятъ за оный десять рублей.

§ 7. Дѣйствительные члены имѣютъ право предлагать мнѣнія свои касательно занятій и внутренняго распорядка дѣлъ въ Обществѣ, имѣютъ участіе во всѣхъ выборахъ и рѣшеніяхъ и получаютъ безденежно книги, издаваемыя на иждивеніи Общества.

§ 8. Дѣйствительные члены обязаны вносить ежегодно по десяти рублей. Въ случаѣ неисполненія сего въ теченіе двухъ лѣтъ дѣйствительный членъ считается сложившимъ съ себя это званіе. Изъ сего правила дѣлается изъятіе лишь для тѣхъ членовъ, которые въ теченіи означенныхъ двухъ лѣтъ доставили въ изданія Общества свои статьи, принятыя и одобренныя Обществомъ къ напечатанію.

§ 9. Дѣйствительный членъ, внесшій единовременно сто рублей, освобождается навсегда отъ ежегодныхъ взносовъ.

§ 10. Званіе почетнаго члена дается лицамъ, оказавшимъ особенныя заслуги отечественной словесности или сдѣлавшимъ значительныя пожертвованія въ пользу Общества.

§ 11. Въ почетные члены избираются большинствомъ голосовъ по предложенію не менѣе какъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 12. Почетные члены получаютъ на сіе званіе дипломъ, за который они не обязаны платить.

§ 13. Почетные члены могутъ, по желанію, принимать участіе въ засѣданіяхъ Общества на правахъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 14. Въ сотрудники предлагаются къ избранію дѣйствительными и почетными членами лица, которыя представляютъ чрезъ нихъ свои статьи съ изъявленіемъ желанія трудиться для Общества. По прочтеніи представленной статьи Обществомъ предлагаемое лицо подвергается баллотированію.

§ 15. Сотрудники получаютъ на свое званіе дипломъ безденежно. Они не обязываются ни къ какому взносу.

§ 16. Въ засѣданіяхъ Общества сотрудники не пользуются правами, предоставленными дѣйствительнымъ и почетнымъ членамъ Общества.

О должностныхъ лицахъ, комитетахъ и коммисіяхъ.

§ 17. Должностныя лица суть: Предсѣдатель, Секретарь и Казначей. Они избираются изъ числа дѣйствительныхъ членовъ на три года.

§ 18. Объ утвержденіи избраннаго предсѣдателя въ семъ званіи Общество ходатайствуетъ у Министра Народнаго Просвѣщенія, чрезъ посредство Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

§ 19. Предсѣдатель созываетъ членовъ для засѣданій, сносится письменно съ посторонними мѣстами и лицами по дѣламъ Общества и распечатываетъ присылаемыя въ Общество бумаги.

§ 20. Предсѣдатель занимаетъ первое мѣсто въ собраніи. При равенствѣ голосовъ онъ даетъ перевѣсъ одной сторонѣ и въ такомъ случаѣ имѣетъ два голоса.

§ 21. Секретарь Общества занимаетъ мѣсто въ собраніи подлѣ Предсѣдателя. Онъ составляетъ протоколы засѣданій и вноситъ въ нихъ разсужденія и опредѣленія членовъ Общества, читаетъ поступившія бумаги, завѣдываетъ перепискою Общества, хранитъ печать и дѣла Общества и наблюдаетъ за цѣлостію его библіотеки.

Примѣчанія: 1) Печать Общества имѣетъ изображеніе государственнаго герба съ надписью: «Печать Общества любителей Россійской словесности».

2) При секретарѣ полагается письмоводитель по найму, съ согласія Общества, изъ стороннихъ лицъ для переписки и другихъ порученій по дѣламъ Общества.

§ 22. Въ случаѣ болѣзни или отлучки Предсѣдателя и Секретаря правами ихъ пользуются и обязанности ихъ исполняютъ временные Предсѣдатель и Секретарь, избираемые на одинъ годъ. Въ присутствіи Предсѣдателя и Секретаря временные Предсѣдатель и Секретарь имѣютъ лишь права, принадлежащія дѣйствительнымъ членамъ.

§ 23. Казначей имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи казну Общества, по опредѣленію коего выдаетъ и получаетъ деньги на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) Книга приходорасходная, скрѣпленная по листамъ Предсѣдателемъ и Секретаремъ, хранится у казначея. 2) Деньги, поступающія въ Общество, принимаетъ на время отъ членовъ (въ томъ числѣ и казначея) Секретарь, обязанный доносить объ этомъ Обществу въ ближайшемъ засѣданіи; въ томъ же засѣданіи онъ передаетъ ихъ Казначею и получаетъ отъ него росписку въ принятіи, которая и остается у Секретаря. 3) Казначей не расходуетъ денегъ иначе, какъ по письменному разрѣшенію Предсѣдателя или по счету, утвержденному Предсѣдате-

лемъ надписью его: *выдать*. Этотъ приказъ или счетъ остаются у Казначея. 4) Не менѣе двухъ третей суммъ, принадлежащихъ Обществу, должны находиться въ Государственномъ Банкѣ для приращенія процентами. Отъ Общества зависитъ опредѣлить, согласно правиламъ Банка, какъ способъ взноса денегъ, такъ и порядокъ полученія оныхъ изъ Банка. 5) Всѣ принадлежащія Обществу суммы, принятыя на время Секретаремъ или окончательно Казначеемъ, хранятся у принявшаго оныя на личной его отвѣтственности.

Примѣчаніе. Какъ Секретарю, такъ и Казначею не воспрещается, въ случаѣ внезапной ихъ отлучки изъ Москвы, передавать на время для храненія имѣющіяся у нихъ суммы Общества; но отвѣтственность за оныя остается по прежнему на Секретарѣ или Казначеѣ. Во всякомъ случаѣ Секретарь или Казначей долженъ извѣстить одно изъ наличныхъ должностныхъ лицъ Общества какъ о внезапномъ своемъ отъѣздѣ, такъ и о томъ, гдѣ или у кого оставлены имъ счеты и деньги Общества.

§ 24. Для редакціи изданій Общества и для приготовленія публичныхъ его засѣданій полагаются состоящіе изъ дѣйствительныхъ членовъ онаго комитеты: *редакціонные* и *приготовительный*, а для обсужденія разныхъ возникающихъ въ Обществѣ вопросовъ могутъ быть назначаемы каждый разъ изъ дѣйствительныхъ же членовъ *временныя коммисіи*.

§ 25. Редакціонные комитеты и временныя коммисіи состоятъ не менѣе какъ изъ трехъ членовъ, при чемъ Общество можетъ назначать сроки для ихъ занятій.

§ 26. Приготовительный комитетъ составляютъ должностныя лица, временные Предсѣдатель и Секретарь и сверхъ того два дѣйствительные члена, избираемые на одинъ годъ.

§ 27. При выборѣ, какъ въ должностныя лица, такъ и въ члены комитетовъ и коммисій, членъ, получившій по закрытымъ запискамъ наибольшее число голосовъ, считается окончательно избраннымъ, если это число составляетъ большинство наличныхъ голосовъ; если же такого большинства не состоялось, то члены, получившіе наибольшее число голосовъ, подвергаются баллотировкѣ шарами, и затѣмъ избраннымъ долженъ почитаться тотъ, кто получитъ большинство шаровъ присутствующихъ членовъ.

О занятіяхъ Общества.

§ 28. Занятія Общества состоятъ въ разсматриваніи поступающихъ въ оное сочиненій и матеріаловъ, публичномъ ихъ чтеніи и изданіи. Сверхъ того Общество изыскиваетъ всѣ средства къ достиженію цѣли (§ 1), какъ-то: предлагаетъ на рѣшеніе задачи и даетъ награды за сочиненія, признанныя лучшими, способствуетъ чтенію публичныхъ лекцій, назначаетъ стипендіата по историко-филологическому факультету Московскаго университета на учрежденную Обществомъ (въ 1821 г.) стипендію, и т. п.

§ 29. Поступающіе въ Общество сочиненія и матеріалы передаются для предварительнаго разсмотрѣнія въ приготовительный комитетъ, который опредѣляетъ, какіе изъ нихъ могутъ быть читаны въ публичныхъ засѣданіяхъ Общества; остальные же, а равно и читанные въ публичныхъ засѣданіяхъ, передаетъ въ редакціонные комитеты по принадлежности.

§ 30. Независимо отъ статей, поступающихъ вышеизложеннымъ способомъ въ редакціонные комитеты, имъ предоставляется вступать въ соглашеніе, какъ съ членами Общества, такъ и съ посторонними лицами, съ цѣлью доставить порученнымъ ихъ попеченію изданіямъ возможное улучшеніе. Статьи, признанныя редакціонными комитетами удобными для публичныхъ чтеній въ Обществѣ, сообщаются ими въ приготовительный комитетъ, на его заключеніе.

§ 31. Обо всѣхъ сочиненіяхъ и статьяхъ, заслуживающихъ, по опредѣленію редакціонныхъ комитетовъ, быть изданными, комитеты доводятъ до свѣдѣнія Общества,

которое, если одобритъ оныя, то поручаетъ комитету приступить къ ихъ напечатанію.

§ 32. Сочиненія, одобренныя на семъ основаніи къ изданію, печатаются на иждивеніи Общества, выпускаются же въ свѣтъ лишь по разсмотрѣніи и подписаніи всѣхъ листовъ изданія избраннымъ для сего отъ Общества *отвѣтственнымъ* лицомъ изъ числа дѣйствительныхъ членовъ.

§ 33. При изданіи доставленныхъ въ Общество сочиненій и матеріаловъ, какъ членами онаго, такъ и сторонними лицами, въ ихъ пользу предоставляется триста экземпляровъ тѣхъ или другихъ; если же авторъ статьи или доставитель матеріала пожелаетъ получить болѣе трехъ сотъ оттисковъ, то онъ обязанъ доставить въ типографію потребную для излишняго числа оттисковъ бумагу; печатаніе производится на счетъ Общества.

§ 34. Сочиненія и матеріалы, напечатанные въ изданіяхъ Общества, состоятъ въ распоряженіи онаго, но сочинитель или доставившій матеріалы не лишается права вновь напечатать ихъ, гдѣ пожелаетъ, въ томъ же видѣ или съ перемѣнами.

§ 35. Выручаемыя деньги за всѣ издаваемыя отъ Общества книги присоединяются къ капиталу Общества.

О засѣданіяхъ Общества.

§ 36. Общество имѣетъ засѣданія не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, кромѣ іюня, іюля и августа. Время засѣданій назначается Предсѣдателемъ.

§ 37. Обыкновенныя засѣданія могутъ быть или при собраніи членовъ и посѣтителей, или только при членахъ. Въ обоихъ случаяхъ члены приглашаются особыми повѣстками; сверхъ того о каждомъ засѣданіи печатается объявленіе въ *Московскихъ Вѣдомостяхъ*; публика же допускается не иначе, какъ по билетамъ, о выдачѣ коихъ печатается каждый разъ особо въ объявленіи о засѣданіяхъ.

§ 38. Статьи, имѣющія быть читанными въ присутствіи публики, а также предметы, подлежащіе публичному обсужденію, назначаются въ засѣданіяхъ приготовительнаго комитета.

§ 39. Ежегодно одинъ разъ, въ концѣ декабря, бываетъ засѣданіе для выбора должностныхъ лицъ, временныхъ Предсѣдателя и Секретаря и почетныхъ членовъ. Выборы внѣ сего засѣданія допускаются лишь въ томъ случаѣ, если кто-либо изъ лицъ, занимающихъ по Обществу должность, или же званіе временнаго Предсѣдателя или временнаго Секретаря, выбудетъ по какой-либо причинѣ; но при семъ срокъ, на который дѣлается такой выборъ, ограничивается временемъ, оставшимся для исправленія выбывающимъ лицомъ занимаемыхъ имъ должности или званія.

§ 40. Вслѣдъ за засѣданіемъ, назначаемымъ для выборовъ, въ концѣ же декабря каждаго года, назначается торжественное собраніе. Въ немъ, сверхъ чтенія разныхъ сочиненій, дается краткій отчетъ обо всѣхъ дѣйствіяхъ Общества въ теченіи года, списокъ съ коего препровождается въ Совѣтъ Московскаго университета. Въ томъ же засѣданіи объявляется о выбранныхъ должностныхъ лицахъ и провозглашаются имена вновь выбранныхъ почетныхъ членовъ предлагаются на рѣшеніе задачи и даются награды за сочиненія, признанныя лучшими.

§ 41. Предметы и очередь занятій въ засѣданіяхъ назначаются Предсѣдателемъ. Онъ руководствуетъ преніями и наблюдаетъ за сохраненіемъ порядка.

§ 42. Каждому засѣданію составляется Секретаремъ протоколъ, который прочитывается въ ближайшее засѣданіе и подписывается присутствовавшими тогда членами, а извлеченіе изъ онаго печатается въ *Московскихъ Вѣдомостяхъ*.

О дополненіяхъ устава.

§ 43. Если въ продолженіи времени окажется надобность перемѣнить нѣкоторыя

статьи сего устава или дополнить его новыми, то по одобрении сихъ последнихъ не менѣе какъ двумя третями наличныхъ членовъ и по утвержденіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, присоединяются оныя къ сему же уставу.

110. Октября 15.—**Циркулярное предложеніе относительно отправленія командированныхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію.**

Вашему Превосходительству извѣстно, что лица, командированныя за границу для приготовленія къ профессорскому званію, обязаны каждые три мѣсяца представлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчеты о своихъ занятіяхъ. До сего времени отчеты эти, по мѣрѣ полученія, печатались въ Журналѣ Министерства въ томъ видѣ, какъ они были доставляемы.

Имѣя въ виду, что сіи отчеты служатъ единственнымъ средствомъ контроля за научными занятіями этихъ молодыхъ людей, я признаю необходимымъ, чтобъ они разсматривались, какъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства, такъ и въ факультетахъ тѣхъ университетовъ, къ которымъ эти молодые люди принадлежатъ.

Вслѣдствіе сего, сдѣлавъ распоряженіе, чтобъ означенные отчеты, по полученіи ихъ въ Министерствѣ, немедленно препровождались въ университеты по принадлежности, я покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство предложить совѣту университета, чтобъ эти отчеты разсматривались въ факультетахъ и затѣмъ съ замѣчаніями ихъ, безъ замедленія, возвращаемы были въ Министерство. Замѣчанія эти будутъ служить основаніемъ для составленія инструкцій молодымъ людямъ, касательно дальнѣйшихъ ихъ занятій, для продолженія командировки тѣхъ изъ нихъ, которые окажутся того достойными и отозванія изъ-за границы оказывающихся неблагонадежными въ научномъ отношеніи. Желательно, чтобы вмѣстѣ съ симъ, факультеты прилагали свои мнѣнія, заслуживаетъ ли тотъ или другой отчетъ напечатанія въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

111. Октябрь.—**Объ одобреніи книги: «Собраніе ариѳметическихъ задачъ», Томаса.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Чебышева* о 1-мъ выпускѣ «Собранія ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго исчисленія» (С.-Петербургъ, 1866 г.), составленномъ учителемъ 7-й С.-Петербургской гимназіи *Н. Томасомъ:*

«Выпускъ первый собранія ариѳметическихъ задачъ г. Томаса представляетъ богатый матеріалъ для упражненія учениковъ въ изустномъ и письменномъ счисленіяхъ съ цѣлыми числами и обыкновенными дробями, а потому можетъ быть съ пользою употребляемъ при преподаваніи ариѳметики въ нашихъ училищахъ; необходимо только учителю имѣть въ виду дѣлать выборъ задачъ согласно съ порядкомъ преподаванія ариѳметики, принятымъ въ нашихъ училищахъ, и исключать тѣ задачи, которыя собственно относятся къ алгебрѣ, какъ, напримѣръ, задачу 464-ю (стр. 45), состоящую въ слѣдующемъ: «Если мнѣ дадутъ, сказалъ мальчикъ, еще 40 орѣховъ, то у меня будетъ столько же, сколько ихъ у моего брата, а если мнѣ дадутъ 90 орѣховъ, то у меня станетъ вдвое болѣе, нежели у моего брата; сколько онъ и братъ его имѣли?»

«Такая задача находится въ концѣ II отдѣла; затѣмъ слѣдуетъ III отдѣлъ, начинающійся столь простою задачею: «Сосчитайте по единицамъ всѣ числа отъ 100 до 120, отъ 180 до 210, и т. д.».

Опредѣлено: первый выпускъ составлен-

наго г. Томасомъ «Собранія ариеметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго исчисленія» одобрить къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, въ уѣздныхъ училищахъ и гимназіяхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

112. Октября 22.— Положеніе о производствѣ испытаній въ Дерптскомъ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени.

I. Правила общія.

§ 1. Совѣту университета, по представленіямъ факультетовъ: богословскаго, юридическаго, историко-филологическаго и физико-математическаго, и на основаніи удостоенія оныхъ, предоставляется утверждать въ званіи дѣйствительнаго студента и въ ученыхъ степеняхъ: кандидата, магистра и доктора.

Примѣчаніе. Ученыя степени и званія по медицинскому факультету пріобрѣтаются на *основаніи общихъ* по медицинской части постановленій.

§ 2. Ученыхъ степеней могутъ быть удостоиваемы, какъ русскіе подданные, такъ и иностранцы.

§ 3. Желающій пріобрѣсть званіе дѣйствительнаго студента или ученую степень подаетъ о томъ въ подлежащій факультетъ прошеніе на простой бумагѣ, въ которомъ обозначаетъ, на какую именно степень и по какому разряду наукъ онъ желаетъ подвергнуться испытанію. Пріобрѣвшій уже въ Россіи званіе дѣйствительнаго студента или непосредственно низшую ученую степень прилагаетъ къ прошенію выданный ему на то документъ. Студентъ котораго-либо изъ университетовъ Имперіи, не выдержавшій окончательнаго испытанія, долженъ представить при прошеніи свидѣтельство о слушанныхъ имъ лекціяхъ; посторонніе же слушатели, а равно и всѣ лица, не посѣщавшія университетскихъ лекцій или обучавшіяся въ иноземныхъ университетахъ, прилагаютъ къ прошенію свидѣтельство о необходимыхъ для пріема въ университетъ познаніяхъ (Maturitäts-Zeugniss), выданное имѣющими на то право учебными заведеніями.

§ 4. Испытанія на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени производятся въ одномъ изъ помѣщеній университета въ опредѣленные факультетомъ сроки, и притомъ или въ коммисіяхъ, составленныхъ изъ членовъ факультета, по назначенію онаго, и подъ предсѣдательствомъ декана подлежащаго факультета, или въ полномъ собраніи факультета, такимъ образомъ, чтобы кромѣ экзаменатора могли себѣ составить ясное понятіе объ отвѣтахъ экзаменующихся нѣсколько преподавателей. Порядокъ предметовъ испытанія, одного за другимъ, опредѣляется предварительно деканомъ.

Примѣчаніе 1. По различнымъ особенностямъ факультетовъ, каждому изъ нихъ предоставляется установить правила о распредѣленіи испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени.

Примѣчаніе 2. При испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени предоставляется право присутствовать всѣмъ безъ изъятія лицамъ, имѣющимъ доступъ въ университетъ.

§ 5. Ищущіе ученыхъ степеней подвергаются испытанію по порядку, въ какомъ слѣдуетъ одна степень за другою, и въ установленные сроки, а именно: дѣйствительный студентъ допускается къ испытанію на степень кандидата по истеченіи полугода со дня окончанія предшествовавшаго экзамена, а кандидатъ на степень магистра—по истеченіи года послѣ испытанія на степень кандидата.

§ 6. Въ случаѣ отсутствія или продолжительной болѣзни профессора подлежащаго предмета, деканъ, по предваритель-

номъ совѣщаніи съ факультетомъ, поручаетъ испытаніе въ коммисіи, или въ факультетѣ, одному изъ прочихъ профессоровъ онаго или доценту. Если требуется произвести испытаніе въ предметѣ, принадлежащемъ къ другому факультету, то для сего приглашается деканомъ профессоръ по принадлежности.

§ 7. Оцѣнка познаній испытуемаго отмѣчается, по принадлежности, профессоромъ или занимающимъ каѳедру доцентомъ въ нарочно приготовленномъ для того спискѣ, который, по общемъ совѣщаніи, немедленно по окончаніи испытанія, подписывается всѣми членами собранія. Степень знанія испытуемаго выражается, по усмотрѣнію совѣта университета, цифрами или словами, какъ то выражено въ § 7 Общаго Положенія объ испытаніяхъ, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4-го января 1864 года. По окончаніи испытанія, дѣлается, на основаніи сихъ отмѣтокъ, общее заключеніе объ удостоеніи или неудостоеніи подвергавшагося испытанію на званіе или степень, причемъ переэкзаменовки вообще не допускаются.

§ 8. Ищущій степени и окончившій словесное испытаніе въ коммисіи или въ факультетѣ разрѣшаетъ, кромѣ того: въ первомъ случаѣ — письменно одинъ вопросъ, по которому-либо изъ главныхъ предметовъ факультета или отдѣленія онаго, а во второмъ — представляетъ факультету диссертацію на обсужденіе и для защищенія; затѣмъ факультетъ, принявъ въ соображеніе результаты словеснаго испытанія и письменнаго отвѣта или диссертаціи, удостоиваетъ искомой степени и представляетъ совѣту объ утвержденіи въ оной.

§ 9. Имѣющій ученую степень кандидата по одному факультету и желающій получить таковую по другому подвергается, наравнѣ со студентами, испытанію въ тѣхъ предметахъ сего послѣдняго факультета, въ коихъ не былъ экзаменованъ на степень кандидата и которые входятъ въ составъ полнаго учебнаго курса вновь избираемаго факультета или отдѣленія онаго, и по удостоеніи степени кандидата по вновь избранному факультету ищетъ общимъ порядкомъ степени магистра и потомъ степени доктора.

§ 10. Не удовлетворившій испытанію на ту или другую степень или званіе можетъ явиться ко вторичному испытанію не прежде, какъ чрезъ полгода послѣ перваго. Не удовлетворившій и сему второму испытанію можетъ въ третій разъ подвергнуться испытанію на степень равномѣрно чрезъ полгода. Если же онъ и въ третій разъ не выдержитъ испытанія, то по этому разряду наукъ не можетъ быть болѣе допущенъ къ испытанію.

§ 11. Аттестаты на званіе дѣйствительнаго студента и дипломы на ученыя степени подписываются ректоромъ и деканомъ факультета по принадлежности и скрѣпляются секретаремъ совѣта.

§ 12. Удостоенный званія или степени, если принадлежитъ къ податному состоянію, можетъ получить аттестатъ или дипломъ не прежде, какъ по исключеніи законнымъ порядкомъ изъ подушнаго оклада.

II. Объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

§ 13. Испытаніе на званіе дѣйствительнаго студента и на ученую степень кандидата производится по одной и той же программѣ и въ одинаковомъ объемѣ, и удостоеніе сего званія или степени опредѣляется болѣе или менѣе одобрительными отмѣтками экзаменаціонной коммисіи. Выдержавшіе экзаменъ съ особенно одобрительнымъ успѣхомъ удостоиваются прямо степени кандидата; особому же испытанію на эту степень подвергаются только тѣ, которые по первому испытанію пріобрѣли лишь званіе дѣйствительнаго студента (см. § 10).

§ 14. Испытаніе на званіе дѣйствитель-

наго студента и на степень кандидата производится въ коммисіи, состоящей по крайней мѣрѣ изъ двухъ членовъ факультета, по назначенію онаго, и подъ предсѣдательствомъ декана подлежащаго факультета. Установленіе сроковъ испытанія зависитъ отъ подлежащихъ факультетовъ.

§ 15. Это испытаніе объемлетъ собою всѣ предметы, опредѣленные для обучающихся въ университетѣ студентовъ подлежащаго факультета или его отдѣленія, включая въ число предметовъ испытанія и богословіе для принадлежащихъ къ православному исповѣданію.

§ 16. Испытуемый долженъ разрѣшить словесно, по каждой наукѣ, такое число вопросовъ, какое признаетъ нужнымъ предложить ему экзаменаціонная коммисія, и сверхъ того, письменно одинъ вопросъ по которому-либо изъ главныхъ предметовъ факультета или отдѣленія онаго.

§ 17. Званіе дѣйствительнаго студента пріобрѣтается по одному испытанію, а степень кандидата по испытанію и по диссертаціи на тему по собственному избранію, одобренной факультетомъ и представленной не позже шести мѣсяцевъ послѣ испытанія. Въ случаѣ неодобренія оной, дается шесть мѣсяцевъ на представленіе новой диссертаціи, и если вторая диссертація окажется неудовлетворительною, то испытуемый удостоивается только званія дѣйствительнаго студента. До одобренія диссертаціи, выдержавшимъ испытаніе на степень кандидата, по желанію ихъ, выдается аттестатъ на званіе дѣйствительнаго студента, вмѣсто котораго въ послѣдствіи выдается дипломъ на степень кандидата.

§ 18. Испытуемый, бывъ удостоенъ за письменное рѣшеніе задачи для соисканія наградъ золотой или серебряной медали, освобождается отъ представленія особаго рассчиненія на степень кандидата, если предметъ задачи касался спеціально одной изъ наукъ факультета и разряда.

III. Объ испытаніяхъ на степени магистра и доктора.

§ 19. Для пріобрѣтенія степени магистра надлежитъ выдержать испытаніе въ опредѣленномъ числѣ главныхъ и вспомогательныхъ предметовъ факультета или отдѣленія. Такое число предметовъ составляетъ особый разрядъ наукъ, по которому ищущій степени желаетъ получить оную. Разряды сіи показаны ниже въ особыхъ таблицахъ.

§ 20. Испытанія на степень магистра производятся въ теченіе всего года за исключеніемъ университетскихъ вакацій, въ полномъ собраніи факультета по принадлежности; но весь экзаменъ долженъ быть оконченъ въ теченіе полугодія и занять собою не менѣе 3-хъ засѣданій.

§ 21. Назначеніе дня самаго испытанія дѣлается деканомъ по предварительному соглашенію съ экзаменаторомъ и съ испытуемымъ.

§ 22. При испытаніи на степень магистра каждый экзаменаторъ, а равно и всѣ члены факультета, предлагаютъ столько вопросовъ для словеснаго разрѣшенія, сколько окажется нужнымъ для основательнаго сужденія о познаніяхъ испытуемаго; предложенные вопросы и вмѣстѣ съ тѣмъ оцѣнка отвѣтовъ вносятся въ протоколъ, подписываемый немедленно всѣми присутствующими членами факультета. Относительно письменнаго вопроса примѣняются правила, изложенныя выше въ § 16.

§ 23. Отъ ищущаго степени магистра требуется, сверхъ устнаго испытанія, публичное защищеніе диссертаціи на избранную имъ самимъ тему по предмету своего испытанія, съ присовокупленіемъ къ ней тезисовъ.

§ 24. Диссертація на степень магистра, по распоряженію декана, подлежитъ разсмотрѣнію всѣхъ членовъ факультета, на что полагается не болѣе шести мѣсяцевъ сроку. Въ случаѣ признанія диссертаціи удовлетворительною, на основаніи пись-

меннаго ея разбора, представленнаго въ факультетъ профессоромъ или занимающимъ каѳедру доцентомъ, къ предмету котораго принадлежитъ сочиненіе, факультетъ вмѣняетъ магистранту въ обязанность напечатать диссертацію и представить ее, въ нужномъ количествѣ экземпляровъ, въ факультетъ не позже, какъ за мѣсяцъ до разрѣшеннаго факультетомъ публичнаго диспута.

§ 25. По удовлетворительномъ защищеніи диссертаціи, факультетъ удостоиваетъ кандидата степени магистра и представляетъ совѣту объ утвержденіи въ оной.

§ 26. Магистръ, ищущій степени доктора, не подвергается новому испытанію, но обязуется представить въ факультетъ диссертацію о предметѣ, принадлежащемъ къ избранному имъ разряду наукъ, и защитить ее публично по напечатанному предварительно экземпляру, въ порядкѣ, указанномъ выше въ §§ 24 и 25.

§ 27. Деканъ, по предварительномъ соглашеніи съ ректоромъ, назначаетъ время публичнаго защищенія диссертаціи, объявляетъ о немъ и дѣлаетъ распоряженіе о раздачѣ печатныхъ экземпляровъ диссертаціи членамъ факультета и студентамъ университета.

§ 28. При публичномъ защищеніи диссертаціи присутствуютъ деканъ и члены подлежащаго факультета. Доктора и магистры по той же наукѣ, хотя и не принадлежащіе къ университету, приглашаются принять участіе въ диспутѣ. Офиціальныхъ оппонентовъ изъ профессоровъ, заблаговременно назначенныхъ факультетомъ, должно быть не менѣе двухъ. Возраженія могутъ представлять также всѣ присутствующія на диспутѣ лица.

Примѣчаніе. Защищающій диссертацію обязанъ довести до свѣдѣнія декана о своихъ трехъ оппонентахъ.

§ 29. Деканъ открываетъ диспутъ, направляетъ пренія, охраняетъ порядокъ диспута, заключаетъ оный, и, собравъ мнѣнія присутствовавшихъ членовъ факультета, публично объявляетъ о состоявшемся рѣшеніи.

§ 30. Диссертацію на степень магистра и доктора можетъ замѣнить самостоятельное ученое сочиненіе, хотя бы написанное и не съ цѣлью полученія ученой степени, если только оно относится къ тому разряду наукъ, по которому экзаменующійся или представляющій сочиненіе желаетъ пріобрѣсть ученую степень. Представленныя съ этою цѣлію сочиненія разсматриваются и защищаются публично тѣмъ же порядкомъ, какъ и диссертація.

§ 31. Получившій за границею дипломъ на степень доктора можетъ, по усмотрѣнію подлежащаго факультета, быть допущенъ прямо къ испытанію на степень магистра, если будетъ искать ученой степени по тому разряду наукъ, по которому имѣетъ докторскій дипломъ, или по другому, состоящему въ ближайшемъ сродствѣ.

(См. штаты и приложенія).

113. Октября 28. Объ одобреніи книги: «Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій», Смирнова.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 10 октября 1866 года, постановилъ слѣдующее: составленное *Я. Смирновымъ* «Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, преимущественно по *Тишеру* и *Зейферту*. Москва. 1865 г.», одобрить къ употребленію, въ видѣ пособія, въ трехъ старшихъ классахъ гимназій. На выпискѣ изъ журнала объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія написалъ: «*Согласенъ. 28-го октября 1866 г.*»

114. Ноября 12.—Циркулярное предложеніе о доставленіи программы преподаванія въ гимназіяхъ.

При личномъ осмотрѣ нѣкоторыхъ учеб-

ныхъ заведеній Московскаго и Казанскаго Учебныхъ Округовъ я замѣтилъ, между прочимъ, что почти каждая гимназія руководствуется отдѣльными распредѣленіями по классамъ предметовъ преподаванія и отдѣльными программами, которыя въ одномъ классѣ одной гимназіи рѣдко соотвѣтствуютъ программамъ того же предмета въ томъ же классѣ другой гимназіи. Это, естественно, нарушаетъ необходимое единство въ гимназическомъ преподаваніи и представляетъ значительныя затрудненія ученикамъ при переходѣ ихъ изъ одной гимназіи въ другую.

Кромѣ того я усмотрѣлъ, что даже и отдѣльно по гимназіямъ и по классамъ гимназій въ программахъ преподаванія не всегда видна общая цѣль и надлежащая постепенность; отчего преподаваніе по такой программѣ оказывается съ одной стороны слишкомъ краткимъ и непослѣдовательнымъ, а съ другой стороны слишкомъ вдающимися въ вопросы, мало или вовсе не относящіеся къ предмету.

Всѣ эти недостатки, очевидно, произошли отъ того, что преподанная Министерствомъ Народняго Просвѣщенія, въ исполненіе § 45 устава 19-го ноября 1864 г., инструкція относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, опредѣлила этотъ объемъ въ общихъ чертахъ и мало косилась распредѣленія онаго по классамъ.

Начальства нѣкоторыхъ Учебныхъ Округовъ уже обратили на это обстоятельство вниманіе и, на основаніи истребованныхъ ими отъ гимназій программъ, составили общія для гимназій Округа программы.

Вполнѣ одобряя такое распоряженіе гг. Попечителей, я нахожу, однако, что для достиженія единства преподаванія, гимназическія программы должны быть составлены и утверждены не отдѣльно по Округамъ, но для всѣхъ гимназій и прогимназій вообще.

Для сего необходимо, чтобъ инструкція относительно объема преподаванія предметовъ гимназическаго курса опредѣляла не одни крайніе предѣлы этого объема, но чтобъ она установляла рамки, въ которыя должно быть включено преподаваніе каждой изъ наукъ, проходимыхъ въ гимназіяхъ, по каждому классу, и только мелочныя затѣмъ подробности программъ, согласно пункту 8 § 72 устава 1864 года, могутъ подлежать разсмотрѣнію и утвержденію Педагогическаго Совѣта каждой гимназіи и прогимназіи порознь.

Противъ статьи по сему предмету моего всеподданнѣйшаго отчета о совершенной мною, въ исполненіе Высочайшаго повелѣнія, поѣздкѣ по учебнымъ заведеніямъ, Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать резолюцію: «*Совершенно съ этимъ согласенъ*».

Вслѣдствіе сего имѣю честь покорнѣйше просить доставить мнѣ, въ возможно непродолжительномъ времени, *общую программу*, по которой во ввѣренномъ вамъ Округѣ преподаются предметы въ каждомъ классѣ гимназіи и прогимназіи, а буде такой общей программы еще не составлено, то *частныя по каждой гимназіи и прогимназіи программы*, составленныя педагогическими совѣтами. При семъ прошу васъ также сообщить мнѣ, какъ мнѣніе о сихъ частныхъ программахъ попечительскаго совѣта, такъ и ваше собственное заключеніе.

По полученіи въ Министерствѣ означенныхъ программъ, мнѣній и заключеній будетъ приступлено къ пересмотру преподанной отъ Министерства инструкціи съ цѣлью точнѣе опредѣлить предѣлы, въ какихъ каждый предметъ гимназическаго курса долженъ быть проходимъ въ каждомъ классѣ гимназіи и прогимназіи.

Я убѣжденъ, что только общая программа, чуждая, впрочемъ, какъ уже сказано, мелочныхъ подробностей, предоставленныхъ уставомъ утвержденію педагогическихъ совѣтовъ, можетъ установить надле-

-жащее единство въ гимназическомъ преподаванiи и устранить тѣ неудобства, которыя происходятъ нынѣ отъ разительнаго иногда разнообразiя въ распредѣленiи предметовъ по классамъ гимназiй, находящихся даже въ одномъ городѣ.

115. Ноября 12.— Циркулярное предложенiе, относительно употребленiя учебниковъ въ гимназiяхъ.

При осмотрѣ гимназiй Московскаго и Казанскаго Учебныхъ Округовъ, я замѣтилъ важный недостатокъ въ нынѣшнемъ устройствѣ гимназическаго обученiя касательно учебныхъ руководствъ, по которымъ преподаются различные предметы въ гимназiяхъ. Учители весьма часто или вмѣняютъ въ обязанность ученикамъ замѣнять въ теченiе курса одинъ учебникъ другимъ изъ числа книгъ, одобренныхъ для употребленiя при преподаванiи Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя, или же принимаютъ въ руководство нѣсколько таковыхъ книгъ вмѣстѣ, заставляя воспитанниковъ дѣлать выборку нужныхъ имъ свѣдѣнiй изъ различныхъ сочиненiй. Сей послѣднiй способъ, пригодный лишь для студентовъ университета, отъ которыхъ уже можно требовать самостоятельнаго собиранiя познанiй изъ различныхъ источниковъ, весьма обременителенъ для мальчика-гимназиста, недостаточно привыкшаго къ научной работѣ. Перемѣна же учебниковъ въ теченiе учебнаго курса, кромѣ причиненiя ученикамъ лишнихъ расходовъ на прiобрѣтенiе оныхъ, вредитъ успѣшности обученiя измѣненiемъ, среди прохожденiя науки, руководствъ преподаванiя оной.

Признавъ необходимымъ относительно сего важнаго предмета ограничить хотя до нѣкоторой степени произволъ преподавателей, который сопряженъ съ значительнымъ ущербомъ для успѣховъ учениковъ, я полагалъ обязать повсемѣстно учителей гимназiй, чтобъ они въ теченiе по крайней мѣрѣ двухъ лѣтъ держались одного принятаго ими учебника, не обременяя учениковъ ни перемѣною онаго, ни ненужнымъ накопленiемъ нѣсколькихъ учебныхъ книгъ по одной наукѣ.

Предположенiе это я представлялъ на воззрѣнiе Государя Императора во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ объ осмотрѣ учебныхъ заведенiй Московскаго и Казанскаго Учебныхъ Округовъ, и Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ оное одобрить.

Сообщая о семъ, покорнѣйше прошу предложить вышеизложенное къ непремѣнному исполненiю по гимназiямъ и прогимназiямъ ввѣреннаго вамъ Учебнаго Округа.

116. Ноября 12.—О размѣрѣ платы за ученье въ Усть-Медвѣдицкой гимназiи.

Министръ Народнаго Просвѣщенiя, согласно Высочайше утвержденному, 22-го минувшаго октября, постановленiю военнаго совѣта, и на основанiи § 59 устава гимназiй и прогимназiй 19-го ноября 1864 года, разрѣшилъ взимать съ учащихся въ Усть-Медвѣдицкой гимназiи за ученiе по пяти рублей въ годъ съ каждаго.

117. Ноября 19.— Обращенiе къ губернскимъ предводителямъ дворянства о поддержанiи пансiоновъ при гимназiяхъ.

Осматривая минувшимъ лѣтомъ нѣкоторыя учебныя заведенiя, я посѣтилъ, между прочимъ, одну гимназiю, при которой существовавшiй благородный пансiонъ закрытъ, по недостатку средствъ къ его содержанiю.

Сознавая вполнѣ пользу существованiя при гимназiяхъ закрытыхъ воспитательныхъ заведенiй, въ которыхъ иногородные и небогатые родители могутъ за умѣренную, сравнительно, плату помѣщать своихъ дѣтей, не боясь оставить ихъ безъ надзора

или на попеченіи лицъ, не всегда опытныхъ въ дѣлѣ воспитанія, я не могъ, безъ сожалѣнія, видѣть, что упомянутая мною гимназія лишилась столь полезнаго, каковъ пансіонъ, учрежденія, по обстоятельствамъ, вовсе отъ нея не зависѣвшимъ.

Зная тѣ усилія, которыя употреблялъ бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Уваровъ для устройства у насъ гимназическихъ пансіоновъ, и то просвѣщенное сочувствіе, съ которымъ отозвалось дворянство большей части губерній на заявленія по этому предмету Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, я объясняю себѣ совершившееся въ послѣднее время упраздненіе нѣсколькихъ благородныхъ пансіоновъ только тѣми затрудненіями, въ которыя временно поставлено было дворянство крестьянскою реформою.

Съ прекращеніемъ сихъ затрудненій, дворянство, безъ сомнѣнія, пожелаетъ снова поставить дѣтей своихъ, въ дѣлѣ воспитанія, во главѣ прочихъ сословій и откроетъ имъ для сего всѣ нужныя средства, возстановивъ упраздненные и учредивъ новые при гимназіяхъ пансіоны; но и до того времени, для пользы большинства родителей, весьма желательно, чтобы существующіе пансіоны были сохранены и чтобы дворянство не лишило ихъ необходимыхъ денежныхъ средствъ и нравственной поддержки, столь важной для процвѣтанія учрежденія, имѣющаго цѣлью удовлетвореніе общественной потребности. Министерство Народнаго Просвѣщенія будетъ съ своей стороны всемѣрно содѣйствовать упроченію пансіоновъ и сдѣлаетъ все, что въ его власти, для усовершенствованія воспитательной части въ оныхъ, дабы доказать на дѣлѣ, что при достаточныхъ денежныхъ средствахъ и бдительномъ надзорѣ, воспитательная часть въ этихъ заведеніяхъ можетъ быть поставлена на желаемую степень удовлетворительности.

Я имѣлъ счастіе, во всеподданнѣйшемъ отчетѣ о совершенной мною, по Высочайшему повелѣнію, поѣздкѣ по Московскому и Казанскому Учебнымъ Округамъ, доложить Его Императорскому Величеству, что доселѣ русское дворянство шло въ просвѣщеніи, какъ и слѣдуетъ, впереди другихъ сословій, что въ настоящее время обстоятельства измѣнились только въ томъ отношеніи, что просвѣщеніе дворянства должно усиливаться, дабы оно было въ уровень съ совершаемыми великими преобразованіями, и что по симъ соображеніямъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по моему мнѣнію, не должно оставаться хладнокровнымъ зрителемъ уничтоженія при гимназіяхъ пансіоновъ, а обязано употреблять всѣ зависящія отъ него средства, чтобы поддержать, развить и упрочить эти полезныя учрежденія.

Противъ такого объясненія моего, Государю Императору благоугодно было начертать собственноручно резолюцію: «*И Я сіе вполнѣ раздѣляю*».

О таковой Монаршей резолюціи, предложенной мною начальствамъ Учебныхъ Округовъ и сообщенной г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ, считаю долгомъ увѣдомить васъ, съ тѣмъ, не изволите ли признать полезнымъ оказать содѣйствіе къ осуществленію мысли Министерства въ случаѣ, если въ настоящее время или въ послѣдствіи представится къ тому возможность.

Дозволяю себѣ изъявить надежду, что вы, милостивый государь, какъ представитель высшаго сословія въ государствѣ, оцѣните по достоинству побужденія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ этомъ дѣлѣ и окажете дѣйствительную помощь стараніямъ и видамъ его, клонящимся исключительно къ учрежденію и поддержанію заведеній, которыя, какъ показалъ опытъ, еще составляютъ у насъ предметъ насущной потребности.

118. Ноября 15.—Правила для студентовъ медицинскаго факультета, пользовавшихся стипендіями, но полнаго курса не окончившихъ.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 15-го ноября 1866 г. слушали мнѣнія совѣтовъ университетовъ: Московскаго, Казанскаго и Св. Владиміра, съ заключеніями Попечителей Учебныхъ Округовъ, о томъ, какого рода обязательной службы надлежитъ требовать отъ тѣхъ студентовъ медицинскаго факультета, которые пользовались стипендіями, но полнаго курса медицинскихъ наукъ не окончили. Мнѣнія сіи вытребованы были Министерствомъ вслѣдствіе вопроса о семъ, возникшаго въ совѣтѣ Харьковскаго университета и представленнаго на разрѣшеніе Министерства.

По соображеніи мнѣній, поступившихъ по сему предмету, совѣтъ Министра полагалъ постановить слѣдующія правила:

1) Студенты медицинскаго факультета, пользовавшіеся стипендіями изъ суммъ университета, но полнаго курса медицинскихъ наукъ не окончившіе, освобождаются отъ обязательной службы по назначенію начальства, если представятъ въ правленіе университета всю сумму, полученную ими въ видѣ стипендіи.

2) Тѣ же изъ студентовъ, которые не въ состояніи возвратить полученной ими въ видѣ стипендіи суммы, обязываются прослужить по назначенію начальства столько лѣтъ, сколько пользовались стипендіею: а) выдержавшіе установленное испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища — въ семъ званіи, и б) не выдержавшіе испытанія — въ должности фельдшера.

3) Пользовавшіеся означенными стипендіями студенты медицинскаго факультета, но перешедшіе въ другой факультетъ и окончившіе полный университетскій курсъ, отслуживаютъ обязательный срокъ въ должности учителей гимназій или прогимназій.

Опредѣлено: Правила сіи предложить къ руководству по университетамъ: Московскому, Казанскому, Харьковскому и Св. Владиміра.

119. Ноября 26. — Циркулярное предложеніе по предмету представленій отчетности въ контрольныя палаты.

Нѣкоторыя контрольныя палаты довели до свѣдѣнія г. Государственнаго Контролера, что уѣздныя училища доставляютъ весьма несвоевременно отчетность о собранныхъ ими доходахъ и даже нѣкоторыя изъ нихъ, какъ напримѣръ, уѣздныя училища: Воронежское, Задонское и Бирюченское не доставили еще до настоящаго времени отчетности ни за одинъ мѣсяцъ текущаго года.

Имѣя въ виду, что такое замедленіе въ представленіи отчетности препятствуетъ достиженію основной цѣли вновь установленнаго порядка своевременности ревизіи, я, согласно требованію Государственнаго Контроля, считаю долгомъ покорнѣйше просить гг. Попечителей Учебныхъ Округовъ сдѣлать распоряженіе какъ о немедленномъ доставленіи въ мѣстныя контрольныя палаты всѣми подвѣдомственными Министерству Народнаго Просвѣщенія мѣстами отчетности за предыдущіе мѣсяцы сего года, такъ и о представленіи на будущее время таковой отчетности на ревизію въ установленные для того сроки.

120. Ноября 26.—Положеніе объ училищѣ для дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ въ Вознесенскомъ посадѣ (Владимірской губерніи).

I. Общія положенія.

1. Вознесенское училище имѣетъ цѣлію: во 1-хъ, предоставить дѣтямъ лицъ, служащихъ при фабрикахъ, религіозно-нравственное и умственное развитіе, и во 2-хъ, при-

готовить изъ нихъ будущихъ прикащиковъ, конторщиковъ и разнаго рода мастеровыхъ.

2. Училище состоитъ изъ трехъ классовъ: перваго—приготовительнаго, съ годичнымъ курсомъ, и двухъ старшихъ классовъ съ двухъ-годичными курсами въ каждомъ.

Примѣчанія: 1) Приготовительный классъ образуется изъ Вознесенскаго приходскаго училища, содержимаго на иждивеніи мануфактуръ-совѣтника Гарелина.

2) Ученикамъ училища, которые пожелаютъ окончить полный курсъ ученія, дозволяется выдавать свидѣтельство, что они пріобрѣли познанія двухъ-классного приходскаго училища, въ томъ случаѣ, если они окончатъ курсъ во второмъ классѣ училища.

3. Вознесенское училище подчиняется прямому вѣдѣнію директора училищъ Владимірской губерніи; непосредственное же управленіе онымъ возлагается на состоящіе при училищахъ совѣты: Попечительный и Педагогическій.

4. Содержаніе училища, за исключеніемъ приготовительнаго класса, состоящаго на иждивеніи мануфактуръ-совѣтника Гарелина, производится, по прилагаемому при семъ штату, насчетъ остаточныхъ суммъ отъ содержанія больницы въ Вознесенскомъ посадѣ.

5. Училище помѣщается въ зданіи, построенномъ насчетъ мануфактуръ-совѣтника Гарелина, на общественной землѣ.

II. Управленіе училищемъ.

6. Попечительный совѣтъ училища состоитъ, подъ предсѣдательствомъ головы Вознесенскаго посада, изъ двухъ непремѣнныхъ членовъ: директора больницы, старшаго учителя училища, и двухъ выборныхъ членовъ. Послѣдніе избираются Попечительнымъ совѣтомъ изъ жителей посада, отличающихся любовію къ просвѣщенію, и носятъ названіе почетныхъ блюстителей училища.

Примѣчанія: 1) Мануфактуръ-совѣтникъ Гарелинъ считается постояннымъ членомъ Попечительнаго совѣта.

2) Для болѣе успѣшнаго содѣйствія къ развитію дѣтей обоего пола, члены совѣта училища для дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ и Вознесенскаго женскаго училища могутъ составлять общія засѣданія, подъ предсѣдательствомъ головы посада, въ присутствіи попечительницы и начальницы женскаго училища, директора больницы и прочихъ членовъ обоихъ училищъ. Вопросы, подлежащіе обсужденію, рѣшаются большинствомъ голосовъ.

7. Права и обязанности Попечительнаго совѣта суть: 1) выборъ преподавателей въ училище и изысканіе средствъ къ матеріальному улучшенію училища; 2) наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ училищныхъ суммъ; 3) опредѣленіе количества платы за ученіе; 4) уменьшеніе платы съ недостаточныхъ учениковъ или и совершенное освобожденіе отъ оной; 5) покровительство и пособіе бѣднѣйшимъ ученикамъ, отличающимся прилежаніемъ и благонравіемъ; 6) наблюденіе за нравственнымъ и умственнымъ развитіемъ учащихся; 7) составленіе отчета по училищу, и наконецъ, 8) попеченіе объ установленіи и сохраненіи въ училищѣ надлежащаго порядка и благоустройства по всѣмъ частямъ.

8. Для письмоводства при Попечительномъ совѣтѣ состоитъ дѣлопроизводитель, избираемый совѣтомъ изъ преподавателей училища, съ добавочнымъ по этой должности содержаніемъ по усмотрѣнію совѣта.

9. Педагогическій совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ старшаго учителя, состоитъ изъ законоучителя и остальныхъ преподавателей училища, изъ которыхъ одинъ, по выбору совѣта, исправляетъ должность секретаря совѣта.

10. Рѣшенію Педагогическаго совѣта подлежитъ: 1) пріемъ учениковъ и переводы ихъ изъ класса въ классъ; 2) выдача одобрительныхъ свидѣтельствъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ курсъ; 3) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 4) выборъ книгъ для библіотеки; 5) опредѣленіе взысканій съ учащихся. Во всѣхъ же

прочихъ вопросахъ, относящихся до учебной части, постановленія Педагогическаго совѣта могутъ быть приводимы въ исполненіе не иначе, какъ съ утвержденія директора училищъ Владимірской губерніи, которому они представляются Предсѣдателемъ Педагогическаго совѣта.

11. Законоучитель училища избирается изъ мѣстныхъ священниковъ, и по предварительномъ одобреніи избираемаго лица епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

12. Учители двухъ старшихъ классовъ, по представленію директора училищъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, а учитель приготовительнаго класса—директоромъ училищъ. Избираемые въ должности учителей старшихъ классовъ должны имѣть званіе по крайней мѣрѣ уѣзднаго или домашняго учителя, а поступающіе въ приготовительный классъ—званіе приходскаго учителя.

III. Учебная часть.

13. Въ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы:

1) Законъ Божій (священная исторія и катихизисъ и понятіе о Богослуженіи).

2) Русскій языкъ (грамматика и знакомство съ важнѣйшими произведеніями отечественной словесности).

3) Ариѳметика (дѣйствія надъ цѣлыми и дробными числами, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на рѣшеніе практическихъ задачъ).

4) Геометрія (основныя начала геометріи).

5) Географія и
6) Исторія.
} съ обращеніемъ особеннаго вниманія на отечественныя исторію и географію и на состояніе и развитіе мануфактурной и торговой промышленности въ Россіи вообще и Владимірской губерніи въ особенности.

7) Бухгалтерія. Веденіе коммерческихъ книгъ.

8) Краткое техническое понятіе о машинахъ.

9) Русскія узаконенія, касающіяся торговли, фабричнаго дѣла и ремеслъ.

10) Чистописаніе и черченіе.

Примѣчанія: 1) Сверхъ того, воспитанникамъ училища, при посѣщеніи ими мѣстныхъ фабрикъ, по возможности объясняются устройство фабричныхъ машинъ и различныя фабричныя производства.

2) Съ развитіемъ средствъ училища, можетъ быть открытъ четвертый классъ съ дополнительнымъ спеціальнымъ курсомъ техническаго рисованія и другихъ ремеслъ.

14. Учебные предметы преподаются преимущественно въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно съ особою программой, утвержденною Попечителемъ Учебнаго Округа.

15. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, страстной и святой недѣли и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается шесть недѣль, а на вторыя—двѣ недѣли.

16. Пріемъ учащихся въ училище производится съ 7-го по 15-е августа. Для поступленія въ приготовительный классъ требуется возрастъ не моложе 7-ми лѣтъ. Желающіе могутъ поступать и прямо во 2-й классъ, если имѣютъ возрастъ не моложе 10-ти лѣтъ и по испытаніи окажутся знающими курсъ приготовительнаго класса.

17. Дѣти родителей, имѣющихъ больничные билеты, обучаются въ училищѣ безплатно; съ прочихъ же взимается въ размѣрѣ, опредѣленномъ Попечительнымъ совѣтомъ училища, особая плата, употребляемая преимущественно на библіотеку и учебныя пособія. Плата эта вносится за полгода впередъ. Впрочемъ, отъ усмотрѣнія Попечительнаго совѣта зависитъ освобожденіе отъ платы за ученіе дѣтей недостаточныхъ родителей, не имѣющихъ больничныхъ билетовъ.

18. По окончаніи учебнаго года въ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности училища, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, и раздаются награды ученикамъ и свидѣтельства кончившимъ курсъ. Отчетъ о состояніи училища печатается для всеобщаго свѣдѣнія въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

IV. Хозяйственная часть.

19. Суммы, принадлежащія училищу, хранятся въ посадской Думѣ.

20. Завѣдываніе суммами училища поручается Попечительнымъ совѣтомъ одному изъ почетныхъ блюстителей, который получаетъ и расходуетъ училищныя суммы и ведетъ приходу и расходу точный счетъ въ кассовыхъ книгахъ, выдаваемыхъ изъ мѣстной Думы.

21. Должность бухгалтера при почетномъ блюстителѣ, завѣдывающемъ кассою училища, исправляетъ дѣлопроизводитель Попечительнаго совѣта.

22. Ревизія училищной суммы производится въ сроки, назначаемые Попечительнымъ совѣтомъ училища.

V. Права и преимущества училища.

23. Вознесенское училище имѣетъ свою печать, и посылаемыя оиъ него за этою печатью бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

24. Зданіе училища освобождается отъ воинскаго постоя, оцѣночнаго и поземельнаго сбора.

25. Учители старшихъ двухъ классовъ пользуются въ отношеніи срока выслуги на пенсію и по чинопроизводству правами уѣздныхъ учителей, а учитель приготовительнаго класса — правами приходскихъ учителей вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

26. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія, получаютъ права присвоенныя оканчивающимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(См. штаты и приложенія).

121. Ноября 26. — О введеніи преподаванія Закона Божія: римско-католическаго исповѣданія — въ Новгородской гимназіи и армяно-григоріанскаго — въ Кишиневской.

Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, на основаніи § 43 устава гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года, ввести преподаваніе на русскомъ языкѣ Закона Божія: римско-католическаго исповѣданія — въ гимназіи Новгородской и армяно-григоріанскаго — въ гимназіи Кишиневской, съ производствомъ за таковое преподаваніе законоучителямъ *платы*: въ первой — изъ суммы сбора за ученіе, а во второй — изъ суммы Кишиневской армянской церкви, согласно желанію управляющаго Нахичевано-Бессарабскою армяно-григоріанскою епархіей.

122. Ноябрь. — Объ одобреніи карты Европейской Россіи, Зуева.

Статскій Совѣтникъ Зуевъ издалъ стѣнную классную генеральную карту Европейской Россіи, съ означеніемъ линій телеграфныхъ сообщеній и шоссейныхъ и желѣзныхъ дорогъ.

Карта эта, по приказанію г. Министра, передана была на разсмотрѣніе г. академика Веселовскаго, который увѣдомилъ, что она назначена для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ и потому содержитъ въ себѣ обозначеніе лишь тѣхъ географическихъ предметовъ, изученіе которыхъ входитъ въ кругъ гимназическаго преподаванія. Обыкновенно на картахъ того мас-

штаба, въ которомъ издана карта Зуева, обозначается гораздо больше предметовъ, чѣмъ сколько ихъ показано у Зуева; но онъ опустилъ многія подробности съ намѣреніемъ, именно съ тою цѣлью, чтобъ излишне не испещрять карты и не развлекать вниманія ученика тѣми предметами, знаніе которыхъ, по принятымъ географическимъ учебникамъ, для него не обязательно, а потому размѣры, сообщенные г. Зуевымъ его картѣ, дѣлаютъ ее весьма удобною для преподаванія въ многолюдномъ классѣ, какъ карты стѣнной, и въ этомъ отношеніи она заслуживаетъ полнаго вниманія и одобренія, въ особенности по отчетливости, съ которою она исполнена, и по наглядности своей.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи сего отзыва, разрѣшилъ начальствамъ учебныхъ заведеній, по усмотрѣнію ихъ, пріобрѣтать означенную карту Зуева для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

123. Ноябрь.—Объ одобреніи книги: «Божественная комедія Данте», переводъ Михайлова.

Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ В. М. Михайловъ сдѣлалъ русскій переводъ *Божественной комедіи* Данте и намѣренъ приступить нынѣ къ изданію въ свѣтъ этого перевода. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, разсматривавшій этотъ трудъ, нашелъ, что оный заслуживаетъ полнаго вниманія: русскіе стихи вышли очень удачны; въ нихъ есть сила, сжатость и колоритъ; отсутствіе риѳмы не мѣшаетъ ихъ музыкальности, которую сообщаетъ имъ складъ. Посему Ученый Комитетъ полагалъ, что сей переводъ былъ бы полезнымъ учебнымъ пособіемъ для гимназій.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, находя, на основаніи такого отзыва Ученаго Комитета, что переводъ *Божественной комедіи* Данте, сдѣланный г. Михайловымъ, можетъ служить хорошимъ учебнымъ пособіемъ не только для гимназій, но и въ университетахъ, при преподаваніи итальянскаго языка, признаетъ полезнымъ рекомендовать оный симъ учебнымъ заведеніямъ къ пріобрѣтенію. Опредѣленіе это утверждено.

124. Декабря 3. — Уставъ Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества.

I. Цѣль, составъ и средства Общества.

§ 1. Императорское Русское Археологическое Общество имѣетъ предметомъ своихъ занятій изслѣдованіе, по памятникамъ, древностей и старины, преимущественно отечественной, и распространеніе въ Россіи археологическихъ свѣдѣній вообще.

§ 2. Труды свои Общество дѣлаетъ извѣстными посредствомъ чтеній въ собраніяхъ Общества, а также посредствомъ письменныхъ сношеній и печатанія въ своихъ повременныхъ изданіяхъ и отдѣльными книгами. Общество можетъ, если признаетъ полезнымъ, открывать и публичныя чтенія по разнымъ предметамъ археологіи.

§ 3. Общество входитъ въ сношенія, какъ внутри Имперіи, такъ и за-границею, съ обществами и лицами, отъ которыхъ можетъ ожидать содѣйствія и сообщенія нужныхъ ему свѣдѣній.

§ 4. Общество снаряжаетъ ученыя экспедиціи для изслѣдованія мѣстностей, а также для обозрѣнія и описанія собраній древностей и библіотекъ, производитъ поиски и раскопки, предлагаетъ задачи и за разрѣшеніе ихъ назначаетъ преміи.

§ 5. За особенно примѣчательные археологическіе труды Общество присуждаетъ медали.

§ 6. Общество имѣетъ библіотеку и музей.

§ 7. Общество состоитъ изъ членовъ дѣйствительныхъ, почетныхъ, сотрудниковъ и

соревнователей. Членами могутъ быть русскіе и иностранные подданные.

Примѣчаніе. Лица, подписавшія въ 1846 г. просьбу объ учрежденіи археологическо-нумизматическаго Общества, называются членами-основателями. Званіе члена-сотрудника соотвѣтствуетъ прежнему званію члена-корреспондента.

§ 8. Общество дѣлится на три отдѣленія:

1) Археологіи русской и славянской.

2) Археологіи восточной.

3) Археологіи древне-классической, византійской и западно-европейской.

§ 9. Общество имѣетъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и подписью въ кругѣ: «Печать Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества».

§ 10. Денежныя средства Общества состоятъ:

1) Изъ 3,000 руб. сер., ассигнуемыхъ ежегодно впредь до усмотрѣнія изъ суммъ государственнаго казначейства.

2) Изъ ежегодныхъ и единовременныхъ взносовъ отъ членовъ Общества на основаніи § 19 и 20 сего устава.

3) Изъ пожертвованій отъ любителей наукъ въ пользу Общества.

4) Изъ денегъ, выручаемыхъ отъ продажи изданій Общества.

§ 11. Суммы, принадлежащія Обществу, вносятся въ одно изъ кредитныхъ установленій на имя Общества; билеты на нихъ хранятся у предсѣдателя, или, по его распоряженію, у помощника предсѣдателя.

II. Объ избраніи членовъ, ихъ правахъ и обязанностяхъ.

§ 12. Въ дѣйствительные члены избираются лица, спеціально посвящающія труды свои какой-либо части наукъ, входящихъ въ кругъ занятій Общества.

§ 13. Въ почетные члены избираются ученые, снискавшіе своими заслугами особенное уваженіе въ ученомъ мірѣ, и лица, которыя по своему общественному положенію могутъ быть особенно полезны Обществу.

§ 14. Въ члены-сотрудники избираются лица, которыя могутъ быть полезны Обществу доставленіемъ свѣдѣній по части археологіи.

§ 15. Въ члены-соревнователи избираются лица, принесшія въ даръ Обществу замѣчательныя рукописи, книги, монеты, медали и древности, а равнымъ образомъ пожертвовавшія значительную сумму денегъ.

§ 16. Для избранія въ дѣйствительные члены необходимо предложеніе не менѣе трехъ дѣйствительныхъ членовъ, которые письменно заявляютъ Обществу заслуги предлагаемаго, желаніе его поступить въ Общество и ожидаемое отъ него содѣйствіе.

§ 17. Предложеніе въ дѣйствительные члены дѣлается въ общемъ собраніи, а въ слѣдующее затѣмъ общее же собраніе производится самый выборъ посредствомъ закрытой баллотировки. Избраннымъ признается только тотъ, кто получитъ большинство голосовъ двухъ третей присутствующихъ въ собраніи дѣйствительныхъ членовъ.

§ 18. Не получившій необходимаго числа голосовъ для поступленія въ дѣйствительные члены можетъ быть предложенъ снова не ранѣе, какъ чрезъ годъ.

§ 19. Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно по десяти рублей въ кассу Общества.

§ 20. Единовременный взносъ ста рублей освобождаетъ дѣйствительнаго члена отъ взносовъ ежегодныхъ.

§ 21. Дѣйствительный членъ, исполнявшій не менѣе трехъ лѣтъ или исполняющій какую-либо должность по Обществу, освобождается отъ ежегодиаго взноса.

§ 22. Общество можетъ освобождать и другихъ дѣйствительныхъ членовъ отъ ежегодныхъ взносовъ.

§ 23. Дѣйствительные члены присутствуютъ въ собраніяхъ Общества и отдѣленій съ правомъ голоса. Они одни избираютъ и

избираются во всѣ должности по Обществу (изъятіе изъ сего см. въ § 26).

§ 24. Члены почетные, сотрудники и соревнователи избираются такимъ же порядкомъ, какъ и дѣйствительные члены, съ тою только разницею, что для ихъ выбора достаточно простаго большинства голосовъ.

§ 25. Члены почетные, сотрудники и соревнователи не обязываются къ денежнымъ взносамъ (см. §§ 19 и 20).

§ 26. Почетные члены присутствуютъ въ собраніяхъ Общества и отдѣленій и участвуютъ въ разсужденіяхъ съ правомъ голоса. Они могутъ быть избираемы въ должности предсѣдателя, помощника предсѣдателя и управляющихъ отдѣленіями.

§ 27. Члены-сотрудники и соревнователи присутствуютъ въ собраніяхъ Общества и отдѣленій только съ правомъ голоса совѣщательнаго.

§ 28. Каждый членъ Общества можетъ, по желанію своему, приписываться къ одному или къ нѣсколькимъ отдѣленіямъ.

§ 29. Всѣ члены Общества, дѣйствительные и почетные, сотрудники и соревнователи, получаютъ на эти званія дипломы на русскомъ языкѣ, за подписью предсѣдателя, помощника предсѣдателя и секретаря Общества.

III. О должностныхъ лицахъ и о порядкѣ ихъ избранія.

§ 30. Должностныя лица Общества суть: предсѣдатель, помощникъ предсѣдателя, секретарь Общества, управляющіе отдѣленіями, секретари отдѣленій, казначей, библіотекарь и хранитель музея.

§ 31. Предсѣдатель наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ устава и постановленій Общества; отъ его имени производятся всѣ сношенія съ правительственными мѣстами и лицами.

§ 32. Въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, предсѣдатель разрѣшаетъ самъ расходы до трехъ сотъ рублей и о причинахъ такого разрѣшенія доводитъ до свѣдѣнія Общества въ первомъ его собраніи.

§ 33. Въ отсутствіи предсѣдателя, или по его порученію, вступаетъ въ его права и обязанности помощникъ предсѣдателя.

§ 34. Секретарь Общества ведетъ протоколы засѣданій общихъ собраній, завѣдываетъ перепискою Общества, вскрываетъ поступающіе на имя Общества пакеты и письма, хранитъ архивъ и печать Общества. На обязанности секретаря лежитъ точное исполненіе устава и постановленій Общества.

§ 35. Къ годовому собранію секретарь Общества изготовляетъ общій отчетъ о трудахъ, распоряженіяхъ, пріобрѣтеніяхъ и состояніи Общества въ истекшемъ году.

§ 36. Каждое отдѣленіе имѣетъ управляющаго, который завѣдываетъ дѣлами своего отдѣленія и содѣйствуетъ къ поддержанію ученой его дѣятельности. Въ общихъ собраніяхъ управляющіе представляютъ протоколы засѣданій своихъ отдѣленій и свѣдѣнія объ ихъ занятіяхъ.

§ 37. Въ каждомъ изъ отдѣленій для завѣдыванія перепискою имѣется секретарь. Секретари эти ведутъ протоколы засѣданій отдѣленій.

§ 38. Къ концу года секретари отдѣленій составляютъ отчеты о трудахъ отдѣленій. Отчеты эти, по разсмотрѣніи и утвержденіи ихъ въ отдѣленіяхъ, вносятся въ годовое собраніе.

§ 39. Для письмоводства приглашаются секретаремъ Общества одинъ или два письмоводителя, которые состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи секретаря.

§ 40. На жалованье письмоводителямъ, на канцелярскія потребности и на другіе необходимые расходы назначается ежегодно въ распоряженіе секретаря Общества сумма, по опредѣленію общаго собранія.

§ 41. Казначей Общества завѣдываетъ денежными дѣлами и счетами Общества. Онъ принимаетъ суммы изъ главнаго казначейства и изъ другихъ установленій, а

равнымъ образомъ денежные взносы и пожертвованія, какъ отъ членовъ Общества, такъ и отъ другихъ лицъ.

§ 42. Расходы производитъ казначей по предложеніямъ предсѣдателя или его помощника, скрѣпленнымъ секретаремъ Общества. На непредвидимые мелкіе расходы, какъ-то: по библіотекѣ и музею, по изданіямъ и проч., казначей можетъ имѣть у себя до 300 рублей. Деньги эти расходуются по сообщеніямъ секретаря Общества, который обо всѣхъ таковыхъ издержкахъ доводитъ до свѣдѣнія общаго собранія.

§ 43. На записку прихода и расхода суммъ, казначею выдаются шнуровыя книги за подписаніемъ предсѣдателя или его помощника, за скрѣпою секретаря и за печатью Общества.

§ 44. Казначей составляетъ ежегодный подробный отчетъ о состояніи суммъ, о приходѣ и расходѣ ихъ за истекшій годъ.

§ 45. Библіотекарь завѣдываетъ библіотекою Общества и ведетъ каталогъ книгамъ и рукописямъ. Онъ составляетъ ежегодный отчетъ о числѣ поступившихъ книгъ и вообще о состояніи библіотеки. Онъ выдаетъ, по требованію членовъ и подъ ихъ росписки, книги изъ библіотеки, наблюдая за возвращеніемъ ихъ.

§ 46. Хранитель музея завѣдываетъ музеемъ Общества на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, на какихъ библіотекарь завѣдываетъ библіотекою.

§ 47. Ни библіотекарь, ни хранитель музея не могутъ дѣлать издержекъ на пополненіе библіотеки и музея иначе, какъ съ разрѣшенія общаго собранія.

§ 48. Казначей, библіотекарь и хранитель музея сообщаютъ годовые отчеты по своимъ частямъ секретарю Общества, для включенія ихъ въ общій годовой отчетъ Общества.

§ 49. Предсѣдатель Общества, помощникъ его, секретарь Общества, казначей, библіотекарь и хранитель музея избираются на три года въ годовомъ собраніи, большинствомъ голосовъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ, письменно.

Примѣчаніе. Если особа Императорскаго дома удостоитъ Общество принятіемъ на себя званія предсѣдателя, то вышеозначенный порядокъ выбора въ это званіе отмѣняется.

§ 50. Управляющіе отдѣленіями и секретари отдѣленій избираются такимъ же точно порядкомъ на три года въ засѣданіяхъ отдѣленій. Объ этихъ избраніяхъ доводится до свѣдѣнія Общества въ первое общее собраніе.

§ 51. По истеченіи трехлѣтняго срока тѣ же лица могутъ быть вновь избраны въ тѣ же должности. Если кто-либо изъ должностныхъ лицъ выбудетъ до срока, то мѣсто его до общихъ выборовъ немедленно замѣщается вновь избираемымъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ кратковременныхъ отлучекъ помощника предсѣдателя, секретаря Общества или казначея, должность отсутствующаго лица исполняетъ кто-либо изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества, по назначенію предсѣдателя.

IV. Объ общихъ собраніяхъ.

§ 52. Въ общихъ собраніяхъ предсѣдательствуетъ предсѣдатель или помощникъ предсѣдателя, а за отсутствіемъ ихъ обоихъ одинъ изъ управляющихъ отдѣленіями.

§ 53. Предсѣдательствующій въ собраніи направляетъ совѣщанія. Онъ имѣетъ право прекратить сужденія, въ которыхъ оказались бы уклоненія отъ должнаго порядка.

§ 54. Члены Общества, желающіе сдѣлать собранію какое-либо предложеніе или сообщеніе, предваряютъ о томъ секретаря Общества до открытія засѣданія.

§ 55. Всѣ дѣла въ общихъ собраніяхъ рѣшаются большинствомъ голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ.

§ 56. Общія собранія бываютъ *обыкновенныя*, *чрезвычайныя* и *годовыя*.

§ 57. Обыкновенныя собранія бываютъ

чрезъ каждые два мѣсяца, кромѣ лѣтняго времени отъ 1-го мая до 1-го октября.

§ 58. Чрезвычайныя собранія назначаются, смотря по надобности, или для обсужденія какого-либо предмета особой важности, или для выбора предсѣдателя, помощника предсѣдателя, секретаря Общества и казначея, если они выбудутъ до истеченія срока (см. § 51).

59. Въ годовомъ собраніи, которое бываетъ въ февралѣ, а) представляется секретаремъ Общества общій отчетъ о трудахъ, распоряженіяхъ, пріобрѣтеніяхъ и состояніи Общества за истекшій годъ; б) читаются годовые отчеты по отдѣленіямъ; в) при наступленіи сроковъ избираются должностныя лица Общества; г) присуждаются медали и почетные отзывы; д) если время позволитъ, читаются статьи. Годовое собраніе, по опредѣленію Общества, можетъ быть открытымъ для постороннихъ посѣтителей.

§ 60. Въ годовомъ же собраніи, для повѣрки суммъ Общества и для ревизіи библіотеки и музея, избирается временная ревизіонная коммисія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ. Заключеніе ревизіонной коммисіи должно быть внесено въ первое, послѣ годоваго, общее собраніе.

V. Объ отдѣленіяхъ.

§ 61. Отдѣленія занимаются каждое по своей части учеными трудами, какъ сами отъ себя, такъ и по порученію отъ Общества.

§ 62. Всѣ входящія въ кругъ занятій отдѣленій дѣла и предположенія, внесенныя управляющими или предложенныя членами отдѣленій, разсматриваются и рѣшаются въ засѣданіяхъ большинствомъ голосовъ. Рѣшенія, сопряженныя съ денежными расходами, приводятся въ исполненіе не иначе, какъ по утвержденіи ихъ общимъ собраніемъ.

§ 63. Управляющіе отдѣленіями имѣютъ тѣ же права и обязанности въ отношеніи къ собранію отдѣленій, какія имѣетъ предсѣдатель или его помощникъ къ общему собранію.

§ 64. Собранія отдѣленій бываютъ разъ въ два мѣсяца, предъ общими собраніями; но отдѣленія могутъ собираться и чаще, если представится къ тому надобность, или если пожелаютъ того сами члены.

§ 65. Особыхъ архивовъ, библіотекъ и музеевъ отдѣленія не имѣютъ.

VI. Объ изданіяхъ Общества.

§ 66. Общество печатаетъ труды, какъ своихъ членовъ, такъ и постороннихъ ученыхъ, въ своихъ повременныхъ изданіяхъ, или же отдѣльно. Всѣ изданія Общества печатаются на русскомъ языкѣ, но источники могутъ быть издаваемы въ подлинникахъ.

§ 67. Каждый дѣйствительный членъ имѣетъ право на безденежное полученіе экземпляра всѣхъ изданій Общества, которыя будутъ напечатаны послѣ его избранія въ число членовъ.

VII. О медаляхъ Общества.

§ 68. Медали Общества бываютъ большія и малыя.

§ 69. Какъ большія, такъ и малыя медали дѣлаются золотыя и серебряныя.

§ 70. Большія медали выдаются Обществомъ исключительно за ученые труды, напечатанные по-русски, по части археологіи, принимаемой въ обширномъ смыслѣ, русской, восточной и классической.

§ 71. Большія золотыя медали выдаются за труды, особенно важные въ научномъ отношеніи по добытымъ ими результатамъ. Большія серебряныя медали выдаются за труды меньшей важности.

§ 72. Большихъ медалей можетъ быть выдано въ годъ не болѣе одной золотой и двухъ серебряныхъ.

§ 73. Для присужденія большихъ медалей учреждается порядокъ слѣдующій: Общество ежегодно въ октябрьскомъ общемъ

собранія назначаетъ изъ среды своей коммисію изъ пяти членовъ. Коммисія эта отбираетъ изъ всѣхъ сочиненій, напечатанныхъ въ теченіе истекшаго года (съ 1-го октября по 1-е октября), тѣ ученые труды, которые, по ея мнѣнію, заслуживаютъ медалей, пишетъ на нихъ обстоятельныя рецензіи и затѣмъ вноситъ заключеніе свое въ годовое собраніе, которое присуждаетъ медали большинствомъ двухъ третей голосовъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ, закрытою баллотировкою.

Примѣчаніе. Въ первый годъ учрежденія медалей поступаютъ на конкурсъ сочиненія, изданныя въ теченіи послѣднихъ пяти лѣтъ.

§ 74. Каждый дѣйствительный членъ Общества въ правѣ указать коммисіи на сочиненіе, которое, по его мнѣнію, достойно большой медали, но въ такомъ случаѣ этотъ же самый членъ обязывается представить и письменную подробную рецензію сочиненія, предлагаемаго имъ на конкурсъ.

§ 75. Сочиненія многотомныя, печатаніе которыхъ продолжается нѣсколько лѣтъ, могутъ быть увѣнчаны большою медалью по выходѣ въ свѣтъ даже первой части. Но сколько бы томовъ въ сочиненіи ни *было*, авторъ за одинъ и тотъ же трудъ не можетъ получить болѣе одной большой золотой медали и одной большой серебряной.

§ 76. За сочиненія, признанныя замѣчательными коммисіею, но не увѣнчанныя медалями, общее собраніе можетъ присуждать почетные отзывы.

§ 77. Малыя медали раздаются Обществомъ за услуги, оказанныя по исполненію различныхъ по Обществу служебныхъ обязанностей (какъ-то: секретаря, казначея и проч.), а также за пожертвованія, дѣлаемыя въ пользу Общества книгами, рукописями, предметами древности, монетами и деньгами.

Примѣчаніе. Въ первый годъ учрежденія медалей, при раздачѣ малыхъ медалей, принимаются въ соображеніе, какъ услуги, такъ и пожертвованія Обществу за прошлые годы, съ самаго времени основанія Общества въ 1846 году.

§ 78. Малыя золотыя медали даются за большія услуги и большія пожертвованія, малыя серебряныя—за меньшія услуги и меньшія пожертвованія.

§ 79. Количество малыхъ медалей, которыя могутъ быть розданы въ теченіе года, не опредѣляется.

§ 80. Малыя медали присуждаются Обществомъ въ засѣданіи общихъ собраній большинствомъ двухъ третей голосовъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ, закрытою баллотировкою.

§ 81. Члены Общества имѣютъ одинаковое со всѣми прочими лицами право на полученіе не только малыхъ, но и большихъ медалей.

§ 82. Рисунокъ большихъ медалей слѣдующій: лицевая сторона: внутри славянскими буквами: «*отъ Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества*» и имя, отчество и фамилія лица, кому присуждена медаль. Кругомъ украшенія, и внутри ихъ: вверху годъ основанія Общества (1846), а внизу годъ учрежденія медалей (1866). Оборотная сторона: внутри, Россійскій государственный гербъ, и славянскими буквами: «*За ученые труды по археологіи*». Кругомъ—украшенія.

§ 83. Рисунокъ малыхъ медалей отличается отъ рисунка большихъ только тѣмъ, что въ немъ на оборотной сторонѣ внутри значится: «*За содѣйствіе успѣхамъ археологіи*».

§ 84. Цѣнность золотыхъ медалей полагается: большой —въ 50 червонцевъ, малой —въ 12 червонцевъ. Серебряныя медали дѣлаются такой же величины, какъ и соотвѣтствующія имъ золотыя, то-есть, большая серебряная по величинѣ своей должна равняться большой золотой, и малая серебряная—малой золотой.

125. Декабря 10.—Объ устройствѣ и штатѣ двухкласснаго уѣзднаго училища въ Чигиринѣ.

Согласно съ представленіемъ управлявшаго Кіевскимъ Учебнымъ Округомъ и отзывомъ Попечителя Округа, Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ штатъ Чигиринскаго двухкласснаго уѣзднаго училища съ смѣною при ономъ для обученія дѣвочекъ, предложилъ начальству Округа сдѣлать распоряженіе о введеніи означеннаго штата въ дѣйствіе, но надлежащемъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, сношеніи объ открытіи упомянутаго училища, присовокупивъ, что съ своей стороны признаетъ вполнѣ полезнымъ осуществленіе постановленія Чигиринскаго городскаго Общества объ устройствѣ при учреждаемомъ уѣздномъ училищѣ ремесленнаго класса, и не встрѣчаетъ препятствія: 1) къ обращенію содержимаго нынѣ въ г. Чигиринѣ на счетъ городскаго Общества приходскаго училища въ приготовительный классъ при уѣздномъ училищѣ, и 2) къ избранію изъ среды городскаго Общества блюстителя и двухъ членовъ для наблюденія за училищемъ *въ нравственномъ и экономическомъ* отношеніяхъ, но безъ предоставленія симъ лицамъ какихъ-либо особенныхъ правъ и преимуществъ, такъ какъ подобныя должности при уѣздныхъ училищахъ не полагаются существующими объ уѣздныхъ училищахъ уставомъ 8-го декабря 1828 года и послѣдующими постановленіями.

(См. штаты и приложенія).

126. Декабрь.—Объ одобреніи книги: «Manuel élémentaire de littérature française, par Fleury».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Благовѣщенскаго* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «*Manuel élémentaire de littérature française, par Jean Fleury*»:

«Книга г. Флери составлена съ цѣлію дать учащимся общее понятіе объ исторіи французской литературы трехъ послѣднихъ вѣковъ. Это—хронологически расположенный рядъ біографій замѣчательнѣйшихъ французскихъ авторовъ изъ означеннаго періода, съ присовокупленіемъ наиболѣе характеристическихъ, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ отрывковъ изъ ихъ произведеній. Изъ XVII вѣка составитель разсматриваемаго сборника выбралъ четырнадцать писателей, изъ XVIII—одиннадцать, а изъ XIX — двадцать два. Такимъ образомъ этому послѣднему вѣку отдано предпочтеніе, безъ сомнѣнія, на томъ основаніи, что литературные его представители болѣе доступны пониманію воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній, чѣмъ старинные французскіе авторы. Кромѣ означенныхъ отдѣловъ, къ книгѣ г. Флери приложено еще особое добавленіе (Supplément), гдѣ помѣщены нѣкоторыя, по мнѣнію составителя, особенно замѣчательныя произведенія менѣе извѣстныхъ французскихъ поэтовъ. Въ этомъ добавочномъ отдѣлѣ мы встрѣчаемъ, между прочимъ, нѣсколько пьесъ самого г. Флери. Почти всѣ статьи, помѣщенныя въ его сборникѣ, снабжены историческими и грамматическими примѣчаніями. Изъ сказаннаго видно, что разсматриваемая книга преимущественно назначена не столько для изученія французскаго языка, сколько для предварительнаго ознакомленія съ нѣкоторыми періодами исторіи французской литературы. Матеріалъ, вошедшій въ составъ этой книги, расположенъ не въ надлежащей педагогической постепенности, а въ хронологическомъ порядкѣ. Въ заключеніе нужно замѣтить, что она составляетъ извлеченіе изъ болѣе обширнаго сборника, изданнаго г. Флери въ 1862 году подъ заглавіемъ: «Bibliothèque littéraire» и въ свое время одобреннаго Ученымъ Комитетомъ».

Ученый Комитетъ, имѣя въ виду, что по «Инструкціи относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ», ознакомленіе съ литературами французскаго и нѣмецкаго языковъ не входитъ въ кругъ занятій учащихся въ означенныхъ заведеніяхъ, составленную г. Флери книгу: «Manuel élémentaire de littérature française» призналъ не подлежащею одобренію въ видѣ руководства или пособія; между тѣмъ, принимая во вниманіе, что она можетъ служить книгою для чтенія для тѣхъ воспитанниковъ высшихъ классовъ гимназій, которые пожелали бы получить понятіе о трудахъ наиболѣе замѣчательныхъ французскихъ писателей, полагалъ, что книга г. Флери могла бы быть одобрена для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Опредѣлено: заключеніе Ученаго Комитета представить на благоусмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣніе Ученаго Комитета утверждено.

127. Декабрь.—Объ одобреніи книги: «Сборникъ алгебраическихъ задачъ», Пржевальскаго.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія слушали нижеслѣдующее мнѣніе г. члена *Чебышева о Сборникѣ алгебраическихъ задачъ, составленномъ штатнымъ преподавателемъ 3-го военнаго Александровскаго училища (въ Москвѣ) Пржевальскимъ*: «Сборникъ алгебраическихъ задачъ», составленный г. Пржевальскимъ, отличается особенною полнотою; въ этомъ сборникѣ содержится огромное число задачъ, и задачъ чрезвычайно разнообразныхъ, изъ которыхъ многія даже не относятся къ гимназическому курсу алгебры, какъ напримѣръ, задачи на неопредѣленныя уравненія 2-й степени (стр. 127), задачи о наибольшихъ и наименьшихъ величинахъ, и т. п. Учители гимназій, сообразно съ программою преподаванія алгебры въ этихъ заведеніяхъ, могутъ найти въ означенномъ «Сборникѣ» обильный матеріалъ для упражненія учениковъ, и съ этой стороны сборникъ задачъ г. Пржевальскаго можетъ быть рекомендованъ учителямъ математики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Для такого употребленія *Сборника задачъ* не могутъ служить препятствіемъ замѣчаемые въ немъ по мѣстамъ недостатки. Недостатки сіи суть слѣдующіе:

«1) Темнота въ изложеніи нѣкоторыхъ задачъ. Такъ, на стр. 72 и 73 (задача 268) читаемъ: «А съ 14 другими лицами составилъ Общество для прорытія канала, и доходъ этого Общества превышалъ на 59,500 рублей пять разъ взятую цѣну его первоначальнаго пая. Семь изъ прежнихъ соучастниковъ А соединились съ нимъ въ предпріятіи для пароходной навигаціи по этому каналу и при этомъ каждый изъ нихъ рискуетъ суммою меньшею, нежели его первоначальный барышъ на 17,300. Это препріятіе лопнуло, и А нашелъ, что каждый изъ нихъ потерялъ по 41,990 рублей, потому что компанія *не только* возвратила потраченныя деньги, но потеряла все то, что получила за прорытіе канала и 36,800 р. Опредѣлить первоначальную цѣну каждаго пая въ первомъ Обществѣ».

«На стр. 135 (задача 68) читаемъ: «Найдти число членовъ такой ариѳметической прогрессіи, въ которой m-ый членъ есть n, а n-ый членъ есть m, а сумма нѣсколькихъ первыхъ членовъ равна $\frac{1}{2}(m+n)(m+n-1)$».

«На стр. 134 (задача 65) находится такая задача:

«Найдти отношеніе въ ариѳметической прогрессіи между членами порядковъ m, n и *пр.*».

«2) Недостатокъ опредѣлительности въ рѣшеніи задачъ.

«Такъ, вмѣсто того, чтобы дать общій видъ рѣшеній, предлагается нѣсколько частныхъ рѣшеній и затѣмъ говорится: и т. д.

«Напримѣръ, при рѣшеніи задачи 53

(стр. 127), мы читаемъ: «1 корову, 1 теленка, 358 овецъ; также 2 коровы, 1 теленка и 327, и т. д.

«Для задачи 88 (стр. 37) дано неполное рѣшеніе.

«3) Неудачное употребленіе математическихъ терминовъ и знаковъ: такъ, на стр. 144 и 145 мы читаемъ:

«Логариѳмическія преобразованія алгебраическихъ выраженій». «Нахожденіе алгебраическихъ выраженій по логариѳмическимъ выводамъ».

«На страницахъ же 45, 46 и слѣд. мы находимъ такое употребленіе радикала $\sqrt{} : \sqrt[-4]{8_a - {}^{10}b^2}$, или $\sqrt[3/14]{}$, и т. д.

«4) Наконецъ, замѣчается несогласіе рѣшенія съ задачею; такъ, въ рѣшеніи задачи 102 (стр. 33) находимъ, что $x^4 - 4x^2 - 8x - 4$ есть квадратъ выраженія $x^2 - \frac{2x}{n} - 2$».

Ученый Комитетъ, принимая во вниманіе, что составленный г. Пржевальскимъ «Сборникъ алгебраическихъ задачъ», несмотря на встрѣчающіеся въономъ нѣкоторые недостатки, можетъ служить обильнымъ матеріаломъ для упражненія учениковъ, *опредѣлилъ:* одобрить означенный «Сборникъ» для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ пособія для учителей и представить о семъ на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

128. Декабрь.—Объ одобреніи книги: «Предварительный курсъ ботаники по Любену», Раевскаго.

Въ засѣданіи 7-го ноября было выслушано нижеслѣдующее мнѣніе члена *Ходнева «о предварительномъ курсѣ ботаники, составленномъ по Любену» Н. Раевскимъ* (изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1866 года):

«Въ означенной книгѣ, заключающей 103 стр. in 8°, описаны 46 растеній, свойственныхъ преимущественно С.-Петербургской флорѣ. Авторъ справедливо замѣчаетъ въ предисловіи, что при первоначальномъ изученіи ботаники не слѣдуетъ заставлять учениковъ прямо заучивать то, что̀ находится въ книгѣ, и что надобно пріучать ихъ самихъ описывать растенія. Съ этою цѣлію онъ помѣстилъ въ своей книгѣ два пробные урока, въ вопросахъ и отвѣтахъ, показывающіе, какъ слѣдуетъ вести это дѣло. Въ концѣ книги находится краткое описаніе органовъ растеній, какъ выводъ изъ пройденнаго, и рядъ вопросовъ изъ растительной органографіи.

«Курсъ этотъ, какъ обозначено въ его заглавіи, составленъ по Любену, съ надлежащими измѣненіями и дополненіями. Въ видахъ ознакомленія учениковъ съ мѣстною (С.-Петербургскою) флорою, авторъ приложилъ къ своему курсу таблицу для опредѣленія родовъ по Линнеевой системѣ, пользуясь при составленіи этой таблицы извѣстною «Петербургскою флорою» Шнейдера.

«Авторъ совершенно справедливо и согласно назначенію этой книги начинаетъ преподаваніе ботаники не съ общихъ понятій, а съ описанія отдѣльныхъ растеній, и притомъ описываетъ ихъ вѣрно, указывая повсюду на сходство и различіе разныхъ растеній и заставляя самихъ учениковъ дѣлать сравненіе одного растенія съ другимъ. Въ текстѣ помѣщены 12 рисунковъ разныхъ растеній, выборъ которыхъ хотя сдѣланъ, повидимому, и случайно (такъ напримѣръ, изображеніе сосны едва ли не излишне), но это никакъ не вредитъ достоинству книги. Недосмотровъ въ ней, какъ напримѣръ: кокушкинъ, ленъ, вмѣсто: кукушкинъ ленъ, очень немного. На основаніи всего предыдущаго, книга г. Раевскаго можетъ быть включена въ число руководствъ по ботаникѣ для прогимназій и младшихъ классовъ гимназій».

Опредѣлено: составленный г. Раевскимъ «Предварительный курсъ ботаники» одобрить къ употребленію, какъ руководство,

въ прогимназіяхъ и въ низшихъ классахъ гимназій, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

129. Декабрь.—Объ одобреніи книгъ: а) «Два изслѣдованія о звукахъ русскаго языка», Потебни; б) «Ученіе о звукахъ древнеславянскаго языка», Ф. Миклошича, и в) «Слово о полку Игоревѣ, изд. Н. Тихонравовымъ».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія выслушаны были мнѣнія г. члена *Галахова* о книгахъ подъ заглавіемъ: а) «*Два изслѣдованія о звукахъ русскаго языка*», соч. *Потебни*; б) «*Ученіе о звукахъ древне-славянскаго (церковно-славянскаго) языка*, соч. *Ф. Миклошича*, переводъ Дмитрія *Лавренки* (Кіевъ, 1865 года)», и в) «*Слово о полку Игоревѣ*, изд. *Н. Тихонравовымъ* (Москва, 1866 г.)»:

«1) *Два изслѣдованія о звукахъ русскаго языка*, Потебни:

«Эти два изслѣдованія, изданныя теперь отдѣльною книжкой, напечатаны были прежде въ *Филологическихъ запискахъ*, А. Хованскаго (1864, выпускъ 5; 1865, выпуски 1—3).

«Первое изслѣдованіе (о полногласіи) вызвано статьею профессора П. А. Лавровскаго: «О русскомъ полногласіи» (Извѣстія II Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ, т. VII, вып. 5). Г. Потебня во многомъ объясняетъ и дополняетъ эту статью.

«Второе изслѣдованіе (о звуковыхъ особенностяхъ русскихъ нарѣчій) есть фонетика великорусскаго и малорусскаго нарѣчій, изъ которыхъ первое подраздѣлено на южное и сѣверное, а второе на украинское, подольское, галицкое, карпато-русское и др. Въ томъ и другомъ авторъ подробно и основательно излагаетъ замѣны звуковъ, переходы ихъ, смягченіе и отвердѣніе, сокращеніе и другія фонетическія явленія, слѣдуя въ своемъ изложеніи научнымъ способамъ и пріемамъ, установленнымъ извѣстными лингвистами. Для изученія русскаго языка трудъ г. Потебни можетъ служить очень полезнымъ пособіемъ, почему и долженъ быть рекомендованъ для гимназическихъ библіотекъ».

«2) *Ученіе о звукахъ древнеславянскаго (церковно-славянскаго) языка*, *Ф. Миклошича*:

«Переводъ г. Лавренки, помѣщенный въ *Университетскихъ Извѣстіяхъ* (Университета Св. Владиміра) и изданный теперь отдѣльно, содержитъ въ себѣ фонетику древне-славянскаго, или церковно-славянскаго языка, названнаго такъ Миклошичемъ въ отличіе отъ теперешняго языка Словенцевъ. Имя Миклошича, автора «Сравнительной грамматики славянскихъ языковъ», такъ извѣстно въ ученомъ мірѣ, что о значеніи его трудовъ нѣтъ надобности говорить въ настоящемъ случаѣ. Достаточно замѣтить, что переводъ каждаго труда его есть капитальное пріобрѣтеніе по отдѣлу языкознанія. Всѣ занимающіеся изученіемъ церковно-славянскаго языка будутъ благодарны переводчику. Книжка его должна быть рекомендована для гимназическихъ библіотекъ».

Опредѣлено: книги, подъ заглавіями: «Два изслѣдованія о звукахъ русскаго языка», Потебни, и «Ученіе о звукахъ древне-славянскаго (церковно-славянскаго) языка», Ф. Миклошича, одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

«3) *Слово о полку Игоревѣ*». Издано для учащихся Николаемъ Тихонравовымъ. (Москва, 1866 года):

«Въ приложеніи къ № 8 циркуляра по Московскому Учебному Округу напечатанъ отчетъ о съѣздѣ учителей русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ этого Округа. Засѣданія съѣзда, продолжавшіяся съ 3-го по 15-е января сего года, имѣли своею цѣлію

обсудить улучшеніе способовъ преподаванія русскаго языка и словесности. При обсужденіи были указываемы и тѣ литературныя произведенія, которыя слѣдуетъ читать и изучать въ каждомъ классѣ. Такъ, въ VII классѣ назначено чтеніе слѣдующихъ памятниковъ: Слова о полку Игоревѣ; *Ломоносова*: О пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ, отрывковъ изъ слова похвальнаго Петру Великому, двухъ писемъ къ И. И. Шувалову; *Державина:* Видѣніе Мурзы и Фелица; *Фонъ-Визина:* Недоросль; *Карамзина:* Изъ писемъ русскаго путешественника. Основательное изученіе читаемаго требуетъ толковыхъ объясненій, которыхъ или вовсе нѣтъ, или надобно отыскивать ихъ въ разныхъ книгахъ, что̀ крайне затрудняетъ преподавателей, особенно провинціальныхъ. Иногда также не имѣется изданій памятниковъ старинной нашей литературы, ручныхъ и не дорогихъ, которые были бы доступны и учащимся, и учащимъ. Чтобы восполнить такой недостатокъ относительно «Слова о полку Игоревѣ», исправляющій должность адъюнкта Московскаго университета г. Тихонравовъ издалъ его именно такъ, что это изданіе вполнѣ удовлетворяетъ требованіямъ гимназическаго изученія произведеній отечественной словесности.

«Въ предисловіи ясно указаны особенности изданія, соотвѣтственно его назначенію, а именно: «Словарь и напечатанныя вслѣдъ за текстомъ примѣчанія къ *Слову* предназначаются для учащихся; подстрочныя замѣчанія къ тексту и предисловіе имѣютъ въ виду объяснить преподавателямъ тотъ взглядъ на рукопись *Слова* и на первое его изданіе, котораго держался я въ настоящемъ трудѣ и который опредѣлилъ принятую мною методу изданія этого памятника. Въ словарѣ и примѣчаніяхъ сдѣланы указанія на параграфы *исторической грамматики* г. Буслаева, содержаніе которыхъ преподаватель можетъ передать или повторить при чтеніи *Слова*. При составленіи словаря обращено также вниманіе на сопоставленіе грамматическихъ формъ *Слова* съ формами Остромирова Евангелія и на сопоставленіе русскихъ формъ *Слова* съ церковно-славянскими, встрѣчающимися въ томъ же памятникѣ, такъ чтобъ учащемуся можно было наглядно познакомиться съ тою смѣсью формъ народныхъ и книжныхъ, которая господствуетъ въ памятникѣ. Въ примѣчаніяхъ приведены выписки изъ былинъ, объясняющія отдѣльныя мѣста *Слова* и въ то же время ясно свидѣтельствующія, какъ глубоко проникнутъ былъ эпическими мотивами народной поэзіи авторъ *Слова*».

Опредѣлено: изданное г. Тихонравовымъ для учащихся «Слово о полку Игоревѣ» одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ, какъ пособіе при изученіи русскаго языка и словесности, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

130. Декабрь.—Объ одобреніи книги: «Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта», Соколова.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія было выслушано нижеслѣдующее мнѣніе протоіерея *Солярскаго* о книгѣ: «*Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта*», сост. священникомъ церкви Маріинскаго дворца Д. Соколовымъ (С.-Петерб., 1866 г.)»:

«Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта священника Д. Соколова, при всей своей краткости, обнимаетъ собою всѣ событія священной исторіи и отличается ясностью и послѣдовательностью въ изложеніи входящихъ въ нее предметовъ. Кромѣ того, въ историческихъ разсказахъ ея умѣстно помѣщается краткое объясненіе ученія вѣры, заповѣдей десятословія и блаженства, молитвы Господней и нѣкоторыхъ другихъ молитвъ и пѣсней

церковныхъ. Наконецъ, не безъ пользы приложены къ ней видъ Палестины, съ указаніемъ замѣчательныхъ ея областей, горъ, рѣкъ, морей, городовъ и селеній, и 28 рисунковъ въ текстѣ, которые для дѣтей также имѣютъ свою важность. Посему исторія сія могла бы служить полезнымъ учебникомъ, какъ для народныхъ училищъ, такъ и для низшихъ классовъ гимназій. Но нельзя не замѣтить, что иные предметы излагаются въ ней слишкомъ уже кратко и сжато, напримѣръ, исторія завоеванія земли Обѣтованной, исторія судей, исторія царей Іудейскихъ и Израильскихъ и пр., а объ иныхъ замѣчательныхъ лицахъ вовсе не упоминается, напримѣръ, о Руѳи, Товитѣ, Есѳири и др. Въ св. исторіи новаго завѣта также не упоминается о нѣкоторыхъ весьма важныхъ предметахъ, напримѣръ, нѣтъ бесѣды Іисуса Христа съ Никодимомъ о возрожденіи и искупленіи, нѣтъ ученія Іисуса Христа о себѣ, что онъ есть хлѣбъ жизни и др. Кромѣ того, по мѣстамъ встрѣчаются въ ней произвольныя догадки и неточныя выраженія, напримѣръ на страницахъ: 16, 25, 65, 117, 124, 153, 175, 192, 217, 236, 237, 244 и др.»

Опредѣлено: «Краткую священную исторію ветхаго и новаго завѣта» Д. Соколова признать полезною для употребленія въ видѣ руководства въ начальныхъ народныхъ и уѣздныхъ училищахъ и въ низшихъ классахъ гимназій, — о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено.

131. Декабрь.— О результатахъ объявленія конкурса на составленіе плановъ и смѣтъ домовъ для сельскихъ училищъ.

На конкурсъ, объявленный отъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія въ октябрѣ 1864 г., на составленіе плановъ и смѣтъ домовъ для сельскихъ училищъ, поступило *восемь* плановъ и смѣтъ подъ девизами: 1) Воля; 2) Modestie; 3) Трудъ избавляетъ отъ скуки; 4) Omnia mecum porto; 5) Дѣятельность и трудолюбіе; 6) А я, родясь труды для общей пользы несть и пр.; 7) На Бога надѣйся, а самъ не плошай, и 8) Польза;—и *два* плана и смѣты безъ девизовъ. По разсмотрѣніи сихъ плановъ и смѣтъ, всѣ они признаны болѣе или менѣе не удовлетворяющими требованіямъ конкурса и потому не заслуживающими преміи. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, объявляя о семъ, считаетъ нужнымъ присовокупить, что поступившіе на конкурсъ планы и смѣты будутъ возвращены представившимъ оные, по востребованію, въ теченіе года со дня напечатанія сего объявленія. (См. *С.-Петербургскія Вѣдомости*, 10-го декабря 1866 г., № 329).

132. Декабрь.—О результатѣ конкурса на составленіе букваря, ариѳметики и книги для чтенія, для начальныхъ народныхъ училищъ.

На конкурсъ, объявленный отъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія въ октябрѣ 1864 года, на составленіе русскаго букваря, курса ариѳметики и книги для чтенія, для начальныхъ народныхъ училищъ, поступили: 21 букварь, 26 курсовъ ариѳметики и 6 книгъ для чтенія; но изъ сего числа четыре курса ариѳметики представлены были безъ соблюденія условій, заявленныхъ въ объявленіи о конкурсѣ, а одна книга для чтенія по содержанію своему оказалась вовсе не заключающею въ себѣ того, что требовалось отъ книги для чтенія, и потому на конкурсъ допущены были только: 21 букварь, 22 курса ариѳметики и 5 книгъ для чтенія, подъ слѣдующими девизами или знаками, а нѣкоторыя безъ тѣхъ и другихъ.

I. *Буквари:* 1) Нѣтъ зданія безъ основанія. 2) Грамота легко дается тому, кто

учится съ охотою и вниманіемъ. 3) На зачинающаго Богъ. 4) Simplex est sigillum veri. 5) Ученье свѣтъ, неученье тьма. 6) Знанье — вольность, знанье — свѣтъ, рабство безъ него. 7) Звуки природы были началомъ языковъ. 8) Неграмотный — что̀ слѣпой, а грамотный — что̀ зрячій. 9) Общая польза. 10) Красна птица перьемъ, человѣкъ ученьемъ. 11) ...родясь труды для общей пользы несть, не отличать ищу свои работы, и пр. 12) Знаніе, какъ сила, будучи развита въ массѣ народа, увеличиваетъ могущество государства цѣлыми милліонами. 13) Дѣдушка Гаврила. 14) Nec suum cuique sed utile cuique — magis cuique et quoque agitandum est. 15) Виноватаго Богъ помилуетъ, а праваго царь пожалуетъ. 16) Подъ буквами: S. B. M. 17) Съ печатью: Н. А. 18) Подъ буквою Г. 19, 20, и 21)—безъ девизовъ.

II. *Курсы ариѳметики:* 1) Ученье свѣтъ, а неученье тьма. 2) Вѣкъ живи — вѣкъ учись. 3) Добро хочю братьи и Русьскѣй земли. 4) Non multa, sed multum. 5) Дѣла наши не будутъ имѣть однообразія, если мы судить будемъ въ примѣненіи къ своимъ дѣламъ или къ нашимъ понятіямъ. 6) Virtus est vitium fugere, et sapientia prima stultitia caruisse. 7) Отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, отъ нагляднаго къ умственному. 8) Ариѳметика или числительница есть художество честное. 9) Нѣтъ потребителей-непроизводителей, кромѣ слабыхъ, обезсилѣвшихъ старцевъ и неразумныхъ дѣтей и пр. 10) Quod bonum, felix faustumque sit. 11) Трудъ для пользы. 12) Опытъ. 13) Умъ разумомъ крѣпокъ, красенъ. 14) Fortuna non omnibus una. 15) Науки полезны. 16) Науки награждаютъ, утѣшаютъ и сохраняютъ. 17) Кто грамотѣ гораздъ, тому не пропасть. 18) Вмѣсто девиза изображена оленья голова. 19) Съ печатью: Н. А. 20, 21 и 22) безъ девизовъ.

III. *Книги для чтенія:* 1) Знаніе и наука просвѣтляютъ умъ, а незнаніе и нечтенье затемняютъ его. 2) Наукой міръ стоитъ, ученьемъ люди живутъ. 3) Чтобы, узнавая лучшее, вы были чисты и непорочны въ день Христовъ. 4) Бѣдность не порокъ и честный трудъ не укоръ. 5) Такъ да просвѣтится свѣтъ вашъ предъ человѣки, яко да видятъ ваши добрыя дѣла и прославятъ Отца вашего, яко на небесахъ.

По разсмотрѣніи сихъ букварей, курсовъ ариѳметики и книгъ для чтенія, всѣ они оказались болѣе или менѣе не удовлетворяющими требованіямъ, заявленнымъ въ объявленіи о конкурсѣ, и потому не заслуживающими премій.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, объявляя о семъ, считаетъ нужнымъ присовокупить, что̀ поступившія на конкурсъ рукописи будутъ возвращаемы представившимъ оныя, по востребованію, въ теченіе года со дня напечатанія сего объявленія. (См. *С.-Петербургскія Вѣдомости*, 13-го декабря, № 332).

133. Декабрь.—Объ одобреніи книги: «Слово о старинѣ незапамятной», Гатцука.

Г. Алексѣй Гатцукъ издалъ, подъ именемъ: «Слово о старинѣ незапамятной», 1-й выпускъ предпринятаго имъ труда, который носитъ общее заглавіе: «Старина русской земли». Выпускъ этотъ представляетъ краткій очеркъ результатовъ археологическихъ изысканій, произведенныхъ въ Россіи и заграницей, въ которомъ, вообще, вѣрно изображены послѣдовательные переходы отъ одной степени быта къ другой и вмѣстѣ съ тѣмъ указаны соотвѣтствующія имъ перемѣны въ языческихъ религіозныхъ вѣрованіяхъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, находя, что въ научномъ отношеніи брошюра г. Гатцука удовлетворительна, признаетъ полезнымъ рекомендовать учебнымъ заведеніямъ эту брошюру, какъ пригодную

для университетскихъ и гимназическихъ библіотекъ, а по дешевизнѣ ея (10 коп.) и хорошо исполненнымъ и объясненнымъ рисункамъ древностей — и для раздачи ученикамъ старшихъ классовъ гимназій, въ видѣ награды, и для разсылки приходскимъ и уѣзднымъ учителямъ, съ непремѣннымъ однакоже указаніемъ, что эта брошюра можетъ служить отнюдь не книгою для чтенія въ училищахъ, а лишь пособіемъ для самихъ учителей при собираніи старинныхъ вещей и при объясненіи тѣхъ изъ нихъ, которыя случайно будутъ имъ для этого представлены кѣмъ-либо изъ мѣстныхъ жителей.

134. Декабрь. — **Объ одобреніи нѣкоторыхъ книгъ.**

Въ засѣданіяхъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено: на основаніи мнѣній нижепоименованныхъ членовъ комитета:

1) Г. члена Ходнева: «Руководство къ органической химіи» доктора Кекуле, въ переводѣ М. Струговщикова — признать полезнымъ для библіотекъ реальныхъ гимназій.

2) Г. члена Ходнева: изданныя г. Струговщиковымъ «Сѣтки кристаллическихъ моделей съ изложеніемъ началъ черченія кристаллическихъ плоскостей» — признать заслуживающими включенія въ число учебныхъ пособій для употребленія въ реальныхъ гимназіяхъ при преподаваніи кристаллографіи.

3) Г. члена Благовѣщенскаго: «Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій», составленный В. Топоровымъ — допустить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія при преподаваніи нѣмецкаго и французскаго языковъ.

4) Г. члена Георгіевскаго: «Начало Руси», соч. П. Щебальскаго — одобрить для чтенія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

5) Г. члена Ходнева: «Собраніе физическихъ задачъ для гимназій», составленное преподавателемъ Московской 1-й гимназіи Малининымъ (Москва, 1861) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ, въ видѣ пособія.

6) Г. члена Ходнева: книгу подъ заглавіемъ «Фарадей. Силы природы и взаимное отношеніе ихъ»; переводъ съ прибавленіями А. П. Шимкова (С.-Петербургъ, 1865) — рекомендовать для пріобрѣтенія въ гимназическія библіотеки.

7) Г. члена Ходнева: книги подъ заглавіемъ: «Теплота, разсматриваемая какъ родъ движенія», соч. Тиндаля, переводъ подъ редакціею Шимкова (Спб. 1864), и «Законъ сохраненія силы», соч. Гельмгольца, переводъ Рындовскаго (Харьковъ. 1865) — одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

8) Г. члена Ходнева: книгу подъ заглавіемъ «Исторія развитія позвоночныхъ животныхъ и ихъ органовъ», соч. профессора Харьковскаго университета Масловскаго — одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Всѣ вышеизложенныя опредѣленія Ученаго Комитета утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

135. Декабря 17. — **Объ уменьшеніи комплекта казенныхъ воспитанниковъ въ пансіонѣ Симбирской гимназіи.**

Вслѣдствіе представленія попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го іюля 1863 года (§ 2 пункты в. и г.) и согласно отзыву Министра Финансовъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: по невозможности содержать въ пансіонѣ Симбирской гимназіи 7 казенныхъ воспитанниковъ на нынѣ отпускаемую на нихъ сумму, уменьшить комплектъ таковыхъ воспи-

танниковъ до *шести*, съ тѣмъ чтобы на каждаго было употребляемо, вмѣсто теперешнихъ 144 рублей, по *сту шестидесяти восьми* руб. въ годъ.

136. Декабря 24.—О распространеніи на Астраханскую гимназію положенія о сберегательно-ссудной кассѣ при Архангельской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го октября 1864 года положенія Комитета Министровъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ распространить на Астраханскую гимназію положеніе о сберегательно-ссудной кассѣ при Архангельской гимназіи, утвержденное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 30-го іюля 1866 года и напечатанное въ августовской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія*.

1867.

137. Января 14. — Правила о Коммиссаровскихъ стипендіяхъ, учреждаемыхъ чиновниками акцизнаго вѣдомства Казанской губерніи въ Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда.

1. Въ Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда, съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, учреждаются чиновниками акцизнаго вѣдомства Казанской губерніи двѣ стипендіи въ память сохраненія Всеблагимъ Промысломъ, 4-го апрѣля 1866 года, драгоцѣнной для Россіи жизни Августѣйшаго Монарха.

2. Собранный съ этою цѣлію капиталъ, заключающійся въ двѣнадцати пяти-процентныхъ билетахъ государственнаго внутренняго съ выигрышами займа 2-го выпуска, передается въ совѣтъ означеннаго училища, для храненія въ кассѣ онаго.

3. Изъ ежегодныхъ съ этихъ билетовъ процентовъ, составляющихъ шестьдесятъ рублей, пятьдесятъ рублей должны отчисляться въ доходъ училища, за право слушанія въономъ предметовъ преподаванія, обязательныхъ для всѣхъ воспитанницъ его, двумя ученицами, по 25 руб. за каждую. Остальные 10 руб. должны быть употребляемы на покупку для этихъ же двухъ ученицъ книгъ и другихъ учебныхъ пособій, съ тѣмъ чтобы книги, по окончаніи стипендіатками курса, оставлялись въ училищѣ, для передачи вновь вступившимъ стипендіаткамъ. Въ первый годъ на пріобрѣтеніе этихъ пособій могутъ быть употреблены оставшіеся отъ покупки 12 билетовъ (на сумму 1.284 руб.) 4 руб. 76 коп.

4. Ученицы, имѣющія воспитываться въ Маріинскомъ училищѣ на проценты съ этого капитала, именуются стипендіатками дворянина Осипа Ивановича Коммиссарова-Костромскаго, бывшаго орудіемъ Промысла въ спасеніи жизни Царя. При назначеніи этихъ стипендій, совѣтъ Маріинскаго училища избираетъ, для выдачи ихъ, бѣднѣйшихъ дѣвицъ, изъ числа желающихъ получить образованіе въ училищѣ, безъ различія сословій, но изъ живущихъ въ Казанской губерніи.

5. Если по билетамъ, переданнымъ съ этою цѣлію Маріинскому училищу, послѣдуютъ выигрыши, то выигранныя суммы должны имѣть то же назначеніе, и смотря

по величинѣ суммы, сперва увеличивается ежегодный взносъ за слушаніе курса до 40 руб. сер. (нынѣ существующей платы) и болѣе, сообразно съ цифрою полнаго взноса въ данное время, за каждую ученицу. За тѣмъ излишекъ процентовъ капитала можетъ быть обращенъ на учебныя пособія, пока не составится сумма годоваго взноса. Когда проценты достаточны будутъ для образованія новыхъ стипендій, то таковыя учреждаются на тѣхъ же самыхъ условіяхъ, какія установлены для первыхъ двухъ.

6. Если число стипендій будетъ не менѣе трехъ, то на одну изъ вакансій назначается ученица изъ сиротъ недостаточнаго состоянія чиновниковъ, служившихъ по акцизному вѣдомству Казанской губерніи, а за неимѣніемъ такихъ—изъ сиротъ другихъ званій.

7. При значительномъ выигрышѣ, кромѣ ежегодной платы училищу, стипендіаткамъ могутъ быть выдаваемы пособія и на ихъ содержаніе, смотря по ихъ средствамъ.

8. Въ случаѣ выигрыша однимъ изъ помянутыхъ 12 билетовъ, совѣтъ Маріинскаго училища въ засѣданіе свое, для обсужденія порядка употребленія процентовъ вновь поступившей суммы, приглашаетъ депутата отъ акцизнаго управленія.

138. Января 14. — Циркулярное предложеніе по поводу Высочайшаго повелѣнія объ образованіи при особенной канцеляріи Министерства Финансовъ по кредитной части отдѣленія по заграничнымъ операціямъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ 23-го декабря 1866 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: изъ отдѣленія государственнаго банка по заграничнымъ операціямъ образовать, для сихъ же операцій, отдѣленіе при особенной канцеляріи по кредитной части, съ тѣмъ чтобы суммы, причитающіяся отъ казенныхъ мѣстъ въ уплату за векселя и кредитивы, выдаваемые на покрытіе заграничныхъ ихъ расходовъ, ставить на особый текущій счетъ въ государственномъ банкѣ.

Во исполненіе сего, г. статсъ-секретарь Рейтернъ проситъ поручить всѣмъ мѣстамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, чтобы оныя обращались съ требованіями о производствѣ, за ихъ счетъ, заграничныхъ расходовъ, или о доставленіи имъ векселей и кредитивовъ, въ особенную канцелярію по кредитной части, съ тѣмъ чтобы по полученіи изъ сей канцеляріи надлежащихъ счетовъ, выдаваемы были ассигновки на главное казначейство для передачи причитающихся по симъ счетамъ суммъ въ государственный банкъ, на текущій счетъ кредитной канцеляріи, доставляя въ то же время талоны сихъ ассигновокъ въ отдѣленіе по вексельной операціи при особенной канцеляріи по кредитной части. Вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, что суммы, подлежащія на семъ основаніи передачѣ въ государственный банкъ, должны служить, согласно вышеприведенному Высочайшему повелѣнію, особымъ фондомъ для пріобрѣтенія на счетъ онаго потребныхъ, для производства заграничныхъ расходовъ, траттъ и ремессъ, и что посему всякое промедленіе въ возвратѣ по заграничнымъ счетамъ суммъ можетъ остановить выполненіе заграничныхъ расходовъ по другимъ требованіямъ, статсъ-секретарь Рейтернъ проситъ распоряженія о производствѣ уплаты сихъ суммъ безъ всякаго замедленія.

О таковомъ требованіи Министерства Финансовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщаетъ начальствамъ учебныхъ округовъ къ надлежащему исполненію.

129. Января 14. — Циркулярное предложеніе о передачѣ въ кассы Министерства Финансовъ неизрасходованныхъ остатковъ отъ специальныхъ средствъ и партикулярныхъ суммъ и о расходованіи ихъ по правиламъ единства кассы.

Въ примѣчаніи къ ст. 88-й правилъ счетоводства для распорядительныхъ управленій (изд. 1864 года) было постановлено, что правила единства кассы не распространяются на спеціальныя средства и партикулярныя суммы, поступившія въ распорядительныя управленія до 1-го января 1865 года; затѣмъ, при введеніи новаго кассоваго порядка во всей Имперіи, для тѣхъ мѣстностей, въ которыхъ онъ вводился съ 1866 года, допущено было такое же изъятіе по спеціальнымъ средствамъ и партикулярнымъ суммамъ, поступившимъ до 1-го января 1866 года.

На этомъ основаніи всѣ означенныя суммы должны были оставаться на рукахъ распорядительныхъ управленій и расходоваться прежнимъ порядкомъ по шнуровымъ книгамъ, представляемымъ на ревизію въ мѣстныя контрольныя палаты по окончаніи года.

Изъятіе это допущено было главнѣйшимъ образомъ для облегченія кассъ, такъ какъ при накопленіи въ распорядительныхъ управленіяхъ спеціальныхъ средствъ и партикулярныхъ суммъ, одновременная передача ихъ въ казначейства могла бы значительно увеличить трудъ сихъ послѣднихъ въ такое время, когда вся дѣятельность ихъ обращена была на введеніе новаго кассоваго порядка по оборотамъ суммъ государственнаго казначейства. При этомъ имѣлось въ виду еще и то обстоятельство, что во многихъ распорядительныхъ управленіяхъ счетоводство по спеціальнымъ и партикулярнымъ суммамъ находилось съ давняго времени не въ надлежащемъ порядкѣ и что изъятіе сихъ суммъ на нѣкоторое время отъ правилъ единства кассы давало управленіямъ возможность привести ихъ счеты въ порядокъ ко времени передачи остатковъ сихъ суммъ, тогда какъ немедленная передача ихъ въ казначейства могла бы перенести въ счеты послѣднихъ существовавшую въ нѣкоторыхъ управленіяхъ неправильность и неточность счетоводства по этого рода суммамъ.

Такимъ образомъ очевидно, что по самой цѣли своей, подобное изъятіе могло быть только временное.

Нынѣ, когда новый кассовый порядокъ дѣйствуетъ повсемѣстно въ теченіе года, а въ 12-ти губерніяхъ уже два года, и когда распорядительныя управленія и кассы могли уже вполнѣ ознакомиться съ нимъ, г. государственный контролеръ признаетъ полезнымъ прекратить существующее временно изъятіе и проситъ предложить подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіямъ озаботиться, какъ передачею въ кассы Министерства Финансовъ всѣхъ хранящихся у нихъ неизрасходованныхъ остатковъ отъ спеціальныхъ средствъ и партикулярныхъ суммъ, поступившихъ до введенія правилъ единства кассы, такъ и подчиненіемъ расходованія сихъ остатковъ новому порядку.

Къ сему г. статсъ-секретарь Татариновъ присовокупилъ, что имъ поручено контрольнымъ палатамъ наблюсти, чтобы съ 1-го января 1867 года всѣ безъ исключенія оставшіеся на рукахъ распорядительныхъ управленій остатки спеціальныхъ средствъ и партикулярныхъ суммъ были сданы ими въ подлежащія кассы.

Принимая во вниманіе, что при дѣйствіи повсемѣстно въ продолженіе цѣлаго года новыхъ правилъ единства кассы остатки отъ спеціальныхъ и партикулярныхъ суммъ, находящіеся на рукахъ въ учрежденіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, могли быть приведены ими со всею точностью въ извѣстность и что къ заключенію нынѣ по симъ остаткамъ счетовъ не можетъ уже встрѣтиться никакого

затрудненія, Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ начальства Учебныхъ Округовъ сдѣлать нынѣ же, согласно требованію г. государственнаго контролера, распоряженіе какъ о неотлагательной передачѣ помянутыхъ остатковъ въ мѣстныя кассы Министерства Финансовъ, такъ и о расходованіи ихъ по правиламъ единства кассы.

140. Января 25.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ производства дополнительныхъ по разнымъ случаямъ окладовъ.

Г. Министръ Финансовъ увѣдомилъ, что по смѣтѣ департамента государственнаго казначейства испрашивался ежегодно особый кредитъ въ размѣрѣ отъ 60 до 80 тысячъ рублей, на производство дополнительныхъ окладовъ за отправленіе высшихъ должностей, а также на выдачу содержанія со дня опредѣленія къ должностямъ по день смѣны предмѣстника. Кредитъ этотъ заносился до сего времени въ смѣту департамента государственнаго казначейства на основаніи 2-го примѣчанія къ ст. 1005 *Т. III Св. Зак.* устава о служб., по которому излишніе расходы противу опредѣленныхъ каждому мѣсту, на содержаніе его чиновниковъ, суммъ, относились на счетъ общихъ по государству отъ жалованной суммы остатковъ. Но постановленіе это въ настоящее время уже отмѣнено (по прод. 1863 г.), и потому основаніемъ къ сохраненію въ смѣтѣ департамента государственнаго казначейства означеннаго кредита служить болѣе не можетъ. Отмѣна эта, послѣдовавшая вслѣдъ за изданіемъ новыхъ смѣтныхъ правилъ, была совершенно необходима, какъ потому, что на основаніи сихъ правилъ, всѣ остатки отъ суммъ на содержаніе личнаго состава (на счетъ которыхъ по смыслу упомянутаго постановленія и относились излишніе противу штатовъ расходы) предоставлены въ пользованіе управленій, такъ и потому, что на случай недостатка по какому-либо расходу смѣтнаго ассигнованія, установленъ общій для всѣхъ расходовъ порядокъ, по которому недостатки по однимъ статьямъ смѣты замѣняются сбереженіями по другимъ статьямъ того же параграфа, и въ случаѣ надобности, испрашиваются установленнымъ порядкомъ дополнительныя ассигнованія.

Въ виду общаго для всѣхъ смѣтныхъ расходовъ порядка, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ и Государственнаго Контролера, 15-го декабря 1866 г. Высочайше повелѣно: на производство дополнительныхъ по разнымъ случаямъ окладовъ особаго кредита по смѣтѣ департамента государственнаго казначейства болѣе не назначать, предоставивъ всѣмъ вѣдомствамъ расходы по производству сихъ окладовъ относить на ассигнуемыя въ ихъ распоряженіе суммы по содержанію личнаго состава.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщаетъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ для свѣдѣнія и надлежащаго исполненія.

141. Января 28.—Уставъ Московскаго математическаго общества.

§ 1. Московское математическое общество учреждается съ цѣлію содѣйствовать развитію математическихъ наукъ въ Россіи.

§ 2. Членами общества могутъ быть доктора и магистры русскихъ университетовъ по математическимъ наукамъ и вообще лица, извѣстныя обществу своими учеными трудами въ области этихъ наукъ.

§ 3. Члены общества раздѣляются на дѣйствительныхъ членовъ и членовъ-корреспондентовъ, смотря по тому, принимаютъ ли они личное участіе въ занятіяхъ общества, или способствуютъ его дѣятельности чрезъ корреспонденцію.

§ 4. Члены общества избираются закры-

тою баллотировкою по предложенію одного изъ членовъ. Для выбора требуется абсолютное большинство голосовъ.

§ 5. Члены-корреспонденты пользуются безъ особаго избранія правами дѣйствительныхъ членовъ, когда пожелаютъ принять на себя всѣ обязанности ихъ, хотя бы лично и не могли присутствовать въ засѣданіяхъ.

Примѣчаніе. При открытіи общества, его дѣйствительными членами становятся гг. учредители: А. Ю. Давидовъ, Ѳ. А. Бредихинъ, Ѳ. А. Слудскій, В. Я. Цингеръ, М. Ѳ. Хандриковъ, Н. В. Бугаевъ, Н. Н. Алексѣевъ, А. В. Лѣтниковъ, кн. С. С. Урусовъ, К. М. Петерсонъ, Е. Ѳ. Сабининъ, С. А. Юрьевъ.

§ 6. Члены общества избираютъ изъ среды своей безсмѣнно президента, вице-президента и секретаря.

§ 7. На президентѣ и вице-президентѣ лежитъ обязанность руководить порядкомъ засѣданій и завѣдывать библіотекою и изданіемъ трудовъ общества.

§ 8. Секретарь общества ведетъ протоколы засѣданій и корреспонденцію и завѣдываетъ кассою общества.

§ 9. Общество имѣетъ свою печать съ надписью: «Московское математическое общество».

§ 10. Лица, избранныя въ члены общества, получаютъ объ этомъ письменное увѣдомленіе за подписью президента, вице-президента и секретаря. При этомъ прилагается экземпляръ устава общества.

§ 11. Средства, какъ для составленія и пополненія библіотеки, такъ и для изданія трудовъ общества составляются: 1) изъ обязательнаго ежегоднаго взноса дѣйствительными членами по пяти рублей; 2) изъ доходовъ отъ продажи изданій общества, и 3) изъ добровольныхъ пожертвованій.

§ 12. Всѣ члены общества обязаны представлять для библіотеки общества по одному экземпляру своихъ печатныхъ сочиненій.

§ 13. Обыкновенныя засѣданія общества назначаются въ заранѣе опредѣленные сроки; кромѣ того, въ случаѣ надобности, президентъ можетъ назначать экстраординарныя собранія.

§ 14. Каждый дѣйствительный членъ обязанъ въ заранѣе назначенный срокъ сдѣлать сообщеніе по избранному имъ отдѣлу науки и представить кромѣ того письменное изложеніе своего сообщенія. Эти рефераты составляютъ собственность общества и могутъ быть напечатаны помимо изданій общества не иначе, какъ съ согласія его, и не иначе какъ съ надписью, что статья читана въ Московскомъ математическомъ обществѣ. Дѣйствительные члены, не представившіе въ теченіе двухгодичнаго срока обязательныхъ рефератовъ, становятся членами-корреспондентами.

§ 15. Въ засѣданіяхъ общества читаются прежде всего протоколъ предыдущаго засѣданія и корреспонденція, затѣмъ *обязательные* рефераты и наконецъ, другія сообщенія.

§ 16. Постороннія лица, интересующіяся занятіями общества, могутъ какъ присутствовать въ засѣданіяхъ, такъ и дѣлать сообщенія, не иначе какъ съ разрѣшенія президента.

§ 17. Общество, по мѣрѣ накопленія матеріаловъ и по мѣрѣ средствъ, печатаетъ свои труды и отчеты о своихъ занятіяхъ.

§ 18. Рефераты дѣйствительныхъ членовъ должны быть какъ сообщаемы, такъ и печатаемы, въ изданіяхъ общества, не иначе какъ на русскомъ языкѣ; но отъ членовъ - корреспондентовъ и постороннихъ лицъ, не знающихъ русскаго языка, могутъ быть допускаемы статьи на общеупотребительныхъ европейскихъ языкахъ.

§ 19. Дѣйствительные члены получаютъ со времени избранія по одному экземпляру всѣхъ послѣдующихъ изданій общества.

§ 20. Всѣ лица, статьи которыхъ напечатаны въ извѣстномъ томѣ изданій общества, получаютъ по пятидесяти отдѣльныхъ оттисковъ ихъ статьи, и при возможности, по одному цѣлому экземпляру этого тома.

§ 21. Съ развитіемъ средствъ, общество

предполагаетъ назначать преміи за сочиненія лицъ, не принадлежащихъ къ членамъ общества.

142. Января 28.—Циркулярное предложеніе о своевременномъ переводѣ въ главное казначейство доходовъ на содержаніе Ученаго Комитета и въ пенсіонный для приходскихъ учителей капиталъ.

По смѣтѣ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1866 годъ исчислено къ поступленію въ главное казначейство:

а) 2% вычета со сбора платы за ученіе и за содержаніе воспитанниковъ на расходы по ученому комитету. . .	16.981 р. 96 к.
б) 10% вычета съ того же сбора въ пенсіонный для приходскихъ учителей капиталъ.	32.220 » 70 »
	49.202 р. 67 к.
Въ число вышеозначенныхъ суммъ дѣйствительно поступило и записано на приходъ по главному казначейству: р. к. а) 2% вычета 13.209 $54^1/_4$ б) 10% вычета 30.644 $18^3/_4$	
	43.853 » 73 »
За тѣмъ не выслано.	5.348 р. 94 к.

Кромѣ того, по полученнымъ въ департаментѣ Народнаго Просвѣщенія талонамъ квитанцій изъ мѣстныхъ уѣздныхъ казначействъ о поступившихъ въ оныя доходахъ, предназначенныхъ къ обращенію въ еврейскій училищный капиталъ, оказывается, что этихъ доходовъ на значительную сумму не переведено, какъ бы слѣдовало, въ главное казначейство, для причисленія къ помянутому капиталу.

Принимая въ соображеніе, что отъ несвоевременнаго перевода вышеозначенныхъ доходовъ въ главное казначейство, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчаетъ затрудненіе въ удовлетвореніи текущихъ расходовъ и вынуждено издерживать вмѣсто ежегодныхъ доходовъ, самые капиталы, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ устраненіе сего на будущее время, проситъ начальства Учебныхъ Округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы начальства учебныхъ заведеній всѣ не поступившіе по 1-е января сего года въ главное казначейство вышеупомянутые доходы перевели неотлагательно въ это казначейство посредствомъ оборотныхъ ассигновокъ, а на будущее время таковые доходы переводили бы непремѣнно по полугодно, и никакъ не позже 15-го іюня и 15-го декабря каждаго года, увѣдомляя о томъ въ то же время департаментъ Народнаго Просвѣщенія.

143. Января 30. — О томъ, въ какой степени должно быть обязательно знаніе новѣйшихъ языковъ для оканчивающихъ курсъ студентовъ университетовъ.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 30 января *слушали* мнѣнія совѣтовъ университетовъ съ заключеніями попечителей Учебныхъ Округовъ *по вопросу о томъ, въ какой степени должно быть обязательно знаніе новѣйшихъ языковъ для оканчивающихъ курсъ студентовъ университетовъ.*

Въ засѣданіи совѣта министра 9-го апрѣля 1866 г. разсмотрѣнъ былъ означенный вопросъ по отношенію къ студентамъ Новороссійскаго университета, по поводу представленія о семъ бывшаго попечителя Одесскаго учебнаго округа. Совѣтъ Министра полагалъ: не дѣлая посѣщеніе лекцій по новѣйшимъ языкамъ обязательнымъ для студентовъ въ теченіе курса, удостоивать степени кандидата, независимо отъ соблюденія прочихъ условій полученія оной, по факультетамъ: юридическому и

физико-математическому—лишь тѣхъ студентовъ и постороннихъ слушателей, которые удовлетворительно выдержатъ испытаніе въ одномъ изъ новѣйшихъ языковъ, по собственному выбору, а по факультету историко-филологическому — лишь выдержавшихъ удовлетворительно испытаніе въ двухъ новѣйшихъ языкахъ. Министръ Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе, что рѣшеніе вопроса о новѣйшихъ языкахъ должно имѣть одинаковое примѣненіе ко всѣмъ вообще университетамъ, предварительно предложенія къ исполненію вышеизложеннаго мнѣнія совѣта министра, призналъ нужнымъ имѣть въ виду мнѣнія по сему предмету прочихъ университетовъ. По соображеніи поступившихъ вслѣдствіе сего въ министерство мнѣній университетскихъ совѣтовъ съ заключеніями попечителей Учебныхъ Округовъ, совѣтъ Министра полагалъ:

Хотя было бы желательно, чтобъ оканчивающіе курсъ студенты историко-филологическаго факультета знали два новѣйшіе языка, но это не можетъ быть поставлено имъ въ обязанность по слѣдующей причинѣ. На основаніи приложенной къ уставу гимназій и прогимназій таблицы числа недѣльныхъ уроковъ въ классическихъ гимназіяхъ съ двумя древними языками, которыя преимущественно готовятъ студентовъ для историко-филологическаго факультета, обязательно обученіе лишь одному изъ новѣйшихъ языковъ; посему было бы непослѣдовательно требовать отъ оканчивающихъ курсъ студентовъ по означенному факультету знанія двухъ новѣйшихъ языковъ. А сдѣлавъ обязательнымъ знаніе лишь одного языка для студентовъ историко-филологическаго факультета, тѣмъ болѣе слѣдуетъ ограничиться этимъ требованіемъ и отъ студентовъ всѣхъ прочихъ факультетовъ. Но къ этому необходимо присовокупить: 1) что для студентовъ всѣхъ вообще факультетовъ не должно быть обязательно посѣщеніе лекторскихъ лекцій, но что надлежитъ лишь удостовѣряться въ знаніи студентами нѣмецкаго или французскаго языка, по собственному выбору студентовъ, и то лишь тѣми изъ нихъ, которые желаютъ быть удостоены степени кандидата, и 2) что такое удостовѣреніе должно состоять не въ сдачѣ студентомъ обычнаго испытанія, а только въ доказательствѣ, что онъ свободно понимаетъ сочиненія, на нѣмецкомъ или французскомъ языкѣ, по его факультетскимъ предметамъ.

Опредѣлено. Такое заключеніе совѣта министра предложить къ руководству совѣтамъ всѣхъ университетовъ, кромѣ Дерптскаго.

144. Января 30. — Правила для разсмотрѣнія рукописей, поступающихъ въ ученый комитетъ для разсмотрѣнія.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 30 января *слушали* выписку изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 28-го ноября 1866 года *о нѣкоторыхъ неудобствахъ разсмотрѣнія въ рукописяхъ поступающихъ въ комитетъ сочиненій, предназначаемыхъ къ употребленію въ училищахъ въ видѣ учебныхъ руководствъ и пособій.* Соображенія Ученаго Комитета по сему предмету заключаются, между прочимъ, въ слѣдующемъ:

1) Высочайше одобренными, 23-го марта 1865 г., временными правилами, въ зависимость отъ опредѣленій Ученаго Комитета поставленъ, въ нѣкоторой степени, лишь вопросъ о введеніи въ употребленіе въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія учебныхъ руководствъ и пособій, а отнюдь не вопросъ о появленіи или непоявленіи ихъ въ свѣтъ, который долженъ быть всецѣло оставленъ на отвѣтственности или предварительной цензуры, если эти книги, по своему объему, на основаніи дѣйствующихъ узаконеній,

подлежать ей, или же вообще ихъ авторовъ и издателей. Между тѣмъ, разсматривая эти сочиненія въ рукописяхъ, Ученый Комитетъ до нѣкоторой степени беретъ на себя отвѣтственность за ихъ появленіе или непоявленіе въ свѣтъ, такъ какъ авторы и издатели нерѣдко не рѣшаются печатать свои сочиненія учебнаго содержанія, узнавъ, что они не заслужили одобренія со стороны Ученаго Комитета.

2) Опека Ученаго Комитета надъ учебною литературой, предварительно выхода въ свѣтъ ея произведеній, едва ли можетъ содѣйствовать достиженію двухъ главныхъ цѣлей, которыя при этомъ должно имѣть въ виду, а именно: ближайшей — водворенія въ учебныхъ заведеніяхъ хорошихъ учебниковъ, и отдаленнѣйшей — вообще улучшенія нашей учебной литературы, по слѣдующимъ соображеніямъ: а) На изданіе книги въ свѣтъ съ затратою для этого болѣе или менѣе значительной суммы денегъ несравненно труднѣе рѣшиться, нежели на представленіе рукописи въ Ученый Комитетъ для ея негласной оцѣнки, и потому ближайшимъ результатомъ просмотра учебныхъ руководствъ и пособій въ рукописяхъ, въ случаѣ чрезмѣрнаго накопленія ихъ въ Ученомъ Комитетѣ, можетъ быть крайняя для него затруднительность разсмотрѣть всѣ рукописи съ одинаковою тщательностью. б) Такъ какъ въ большей части случаевъ отъ приговора Ученаго Комитета можетъ зависѣть выходъ или невыходъ въ свѣтъ того или другаго сочиненія, то комитетъ, не желая препятствовать появленію въ печати сочиненія, которое въ нѣкоторыхъ своихъ частяхъ представляетъ большія достоинства, можетъ быть вынужденъ ослаблять строгость научныхъ и педагогическихъ требованій относительно другихъ частей его, ни въ какомъ отношеніи неудовлетворительныхъ, или же, въ противномъ случаѣ, онъ препятствовалъ бы появленію въ свѣтъ сочиненій, которыя хотя и не могли бы быть полезными для учащихся, но могли бы послужить нѣкоторыми своими частями въ пользу учителямъ и будущимъ составителямъ учебниковъ. в) Просмотръ учебныхъ сочиненій въ рукописяхъ вредитъ успѣхамъ нашей учебной литературы въ томъ отношеніи, что онъ ослабляетъ собственную заботливость авторовъ и издателей о тщательной провѣркѣ и исправленіи издаваемыхъ ими сочиненій. г) Наконецъ, Ученый Комитетъ можетъ подвергаться со стороны авторовъ неодобренныхъ сочиненій незаслуженнымъ нареканіямъ въ несправедливости, которыя тѣмъ легче могутъ распространяться и получать вѣру въ публикѣ, что самыя сочиненія, подвергнувшіяся неодобренію, будутъ отъ нея скрыты. По всѣмъ симъ соображеніямъ Ученый Комитетъ, признавая неудобнымъ разсмотрѣніе учебныхъ руководствъ и пособій въ рукописяхъ, представилъ о семъ на благоусмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія съ тою цѣлію, не будетъ ли признано возможнымъ принять зависящія мѣры, чтобы впредь упомянутыя сочиненія поступали на разсмотрѣніе комитета уже по выходѣ ихъ въ свѣтъ.

Совѣтъ Министра, признавъ заслуживающими вниманія вышеизложенныя соображенія Ученаго Комитета, не могъ, однакожь, согласиться на допущеніе правила, чтобы всѣ сочиненія, предназначаемыя къ употребленію въ училищахъ въ видѣ учебныхъ руководствъ и пособій, поступали на разсмотрѣніе Ученаго Комитета не иначе, какъ въ печатныхъ экземплярахъ. Такая мѣра, по мнѣнію Совѣта Министра, могла бы имѣть послѣдствіемъ ослабленіе нашей учебно-литературной дѣятельности, потому что ей, какъ извѣстно, посвящаютъ себя большею частію люди, не обладающіе денежными средствами на столько, чтобы рѣшиться затрачивать ихъ на изданіе трудовъ безъ увѣренности, что они будутъ допущены къ употребленію въ видѣ учебныхъ руководствъ или пособій. Между тѣмъ, признавая необходимымъ, хотя въ

нѣкоторой степени, устранить неудобства, заявленныя Ученымъ Комитетомъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ облегчить его занятія безъ ущерба дѣлу, Совѣтъ Министра полагалъ постановить на будущее время слѣдующія правила въ отношеніи рукописей, предназначаемыхъ къ употребленію въ видѣ учебныхъ руководствъ и пособій и представляемыхъ для разсмотрѣнія въ Ученый Комитетъ: 1) чтобы рукописи эти были представляемы не иначе, какъ по одобреніи ихъ къ напечатанію со стороны цензуры; 2) чтобъ онѣ были написаны чисто и разборчиво; 3) чтобы рукописи, однажды уже разсмотрѣнныя и не одобренныя Ученымъ Комитетомъ, не были представляемы въ оный для вторичнаго разсмотрѣнія, по исправленіи ихъ на основаніи замѣчаній, сдѣланныхъ Ученымъ Комитетомъ, и 4) чтобъ авторы рукописныхъ сочиненій, не одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ, въ случаѣ напечатанія оныхъ въ исправленномъ видѣ и представленія ихъ на одобреніе Комитета, къ печатнымъ экземплярамъ прилагали для сличенія рукописи, бывшія уже на разсмотрѣніи Комитета.

Опредѣлено: Предоставить Ученому Комитету сдѣлать распоряженіе о напечатаніи вышеизложенныхъ правилъ для надлежащаго свѣдѣнія.

145. Февраля 4.—Положеніе о Коммисаровской стипендіи, учреждаемой въ Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда членами училища и Казанскихъ 1-й и 2-й гимназій.

1) Въ Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда, съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, учреждается членами сего училища, съ участіемъ членовъ 1-й и 2-й Казанскихъ гимназій, одна стипендія въ память сохраненія драгоцѣнной жизни Его Императорскаго Величества.

2) Стипендія эта именуется «стипендіей О. И. Коммисарова - Костромскаго» и предоставляется лицамъ всѣхъ сословій.

3) Стипендіатка назначается педагогическимъ совѣтомъ училища, преимущественно изъ учениць низшихъ классовъ.

4) Въ случаѣ смерти стипендіатки или выхода изъ училища, на ея мѣсто избирается другая изъ класса, который можетъ быть назначенъ совѣтомъ, по разчету оставшейся стипендіальной суммы.

5) Стипендіатка обучается однимъ обязательнымъ предметамъ.

6) Собранныя на учрежденіе стипендіи деньги, сто пятьдесятъ рублей, передаются въ попечительный совѣтъ училища, съ тѣмъ чтобъ изъ этой суммы ежегодно отсчитывались въ пользу училища причитающіеся за обученіе стипендіатки 25 руб.

7) Остающаяся затѣмъ сумма должна храниться въ серіяхъ для приращенія процентами.

8) Сумма, оставшаяся отъ ежегодныхъ взносовъ за право ученія, должна быть выдана послѣдней стипендіаткѣ, если только сумма процентовъ не превыситъ сумму ежегоднаго взноса платы.

146. (14-го и 28-го января и 11-го февраля 1867 года).—О пособіяхъ, назначенныхъ ученымъ обществамъ.

Изъ суммы, назначенной по смѣтѣ 1867 года на ученыя командировки, предпріятія, разныя пособія и печатаніе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія назначилъ единовременно: 1) Обществу для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ—1,000 р., 2) Московскому математическому обществу — 500 руб., для споспѣшествованія первоначальнымъ дѣйствіямъ сего общества, и 3) Русскому энтомологическому обществу въ С.-Петербургѣ—800 руб., на изданіе трудовъ этого общества.

147. Марта 4.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ передвиженія кредитовъ изъ одной губерніи въ другую.

Согласно отношенію департамента государственнаго казначейства въ департаментъ народнаго просвѣщенія сообщено было въ минувшемъ году начальствамъ Учебныхъ Округовъ, чтобы въ случаѣ необходимости передвиженія кредита изъ одной губерніи въ другую, начальства округовъ заявляли о такомъ передвиженіи чрезъ *Департаментъ Народнаго Просвѣщенія* департаменту государственнаго казначейства.

Усмотрѣвъ изъ поступившихъ, вслѣдствіе сего, требованій, что въ таковыхъ передвиженіяхъ встрѣчается частая надобность, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ объ измѣненіи указаннаго порядка передвиженія кредитовъ изъ одной губерніи въ другую въ предѣлахъ одного и того же Учебнаго Округа съ цѣлью сокращенія вызванной такимъ порядкомъ значительной переписки и ускоренія хода дѣлъ.

Нынѣ полученъ отзывъ, что по соглашенію съ государственнымъ контролемъ признано возможнымъ примѣнить къ расходамъ по управленію Учебныхъ Округовъ и по содержанію народныхъ училищъ тѣ же правила, которыя установлены для кредитовъ по Военнымъ Округамъ и по Министерству Путей Сообщенія, о чемъ и дано уже казеннымъ палатамъ предложеніе, припечатанное въ № 44 *Указателя Правительственныхъ Распоряженій по Министерству Финансовъ.*

Согласно съ симъ предложеніемъ, гг. попечителямъ Учебныхъ Округовъ для передвиженія назначенныхъ въ ихъ распоряженіе кредитовъ, слѣдуетъ руководствоваться ст. 28 Инструкціи казеннымъ палатамъ (изд. 2-е 1865 года).

Сообщая объ этомъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ для свѣдѣнія и руководства въ нужныхъ случаяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ не лишнимъ приложить выписку изъ Инструкціи, на которую указано въ отзывѣ Министерства Финансовъ.

(См. Штаты и Приложенія).

148. Марта 25.—Циркулярное предложеніе о времени доставленія въ контрольныя палаты шнуровыхъ книгъ для скрѣпы и засвидѣтельствованія.

Нѣкоторыя контрольныя палаты довели до свѣдѣнія г. государственнаго контролера, что бóльшая часть отчетныхъ мѣстъ доставляютъ имъ шнуровыя книги для скрѣпы и засвидѣтельствованія въ послѣднихъ числахъ декабря мѣсяца, вслѣдствіе чего въ палатахъ въ это время скопляется столь значительное количество таковыхъ книгъ, что палаты, при самомъ усиленномъ трудѣ, не имѣютъ никакой возможности своевременно скрѣпить и засвидѣтельствовать ихъ.

Принимая въ соображеніе, съ одной стороны, что на основаніи 27 ст. VIII т. II ч. Общ. Счет. Устава, мѣста и лица, обязанныя имѣть книги для записки денежныхъ суммъ и казеннаго имущества, за скрѣпою ревизіоннаго учрежденія, должны представлять ихъ для этой цѣли въ сіе послѣднее *заблаговременно*, дабы не могло случиться остановки въ запискѣ суммъ и имущества, а съ другой, что при доставленіи книгъ для скрѣпы въ послѣднихъ числахъ декабря мѣсяца, остановка эта весьма легко можетъ послѣдовать, г. государственный контролеръ проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя Министерству Народнаго Просвѣщенія мѣста и лица доставляли шнуровыя книги, которыя должны быть за скрѣпою ревизіоннаго учрежденія, въ мѣстныя контрольныя палаты не позже, какъ за два мѣсяца до того времени, съ котораго должна начаться

записка въ тѣ книги денежныхъ суммъ и казеннаго имущества.

Сообщая о вышеизложенномъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ попечителей Учебныхъ Округовъ предложить подвѣдомственнымъ имъ учрежденіямъ, чтобы въ отношеніи представленія въ контрольныя палаты для скрѣпы шнуровыхъ книгъ соблюдался ими въ точности указанный г. государственнымъ контролеромъ срокъ.

149. Марта 25.—О продолженіи порученія въ Олонецкой гимназіи двумъ ученикамъ VI и VII классовъ заниматься съ малоуспѣвающими учениками низшихъ класовъ.

Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа увѣдомилъ Министра Народнаго Просвѣщенія, что въ минувшемъ году педагогическимъ совѣтомъ Олонецкой гимназіи сдѣланъ опытъ порученія малоуспѣвающихъ учениковъ двумъ ученикамъ VI и VII классовъ, которые занимались съ ними въ гимназіи же по окончаніи учебныхъ часовъ.

Такъ какъ опытъ этотъ оказался вполнѣ полезнымъ, то начальство гимназіи ходатайствуетъ о продолженіи сказанной мѣры и на будущее время, съ производствомъ ученикамъ-репетиторамъ по *пяти* рублей въ мѣсяцъ каждому, изъ суммы сбора за ученіе въ означенной гимназіи.

Находя и съ своей стороны упомянутую мѣру весьма полезною, Министръ Народнаго Просвѣщенія предоставляетъ попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа сдѣлать распоряженіе о сохраненіи оной на изъясненныхъ основаніяхъ до тѣхъ поръ, пока это будетъ признаваемо необходимымъ.

150. Апрѣля 1.—О правилахъ при замѣщеніи учительскихъ должностей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ кандидатами и магистрами духовныхъ академій.

ВРЕМЕННЫЯ ПРАВИЛА ИСПЫТАНІЯ КАНДИДАТОВЪ И МАГИСТРОВЪ ДУХОВНЫХЪ АКАДЕМІЙ ДЛЯ ЗАНЯТІЯ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ВАКАНСІЙ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ ПО ДРЕВНИМЪ ЯЗЫКАМЪ, ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И СЛОВЕСНОСТИ И ПО ИСТОРІИ.

§ 1. Кандидатъ или магистръ духовной академіи, желающій пріобрѣсти право на занятіе учительской вакансіи въ гимназіи по одному изъ древнихъ языковъ, по русскому языку и словесности или по исторіи, подаетъ о семъ прошеніе на имя попечителя того учебнаго округа, по которому намѣренъ служить, и долженъ удовлетворить двумъ условіямъ: а) выдержать письменное и устное испытанія, и б) дать два пробные урока.

Примѣчаніе. Кандидаты и магистры духовныхъ академій, имѣющіе жительство въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Виленскаго учебнаго округа, Сибирскаго или Кавказскаго края, съ упомянутыми выше прошеніями обращаются по ихъ желанію: первые — къ попечителямъ С.-Петербургскаго или Кіевскаго учебныхъ округовъ, вторые — къ попечителю Казанскаго, а послѣдніе—къ попечителю Одесскаго учебнаго округа.

§ 2. Письменное испытаніе предшествуетъ устному и производится слѣдующимъ образомъ: а) желающему подвергнуться испытанію предлагается рѣшить два вопроса, сущность и объемъ которыхъ означены ниже въ § 8; б) вопросы сіи, по распоряженію попечителя учебнаго округа, составляются въ историко-филологическомъ факультетѣ подвѣдомаго ему университета и препровождаются, по усмотрѣнію попечителя, директору училищъ или гимназіи того города, въ которомъ имѣетъ пребываніе проситель; в) для составленія отвѣтовъ на предложенные вопросы проситель приглашается въ подлежащую гимназію,

директору которой не воспрещается выдача испытуемому необходимыхъ для справокъ пособій; г) составленные испытуемымъ отвѣты директоръ представляетъ попечителю округа, по предложенію котораго они разсматриваются въ историко-филологическомъ факультетѣ университета, и д) если отвѣты окажутся удовлетворительными, то испытуемый приглашается къ устному испытанію; въ противномъ случаѣ ему въ ономъ отказывается.

§ 3. Устное испытаніе производится въ историко-филологическомъ факультетѣ, въ присутствіи членовъ онаго, по принадлежности предмета испытанія и по назначенію попечителя, и состоитъ въ разрѣшеніи вопросовъ, сущность и объемъ которыхъ обозначены ниже въ § 8.

§ 4. По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый допускается къ пробнымъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ по сущности своей дѣйствительнымъ урокамъ въ гимназіи университетскаго города, гдѣ держалъ экзаменъ. Первый урокъ, по назначенію попечителя, дается въ одномъ изъ низшихъ, а второй — въ одномъ изъ высшихъ классовъ. Каждый изъ сихъ уроковъ долженъ обнимать ту часть предмета, которая состоитъ на очереди у состоящаго на лицо преподавателя; если же испытуемому предстоитъ дать пробные уроки по тому именно предмету, по которому имѣется учительская вакансія, то содержаніе уроковъ назначается по соглашенію члена отъ историко-филологическаго факультета съ директоромъ гимназіи.

§ 5. Пробные уроки даются въ присутствіи директора гимназіи и одного изъ преподавателей историко-филологическаго факультета, по назначенію онаго.

§ 6. По признаніи удовлетворительными письменнаго и устнаго испытаній и затѣмъ пробныхъ уроковъ, испытуемому предоставляется право на занятіе учительской вакансіи въ гимназіи по избранному имъ предмету, и въ удостовѣреніе сего ему выдается особое свидѣтельство за подписаніемъ попечителя.

§ 7. О каждомъ производствѣ испытанія на предоставленіе означеннаго въ предыдущемъ параграфѣ права составляется факультетомъ особый протоколъ, въ подлинникѣ представляемый попечителю учебнаго округа, а о числѣ испытанныхъ съ этою цѣлью, съ означеніемъ результатовъ испытаній, упоминается въ годовомъ отчетѣ попечителя.

§ 8. Сущность и объемъ письменнаго и устнаго испытаній заключается въ слѣдующемъ:

А. По латинскому и греческому языкамъ.

1) *Письменное испытаніе:* а) Съ цѣлью удостовѣренія въ томъ, въ какой мѣрѣ испытуемый обладаетъ филологическимъ матеріаломъ и умѣетъ пользоваться имъ для приготовленія къ урокамъ, предлагаются для перевода и объясненія двѣ статьи изъ читаемыхъ въ гимназіи писателей, одна прозаическая, а другая стихотворная; б) независимо отъ сего, предлагаются: по латинскому языку — небольшая тема для сочиненія историческаго содержанія, и по греческому — нетрудная статья для перевода съ русскаго языка на греческій.

2) *Устное испытаніе:* а) Прежде всего обращается особенное вниманіе на вполнѣ правильное чтеніе какъ прозаическаго, такъ и стихотворнаго текстовъ; б) отъ испытуемаго изъ греческаго языка требуется одинаково свободное употребленіе какъ Рейхлинова, такъ и Эразмова произношеній, и твердое знаніе всѣхъ этимологическихъ формъ, сверхъ Аттическаго, діалектовъ: Гомеровскаго, Іонійскаго и Ново-Дорическаго, или же, указывая прямо на писателей, діалектовъ: Гомеровыхъ пѣсенъ, Геродота и Өеокрита *), съ объясненіемъ значенія частицъ, которыя у позднѣйшихъ пи-

*) По грамматикамъ Тирша, Крюгера, Курціуса и Маттіе.

сателей не встрѣчаются; в) затѣмъ требуется свободное понимание: по латинскому языку—писателей золотаго вѣка, и по греческому—тѣхъ, которые читаются въ гимназіяхъ *); г) для удостовѣренія въ этомъ, предлагаются для перевода и объясненія по двѣ статьи; д) знаніе римскихъ и греческихъ древностей, миѳологіи, исторіи и географіи требуется на столько, на сколько встрѣтится надобность при переводѣ и объясненіи предложеннаго текста; е) знаніе римской и греческой литературы ограничивается тѣми писателями, которые читаются въ гимназіяхъ.

Б. По русскому языку и словесности.

1) *Письменное испытаніе.* Письменныхъ вопросовъ предлагается два: одинъ — изъ грамматики, а другой — изъ словесности, при чемъ въ сихъ вопросахъ требуется изложеніе какого-либо отдѣла науки.

2) *Устное испытаніе.* Оно производится изъ слѣдующихъ предметовъ: а) изъ грамматики русскаго языка, какъ современнаго, такъ и древняго (знаніе послѣдняго необходимо на столько, чтобъ учащій могъ объяснить нынѣ употребляемыя русскія формы формами древними и чтобы при чтеніи произведеній древне-русской литературы онъ не затруднялся въ объясненіи грамматическихъ особенностей); б) изъ грамматики церковно-славянскаго языка, какъ древняго періода, такъ и новой его редакціи **); в) изъ исторіи русской словесности (здѣсь испытуемому вмѣняется въ обязанность знать ходъ отечественной литературы, то-есть, ея главные періоды и эпохи, дѣятельность важнѣйшихъ писателей въ каждомъ періодѣ и тѣ произведенія, которыми наиболѣе характеризуется эта дѣятельность *); г) такъ какъ при чтеніи и разборѣ словесныхъ произведеній преподавателю встрѣчается надобность объяснять ихъ родовыя и видовыя отличія, то ему необходимо имѣть достаточныя свѣдѣнія въ теоріи прозы и поэзіи **).

---

*) На основаніи «Инструкціи относительно объема преподаванія учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ», при преподаваніи греческаго языка, представителями исторіи могутъ служить сочиненія Ксенофонта, Плутарха, Геродота и болѣе легкія мѣста изъ Ѳукидида; по ораторскому искусству: Лисій, Исократъ, Демосѳенъ; по философіи—Платонъ (въ статьяхъ нравственно-философскихъ); знакомство съ греческою поэзіей ограничивается чтеніемъ Гомера, Эврипида и легкихъ отрывковъ изъ Софокла. Чтеніе авторовъ надлежитъ сопровождать необходимыми лингвистическими и историческими замѣчаніями.

**) Мѣра требованій по предметамъ *а* и *б* можетъ быть опредѣлена нижеслѣдующими руководствами: а) Историческая грамматика русскаго языка, *Буслаева*; б) Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго письменнымъ памятникамъ, *Востокова*; в) Грамматика церковно-славянскаго языка, *Перевлѣсскаго*; г) Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ, *Буслаева*. Эта книга служитъ указаніемъ того, на что именно гимназическій преподаватель долженъ обращать вниманіе при разборѣ съ своими учениками произведеній древне-русской литературы со стороны ихъ языка.

*) Объемъ знаній по этому предмету можетъ быть опредѣленъ слѣдующими руководствами: а) Исторія русской словесности, древней и новой, *Галахова*, 2 т. (т. 2-й находится въ печати); б) Опытъ историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста *Миллера*, ч. 1, вып. 1 и 2 (отъ древнѣйшихъ временъ до татарщины); в) Историческая христоматія новаго періода русской словесности, *Галахова*, 2 т.; г) Христоматія къ Опыту историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста *Миллера*, ч. 1. вып. 1 (отъ древнѣйшихъ временъ до татарщины); д) Историческая христоматія *Буслаева*, представляющая въ примѣчаніяхъ къ помѣщеннымъ статьямъ много историко-литературныхъ свѣдѣній; е) *его же*: Историческіе очерки народной русской словесности (2 т.), служащіе богатымъ пособіемъ для основательнаго знакомства со многими памятниками нашей древней литературы; ж) Исторія русской церкви, *Макарія* (5 т.), заключающая въ себѣ отчетливое изложеніе духовной литературы; з) Обзоръ духовной литературы, *Филарета* (2 т.).

**) Удовлетворительныхъ руководствъ по этимъ предметамъ въ нашей литературѣ не имѣется; можно указать только на книгу *Ту-*

В. По исторіи.

1) *Письменное испытаніе.* Испытуемый даетъ два письменные отвѣта, изъ коихъ каждый долженъ заключать въ себѣ краткое обозрѣніе главнѣйшихъ событій какого-либо отдѣла или періода исторіи, съ указаніемъ связи и значенія этихъ событій, такъ чтобы по этому отвѣту можно было судить о степени историческаго разумѣнія испытуемаго.

2) *Устное испытаніе.* Предлагаются вопросы о какихъ-либо значительныхъ событіяхъ изъ русской, древней, средней и новой исторіи, изъ каждой отдѣльно. Въ отвѣтахъ на сіи вопросы требуется обстоятельный и связный разсказъ.

151. Апрѣль. — Объ одобреніи книги: «Русская грамматика», Гуревича.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 4-го апрѣля 1867 года, на основаніи мнѣнія г. члена Галахова, *опредѣлено*: «Русскую грамматику», составленную М. Гуревичемъ для преподаванія русскаго языка въ еврейскихъ училищахъ (Вильно, 1866 года) — допустить къ употребленію согласно ея назначенію.

Опредѣленіе Ученаго Комитета утверждено Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

152. Апрѣля 13. — Циркулярное предложеніе относительно порядка замѣщенія въ университетахъ и гимназіяхъ пансіонерскихъ вакансій имени Его Императорскаго Величества.

По Высочайшему повелѣнію, сообщенному Министерству Народнаго Просвѣщенія Министерствомъ Императорскаго Двора, отъ 8-го декабря 1846 года, за № 2,487, число содержимыхъ на счетъ государственнаго казначейства пансіонеровъ Государя Императора въ университетахъ и гимназіяхъ ограничено опредѣленными цифрами. Вслѣдствіе сего и во избѣжаніе затрудненій въ помѣщеніи таковыхъ пансіонеровъ, то по неимѣнію вакансій, то по несоблюденію другихъ условій пріема, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 29-го марта 1847 года и 9-го іюня 1862 года, сообщено было всѣмъ гг. министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, чтобъ они, прежде испрошенія Всемилостивѣйшаго соизволенія на помѣщеніе кого-либо въ заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія пансіонеромъ Его Величества, сносились предварительно съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія относительно возможности таковаго опредѣленія.

Хотя такой порядокъ опредѣленія въ университеты и гимназіи пансіонеровъ Высочайшаго Имени на счетъ государственнаго казначейства въ большей части случаевъ соблюдается, но, вслѣдствіе значительнаго числа ищущихъ внесенія дѣтей въ кандидаты на вакансіи означенныхъ пансіонеровъ при ограниченномъ числѣ сихъ вакансій, съ теченіемъ времени возникло затрудненіе въ дѣйствительномъ помѣщеніи въ пансіонеры всѣхъ зачисляемыхъ кандидатовъ, и нѣкоторые изъ нихъ выходятъ изъ лѣтъ или оканчиваютъ курсъ на собственномъ иждивеніи, прежде чѣмъ откроется для сихъ кандидатовъ вакансія въ опредѣленномъ комплектѣ.

Для устраненія этого послѣдняго затрудненія и по вниманію, что дѣла о вакансіяхъ пансіонеровъ и пансіонерокъ Августѣйшаго Имени въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ сосредоточены въ каждомъ изъ сихъ вѣдомствъ, по принадлежности, Его Императорскому Величеству благоугодно было Высочайше повелѣть Министру Народнаго Просвѣщенія объявить всѣмъ гг. министрамъ и глав-

---

лова: «О родахъ и видахъ поэзіи» и на «Краткое руководство къ изученію прозаическихъ сочиненій», *де-Пуле*.

нымъ начальникамъ отдѣльныхъ частей, чтобы предположенія ихъ о помѣщеніи кого-либо пансіонеромъ Его Величества, на счетъ суммъ государственнаго казначейства, въ учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія были передаваемы въ сіе Министерство для испрошенія на таковыя предположенія Всемилостивѣйшаго соизволенія по соображеніи съ числомъ имѣющихся вакансій и кандидатовъ на оныя предложенныхъ.

О Высочайшемъ повелѣніи этомъ, послѣдовавшемъ по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 27-го марта 1867 года, и объявленномъ всѣмъ гг. министрамъ и главнымъ начальникамъ отдѣльныхъ частей, гг. попечители учебныхъ округовъ симъ увѣдомляются для свѣдѣнія, при чемъ присовокупляется: 1) что комплектъ пансіонеровъ Государя Императора въ университетахъ и гимназіяхъ показанъ въ препровожденномъ въ управленія учебныхъ округовъ въ 1866 году печатномъ сводѣ штатовъ, дѣйствующихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, стр. 42, 86 и 87, и 2) что отъ усмотрѣнія гг. попечителей будетъ зависѣть ходатайствовать и съ своей стороны о замѣщеніи открывающихся во ввѣренныхъ имъ округахъ вакансій пансіонеровъ Августѣйшаго Имени сыновьями тѣхъ изъ подчиненныхъ имъ служащихъ, которые того заслуживаютъ по отличному исполненію своихъ обязанностей и по недостатку получаемаго ими содержанія, каково преимущественно содержаніе служащихъ при низшихъ и частію при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

153. Апрѣля 29. — Объ утвержденіи устава Нижегородскаго Александровскаго института.

Высочайше утвержденнымъ 16-го января 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, утвердить уставъ Нижегородскаго Александровскаго института, составленный примѣнительно къ уставу гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, но съ нѣкоторыми отступленіями отъ сего послѣдняго, тогда же удостоившимися Высочайшаго утвержденія. Въ исполненіе сего, объ утвержденіи проекта устава института Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ. Статсъ-секретарь Валуевъ, не встрѣтивъ, съ своей стороны, препятствій къ утвержденію сего проекта, призналъ, однако, необходимымъ, на основаніи §§ 300 и 305 Высочайше утвержденнаго 30-го октября 1841 года устава Александровскаго губернскаго банка въ Нижнемъ-Новгородѣ и ст. 122 *Св. Зак.* (изд. 1857 г.) т. IX зак. о состоян., испросить Всемилостивѣйшее соизволеніе на приведеніе въ исполненіе постановленія общаго собранія Нижегородскаго дворянства 18-го декабря 1865 года, принятаго большинствомъ 54 голосовъ противъ 14, объ отпускѣ изъ суммъ сказаннаго банка, въ дополненіе къ прежде ассигнованнымъ 22,069 руб., 5,000 руб. въ годъ на усиленіе средствъ Александровскаго института и о производствѣ изъ сего же банка добавочныхъ, сверхъ выдаваемыхъ изъ казны пенсій, по 300 руб. въ годъ, лицамъ, прослужившимъ въ институтѣ не менѣе 15-ти лѣтъ.

По представленіи объ этомъ Комитету Министровъ, выпискою изъ журналовъ онаго 21-го марта и 4-го апрѣля сего года, объявлено, что Государь Императоръ, согласно положенію Комитета, 31-го марта, Высочайше соизволилъ утвердить изъясненное постановленіе дворянства.

Вслѣдствіе сего, и на основаніи выше приведеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнаго 16-го января этого года, Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, 29-го апрѣля, но-

вый уставъ Нижегородскаго Александровскаго института.

УСТАВЪ

Нижегородскаго Александровскаго института, основаннаго Нижегородскимъ дворянствомъ въ 1844 году.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

I. Общія положенія.

§ 1. Нижегородскій Александровскій институтъ имѣетъ цѣлію доставить воспитывающемуся въ немъ юношеству общее образованіе, и вмѣстѣ съ тѣмъ служить приготовительнымъ заведеніемъ для поступленія въ университетъ и другія высшія спеціальныя училища.

§ 2. Институтъ, по своему образовательному курсу, есть *классическій;* при немъ находится пансіонъ.

§ 3. Въ институтѣ полагается семь классовъ, съ годичнымъ курсомъ для каждаго класса.

Примѣчаніе. Низшіе четыре класса института помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

§ 4. Институтъ состоитъ въ вѣдомствѣ попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

§ 5. Институтъ содержится на счетъ суммъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка.

§ 6. При институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) почетный попечитель, 2) директоръ, 3) инспекторъ, 4) преподаватели, 5) и 6) воспитатели и надзиратели, 7) членъ по хозяйственной части, 8) врачъ и 9) письмоводитель.

Примѣчанія: 1) Съ должностью инспектора соединяется обязанность преподавателя. 2) Обязанность члена по хозяйственной части можетъ возлагаться на почетнаго попечителя, и въ такомъ случаѣ въ оба эти званія выбирается дворянствомъ одно лицо.

§ 7. Важнѣйшія дѣла института, относящіяся до учебной, воспитательной и хозяйственной части, обсуждаются въ педагогическомъ совѣтѣ этого заведенія.

II. Должностныя лица.

А. *Директоръ и инспекторъ института.*

§ 8. Директоръ института избирается попечителемъ учебнаго округа, по соглашенію съ губернскимъ предводителемъ дворянства и почетнымъ попечителемъ заведенія, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Увольненіе его отъ должности совершается тѣмъ же порядкомъ, какъ и опредѣленіе.

Примѣчаніе. Несогласія между попечителемъ учебнаго округа и представителями дворянства при институтѣ, по вопросамъ объ избраніи или увольненіи директора онаго, разрѣшаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія, которому въ такихъ случаяхъ предоставляется назначать или увольнять директора института и по собственному своему усмотрѣнію.

§ 9. Въ должность директора института избирается лицо, пріобрѣвшее ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившее на себя вниманіе службою по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 10. Директору института подчиняются всѣ служащія въ немъ лица (§ 6).

§ 11. Главная обязанность директора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся института.

§ 12. Директору института предоставляется: а) предсѣдательствовать въ педагогическомъ совѣтѣ; б) избирать, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, изъ лицъ способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ, по своему управленію, съ представленіемъ попечителю учебнаго округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ письмоводителя, утверждаемаго въ должности самимъ директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его вѣдѣніемъ лицъ

предъ попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ, испрашивая, въ случаѣ денежныхъ наградъ (прим. къ 107), предварительное согласіе на то губернскаго предводителя дворянства и попечителя института, а въ остальныхъ случаяхъ, сообщая свои представленія о наградахъ и аттестаціи къ свѣдѣнію почетнаго попечителя; г) представлять сказанныхъ лицъ, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, къ увольненію отъ должности за неспособностью или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ, — и въ теченіе учебнаго времени, на 29 дней; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату.

§ 13. Директоръ можетъ преподавать, съ согласія попечителя учебнаго округа, въ какомъ-либо классѣ института одинъ изъ учебныхъ предметовъ, по собственному избранію.

§ 14. По званію предсѣдателя педагогическаго совѣта, директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной и хозяйственной частямъ, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностью и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта.

§ 15. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ педагогическаго совѣта, представляетъ о томъ попечителю округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ его по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ педагогическаго совѣта.

§ 16. Инспекторъ института избирается директоромъ онаго, по соглашенію съ губернскимъ предводителемъ и почетнымъ попечителемъ, изъ преподавателей института и утверждается въ должности попечителемъ учебнаго округа.

§ 17. Инспекторъ института есть помощникъ директора по учебной и воспитательной частямъ, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 18. Инспекторъ института преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ институтскаго курса (прим. 1 къ § 6).

Б. *Преподаватели института.*

§ 19. Предметы ученія въ институтѣ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: законоучитель, учители наукъ и языковъ и учитель чистописанія, черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ: учители музыки, пѣнія, танцованія и гимнастики.

§ 20. Законоучитель института избирается директоромъ, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, и по предварительномъ одобреніи избираемаго лица епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности попечителемъ округа.

§ 21. Въ преподаватели наукъ и языковъ въ институтѣ избираются директоромъ, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, лица, имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса и свидѣтельства о выслушаніи особаго педагогическаго курса, и утверждаются въ должности попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ учители нѣмецкаго и французскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы, до приготовленія кандидатовъ на эти должности изъ окончившихъ университетскій курсъ,

и лица, не окончившія университетскаго курса, но выдержавшія въ университетѣ особое спеціальное испытаніе на званіе учителей новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и достаточно знающія русскій языкъ.

§ 22. Въ учители чистописанія, черченія и рисованія избираются и опредѣляются, порядкомъ, означеннымъ въ § 21, лица, доказавшія при испытаніи въ педагогическомъ совѣтѣ какой-либо гимназіи или института свои спеціальныя познанія въ означенныхъ искусствахъ и знаніе методы ихъ преподаванія.

§ 23. Учители пѣнія, музыки, танцованія и гимнастики опредѣляются директоромъ, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ института, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 24. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по этому предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ этимъ не могутъ пользоваться директоръ и инспекторъ института.

В. *Другія должностныя лица.*

§ 25. При институтѣ находится врачъ, утверждаемый въ должности попечителемъ округа, по представленію директора и по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ института.

§ 26. Обязанности врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьи, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ институтъ не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи института и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались, по возможности, гигіеническія условія, и в) чтобъ упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по этимъ предметамъ представлять директору института и предъявлять ихъ педагогическому совѣту, для обсужденія и внесенія ихъ въ протоколы его засѣданій.

§ 27. Производство канцелярскихъ дѣлъ въ институтѣ лежитъ на письмоводителѣ, въ помощь которому состоитъ писецъ, получающій плату по найму.

§ 28. Опредѣленіе и увольненіе письмоводителя и писца предоставляется директору.

III. Учебная часть.

§ 29. Учебный курсъ института составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность; 3) и 4) латинскій и греческій языки; 5) математика; 6) и 7) физика и космографія; 8) исторія; 9) географія; 10) естественная исторія (краткое наглядное объясненіе трехъ царствъ природы); 11) и 12) нѣмецкій и французскій языки, и 13) чистописаніе, рисованіе и черченіе.

Примѣчанія: 1) Преподаваніе греческаго языка пока не вводится; съ введеніемъ онаго, будетъ обязательно обученіе только одному новому языку: французскому или нѣмецкому. 2) Преподаваніе естественной исторіи необязательно; уроки оной для желающихъ назначаются во внѣклассное время. 3) Къ числу учебныхъ предметовъ относятся гимнастика и пѣніе; послѣднее для желающихъ.

§ 30. Въ институтѣ сообщается ученикамъ высшаго класса, предъ выпускомъ, директоромъ, или, по его выбору, инспекторомъ или однимъ изъ преподавателей, въ краткомъ изложеніи, по особо составленному, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, для гимназій учебнику или руководству, понятіе о нашемъ государственномъ устройствѣ, объ основныхъ законахъ Имперіи, касающихся верховной власти, о значеніи разныхъ присутственныхъ мѣстъ и о главныхъ законахъ гражданскихъ и уголовныхъ.

§ 31. По желанію родителей и за особую плату воспитанники могутъ обучаться также музыкѣ и танцованію.

§ 32. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса въ институтѣ опредѣляется особою инструкціею отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 33. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначается въ особой таблицѣ, которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію попечителя учебнаго округа, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

§ 34. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ (общихъ и мѣстныхъ) дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ которыхъ первая продолжается шесть недѣль, а вторая—съ 20-го декабря по 7-е января.

§ 35. Правила испытаній учениковъ при поступленіи ихъ въ институтъ, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, составляемой, на основаніи мнѣній педагогическихъ совѣтовъ всѣхъ гимназій, института и прогимназій округа, попечительскимъ совѣтомъ и утверждаемой попечителемъ округа.

§ 36. Въ каждомъ классѣ института полагается, по возможности, не болѣе 40 человѣкъ.

§ 37. По окончаніи учебнаго курса, происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности института, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произносимы членами педагогическаго совѣта рѣчи, предварительно одобренныя совѣтомъ.

Примѣчаніе. Отчетъ и рѣчи печатаются въ «Нижегородскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ».

§ 38. Институтъ имѣетъ: 1) библіотеку, составленную а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначенныхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по естественной исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды, и 6) ноты для пѣнія.

§ 39. Библіотека поручается библіотекарю, выбираемому педагогическимъ совѣтомъ на два года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей этихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, установленныя педагогическимъ совѣтомъ.

Примѣчаніе. Управленіе библіотекою можетъ быть раздѣлено и между двумя лицами, съ тѣмъ, чтобъ одинъ изъ нихъ управлялъ такъ-называемою фундаментальною библіотекою, а другой—ученическою. Въ такомъ случаѣ, они оба получаютъ соразмѣрное вознагражденіе, по постановленію педагогическаго совѣта, изъ штатной суммы, опредѣленной на библіотекаря. Завѣдываніе ученическою библіотекою можетъ быть поручено и инспектору или воспитателю.

IV. Учащіеся.

§ 40. Въ институтѣ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе. При стѣсненіи отъ большаго числа учениковъ, вновь принимаются въ институтъ предпочтительно дѣти дворянскаго сословія, за чѣмъ имѣетъ ближайшее наблюденіе почетный попечитель.

§ 41. Къ прошенію о поступленіи въ институтъ, подаваемому на имя директора, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи. Медицинское свидѣтельствованіе поступающихъ въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе, дѣлается врачемъ института.

§ 42. Въ первый классъ института принимаются дѣти, умѣющія читать и писать по-русски, знающія молитвы и изъ ариѳметики сложеніе, вычитаніе и таблицу умноженія. При этомъ наблюдается, чтобы въ первый классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы института принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 43. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо классической прогимназіи даетъ право на поступленіе въ 5-й классъ института безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ институтъ прошло не болѣе 6-ти мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ институтѣ подвергается испытанію. Пріемъ учениковъ реальныхъ гимназій и прогимназій допускается всякій разъ не иначе, какъ по особому испытанію.

§ 44. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но педагогическій совѣтъ, по особо уважительнымъ причинамъ, можетъ дозволять пріемъ въ институтъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 45. Одежду учениковъ института составляютъ: а) двубортный полукафтанъ темнозеленаго сукна съ металлическими желтыми пуговицами (съ изображеніемъ Нижегородскаго губернскаго герба), съ стоячимъ откоснымъ воротникомъ изъ краснаго сукна; б) брюки темнозеленаго сукна; в) галстухъ черный съ манишкою; г) пальто темнозеленаго сукна по существующимъ образцамъ съ суконными петличками краснаго цвѣта и съ металлическими пуговицами (съ изображеніемъ Нижегородскаго губернскаго герба); д) фуражка темнозеленаго сукна съ суконнымъ околышемъ краснаго цвѣта, и е) башлыкъ изъ верблюжьяго сукна, безъ позумента.

Примѣчаніе. Въ лѣтнее время и во время гимнастическихъ упражненій полагаются блузы и брюки изъ лѣтней матеріи.

§ 46. Всѣ ученики института обязаны вносить плату за ученіе пополугодно впередъ, въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ каждаго полугодія. Не внесшіе платы въ назначенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но, по внесеніи платы, могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, количество которой опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ и утверждается общимъ собраніемъ Нижегородскаго дворянства, вносится примѣрно въ смѣту института и идетъ на покрытіе расходовъ по заведенію.

§ 47. Отъ платы за ученіе освобождаются дѣти учителей и всѣхъ лицъ, служащихъ при институтѣ, равно и дѣти тѣхъ, которые прослужили въ немъ не менѣе 10-ти лѣтъ. Сверхъ того, отъ той же платы, по опредѣленію педагогическаго совѣта и съ утвержденія губернскаго предводителя дворянства, освобождаются заслуживающія того по поведенію и успѣхамъ дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, при чемъ наблюдается, чтобъ общее число освобождаемыхъ отъ платы за ученіе составляло, въ отношеніи ко всему числу учащихся, не болѣе 10-ти процентовъ.

§ 48. Окончательное испытаніе учениковъ производится въ присутствіи педагогическаго совѣта, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ сказано въ § 35, попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе. При окончательномъ испытаніи могутъ присутствовать постороннія лица, безъ права вмѣшиваться какимъ-либо образомъ въ производство испытанія и соблюдая тишину и порядокъ.

§ 49. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, могутъ быть оставляемы въ институтѣ не иначе, какъ съ разрѣшенія педагогическаго совѣта и по особо уважительнымъ причинамъ.

§ 50. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ составляются педагогическимъ совѣтомъ, при чемъ высшую степень наказанія составляетъ исключеніе изъ заведенія, происходящее всякій разъ не иначе, какъ по опредѣленію педагогическаго совѣта.

§ 51. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ институтѣ, получаютъ аттестатъ за подписомъ членовъ педагогическаго совѣта и съ приложеніемъ печати заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ институтѣ награждаются медалями — золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ педагогическимъ совѣтомъ.

Примѣчаніе. Имена учениковъ, получившихъ золотыя медали, выставляются навсегда въ залѣ института.

§ 52. Лица, не обучавшіяся въ институтѣ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса этого учебнаго заведенія, наравнѣ съ учениками заведенія и въ одно съ ними время, назначенное для испытаній. Выдержавшія испытаніе въ знаніи полнаго курса получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками института.

V. Педагогическій совѣтъ.

§ 53. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной, воспитательной и хозяйственной частямъ института, и для совокупнаго наблюденія за исправностью послѣдней состоитъ при немъ педагогическій совѣтъ.

§ 54. Педагогическій совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ директора, почетный попечитель, инспекторъ, законоучитель, всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ и воспитатели. Обязанность секретаря совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность совѣтомъ на два года.

Примѣчанія: 1) Въ засѣданія педагогическаго совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами. 2) При обсужденіи хозяйственныхъ вопросовъ, приглашается въ засѣданіе совѣта членъ по хозяйственной части, съ правомъ голоса, наравнѣ съ прочими членами.

§ 55. Педагогическій совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя или заявленію троихъ членовъ, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія (§ 14).

§ 56. Дѣла рѣшаются въ совѣтѣ по большинству голосовъ, при чемъ для дѣйствительности рѣшенія требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, по крайней мѣрѣ 5-ти членовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 57. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 3) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 4) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 5) избраніе изъ преподавателей секретаря совѣта и библіотекаря (или библіотекарей); 6) выборъ книгъ для библіотеки, а также составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки; 7) разсмотрѣніе и одобреніе программъ преподаванія по каждому предмету; 8) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной части; 9) повѣрка суммъ и счетовъ приходамъ и расходамъ, какъ по институту, такъ и по пансіону; 10) правила о взысканіяхъ съ учащихся; 11) общее распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка; 12) всѣ постановленія о порядкѣ преподаванія и воспитанія, которыя не могутъ быть опредѣлены въ уставѣ.

Примѣчаніе. Составленіе программъ, подле-

жащихъ обсужденію и одобренію совѣта, обязательно для каждаго преподавателя и по каждому предмету.

§ 58. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по выбору учебныхъ руководствъ и пособій и 2) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части. Сверхъ того, на разрѣшеніе попечителя учебнаго округа представляются всѣ случаи разногласія директора съ большинствомъ членовъ совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе его доводится до свѣдѣнія попечителя учебнаго округа.

§ 59. Въ случаяхъ, указанныхъ въ §§ 47, 66 (примѣчанія), 80, 84, 99, 103, 107 и 108, заключенія педагогическаго совѣта представляются на утвержденіе губернскаго предводителя дворянства; въ случаѣ же, указанномъ въ § 46,—на утвержденіе общаго собранія Нижегородскаго дворянства.

VI. Почетный попечитель института и членъ по хозяйственной части.

§ 60. Почетный попечитель института избирается на три года Нижегородскимъ дворянствомъ и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 61. Почетный попечитель наблюдаетъ за учебною и воспитательною частью института, при чемъ о замѣченныхъ упущеніяхъ по этой части сообщаетъ педагогическому совѣту, а также попечителю учебнаго округа, и въ случаѣ надобности, Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 62. Почетный попечитель сообщаетъ попечителю учебнаго округа и Министру Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія о лицахъ, по своей службѣ заслуживающихъ вниманія и поощренія начальства.

§ 63. Почетный попечитель отвѣтствуетъ предъ Нижегородскимъ дворянствомъ за учебное и воспитательное состояніе института.

§ 64. Почетный попечитель, пока состоитъ въ этомъ званіи, считается въ государственной службѣ, и должность его относится къ V классу.

§ 65. Членъ по хозяйственной части избирается Нижегородскимъ дворянствомъ на три года и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 66. Членъ по хозяйственной части управляетъ всею матеріальною частью института и пансіона; подъ его непосредственнымъ начальствомъ состоитъ экономъ (98).

Примѣчанія: 1) Члены педагогическаго совѣта, въ особенности директоръ и инспекторъ, обязаны оказывать полнѣйшее содѣйствіе члену по хозяйственной части въ наблюденіи и контролѣ за хозяйственною дѣятельностью эконома, но при этомъ они не имѣютъ права останавливать или измѣнять распоряженія члена по хозяйственной части. О замѣченныхъ ими неправильностяхъ въ веденіи хозяйства они немедленно сообщаютъ члену по хозяйственной части, а въ случаѣ надобности, и губернскому преводителю дворянства. 2) Въ крайнихъ случаяхъ, директоръ и инспекторъ, подъ личною своею отвѣтственностью, могутъ обращаться къ эконому съ требованіями, согласными съ хозяйственною инструкціею (§ 106), который, исполнивъ ихъ немедленно, доноситъ о томъ члену по хозяйственной части. Въ подобныхъ случаяхъ, распоряженія директора или инспектора не могутъ быть пріостановлены членомъ по хозяйственной части; но если онъ найдетъ ихъ неправильными, то сообщаетъ о томъ губернскому предводителю дворянства (§ 70).

§ 67. Членъ по хозяйственной части, пока состоитъ въ этомъ званіи, считается въ государственной службѣ и должность его относится къ V классу.

VII. Отношенія института къ губернскому предводителю дворянства.

§ 68. На губернскомъ предводителѣ дворянства лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ изъ Нижегород-

скаго Александровскаго дворянскаго банка, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія института.

§ 69. Губернскій предводитель дворянства имѣетъ право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка на содержаніе института и пансіона.

§ 70. Губернскій предводитель дворянства, въ случаяхъ возникшихъ недоразумѣній между членомъ по хозяйственной части и директоромъ или инспекторомъ института (§ 66, прим. 2), по разсмотрѣніи всѣхъ обстоятельствъ дѣла, разрѣшаетъ таковыя недоразумѣнія.

§ 71. Губернскій предводитель дворянства имѣетъ право требовать отъ директора всѣхъ свѣдѣній по институту, какія признаетъ нужными; замѣтивъ какія-либо упущенія или отступленія отъ устава, онъ предлагаетъ о томъ директору, а если сочтетъ нужнымъ, сообщаетъ попечителю Учебнаго Округа и Министру Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Пансіонъ при институтѣ.

§ 72. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, служитъ пансіонъ, находящійся при Александровскомъ институтѣ.

§ 73. Пансіонъ состоитъ изъ учениковъ всѣхъ 7-ми классовъ института, но ученики низшихъ четырехъ классовъ помѣщаются отдѣльно отъ учениковъ высшихъ трехъ классовъ.

§ 74. Источниками содержанія пансіона служатъ: а) суммы, отпускаемыя Нижегородскимъ Александровскимъ дворянскимъ банкомъ, за содержаніе на его счетъ 27-ми воспитанниковъ; б) плата съ частныхъ пансіонеровъ; в) одинаковая съ частными пансіонерами плата за содержаніе на счетъ Государственнаго казначейства семи воспитанниковъ; г) единовременные взносы, при опредѣленіи каждаго воспитанника, на первоначальное его обзаведеніе.

Примѣчаніе. Въ случаѣ упраздненія пансіона при институтѣ, сумма, отпускаемая на содержаніе казенныхъ въ немъ воспитанниковъ, должна быть передана Нижегородской гимназіи, съ обращеніемъ таковыхъ воспитанниковъ, на общемъ основаніи, въ казенныхъ стипендіатовъ гимназіи.

§ 75. Въ составъ пансіона входятъ пансіонеры, находящіеся на полномъ содержаніи, и полупансіонеры, пользующіеся только столомъ, учебными книгами и пособіями. Количество платы за тѣхъ и другихъ и взноса на первоначальное обзаведеніе для пансіонеровъ опредѣляется, по представленію педагогическаго совѣта, одобренному общимъ собраніемъ Нижегородскаго дворянства, попечителемъ Учебнаго Округа, чрезъ каждые три года, на основаніи смѣты, предварительно составленной и разсмотрѣнной педагогическимъ совѣтомъ института. О назначенномъ такимъ образомъ количествѣ платы за содержаніе пансіонеровъ попечитель Учебнаго Округа представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія для ходатайства объ ассигнованіи потребной суммы на содержаніе казенныхъ пансіонеровъ.

§ 76. Опредѣленная за пансіонера и полупансіонера плата взимается впередъ, пополугодно, въ январѣ или февралѣ и въ іюлѣ или августѣ мѣсяцахъ. Не удовлетворившіе этому требованію, по истеченіи этого срока, увольняются изъ пансіона, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по разсчету деньги, считая первое полугодіе съ 1-го января и второе полугодіе—съ 1-го іюля.

§ 77. За ученика, поступающаго въ пансіонъ не съ начала полугодія, плата должна взиматься по расчету, считая съ 1-го числа того мѣсяца, въ который поступилъ воспитанникъ.

§ 78. Въ случаѣ выбытія воспитанника изъ пансіона до истеченія полугодія, деньги, полученныя за него, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 79. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, но при стѣсненіи отъ большаго числа воспитанниковъ, принимаются предпочтительно дѣти дворянскаго сословія, за чѣмъ имѣетъ ближайшее наблюденіе губернскій предводитель дворянства. Общее число пансіонеровъ опредѣляется не свыше 80-ти человѣкъ.

Примѣчаніе. Съ измѣненіемъ помѣщенія общее число воспитанниковъ можетъ быть увеличено до 100 человѣкъ.

§ 80. Воспитанники пансіона, опредѣляемые на счетъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка, избираются губернскимъ предводителемъ изъ дѣтей недостаточныхъ дворянъ и чиновниковъ Нижегородской губерніи, и по полученіи одобрительнаго отзыва отъ педагогическаго совѣта объ успѣхахъ и поведеніи, зачисляются въ число дворянскихъ пансіонеровъ.

Примѣчаніе. Относительно вновь поступающихъ въ заведеніе отзывъ объ успѣхахъ и поведеніи дѣлается по истеченіи полугодія, въ продолженіе котораго они считаются кандидатами и содержатся на счетъ банка.

§ 81. Воспитанники пансіона, опредѣляемые на счетъ казны, избираются педагогическимъ совѣтомъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ института, при чемъ принимается во вниманіе отличное поведеніе и хорошіе успѣхи.

§ 82. При поступленіи въ пансіонъ представляются тѣ же документы, какъ и при поступленіи въ институтъ (§ 41); но если лица, желающія отдать дѣтей своихъ въ пансіонъ, живутъ не въ Нижнемъ-Новгородѣ, то они должны приложить еще письменное обязательство извѣстнаго, живущаго въ городѣ лица, что въ случаѣ увольненія изъ пансіона, воспитанникъ будетъ принятъ къ нему въ домъ.

§ 83. Воспитанники пансіона посѣщаютъ классы института и подчиняются, относительно пріемныхъ испытаній и перевода въ высшіе классы и вообще порядка ученія, правиламъ, общимъ для всѣхъ учениковъ.

§ 84. Воспитанники пансіона, содержимые на счетъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка, а также казны, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, смѣщаются съ дворянскаго или казеннаго содержанія, но могутъ быть вновь приняты, однако не ранѣе, какъ чрезъ годъ, если по мнѣнію педагогическаго совѣта будутъ того достойны; при чемъ для принятія на дворянское содержаніе требуется согласіе губернскаго предводителя дворянства.

§ 85. Распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и устройство внутренняго въ немъ порядка предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта (§ 57).

§ 86. Директоръ института есть вмѣстѣ и начальникъ состоящаго при немъ пансіона.

§ 87. Инспекторъ института есть ближайшій помощникъ директора по управленію учебною и воспитательною частью пансіона при институтѣ. Онъ наблюдаетъ: 1) за точнымъ исполненіемъ распредѣленія занятій въ пансіонѣ; 2) за сохраненіемъ порядка, и 3) за точнымъ исполненіемъ вообще всѣхъ постановленій педагогическаго совѣта, относящихся къ пансіону, и распоряженій особаго воспитательнаго совѣта (§ 92). Сверхъ того, онъ распоряжается отпусками воспитанниковъ и завѣдываетъ учебниками и учебными пособіями пансіона.

§ 88. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется воспитателямъ, въ числѣ не менѣе шести лицъ, считая двухъ при институтѣ и по одному на каждыхъ 20 воспитанниковъ пансіона.

§ 89. Должность воспитателя преимущественно поручается особому лицу, удовлетворяющему требованіямъ, означеннымъ въ § 21 для полученія должности учителя въ институтѣ, но можетъ быть соединяема и съ должностью учителя.

Примѣчанія: 1) Въ случаѣ невозможности поручить должность воспитателя лицу, удовлетворяющему означеннымъ въ § 21 условіямъ, директоръ института, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, можетъ поручить эту должность лицу, не удовлетворяющему этимъ условіямъ, но имѣющему аттестатъ средняго учебнаго заведенія и практически доказавшему свои педагогическія способности. Подобныя лица, въ сравненіи съ воспитателями, удовлетворяющими означеннымъ въ § 21 условіямъ, пользуются меньшимъ окладомъ жалованья—700 руб. и квартирою съ отопленіемъ; но послѣ трехлѣтней особенно ревностной службы въ институтѣ, по соглашенію директора съ почетнымъ попечителемъ, могутъ быть сравнены въ содержаніи съ штатными воспитателями. По отношенію же къ служебнымъ правамъ они сравниваются съ надзирателями института. 2) Въ случаѣ надобности и при достаточныхъ средствахъ института, въ помощь воспитателямъ могутъ быть опредѣляемы изъ лицъ, имѣющихъ аттестаты среднихъ учебныхъ заведеній, надзиратели, получающіе по 400 руб. жалованья, при готовой квартирѣ съ отопленіемъ.

§ 90. Лицо, избираемое директоромъ института, по соглашенію съ почетнымъ попечителемъ, въ воспитатели пансіона, сначала допускается къ исправленію должности воспитателя, и только по истеченіи годичнаго срока, утверждается въ этой должности попечителемъ учебнаго округа, если будетъ признано къ ней способнымъ, при чемъ время исправленія должности зачитается въ дѣйствительную службу.

§ 91. Обязанности воспитателей и надзирателей института опредѣляются подробною инструкціей, составляемою педагогическимъ совѣтомъ этого заведенія и утверждаемою попечителемъ учебнаго округа.

§ 92. Всѣ воспитатели, подъ предсѣдательствомъ директора или инспектора, составляютъ изъ себя воспитательный совѣтъ, обсуждающій мѣры и вопросы, относящіеся собственно до пансіона, прилежанія и поведенія воспитанниковъ внѣ классовъ.

Примѣчанія: 1) Въ случаѣ надобности, въ засѣданіе воспитательнаго совѣта приглашается врачъ при институтѣ. 2) Если при обсужденіи какой-либо мѣры или какого-либо вопроса понадобится мнѣніе преподавателей, то воспитательный совѣтъ соединяется въ общее засѣданіе съ педагогическимъ совѣтомъ.

§ 93. Обыкновенныя засѣданія воспитательнаго совѣта бываютъ разъ въ недѣлю; въ случаѣ же надобности, предсѣдатель собираетъ чрезвычайныя собранія.

Примѣчаніе. О каждомъ засѣданіи составляется краткая записка однимъ изъ воспитателей, исполняющимъ эту обязанность въ теченіе одного учебнаго года, по выбору воспитательнаго совѣта.

§ 94. Столъ, одежда, бѣлье, обувь и всѣ учебныя книги и пособія доставляются воспитанникамъ отъ пансіона на основаніи хозяйственной инструкціи (§ 106).

§ 95. Пансіонеры и полупансіонеры имѣютъ одежду одинаковой формы съ одеждою приходящихъ учениковъ.

§ 96. При пансіонѣ института находится церковь, завѣдываніе которою поручается законоучителю и ктитору; обязанность послѣдняго возлагается, по опредѣленію педагогическаго совѣта и съ утвержденія епархіальнаго начальства, на одного изъ учителей или воспитателей института.

§ 97. При пансіонѣ, въ завѣдываніи врача института, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму.

§ 98. Всѣ распоряженія члена по хозяйственной части пансіона исполняются экономомъ, который вмѣстѣ съ тѣмъ есть смотритель институтскихъ зданій. Экономъ избирается членомъ по хозяйственной части, по соглашенію съ губернскимъ предводителемъ дворянства, получаетъ жалованье изъ суммъ пансіона, не свыше 400 руб. въ годъ, а также квартиру съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и столомъ (одинаковымъ съ воспитанниками) для него и его семейства, и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ IX классѣ. Впрочемъ, обязанность эконома можетъ быть исполняема и по найму.

§ 99. Для опредѣленія годоваго прихода

и расхода суммъ по пансіону и институту, педагогическій совѣтъ составляетъ смѣту, которую представляетъ на утвержденіе губернскаго предводителя дворянства.

§ 100. Письмоводство по дѣламъ пансіона поручается письмоводителю института, веденіе же счетныхъ книгъ — эконому.

§ 101. Заготовленіе припасовъ и всего нужнаго для института дѣлается съ торговъ, производимыхъ въ правленіи Александровскаго дворянскаго банка и утверждаемыхъ губернскимъ предводителемъ дворянства; въ случаѣ же высокихъ цѣнъ, губернскій предводитель дворянства поручаетъ члену по хозяйственной части заготовлять ихъ хозяйственнымъ способомъ.

§ 102. Значительныя поправки по институту дѣлаются, по представленіямъ педагогическаго совѣта, съ торговъ, производимыхъ въ правленіи Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка и утверждаемыхъ губернскимъ предводителемъ дворянства; въ случаѣ же высокихъ цѣнъ, губернскій предводитель поручаетъ члену по хозяйственной части производить ихъ хозяйственнымъ способомъ.

§ 103. Освидѣтельствованіе заготовляемыхъ матеріаловъ для института и пансіона, равно и произведенныхъ поправокъ, дѣлается педагогическимъ совѣтомъ, журналы котораго, въ этихъ случаяхъ, сообщаются губернскому предводителю дворянства.

§ 104. Небольшія починки и поправки по зданіямъ, могущія встрѣтиться въ теченіе года и не превышающія въ сложности 200 руб. въ годъ, производитъ непосредственно экономъ подъ наблюденіемъ члена по хозяйственной части, изъ суммъ, назначенныхъ по смѣтѣ.

§ 105. Губернскій предводитель получаетъ отъ педагогическаго совѣта института ежегодный отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ и со всѣми документами передаетъ его на ревизію въ совѣтъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка.

§ 106. Подробная хозяйственная инструкція, въ которой между прочимъ опредѣляется порядокъ отчетности и счетоводства, составляется правленіемъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка, при участіи директора и инспектора и трехъ членовъ педагогическаго совѣта, по его выбору, и утверждается губернскимъ предводителемъ дворянства.

§ 107. Суммы, оставшіяся за удовлетвореніемъ всѣхъ годичныхъ расходовъ по институту и пансіону, отсылаются въ правленіе Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка и составляютъ особый капиталъ, употребляемый, по представленіямъ педагогическаго совѣта, съ разрѣшенія губернскаго предводителя дворянства, на капитальныя поправки въ институтскихъ зданіяхъ и на улучшеніе матеріальной и учебной частей заведенія.

Примѣчаніе. Изъ того же капитала производятся порядкомъ, указаннымъ въ § 12 (п. в.), награды всѣмъ лицамъ, служащимъ при институтѣ и пансіонѣ.

§ 108. Всѣ вещи, пришедшія въ негодность, исключаются изъ наличнаго имущества, по представленіямъ педагогическаго совѣта, съ разрѣшенія губернскаго предводителя дворянства, и продаются съ торговъ или хозяйственнымъ способомъ.

§ 109. Зданія института находятся въ завѣдываніи архитектора дворянскихъ зданій, наблюденіе же за чистотою и безопасностью отъ огня поручается эконому.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

Права и преимущества института.

§ 110. Институтъ имѣетъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «*Нижегородскаго Александровскаго Института*».

§ 111. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ

и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всякимъ касающимся до него дѣламъ.

§ 112. Посылаемыя подъ печатью института бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 113. Зданія, принадлежащія институту, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ институту зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 114. Никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ въ институтѣ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

Примѣчаніе. Правило это имѣетъ силу до введенія въ дѣйствіе новаго порядка судопроизводства.

§ 115. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ въ институтѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство, также безъ замедленія.

§ 116. Служащія въ институтѣ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ, изд. 1857 г., т. III Уст. о служ. по опред. отъ правительства.

§ 117. Директоръ, инспекторъ института, равно лица, считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству, производятся въ чины по общимъ правиламъ, установленнымъ для гражданской службы.

§ 118. Всѣ преподаватели, воспитатели и надзиратели института, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность. Лица сіи, кромѣ надзирателей и воспитателей изъ не окончившихъ полнаго курса наукъ (§ 89, примѣч. 1), могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 119. Всѣ лица, служащія при институтѣ, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій отъ казны, одинаковыми правами съ служащими при гимназіяхъ, содержимыхъ отъ правительства, получая таковыя пенсіи и пособія въ размѣрѣ, установленномъ для служащихъ при Нижегородской гимназіи.

Примѣчаніе. Надзиратели и воспитатели, не удовлетворяющіе условіямъ, выраженнымъ въ § 21, пользуясь правами службы по учебной части, равно и семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія отъ казны въ одинаковомъ размѣрѣ съ учителями уѣздныхъ училищъ Нижегородской губерніи.

§ 120. Лица, выслужившія полную пенсію и состоявшія 15-ть лѣтъ на службѣ въ институтѣ по учебной или воспитательной части, получаютъ, независимо отъ пенсіи изъ казны, добавочную пенсію изъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка въ размѣрѣ 300 рублей.

Примѣчаніе. Учитель чистописанія, черченія и рисованія и надзиратели не пользуются правомъ на таковую пенсію.

§ 121. Ученики, имѣющіе одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ института, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 122. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ институтѣ съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями — золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ 14-го класса.

§ 123. Ученики, окончившіе курсъ уче-

нія въ институтѣ или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса института, могутъ поступить въ студенты университета.

§ 124. Отличнѣйшіе изъ содержимыхъ дворянствомъ пансіонеровъ, по окончаніи полнаго курса въ институтѣ, поступивъ въ университетъ или высшія спеціальныя заведенія, содержатся на счетъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка.

§ 125. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса института, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, которые не обучались въ институтѣ или другихъ равныхъ ему учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593 ст. Св. Зак. (изд. 1857 г.), т. III Уст. о службѣ по опред. отъ правительства.

§ 126. Права окончившихъ курсъ въ институтѣ на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ гимназій.

(См. штаты и приложенія).

154. Мая 3. — О недопущеніи къ испытанію по медицинскому факультету на ученыя степени или званія болѣе трехъ разъ.

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа вошелъ въ министерство съ представленіемъ о распространеніи на медицинскій факультетъ правила о недопущеніи къ испытанію, при неудовлетворительности онаго, на медицинскія званія и степень одно и то же лицо болѣе трехъ разъ, согласно съ § 10 Положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и ученыя степени по другимъ факультетамъ, утвержденнаго министерствомъ 4-го января 1864 года. Вслѣдствіе сего были истребованы министерствомъ отзывы прочихъ попечителей учебныхъ округовъ, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ университеты съ медицинскими факультетами, которые всѣ раздѣляютъ мнѣніе о необходимости этой мѣры.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе болѣе или менѣе вредное вліяніе на подвергающихся испытаніямъ на медицинскія званія отъ неопредѣленности, сколько разъ одно и то же лицо, въ случаѣ неудовлетворительности испытанія, можетъ подвергаться оному на одну и ту же степень, такъ какъ чрезъ это ослабляется должное стараніе въ занятіяхъ испытуемыхъ, которые всегда сохраняютъ надежду, при неуспѣшности, быть допущенными къ новому экзамену неопредѣленное число разъ, нашелъ необходимымъ постановить правиломъ, чтобы лица, экзаменующіяся на ту или другую медицинскую степень или званіе, послѣ неудовлетворительныхъ испытаній въ медицинскомъ факультетѣ, не допускались болѣе къ испытанію на ту же степень или званіе въ факультетѣ того же университета, о чемъ и сообщено начальствамъ подлежащихъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Дерптскаго университетовъ.

155. Мая 6. — Циркулярное предложеніе по предмету преподаванія въ гимназіяхъ русскаго языка и словесности.

Въ одномъ изъ отчетовъ по управленію учебными округами за 1866 годъ, между прочимъ, сказано, что для устраненія въ преподаваніи словесности и русскаго языка въ гимназіяхъ возможности задаваться несвойственными гимназическому курсу цѣлями и вдаваться въ изложеніе того, что̀ по существу своему не относится прямо къ предмету, начальствомъ округа предложена къ руководству программа, въ кото-

рой съ точностью опредѣлены предѣлы, составъ и послѣдовательность занятій по этому предмету, *а выборъ статей для чтенія, разбора въ классѣ и заучиванія, а также темъ для сочиненій, поставленъ подъ ближайшее и отвѣтственное наблюденіе директоровъ и инспекторовъ, въ основаніе же обученія собственно языку положено тщательное изученіе грамматическихъ законовъ, разъясняемое и укрѣпляемое практическими упражненіями.*

Вполнѣ одобряя таковое распоряженіе, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ увѣдомить объ оиомъ гг. попечителей, на случай, еслибъ оказалось возможнымъ сдѣлать такое же распоряженіе и въ другихъ учебныхъ округахъ.

156. Мая 13.— Циркулярное предложеніе объ устройствѣ особыхъ ученическихъ библіотекъ при гимназіяхъ и прочихъ учебныхъ заведеніяхъ.

По распоряженію начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа вмѣнено въ непремѣнную обязанность гимназіямъ и прочимъ учебнымъ заведеніямъ сего округа устроить при каждомъ изъ упомянутыхъ учебныхъ заведеній ученическую библіотеку, съ отчисленіемъ въ оную изъ фундаментальныхъ библіотекъ тѣхъ книгъ, которыя, по содержанію, были бы доступны ученикамъ и могли бы съ пользою быть ими читаемы, а также отдѣлить часть суммы, назначенной на обогащеніе фундаментальныхъ библіотекъ, употребивъ оную на пріобрѣтеніе дѣтскихъ книгъ.

Признавая означенное распоряженіе весьма полезнымъ для развитія дѣтей и обогащенія ихъ познаній, особенно если на выборъ книгъ будетъ обращено надлежащее вниманіе, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ сообщить о семъ гг. попечителямъ прочихъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія на тотъ конецъ, не признаютъ ли они возможнымъ изложенную выше мѣру примѣнить къ учебнымъ заведеніямъ ввѣренныхъ имъ округовъ, при чемъ было бы желательно, если по мѣстнымъ условіямъ окажется удобнымъ, устраивать ученическія библіотеки для двухъ возрастовъ учащихся, съ раздѣленіемъ на два отдѣла: для старшаго и младшаго возраста.

157. Мая 16.— Циркулярное предложеніе объ обращеніи бо́льшаго вниманія на преподаваніе чистописанія.

Усмотрѣвъ изъ отчетовъ по учебнымъ округамъ за 1866 годъ, что преподаваніе *чистописанія* ведется хорошо лишь въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія не можетъ не выразить желанія, чтобы на *этотъ предметъ* было обращено бдительнѣйшее вниманіе училищныхъ начальствъ; ибо умѣнье писать четко и красиво, немаловажное въ воспитаніи и жизни, можетъ быть пріобрѣтено преимущественно, если не исключительно, въ раннемъ возрастѣ.

Объ этомъ гг. попечители симъ поставляются въ извѣстность для надлежащихъ распоряженій по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ.

158. Мая 20.— Циркулярное предложеніе относительно порядка производства испытаній нижнихъ чиновъ.

Военный Совѣтъ, по представленію главнаго штаба, положилъ:

1) Къ обязанности губернскихъ воинскихъ начальниковъ отнести повѣрку службы нижнихъ чиновъ командъ постороннихъ вѣдомствъ лишь на увольненіе ихъ въ безсрочный отпускъ и отставку, а на обязанность главнаго штаба возложить одно только производство нижнихъ чиновъ означенныхъ командъ въ военный офицерскій чинъ; назначеніе же всѣхъ затѣмъ преимуществъ, какъ-то: разрѣшеніе при-

бавочныхъ окладовъ за отказъ отъ безсрочнаго отпуска и отставки и особенныхъ окладовъ за отказъ отъ производства въ чинъ, равно производство въ классный чинъ и опредѣленіе при отставкѣ пенсій, предоставить усмотрѣнію и власти того гражданскаго начальства, въ вѣдѣніи коего состоятъ помянутыя команды, съ тѣмъ чтобы главныя управленія тѣхъ же вѣдомствъ сами опредѣлили, кто и какимъ именно порядкомъ долженъ разрѣшать тѣ или другія преимущества по службѣ нижнимъ чинамъ, въ вѣдѣніи ихъ состоящимъ.

2) Испытанія нижнимъ чинамъ полицейскихъ и пожарныхъ командъ, которые могутъ быть производимы въ офицеры не иначе, какъ въ военное вѣдомство, производить по изданнымъ на сей предметъ для нижнихъ чиновъ военнаго вѣдомства программамъ, объявленнымъ въ приказѣ Военнаго Министра 21-го мая 1866 года, за № 149.

3) Сообразно сему, поручить военно-кодификаціонному комитету измѣнить, при новомъ изданіи Свода военныхъ постановленій, подлежащія статьи Высочайше утвержденныхъ, въ 1864 году, правилъ объ увольненіи нижнихъ воинскихъ чиновъ въ отпуски и отставку, а также положенія объ управленіи мѣстными войсками военнаго округа.

Положеніе это, 13-го апрѣля сего года, Высочайше утверждено и объявлено въ приказѣ Военнаго Министра 22-го того же апрѣля, за № 129.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Военный Совѣтъ, имѣя въ виду, что на основаніи Высочайшаго повелѣнія, объявленнаго въ приказѣ Военнаго Министра 10-го февраля 1866 года, № 47, нижніе чины командъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, желающіе производства въ чинъ, или преимуществъ за отказъ отъ производства, должны держать установленный для сего экзаменъ въ наукахъ не иначе, какъ въ юнкерскихъ училищахъ или при окружныхъ штабахъ, независимо изложеннаго въ приказѣ № 129, нашелъ необходимымъ сообщить Министру Народнаго Просвѣщенія слѣдующія соображенія относительно порядка производства экзаменовъ нижнимъ чинамъ постороннихъ вѣдомствъ:

а) Нижнихъ чиновъ, какъ полицейскихъ и пожарныхъ командъ, такъ и другихъ вѣдомствъ, желающихъ производства въ классный чинъ, съ оставленіемъ на службѣ по гражданскому же вѣдомству, или съ увольненіемъ въ отставку, слѣдуетъ подвергать экзамену въ юнкерскихъ училищахъ или окружныхъ штабахъ только изъ однихъ общихъ предметовъ, не требуя отъ нихъ дисциплинарнаго устава, а равно постановленій, порядка дѣлопроизводства и счетоводства по той части, куда намѣрены они поступить.

б) Необходимо постановить правиломъ, чтобы выдержавшими экзаменъ считались только тѣ изъ нижнихъ чиновъ, которые получатъ въ общей сложности девять балловъ изъ общихъ предметовъ, именно изъ Закона Божія, русскаго языка и ариѳметики, съ тѣмъ чтобы изъ русскаго языка было непремѣнно не менѣе трехъ балловъ.

в) Испытанія нижнихъ чиновъ изъ спеціальныхъ предметовъ, по роду ихъ службы, слѣдуетъ производить по распоряженію тѣхъ вѣдомствъ, въ которыхъ испытываемые состоятъ на службѣ, и притомъ прежде экзаменовъ изъ общихъ предметовъ, причемъ постановить правиломъ, чтобы въ юнкерскія училища и окружные штабы присылаемы были изъ постороннихъ вѣдомствъ, для производства экзаменовъ изъ общихъ предметовъ, только тѣ нижніе чины, которые уже удовлетворительно выдержали экзамены изъ спеціальныхъ предметовъ.

г) Для соглашенія съ введенною въ военномъ вѣдомствѣ приказомъ 1866 года, № 339, пятибальною системою, было бы полезно принять эту же систему при оцѣнкѣ познаній изъ спеціальныхъ предметовъ

нижнихъ чиновъ, въ вѣдѣніи гражданскаго вѣдомства состоящихъ.

Военный Министръ, сообщая объ этомъ, присовокупилъ, что о допущеніи нижнихъ чиновъ командъ, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоящихъ, держать экзамены въ юнкерскихъ училищахъ и окружныхъ штабахъ въ сроки, опредѣленные приказомъ по военному вѣдомству отъ 16-го ноября 1866 года, № 339, сдѣлано надлежащее распоряженіе.

Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщаетъ о вышеизложенномъ, для свѣдѣнія, начальствамъ учебныхъ округовъ.

159. Май. — Объ одобреніи къ употребленію нѣкоторыхъ книгъ.

Въ засѣданіяхъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено, на основаніи мнѣній нижепоименованныхъ членовъ комитета:

Г. члена Благовѣщенскаго: Курсъ 1-й «Руководства нѣмецкаго языка въ семи концентрическихъ курсахъ»; составленнаго учителемъ 2-й Одесской гимназіи Коппе (Одесса, 1866) — рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Г. члена Ходнева: «Начальныя основанія физики», соч. д-ра Криста, переводъ съ нѣмецкаго, изд. Ковалевскаго (С.-Петербургъ, 1866)—одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Г. члена Галахова: Составленную В. Классовскимъ «Грамматику славяно-церковнаго языка новаго періода» (второе, измѣненное изданіе. С.-Петебургъ, 1867)—одобрить къ употребленію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Г. члена Георгіевскаго: Выпускъ 5-й «Чтенія изъ Русской исторіи» (съ исхода XVII вѣка), соч. П. Щебальскаго (Москва, 1867)—признать полезнымъ пособіемъ при преподаваніи отечественной исторіи въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Г. члена Ходнева: Изданный Ковалевскимъ «Краткій учебникъ зоологіи» (С.-Петербургъ, 1867)—одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Г. члена Благовѣщенскаго: Составленный учителемъ 1-й С.-Петербургской гимназіи Крестлингкомъ «Учебникъ французскаго языка. Курсъ 1-го и 2-го классовъ гимназій» (С.-Петербургъ, 1867) — одобрить къ употребленію въ двухъ низшихъ классахъ гимназій въ видѣ учебнаго руководства.

Г. члена Чебышева: Составленныя А. Малининымъ и К. Буренинымъ «Руководство ариѳметики для гимназій» и «Собраніе ариѳметическихъ задачъ для гимназій» — допустить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебныхъ пособій.

Г. члена Ходнева: Изданное Ковалевскимъ въ русскомъ переводѣ сочиненіе Брэма «Всеобщая исторія животнаго царства» — одобрить для раздачи въ награду ученикамъ высшихъ классовъ при переводѣ въ оные.

Всѣ вышеизложенныя опредѣленія Ученаго Комитета утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

160. Май.—Объ одобреніи сочиненій протоіереевъ Луки Ефремова и Вуколова.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, основываясь на одобрительномъ отзывѣ конференціи С.-Петербургской Духовной Академіи, разсматривавшей поименованныя ниже сочиненія, призналъ оныя полезными для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, какъ пособія для нравственно-назидательнаго чтенія:

Сочиненія протоіерея Луки Ефремова:

1) «Чудесное дѣйствіе Промысла Божія по случаю избавленія Государя Императора отъ смертной опасности 4-го апрѣля 1866 года».

2) «Пути Промысла Божія въ моей жизни».
3) «Слово на обычай, по которому дѣвицы не ходили въ церковь».
4) «Уроки изъ жизни святителя Тихона».
5) «Нравоучительныя письма».
6) «Ревность о Господѣ Бозѣ моемъ».
7) «Акаѳистъ Воскресенію Христову».
8) «Вразумленіе для нравственно погибающихъ».
9) «Собраніе общепонятныхъ бесѣдъ о Богѣ и мірѣ ангельскомъ».
10) «Нравоучительныя басни».
11) «Воспоминаніе объ о. Іоаннѣ».

Сочиненія протоіерея Вуколова, изданныя протоіереемъ Лукою Ефремовымъ:

12) «Три поученія о покаяніи».
13) «О совѣтахъ евангельскихъ».

161. Іюня 16.—По предмету производства испытанія на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали представленіе г. попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 21-го ноября 1866 года, за № 4.867, вслѣдствіе ходатайства Совѣта С.-Петербургскаго университета, *о томъ, чтобы лица, удостоенныя званія дѣйствительнаго студента, когда въ послѣдствіи пожелаютъ пріобрѣсти степень кандидата, были подвергаемы новому испытанію только изъ главныхъ предметовъ своего разряда*, на томъ основаніи, что по § 15 Положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, для полученія какъ званія дѣйствительнаго студента, такъ и степени кандидата, требуются изъ дополнительныхъ предметовъ одинаковыя отмѣтки, то есть, удовлетворительныя.

Представленіе по этому предмету г. попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа предложено было на обсужденіе совѣтовъ прочихъ университетовъ и на заключеніе гг. попечителей учебныхъ округовъ, изъ отзывовъ которыхъ видно, что, за исключеніемъ историко-филологическаго факультета Харьковскаго университета, совѣты всѣхъ университетовъ и попечители университетскихъ учебныхъ округовъ соглашаются съ предположеніемъ совѣта С.-Петербургскаго университета; а историко-филологическій факультетъ Харьковскаго университета находитъ неудобнымъ согласиться на эту мѣру по той причинѣ, что на испытаніяхъ по означенному факультету въ Харьковскомъ университетѣ требуются не одинаковыя отмѣтки изъ дополнительныхъ предметовъ для полученія званія дѣйствительнаго студента и степени кандидата.

Вслѣдствіе сего Совѣтъ Министра полагалъ:

1) Согласно съ представленіемъ г. попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа и съ отзывами гг. попечителей прочихъ учебныхъ округовъ, § 15 Положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени дополнить слѣдующимъ примѣчаніемъ:

Примѣчаніе. Студенты университетовъ, удостоенные званія дѣйствительнаго студента, когда въ послѣдствіи явятся на испытаніе для полученія степени кандидата, подвергаются новому испытанію только изъ главныхъ предметовъ факультета и разряда.

2) Предложить совѣту Харьковскаго университета объ отмѣнѣ по историко-филологическому факультету требованія не одинаковыхъ отмѣтокъ изъ дополнительныхъ предметовъ при испытаніи на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата, такъ какъ таковое требованіе не согласно съ точнымъ смысломъ § 15 Положенія объ означенныхъ испытаніяхъ.

3) Сверхъ того, на основаніи постановленія Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія въ засѣданіи 30-го января сего года, надлежитъ удостовѣряться въ знаніи нѣмецкаго или французскаго языка тѣми дѣйствительными студентами, которые же-

лають быть удостоены степени кандидата, и это удостовѣреніе должно состоять не въ сдачѣ обычнаго испытанія, а только въ доказательствѣ, что испытуемый свободно понимаетъ сочиненія на нѣмецкомъ или французскомъ языкѣ, по его факультетскимъ предметамъ.

Опредѣлено: вышеизложенное предложить къ руководству и исполненію совѣтамъ университетовъ (кромѣ Дерптскаго).

162. Іюня 16.—Правила для испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали проектъ правилъ для испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ, представленный г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа.

Совѣтъ Министра, имѣя въ виду, во-первыхъ, что проектъ означенныхъ правилъ, на основаніи примѣчанія къ § 6-му Положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, долженъ заключать въ себѣ лишь подробныя правила о срокѣ и порядкѣ производства сихъ испытаній, и что за симъ въ главныхъ основаніяхъ своихъ онъ долженъ вполнѣ согласоваться съ упомянутымъ Положеніемъ объ испытаніяхъ, и во-вторыхъ, что Положеніемъ этимъ никакихъ переэкзаменовокъ не допускается, полагалъ исключить § 7 проекта правилъ для испытанія въ Новороссійскомъ университетѣ, и за симъ правила сіи изложить слѣдующимъ образомъ:

Правила испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ.

1) Испытаніе на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата, для студентовъ университета, есть одно и то же, и присвоеніе сихъ званія и степени, съ правомъ на классный чинъ, есть слѣдствіе бо́льшаго или меньшаго совершенства познаній. Посему студентъ университета, съ отличнымъ успѣхомъ окончившій курсъ, можетъ быть, по одобреніи представленной имъ диссертаціи, удостоенъ степени кандидата. Студенты, которые не будутъ удостоены званія дѣйствительнаго студента или степени кандидата, если оставляютъ университетъ, допускаются къ вторичному испытанію не прежде, какъ черезъ годъ послѣ перваго, при чемъ испытаніе производится сполна изъ всѣхъ предметовъ, безъ зачета отмѣтокъ, какъ полученныхъ на предшествовавшемъ испытаніи, такъ и на курсовыхъ испытаніяхъ. Допускается и третье испытаніе, также черезъ годъ послѣ втораго и въ такомъ же размѣрѣ. Послѣ трехъ неудовлетворительныхъ испытаній, ищущій степени кандидата или званія дѣйствительнаго студента не допускается болѣе къ испытанію въ Новороссійскомъ университетѣ.

2) Оканчивающіе курсъ студенты университета экзаменуются только въ тѣхъ предметахъ, коихъ преподаваніе оканчивается на 4-мъ курсѣ; въ предметахъ же, коихъ преподаваніе оканчивается ранѣе 4-го курса и въ коихъ студенты уже держали испытаніе для перехода въ высшіе курсы, экзаменъ не повторяется, и полученныя на курсовыхъ экзаменахъ отмѣтки принимаются за окончательныя.

3) Независимо отъ устнаго испытанія, всѣмъ экзаменующимся студентамъ предлагается для письменнаго рѣшенія одинъ вопросъ по которому-либо изъ главныхъ предметовъ испытанія.

4) Испытанія производятся предъ началомъ лѣтнихъ вакацій, въ коммисіяхъ, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ декана, изъ преподавателя предмета, по которому производится экзаменъ, и ассистента.

5) Студенты, не могшіе явиться къ экзамену въ положенное время по уважительнымъ причинамъ, допускаются къ таковому послѣ лѣтнихъ вакацій, до начала сентября мѣсяца. Неявившіеся къ экзамену и въ этотъ срокъ могутъ подвергнуться оному въ сроки, назначенные для лицъ постороннихъ, но уже съ обязанностью держать экзаменъ наравнѣ съ ними по всѣмъ предметамъ факультета или отдѣленія онаго, безъ зачета полученныхъ на курсовыхъ экзаменахъ отмѣтокъ, съ удержаніемъ только права получить, въ случаѣ неудовлетворительности экзамена на степень кандидата, и званіе дѣйствительнаго студента.

6) Для полученія званія дѣйствительнаго студента требуются изъ всѣхъ предметовъ факультета или отдѣленія отмѣтки *удовлетворительныя* (3), а для пріобрѣтенія степени кандидата *весьма удовлетворительныя* ($4^1/_2$) изъ главныхъ предметовъ и *удовлетворительныя* изъ остальныхъ.

Примѣчаніе: Студенты университетовъ, удостоенные званія дѣйствительнаго студента, когда въ послѣдствіи явятся на испытаніе для полученія степени кандидата, подвергаются новому испытанію только изъ главныхъ предметовъ факультета и разряда.

7) Посторонніе слушатели, равно какъ и лица постороннія университету, желающія подвергнуться испытанію на степень кандидата, подаютъ ректору университета прошеніе на простой бумагѣ съ приложеніемъ документовъ о званіи и свидѣтельства о выдержаніи испытанія въ гимназіи или равномъ ей заведеніи изъ предметовъ полнаго гимназическаго курса.

8) Испытанія эти производятся тѣми же коммисіями, какъ и окончательныя испытанія студентовъ, и въ то же время какъ и сіи послѣднія, или же въ концѣ перваго семестра.

9) Въ факультетахъ должны быть программы по всѣмъ преподаваемымъ предметамъ. Каждый преподаватель предлагаетъ по билетамъ изъ своей программы такое число вопросовъ, какое для вѣрной оцѣнки познаній экзаменующагося признается нужнымъ.

10) Оцѣнка познаній выражается, такъ же какъ и при экзаменѣ студентовъ, цифрами, и для удостоенія степени кандидата требуется $4\,^1/_2$ въ среднемъ выводѣ изъ главныхъ предметовъ и не менѣе 3-хъ въ каждомъ изъ остальныхъ.

11) Студенты университета, равно какъ и постороннія лица, признанные по экзамену достойными степени кандидата, обязываются, не позже 6-ти мѣсяцевъ послѣ испытанія, представить по одному изъ главныхъ предметовъ факультета или отдѣленія онаго диссертацію, которая разсматривается, по порученію декана, по принадлежности предмета, профессоромъ или занимающимъ каѳедру доцентомъ, и затѣмъ, если по письменному разбору преподавателя диссертація будетъ признана удовлетворительною, ищущій степени приглашается въ засѣданіе коммисіи для словеснаго объясненія по содержанію диссертаціи (colloquium). Въ случаѣ неудовлетворительности диссертаціи или словеснаго объясненія по оной, дозволяется ищущему степени кандидата представить новую диссертацію, также не позже 6-ти мѣсяцевъ послѣ объявленія рѣшенія о первой. Если вторая диссертація или словесное объясненіе по оной будутъ признаны неудовлетворительными, то студенты университета получаютъ званіе дѣйствительнаго студента, а прочимъ отказывается въ присвоеніи искомой ими степени.

Примѣчаніе. Студентамъ, выдержавшимъ испытаніе на степень кандидата, но не представившимъ еще диссертаціи, дозволяется выдавать, въ случаѣ ихъ желанія, аттестатъ на званіе дѣйствительнаго студента, съ тѣмъ, чтобы по представленіи диссертаціи въ срокъ и по одобреніи ея, они могли получить дипломъ на степень кандидата.

12) Студенты, окончившіе съ отличнымъ успѣхомъ курсъ, и по письменнымъ рѣшеніямъ задачъ удостоенные медалей или почетнаго отзыва, получаютъ сте-

пень кандидата безъ представленія диссертаціи.

13) Имѣющіе же ученую степень кандидата по одному факультету и желающіе получить таковую по другому, подвергаются, наравнѣ съ студентами, испытанію въ тѣхъ предметахъ сего послѣдняго факультета, въ коихъ не были экзаменованы и которые входятъ въ составъ полнаго учебнаго курса вновь избираемаго факультета или отдѣленія онаго.

14) На такомъ же точно основаніи кандидаты и магистры Духовной Академіи православнаго исповѣданія, уволенные изъ духовнаго вѣдомства въ гражданское, могутъ пріобрѣтать степень кандидата по факультетамъ.

Опредѣлено: изложенныя выше правила предложить къ исполненію и руководству совѣту Новороссійскаго университета.

163. Іюня 16.—О томъ, какую ученую степень долженъ имѣть профессоръ технической химіи.

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали выписку изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 24-го апрѣля (№ 159) по вопросу *о томъ, какую ученую степень долженъ имѣть профессоръ технической химіи*, возникшему въ физико-математическомъ факультетѣ Харьковскаго университета и представленному г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, отъ 27 февраля, за № 500, на разрѣшеніе Министерства. Сущность помянутаго вопроса заключается въ слѣдующемъ: На основаніи § 14 общ. уст. унив., въ физико-математическомъ факультетѣ преподается техническая химія, а *примѣчаніемъ* къ тому же параграфу разрѣшается этотъ предметъ замѣнять технологіею. До сего времени въ Харьковскомъ университетѣ преподавалась технологія, и по поводу предположенія замѣнить ее технической химіею, въ совѣтѣ означеннаго университета возникъ вопросъ о томъ, какую ученую степень должно имѣть лицо, желающее занять должность преподавателя сего послѣдняго предмета. Большинство членовъ полагало, что для сего нужно имѣть степень магистра или доктора химіи, такъ какъ преподаватель технической химіи долженъ быть по преимуществу химикъ и имѣть основательныя свѣдѣнія въ наукахъ вспомогательныхъ — физикѣ и минералогіи. Меньшинство же совѣта, принимая во вниманіе отсутствіе прямаго указанія по сему предмету въ существующихъ постановленіяхъ, а также и то обстоятельство, что въ магистерское испытаніе не входитъ техническая химія, признало необходимымъ представить возбужденный вопросъ на разрѣшеніе Министерства. Г. попечитель учебнаго округа, не оспаривая основательности и правильности предположеній большинства совѣта, согласился съ мнѣніемъ меньшинства на томъ основаніи, что, во-первыхъ, по § 42, В, п. 3 общ. уст. унив., замѣна однѣхъ каѳедръ другими отнесена къ дѣйствіямъ совѣта, подлежащимъ утвержденію Министра, и во-вторыхъ, что постановленное большинствомъ членовъ совѣта рѣшеніе, чтобы разрядомъ, соотвѣтствующимъ каѳедрѣ технической химіи, признать разрядъ химіи, является новымъ правиломъ, въ дополненіе къ утвержденному 4-го января 1864 года Положенію объ испытаніяхъ на ученыя степени.

Ученый Комитетъ полагаетъ, что изложенный выше вопросъ не подлежитъ особому разрѣшенію, такъ какъ онъ разрѣшается общимъ уставомъ университетовъ. Въ § 14 онаго значится техническая химія въ числѣ каѳедръ физико-математическаго факультета, и посему введеніе этого предмета въ Харьковскомъ университетѣ вмѣсто технологіи, также допущенной уставомъ, не можетъ считаться такою замѣною одной каѳедры другою, которая, на основаніи § 42, В, п. 3, подлежала бы утверж-

денію Министерства. За симъ, въ предложенномъ большинствомъ совѣта рѣшеніи вопроса относительно ученой степени преподавателя технической химіи, по мнѣнію Ученаго Комитета, нѣтъ рѣчи объ измѣненіи Положенія объ испытаніяхъ на ученыя степени, такъ какъ при этомъ не вводится особый разрядъ ученой степени, а признается только, и притомъ вполнѣ основательно, что отъ лица, желающаго быть преподавателемъ технической химіи, надлежитъ требовать степень магистра или доктора химіи.

Совѣтъ Министра полагалъ согласиться вполнѣ съ заключеніемъ Ученаго Комитета.

Опредѣлено: сообщить о семъ попечителю Харьковскаго учебнаго округа въ разрѣшеніе представленія его, а гг. попечителямъ прочихъ учебныхъ округовъ (кромѣ Дерптскаго) — для предложенія совѣтамъ университетовъ къ свѣдѣнію и руководству.

164. Іюня 16. — **По предмету взноса почетными смотрителями уѣздныхъ училищъ жертвуемыхъ ими денежныхъ пособій.**

Въ засѣданіи Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали справку по дѣлу *о мѣрахъ къ понужденію почетныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ къ исправному взносу жертвуемыхъ ими добровольно въ пользу училищъ денежныхъ пособій.*

Совѣтъ Министра, по соображеніи мнѣній по означенному предмету, поступившихъ въ Министерство отъ гг. попечителей учебныхъ округовъ, принимая во вниманіе, что почетные смотрители уѣздныхъ училищъ обязываются вносить жертвуемыя ими въ пользу сихъ училищъ деньги въ различные сроки (одни — впередъ за годъ, другіе — впередъ за полгода, наконецъ, третьи — по прошествіи года, полугода, трети и т. д.), полагалъ *сверхъ срока,* опредѣленнаго обязательствомъ почетныхъ смотрителей, давать имъ двухмѣсячную льготу, по минованіи которой они должны быть немедленно увольняемы отъ должностей.

Опредѣлено: Сообщить о семъ къ исполненію гг. попечителямъ учебныхъ округовъ, съ тѣмъ, чтобы объ этомъ объявлено было *нынѣ же* всѣмъ почетнымъ смотрителямъ уѣздныхъ училищъ и впредь объявляемо было съ подписками при самомъ опредѣленіи въ означенныя должности всѣмъ тѣмъ, кои изъявятъ желаніе занять сіи должности съ обязательствомъ пожертвованія въ пользу училищъ.

165. Іюня 17. — **Циркулярное предложеніе по предмету сохраненія пенсій лицамъ, вновь поступающимъ на службу.**

По нѣкоторымъ учебнымъ округамъ лица учебнаго вѣдомства, получившія при отставкѣ пенсію, при поступленіи вновь на службу по учебной части продолжаютъ получать пенсію сверхъ жалованья, безъ предварительнаго испрошенія начальствомъ округа разрѣшенія на это министерства, чрезъ что возникаютъ недоразумѣнія, ведущія къ излишней перепискѣ. Для единообразнаго въ этомъ отношеніи порядка, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ подтвердить, чтобы на будущее время при опредѣленіи вновь на службу лицъ, получавшихъ пенсіи въ отставкѣ, если эти пенсіи подлежатъ къ сохраненію симъ лицамъ при поступленіи снова на службу, соблюдалось правило, согласно Св. Зак. (изд. 1857 г.), т. III, Уст. о пенс. и единовр. пособ. ст. 246, о представленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, для надлежащаго распоряженія, касательно продолженія производства этихъ пенсій на службѣ сверхъ жалованья.

166. Іюня 22.—**По поводу назначенія двухъ стипендій въ педагогическихъ курсахъ Саратовскаго уѣзднаго училища съ цѣлію приготовленія учителей въ школы для дѣтей Мордвовъ.**

Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что въ Городищенскомъ уѣздѣ Пензенской губерніи большинство населенія Мордва, и народныя училища находятся большею частію въ селахъ и деревняхъ Мордвовъ, гдѣ ученики поступаютъ въ школу, незнакомые съ русскимъ языкомъ, и учитель, не знающій мордовскаго языка, не смотря на всю ревность къ дѣлу и способность къ обученію, не можетъ достигнуть цѣли правильнаго и плодотворнаго обученія; почему Городищенскій уѣздный училищный совѣтъ находитъ чрезвычайно полезнымъ приготовить учителей въ мордовскія школы изъ этого населенія, имѣя въ виду, кромѣ довольно важнаго значенія въ дѣлѣ ученія знанія учителемъ мордовскаго языка, то нравственное вліяніе, какое можетъ имѣть на загрубѣлую, еще не забывшую языческихъ преданій среду хорошо подготовленный учитель изъ этой же среды. Вслѣдствіе сего Городищенскій уѣздный училищный совѣтъ, постановленіемъ 22-го ноября 1866 года, положилъ просить Пензенскій губернскій училищный совѣтъ образовать стипендіи на содержаніе въ Городищенскомъ уѣздномъ училищѣ двухъ способныхъ и нравственныхъ мальчиковъ изъ Мордвовъ, выбранныхъ изъ сельскихъ училищъ съ тѣмъ, чтобъ они, по окончаніи курса, могли поступить для продолженія своего образованія въ педагогическіе курсы при Саратовскомъ уѣздномъ училищѣ. Директоръ училищъ Пензенской губерніи, вслѣдствіе отношенія по сему предмету Пензенскаго губернскаго училищнаго совѣта, съ своей стороны вошелъ съ ходатайствомъ объ этомъ къ начальству округа, которое, признавая постановленіе Городищенскаго уѣзднаго училищнаго совѣта о приготовленіи учителей въ школы для дѣтей Мордвовъ весьма основательнымъ, тѣмъ болѣе, что въ Пензенской губерніи во многихъ уѣздахъ число жителей Мордвовъ довольно значительно, предложило директору училищъ Саратовской губерніи удержать для указанной цѣли двѣ стипендіи въ педагогическихъ курсахъ при Саратовскомъ уѣздномъ училищѣ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ отвѣтъ на это представленіе, увѣдомилъ управляющаго Казанскимъ учебнымъ округомъ, что предложенная мѣра со стороны министерства признается весьма полезною, равно какъ и сдѣланныя распоряженія къ приведенію оной въ исполненіе.

167. Іюня 24.— **Циркулярное предложеніе о своевременномъ и исправномъ перечисленіи въ депозиты экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ причитающихся ей денегъ за бланки ассигновокъ.**

Г. Министръ Финансовъ проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденія изъ своихъ канцелярскихъ суммъ перечисляли своевременно и исправно, по оборотнымъ ассигновкамъ, въ депозиты экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ, причитающіяся ей за бланки ассигновокъ деньги. Сообщая о вышеизложенномъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ гг. попечителей учебныхъ округовъ поставить о семъ въ извѣстность подвѣдомственныя имъ учрежденія для надлежащаго съ ихъ стороны исполненія, и вмѣстѣ съ тѣмъ предложить начальствамъ сихъ учрежденій, чтобы они въ теченіе сего 1867 года и не позже будущаго октября мѣсяца доставили департаменту народнаго просвѣщенія точныя свѣдѣнія о количествѣ потребныхъ на будущій 1868 годъ бланковъ ассигновокъ про-

стыхъ, оборотныхъ и авансовыхъ, за тѣмъ бланки ассигновокъ будутъ высылаемы только въ тѣ учрежденія, которыя своевременно доставятъ упомянутыя свѣдѣнія.

168. Іюля 8. — **Циркулярное предложеніе относительно принятія на службу лицъ, удостоенныхъ перваго класснаго чина по испытанію въ учрежденіяхъ военнаго вѣдоства.**

Нижніе чины, желающіе, при увольненіи отъ военной службы, быть произведенными въ первый классный чинъ, для поступленія въ гражданскую службу, на основаніи 719 ст. кн. I част. II Св. Воен. Пост. по 1-му прод., обязаны были выдержать опредѣленное закономъ испытаніе для канцелярскихъ служителей, въ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учрежденіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Высочайшимъ повелѣніемъ, объявленнымъ въ приказѣ по военному вѣдомству отъ 10-го февраля 1866 г. № 47, опредѣлено: нижнихъ чиновъ экзаменовать по программѣ канцелярскихъ служителей при юнкерскихъ училищахъ, или при главномъ управленіи военно-учебныхъ заведеній, а также при окружныхъ штабахъ, въ особенныхъ экзаменныхъ коммисіяхъ, при чемъ испытанія эти производить имъ со всею строгостью и безъ всякихъ послабленій. На этомъ основаніи отправленіе для экзаменовъ въ уѣздныя училища нижнихъ чиновъ, желающихъ перейти въ гражданскую службу, отмѣнено. Между тѣмъ нѣкоторые отставные коллежскіе регистраторы, державшіе экзаменъ по программѣ канцелярскихъ служителей въ учрежденіяхъ военнаго вѣдомства, обратились съ заявленіями, что гражданское начальство затрудняется принимать ихъ на службу прямо чиновниками потому только, что они выдержали установленный для того экзаменъ не въ уѣздныхъ, а въ юнкерскихъ училищахъ. Принимая во вниманіе, что на производство нижнимъ чинамъ испытанія по программѣ канцелярскихъ служителей, вышеозначеннымъ порядкомъ, послѣдовало Высочайшее повелѣніе, объявленное въ приказѣ по военному вѣдомству отъ 10-го февраля 1866 г. № 47, г. Военный Министръ просилъ сдѣлать по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія распоряженіе, чтобы состоящія въ семъ вѣдомствѣ мѣста и управленія не стѣснялись опредѣлять къ себѣ на службу уволенныхъ изъ военной службы коллежскихъ регистраторовъ потому только, что они выдержали экзаменъ по программѣ канцелярскихъ служителей не въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а въ учрежденіяхъ военнаго вѣдомства.

Министръ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь сообщить о семъ начальствамъ учебныхъ округовъ, для принятія вышеизложеннаго къ руководству.

169. Іюля 15. — **Положеніе о стипендіи Ольги Богушевской, учрежденной при Слуцкой гимназіи.**

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества разрѣшенія, при Слуцкой гимназіи учреждена Слуцкимъ директоромъ училищъ, статскимъ совѣтникомъ Богушевскимъ и дочерью его Ольгою одна стипендія, подъ названіемъ «стипендіи Ольги Богушевской, въ память благодатнаго сохраненія драгоцѣнной жизни Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича 4-го апрѣля 1866 года».

2) Право избранія стипендіата принадлежитъ учредителю и учредительницѣ стипендіи, а затѣмъ педагогическому совѣту Слуцкой гимназіи. Стипендіатъ избирается преимущественно изъ учениковъ низшихъ классовъ, утверждается попечителемъ учебнаго округа и пользуется стипендіею до окончанія курса или выхода изъ гимназіи.

3) Стипендія предоставляется преиму-

щественно родственникамъ учредителей, а потомъ дѣтямъ чиновниковъ учебнаго вѣдомства, воспитывающимся въ Слуцкой гимназіи.

4) Избраніе совѣтомъ гимназіи стипендіата изъ дѣтей чиновниковъ учебнаго вѣдомства должно быть обусловлено безукоризненною нравственностью воспитанника и прилежаніемъ его къ наукамъ.

5) За неимѣніемъ кандидата въ стипендіаты изъ дѣтей учебнаго вѣдомства, обучающихся въ Слуцкой гимназіи, можетъ быть назначенъ въ стипендіаты и воспитанникъ другой гимназіи, но не иначе, какъ по указанію попечителя учебнаго округа. Въ такомъ случаѣ, преимущество должно быть предоставляемо сыновьямъ лицъ, служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ городовъ: Дрогичина, Тельшъ или Свенцянъ.

6) Пожертвованная на учрежденіе стипендіи сумма 1,300 р., передается на вѣчное храненіе въ управленіе учебнаго округа, съ тѣмъ, чтобъ она обращена была въ процентные билеты; ежегодный процентный доходъ съ капитала долженъ быть отчисляемъ на содержаніе стипендіата.

7) Въ случаѣ закрытія Слуцкой гимназіи, стипендія продолжаетъ свое существованіе на предположенныхъ правилахъ и присвояется одному изъ учебныхъ заведеній, преимущественно въ городахъ: Дрогичинѣ, потомъ Тельшахъ, и наконецъ, въ Свенцянахъ.

170. Іюля 22. — **Объ утвержденіи новаго положенія для Маньковскаго электро-терапевтическаго заведенія при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ.**

Вслѣдствіе представленія управляющаго Харьковскимъ учебнымъ округомъ, согласно ходатайству совѣта Харьковскаго университета, и на основаніи Высочайше утвержденнаго 2-го сентября 1859 г. всеподданнѣйшаго доклада бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Министръ разрѣшилъ утвержденное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 25-го января 1863 года, въ видѣ опыта, на три года, положеніе для Маньковскаго электро-терапевтическаго заведенія при Харьковскомъ университетѣ измѣнить по указанію опыта. А потому, утвердивъ 22-го сего іюля вновь составленное медицинскимъ факультетомъ и одобренное совѣтомъ Харьковскаго университета нижеслѣдующее положеніе для Маньковскаго электро-терапевтическаго заведенія при семъ университетѣ, сообщилъ оное начальству округа для предложенія къ исполненію и руководству совѣту Харьковскаго университета.

ПОЛОЖЕНІЕ ДЛЯ МАНЬКОВСКАГО ЭЛЕКТРО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАГО ЗАВЕДЕНІЯ ПРИ ИМПЕРАТОРСКОМЪ ХАРЬКОВСКОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ.

§ 1. Маньковское электро-терапевтическое заведеніе есть отдѣленіе терапевтической клиники Императорскаго Харьковскаго университета, назначенное для лѣченія электричествомъ.

§ 2. Оно учреждено и содержится на счетъ процентовъ съ капитала 28 т. р., пожертвованнаго для этой цѣли помѣщицею Полтавской губерніи, вдовою титулярнаго совѣтника Вѣрою Манько.

§ 3. Оно помѣщается въ зданіи терапевтической клиники и состоитъ изъ трехъ комнатъ: 1-я, комната для помѣщенія аппартовъ и лѣченія больныхъ; 2-я, лабораторія, гдѣ приготовляются и хранятся различные снаряды и матеріалы, необходимые для произведенія въ дѣйствіе электрическихъ снарядовъ; 3-я, комната для пріема больныхъ.

Примѣчаніе. Послѣднею комнатою пользуется Маньковское заведеніе совмѣстно съ терапевтическою клиникою.

§ 4. Маньковское заведеніе состоитъ въ непосредственномъ завѣдываніи директора терапевтической клиники.

§ 5. При Маньковскомъ заведеніи полагается особый штатный доцентъ, считающійся состоящимъ при медицинскомъ факультетѣ; онъ опредѣляется на эту должность по общимъ правиламъ, относящимся къ опредѣленію доцентовъ при университетѣ.

Обязанности этого доцента состоятъ въ слѣдующемъ: 1) наблюденіе за цѣлостью и исправностью аппаратовъ, принадлежащихъ Маньковскому заведенію; 2) пользованіе электричествомъ больныхъ, какъ стаціонарныхъ, находящихся въ терапевтической клиникѣ, такъ и приходящихъ; 3) преподаваніе студентамъ медицинскаго факультета теоріи электро - терапіи со включеніемъ объясненій всѣхъ употребляемыхъ электро-терапевтическихъ снарядовъ; 4) практическія упражненія студентовъ 4-го и 5-го курсовъ медицинскаго факультета въ пріемахъ, употребляемыхъ при электро-терапевтическомъ лѣченіи; 5) веденіе книгъ заведенія, а именно: а) матеріальной (шнуровой отъ правленія университета), въ которой записывается все имущество заведенія; б) скорбной, содержащей исторіи болѣзней лицъ, пользуемыхъ въ заведеніи; в) расходной (шнуровой), для записыванія общаго расхода по заведенію. Послѣдняя книга представляется ежемѣсячно на разсмотрѣніе директора терапевтической клиники, которымъ утверждаются статьи расхода, и за тѣмъ она представляется (каждый мѣсяцъ) доцентомъ въ правленіе университета на ревизію.

§ 6. При Маньковскомъ заведеніи полагается два служителя и служанка; къ обязанностямъ ихъ относится наблюденіе за чистотою въ заведеніи и прислуживаніе больнымъ, приходящимъ въ него.

Примѣчаніе. Одинъ изъ служителей избирается изъ лицъ грамотныхъ; онъ служитъ помощникомъ доцента при электро-терапевтическихъ сеансахъ и веденія исторій болѣзней.

§ 7. Пріемъ больныхъ производится ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней.

§ 8. Студентамъ 4-го и 5-го курсовъ медицинскаго факультета предоставляется право присутствовать при электро-терапевтическихъ сеансахъ въ заведеніи.

§ 9. По окончаніи академическаго года, доцентъ, завѣдывающій заведеніемъ, составляетъ подробный отчетъ о числѣ пользовавшихся въ заведеніи больныхъ, успѣхѣ лѣченія и о всѣхъ замѣчательныхъ въ медицинскомъ отношеніи случаяхъ. Отчетъ, разсмотрѣнный и утвержденный директоромъ терапевтической клиники, представляется имъ въ совѣтъ университета для помѣщенія въ общемъ годовомъ отчетѣ университета и для напечатанія въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и въ какомъ-либо изъ русскихъ періодическихъ изданій.

Роспись расходовъ по Маньковскому электро-терапевтическому заведенію:

Служителю грамотному........	150	руб.
Служителю..................	84	»
Служанкѣ..................	84	»
На матеріалы для аппаратовъ..	100	»
На ремонтъ аппаратовъ и книгъ для библіотеки заведенія....	250	»
На непредвидимые расходы....	82	»
Итого...	750	руб.

171. Іюля 25.— Циркулярное предложеніе о соблюденіи въ точности установленныхъ закономъ правилъ для производства торговъ и утвержденія оныхъ.

На основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. X зак. гражд. ч. 1 ст. 1862, послѣдняя цѣна, состоявшаяся на переторжкѣ, есть окончательная, и послѣ переторжки никакія новыя предложенія не принимаются. Законъ этотъ, имѣющій цѣлію, съ одной стороны, поддержаніе довѣрія частныхъ лицъ къ операціямъ, производимымъ правительственными учрежденіями, а съ другой — огражденіе интересовъ лицъ, вступающихъ въ подряды съ казною, обязателенъ для всѣхъ вообще вѣдомствъ казеннаго управленія.

Между тѣмъ изъ дѣлъ ввѣреннаго мнѣ министерства оказывается, что въ нѣкоторыхъ случаяхъ, вопреки опредѣленному смыслу приведенной статьи, учрежденіями министерства допускались отступленія отъ сего закона при производствѣ торговъ на строительныя работы. Такъ послѣ переторжки, когда состоявшаяся цѣна признавалась невыгодною, вмѣсто производства новыхъ торга и переторжки, принимались предложенія лицъ объ отдачѣ имъ работъ за уменьшенную противъ объявленной на переторжкѣ цѣну.

Имѣя въ виду, что таковыя отступленія вызывали справедливыя жалобы со стороны лицъ, участвовавшихъ въ торгахъ и предложившихъ послѣднюю цѣну, на нарушеніе ихъ интересовъ, я покорнѣйше прошу начальства учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о недопущеніи подвѣдомственными имъ учрежденіями отступленій отъ упомянутаго закона (Т. X Св. Зак. гражд. ст. 1862) и о подтвержденіи, чтобы въ производствѣ торговъ и утвержденіи оныхъ въ точности соблюдались постановленія, изложенныя въ ст. 1738 — 1999 Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. X ч. 1 зак. гражд.

172. Іюль.—Объ одобреніи книгъ: «Пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ», Николенко и «Сборникъ произведеній русской словесности», Скопина и Кеневича.

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено, на основаніи мнѣній г. члена Галахова: а) составленное г. Николенко «Пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ». Книга 1-я, для 1-го класса (С.-Петербургъ, 1867)—одобрить для употребленія съ означенною цѣлію въ 1 классѣ гимназій и прогимназій; б) составленный В. Скопинымъ и В. Кеневичемъ «Сборникъ произведеній русской словесности». Пособіе для преподаванія исторіи литературы. Часть 1-я. До-Петровскій періодъ (С.-Петербургъ, 1867)—одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія. Эти опредѣленія Ученаго Комитета утверждены.

173. Августа 2. — Циркулярное предложеніе о неоставленіи на третій годъ въ одномъ классѣ малоуспѣвающихъ учениковъ гимназій.

По § 63 устава гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года, ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и неоказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, должны быть увольняемы изъ заведенія. Между тѣмъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ ходатайства объ оставленіи на третій годъ въ томъ же классѣ учениковъ гимназій, которые оказались малоуспѣвающими по болѣзни или по какимъ-либо другимъ не зависящимъ отъ нихъ причинамъ.

Имѣя въ виду, что приведеннымъ § гимназическаго устава безусловно запрещено оставлять учениковъ въ одномъ классѣ болѣе двухъ лѣтъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія признаетъ нужнымъ просить попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о непремѣнномъ и точномъ исполненіи означеннаго постановленія.

174. Августа 18.—Циркулярное предложеніе о порядкѣ сообщенія отзывовъ по предмету перемѣщенія на службу въ постороннія вѣдомства лицъ, служащихъ по учебнымъ округамъ.

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ запросы постороннихъ вѣдомствъ: не встрѣчается ли препятствія къ переводу въ эти вѣдомства такихъ лицъ, служащихъ въ учебныхъ окру-

гахъ, опредѣленіе коихъ на должности, занимаемыя ими въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, и увольненіе отъ сихъ должностей зависятъ отъ попечителей округовъ. При этомъ помянутыя вѣдомства сообщаютъ подлинные отзывы директоровъ гимназій и училищъ, что къ переводу означенныхъ лицъ препятствій нѣтъ; но въ такихъ отзывахъ не заключается обыкновенно свѣдѣнія: изъявлено ли попечителемъ учебнаго округа согласіе на переводъ, и потому Министерство Народнаго Просвѣщенія находится въ необходимости каждый разъ обращаться къ начальникамъ учебныхъ округовъ съ новыми запросами, чѣмъ замедляется ходъ дѣла.

Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ покорнѣйше просить гг. попечителей учебныхъ округовъ объявить по ввѣреннымъ имъ учрежденіямъ, чтобы подвѣдомственныя начальства не иначе давали отзывы о неимѣніи препятствія къ переводу на службу въ другое вѣдомство такихъ лицъ, опредѣленіе которыхъ зависитъ не отъ нихъ, какъ *съ предварительнаго согласія* того начальника, которому предоставлено опредѣленіе на должность и увольненіе отъ оной лица, о коемъ идетъ переписка, и о такомъ согласіи прописывали бы *непремѣнно* въ своихъ отзывахъ подлежащимъ вѣдомствамъ.

175. Августа 23.— О непроизводствѣ 10% вычета изъ наградъ и пособій, выдаваемыхъ изъ суммъ, жертвуемыхъ почетными смотрителями уѣздныхъ училищъ.

По возникшему вопросу о томъ, слѣдуетъ ли, при выдачѣ наградъ и пособій чинамъ уѣздныхъ училищъ изъ суммъ, опредѣленныхъ на этотъ предметъ почетными смотрителями сихъ училищъ, производить 10% вычетъ въ инвалидный капиталъ, на общемъ основаніи, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ Государственнымъ Контролеромъ, который увѣдомилъ, что, по его мнѣнію, къ деньгамъ, жертвуемымъ почетными смотрителями уѣздныхъ училищъ, не встрѣчается препятствій приложить вполнѣ правило, установленное 8 п. 101 приложенія къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія для пособій, выдаваемыхъ изъ другихъ спеціальныхъ средствъ, а именно освобождать таковыя выдачи отъ 10% вычетовъ въ пользу инвалидовъ.

Къ сему статсъ-секретарь Татариновъ присовокупилъ, что въ видахъ предупрежденія на будущее время недоразумѣній со стороны контрольныхъ палатъ, онъ сдѣлалъ распоряженіе о разъясненіи настоящаго вопроса по контрольному вѣдомству, въ вышеобъясненномъ смыслѣ.

176. Августъ.—Объ одобреніи нѣкоторыхъ книгъ къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ *).

Въ засѣданіяхъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено, на основаніи мнѣній нижепоименованныхъ членовъ комитета:

Исправляющаго должность члена, г. профессора С.-Петербургскаго университета

*) Съ августа мѣсяца 1867 г. прекращено печатаніе въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія мнѣній членовъ Ученаго Комитета о разсмотрѣнныхъ ими книгахъ, и помѣщаются лишь одни опредѣленія Ученаго Комитета о сихъ книгахъ. Въ Сборникѣ Прав. Распоряженій по Министерству Народнаго Просвѣщенія, при извлеченіи изъ Журнала Министерства опредѣленій Ученаго Комитета о нѣсколькихъ книгахъ, было бы неудобно помѣщать заглавія книгъ въ заголовкѣ каждой статьи; посему статьи эти озаглавлены лишь такъ: «Объ одобреніи книгъ къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ». Для отысканія же, когда та или другая книга одобрена, надлежитъ обращаться къ помѣщенному въ концѣ Сборника «Алфавитному указателю», гдѣ помѣщены заглавія книгъ и имена авторовъ ихъ.

Бекетова: составленную М. Мицулемъ книгу «Домашній огородъ» (С.-Петербургъ, 1867) — признать не безполезною для библіотекъ низшихъ учебныхъ заведеній.

Г. члена *Благовѣщенскаго:* составленный К. Маакомъ «Учебникъ нѣмецкаго языка» (курсы 3-го и 4-го классовъ гимназіи. С.-Петербургъ, 1864 и 1866) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства.

Г. члена *Чебышева:* издаваемый Московскимъ математическимъ обществомъ «Математическій Сборникъ» (Москва, 1867) — признать полезнымъ для библіотекъ гимназій.

Исправляющаго должность члена, г. профессора С.-Петербургскаго университета *Бестужева-Рюмина:* сочиненіе П. Щебальскаго: «Разказы о Западной Руси», изданіе 2-е дополненное (Москва, 1867) — признать полезнымъ для библіотекъ гимназій.

Опредѣленія сіи утверждены: первое — Министромъ, а три послѣднія — управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

177. Августъ. — **Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій по русскому и церковно-славянскому языкамъ и словесности, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.**

а) *Церковно-славянскій языкъ.*

1) **Буслаева, Ѳ.** Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ. Москва, 1861.

2) **Востокова, А.** Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго письменнымъ памятникамъ. С.-Пб., 1863.

3) **Классовскаго, В.** Грамматика славяно-церковнаго языка новаго періода. С.-Пб., 1866 (какъ пособіе).

4) **Перевлѣсскаго, П.** Церковно-славянская грамматика съ изборьникомъ. Изданіе 5-е. С.-Пб., 1866.

5) **Перевлѣсскаго, П.** Памятники старославянскаго языка. С.-Пб., 1854.

6) Чтенія изъ четырехъ евангелистовъ и изъ книги дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). С.-Пб., 1855.

б) *Русскій языкъ и словесность.*

7) **Антонова, А.** Русская грамматика. Младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. 4-е изданіе. С.-Пб., 1866.

8) **Буслаева, Ѳ.** Опытъ исторической грамматики русскаго языка. 2 т. Москва, 1863 (какъ пособіе).

9) **Востокова, А.** Сокращенная русская грамматика. Изд. 13-е. С.-Пб., 1864.

10) **Востокова, А.** Русская грамматика (пространная). Изд. 11-е. С.-Пб., 1867.

11) **Говорова, К.** Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ. Три курса. Курсы 1-й и 2-й — изд. 5-е, курсъ 3-й — изд. 4-е. Воронежъ, 1866—67.

12) **Греча, Н.** Русская грамматика, ученическая. С.-Пб., 1862.

13) **Классовскаго, В.** Русская грамматика. Два выпуска. Изд. 3-е. С.-Пб., 1866.

14) **Михельсона, М.** Приготовительный курсъ русскаго языка. С.-Пб., 1863.

15) **Перевлѣсскаго, П.** Практическая русская грамматика. 3 части. С.-Пб., 1863—64.

16) **Семенова, А.** Практическіе уроки русскаго языка съ подробными замѣчаніями и христоматія. Часть 1-я. Изд. 2-е. Москва, 1865.

17) **Смирнова, А.** Учебникъ русскаго языка. Три года. Москва, 1860, 1863 и 1864.

18) **Соснецкаго, И.** Учебникъ русскаго языка, для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. Изд. 4-е. Москва, 1855.

19) **Стоюнина, В.** Высшій курсъ русской грамматики. С.-Пб., 1855 (какъ пособіе).

20) **Басистова.** Для чтенія и разсказа. Христоматія для употребленія при первоначаль-

нымъ преподаваніи русскаго языка. Изд. 4-е. Москва, 1864.

21) **Галахова, А.** Русская христоматія, 2 части. Изд. 11-е. С.-Пб., 1866.

22) **Галахова, А.** Историческая христоматія новаго періода русской словесности. 2 т. С.-Пб., 1861—64.

23) **Максимовича, П.** Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Изданіе 13-е. С.-Пб., 1864.

24) **Миллера, О.** Христоматія къ Опыту историческаго обозрѣнія русской словесности. С.-Пб., 1863.

25) **Николенко, М.** Пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ. Книга 1-я (для 1-го класса). С.-Пб., 1867.

26) **Скопина, В. и Кеневича, В.** Сборникъ произведеній русской литературы. Пособіе для преподаванія исторіи литературы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Часть 1-я. До-петровскій періодъ. С.-Пб., 1866.

27) **Филонова, А.** Русская христоматія съ примѣчаніями, для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Три части. С.-Пб., 1864.

28) **Галахова, А.** Исторія русской словесности, древней и новой. С.-Пб., 1863. 2 тома.

29) **Классовскаго, В.** Версификація. С.-Пб., 1863 (какъ пособіе).

30) **Классовскаго, В.** Основанія словесности. Часть 1-я. Стилистика. С.-Пб., 1866 (какъ пособіе).

31) **Миллера, О.** Опытъ историческаго обозрѣнія русской литературы. С.-Пб., 1863.

32) **Тихонравова, Н.** Слово о Полку Игоревѣ. Москва, 1866 (какъ пособіе).

33) **Стоюнина, В.** О преподаваніи русской литературы. С.-Пб., 1864 (какъ пособіе).

34) **Стоюнина, В.** Недоросль. Фонвизина. 1782 года съ примѣчаніями и вопросами. С.-Пб., 1865 (какъ пособіе).

178. Сентября 9. — По вопросу о допущеніи къ испытанію на фармацевтическую степень лицъ, имѣющихъ дипломы на иностранныя фармацевтическія степени.

Начальство Московскаго учебнаго округа отнеслось въ департаментъ народнаго просвѣщенія о разъясненіи возбужденнаго въ совѣтѣ Московскаго университета вопроса о томъ, могутъ ли лица, имѣющія дипломы на иностранныя фармацевтическія степени, держать экзаменъ на фармацевтическія степени въ Россіи, и если могутъ, то на какихъ основаніяхъ и при какихъ условіяхъ. Медицинскій департаментъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе о разъясненіи возникшаго вопроса, передавалъ оный на обсужденіе медицинскаго совѣта Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Принявъ въ соображеніе, что, на основаніи 437 и 441 ст. уст. врачебн., къ испытанію на медицинскія, фармацевтическія или ветеринарныя ученыя степени допускаются въ С.-Петербургской медико-хирургической академіи всѣ безъ исключенія лица, какъ не имѣющія никакой ученой степени, такъ и пріобрѣвшія таковую за границею, — медицинскій совѣтъ, въ разрѣшеніе возбужденнаго вопроса, полагаетъ, что въ примѣненіе къ излагаемымъ статьямъ, могутъ быть допущены къ испытанію въ россійскихъ университетахъ на фармацевтическую степень лица, пріобрѣвшія ученую степень въ иностранныхъ университетахъ. Медицинскій департаментъ, сообщая о вышеизложенномъ, присовокупилъ, что таковое заключеніе медицинскаго совѣта утверждено управляющимъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Вслѣдствіе сего управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальству Московскаго учебнаго округа о предложеніи совѣту Московскаго университета означеннаго заключенія медицинскаго совѣта къ руководству.

179. Сентября 27. — Циркулярное предложеніе о принятіи къ исполненію и руководству правилъ передвиженія кредитовъ изъ одной кассы въ другую.

Управляющій Министерствомъ Финансовъ, сообщая о состоявшемся соглашеніи Министра Финансовъ съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, относительно порядка переводовъ кредитовъ изъ одной кассы въ другую помимо департамента государственнаго казначейства, и препровождая составленныя, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, правила означенныхъ передвиженій кредитовъ съ двумя къ онымъ формами, проситъ сдѣлать надлежащее распоряженіе по подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіямъ о соблюденіи изложеннаго въ тѣхъ правилахъ порядка съ 1-го октября сего 1867 г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, сообщая о вышеизложенномъ начальствамъ учебныхъ округовъ, проситъ принять нижеизложенныя правила и формы къ надлежащему исполненію и руководству.

Правила о передвиженіи кредитовъ изъ одной кассы въ другую.

1) Распорядительныя управленія обязаны доставлять въ департаментъ государственнаго казначейства только ежегодныя кассовыя и дополнительныя росписанія, а о передвиженіяхъ показанныхъ въ росписаніяхъ кредитовъ относятся, помимо департамента государственнаго казначейства, прямо въ казенныя палаты (или главное казначейство).

Примѣчаніе. Доставленіе въ государственный контроль, согласно 48 и 49 ст. кассовыхъ правилъ, годовыхъ и дополнительныхъ росписаній, копій съ Высочайшихъ повелѣній и Высочайше утвержденныхъ мнѣній государственнаго совѣта объ ассигнованіи сверхсмѣтныхъ кредитовъ, а равно всѣхъ свѣдѣній по передвиженію кредитовъ, остается по прежнему на обязанности распорядительныхъ управленій, съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, что всѣ означенные документы и свѣдѣнія доставляются: управленіями центральными — въ канцелярію государственнаго контроля, а управленіями губернскими — въ мѣстныя контрольныя палаты.

2) Распорядительное управленіе, имѣющее надобность перевести значащійся въ росписаніи кредитъ изъ кассы одной губерніи на кассу другой, посылаетъ въ казенную палату (или главное казначейство) той губерніи, по кассамъ которой кредитъ долженъ быть закрытъ, одновременно двѣ бумаги: отношеніе по формѣ № 1 и переводное требованіе по формѣ № 2.

3) Казенная палата (или главное казначейство), по полученіи означенныхъ въ предыдущей статьѣ бумагъ, уменьшаетъ, по кассамъ своей губерніи, указанный въ требованіи кредитъ, и сдѣлавъ о томъ надлежащую отмѣтку на переводномъ требованіи, отсылаетъ оное въ казенную палату (или главное казначейство) той губерніи, по кассѣ которой кредитъ долженъ быть открытъ, и увѣдомляетъ о томъ управленіе, по распоряженію котораго переведенъ кредитъ.

4) Переводныя требованія, со сдѣланными на нихъ отмѣтками, а равно увѣдомленіе о переводѣ кредита, отсылаются главнымъ казначействомъ или казенными палатами, по принадлежности, не позже какъ черезъ три дня по полученіи, а когда на переводномъ требованіи есть надпись «нужное», то на другой день по полученіи.

5) По открытіи кредитовъ, касса увѣдомляетъ тѣ распорядительныя управленія, въ вѣдѣніе которыхъ кредиты открыты.

6) Вышеизложенный порядокъ соблюдается также и при перенесеніи кредитовъ изъ одной статьи финансовой смѣты въ другую статью того же параграфа, съ соблюденіемъ при этомъ порядка, изложеннаго въ 31 и 32 ст. смѣтныхъ правилъ.

(См. Штаты и приложенія).

180. Сентябрь.—Объ одобреніи книгъ для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ засѣданіяхъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено, на основаніи мнѣній нижепоименованныхъ членовъ Комитета:

Члена *Георгіевскаго:* составленную А. Ишимовою «Сокращенную русскую исторію» (С.-Петербургъ, 1867)— одобрить къ употребленію въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ видѣ учебнаго руководства.

Исправляющаго должность члена, профессора С.-Петербургскаго университета *Бестужева-Рюмина:* издаваемый полковникомъ Ильинымъ журналъ «Всемірный путешественникъ» — признать полезнымъ для библіотекъ гимназій, съ тѣмъ, чтобъ онъ былъ даваемъ для чтенія воспитанникамъ старшихъ классовъ.

Исправляющаго должность члена, профессора С.-Петербургскаго университета *БестужеваРюмина:* изданную П. Семеновымъ книгу: «Уроки географіи. Годъ второй: приготовительный курсъ и годъ третій: этнографическій и политическій очеркъ частей свѣта» (С.-Петербургъ, 1866—67)— одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства; б) изданное слѣпцомъ Ширяевымъ сочиненіе А. Князева: «Проповѣдническіе подвиги апостоловъ-славянъ, святыхъ Кирилла и Меѳодія» (С.-Петербургъ, 1866)—одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій; в) составленный Ю. Симашко «Учебный атласъ всеобщей географіи» (новое, третье изданіе, исправленное профессоромъ Кипертомъ, въ Берлинѣ) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ.

Члена *Благовѣщенскаго*: составленный Макаровымъ «Полный русско-французскій словарь». Двѣ части. (С.-Пб., 1867) — одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Опредѣленія сіи утверждены: первое — Министромъ, а три послѣднія — управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

181. Сентябрь.—Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій по математикѣ, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

1) **Буняковскаго, В.** Ариѳметика. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изд. 2-е. С.-Пб., 1852.

2) **Буссе, Ѳ.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 части. С.-Пб., 1864.

3) **Буссе, Ѳ.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по Руководству къ ариѳметикѣ. С.-Пб., 1864.

4) **Воленса, В.** Руководство къ ариѳметикѣ. С.-Пб., 1865.

5) **Жбиковскаго.** Основанія общей ариѳметики для VII класса гимназій. 2 части. С.-Пб., 1862.

6) **Иваницкаго, А.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по ариѳметикѣ Буняковскаго. Изд. 7-е. С.-Пб., 1866.

7) **Леве, А.** Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ. Изданіе 6-е. С.-Пб., 1865.

8) **Леве, А.** Общепонятная ариѳметика, излагающая необходимѣйшіе пріемы для рѣшенія численныхъ вопросовъ изустно, письменно и на счетахъ. С.-Пб., 1864.

9) **Малинина, А.** и **Буренина, К.** Руководство ариѳметики для гимназій. Москва, 1867 (какъ пособіе).

10) **Малинина, А.** и **Буренина, К.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ для гимназій. Москва, 1867 (какъ пособіе).

11) **Симашко, Ф.** Ариѳметика. Изд. 4-е. С.-Пб., 1865.

12) **Томаса, Н.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго исчисленія. Вып. 1-й. С.-Пб., 1866 (какъ пособіе).

13) **Цвѣткова.** Руководство къ ариѳметикѣ. 2 части. Москва, 1864.

14) **Щеглова, Н.** Ариѳметика. Изд. 12-е. С.-Пб., 1866.

15) **Беллавена.** Алгебра, перев. съ французскаго *П. Погорѣльскимъ.* Изданіе 8-е. Москва, 1863.

16) **Больмана, А.** Практическія упражненія въ алгебрѣ. Изд. 5-е. С.-Пб., 1865.

17) **Давидова, А.** Начальная алгебра. Изд. 2-е. Москва, 1867.

18) **Краевича, А.** Собраніе алгебраическихъ задачъ для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. С.-Пб., 1864.

19) **Маркова, С.** Курсъ алгебры, составленный по гимназической програмнѣ. Четыре выпуска. С.-Пб. 1865 (какъ пособіе).

20) **Мейера и Шоке.** Начальныя основанія алгебры. С.-Пб., (какъ пособіе).

21) **Сомова, О.** Начальная алгебра. Изд. 2-е. С.-Пб., 1864.

22) **Тихомандрицкаго, А.** Начальная алгебра. Изд. 2-е. С.-Пб., 1860.

23) **Щеглова, Н.** Начальныя основанія алгебры, съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000. С.-Пб., 1853 (какъ пособіе).

24) **Беллавена.** Ґеометрія. Пер. съ французскаго *П. Погорѣльскимъ.* Москва, 1846.

25) **Буссе, Ѳ.** Основанія геометріи. Руководство, сост. для гимназій. С.-Пб., 1864.

26) **Векеля.** Собраніе геометрическихъ задачъ, перев. *А. Дмитріевъ.* С.-Пб., 1866.

27) **Давидова, А.** Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса. Изд. 2-е. Москва, 1865.

28) **Лежандра, А.** Геометрія. Руководство при преподаваніи планиметріи и стереометріи. Перев. *Л. Камбека.* 2 части. С.-Пб., 1861.

29) **Дмитріева, А.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи. С.-Пб., 1862.

30) **Зеленаго.** Прямолинейная и сферическая тригонометрія. Изданіе 2-е. С.-Пб., 1856 (какъ пособіе).

31) **Малинина, А.** Руководство прямолинейной тригонометріи для гимназій. Изд. 2-е. Москва, 1865.

32) **Миквица, Г.** Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи, низшей геодезіи и приложенія алгебры къ геометріи. С.-Пб., 1860.

33) **Перевощикова, Д.** Тригонометрія. См. его «Гимназическій курсъ чистой математики. Москва, 1841».

34) **Симашко, Ф.** Тригонометрія. Съ таблицами чиселъ логариѳмовъ отъ 1 до 3240 и пр. Изд. 2-е. С.-Пб., 1857.

35) **Соколова, Н.** Элементарная теорія тригонометрическихъ линій и прямолинейная тригонометрія. Харьковъ, 1853.

36) **Буссе.** Логариѳмическія таблицы.

37) **Веги, барона Г.** Логариѳмистически-тригонометрическое руководство. Изд. 42-е. Обработано докторомъ *К. Бремикеромъ.* Берлинъ, 1858.

38) **Каллета.** Таблицы логариѳмовъ чиселъ отъ 1 до 108,000 и пр. Перев. *Д. Перевощикова.* Москва, 1856.

39) Таблицы обыкновенныхъ логариѳмовъ чиселъ и тригонометрическихъ линій, для употребленія въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ. С.-Пб., 1862.

182. Сентябрь. — **О пріобрѣтеніи для учебныхъ заведеній планетарія Носова.**

Отставной статскій совѣтникъ *Носовъ* изобрѣлъ: въ 1845 году—*планетарій*, помощію котораго наглядно объясняются всѣ явленія, составляющія предметъ математической географіи; въ 1864 году — *снарядъ* для показанія: а) отступленія узловъ планеты и слѣдствія онаго и б) поступленія абсидъ планеты и слѣдствія онаго, и наконецъ, *механизмъ для небеснаго глобуса;* помощію этого механизма показываются для каждаго момента времени небесныя тѣла, находящіяся на горизонтѣ какой-либо точки на землѣ, и устройство мірозданія. Вслѣдствіе просьбы статскаго совѣтника Носова о пріобрѣтеніи отъ него означенныхъ инструментовъ для тѣхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ пре-

подается математическая географія, управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе одобрительные отзывы объ инструментахъ г. Носова покойнаго академика Струве и академика Савича и имѣя въ виду, что пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для гимназій зависитъ отъ педагогическихъ совѣтовъ сихъ заведеній, приказалъ напечатать въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* объявленіе объ упомянутыхъ инструментахъ, съ тѣмъ, чтобы гимназіи, желающія пріобрѣсти эти инструменты, обращались съ требованіями непосредственно отъ себя къ г. Носову. Цѣна: планетарія—400 руб., снаряда—100 руб. и глобуса—250 руб., всего 750 руб.

183. Октября 4. — **Циркулярное предложеніе о порядкѣ производства строительныхъ работъ въ подвѣдомственныхъ заведеніяхъ.**

На основанія Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. X, ч. 1. зак. граж. ст. 1869 и 1881, хозяйственный или иной неподрядный способъ постройки и починки зданій, принадлежащихъ правительственнымъ учрежденіямъ, можетъ быть допущенъ лишь въ случаяхъ, изложенныхъ въ вышеприведенныхъ статьяхъ, именно если на торгъ и переторжку никто не явится или явится одно лицо, или же если торги окажутся неправильно произведенными и наконецъ, если состоявшіяся на торгахъ цѣны признаны будутъ невыгодными для казны. Постановленіе это обязательно для всѣхъ безъ исключенія вѣдомствъ и правительственныхъ учрежденій и должно быть безусловно соблюдаемо.

Имѣя въ виду, что въ послѣднее время нерѣдко поступали въ Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайства о производствѣ въ зданіяхъ учебныхъ заведеній хозяйственнымъ способомъ работъ, на которыя не было сдѣлано установленныхъ торговъ и переторжки, управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ покорнѣйше просить начальства учебныхъ округовъ на будущее время въ точности руководствоваться существующими по сему предмету узаконеніями и испрашивать разрѣшенія на совершеніе работъ хозяйственнымъ способомъ лишь въ случаяхъ, указанныхъ въ вышеприведенныхъ статьяхъ Свода Законовъ.

184. Октября 18.—**Циркулярное предложеніе о требованіи отпуска пенсій малолѣтнихъ дѣтей, воспитывающихся въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ не на счетъ казны.**

На основаніи 241-й и 242-й ст. пенс. уст., пенсіи малолѣтнихъ, воспитывающихся въ учебныхъ заведеніяхъ не на счетъ казны, не прекращаются производствомъ, а отсылаются къ начальству тѣхъ заведеній, которое вноситъ пенсіонныя деньги въ кредитныя установленія для приращенія процентами, и выдаетъ оныя, вмѣстѣ съ процентами, воспитанникамъ и воспитанницамъ по выходѣ ихъ изъ заведеній. Между тѣмъ бо́льшая часть сихъ пенсій исключается изъ расхода, или за поступленіемъ пенсіонеровъ и пенсіонерокъ въ казенныя учебныя заведенія, такъ какъ въ учрежденіяхъ Министерства Финансовъ, производящихъ выдачу пенсій, не имѣется свѣдѣнія, что сіи малолѣтніе поступили въ тѣ заведенія не на казенное содержаніе, или за нетребованіемъ пенсій болѣе двухъ лѣтъ, такъ какъ упомянутыя учрежденія, не имѣя требованія начальствъ учебныхъ заведеній и свѣдѣній, что воспитывающіеся въ нихъ пенсіонеры и пенсіонерки находятся въ живыхъ и не достигли совершеннолѣтія, не могутъ отсылать туда слѣдующихъ на нихъ пенсіонныхъ денегъ. Отъ этого въ Министерство Финансовъ постоянно поступаютъ просьбы отъ матерей или опекуновъ таковыхъ воспитанниковъ и во-

спитанницъ, выпущенныхъ изъ учебныхъ заведеній, о возобновленіи имъ производства пенсій, съ выдачею оныхъ и за время нахожденія ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, что вовлекаетъ Министерство Финансовъ въ переписку, какъ съ учебными заведеніями, въ которыхъ тѣ пенсіонеры или пенсіонерки воспитывались, такъ и съ подвѣдомственными ему мѣстами, замедляетъ выдачу пенсій воспитанникамъ и воспитанницамъ, въ которыхъ они особенно нуждаются по выходѣ изъ заведеній, и лишаетъ ихъ процентовъ на пенсіонныя деньги за время ихъ воспитанія.

Г. Министръ Финансовъ, усматривая изъ дѣлъ ввѣреннаго ему Министерства, что начальства учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія не всегда требуютъ слѣдующія воспитанникамъ, получающимъ стипендіи не изъ суммъ государственнаго казначейства, пенсіи во время нахожденія ихъ въ тѣхъ заведеніяхъ, сообщилъ о вышеизложенномъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, на тотъ конецъ, не признано ли будетъ необходимымъ, въ видахъ какъ прекращенія излишней переписки, такъ и выгодъ самихъ воспитанниковъ, сдѣлать распоряженіе, чтобъ упомянутыя начальства, по поступленіи во ввѣренныя имъ учебныя заведенія малолѣтнихъ: 1) отбирали отъ опредѣляющихъ ихъ лицъ свѣдѣнія, не назначена ли поступающимъ пенсія, и о тѣхъ изъ нихъ, которые, по силѣ 241-й и 242-й ст. пенс. уст., имѣютъ право на сохраненіе имъ сихъ пенсій и во время воспитанія, сообщали главному казначейству или казеннымъ палатамъ (судя по тому, откуда имъ назначена пенсія къ производству) о неисключеніи оныхъ изъ расхода, и 2) неупустительно за тѣмъ, въ извѣстные сроки (во всякомъ случаѣ до истеченія двухъ лѣтъ послѣ послѣдней выдачи пенсій), требовали отпуска ихъ въ тѣ учебныя заведенія, а въ случаѣ смерти таковыхъ пенсіонеровъ или достиженія ими пенсіоннаго совершеннолѣтія увѣдомляли казначейства и палаты для зависящаго распоряженія объ исключеніи назначенныхъ имъ пенсій изъ расхода.

Вслѣдствіе сего предлагается Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія начальникамъ учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе къ приведенію предположенія статсъ-секретаря Рейтерна въ исполненіе, съ тѣмъ чтобы временемъ по второму пункту назначенъ былъ октябрь мѣсяцъ каждаго года.

185. Октября 18.—Правила для стипендіи въ память академика М. В. Ломоносова, учрежденной при Кіевской 2-й гимназіи.

1) Стипендія въ память русскаго академика М. В. Ломоносова составилась изъ 2.037 руб. $23\frac{1}{2}$ коп., пожертвованныхъ служащими въ Императорскомъ университетѣ св. Владиміра и въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, для образованія въ одной изъ гимназій Кіевскаго учебнаго округа даровитѣйшаго изъ крестьянскихъ дѣтей.

2) На упомянутый капиталъ имѣютъ быть пріобрѣтены государственныя бумаги $5\frac{1}{2}$ % ренты, и проценты отъ сего капитала употребляемы на воспитаніе въ Кіевской 2-й гимназіи даровитѣйшаго ученика изъ крестьянскаго сословія.

2) Стипендія эта именуется «стипендіею М. В. Ломоносова».

4) Гимназія получаетъ на содержаніе и стипендію проценты изъ упомянутаго капитала.

5) Избраніе на Ломоносовскую стипендію достойнѣйшаго изъ учениковъ гимназій Кіевскаго учебнаго округа предоставляется попечительскому совѣту. Воспитанникъ этотъ долженъ быть православнаго исповѣданія, русскаго происхожденія, поведенія отличнаго и обязанъ имѣть по крайней мѣрѣ изъ половины преподаваемыхъ предметовъ весьма удовлетворительныя отмѣтки.

6) Ломоносовскій стипендіантъ, не удостоенный перевода въ высшій классъ вслѣдствіе неудовлетворительныхъ успѣховъ, лишается стипендіи, и вакантное мѣсто замѣщается другимъ достойнѣйшимъ лицомъ. Обсужденіе причинъ, по которымъ стипендіатъ лишается стипендіи, предоставляется попечительскому совѣту.

186. Октября 18. — Положеніе о стипендіи Анны Савельевой.

1) При Воронежскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда учреждается на пожертвованный вдовою губернскаго секретаря Анною Акимовною Савельевою капиталъ одна стипендія, съ присвоеніемъ оной, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 13-го октября 1867 года, наименованія «стипендіи Анны Савельевой».

2) Жертвуемый Савельевою капиталъ, заключающійся въ двухъ пятипроцентныхъ билетахъ на сумму двѣ тысячи рублей, передается Воронежскому Маріинскому женскому училищу 1-го разряда, для храненія, вмѣстѣ съ суммами оному принадлежащими, въ мѣстномъ казначействѣ. Полученіе процентовъ съ этого капитала и распоряженіе ихъ употребленіемъ предоставляется попечительному совѣту училища.

3) Изъ процентовъ съ означеннаго выше капитала 25 руб. назначаются на уплату за обученіе стипендіатки въ женскомъ училищѣ обязательнымъ предметамъ, а остальные 75 руб. на ея содержаніе, то-есть, на доставленіе ей помѣщенія со столомъ, на платье, обувь, бѣлье и учебныя пособія.

4) Стипендіатка избирается изъ числа бѣднѣйшихъ дѣтей, безъ различія званія родителей, при чемъ преимущество передъ другими должно принадлежать круглой сиротѣ. Выборъ стипендіатки принадлежитъ вкладчицѣ пожертвованнаго капитала при ея жизни, послѣ же смерти ея право выбора принадлежитъ исключительно попечительному совѣту женскаго Маріинскаго училища.

5) Доколѣ будетъ продолжаться существованіе квартиры учениц Маріинскаго женскаго училища, состоящей при Воронежскомъ «Училищѣ Трудолюбія», желательно, чтобы стипендіатка помѣщалась въ этой квартирѣ. Въ случаѣ невозможности помѣщенія стипендіатки по какимъ-либо обстоятельствамъ въ квартирѣ при Училищѣ Трудолюбія, или въ случаѣ прекращенія существованія сей квартиры, помѣщеніе стипендіатки въ какомъ-либо благонадежномъ семействѣ, или у ближайшихъ благонадежныхъ родственниковъ, или наконецъ, другимъ какимъ-либо способомъ, будетъ зависѣть отъ усмотрѣнія и распоряженія попечительнаго совѣта училища.

6) Въ случаѣ прекращенія или кореннаго преобразованія училища, капиталъ и право распоряженія процентами съ онаго передается попечительнымъ совѣтомъ въ то заведеніе, которое замѣнитъ собою женское училище.

7) Если бы по какому-либо случаю оказались остатки отъ 100 рублей процентовъ на полное содержаніе и обученіе стипендіатки, то эти остатки должны сохраняться особымъ счетомъ по кассѣ училища и должны быть выданы въ пособіе стипендіаткѣ по выходѣ ея изъ училища по окончаніи курса.

187. Октября 18.—Положеніе о стипендіи статскаго совѣтника Горталова.

Въ память полезной для дворянства Казанскаго уѣзда предводительской дѣятельности, въ продолженіе трехъ трехлѣтій, статскаго совѣтника Гавріила Ивановича Горталова, дворянами сего уѣзда пожертвованъ капиталъ въ двѣсти сорокъ руб., для

учрежденія въ Казанскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда одной стипендіи.

2) Стипендія эта учреждается на шесть лѣтъ, съ присвоеніемъ оной, съ Высочайшаго разрѣшенія, наименованія стипендіи статскаго совѣтника Гавріила Ивановича Горталова, и предоставляется одной изъ дочерей бѣдныхъ дворянъ, потомственныхъ или личныхъ.

3) Стипендіатка избирается статскимъ совѣтникомъ Горталовымъ, а по смерти его дворянами Казанскаго уѣзда.

4) Въ случаѣ смерти самой стипендіатки или выхода ея изъ училища до окончанія курса, на открывшуюся вакансію избирается другая, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы оставшаяся въ наличности сумма изъ 240 руб. была распредѣлена такимъ образомъ, чтобы вновь избранная стипендіатка могла окончить полный курсъ ученія.

5) Стипендіатка обучается обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ.

6) Собранныя на учрежденіе стипендіи деньги *двѣсти сорокъ* руб. хранятся въ общественномъ банкѣ города Казани, для приращенія процентами. Изъ сей суммы ежегодно отчисляется *сорокъ* руб. въ пользу училища за обученіе стипендіатки.

7) Сумма, могущая накопиться въ теченіе 6-ти лѣтъ отъ процентовъ съ упомянутаго капитала, за взносомъ платы за право ученья, должна быть выдана стипендіаткѣ по окончаніи ею курса въ училищѣ.

188. Октября 31. — Положеніе о сберегательно-ссудной кассѣ при Новгородской гимназіи.

§ 1. Сберегательно-ссудная касса при Новгородской гимназіи учреждается съ двоякою цѣлію: 1) чтобы въ случаѣ необходимости членамъ кассы можно было дѣлать заемъ и 2) чтобы сберечь изъ получаемаго содержанія небольшую сумму.

§ 2. Членами кассы могутъ быть только служащіе по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающіе въ г. Новгородѣ.

§ 3. Касса составляетъ неприкосновенную собственность всѣхъ членовъ ея.

§ 4. Каждый служащій по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающій въ Новгородѣ, желая быть членомъ кассы, обязанъ внести первоначально не менѣе десяти руб. и за тѣмъ ежемѣсячно 3% получаемаго содержанія, если эти 3% не превышаютъ трехъ рублей; въ противномъ случаѣ, вносъ ежемѣсячный ограничивается тремя рублями.

§ 5. Одинъ изъ членовъ кассы избирается большинствомъ голосовъ кассиромъ, а другой кандидатомъ. Выборы производятся ежегодно въ началѣ января, при чемъ повѣряются книги и свидѣтельствуется касса.

§ 6. Кассиръ ведетъ шнуровую книгу, гдѣ на имя каждаго члена вписываются всѣ его вклады.

§ 7. Всякій членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе, какъ на полгода, и уплачивая за это по $\frac{1}{2}$ % съ занятой суммы ежемѣсячно.

§ 8. Заемъ не долженъ превышать съ одной стороны ежемѣсячнаго жалованья члена, и съ другой — всей суммы кассы, раздѣленной на число членовъ; напримѣръ, если въ кассѣ будетъ 1000 рублей и членовъ будетъ 15 человѣкъ, то заемъ не можетъ превышать $^{1000}/_{15}$ руб., то-есть, 66 руб.; но членъ, получающій содержанія 50 руб. въ мѣсяцъ, не можетъ занять болѣе 50 руб. Подобное ограниченіе будетъ излишне, когда съ теченіемъ времени сумма кассы увеличится и вкладъ каждаго будетъ превышать его жалованье.

§ 9. Всякій заемъ, превышающій сумму и жалованья и вклада, можетъ быть разрѣшаемъ въ общемъ собраніи членовъ большинствомъ $^{2}/_{3}$ голосовъ.

§ 10. Кассиръ ведетъ книгу займовъ,

гдѣ записывается: 1) занятая сумма, 2) время займа, 3) срокъ уплаты и 4) причитающіеся по займу проценты. Все это скрѣпляется подписью члена, дѣлающаго заемъ.

Примѣчаніе. Для облегченія разсчетовъ, заемъ дѣлается только цѣлыми рублями, и причитающіеся по займу проценты взимаются кассиромъ изъ самаго займа.

§ 11. Ежемѣсячно, предъ выдачей жалованья, кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько слѣдуетъ удержать изъ жалованья каждаго члена въ кассу, и передаетъ ее, кому слѣдуетъ, для исполненія. Въ то же время составляется вѣдомость вкладовъ и займовъ, которая провѣряется членами.

§ 12. Въ концѣ года, то-есть, 31-го декабря, всѣ накопившіеся проценты раздѣляются между членами кассы поровну и приписываются на имя каждаго члена къ его вкладамъ.

§ 13. Членъ, не желающій болѣе участвовать въ кассѣ, заявляетъ о томъ заблаговременно, и въ концѣ мѣсяца получаетъ всѣ свои вклады вмѣстѣ съ процентами, причитающимися ему по день заявленія. Если же въ кассѣ есть свободныя наличныя деньги, то онъ удовлетворяется немедленно.

§ 14. Въ случаѣ смерти члена, всѣ числящіеся на немъ вклады передаются наслѣдникамъ его, а если наслѣдниковъ нѣтъ, то вклады его поступаютъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ гимназіи.

§ 15. При накопленіи суммъ въ кассѣ, часть свободныхъ суммъ изъ вкладовъ и изъ процентовъ можетъ быть обращаема въ государственныя процентныя бумаги не иначе, какъ съ согласія членовъ, именно $^2/_3$ голосовъ. Такія процентныя бумаги составляютъ принадлежность всѣхъ членовъ кассы, когда бы эти бумаги ни были пріобрѣтены. Всѣ проценты по такимъ бумагамъ дѣлятся тоже поровну между членами.

§ 16. Всѣ суммы, не идущія въ обращеніе, и процентныя бумаги передаются для храненія въ городской общественный Банкъ.

§ 17. Повѣрка книгъ и суммъ можетъ быть производима во всякое время членами числомъ не менѣе трехъ.

§ 18. Въ случаѣ прекращенія существованія кассы, всѣ суммы съ процентами раздѣляются между членами кассы.

§ 19. Уставъ въ настоящемъ его видѣ остается въ видѣ опыта на три года, по истеченіи которыхъ члены кассы въ общемъ собраніи могутъ измѣнить и дополнить уставъ, если это окажется нужнымъ, и просить объ окончательномъ утвержденіи его вмѣстѣ съ измѣненіями и дополненіями, какія окажутся нужными и полезными.

§ 20. Сохранность кассы гарантируется только всеобщимъ довѣріемъ всѣхъ членовъ ея къ избранному ими распорядителю кассы. Всякая растрата и пропажа суммъ кассы взыскивается съ виновнаго, на основаніи общихъ постановленій о взысканіяхъ по долговымъ обязательствамъ.

189. Октябрь.—**Объ одобреніи книгъ для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ.**

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи мнѣнія члена *Ходнева* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «Первые разсказы изъ естественной исторіи, для семьи, дѣтскаго сада, пріютовъ и народныхъ школъ», соч. Германа Вагнера, перев. *В. Висковатова* (С.-Петербургъ, 1847 г.), представленной переводчикомъ въ Ученый Комитетъ для разсмотрѣнія съ тою цѣлію, чтобы, въ случаѣ одобренія, она могла быть допущена къ употребленію въ низшихъ классахъ учебныхъ заведеній Министерства въ видѣ книги для чтенія,—*опредѣлено:* 1) одобрить означенную книгу для пріобрѣтенія въ библіотеки при начальныхъ народныхъ училищахъ, о чемъ представить на благоусмо-

трѣніе г. управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и 2) на основаніи мнѣнія того же члена, допустить переведенный *Павленковымъ* на русскій языкъ «Полный курсъ физики» Гано, къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Опредѣленія сіи утверждены управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

190. Ноября 11. — **Циркулярное предложеніе объ учрежденіи при гимназіяхъ «Библіотеки о мѣстномъ краѣ».**

Въ циркулярѣ по Казанскому учебному округу за октябрь сего года, № 19, между прочимъ, напечатано, что почетный гражданинъ Смышляевъ пожертвовалъ Пермской гимназіи справочную о Пермскомъ краѣ свою библіотеку, въ которой заключаются нѣкоторыя, рѣдкія нынѣ, относящіяся къ этому предмету книги. Объявляя объ этомъ въ приведенномъ циркулярѣ, г. попечитель Казанскаго округа предложилъ директорамъ подвѣдомственныхъ ему гимназій обратить особенное вниманіе на учрежденіе при этихъ учебныхъ заведеніяхъ «*Библіотеки о мѣстномъ краѣ*».

Признавая учрежденіе такихъ библіотекъ въ высшей степени полезнымъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ гг. попечителей учебныхъ округовъ обратить вниманіе директоровъ гимназій и инспекторовъ прогимназій ввѣренныхъ имъ округовъ на вышеизложенную мѣру и предложить оную къ исполненію, на сколько это окажется возможнымъ.

191. Декабря 2. — **Положеніе о стипендіяхъ Лазовой въ Ришельевской гимназіи.**

1) На проценты съ капитала 15.200 руб., пожертвованнаго по завѣщанію умершей помѣщицы Лазовой на воспитаніе въ бывшемъ Ришельевскомъ лицеѣ бѣдныхъ благороднаго званія дѣтей и заключающагося въ закладныхъ листахъ Херсонскаго земскаго банка, учреждаются при Ришельевской гимназіи, согласно Высочайшему повелѣнію 27-го марта 1867 года, три стипендіи Лазовой, съ тѣмъ чтобы стипендіи эти могли быть сохраняемы за стипендіатами и по переходѣ ихъ въ Новороссійскій университетъ.

2) На содержаніе каждаго стипендіата назначается по 250 р. въ годъ.

Примѣчаніе. Размѣръ стипендіи можетъ быть измѣняемъ, съ разрѣшенія попечителя Одесскаго учебнаго округа, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

3) За израсходованіемъ изъ процентовъ на капиталъ ежегодно 750 руб., остальныя процентныя деньги, въ количествѣ 86 руб., причисляются къ основному капиталу для приращенія его съ цѣлью образовать со временемъ 4-ю стипендію имени Лазовой. На этотъ же предметъ обращаются процентныя деньги, могущія остаться неизрасходованными со дня выбытія стипендіата по день поступленія на его мѣсто другаго, а равно и та прибыль, которая получается при выходѣ билетовъ земскаго банка въ тиражъ и при обращеніи полученныхъ по нимъ денегъ снова въ закладные листы банка или въ другія кредитныя бумаги, по курсу ниже номинальнаго.

4) Стипендіаты избираются, согласно волѣ завѣщательницы, изъ бѣднѣйшихъ благороднаго званія дѣтей. Назначеніе стипендіатовъ зависитъ отъ попечителя Одесскаго учебнаго округа, по представленію педагогическаго совѣта Ришельевской гимназіи.

5) О предоставленіи этихъ стипендій родители или опекуны мальчиковъ подаютъ прошенія на имя директора Ришельевской гимназіи и прилагаютъ къ нимъ, сверхъ свидѣтельствъ о возрастѣ и о званіи малолѣтняго, свидѣтельство о дѣйствительной бѣдности родныхъ его и вообще о семейномъ ихъ положеніи.

6) Для замѣщенія вакансій стипендіатовъ Лазовой достойнѣйшими воспитанниками, всѣ претенденты подвергаются испытанію въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи въ сроки общихъ пріемныхъ экзаменовъ; за симъ совѣтъ, принявъ во вниманіе подготовку, развитіе и способности каждаго изъ экзаменовавшихся, избираетъ того изъ нихъ, который, по убѣжденію членовъ совѣта, подаетъ болѣе надеждъ на успѣшность въ занятіяхъ. Если между претендентами на стипендію окажутся ученики гимназій Одесскаго округа, то въ такомъ случаѣ совѣтъ, не подвергая ихъ испытанію наравнѣ съ прочими, принимаетъ во вниманіе ихъ успѣхи и поведеніе.

7) Деньги, слѣдующія на содержаніе стипендіатовъ, выдаются впередъ за мѣсяцъ, на руки родителямъ и тѣмъ лицамъ, на попеченіи которыхъ стипендіаты будутъ находиться, при чемъ удерживается плата, взимаемая съ учащихся въ гимназіи за ученіе.

8) Стипендіатъ Лазовой, за неуспѣшность въ наукахъ или неодобрительное поведеніе, лишается стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта Ришельевской гимназіи, съ утвержденія попечителя округа.

9) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо-уважительнымъ причинамъ, можетъ быть, по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи и съ разрѣшенія попечителя округа, сохранена стипендія.

10) Стипендіаты, получившіе въ послѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряютъ право на стипендію.

11) Стипендіату, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ въ Ришельевской гимназіи и поступившему въ Новороссійскій университетъ, сохраняется стипендія на все время пребыванія этого воспитанника въ университетѣ, если онъ будетъ удовлетворять правиламъ о стипендіяхъ для студентовъ.

192. Декабря 16.—О дозволеніи двумъ ученикамъ VII класса Вологодской гимназіи заниматься съ малоуспѣвающими учениками четырехъ низшихъ классовъ.

Вслѣдствіе представленія управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ дозволить двумъ лучшимъ ученикамъ VII класса Вологодской гимназіи заниматься въ гимназіи же по окончаніи учебныхъ часовъ съ малоуспѣвающими учениками четырехъ низшихъ классовъ, и производить сказаннымъ двумъ ученикамъ-репетиторамъ, въ теченіе учебныхъ мѣсяцевъ, по *пяти* рублей въ мѣсяцъ каждому изъ суммы сбора за ученіе въ означенной гимназіи.

193. Декабря 16. — О преподаваніи чистописанія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Усмотрѣвъ изъ отчетовъ по учебнымъ округамъ, что на чистописаніе не было обращено доселѣ надлежащаго вниманія, Министръ Народнаго Просвѣщенія поручилъ Ученому Комитету составить, при участіи спеціалистовъ, наставленіе по этому предмету для гимназій. Наставленіе это одобрено Министерствомъ, съ тою цѣлью, чтобъ учители чистописанія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, ознакомясь съ изложенными въ наставленіи методою и правилами, по возможности, принимали ихъ въ руководство и примѣняли на дѣлѣ при обученіи чистописанію.

Поставляя объ этомъ въ извѣстность начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго распоряженія, Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ гг. попечителей, сверхъ того, вмѣнить въ обязанность всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ завести въ классахъ, въ коихъ преподается чистописаніе, по нѣскольку экземпляровъ металлическихъ транспарантовъ, дабы ученики

линеили не отъ руки, а непремѣнно по этимъ транспарантамъ.

194. Декабря 23. — Объ открытіи при С.-Петербургскомъ университетѣ спеціальнаго двухгодичнаго курса татарскаго и монгольскаго языковъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ попечителю С.-Петербургскаго округа, разрѣшилъ открыть при факультетѣ восточныхъ языковъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета спеціальный двухгодичный курсъ татарскаго и монгольскаго языковъ для лицъ, изъявившихъ желаніе поступить на миссіонерское служеніе, и утвердилъ нижеизложенный проектъ правилъ для открытія сего курса въ видѣ опыта на два года.

Проектъ правилъ для открытія двухгодичнаго курса татарскаго и монгольскаго языковъ для миссіонеровъ, въ факультетѣ восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ университетѣ.

1) Двухгодичный курсъ, для обученія татарскому и монгольскому языкамъ въ факультетѣ восточныхъ языковъ желающихъ посвятить себя на миссіонерское служеніе, долженъ быть чисто спеціальный, и по краткости времени, усиленный.

2) Поступающіе въ этотъ курсъ выбираютъ по своему назначенію одинъ изъ двухъ языковъ: татарскій или монгольскій. Достаточный успѣхъ въ обоихъ языкахъ въ двухгодичномъ курсѣ не мыслимъ, развѣ при особыхъ способностяхъ молодаго человѣка къ лингвистическимъ занятіямъ; слѣдовательно, на этомъ поприщѣ подвизаться могутъ только такіе слушатели, которые вполнѣ чувствуютъ свою способность и свои силы и надѣются на удовлетворительный успѣхъ.

3) Въ первый разъ слушатели, по избранному ими предмету, посѣщаютъ всѣ лекціи преподавателей перваго курса, въ которомъ они должны заниматься чтеніемъ, письмомъ и первоначальными формами грамматики. Сверхъ того, факультетъ назначаетъ по двѣ дополнительныя спеціальныя лекціи, въ которыхъ слушатели упражняются въ пріобрѣтенныхъ ими началахъ. Сюда входятъ: правильное чтеніе, грамматическій разборъ, и во второмъ семестрѣ, составленіе фразъ изъ словъ, извѣстныхъ уже слушателямъ.

4) Во второй курсъ поступаютъ такіе изъ слушателей, которые, по удостовѣренію преподавателей, въ дополнительныхъ повѣрочныхъ лекціяхъ въ концѣ 1-го года, умѣли довольно свободно читать печатные отрывки, дѣлать грамматическій разборъ данныхъ фразъ на изучаемомъ языкѣ.

Здѣсь слушатели также посѣщаютъ всѣ практическіе классы по каждому предмету только въ III курсѣ факультетскаго преподаванія, а сверхъ того имъ назначается также по два часа въ недѣлю для дополнительныхъ, спеціально-практическихъ занятій. Эти занятія будутъ заключаться: а) въ чтеніи болѣе трудныхъ статей по назначенію преподавателемъ; б) въ переводахъ на изучаемый языкъ богослужебныхъ книгъ, и в) въ разговорѣ.

5) Къ концу втораго года слушатели каждаго языка обязаны:

1) Свободно читать печатныя книги на изучаемомъ языкѣ.

2) Переводить на русскій языкъ данныя статьи.

3) Писать изъ богослужебныхъ книгъ подъ диктовку.

4) Переводить на изучаемый языкъ съ русскаго.

5) Умѣть говорить хотя немного. Во второй половинѣ втораго года слушателямъ будетъ изложенъ краткій обзоръ религій: мусульманской въ татарскомъ отдѣлѣ и буддійской въ монгольскомъ отдѣлѣ, съ указаніемъ на руководительныя сочиненія по этимъ религіямъ.

6) Переводныхъ экзаменовъ не пред-

полагается, такъ какъ всякій дополнительный классъ самъ по себѣ имѣетъ характеръ испытанія. Для перевода изъ одного курса въ другой достаточно удостовѣренія преподавателей.

7) Оканчивающіе курсъ получаютъ на простой бумагѣ свидѣтельства факультета, въ которыхъ отмѣчаются ихъ успѣхи; но эти свидѣтельства не даютъ имъ никакихъ правъ.

8) Слушатели миссіонерскаго курса, съ утвержденія совѣта университета, освобождаются отъ платы за слушаніе лекцій, назначенныхъ имъ для этой цѣли, такъ какъ преподаватели этихъ лекцій изъявили свою готовность быть полезными миссіонерскому обществу.

9) Никто не можетъ поступить въ миссіонерскій курсъ восточнаго факультета безъ предварительнаго извѣщенія совѣта миссіонерскаго общества.

10) Деканъ факультета восточныхъ языковъ (или совѣтъ университета) по окончаніи курса сообщаетъ о днѣ и часѣ испытанія миссіонеровъ совѣту миссіонерскаго общества, дабы онъ, буде пожелаетъ, назначилъ депутата изъ своихъ сочленовъ для присутствія во время экзамена.

11) По истеченіи года факультетъ доводитъ до свѣдѣнія совѣта миссіонерскаго общества о лицахъ, вовсе не способныхъ къ продолженію занятій въ факультетѣ, если таковыя окажутся.

195. Декабрь. — **Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій по новымъ языкамъ, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.**

а) *По французскому языку.*

1) **Константена, Э.** Полный курсъ французскаго языка, по методѣ Робертсона. Грамматическая часть. Первые 30 уроковъ. С.-Пб., 1860.

2) **Constantin, A.** Cours pratique de langue française à l'usage des écoles. 2-me édition, corrigée et augmentée. 3 parties. St.-Pétersb., 1864.

3) **Крестлингка, Л.** Учебникъ французскаго языка. Курсъ 1-го и 2-го классовъ гимназій. С.-Пб., 1867.

4) **Крестлингка, Л.** Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. С.-Пб., 1862.

5) **Marget, D.** Cours élémentaire et progressif de la langue française à l'usage des classes inférieures et moyennes des écoles. 11-me édition. St.-Pétersb., 1865.

6) **Marget, D.** Grammaire théorique et pratique de la langue française à l'usage des classes supérieures des écoles. С.-Пб., 1864. Двѣ части.

7) **Serpinet**, Grammaire simplifiée et mise à la portée des enfants. С.-Пб., 1854.

8) **Сильмана**, Руководство къ изученію французскаго языка по Магеру. Кіевъ, 1865 (какъ пособіе).

9) **Fleury, J.** Grammaire en action. Cours raisonné de langue française. Двѣ части (какъ пособіе; первая же часть и какъ книга для переводовъ съ французскаго языка на русскій въ IV классѣ).

10) **Даниловскаго**, Livre de lecture et traducion du français en russe, suivie d'exercices de mémoire, avec un vocabulaire. Cours moyen. Изд. 3-е. С.-Пб., 1867.

11) **Levrier, J. et Demmenie, H.** Narrations et exercices de mémoire en prose et en vers, ou choix de morceaux propres à faciliter l'étude pratique de la langue. 3-me édition. St.-Pétersb., 1864.

12) **Ридингсона**, Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій. Курсъ 1-й. С.-Пб., 1865 (какъ руководство въ IV и V классахъ).

13) **Tricot**, Nouvelles leçons de littérature française et de morale, avec des notes explicatives et critiques. С.-Пб., 1864.

14) **Fleury, Parfait et de Lafosse**, Bibliothèque littéraire. Analyse et extraits de tous

les chefs-d'oeuvre de la langue française, avec notices biographiques et commentaires, 1-re partie: Prose. 2-de partie: Poésie. Paris. 1862.

15) **Кистера, Ѳ.** Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изд. 7-е. Москва, 1857.

16) **Кускова и Крестлингка.** Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. С.-Пб., 1864.

17) **Студитскаго, Ѳ.** Книга для переводовъ съ русскаго на французскій, нѣмецкій и англійскій языки. Изд. 2-е. С.-Пб., 1858.

18) **Крестлингка, Л.** Французско-русскій лексиконъ синонимовъ, галлицизмовъ, поговорокъ, пословицъ и особенностей разговорнаго французскаго языка. С.-Пб., 1862.

19) **Макарова, Н.** Полный русско-французскій словарь. Двѣ части. С.-Пб., 1867.

20) **Мильчевскаго, О.** Опытъ синонимики французскаго языка для Русскихъ. Казань, 1861.

21) **Ольдекопа, Е.** Новый русско-французскій и французско-русскій словарь. Двѣ части. Изд. 4-е. С.-Пб., 1854—55.

22) **Рейфа,** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860—61. Ч. 1-я русская, ч. 2-я французская.

23) **Шмидта, І.** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Лейпцигъ, 1856.

24) **Шмидта,** Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Сличилъ съ полнѣйшими словарями и дополнилъ по нимъ *Б. Кондыревъ.* Изд. 2-е. С.-Пб., 1864.

б) *По нѣмецкому языку.*

25) **Лонгардта, Х. Ф.** Учебникъ нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Два курса. С.-Пб., 1866.

26) **Маака, А.** Учебникъ нѣмецкаго языка. Курсъ 1, 2, 3 и 4-го классовъ. Изд. 2-е. С.-Пб., 1864—1866.

27) **Кейзера,** Грамматика нѣмецкаго языка. Изд. 3-е. Москва, 1863.

28) **Топорова,** Грамматическій курсъ нѣмецкаго языка. Одесса, 1853.

29) **Фишера, А.** Начальная книга нѣмецкаго языка для русскаго юношества. С.-Пб. Курсъ 1-й. 1866. Курсъ 2-й, 1867.

30) **Эльснитца (фонъ-деръ), Л.** Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. Двѣ части. Изд. 2-е. Москва, 1861.

31) **Фидлера, І.** Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. Курсъ 2-й. Москва, 1864.

32) **Фрея, А.** Нѣмецкая грамматика для русскихъ гимназій. С.-Пб., 1866.

33) **Берте, Н.** Нѣмецкая христоматія, заключающая въ себѣ выборъ статей въ прозѣ и стихахъ изъ твореній нѣмецкихъ классиковъ всѣхъ столѣтій. Изд. 4-е. С.-Пб., 1866.

34) **Геринга, Э.** Христоматія, или собраніе статей для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Москва, 1858.

35) **Гуро, С.** Собраніе разсказовъ, анекдотовъ и отрывковъ, выбранныхъ изъ лучшихъ русскихъ писателей для упражненія дѣтей въ переводахъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій, и русско-французскій словарь. Изд. 8-е. С.-Пб., 1862.

36) **Де-ла-Мотъ-Фуке.** Ундина. Разсказъ, изд. для русскихъ гимназій *О. Штолемъ.* Москва, 1862.

37) **Кейзера, Ѳ.** Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій, содержащій: предварительныя синтаксическія правила, полный словарь на каждую статью и краткій обзоръ нѣмецкой литературы. Изд. 3-е. Москва, 1863.

38) **Келлера.** Учебная книга нѣмецкаго языка. Ч. 1-я. С.-Пб., 1866.

39) **Керковіуса, Эм.** Практическій курсъ нѣмецкаго языка. Сост. по методѣ д-ра *Ана.* Изд. 3-е. Одесса, 1866.

40) **Кистера.** См. выше № 15.

41) **Кускова и Крестлингка.** См. выше № 16.

42) **Массона, М.** Сборникъ статей въ прозѣ и стихахъ. Пособіе при преподаваніи нѣмецкаго языка, съ присовокупленіемъ нѣмецко-русскаго словаря. Изд. 7-е. С.-Пб., 1865.

43) **Массона, М.** Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Изд. 3-е. С.-Пб., 1856.

44) **Masson, M.** Musterstücke. Ein Lesebuch zum Gebrauch in den mittleren und oberen Klassen Russischer Lehranstalten. Mit Erläuterungen, erklärenden Anmerkungen und einem Wörterbuche. С.-Пб., 1864.

45) **Студитскаго, Ѳ.** См. выше № 17.

46) **Топорова, В.** Нѣмецкая христоматія для русскаго юношества, или полный сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Изд. 2-е. Одесса и Лейпцигъ, 1857.

47) **Топорова, В.** Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго на нѣмецкій и французскій. Изд. 4-е, исправленное и во многомъ дополненное. Одесса, 1865.

48) **Шафранова.** Нѣмецкая христоматія для упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, съ объясненіемъ труднѣйшихъ выраженій и оборотовъ. Изд. 2-е. Ревель, 1864.

49) **Рейфа.** Новые параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ, 1860 — 61 г. Ч. 3-я, нѣмецкая.

50) **Ульянова, П.** Карманный русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. Двѣ части. С.-Пб., 1843.

51) **Шмидта, І.** Карманный россійско-нѣмецкій и нѣмецко-россійскій словарь. Лейпцигъ. 1852.

1868.

196. Января 13. — **Положеніе о стипендіи надворнаго совѣтника Голицынскаго при Воронежской гимназіи.**

1) Съ Высочайшаго соизволенія учреждается при Воронежской гимназіи *«стипендія надворнаго совѣтника Голицынскаго»* на счетъ процентовъ съ завѣщаннаго имъ капитала въ *девять тысячи рублей*, обращеннаго въ 5% выкупныя свидѣтельства или иные процентные билеты.

2) Правомъ на полученіе сей стипендіи пользуются исключительно круглые сироты, воспитывающіеся въ Воронежской гимназіи и признанные достойными стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи.

3) Опекуны или родственники воспитанниковъ, имѣющихъ право на стипендію и желающихъ воспользоваться ею, подаютъ объ этомъ прошеніе въ педагогическій совѣтъ гимназіи съ приложеніемъ законнаго удостовѣренія, что у таковыхъ воспитанниковъ не осталось въ живыхъ ни отца, ни матери.

4) При двухъ или болѣе кандидатахъ на стипендію съ равными на оную правами, въ стипендіаты Голицынскаго зачисляется тотъ, на котораго падетъ жребій, вынимаемый самими кандидатами въ присутствіи всѣхъ членовъ педагогическаго совѣта.

5) Стипендія выдается помѣсячно впередъ на руки тому лицу, на попеченіи коего находится стипендіатъ. Впрочемъ, отъ

усмотрѣнія педагогическаго совѣта зависитъ помѣстить стипендіата въ число пансіонеровъ ученической квартиры, содержимой Воронежскимъ попечительнымъ о бѣдныхъ комитетомъ, или же на частной квартирѣ у благонадежныхъ лицъ, за опредѣленную плату.

6) Если плата сія будетъ менѣе стипендіи, то остатокъ отъ оной или употребляется на нужды стипендіата, или хранится для выдачи ему по выходѣ изъ гимназіи; въ случаѣ же смерти стипендіата эта остаточная сумма причисляется къ капиталу стипендіи.

7) Къ этому же капиталу причисляются и проценты съ онаго за все время состоянія стипендіи вакантною по неимѣнію круглаго сироты, которому она могла бы быть предоставлена.

197. Января 20. — **Уставъ Императорскаго общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ университетѣ.**

§ 1. Для естественно-историческихъ, антропологическихъ и этнографическихъ изслѣдованій въ Россіи и преимущественно въ губерніяхъ Московскаго учебнаго округа и для распространенія научныхъ свѣдѣній по этимъ отраслямъ знанія въ публикѣ, состоитъ при Императорскомъ Московскомъ университетѣ Императорское общество любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи.

§ 2. Общество состоитъ изъ трехъ главныхъ отдѣловъ: отдѣла естествознанія, отдѣла антропологіи и отдѣла этнографіи, и при каждомъ отдѣлѣ могутъ быть, по мѣрѣ надобности, особыя отдѣленія.

§ 3. Дѣятельность общества выражается въ засѣданіяхъ, устройствѣ публичныхъ чтеній, составленіи научныхъ коллекцій, устройствѣ выставокъ, экскурсіяхъ и экспедиціяхъ и трудахъ по различнымъ предпріятіямъ, входящимъ въ область естествознанія, антропологіи и этнографіи. Общество, по мѣрѣ накопленія матеріаловъ, издаетъ свои труды въ видѣ сборника отдѣльныхъ сочиненій или періодическаго журнала подъ редакціей секретаря.

§ 4. Предметъ занятій общества по отдѣлу естествознанія составляютъ:

а) Собираніе естественныхъ предметовъ и произведеній, преимущественно въ губерніяхъ Московскаго учебнаго округа, и составленіе систематическихъ коллекцій при музеяхъ Московскаго университета.

б) Описаніе новыхъ и интересныхъ формъ животныхъ, растеній и минераловъ, какъ поступающихъ въ университетскіе музеи, такъ и находящихся уже въ нихъ.

в) Производство физическихъ и химическихъ изслѣдованій, собираніе наблюденій надъ метеорологическими, магнитными и другими періодическими явленіями и устройство мѣстныхъ станцій для нихъ.

г) Пріобрѣтеніе коллекцій, недостающихъ въ систематическихъ собраніяхъ музеевъ и важныхъ въ научномъ отношеніи, равно какъ и спеціальныхъ естественно-историческихъ сочиненій, необходимыхъ для опредѣленія и изученія естественно-историческихъ предметовъ.

д) Составленіе экскурсій и экспедицій для собиранія естественно-историческихъ предметовъ и производства ученыхъ изслѣдованій.

е) Разработка научнаго русскаго языка.

ж) Изданіе систематическаго описанія губерній Московскаго учебнаго округа въ естественно-историческомъ отношеніи, равно какъ и другихъ трудовъ по естествовѣдѣнію вообще, признанныхъ обществомъ полезными для распространенія.

з) Корреспонденція какъ съ русскими, такъ и съ иностранными учеными по предметамъ естествовѣдѣнія.

§ 5. Предметъ занятій общества по отдѣлу антропологіи составляютъ:

а) Собираніе коллекцій череповъ и скелетовъ и описаніе ихъ.

б) Раскопка погребальныхъ кургановъ и описаніе находимыхъ въ нихъ остатковъ.

в) Изученіе Россіи вообще и преимущественно населенія губерній Московскаго учебнаго округа въ антропологическомъ и анатомическомъ отношеніяхъ.

г) Доставленіе средствъ для спеціальныхъ занятій по антропологіи, пріобрѣтеніе сочиненій и снарядовъ.

д) Составленіе коллекцій фотографическихъ снимковъ и коллекцій слѣпковъ, имѣющихъ антропологическое значеніе.

е) Отчеты и обзоры сочиненій, выходящихъ по антропологіи.

ж) Собираніе предметовъ и разработка вопросовъ, относящихся къ до-исторической жизни человѣка.

з) Изданіе трудовъ отдѣла и тѣхъ антропологическихъ сочиненій, распространеніе коихъ будетъ признано полезнымъ.

и) Корреспонденція какъ съ русскими, такъ и съ иностранными учеными по предметамъ, касающимся занятій отдѣла.

§ 6. Предметъ занятій общества по отдѣлу этнографіи составляютъ:

а) Пополненіе этнографическихъ коллекцій, которыя войдутъ въ составъ этнографическаго музея.

б) Подробное описаніе этнографическихъ коллекцій при музеѣ.

в) Составленіе этнографической библіотеки при музеѣ.

г) Изученіе племенъ, населяющихъ Россію, а равно и сосѣднихъ съ нею славянскихъ земель въ этнографическомъ отношеніи, какъ-то: свадебныхъ обычаевъ, обычаевъ при рожденіи и похоронахъ, народныхъ и мѣстныхъ предразсудковъ и повѣрій, народныхъ игръ и пѣсенъ, остатковъ языческой старины и миѳологіи, одежды по отношенію къ этнографическимъ и географическимъ условіямъ, пищи, жилищъ съ ихъ обстановками, сельско-хозяйственной жизни и семейнаго быта.

д) Составленіе народнаго календаря какъ для русскаго, такъ и для другихъ племенъ.

е) Изданіе этнографическихъ картъ.

ж) Изданіе трудовъ отдѣла и описаніе собраннаго имъ этнографическаго матеріала.

з) Отчеты и обзоры сочиненій этнографическаго содержанія.

и) Корреспонденція съ заграничными и съ отечественными учеными по предметамъ, касающимся занятій отдѣла.

§ 7. Общество состоитъ изъ почетныхъ, непремѣнныхъ, дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ.

§ 8. Въ званіе почетнаго члена избираются лица, оказавшія несомнѣнныя услуги наукѣ въ Россіи или принесшія существенную пользу успѣхамъ общества; избраніе производится по предложенію совѣта и посредствомъ баллотировки.

§ 9. Въ званіе непремѣннаго члена избираются лица, оказавшія услуги наукѣ и обществу, и участіе коихъ въ дѣятельности общества ему особенно желательно. Выборъ этихъ членовъ производится помимо званія сотрудника, и они освобождаются отъ ежегоднаго годичнаго взноса. Избраніе ихъ должно быть предложено не менѣе какъ 5-ю членами и предложеніе должно сопровождаться мнѣніемъ совѣта.

§ 10. Въ дѣйствительные члены могутъ быть избираемы лица, пробывшія не менѣе года въ званіи сотрудниковъ; помимо этого званія они могутъ быть избраны лишь въ томъ случаѣ, если общество признаетъ оказанныя ими услуги достаточными для такого исключенія. Во всякомъ случаѣ избраніе производится по предложенію совѣта посредствомъ баллотировки. Дѣйствительные члены ежегодно вносятъ не менѣе 10-ти рублей, но ежегодный взносъ можетъ быть по желанію замѣненъ единовременнымъ взносомъ не менѣе 100 рублей.

Примѣчаніе. Членъ, не уплатившій въ продолженіе двухъ лѣтъ годичнаго взноса и ничѣмъ не заявившій своей дѣятельности, счи-

тается, по опредѣленію совѣта общества, сложившимъ съ себя званіе дѣйствительнаго члена.

§ 11. Общество имѣетъ иностранныхъ членовъ, число коихъ ограничено и не должно превышать сорока. Въ члены избираются только тѣ иностранные ученые, которые несомнѣнно доказали свое сочувствіе и содѣйствіе трудамъ общества, и научнымъ заслугамъ коихъ оно желаетъ выразить свое особенное уваженіе. Изъ 40 иностранныхъ членовъ пятнадцать могутъ быть избраны въ званіе непремѣнныхъ членовъ (membres associés étrangers) и двадцать пять въ званіе дѣйствительныхъ членовъ (membres titulaires). Предложеніе въ непремѣнные члены должно быть сдѣлано не менѣе какъ десятью членами, а въ дѣйствительные—пятью, и сопровождается мнѣніемъ совѣта. Общество не налагаетъ на иностранныхъ членовъ никакихъ прямыхъ обязанностей.

§ 12. Сотрудниками своими общество признаетъ, по предложенію трехъ членовъ, но безъ баллотировки, тѣхъ лицъ, которыя сами заявляютъ желаніе содѣйствовать цѣлямъ общества. Они, какъ кандидаты въ дѣйствительные члены, платятъ ежегодно 10 рублей и пользуются правомъ совѣщательнаго голоса.

§ 13. Кромѣ членовъ, избираемыхъ обществомъ, каждый изъ трехъ отдѣловъ и каждое отдѣленіе общества можетъ избирать своихъ членовъ, которые и считаются сотрудниками общества.

§ 14. Членами-основателями общества признаются тѣ лица, которыя приглашаемы были къ участію въ предварительныхъ собраніяхъ учредителями общества до утвержденія его устава 14 марта 1864 года. Они не обязываются никакимъ постояннымъ взносомъ.

§ 15. Всѣми административными и текущими дѣлами общества завѣдываетъ совѣтъ общества, состоящій изъ президента, вице-президента, секретаря общества, предсѣдателей и секретарей отдѣловъ и отдѣленій и шести членовъ по избранію общества.

Примѣчаніе. Подробности внутренней дѣятельности, равно какъ права и обязанности президента, вице-президента, членовъ совѣта, секретаря и членовъ, опредѣляются обществомъ особой инструкціей. Постановленія о внутренней дѣятельности обсуждаются совѣтомъ и вносятся на утвержденіе общаго собранія.

§ 16. Засѣданія общества бываютъ не менѣе 4-хъ разъ въ годъ, въ томъ числѣ одно засѣданіе годичное. Кромѣ этихъ общихъ собраній общества, каждый отдѣлъ и отдѣленіе можетъ имѣть свои особыя засѣданія. По письменному заявленію желанія 5-ти членовъ общества президентъ созываетъ членовъ къ засѣданію общества не позже какъ чрезъ 7 дней.

§ 17. Засѣданія общества и отдѣловъ посвящаются рефератамъ по предметамъ естествознанія, антропологіи и этнографіи и обсужденію ученыхъ вопросовъ, касающихся дѣятельности общества. Въ засѣданіяхъ общества, кромѣ того, совѣтъ дѣлаетъ свои представленія.

§ 18. Засѣданія общества и отдѣловъ могутъ быть или закрытыя или публичныя по опредѣленію президента и предсѣдателей отдѣловъ. Отдѣленія публичныхъ засѣданій не имѣютъ.

§ 19. Общество имѣетъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью вокругъ него: «Императорскаго общества любителей естествознанія печать». Она хранится у секретаря.

§ 20. Общество за ученыя заслуги награждаетъ медалями, адресами и званіемъ почетнаго члена. Избраніе въ почетные члены есть высшій знакъ уваженія общества. Медали могутъ быть золотыя, серебряныя и бронзовыя.

§ 21. Всѣ должностныя лица баллотируются закрытою баллотировкою, равно какъ и присужденіе наградъ. Для рѣшенія вопроса при баллотировкѣ достаточно абсо-

лютнаго большинства наличныхъ членовъ. Всѣ ученые и административные вопросы рѣшаются открытою подачей голосовъ.

§ 22. Президентъ, вице-президентъ, члены совѣта, предсѣдатели отдѣловъ и секретарь общества избираются на два года. Кандидаты на эти должности, по истеченіи срока, предлагаются въ общемъ собраніи по запискамъ и на основаніи ихъ избираются закрытою баллотировкою. Прежнія должностныя лица могутъ быть вновь избираемы и на слѣдующее двухлѣтіе.

§ 23. Предсѣдатели отдѣловъ и отдѣленій избираются самими отдѣлами и отдѣленіями; секретари приглашаются по выбору предсѣдателей.

§ 24. Отдѣлы и отдѣленія представляютъ отчеты о своей дѣятельности обществу въ его годичномъ засѣданіи, происходящемъ въ день основанія общества 15 октября; кромѣ того, они доставляютъ въ общество статьи, имѣющія общій интересъ для прочтенія ихъ въ общихъ собраніяхъ.

§ 25. Внутренняя дѣятельность отдѣловъ и отдѣленій опредѣляется самими отдѣлами и отдѣленіями. Рѣшенія отдѣловъ и отдѣленій въ случаѣ какихъ-либо сомнѣній или по отношенію къ важнымъ вопросамъ, напримѣръ, касательно изданій, экспедицій и всѣхъ предпріятій, выходящихъ изъ круга внутренней дѣятельности, подвергаются обсужденію въ совѣтѣ общества.

Примѣчаніе. Изданія отдѣловъ находятся въ полномъ хозяйственномъ завѣдываніи отдѣловъ, если общество не участвуетъ въ нихъ своими матеріальными средствами. Изданія эти входятъ въ общую послѣдовательную серію томовъ изданій общества, и программа ихъ окончательно утверждается совѣтомъ общества.

§ 26. Такъ какъ всѣ распоряженія суммами общества предоставляются совѣту, то общество ежегодно передъ годичнымъ засѣданіемъ, назначаетъ особую ревизіонную коммисію изъ трехъ членовъ, которая провѣряетъ годичную финансовую дѣятельность совѣта и представляетъ свой докладъ, въ первомъ засѣданіи послѣ годичнаго, передъ выборомъ должностныхъ лицъ. Члены коммисіи избираются записками.

§ 27. Общество ежегодно представляетъ въ совѣтъ Императорскаго Московскаго университета отчетъ о ходѣ своихъ занятій, который помѣщается въ общемъ университетскомъ отчетѣ.

§ 28. Если въ продолженіе времени окажется надобность измѣнить нѣкоторыя статьи устава или дополнить его новыми, то таковыя измѣненія и дополненія рѣшаются не менѣе какъ двумя третями наличныхъ членовъ и представляются на утвержденіе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

192. Января 27.—Циркулярное предложеніе попечителямъ учебныхъ округовъ и начальствамъ другихъ подвѣдомыхъ министерству учрежденій, о соблюденіи узаконенныхъ правилъ относительно размѣра залога по казеннымъ поставкамъ.

При ревизіи отчетности одной изъ гимназій усмотрѣно, что при заключеніи ею контракта по подряду, принято было отъ подрядчика въ залогъ, съ разрѣшенія окружнаго начальства, менѣе одной десятой части общей подрядной суммы.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ государственнаго контроля, Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ гг. попечителей учебныхъ округовъ и начальниковъ прочихъ подвѣдомственныхъ министерству учрежденій, при утвержденіи подрядовъ по ввѣреннымъ имъ учрежденіямъ, въ точности держаться правила, изложеннаго въ ст. 1833 Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. X. ч. 1, зак. гражд., по коему общимъ размѣромъ залога по всѣмъ казеннымъ заготовленіямъ, подрядамъ и поставкамъ почитается *одна третья часть* договорной суммы, и уменьшеніе этого размѣра до *одной десятой* части предоставлено исключительно разрѣшенію *высшаго* начальства, то-есть министерства.

199. Января 30.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о допущеніи въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ греческаго чтенія по Эразмову произношенію.

По возбужденному начальствами двухъ учебныхъ округовъ вопросу, о допущеніи въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ греческаго чтенія по Эразмову произношенію, Министерству Народнаго Просвѣщенія доставлены были какъ мнѣнія историко-филологическихъ факультетовъ всѣхъ нашихъ университетовъ, такъ и заключенія гг. попечителей.

По разсмотрѣніи этихъ мнѣній и заключеній, Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что Эразмово произношеніе признается вообще правильнѣе и въ педагогическомъ отношеніи удобнѣе Рейхлинова и что послѣднему отдаетъ предпочтеніе только одно учрежденіе, полагая, впрочемъ, что учитель можетъ и долженъ обращать вниманіе и на произношеніе Эразмово.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что Эразмово произношеніе отличаетъ всѣ буквенные знаки греческаго языка и, слѣдовательно, болѣе практично при изученіи формъ сего языка, Ученый Комитетъ пришелъ къ заключенію, что при преподаваніи названнаго языка въ гимназіяхъ, до предпослѣдняго класса должно употреблять произношеніе Эразмово, а въ двухъ старшихъ классахъ, гдѣ этимологическая часть грамматики должна считаться вполнѣ оконченною, слѣдуетъ упражнять учениковъ въ чтеніи по произношенію Рейхлинову или новогреческому, сохранившемуся во многихъ именахъ и словахъ, вошедшихъ въ отечественный языкъ.

Соглашаясь съ таковымъ заключеніемъ Ученаго Комитета, Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ гг. попечителей сдѣлать распоряженіе о принятіи изложеннаго заключенія къ руководству и исполненію по гимназіямъ и прогимназіямъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ.

200. Январь.—Объ одобреніи книги: «Справочная книжка по русскому правописанію».

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, по выслушаніи мнѣнія г. члена *Галахова* о книгѣ, подъ заглавіемъ: «*Справочная книжка по русскому правописанію*», составилъ В. Классовскій. С.-Пб. 1867 года, — представленной авторомъ въ Ученый Комитетъ съ просьбою разсмотрѣть ее, и если она окажется достойною, причислить къ употребляемымъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія,—опредѣлено: составленную В. Классовскимъ «Справочную книжку по русскому правописанію» признать не безполезною для библіотекъ уѣздныхъ училищъ и для домашняго употребленія учащимися въ оныхъ, о чемъ представить на благоусмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Опредѣленіе это утверждено г. Министромъ.

201. Январь.—О пособіяхъ, оказанныхъ ученымъ обществамъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ январѣ 1868 года назначены изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія единовременныя пособія: Императорскому обществу любителей естествознанія, состоящему при Московскомъ университетѣ—1000 р., обществу для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ—1000 р., Русскому энтомологическому обществу — 800 р., Московскому математическому обществу —500 р. и Императорскому минералогическому обществу—400 руб.

202. Январь. — Объ одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и о признанныхъ полезными книгахъ и изданіяхъ.

I. Одобрены:

1) Книга подъ заглавіемъ: *Всероссійская этнографическая выставка и славянскій съѣздъ въ маѣ 1867 года.* Москва, 1867 г.—для библіотекъ гимназій и уѣздныхъ училищъ.

2) Предпринятое книгопродавцемъ Глазуновымъ изданіе «русскихъ писателей»—для библіотекъ гимназій. (Отпечатаны и поступили въ продажу: Сочиненія, письма и избранные переводы *Д. И. Фонъ-Визина.* С.-Петербургъ, 1866 г.; Сочиненія, письма и избранные переводы *Кн. А. Д. Кантемира.* С.-Пб. 1867 г.; Сочиненія и переводы *В. И. Майкова.* Спб. 1867 г.).

3) *Русская христоматія съ примѣчаніями*, для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Составилъ *А. Филоновъ.* Томъ четвертый, проза. С.-Пб., 1867 г. —къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія,—и

4) *Руководство ко всеобщей исторіи*, составленное *Д. Иловайскимъ* (въ трехъ частяхъ). Москва, 1867 г.—для предпочтительнаго предъ другими руководствами употребленія въ гимназіяхъ въ качествѣ учебника.

II. Признаны:

1) *Опытъ учебника элементарной грамматики русскаго языка*, Чудинова. Изданіе 2-е, часть первая. Кіевъ, 1867 г.—полезнымъ для употребленія, въ видѣ учебнаго пособія, въ уѣздныхъ училищахъ;

2) *Русская грамматика*, Омельяненки. Кіевъ, 1867 г.—полезною для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства,—и

3) *Физика земнаго шара*, Цемша—не безполезною для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Всѣ вышеизложенныя опредѣленія Ученаго Комитета утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

203. Марта 9.— О платѣ за ученіе въ Таганрогской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа, и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать за ученіе въ Таганрогской гимназіи, съ начала будущаго $186^{8}/_{9}$ учебнаго года, въ низшихъ классахъ по *двадцати* руб., а въ высшихъ по *двадцати пяти* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

204. Марта 9. — Циркулярное предложеніе попечителямъ учебныхъ округовъ, касательно переписки о награжденіи по постороннимъ вѣдомствамъ лицъ, служащихъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ запросы стороннихъ вѣдомствъ: не встрѣчается ли препятствія къ награжденію лицъ, служащихъ въ семъ Министерствѣ, занимающихъ въ то же время должности по означеннымъ вѣдомствамъ. При этомъ стороннія вѣдомства сообщаютъ отзывы начальствъ учрежденій, находящихся въ вѣдѣніи попечителей учебныхъ округовъ, что къ таковому награжденію нѣтъ препятствій со стороны сихъ учрежденій, но въ этихъ отзывахъ обыкновенно не заключается свѣдѣнія: изъявлено ли попечителемъ учебнаго округа согласіе на предполагаемое награжденіе. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія находится въ необходимости каждый разъ обращаться къ попечителямъ учебныхъ округовъ съ новыми запросами, чѣмъ замедляется ходъ дѣла.

Вслѣдствіе сего Министерство Народна-

го Просвѣщенія считаетъ долгомъ покорнѣйше просить гг. попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя имъ начальства не иначе давали отзывы о неимѣніи препятствія къ награжденію подчиненныхъ имъ лицъ, служащихъ въ то же время по другимъ вѣдомствамъ, какъ съ *предварительнаго согласія* попечителя учебнаго округа, и о такомъ согласіи прописывали бы *непремѣнно* въ своихъ отзывахъ подлежащимъ вѣдомствамъ.

205. Мартъ.—**Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ нѣкоторыхъ книгъ и изданій.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Министромъ, одобрены:

1) *Генеральная карта Европейской Россіи, г. Зуева*—къ употребленію въ гимназіяхъ;

2) *Lectures choisies de littérature française* depuis la formation de la langue jusqu'à la révolution, par *F. N. Staaff*, 2-me édition. Paris, 1866,—для гимназическихъ библіотекъ.

3) *Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія*, составленное Ив. Главинскимъ (отдѣлы 1-й, 2-й и 4-й), —къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

4) *Руководство къ обученію грамотѣ*, составленное барономъ Н. А. *Корфомъ*, признано полезнымъ для учителей начальныхъ народныхъ училищъ и вообще для лицъ, обучающихъ чтенію и письму.

206. Апрѣля 13.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, касательно доставленія мѣстнымъ контрольнымъ палатамъ необходимыхъ документовъ о передвиженіи кредитовъ.**

На основаніи составленныхъ Министерствомъ Финансовъ, по соглашенію со всѣми министрами и главноуправляющими, правилъ о порядкѣ передвиженія кредитовъ, сообщенныхъ къ исполненію и руководству по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія въ циркулярномъ предложеніи отъ 27-го сентября 1867 года, помѣщенномъ въ сентябрской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* за 1867 годъ, передвиженіе кредитовъ изъ одной кассы въ другую и переводъ ихъ изъ одной статьи смѣты въ другую должны совершаться, помимо департамента государственнаго казначейства, по непосредственнымъ сношеніямъ распорядительныхъ управленій съ главнымъ казначействомъ и казенными палатами, наблюденіе же за правильностью сихъ передвиженій признано необходимымъ возложить на учрежденія государственнаго контроля, съ каковою цѣлью и постановлено въ примѣчаніи къ ст. 1-й означенныхъ правилъ, чтобы распорядительныя управленія доставляли симъ учрежденіямъ всѣ необходимыя для таковаго наблюденія данныя.

Нынѣ государственный контролеръ, усматривая изъ донесеній подвѣдомственныхъ ему учрежденій, что распорядительныя управленія, какъ центральныя, такъ и губернскія, не всегда исполняютъ это правило и что по многимъ передвиженіямъ кредитовъ ни канцелярія государственнаго контроля, ни контрольныя палаты не получали никакихъ увѣдомленій, и принимая въ соображеніе, что подобное несоблюденіе установленныхъ правилъ лишаетъ государственный контроль не только возможности наблюдать за правильнымъ показаніемъ кредитовъ по кассамъ, но и данныхъ для составленія годоваго отчета по исполненію государственной росписи, проситъ сдѣлать распоряженіе по подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія какъ центральнымъ, такъ и второстепеннымъ распорядительнымъ управле-

ніямъ, о непремѣнномъ доставленіи учрежденіямъ государственнаго контроля всѣхъ свѣдѣній и документовъ по передвиженію кредитовъ изъ кассъ въ кассы и изъ статьи въ статью, согласно 48-й статьѣ кассовыхъ правилъ и основанному на ней примѣчанію къ ст. 1-й правилъ о порядкѣ передвиженія кредитовъ.

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, сообщая о вышеизложенномъ требованіи государственнаго контроля начальникамъ учебныхъ округовъ, проситъ сдѣлать распоряженіе о доставленіи мѣстнымъ контрольнымъ палатамъ необходимыхъ документовъ, согласно примѣчанію къ 1-й статьѣ правилъ о передвиженіи кредитовъ.

207. Апрѣля 27. — О преобразованіи Ловичскаго уѣзднаго училища и Ловичской женской трехклассной прогимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Варшавскаго учебнаго округа, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: Ловичское уѣздное училище преобразовать въ смѣшанную мужскую реальную прогимназію, а Ловичскую женскую трехклассную прогимназію — въ таковую же смѣшанную прогимназію.

208. Апрѣль. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ двухъ изданій.

Въ засѣданіяхъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія опредѣлено, на основаніи мнѣній нижепоименованныхъ членовъ Комитета: члена *Ходнева*: составленную учителемъ Николаевской гимназіи *Соковнинымъ* рукопись, подъ заглавіемъ: «Популярный курсъ начальныхъ основаній земледѣлія», — признать какъ по содержанію, такъ и по изложенію, соотвѣтствующею цѣли, съ которою она составлена, именно для употребленія, въ видѣ руководства, въ училищахъ для приготовленія сельскихъ учителей, и члена *Галахова*: составленный г. *Щербиною* сборникъ подъ заглавіемъ «Пчела», какъ вполнѣ заслуживающій одобренія и поощренія по цѣли и отличному выполненію идеи, принятой въ основаніе этого труда, — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ, въ видѣ учебнаго пособія; рекомендовать и для раздачи въ награду ученикамъ уѣздныхъ и начальныхъ народныхъ училищъ, а также ученицамъ женскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

209. Мая 25. — Положеніе о стипендіи Н. М. Карамзина при Симбирской гимназіи.

1. Съ Высочайшаго соизволенія и въ память Симбирскаго уроженца, историографа Карамзина, учреждается при Симбирской гимназіи стипендія изъ процентовъ съ капитала, составленнаго изъ пожертвованій служащихъ при дирекціи училищъ Симбирской губерніи и нѣкоторыхъ частныхъ лицъ, собравшихся по поводу юбилейнаго торжества, бывшаго въ Симбирскѣ въ честь Карамзина 1-го декабря 1867 года.

2. Стипендія эта называется «стипендіею Николая Михайловича Карамзина» и предоставляется лицамъ всѣхъ сословій.

3. Пожертвованный для стипендіи капиталъ, въ количествѣ 375 руб., долженъ оставаться неприкосновеннымъ и стипендіату выдаются лишь проценты съ онаго.

4. Стипендія предоставляется отличному по успѣхамъ и поведенію ученику Симбирской гимназіи изъ бѣдныхъ, и притомъ ученику низшаго класса, по удостоенію педагогическаго совѣта гимназіи.

5. Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Симбирской гимназіи, если будетъ того достоинъ.

6. Педагогическій совѣтъ, обращая особенное вниманіе на успѣхи и поведеніе

стипендіата, не лишаетъ его въ то же время права на освобожденіе отъ платы за ученіе по бѣдности.

7. Въ случаѣ смерти стипендіата или выхода его изъ гимназіи, педагогическій совѣтъ избираетъ на его мѣсто другаго воспитанника изъ того класса, въ которомъ находился въ то время прежній стипендіатъ.

210. Мая 25.—Положеніе о сберегательно-ссудной кассѣ при Полтавской гимназіи.

§ 1. Сберегательно-ссудная касса при Полтавской гимназіи учреждается съ двоякою цѣлію: 1) чтобы въ случаѣ необходимости членамъ кассы можно было дѣлать заемъ и 2) чтобы сберечь изъ получаемаго содержанія небольшую сумму.

§ 2. Членами кассы могутъ быть только служащіе по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающіе въ Полтавѣ.

§ 3. Касса составляетъ неприкосновенную собственность всѣхъ членовъ ея.

§ 4. Каждый служащій по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающій въ Полтавѣ, желая быть членомъ кассы, обязанъ внести первоначально не менѣе 1% отъ получаемаго имъ содержанія, если это составитъ не менѣе 10-ти рублей, а въ противномъ случаѣ 10 руб., и затѣмъ ежемѣсячно 5% получаемаго содержанія.

§ 5. Одинъ изъ членовъ кассы избирается большинствомъ голосовъ кассиромъ, и два кандидата къ нему. Эти лица составляютъ комитетъ, завѣдывающій кассою. Выборы производятся ежегодно въ началѣ января, при чемъ повѣряются книги и свидѣтельствуется касса.

§ 6. Кассиръ ведетъ шнуровую книгу, гдѣ на имя каждаго члена вписываются всѣ его вклады.

§ 7. Всякій членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе какъ на полгода, и уплачивая за это по $^1/_2$% съ занятой суммы ежемѣсячно.

§ 8. Заемъ не долженъ превышать съ одной стороны ежемѣсячнаго жалованья члена, и съ другой — всей суммы кассы, раздѣленной на число членовъ; напримѣръ, если въ кассѣ будетъ 1,000 руб. и членовъ будетъ 15 человѣкъ, то заемъ не можетъ превышать $^{1000}/_{15}$ руб., то-есть 66 руб., но членъ, получающій содержанія 50 руб. въ мѣсяцъ и болѣе, не можетъ занять болѣе 50-ти рублей.

§ 9. Всякій заемъ, превышающій сумму и жалованья и вклада, можетъ быть разрѣшаемъ въ общемъ собраніи членовъ большинствомъ $^2/_3$ голосовъ.

§ 10. Кассиръ ведетъ книгу займовъ, гдѣ записывается: 1) занятая сумма, 2) время займа, 3) срокъ уплаты и 4) причитающіеся по займу проценты. Все это скрѣпляется подписью члена, дѣлающаго заемъ.

Примѣчаніе. Для облегченія разсчетовъ, заемъ дѣлается только цѣлыми рублями и причитающіеся по займу проценты взимаются кассиромъ изъ самаго займа.

§ 11. Ежемѣсячно предъ выдачей жалованья, кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько слѣдуетъ удержать изъ жалованья каждаго члена въ кассу, и передаетъ ее, кому слѣдуетъ, для исполненія. Въ то же время составляется вѣдомость вкладовъ и займовъ, которая повѣряется членами.

§ 12. Въ концѣ года, то-есть, 31-го декабря, всѣ накопившіеся проценты раздѣляются между членами кассы пропорціонально вкладамъ каждаго и приписываются на имя каждаго члена къ его вкладамъ.

§ 13. Членъ, не желающій болѣе участвовать въ кассѣ, заявляетъ о томъ заблаговременно, и въ концѣ мѣсяца получаетъ всѣ свои вклады вмѣстѣ съ процентами, причитающимися ему по день заявленія. Если же въ кассѣ есть свободныя наличныя деньги, то онъ удовлетворяется немедленно.

§ 14. Въ случаѣ смерти члена, всѣ числящіеся на немъ вклады передаются наслѣдникамъ его, а если наслѣдниковъ нѣтъ, то вклады его поступаютъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ гимназіи изъ сиротъ училищныхъ чиновниковъ.

§ 15. При накопленіи суммы въ кассѣ, часть свободныхъ суммъ изъ вкладовъ и изъ процентовъ можетъ быть обращаема въ государственныя процентныя бумаги, но не иначе, какъ съ согласія большинства членовъ, именно $^2/_3$ голосовъ. Такія процентныя бумаги составляютъ принадлежность всѣхъ членовъ кассы, когда бы эти бумаги ни были пріобрѣтены. Всѣ проценты по такимъ бумагамъ дѣлятся тоже поровну между членами.

§ 16. Всѣ суммы, не идущія въ обращеніе, и процентныя бумаги передаются для храненія въ губернское казначейство.

§ 17. Повѣрка книгъ и суммъ производится комитетомъ, но можетъ быть производима во всякое время членами числомъ не менѣе трехъ.

§ 18. Въ случаѣ прекращенія существованія кассы, всѣ суммы съ процентами раздѣляются между членами кассы.

§ 19. Уставъ въ настоящемъ видѣ остается въ видѣ опыта на три года, по истеченіи которыхъ члены кассы въ общемъ собраніи могутъ измѣнить и дополнить уставъ, если что окажется нужнымъ, и просить объ окончательномъ утвержденіи его вмѣстѣ съ измѣненіями и дополненіями, какія окажутся нужными и полезными.

§ 20. Сохранность кассы гарантируется только всеобщимъ довѣріемъ всѣхъ членовъ ея къ избранному ими распорядителю кассы. Всякая растрата и пропажа суммъ кассы взыскивается съ виновнаго, на основаніи общихъ постановленій о взысканіяхъ по долговымъ обязательствамъ.

211. Мая 28. — Положеніе о ссудо-сберегательной кассѣ при С.-Петербургской 4-й Ларинской гимназіи.

1. Ссудо-сберегательная касса учреждается съ цѣлью доставить возможность добровольнымъ ея участникамъ изъ служащихъ въ Ларинской гимназіи: а) сберечь небольшой капиталъ на непредвидимые случаи, и б) при временной надобности въ деньгахъ дѣлать займы на условіяхъ, опредѣляемыхъ самими членами кассы.

2. Участниками кассы могутъ быть только лица, состоящія при Ларинской гимназіи на дѣйствительной службѣ или по найму. Съ оставленіемъ службы въ Ларинской гимназіи, эти лица теряютъ право на участіе въ кассѣ.

3. Вступленіе въ члены кассы и оставленіе ея не ограничивается никакими сроками и стѣсненіями и вполнѣ предоставляется на волю каждаго изъ служащихъ при Ларинской гимназіи.

4. Ссудо-сберегательная касса составляется десятипроцентными вычетами изъ ежемѣсячнаго содержанія, получаемаго по службѣ въ гимназіи. Желающіе могутъ вносить и за нѣсколько мѣсяцевъ впередъ, но не пользуются за это никакими особенными льготами, и при раздѣлѣ прибылей кассы пропорціонально взносамъ, впередъ внесенныя деньги не принимаются въ разсчетъ.

5. Каждый участвующій въ составленіи кассы имѣетъ право получить въ ссуду всю составившуюся изъ его взносовъ сумму, если въ кассѣ окажется достаточно наличныхъ денегъ, не обращенныхъ въ государственныя процентныя бумаги.

6. Желающій получить въ ссуду болѣе всей составившейся изъ его взносовъ суммы можетъ быть удовлетворенъ въ такомъ только случаѣ, если касса имѣетъ достаточно наличныхъ денегъ, не обращенныхъ въ процентныя бумаги, и тогда весь излишекъ займа, противъ составившейся изъ

взносовъ заемщика суммы долженъ быть обезпеченъ тѣми процентными бумагами, которыя будутъ указаны для этой цѣли общимъ собраніемъ членовъ кассы.

7. Кругъ дѣйствій кассы ограничивается одними ея членами, и потому заемщиками не могутъ быть лица, не принадлежащія къ составу кассы, хотя бы они и состояли на службѣ при Ларинской гимназіи.

8. Желающій воспользоваться ссудою, тогда же вноситъ въ кассу 1% съ получаемой суммы. При первой выдачѣ жалованья, занятая сумма возвращается въ кассу.

9. Желающій получить ссуду долженъ заявить объ этомъ заблаговременно, чтобы на случай неимѣнія наличныхъ денегъ, можно было получить ихъ изъ кредитныхъ учрежденій, куда они вносятся для приращенія процентами.

10. Въ сроки, опредѣляемые большинствомъ участниковъ кассы, собравшихся въ общее засѣданіе, производится разсчетъ накопившейся прибыли, которая дѣлится между всѣми участвующими не менѣе года въ составленіи кассы, пропорціонально суммѣ, образовавшейся изъ обязательныхъ 10% вкладовъ каждаго члена по 1-е число того мѣсяца.

11. Могущіе пасть выигрыши на принадлежащіе кассѣ билеты внутреннихъ займовъ или другіе подобнаго рода, если они не превысятъ за одинъ разъ 1,000 рублей, дѣлятся на общемъ основаніи между членами кассы, вмѣстѣ съ накопившимися процентами на капиталъ кассы, въ опредѣленное для того время; если же сумма выигрышей за одинъ разъ превыситъ 1,000 рублей, то они раздѣляются тотчасъ по полученіи между участвующими въ составленіи кассы не менѣе года, пропорціонально всей суммѣ ихъ обязательныхъ 10% вкладовъ по 1-е число того мѣсяца, въ который происходилъ тиражъ.

12. На деньги, въ которыхъ не предвидится надобности для выдачи ссудъ или для возвращенія вкладовъ выбывающимъ участникамъ кассы, пріобрѣтаются государственныя процентныя бумаги.

13. Часть наличныхъ денегъ, остающихся отъ выдачи ссуды и не обращенныхъ въ государственныя процентныя бумаги, вносится въ кредитное учрежденіе на проценты.

14. Отказывающійся отъ участія въ кассѣ по собственному желанію или по случаю прекращенія службы въ гимназіи получаетъ обратно внесенные имъ 10% вклады наличными деньгами, если они имѣются въ кассѣ или на текущемъ счетѣ въ кредитномъ учрежденіи, въ противномъ случаѣ удовлетворяется по мѣрѣ поступленія ихъ въ кассу, или, если пожелаетъ, можетъ тотчасъ получить слѣдующую ему сумму государственными процентными бумагами по номинальной ихъ цѣнѣ, если она выше биржевой. Въ случаѣ необходимости произвести разсчетъ одновременно съ нѣсколькими лицами, прежде всего удовлетворяются на упомянутыхъ условіяхъ наслѣдники умершихъ членовъ кассы, затѣмъ оставляющіе службу въ гимназіи и наконецъ остальные, по очереди заявленія ихъ о нежеланіи ихъ оставаться участниками кассы.

15. Выбывающіе изъ числа членовъ кассы не участвуютъ въ раздѣлѣ прибылей, хотя бы еще и не были окончены разсчеты ихъ съ кассою; но въ послѣднемъ случаѣ сохраняютъ право голоса при выборѣ распорядителей.

16. Добровольно выбывающіе изъ числа участниковъ кассы до времени, назначеннаго для раздѣла накопившихся прибылей, получаютъ обратно только свои вклады на упомянутыхъ выше условіяхъ. Если же членъ кассы принужденъ оставить ее раньше срока, назначеннаго для раздѣла прибылей, по случаю прекращенія службы въ гимназіи, то онъ можетъ сохранить права члена кассы, но только до конца

этого срока, если притомъ своевременно будетъ доставлять слѣдующіе съ него взносы въ кассу.

17. Для завѣдыванія кассой и счетоводствомъ избираются изъ членовъ кассы ежегодно три распорядителя по большинству голосовъ, какъ между остающимися членами, такъ и между тѣми изъ выбывающихъ, которыхъ разсчеты съ кассой еще не окончены.

18. Въ общемъ собраніи членовъ кассы, созываемомъ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, опредѣляются большинствомъ голосовъ, по указаніямъ опыта, способъ храненія наличныхъ суммъ и процентныхъ бумагъ, сроки повѣрки счетовъ и наличности кассы и время представленія отчетности.

19. Общему собранію членовъ кассы предоставляется право избирать изъ своей среды, сверхъ трехъ распорядителей, нѣсколько членовъ для повѣрки дѣйствій распорядителей въ опредѣленные общимъ собраніемъ сроки.

20. Большинство членовъ классы имѣетъ право во всякое время созвать общее собраніе для ревизіи кассы и для выбора новыхъ распорядителей, если бы кто изъ прежде избранныхъ выбылъ изъ членовъ кассы или не оправдалъ общаго довѣрія.

21. Книги кассы должны быть доступны для просмотра каждому члену во всякое время.

22. Могущія встрѣтиться недоразумѣнія разрѣшаются распорядителями, которые вмѣстѣ съ тѣмъ обязываются, при первомъ общемъ собраніи участниковъ, просить разрѣшенія этихъ недоразумѣній, для руководства на будущее время.

23. Распорядители кассы обязаны ежегодно представлять начальству округа краткій отчетъ о движеніи суммъ кассы.

24. Въ случаѣ растраты суммъ, принадлежащихъ кассѣ, виновные подлежатъ отвѣтственности на основаніи общихъ законовъ.

25. Закрытіе кассы и измѣненіе настоящихъ правилъ можетъ послѣдовать не иначе какъ съ согласія $^9/_{10}$ всего числа участниковъ кассы и съ разрѣшенія начальства.

26. Наблюденіе за правильнымъ и точнымъ исполненіемъ статей настоящаго положенія возлагается на общее собраніе членовъ кассы, какъ полныхъ хозяевъ личной своей собственности.

212. Іюня 12.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о безпрепятственномъ допущеніи топографовъ унтеръ-офицерскаго званія къ испытанію въ гимназіяхъ для производства ихъ въ классные чины.**

На основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го декабря 1868 года положенія о корпусѣ военныхъ топографовъ, распубликованнаго въ № 92 *Собранія Узаконеній Правительства* за 1867 годъ, топографамъ унтеръ-офицерскаго званія, для производства въ классные топографы за выслугу установленныхъ лѣтъ по сокращенному сроку, опредѣлено выдержать экзаменъ по приложенной къ тому положенію программѣ № 2-й, по которой изъ нѣкоторыхъ предметовъ требуется знаніе полнаго гимназическаго курса. Между тѣмъ нѣкоторыя изъ начальствъ губернскихъ гимназій затрудняются производить таковые экзамены по неимѣнію на то основанія.

Вслѣдствіе сего и въ видахъ доставленія возможности молодымъ людямъ, состоящимъ на службѣ въ корпусѣ военныхъ топографовъ унтеръ-офицерами, пріобрѣтать, посредствомъ выслуги опредѣленныхъ сроковъ и выдержанія экзамена, право на производство въ классные чины,—г. Военный Министръ проситъ объ устраненіи встрѣчаемыхъ гимназіями затрудненій въ производствѣ испытаній топографамъ унтеръ-офицерскаго званія въ тѣхъ случаяхъ,

когда объ этомъ будутъ ходатайствовать начальники геодезическихъ или военно-топографическихъ работъ.

Находя возможнымъ, примѣнительно къ § 66 Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, удовлетворить изъясненному ходатайству Военнаго Министерства, Министерство Народнаго Просвѣщенія проситъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о безпрепятственномъ допущеніи топографовъ унтеръ-офицерскаго званія къ испытанію въ гимназіяхъ, для производства въ классные чины, изъ тѣхъ предметовъ, которые по Высочайше утвержденной 24-го декабря 1866 года программѣ № 2-й требуются отъ сихъ лицъ въ объемѣ гимназическаго курса, съ тѣмъ однако, чтобы таковыя испытанія, согласно вышеприведенному § устава гимназій, производились въ обычное, назначенное вообще для экзаменовъ въ гимназіи время.

213. Іюня 12.— **О раздѣленіи въ Императорскомъ Московскомъ университетѣ каѳедры гражданскаго права и гражданскаго судоустройства и судопроизводства на двѣ каѳедры.**

Г. Управляющій Министерствомъ, вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Московскаго университета, разрѣшилъ, на основаніи § 42 лит. В. п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава россійскихъ университетовъ, раздѣлить каѳедру гражданскаго права и гражданскаго судоустройства и судопроизводства на двѣ отдѣльныя каѳедры: 1) на каѳедру гражданскаго права и 2) на каѳедру гражданскаго судоустройства и судопроизводства, съ производствомъ содержанія профессору или доценту по сей послѣдней каѳедрѣ, на основаніи § 21 того же устава, изъ спеціальныхъ средствъ Московскаго университета, впредь до возможности отнести этотъ расходъ на счетъ государственнаго казначейства.

214. Іюня 13.— **О введеніи преподаванія экспериментальной физики главнымъ предметомъ въ отдѣленіяхъ естественныхъ и математическихъ наукъ физико-математическаго факультета Харьковскаго университета.**

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа донесъ Министерству, что предмѣстникъ его, тайный совѣтникъ Фойгтъ, въ одномъ изъ засѣданій попечительскаго совѣта, заявилъ слѣдующее мнѣніе: «Въ настоящее время въ физико-математическомъ факультетѣ Харьковскаго университета полагаются три отдѣленія: математическое, физико-химическое и естественное. Между тѣмъ по новому уставу гимназій, для преподаванія математики, физики, естественной исторіи и космографіи, въ классическихъ гимназіяхъ полагается два учителя съ 34 уроками, при чемъ собственно на математику назначено 22 урока, на естественную исторію 6 и на физику и космографію 6 уроковъ. Но какъ крайне неудобно, чтобъ одинъ учитель принялъ на себя 22 урока, а другой остался бы при 12-ти, то приходится означенные предметы распредѣлять между двумя учителями приблизительно поровну, и если затѣмъ относительно одного учителя можно ограничиться тѣмъ, чтобы онъ вполнѣ обладалъ требующимися для его преподаванія математическими знаніями, то отъ другаго необходимо требовать, чтобы онъ имѣлъ вполнѣ удовлетворительныя свѣдѣнія въ естественной исторіи, физикѣ съ физической географіей и въ космографіи, или чтобы сей послѣдній, передавъ, напримѣръ, физику и космографію первому, могъ, съ достаточнымъ ручательствомъ въ успѣшности, принять на себя преподаваніе нѣкоторыхъ частей математики. Всѣмъ этимъ требова-

ніямъ не отвѣчаетъ теперешнее раздѣленіе физико-математическаго факультета, на которомъ въ математическомъ отдѣленіи вовсе не преподаются естественная исторія и физическая географія, въ физико-химическомъ не преподаются космографія и естественная исторія, а въ естественномъ — математика и физика. Слѣдовательно, изъ студентовъ физико-математическаго факультета только тѣ, которые окончатъ курсъ въ математическомъ отдѣленіи, могутъ быть опредѣляемы учителями гимназій исключительно на одну математику, прочіе же, оканчивающіе курсъ въ остальныхъ двухъ отдѣленіяхъ, оказываются не удовлетворяющими условіямъ, постановленнымъ для гимназическаго преподаванія. Посему представляется совершенно необходимымъ, для устраненія объясненнаго неудобства, принять соотвѣтственныя мѣры».

Попечительскій совѣтъ, раздѣляя мнѣніе г. тайнаго совѣтника Фойгта, просилъ совѣтъ Харьковскаго университета обратить на это обстоятельство вниманіе и о заключеніи своемъ увѣдомить попечительскій совѣтъ, которому совѣтъ университета и сообщилъ нижеслѣдующее: «Существующее раздѣленіе физико-математическаго факультета на три разряда, какъ удовлетворяющее научнымъ требованіямъ, должно быть удержано, а требуемое измѣненіе можетъ касаться только нѣкоторыхъ частностей и быть направлено, съ одной стороны, къ приспособленію для замѣщенія преподавательскихъ должностей въ гимназіяхъ, а съ другой стороны, еще къ болѣе полной обстановкѣ предметовъ въ составѣ нѣкоторыхъ разрядовъ. На основаніи этихъ побужденій, совѣтъ университета призналъ полезнымъ сдѣлать преподаваніе экспериментальной физики главнымъ предметомъ для всѣхъ трехъ разрядовъ. Введеніе же особаго преподаванія физической географіи студентамъ естественнаго разряда совѣтъ не нашелъ нужнымъ, такъ какъ главнѣйшія части этой науки сообщаются при изложеніи современныхъ геологическихъ явленій. При такихъ измѣненіяхъ возможно будетъ предоставлять: 1) оканчивающимъ курсъ по разрядамъ математическому и физико-химическому должности преподавателей математики, физики и космографіи, но при этомъ, по мнѣнію совѣта, должности преподавателей математики и космографіи должны быть предоставляемы математикамъ предпочтительно предъ окончившими курсъ по разряду физико-химическихъ наукъ; 2) оканчивающихъ курсъ по разряду естественныхъ наукъ можно опредѣлять преподавателями естественной исторіи, физики и физической географіи».

Вслѣдствіе этого мнѣнія и согласно опредѣленію попечительскаго совѣта, признавшаго уважительными соображенія совѣта Харьковскаго университета, попечитель Харьковскаго учебнаго округа представилъ на усмотрѣніе г. Министра о введеніи преподаванія экспериментальной физики главнымъ предметомъ въ отдѣленія естественныхъ и математическихъ наукъ физико-математическаго факультета Харьковскаго университета.

Г. Управляющій Министерствомъ, разсмотрѣвъ вышеизложенное представленіе попечителя Харьковскаго учебнаго округа, нашелъ, что введеніе экспериментальной физики главнымъ предметомъ во всѣхъ трехъ разрядахъ физико-математическаго факультета Харьковскаго университета не столько полезно въ видахъ устраненія неудобствъ, могущихъ встрѣтиться при опредѣленіи учителями гимназій студентовъ, кончившихъ курсъ по физико-математическому факультету этого университета, сколько необходимо по самому существу занятій слушателей всѣхъ трехъ разрядовъ сего факультета, ибо основательное знаніе физики составляетъ существенную потребность для всѣхъ студентовъ физико-математическаго факультета, къ какому бы разряду они ни принадлежали.

Что же касается практическаго значенія помянутаго введенія относительно неудобствъ при распредѣленіи между двумя учителями числа часовъ преподаванія въ гимназіяхъ математики, космографіи и естественной исторіи, то г. Управляющій Министерствомъ полагаетъ, что эта мѣра нисколько не отстранитъ неудобствъ, указанныхъ бывшимъ попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, потому что для равномѣрнаго распредѣленія числа часовъ преподаванія необходимо отъ учителя математики отнять нѣсколько уроковъ и прибавить ихъ учителю физики, космографіи и естественной исторіи, а не наоборотъ; и слѣдовательно, на этомъ основаніи надобно было бы сдѣлать математику главнымъ предметомъ во всѣхъ трехъ разрядахъ физико-математическаго факультета Харьковскаго университета. Но это сдѣлать, очевидно, невозможно, и потому г. Управляющій Министерствомъ находитъ, что если въ помянутомъ равномѣрномъ распредѣленіи числа уроковъ встрѣчается дѣйствительная надобность, то преподаваніе математики въ высшихъ четырехъ классахъ гимназій, вмѣстѣ съ физикою и космографіей, могло бы быть поручаемо лицу, окончившему курсъ по разряду математическому или физико-химическому, а преподаваніе математики въ низшихъ трехъ классахъ и естественной исторіи—лицу, окончившему курсъ по разряду естественныхъ наукъ, такъ какъ знаніе ариѳметики и первоначальной алгебры, преподаваемыхъ въ сихъ трехъ классахъ, необходимо предположить у всякаго учителя, кончившаго курсъ наукъ на физико-математическомъ факультетѣ.

На основаніи вышеизложенныхъ соображеній, г. Управляющій Министерствомъ разрѣшилъ, согласно представленію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа, ввести преподаваніе экспериментальной физики главнымъ предметомъ въ отдѣленія естественныхъ и математическихъ наукъ физико-математическаго факультета Харьковскаго университета, о чемъ и просилъ предложить совѣту сего университета къ надлежащему исполненію.

Вмѣстѣ съ симъ г. Управляющій Министерствомъ, признавая, что съ установленіемъ вышеизложеннаго распредѣленія преподаванія между двумя учителями математики, космографіи, физики и естественныхъ наукъ, окажется вполнѣ возможнымъ и равномѣрное, безъ ущерба преподаванію, распредѣленіе числа уроковъ между учителями означенныхъ предметовъ,—просилъ г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа сдѣлать по подвѣдомственнымъ ему средне-учебнымъ заведеніямъ соотвѣтственное этому распредѣленію распоряженіе.

215. Іюня 15.—**Объ измѣненіи и дополненіи правилъ о срокѣ и порядкѣ производства испытаній въ Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.**

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Харьковскаго университета, разрѣшилъ сдѣлать въ §§ 2-мъ и 3-мъ утвержденныхъ Министерствомъ 30-го марта 1864 года правилъ о срокѣ и порядкѣ производства испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Харьковскомъ университетѣ, предположенныя совѣтомъ университета измѣненія и дополненія, съ изложеніемъ сихъ параграфовъ такимъ образомъ:

§ 2-й. Не явившіеся къ испытанію въ означенный срокъ (въ концѣ года), или не окончившіе онаго по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, въ свое время заявленнымъ и засвидѣтельствованнымъ, допускаются къ испытанію во второй срокъ, съ 1-го сентября до 15-го октября. Они обязаны, въ теченіе назначеннаго времени,

выдержать оное вполнѣ, при чемъ не засчитываются отмѣтки, полученныя экзаменующимся на испытаніи въ первый срокъ, по какимъ бы причинамъ оно ни было ими прервано.

Примѣчаніе. Студенты, пользующіеся стипендіями, назначеніе которыхъ предоставлено университету, допускаются къ испытанію въ дополнительный срокъ не иначе, какъ съ разрѣшенія совѣта, по особому ходатайству факультетовъ по принадлежности и инспектора студентовъ.

§ 3. Испытаніе производится въ коммисіяхъ, состоящихъ подъ предсѣдательствомъ декана изъ членовъ факультета. Допущенный къ испытанію въ дополнительный срокъ обязанъ окончить оное не болѣе какъ въ четыре засѣданія коммисіи, согласно назначенію предметовъ испытанія въ сихъ коммисіяхъ, заблаговременно сдѣланному подлежащимъ факультетомъ.

216. Іюня 22.— О платѣ за ученіе въ Новгородской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія г. управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ и на основаніи примѣчанія къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать за ученіе въ Новгородской гимназіи, съ начала будущаго $18^{68}/_{69}$ учебнаго года, по *двадцати* рублей въ годъ съ ученика.

217. Іюня 22. — О подраздѣленіи физико-математическаго и историко-филологическаго факультетовъ Новороссійскаго университета на отдѣленія.

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа относительно подраздѣленія физико - математическаго и историко - филологическаго факультетовъ Новороссійскаго университета на отдѣленія, г. Управляющій Министерствомъ увѣдомилъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, что Министерство не встрѣчаетъ препятствія къ утвержденію предположеній совѣта Новороссійскаго университета по сему предмету, и на основаніи §§ 7 и 42 лит. В п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава университетовъ, разрѣшилъ сдѣлать распоряженіе о приведеніи въ исполненіе проектированнаго подраздѣленія упомянутыхъ факультетовъ на отдѣленія, но съ тѣмъ, чтобы: 1) по математическому отдѣленію перваго изъ означенныхъ факультетовъ— химію назначить предметомъ обязательнымъ; 2) по историко - филологическому факультету: а) въ отдѣленіи классической филологіи въ числѣ главныхъ предметовъ помѣстить русскую исторію, и б) во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ исторію всеобщей литературы считать предметомъ необязательнымъ.

Копія съ представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа г. Министру Народнаго Просвѣщенія отъ 6-го іюня 1868 года, за № 1646.

Историко-филологическій и физико-математическій факультеты Новороссійскаго университета вошли въ совѣтъ съ представленіями о раздѣленіи ихъ на отдѣленія.

Историко - филологическій факультетъ, сознавая болѣе и болѣе необходимость раздѣленія онаго на три разряда, въ особенности, чтобы при возникающей возможности испытаній на степень кандидата, онъ могъ имѣть основаніе для составленія своихъ программъ, ходатайствуетъ объ этомъ предъ совѣтомъ, полагая, что раздѣленіе это для лицъ, слушающихъ курсъ, должно имѣть мѣсто только съ третьяго курса.

Въ первыхъ двухъ курсахъ студенты, посвящая себя преимущественно приготовленію къ одному изъ трехъ разрядовъ, своими успѣхами обязаны доказать сколько возможно равномѣрное вниманіе къ

наукамъ, преподаваемымъ въ продолженіе этихъ курсовъ.

Съ третьяго курса студенты объявляютъ о желаніи продолжать въ одномъ изъ трехъ разрядовъ свои труды. Тогда, по отношенію къ каждому изъ этихъ разрядовъ, признается дѣленіе на главные и вспомогательные предметы. На этомъ основаніи съ третьяго курса факультетъ раздѣляется на три разряда и въ каждомъ разрядѣ слѣдующіе предметы считаются главными и вспомогательными.

I. Въ отдѣленіи классической филологіи главными будутъ:

а) Греческая словесность (языкъ, древности и исторія литературы).

б) Латинская словесность (языкъ, древности и исторія литературы).

в) Теорія и исторія искусствъ.

г) Древняя исторія (изъ всеобщей исторіи).

д) Исторія древней философіи.

Побочными:

а) Сравнительная грамматика индо-европейскихъ языковъ.

б) Славянскія нарѣчія.

в) Исторія всеобщей литературы.

г) Исторія русской литературы.

II. Въ отдѣленіи русско-славянской филологіи главными будутъ:

а) Сравнительная грамматика индо-европейскихъ языковъ.

б) Славянскія нарѣчія (церковно-славянскій и другіе языки).

в) Русская словесность.

г) Исторія славянскихъ литературъ.

д) Исторія всеобщей литературы.

е) Древняя русская исторія.

Побочными:

а) Классическіе языки: греческій, латинскій.

б) Древности славянскія.

в) Философія (логика, психологія).

г) Всеобщая исторія.

III. Въ отдѣленіи историческихъ наукъ главными предметами будутъ:

а) Исторія всеобщая.

б) Исторія русская.

в) Исторія всеобщей литературы.

г) Исторія русской литературы.

д) Исторія философіи.

е) Церковная исторія.

Побочными будутъ:

а) Классическіе языки.

б) Славянскія нарѣчія (церковно-славянскій и другіе языки).

в) Древности славянскія.

Сверхъ сего факультетъ полагаетъ, что слушателямъ этого отдѣленія полезно было бы записываться на курсы:

г) Исторіи русскаго права.

е) Международнаго права.

е) Политической экономіи.

Такое дополнительное посѣщеніе упомянутыхъ курсовъ было бы полезно для тѣхъ особенно, которымъ познанія и дарованія дали бы возможность достигать высшихъ степеней магистра и доктора этого отдѣленія, ибо означенныя науки составляютъ необходимое условіе пріобрѣтенія этихъ степеней.

Физико-математическій факультетъ доноситъ, что по опредѣленію онаго, факультетъ этотъ предполагается раздѣлить на слѣдующія четыре отдѣленія:

I. Отдѣленіе математическихъ наукъ.

Предметы главные: 1) чистая математика, 2) механика, 3) астрономія и геодезія, 4) математическая физика.

Предметы вспомогательные: 1) опытная физика, 2) химія, — эта послѣдняя предполагается предметомъ необязательнымъ.

II. Отдѣленіе физико-химическихъ наукъ.

Предметы главные: 1) физика, 2) химія въ полномъ ея составѣ, 3) минералогія и кристаллографія.

Предметы вспомогательные: 1) алгебра, 2) дифференціальное и интегральное исчисленіе до интегрированія дифференціальныхъ уравненій, 3) физическая географія, 4) геологія, 5) анатомія и физіо-

логія растеній, 6) анатомія и физіологія животныхъ.

III. Отдѣленіе естественно - историческихъ наукъ.

Главные предметы: 1) зоологія, 2) ботаника, 3) геогнозія и палеонтологія, 4) минералогія.

Предметы вспомогательные: 1) опытная физика, 2) опытная химія, 3) физическая географія.

IV. Отдѣленіе техническихъ наукъ и агрономія.

Главные предметы: 1) агрономія или агрономическая химія, 2) технологія или техническая химія, 3) опытная химія, 4) опытная физика.

Вспомогательные предметы: 1) техническая механика, 2) физическая географія, 3) зоологія, 4) ботаника, 5) минералогія и геогнозія.

Совѣтъ университета, одобривъ означенныя раздѣленія факультетовъ на отдѣленія, ходатайствуетъ объ утвержденіи такого раздѣленія.

218. Іюнь. — **Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Управляющимъ Министерствомъ, одобрены:

1) Книга подъ заглавіемъ: *П. Виргилія* Варона *Энеиды* пѣсни 1, 2 и 3, съ объясненіями *В. Классовскаго*. С.-Петербургъ, 1868 года,—допущена къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія;

2) *Пособіе для практическихъ занятій при практическомъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ*, Николенко; книга 2-я, предназначенная авторомъ для 2-го класса гимназій,—одобрена для употребленія въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ въ видѣ пособія;

3) *Руководство къ воспитанію, Ф. Шварца*, передѣланное *В. Куртманомъ*, съ нѣмецкаго перевелъ *Шафрановъ*,—признано полезнымъ для библіотекъ гимназій, уѣздныхъ училищъ и женскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія;

4) Книга подъ заглавіемъ: *Чтеніе для дѣтей младшаго возраста К. Клостермана*,—одобрена къ употребленію въ низшихъ классахъ гимназій, какъ учебное пособіе,

и 5) Составленная *А. Острогорскимъ* книга: *На досугѣ. Этюды по естествознанію.* С.-Петербургъ, 1865 года,—признана полезною для библіотекъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

219. Іюнь. **Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ двухъ учебныхъ руководствъ.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Министромъ, одобрены:

1) *Сокращенное руководство къ всеобщей и русской исторіи, Д. Иловайскаго*, изданіе 2-е. Москва 1868 г.—для употребленія, въ видѣ учебнаго руководства, въ женскихъ училищахъ 1-го разряда.

2) *Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи*, для среднихъ учебныхъ заведеній, *Л. Поливанова*. Москва, 1867 г.,—для употребленія въ гимназіяхъ, какъ учебное руководство, въ III или IV классѣ (преимущественно въ семъ послѣднемъ), по усмотрѣнію ближайшаго начальства.

220. Іюля 1. — **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи смѣтъ по ремонту зданій на основаніи урочнаго положенія съ надлежащими данными.**

По поводу встрѣченнаго въ Министерствѣ Путей Сообщенія затрудненія при разсмотрѣніи смѣты на исправленіе зданій одного изъ учебныхъ заведеній, въ которой стоимость была опредѣлена только оптомъ безъ разчисленія рабочихъ силъ и

матеріаловъ по урочному положенію, на основаніи котораго, согласно дѣйствующимъ постановленіямъ, должно быть составляемо всякое смѣтное исчисленіе, г. Министръ Путей Сообщенія проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы доставляемыя въ Министерство Путей Сообщенія на разсмотрѣніе смѣты были составляемы по урочному положенію и сопровождаемы всѣми необходимыми данными, какъ-то: пояснительными записками, журналами свидѣтельства о необходимости работъ, современными справочными цѣнами и чертежами, безъ чего повѣрка смѣты не можетъ считаться правильною.

Поставляя объ этомъ въ извѣстность начальства учебныхъ округовъ, Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проситъ принять вышеизложенное къ руководству и исполненію по учебнымъ заведеніямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

221. Іюля 3. — **О преобразованіи Корочанскаго уѣзднаго училища въ прогимназію.**

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа, отъ 6-го минувшаго іюня за № 1463, и на основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го января сего года мнѣнія государственнаго совѣта, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, согласно ходатайству Корочанскаго земства, открыть въ г. Корочѣ, съ начала наступающаго учебнаго года, прогимназію, преобразовавъ въ оную тамошнее уѣздное училище съ 1-го сего іюля.

Прогимназія эта должна быть устроена согласно уставу 19-го ноября 1864 г. и штатамъ классическихъ прогимназій съ однимъ древнимъ латинскимъ языкомъ, съ слѣдующими предположенными земствомъ и одобренными г. попечителемъ округа измѣненіями:

1) Ученики изъ крестьянъ Корочанскаго уѣзда могутъ быть освобождаемы отъ платы за ученіе въ прогимназіи независимо отъ того числа учениковъ, которыхъ предоставлено освобождать отъ таковой платы § 60 устава, но съ тѣмъ, чтобы право на освобожденіе отъ платы сохраняемо было лишь за тѣми изъ крестьянскихъ мальчиковъ, которые будутъ того заслуживать по прилежанію и поведенію своему. Таковое ограниченіе испрашиваемаго права, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, необходимо какъ для поощренія родителей къ заботамъ о прилежаніи и благонравномъ поведеніи ихъ сыновей, такъ, и притомъ преимущественно, для внушенія ученикамъ, что только при усердномъ исполненіи своихъ обязанностей они могутъ пользоваться даровымъ обученіемъ, открываемымъ для нихъ правительствомъ и земствомъ.

2) Предоставленное § 76 устава право почетнаго попечителя сообщать свои замѣчанія по хозяйственной части распространить и на другія дѣла, до прогимназіи относящіяся, съ тѣмъ, однако, чтобы замѣчанія свои по части административной почетный попечитель заявлялъ не педагогическому совѣту прогимназіи, но непосредственно начальству Харьковскаго учебнаго округа, — и

3) Обученіе желающихъ пѣнію и гимнастикѣ до времени не вводить, и назначенные на это по штату *пятьсотъ руб.* предоставить въ распоряженіе педагогическаго совѣта прогимназіи на устройство при Корочанскомъ приходскомъ училищѣ приготовительнаго къ прогимназіи класса.

Что же касается ходатайства земства объ оставленіи въ его распоряженіи суммы сбора за ученіе въ прогимназіи для употребленія оной на нужды этого заведенія, то на это не требуется утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ибо право земства распоряжаться спеціальными суммами прогимназіи истекаетъ изъ обра-

щенія въ пособіе оному даже и казенныхъ средствъ сего заведенія.

Точно также не требуется утвержденія Министерства на раздѣленіе, на первый годъ, обязанностей воспитателя прогимназіи между наличными преподавателями и преимущественно новыхъ иностранныхъ языковъ; ибо требованіе земства по сему предмету не противно § 33 устава, а затѣмъ и предложеніе этого требованія къ исполненію инспектору прогимназіи зависитъ отъ г. попечителя округа. Сообщая объ этомъ г. попечителю Харьковскаго учебнаго округа, г. управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вмѣстѣ съ тѣмъ разрѣшилъ, на основаніи примѣчанія къ § 59-му устава 19-го ноября 1864 года, взимать за ученіе въ Корочанской прогимназіи по *пятнадцати рублей* въ годъ съ ученика.

Что же касается передачи въ распоряженіе Корочанскаго земства штатной суммы тамошняго училища съ перечисленіемъ оной съ 1-го іюля сего года изъ § 8 въ § 16 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, то объ этомъ г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вмѣстѣ съ симъ, сообщилъ Управляющему Министерствомъ Финансовъ, прося предложить Курской казенной палатѣ ассигновать въ пособіе земству причитающіеся на этотъ годъ *тысячу сто пятьдесятъ рублей.*

222. Іюля 6. — **Положеніе о стипендіи И. А. Крылова въ Симбирской гимназіи.**

Въ Симбирской гимназіи учреждается стипендія Ивана Андреевича Крылова на счетъ процентовъ съ капитала въ четыреста восемьдесятъ рублей, пожертвованнаго для сей цѣли служащими и учениками Симбирской гимназіи и нѣкоторыми частными лицами по случаю исполнившагося въ 1868 году столѣтія со дня рожденія нашего баснописца.

2) Стипендія предоставляется одному изъ бѣдныхъ и отличныхъ по успѣхамъ въ наукахъ и по поведенію учениковъ Симбирской гимназіи низшаго класса, по удостоенію педагогическаго совѣта оной.

3) Избранный стипендіатъ пользуется стипендіей въ продолженіе всего курса его ученія въ Симбирской гимназіи, если будетъ того достоинъ.

4) Педагогическій совѣтъ, обращая особенное вниманіе на отличные успѣхи и поведеніе избраннаго имъ стипендіата, не лишаетъ его въ то же время права на освобожденіе отъ платы за ученіе.

5) Въ случаѣ смерти стипендіата или выхода его изъ Симбирской гимназіи, педагогическій совѣтъ избираетъ на его мѣсто другаго воспитанника, преимущественно изъ того класса, въ которомъ находился въ то время прежній стипендіатъ.

223. Іюля 13. — **О платѣ за ученіе въ Кишиневской гимназіи.**

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, отъ 27-го минувшаго іюня за № 2076, и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать за ученіе въ Кишиневской гимназіи, съ начала наступающаго учебнаго года, по *двадцати пяти рублей* въ годъ съ ученика.

224. Іюля 13. — **Положеніе о стипендіи Николая Сергѣевича Скуридина при Императорской Казанской 1-й гимназіи.**

1) Въ Императорской Казанской первой гимназіи на проценты съ капитала въ четыреста рублей, пожертвованнаго дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Скуридинымъ, учреждается стипендія, въ память столѣтняго юбилея первой Казанской гим-

назіи 21-го января 1868 года, для платы за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ своекоштныхъ учениковъ.

2) Стипендія эта, по имени жертвователя, именуется «стипендіею Николая Сергѣевича Скуридина» и предоставляется ученикамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій.

3) Капиталъ, пожертвованный г. Скуридинымъ, въ трехъ пятипроцентныхъ банковыхъ билатахъ 1860 года за №№ 121.697, 121.698 (по сто пятидесяти рублей) и за № 359.591 (во сто рублей), хранится въ Казанскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ депозитовъ Императорской Казанской первой гимназіи.

4) Стипендіатъ назначается педагогическимъ совѣтомъ Императорской Казанской первой гимназіи.

225. Іюля 20. — **О разрѣшеніи отдавать въ наемъ квартиры въ домахъ, принадлежащихъ училищному вѣдомству, безъ публичныхъ торговъ.**

На основаніи табели о порядкѣ поступленія доходовъ и о документахъ, представляемыхъ на ревизію по Министерству Народнаго Просвѣщенія, къ отчетности о доходахъ, поступающихъ отъ найма домовъ, принадлежащихъ училищному вѣдомству, должны быть прилагаемы, между прочимъ, слѣдующіе документы: а) торговые листы, б) контракты, заключаемые съ нанимателями, в) свидѣтельства на залоги и г) разрѣшенія начальства на отдачу оброчныхъ статей въ аренду. Въ виду такихъ требованій, состоящія въ домахъ учебныхъ заведеній квартиры необходимо отдавать въ арендное содержаніе не иначе, какъ съ публичныхъ торговъ.

Имѣя въ виду, что на торги могутъ являться и брать въ содержаніе квартиры, находящіяся въ зданіяхъ самихъ учебныхъ заведеній, и такія лица, близкое сосѣдство которыхъ и тѣмъ болѣе совмѣстное съ учебными заведеніями жительство не можетъ быть терпимо, начальство Виленскаго учебнаго округа испрашивало разрѣшенія отдавать квартиры въ домахъ, въ которыхъ помѣщаются учебныя заведенія, безъ торговъ, предпочтительно училищнымъ чиновникамъ; при неимѣніи же желающихъ изъ нихъ и постороннимъ лицамъ, по усмотрѣнію училищнаго начальства и съ соблюденіемъ, по возможности, казеннаго интереса.

Г. государственный контролеръ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по сему предмету, увѣдомилъ, что не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ допущенію предположеннаго начальствомъ Виленскаго учебнаго округа порядка отдачи квартиръ въ домахъ, принадлежащихъ училищному вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтоби, въ случаѣ отдачи таковыхъ квартиръ какъ училищнымъ чиновникамъ, такъ и постороннимъ лицамъ безъ торговъ, а по взаимному съ училищнымъ начальствомъ соглашенію, въ замѣнъ требуемыхъ табелью о доходахъ документовъ, были представляемы въ подлежащія контрольныя учрежденія письменныя этихъ лицъ съ училищнымъ начальствомъ условія о наймѣ ими казенныхъ квартиръ. Къ сему статсъ-секретарь Татариновъ присовокупилъ, что о принятіи сего порядка къ руководству на будущее время поставлены въ извѣстность мѣстныя контрольныя учрежденія.

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проситъ начальства учебныхъ округовъ о принятіи вышеизложеннаго къ руководству по ввѣреннымъ имъ учебнымъ заведеніямъ.

226. Іюля 28. — **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно правилъ, коими слѣдуетъ руководствоваться при освобожденіи отъ платы за ученіе учениковъ въ уѣздныхъ училищахъ.**

По поводу возбужденнаго начальствомъ одного учебнаго округа вопроса о томъ, какими правилами должно руководствоваться, при освобожденіи учениковъ уѣздныхъ училищъ отъ платы за ученіе, по отношенію числа освобождаемыхъ къ общему числу учащихся, а равно какимъ порядкомъ должно совершаться такое освобожденіе отъ платы, — Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія собраны были по сему вопросу отзывы отъ всѣхъ учебныхъ округовъ.

По разсмотрѣніи сихъ отзывовъ, совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія положилъ постановить по сему предмету нижеслѣдующія правила:

1) Прошенія объ освобожденіи отъ платы за ученіе въ уѣздныхъ училищахъ принимаются штатнымъ смотрителемъ училища два раза въ годъ: въ іюлѣ мѣсяцѣ — предъ началомъ учебнаго года, и въ декабрѣ — предъ истеченіемъ перваго полугодія его.

2) Штатный смотритель вноситъ прошенія объ освобожденіи отъ платы за ученіе на обсужденіе педагогическаго совѣта училища.

3) Педагогическій совѣтъ уѣзднаго училища опредѣленія свои объ освобожденіи отъ платы за ученіе основываетъ на тщательномъ удостовѣреніи въ дѣйствительной бѣдности родителей или родственниковъ ученика и при этомъ принимаетъ во вниманіе его прилежаніе и поведеніе, — и

4) Опредѣленія педагогическаго совѣта объ освобожденіи отъ платы за ученіе представляются штатнымъ смотрителемъ на окончательное утвержденіе губернскаго директора училищъ.

Утвердивъ означенныя правила и сообщая о томъ начальствамъ учебныхъ округовъ, къ надлежащему исполненію и руководству, Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вмѣстѣ съ тѣмъ считаетъ не излишнимъ присовокупить, что при дѣйствіи упомянутыхъ правилъ, число освобождаемыхъ отъ платы за ученіе учениковъ уѣздныхъ училищъ не должно подлежать ограниченію какимъ - либо процентомъ по отношенію къ общему числу учащихся въ училищѣ.

227. Іюль.—**О подпискѣ для сбора приношеній на покупку дома, принадлежавшаго поэту Жуковскому.**

Оберъ-Шенкъ князь П. А. Вяземскій, одинъ изъ немногихъ оставшихся въ живыхъ современниковъ и друзей покойнаго поэта В. А. Жуковскаго, обративъ вниманіе, что въ г. Бѣлевѣ, Тульской губерніи, по настоящее время существуетъ ветхій домъ, въ которомъ нѣкогда жилъ покойный поэтъ, обратился съ предложеніемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о пріобрѣтеніи этого дома въ вѣдѣніе сего Министерства, съ цѣлію устроить въ немъ народное училище, въ память Жуковскаго.

По собраннымъ свѣдѣніямъ, оказалось, что указанный княземъ Вяземскимъ домъ въ г. Бѣлевѣ построенъ самимъ Жуковскимъ, который жилъ въ немъ временно до 1810 года, и что домъ этотъ въ настоящее время,—составляя собственность жены губернскаго секретаря Елены Ѳедоровны Емельяновой, изъявившей готовность продать его, но не менѣе, какъ за 3 тысячи рублей,—по ветхости, требуетъ исправленія на сумму болѣе тысячи рублей.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, вполнѣ сочувствуя мысли князя Вяземскаго и имѣя въ виду, что въ осуществленіи оной, конечно, пожелаютъ принять посильное участіе, чрезъ подписку, многіе изъ русскихъ цѣнителей поэтическаго та-

ланта и заслугъ покойнаго поэта, входило по сему предмету въ сношеніе съ Министерствомъ Внутреннихъ дѣлъ.

Въ настоящее время генералъ-адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ, что Государю Императору благоугодно было, въ 5-й день сего іюля, Высочайше соизволить на открытіе по Имперіи, въ теченіе года, подписки для сбора добровольныхъ приношеній на покупку означеннаго дома, съ цѣлію устройства въ ономъ народнаго училища въ память Жуковскаго.

Основываясь на таковомъ Высочайшемъ соизволеніи, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ о вышеизложенномъ довести до всеобщаго свѣдѣнія, съ присовокупленіемъ, что пріемъ пожертвованій возложенъ: въ столичныхъ и губернскихъ городахъ—на мѣстныхъ директоровъ училищъ, а въ уѣздныхъ—на штатныхъ смотрителей, съ тѣмъ чтобы лица эти въ пріемѣ пожертвованій выдавали квитанціи; о присланныхъ же пожертвованіяхъ отвѣчали увѣдомленіями, съ присылкою въ департаментъ народнаго просвѣщенія, по третямъ года, вѣдомостей о сдѣланныхъ пожертвованіяхъ, для распоряженія о напечатаніи въ газетахъ именъ жертвователей и количества собранныхъ денегъ.

228. Августа 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, относительно введенія въ низшихъ классахъ гимназій греческаго чтенія по произношенію Эразмову.

По поводу распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія *) объ отмѣнѣ въ гимназіяхъ греческаго чтенія исключительно по Рейхлинову произношенію и о введеніи въ низшихъ классахъ произношенія Эразмова, начальство одного учебнаго округа возбудило вопросъ: должно ли быть примѣнено это распоряженіе къ тѣмъ изъ низшихъ классовъ, въ коихъ ученики уже ознакомились съ Рейхлиновымъ произношеніемъ? При этомъ начальство округа выразило мнѣніе, что въ тѣхъ классахъ, ученики коихъ уже не менѣе года учатся по произношенію Рейхлинову или новогреческому, по оному же должно и продолжаться преподаваніе, а съ Эразмовымъ произношеніемъ слѣдуетъ учениковъ этихъ классовъ лишь ознакомить, дабы они знали его основанія.

Имѣя въ виду, что цѣлью упомянутаго распоряженія было облегчить ученикамъ гимназій и прогимназій изученіе греческаго языка, для чего Эразмово произношеніе признается болѣе удобнымъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія и съ своей стороны находитъ, что для учениковъ, уже ознакомленныхъ съ Рейхлиновымъ произношеніемъ, чтеніе по Эразмову выговору, къ которому они еще не привыкли, было бы не облегченіемъ, а затрудненіемъ.

Вслѣдствіе сего, соглашаясь съ изъясненнымъ мнѣніемъ начальства одного учебнаго округа, Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ гг. попечителей предложить это мнѣніе къ руководству по гимназіямъ и прогимназіямъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ, съ тѣмъ чтобъ Эразмово произношеніе было нынѣ же введено лишь въ тѣхъ изъ низшихъ классовъ, ученики коихъ еще не обучались греческому языку и съ Рейхлиновымъ произношеніемъ незнакомы.

229. Августа 10.—Циркулярное предложеніе о доставленіи въ придворную Его Величества контору свѣдѣній о перемѣнахъ въ службѣ камергеровъ и камеръ-юнкеровъ.

На основаніи существующихъ постановленій, къ обязанности придворной Его

*) Циркулярное предложеніе отъ 30-го января сего года № 987-й. См. *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* за февраль 1868 года.

Императорскаго Величества конторы относится веденіе списковъ чиновниковъ и другихъ состоящихъ на службѣ лицъ, удостоившихся пожалованія въ званіе камергеровъ и камеръ-юнкеровъ Высочайшаго двора, а также наблюденіе, чтобы тѣ изъ нихъ, кои вовсе оставляютъ службу, немедленно были исключаемы изъ придворныхъ списковъ.

Соотвѣтственно сему и въ ст. 1438 уст. о сл. по опр. отъ правит. (Св. Зак. т. III, изд. 1857 г.) постановлено: Относительно означенныхъ чиновниковъ и лицъ, начальства обязаны немедленно увѣдомлять придворную контору о повышеніи ихъ чинами и о всякой перемѣнѣ въ должностяхъ по дѣйствительной ихъ службѣ, а равно о тѣхъ изъ нихъ, кои перейдутъ изъ одного вѣдомства въ другое или оставятъ службу. Но между тѣмъ постановленіе это не всегда исполняется подлежащими начальствами, а чрезъ сіе упомянутая контора лишается возможности содержать вѣрные списки придворнымъ чинамъ и вообще нерѣдко встрѣчаетъ затрудненія къ своевременному полученію, по разнымъ случаямъ, для дѣлъ Министерства Императорскаго двора, свѣдѣній о служебномъ ихъ положеніи.

Г. Управляющій Министерствомъ Императорскаго двора, увѣдомляя о семъ, отнесся въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о подтвержденіи кому слѣдуетъ о точномъ и своевременномъ соблюденіи вышеприведеннаго постановленія касательно состоящихъ на службѣ чиновниковъ и лицъ, удостоившихся званія камергеровъ и камеръ-юнкеровъ Высочайшаго двора.

Министръ Народнаго Просвѣщенія объ этомъ считаетъ нужнымъ сообщить начальствамъ подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій, для руководства и надлежащаго исполненія.

230. Августа 10.—Положеніе о стипендіяхъ имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго въ Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ и гимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа.

1. Служащіе въ Одесскомъ учебномъ округѣ, пожелавъ ознаменовать общеполезнымъ дѣломъ посѣщеніе округа Министромъ Народнаго Просвѣщенія, графомъ Дмитріемъ Андреевичемъ Толстымъ, оставившее столь благотворные слѣды на учебныхъ заведеніяхъ и на личномъ составѣ ихъ, собрали добровольными пожертвованіями капиталъ въ 9.300 рублей, заключающійся въ закладныхъ листахъ Херсонскаго земскаго банка и въ билетахъ внутреннихъ 5% съ выигрышами займовъ.

2. На проценты съ этого капитала учреждаются на вѣчныя времена двѣ стипендіи «имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго»: одна въ 300 рублей при Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ, а другая въ 210 рублей поочередно при одной изъ гимназій Одесскаго учебнаго округа.

3. За израсходованіемъ изъ процентовъ на капиталъ ежегодно 510 рублей, остальныя процентныя деньги, имѣющія въ будущемъ образоваться отъ увеличенія настоящаго капитала дальнѣйшими добровольными пожертвованіями, причисляются къ основному капиталу, для приращенія его, съ цѣлію образовать со временемъ третью стипендію (гимназическую) имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго. На этотъ же предметъ обращаются процентныя деньги, могущія остаться неизрасходованными со дня выбытія стипендіата по день поступленія на его мѣсто другаго, а равно и та прибыль, которая получится при выходѣ билетовъ Херсонскаго земскаго банка въ тиражъ и при обращеніи полученныхъ по нимъ денегъ снова въ закладные листы банка или въ другія кредитныя бумаги, по курсу ниже номинальнаго.

4. Въ случаѣ увеличенія капитала, собраннаго для двухъ стипендій имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго, отъ выигрыша по одному изъ лотерейныхъ билетовъ, входящихъ въ него, образуется столько новыхъ стипендій, сколько будетъ возможно, по разчету имѣющихъ получиться съ новаго капитала процентовъ и въ тѣхъ размѣрахъ, какіе опредѣлены для вышеприведенныхъ 2-хъ стипендій. При этомъ всякій разъ число стипендій раздѣляется поровну между Новороссійскимъ университетомъ и гимназіями Одесскаго учебнаго округа. Эти новыя стипендіи имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго должны выдаваться на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и первыя двѣ.

5. Весь стипендіальный капиталъ, состоящій изъ 9.300 рублей и находящійся нынѣ въ вышеупомянутыхъ процентныхъ бумагахъ, долженъ храниться въ правленіи Новороссійскаго университета, которое наблюдаетъ за сохраненіемъ капитала въ томъ видѣ, въ какомъ будетъ успѣшнѣе достигаться связанная съ нимъ цѣль.

6. Стипендіи имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго назначаются лицамъ недостаточнаго состоянія, обратившимъ уже на себя вниманіе какъ отличною нравственностію и прекрасными способностями, такъ и любовію къ занятіямъ, а потому вообще онѣ выдаются въ гимназіяхъ ученикамъ съ IV класса, а въ университетѣ студентамъ, удовлетворяющимъ правиламъ о стипендіяхъ для студентовъ. -

7. Университетская стипендія въ 300 рублей выдается стипендіату впередъ за мѣсяцъ изъ правленія Новороссійскаго университета; гимназическую же въ 210 рублей правленіе университета высылаетъ, по требованію попечителя округа, въ подлежащую гимназію на имя директора за полгода впередъ, съ тѣмъ чтобы директоръ выдавалъ ее стипендіату также впередъ за мѣсяцъ.

Примѣчаніе. Если же при гимназіи находится пансіонъ, тогда гимназическая стипендія обращается на содержаніе при той гимназіи пансіонера имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго.

8. Избраніе гимназическаго стипендіата зависитъ отъ графа Дмитрія Андреевича Толстаго. Педагогическій совѣтъ гимназіи препровождаетъ къ нему черезъ г. попечителя округа списокъ учениковъ, достойныхъ такой стипендіи.

9. Гимназическій стипендіатъ за неуспѣшность въ наукахъ или неодобрительное поведеніе лишается стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи, съ утвержденія попечителя округа.

10. Гимназическому стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо уважительнымъ причинамъ, можетъ быть, по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи и съ разрѣшенія попечителя округа, сохранена стипендія.

11. Стипендіатъ имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго, окончившій съ отличіемъ курсъ въ гимназіи, можетъ поступить на университетскую стипендію, если она окажется свободною и будетъ въ то время принадлежать тому факультету, въ который онъ поступитъ.

12. Университетская стипендія имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго переходитъ по всѣмъ факультетамъ Новороссійскаго университета, начиная съ историко-филологическаго, потомъ въ юридическій, и наконецъ, въ медицинскій, буде таковой откроется въ Новороссійскомъ университетѣ.

13. На каждомъ факультетѣ стипендія остается 4 года, за исключеніемъ медицинскаго, гдѣ, вслѣдствіе пятилѣтняго курса наукъ, она должна оставаться пять лѣтъ. Стипендіаты и другихъ факультетовъ могутъ ею пользоваться на 5-й годъ, но только въ томъ случаѣ, когда удостоятся оставленія при университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію.

14. Если избранный съ перваго курса

стипендіатъ за неуспѣхи въ наукахъ и неодобрительное поведеніе будетъ лишенъ этой стипендіи, то факультетъ можетъ предоставить ее другому только на остающійся до 4-го года срокъ.

15. Избраніе университетскаго стипендіата каждый разъ зависитъ отъ графа Дмитрія Андреевича Толстаго. Подлежащій факультетъ каждый разъ для этой цѣли препровождаетъ къ нему черезъ попечителя округа списокъ студентовъ, достойныхъ такой стипендіи.

16. Стипендіатъ долженъ подвергаться всѣмъ повѣрочнымъ испытаніямъ и получать баллы кандидатскіе, а въ поведеніи своемъ долженъ аттестоваться отличнымъ.

17. О каждомъ окончившемъ курсъ наукъ стипендіатѣ какъ гимназія, такъ и университетъ, черезъ попечителя округа, извѣщаютъ графа Дмитрія Андреевича Толстаго.

18. Стипендіатъ, окончившій курсъ наукъ въ университетѣ, обязанъ первый свой литературный или ученый трудъ посвятить имени графа Дмитрія Андреевича Толстаго, отъ имени котораго онъ получилъ величайшее добро жизни—свое образованіе.

231. Августа 16. — **О распредѣленіи назначенной по штатамъ суммы на стипендіи и пособія студентамъ университетовъ.**

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 16-го августа слушали извлеченіе изъ дѣла департамента народнаго просвѣщенія о распредѣленіи назначенной по штатамъ суммы на стипендіи и пособія студентамъ университетовъ. Обстоятельства этого дѣла заключаются въ нижеслѣдующемъ:

Министерство Народнаго Просвѣщенія, озабочиваясь скорѣйшимъ замѣщеніемъ въ университетахъ вакантныхъ профессорскихъ должностей, просило гг. попечителей учебныхъ округовъ доставить свѣдѣнія о томъ, какія мѣры совѣты университетовъ полагали бы принять для замѣщенія каѳедръ. Вслѣдствіе сего, начальства С.-Петербургскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ донесли, что совѣты С.-Петербургскаго и Казанскаго университетовъ признаютъ нужнымъ отдѣлять ежегодно отъ положенныхъ по штатамъ суммъ на стипендіи и пособія студентамъ: первый—до 12.000, а послѣдній—2.400 рублей, съ тѣмъ чтобы изъ сихъ послѣднихъ суммъ производить стипендіи тѣмъ молодымъ людямъ, которые, по окончаніи университетскаго курса, изъявятъ желаніе готовиться къ профессорскому званію и которыхъ совѣты университетовъ признаютъ того достойными. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая и съ своей стороны полезнымъ оставлять отличныхъ по успѣхамъ въ наукахъ студентовъ, по окончаніи ими курса, при университетѣ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію, нашелъ нужнымъ предложить совѣтамъ университетовъ войдти въ обсужденіе вопроса объ опредѣленіи нормальныхъ суммъ, которыя ежегодно можно было бы отдѣлять изъ суммъ на стипендіи и пособія студентамъ, съ тѣмъ чтобъ изъ таковыхъ отдѣляемыхъ суммъ выдавать стипендіи и пособія тѣмъ изъ отличнѣйшихъ по успѣхамъ и по нравственнымъ качествамъ студентамъ, кои, по окончаніи курса, будутъ удостоиваемы совѣтами университетовъ оставленія при оныхъ для усовершенствованія въ наукахъ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію и вообще къ ученой и учебной службѣ.

Мнѣнія по сему предмету совѣтовъ университетовъ съ заключеніями гг. попечителей учебныхъ округовъ внесены были на разсмотрѣніе совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, который, принимая во вниманіе, съ одной стороны, имѣющіяся уже въ распоряженіи Министерства денежныя средства на приготовленіе профессоровъ, а съ другой, крайне ограниченные способы для приготовленія учителей гимназій и

вслѣдствіе того повсемѣстный недостатокъ въ нихъ особенно по наукамъ историко-филологическимъ, полагалъ: 1) осуществить предположенное отдѣленіе нѣкоторой части отъ суммъ, назначенныхъ штатами университетовъ на стипендіи и пособія студентамъ, но съ тѣмъ однакожъ, чтобъ эту часть обратить преимущественно на выдачу стипендій тѣмъ изъ студентовъ историко-филологическаго факультета, начиная съ 1-го курса, которые изъявятъ желаніе готовиться къ занятію, по окончаніи курса, учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ по предметамъ, входящимъ въ составъ означеннаго факультета; 2) съ этою цѣлію испросить Высочайшее разрѣшеніе на отдѣленіе отъ упомянутыхъ суммъ нѣкоторой части въ каждомъ изъ университетовъ (кромѣ Дерптскаго), по ближайшему усмотрѣнію совѣтовъ, и 3) по испрошеніи таковаго Высочайшаго разрѣшенія, предложить совѣтамъ университетовъ: а) опредѣлить, какая именно часть можетъ быть постоянно отдѣляема для означенной цѣли отъ суммы на стипендіи и пособія студентамъ, и б) составить проектъ правилъ о выдачѣ стипендій и о мѣрахъ къ наблюденію, чтобы пользующіеся сими стипендіями студенты направляли свои занятія согласно съ ихъ будущимъ назначеніемъ. При этомъ совѣтъ Министра полагалъ опредѣлять приготовленныхъ такимъ образомъ кандидатовъ учителями въ гимназіи вообще, а не въ гимназіи того только учебнаго округа, въ университетѣ котораго они состояли кандидатами. Имѣя это въ виду, совѣтъ Министра призналъ нужнымъ, чтобы помянутыя выше правила были общія для всѣхъ университетовъ и чтобы посему они были утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Г. Министръ, вполнѣ соглашаясь съ таковымъ заключеніемъ совѣта Министра и въ виду того, что для окончательнаго приготовленія молодыхъ людей къ преподавательскому званію и для усовершенствованія въ избранномъ предметѣ необходимо будетъ оставлять ихъ при университетахъ по окончаніи курса, между тѣмъ какъ, по университетскому уставу, право на полученіе стипендій имѣютъ одни студенты, всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на отдѣленіе отъ стипендіальной суммы нѣкоторой части въ каждомъ университетѣ (кромѣ Дерптскаго), по ближайшему усмотрѣнію университетскихъ совѣтовъ, на выдачу стипендій тѣмъ изъ студентовъ историко-филологическаго факультета, начиная съ 1-го курса, которые изъявятъ желаніе готовиться къ занятію, по окончаніи курса, учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ по предметамъ, входящимъ въ составъ означеннаго факультета, а равно на производство пособій окончившимъ курсъ молодымъ людямъ, которые будутъ избраны для приготовленія при университетахъ къ профессорскому и преподавательскому званію. Государь Императоръ, въ 27-й день марта 1867 года, Высочайше на сіе соизволилъ.

Г. Министръ, сообщая о таковомъ Высочайшемъ соизволеніи гг. попечителямъ учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Кіевскаго и принимая во вниманіе, что вышеизложенная мѣра нѣсколько отступаетъ отъ первоначальнаго предположенія Министерства, и именно въ томъ, что части, отдѣленныя отъ суммъ на стипендіи и пособія, имѣютъ быть употребляемы на стипендіи не только окончившимъ университетскій курсъ, но и студентамъ, начиная съ 1-го курса, которые изъявятъ желаніе готовиться къ занятію учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ, просилъ предложить таковую Высочайшую волю совѣтамъ университетовъ къ исполненію, съ тѣмъ чтобъ они: 1) опредѣлили, какая часть можетъ быть постоянно отдѣляема отъ суммы на стипендіи и пособія студентамъ, и 2) составили проектъ правилъ о выдачѣ сихъ стипендій и о мѣ-

рахъ къ наблюденію, чтобы пользующіеся сими стипендіями студенты направляли свои занятія согласно съ ихъ будущимъ назначеніемъ.

Вслѣдствіе сего гг. попечители С.-Петербургскаго, Харьковскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ донесли о суммахъ, которыя, по мнѣнію совѣтовъ университетовъ С.-Петербургскаго, Харьковскаго и св. Владиміра, могутъ быть отдѣляемы на выдачу стипендій готовящимся къ занятію вакансій учительскихъ въ гимназіяхъ и преподавательскихъ въ университетахъ, съ обозначеніемъ числа тѣхъ и другихъ стипендій, и вмѣстѣ съ тѣмъ представили составленные по распоряженіямъ совѣтовъ означенныхъ университетовъ проекты: а) правилъ для выдачи стипендій студентамъ историко-филологическаго факультета съ цѣлію приготовленія учителей гимназій и прогимназій, и б) положенія о стипендіяхъ для окончившихъ курсъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетѣ съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію.

Совѣты означенныхъ университетовъ признали возможнымъ ежегодно отдѣлять отъ суммы на стипендіи и пособія: а) С.-Петербургскій—10.500 рублей (изъ нихъ 4.500 руб. на студентовъ и 6.000 руб. на окончившихъ курсъ); б) Харьковскій—9.400 руб. (изъ нихъ 3.000 руб. на студентовъ и 6.400 р. на окончившихъ курсъ) и в) св. Владиміра—9.000 руб. (изъ нихъ 3.000 руб. на студентовъ и 6.000 руб. на окончившихъ курсъ). Относительно числа стипендій и размѣра ихъ совѣты сихъ трехъ университетовъ полагаютъ: а) С.-Петербургскій—15 стипендій студентскихъ въ 300 руб. каждая и 12 для окончившихъ курсъ въ 500 руб. каждая; б) Харьковскій—10 стипендій студентскихъ въ 300 руб. каждая и 16 для окончившихъ курсъ въ 400 руб. каждая, и в) св. Владиміра—12 стипендій студентскихъ въ 250 руб. каждая и 12 для окончившихъ курсъ въ 500 руб. каждая. Что же касается упомянутыхъ выше правилъ и положеній для студентовъ и окончившихъ курсъ, то, различаясь между собою въ нѣкоторыхъ частностяхъ, они болѣе или менѣе согласны въ главныхъ основаніяхъ своихъ.

Г. попечитель Московскаго учебнаго округа, согласно ходатайству совѣта Московскаго университета, представилъ отзывъ университетскаго правленія, вытребованный совѣтомъ по полученіи имъ изложенныхъ выше Высочайшаго соизволенія и предложенія г. Министра. Отзывъ этотъ заключается въ слѣдующемъ:

«Такъ какъ упомянутое Высочайшее повелѣніе послѣдовало еще до учрежденія Императорскаго историко-филологическаго института, съ спеціальною цѣлію образованія учителей, и до закрытія по этому случаю педагогическихъ курсовъ въ университетахъ, а между тѣмъ въ настоящее время остаются еще въ Московскомъ университетѣ 30 обязательныхъ стипендій Министерства Народнаго Просвѣщенія и 11 Виленскаго учебнаго округа, назначенныхъ для студентовъ историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ для приготовленія ихъ къ учительскому званію, съ содержаніемъ по 200 руб. сер. въ годъ каждому, на счетъ штатной на стипендіи и пособія студентамъ положенной суммы, то правленіе, съ своей стороны, полагало бы нужнымъ испросить у г. Министра Народнаго Просвѣщенія разрѣшеніе: слѣдуетъ ли и нынѣ университету увеличивать на означенную сумму число стипендіатовъ по историко-филологическому факультету для приготовленія въ учители, сверхъ показанныхъ 41 стипендіата Министерства и Виленскаго округа, и на какихъ основаніяхъ, по упраздненіи въ университетѣ педагогическихъ курсовъ? Что же касается до опредѣленія суммы на производство пособій окончившимъ курсъ молодымъ людямъ, которые будутъ избраны для приготовленія въ университетѣ къ профессорскому и преподавательскому званію, то

на сей предметъ назначается по смѣтамъ университета, согласно постановленію университетскаго совѣта, 4.800 руб. въ годъ изъ суммы сбора за слушаніе лекцій, полагая въ трехъ факультетахъ по 3 кандидата, а въ медицинскомъ по 3 лекаря, съ содержаніемъ по 400 руб. въ годъ каждому». Правленіе университета къ этому присовокупило, что въ 1866—1867 академическомъ году изъ 56-ти студентовъ всѣхъ курсовъ историко-филологическаго факультета пользовались благотворительными необязательными стипендіями 18 и обязательными 12 (въ томъ числѣ стипендіатовъ западнаго края 4) и въ физико-математическомъ изъ 291 студента—обязательными 39 (въ томъ числѣ стипендіатовъ западнаго края 16) и необязательными 16.

Наконецъ, изъ соображеній и постановленія совѣта Казанскаго университета, представленныхъ г. попечителемъ Казанскаго учебнаго округа, видно слѣдующее: 1) что, по мнѣнію совѣта, существующихъ нынѣ въ Казанскомъ университетѣ 55 обязательныхъ стипендій (вмѣстѣ съ стипендіями западнаго края), по 200 руб. каждая, весьма достаточно для приготовленія учителей и нѣтъ необходимости увеличивать это число; 2) что же касается отдѣленія суммы для приготовленія къ профессорскому званію при факультетахъ университета, то совѣтъ полагаетъ обратить на сей предметъ сумму 2.400 руб., остающуюся свободною отъ суммы, назначенной на стипендіи и пособія студентамъ, распредѣливъ ее поровну (по 600 рублей) между всѣми четырьмя факультетами и подчинивъ оставленныхъ для сей цѣли при университетѣ лицъ контролю по указанію историко-филологическаго факультета, который считаетъ достаточными для этого постановленныя совѣтомъ правила контроля надъ занятіями студентовъ.

Совѣтъ Министра, по соображеніи и обсужденіи всѣхъ обстоятельствъ дѣла, съ своей стороны полагалъ:

1. Такъ какъ успѣхъ приготовленія учителей гимназій и кандидатовъ для занятія преподавательскихъ вакансій въ университетахъ не мало будетъ зависѣть отъ достаточнаго, по возможности, матеріальнаго обезпеченія стипендіатовъ, и какъ размѣры стипендій въ университетахъ различны, то необходимо установить высшіе изъ предположенныхъ размѣровъ, именно: для студентовъ по 300 руб. и для окончившихъ курсъ по 600 руб. въ годъ во всѣхъ вообще университетахъ, на томъ же основаніи, на которомъ по новому уставу преподаватели всѣхъ университетовъ сравнены въ окладахъ содержанія.

2. Затѣмъ, не увеличивая суммъ, предназначенныхъ къ отдѣленію отъ суммы на стипендіи и пособія, соразмѣрно уменьшить число стипендій. Въ такомъ случаѣ въ Харьковскомъ университетѣ окажется нужнымъ отдѣлить 9.000 руб. вмѣсто предполагаемыхъ 9.400 руб.

3. Имѣя въ виду, что въ Московскомъ университетѣ нынѣ уже существуютъ для студентовъ 41 учительская стипендія, а въ Казанскомъ 55 таковыхъ же стипендій, совѣтъ Министра не нашелъ нужнымъ отдѣленіе для сей цѣли изъ стипендіальной суммы этихъ университетовъ еще особой суммы, но призналъ необходимымъ возвышеніе размѣра сихъ стипендій по 300 руб. съ соотвѣтственнымъ уменьшеніемъ числа ихъ, при чемъ съ точностію должно быть опредѣлено число стипендій отдѣльно какъ на историко-филологическій, такъ и на физико-математическій факультеты. Затѣмъ какъ университеты С.-Петербургскій, Харьковскій и св. Владиміра опредѣлили суммы на оба разряда стипендій, то предположенныя ими мѣры привести нынѣ же въ исполненіе по означеннымъ тремъ университетамъ вполнѣ, а по Казанскому лишь относительно стипендій для приготовленія университетскихъ преподавателей, съ предложеніемъ сему послѣднему къ руководству изложеннаго ниже положенія.

Наконецъ, 4. Принявъ въ основаніе одобренные совѣтомъ С.-Петербургскаго университета проекты: а) для выдачи стипендій студентамъ историко-филологическаго факультета съ цѣлію приготовленія учителей гимназій и прогимназій и б) положенія о стипендіяхъ для окончившихъ курсъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетѣ съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію, и нѣсколько дополнивъ эти проекты на основаніи проектовъ правилъ, одобренныхъ въ совѣтахъ университетовъ Харьковскаго и св. Владиміра,—совѣтъ Министра полагалъ изложить означенныя правила и положеніе нижеслѣдующимъ образомъ:

I. Правила для выдачи стипендій студентамъ историко-филологическаго факультета съ цѣлію приготовленія учителей гимназій и прогимназій.

1) Студенты историко-филологическаго факультета, желающіе, по окончаніи университетскаго курса, посвятить себя педагогическому поприщу, могутъ пользоваться казенными обязательными стипендіями, начиная съ 1-го курса, въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ. Таковыхъ стипендій полагается въ университетахъ: С.-Петербургскомъ—15, Харьковскомъ и св. Владиміра—по 10-ти.

2) На производство сихъ стипендій ежегодно отчисляется изъ суммъ, назначенныхъ по штатамъ университетовъ на стипендія и пособія студентамъ въ университетахъ: С.-Петербургскомъ—4.500 руб. и въ Харьковскомъ и св. Владиміра—по 3.000 руб.

3) Студентъ, желающій воспользоваться стипендіей, подаетъ о семъ прошеніе въ историко-филологическій факультетъ, который, обсудивъ права просителя на полученіе стипендіи, представляетъ свое заключеніе въ одно изъ первыхъ затѣмъ засѣданій совѣта.

4) Получившіе на окончательныхъ испытаніяхъ въ гимназіи или на повѣрочномъ испытаніи въ университетѣ въ русскомъ и латинскомъ языкахъ отмѣтки менѣе 4-хъ, не могутъ быть принимаемы въ число казенныхъ стипендіатовъ.

5) Если число желающихъ получить стипендіи будетъ превышать число оныхъ, то преимущество отдается имѣющимъ высшія отмѣтки въ гимназическомъ аттестатѣ, при чемъ обучавшимся обоимъ древнимъ языкамъ дается предпочтеніе предъ обучавшимися одному латинскому.

6) За каждый годъ пользованія стипендіею получающій оную обязанъ прослужить полтора года, по назначенію Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ одномъ изъ подвѣдомственныхъ ему среднихъ учебныхъ заведеній, такъ что 4-лѣтній курсъ стипендіата обязываетъ его прослужить шесть лѣтъ.

7) Студентъ лишается стипендіи, если при переводныхъ или повѣрочныхъ испытаніяхъ въ какомъ-либо курсѣ получитъ среднимъ числомъ менѣе 4-хъ балловъ или изъ какого-либо предмета отмѣтку неудовлетворительную, то-есть, менѣе 3-хъ.

8) По переходѣ въ 3-й курсъ, стипендіатъ долженъ заявить факультету предметы, которые онъ избираетъ для будущаго своего гимназическаго преподаванія.

9) Стипендіаты 3-го и 4-го курсовъ обязаны принимать участіе въ спеціальныхъ занятіяхъ съ профессорами по избраннымъ стипендіатами предметамъ.

10) Стипендіатъ, не выдержавшій переводнаго испытанія, лишается стипендіи, не освобождаясь чрезъ это, за полученную уже стипендію, отъ обязательной службы по окончаніи курса; стипендіатъ же, оставляющій университетъ до окончанія курса, для освобожденія себя отъ обязательной службы, обязанъ внести сумму, равную полученной имъ стипендіи. Если же стипендіатъ, окончившій полный курсъ, пожелаетъ быть освобожденнымъ отъ обязательной службы до поступленія на оную или до выслуги установленныхъ лѣтъ, въ такомъ

случаѣ онъ обязанъ возвратить сумму за всѣ четыре стипендіальные годы, или же за недослуженное время по разсчету.

11) По окончаніи каждаго учебнаго года, историко-филологическій факультетъ представляетъ въ совѣтъ университета особое донесеніе о результатахъ испытаній, произведенныхъ стипендіатамъ, а въ концѣ 4-го года именной списокъ готовящихся къ окончательному испытанію, съ обозначеніемъ: кто изъ нихъ предполагаетъ и признается достойнымъ продолжать научныя занятія съ полученіемъ усиленной стипендіи, для приготовленія къ экзамену на степень магистра, и кто желаетъ занять должность учителя гимназіи и по какому предмету.

12) Если стипендіатъ, по окончаніи полнаго университетскаго курса, со времени выдержанія спеціальнаго испытанія на званіе учителя гимназіи, въ теченіе одного года не получитъ учительскаго мѣста по причинамъ, отъ стипендіата не зависящимъ, то онъ освобождается отъ обязательной службы за пользованіе стипендіею. До полученія же мѣста въ теченіе года, стипендіатъ продолжаетъ пользоваться студентскою стипендіею.

II. Положеніе о стипендіяхъ для окончившихъ курсъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетѣ съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію.

1) Для приготовленія окончившихъ курсъ наукъ въ университетѣ съ степенью кандидата молодыхъ людей къ ученому поприщу и къ занятію преподавательскихъ должностей, какъ въ университетахъ, такъ и въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, учреждаются въ университетахъ С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и св. Владиміра стипендіи въ размѣрѣ 600 руб. въ годъ.

2) На производство сихъ стипендій ежегодно отчисляется отъ суммъ, назначенныхъ по смѣтамъ университетовъ на стипендіи и пособія студентамъ въ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ и св. Владиміра—по 6.000 руб. и въ Казанскомъ—2.400 руб.

3) Суммы сіи распредѣляются между факультетами такимъ образомъ: а) въ С.-Петербургскомъ университетѣ—по 1.800 руб. на факультеты историко-филологическій и физико-математическій и по 1.200 руб. на факультеты юридическій и восточныхъ языковъ; б) въ университетахъ Харьковскомъ и св. Владиміра—по 1.800 руб. на факультеты историко-филологическіе и физико-математическіе и по 1.200 руб. на факультеты юридическіе и медицинскіе и в) въ Казанскомъ университетѣ—по 600 руб. на каждый изъ четырехъ факультетовъ.

4) Если бы который изъ факультетовъ не имѣлъ въ виду лицъ, способныхъ занять предоставленныя въ его распоряженіе стипендіи, или не находилъ нужнымъ замѣщать ихъ, то свободныя стипендіи, съ согласія того факультета, могутъ быть переданы, по опредѣленію совѣта, для замѣщенія, другому факультету.

5) Стипендіаты предварительно избираются факультетами изъ числа молодыхъ людей, окончившихъ университетскій курсъ съ отличнымъ успѣхомъ и изъявившихъ желаніе остаться при университетѣ для дальнѣйшаго усовершенствованія съ означенною въ § 1 цѣлію. Избраніе стипендіатовъ факультетами утверждаетъ совѣтъ посредствомъ закрытой подачи голосовъ.

6) Стипендіаты поручаются руководству одного изъ факультетскихъ преподавателей. Въ теченіе каждаго полугодія они обязаны представить письменную работу, избираемую съ одобренія руководящаго преподавателя, который доводитъ до свѣдѣнія факультета какъ о достоинствѣ означенной работы, такъ и вообще объ успѣшности занятій стипендіата.

7) Стипендіаты могутъ безплатно посѣ-

щать лекціи профессоровъ и пользоваться всѣми научными пособіями.

8) Если по засвидѣтельствованію руководящаго преподавателя, утвержденному факультетомъ, занятія стипендіата въ теченіе года будутъ признаны успѣшными, то стипендія, по опредѣленію совѣта, продолжается и на второй годъ, въ теченіе котораго стипендіатъ долженъ или выдержать испытаніе на степень магистра, или представить диссертацію на эту степень, послѣ чего стипендія, по ходатайству факультета, съ разрѣшенія совѣта, можетъ быть продолжена еще на полгода или даже и на годъ.

9) Стипендіаты, по пріобрѣтеніи степени магистра, могутъ пользоваться стипендіею, но не иначе, какъ вслѣдствіе особеннаго ходатайства факультета, и притомъ въ такомъ только случаѣ, если имъ будетъ предстоять въ непродолжительномъ времени командировка съ ученою цѣлію за границу, на счетъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, или же опредѣленіе на преподавательскую должность согласно § 1. Но, во всякомъ случаѣ, магистръ можетъ пользоваться стипендіею не долѣе, какъ въ теченіе года.

10) Если факультетъ найдетъ нужнымъ отправить стипендіата на нѣкоторое время въ другой изъ русскихъ университетовъ для занятій, въ такомъ случаѣ, по сношенію ректора, стипендіатъ поручается наблюденію соотвѣтственнаго факультета того университета.

Опредѣлено: Изложенныя выше правила и положеніе предложить къ исполненію и руководству совѣтамъ университетовъ: С.-Петербургскаго, Харьковскаго и св. Владиміра и совѣту Казанскаго университета лишь относительно приготовленія университетскихъ преподавателей. Сверхъ того совѣтамъ Московскаго и Казанскаго университетовъ предложить къ исполненію п. 3 положенія совѣта Министра.

232. Августа 17. — Положеніе о стипендіи Д. И. Грязнова при Симферопольской гимназіи.

1) Изъ процентовъ съ собраннаго по добровольной подпискѣ капитала въ тысячу двѣсти пятьдесятъ рублей, обращеннаго въ закладные листы земскаго банка Херсонской губерніи, учреждается при Симферопольской гимназіи «стипендія Дмитрія Ивановича Грязнова», бывшаго предсѣдателя Симферопольской палаты уголовнаго суда.

2) Размѣръ стипендіи этой не можетъ превышать тридцати пяти рублей въ годъ, которые и выдаются стипендіату на уплату за ученіе въ Симферопольской гимназіи и на необходимыя учебныя пособія, остальная же сумма ежегодныхъ процентовъ остается неприкосновенною и изъ нея выдается стипендіату не свыше двухсотъ рублей, въ единовременное пособіе, по окончаніи имъ гимназическаго курса и по удостоеніи его права на поступленіе въ университетъ.

3) Право на стипендію Грязнова имѣютъ обучающіеся въ Симферопольской гимназіи дѣти бѣдныхъ обывателей Таврической губерніи, преимущественно сироты, съ успѣхомъ прошедшіе первый классъ гимназіи или другаго учебнаго заведенія.

4) Выборъ стипендіата предоставляется педагогическому совѣту Симферопольской гимназіи, по соглашенію съ предсѣдателемъ тамошней губернской земской управы.

5) Могущіе образоваться остатки отъ ежегодной процентной суммы, за употребленіемъ оной согласно 2-му пункту сего положенія, а также прибыли отъ тиража билетовъ стипендіальнаго капитала присоединяются къ сему послѣднему, съ цѣлью образованія новой стипендіи Д. И. Грязнова, на одинаковыхъ съ первою основаніяхъ.

233. Августа 24. — Положеніе о стипендіи Дубровина при Пермской гимназіи.

1) Симбирскій дворянинъ, солезаводчикъ, штабсъ-ротмистръ Александръ Ивановичъ Дубровинъ пожертвовалъ Пермской гимназіи четыре тысячи рублей на учрежденіе изъ процентовъ стипендіи имени покойнаго отца его, родившагося и воспитаннаго въ Перми.

2) Стипендія эта именуется «стипендіей Симбирскаго дворянина Ивана Никифоровича Дубровина» и предоставляется обучающимся въ Пермской гимназіи дѣтямъ бѣдныхъ канцелярскихъ чиновниковъ, служившихъ или служащихъ въ Пермской губерніи.

3) Избраніе стипендіата предоставляется директору Пермской гимназіи Грацинскому, а по оставленіи имъ службы при сей гимназіи, педагогическому совѣту оной.

4) Цифра стипендіи опредѣляется количествомъ платы, взимаемой за своекоштныхъ воспитанниковъ пансіона Пермской гимназіи.

5) Изъ могущаго быть отъ годичнаго содержанія стипендіата остатка отъ процентныхъ денегъ съ пожертвованнаго капитала ежемѣсячно выдается на расходы стипендіату отъ 50-ти коп. до одного рубля, а остальная за тѣмъ сумма ежегодныхъ процентовъ хранится въ мѣстномъ казначействѣ и выдается стипендіату сполна за все время пользованія имъ стипендіею въ пособіе на обзаведеніе, по окончаніи имъ гимназическаго курса, при поступленіи его въ университетъ или на службу.

234. Августъ. — Уставъ женской Ломоносовской гимназіи въ Ригѣ.

Общія основанія.

1. Учреждаемая въ городѣ Ригѣ, на основаніи сего устава, женская гимназія именуется, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 1-го іюля 1868 года, «Ломоносовскою» и состоитъ въ главномъ вѣдѣніи попечителя Дерптскаго учебнаго округа.

2. Гимназія эта есть заведеніе перваго разряда, открытое, предназначаемое исключительно для учениць приходящихъ и состоитъ изъ шести классовъ.

3. Цѣль гимназіи—сообщить ученицамъ то религіозно-нравственное и умственное образованіе, котораго должно требовать отъ каждой женщины, въ особенности же отъ будущей супруги и матери семейства.

Управленіе гимназіею.

4. Обязанность почетнаго попечителя Рижской Ломоносовской гимназіи, на основаніи особаго Высочайшаго повелѣнія, возлагается на генералъ-губернатора Прибалтійскаго края, который, содѣйствуя всѣми зависящими отъ него мѣрами развитію и обезпеченію способовъ существованія гимназіи, въ случаѣ замѣченныхъ безпорядковъ въ ней, дѣлаетъ указанія попечительному совѣту, а въ болѣе важныхъ случаяхъ сообщаетъ о томъ попечителю учебнаго округа или доводитъ прямо до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

5. Гимназія, состоя подъ главнымъ вѣдѣніемъ попечителя Дерптскаго учебнаго округа, непосредственно управляется попечительнымъ совѣтомъ.

6. Попечительный совѣтъ состоитъ изъ четырехъ непремѣнныхъ и четырехъ выборныхъ членовъ. Къ непремѣннымъ членамъ принадлежатъ: попечительница гимназіи, директоръ Александровской гимназіи, городской бургомистръ и главная надзирательница гимназіи. Выборные члены попечительнаго совѣта избираются изъ лицъ всѣхъ сословій Рижскихъ жителей, какъ жертвователями въ пользу гимназіи, такъ и родителями воспитывающихся въ ней дѣтей.

7. Попечительница гимназіи избирается попечительнымъ совѣтомъ изъ почетнѣйшихъ дамъ города Риги и представляется генералъ-губернаторомъ, чрезъ Министра

Народнаго Просвѣщенія, на Высочайшее утвержденіе Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы.

8. Главная надзирательница гимназіи, избранная попечительнымъ совѣтомъ, утверждается въ своей должности Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

9. Попечительницѣ гимназіи принадлежитъ почетное предсѣдательство въ попечительномъ совѣтѣ, дѣйствительныя же обязанности предсѣдателя лежатъ на лицѣ, избранномъ совѣтомъ изъ своей среды.

10. Права и обязанности попечительнаго совѣта суть слѣдующія: 1) выборъ попечительницы гимназіи, главной надзирательницы и всѣхъ учителей и учительницъ; 2) изысканіе средствъ къ матеріальному улучшенію гимназіи; 3) наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ училищныхъ суммъ; 4) опредѣленіе количества платы за ученіе; 5) увольненіе отъ платы недостаточныхъ учениць; 6) покровительство и пособіе бѣднѣйшимъ ученицамъ, отличающимся прилежаніемъ и благонравіемъ; 7) наблюденіе за умственнымъ и нравственнымъ образованіемъ учащихся, и наконецъ, 8) попеченіе вообще объ установленіи и постоянномъ сохраненіи въ училищѣ надлежащаго по всѣмъ частямъ порядка и благоустройства, посредствомъ очередныхъ членовъ.

11. Для письмоводства, при совѣтѣ состоитъ дѣлопроизводитель, избираемый совѣтомъ, преимущественно изъ преподавателей гимназіи и получающій добавочное содержаніе, по усмотрѣнію совѣта. Онъ же исполняетъ должность смотрителя училищнаго зданія.

12. Въ концѣ учебнаго года попечительнымъ совѣтомъ составляется полный отчетъ о состояніи училища, въ учебномъ, нравственномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Одинъ экземпляръ сего отчета представляется попечителю учебнаго округа, другой генералъ-губернатору, а самый отчетъ печатается въ общее свѣдѣніе въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ.

13. Попечительный совѣтъ собирается одинъ разъ каждые два мѣсяца; но по предложенію попечительницы, въ случаѣ особой надобности, могутъ быть назначаемы чрезвычайныя собранія.

14. Выборные члены попечительнаго совѣта выбываютъ ежегодно по два, начиная съ лицъ, получившихъ меньшее число избирательныхъ голосовъ. Выбывающія лица могутъ быть избраны вновь.

15. Непосредственное завѣдываніе воспитательною, учебною и хозяйственною частями въ гимназіи возлагается на особое лицо, носящее званіе главной надзирательницы. Главная надзирательница, учители и учительницы гимназіи, подъ предсѣдательствомъ директора мѣстной Александровской гимназіи, составляютъ педагогическій совѣтъ. Должность секретаря въ педагогическомъ совѣтѣ исправляетъ одинъ изъ преподавателей гимназіи, по выбору самаго совѣта.

16. Обсужденію педагогическаго совѣта подлежатъ: 1) составленіе программъ преподаванія и выборъ руководствъ, которыя не иначе могутъ быть введены въ гимназію, какъ по предварительномъ одобреніи ихъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; 2) распредѣленіе предметовъ преподаванія по классамъ; 3) способы преподаванія предметовъ въ гимназіи; 4) пріемныя испытанія, переводъ учениць въ высшіе классы и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ.

17. Педагогическій совѣтъ собирается ежемѣсячно, но въ случаѣ надобности, по предложенію главной надзирательницы, онъ можетъ быть созываемъ предсѣдателемъ и чаще. Протоколы засѣданій педагогическаго совѣта сообщаются попечительному совѣту.

Учебная часть.

18. Предметы ученія въ гимназіи: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ и словесность; 3) нѣмецкій языкъ; 4) французскій языкъ; 5) ариѳметика и основанія геометріи; 6) исторія; 7) географія; 8) естествен-

ная исторія; 9) физика; 10) педагогика; 11) чистописаніе и рисованіе; 12) рукодѣліе; 13) танцы и гимнастика; 14) пѣніе.

19. Всѣ исчисленные здѣсь предметы обязательны для учениць, за исключеніемъ обученія танцамъ, гимнастикѣ и пѣнію, составляющимъ предметы необязательные. Кромѣ того могутъ быть вводимы, по опредѣленію педагогическаго совѣта и по желанію родителей, другіе необязательные предметы, напримѣръ, музыка, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа.

Примѣчаніе. Учебные предметы въ гимназіи, кромѣ иностранныхъ языковъ, преподаются всѣ на русскомъ языкѣ.

20. За ученіе необязательнымъ предметамъ вносится особая плата, количество которой опредѣляется попечительнымъ совѣтомъ.

21. Преподаватели и преподавательницы гимназіи, избираемые попечительнымъ совѣтомъ изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе, утверждаются въ своихъ должностяхъ попечителемъ учебнаго округа.

22. Пріемъ учениць производится въ августѣ и январѣ.

23. На полный курсъ ученія назначается шесть лѣтъ, по числу классовъ гимназіи. Для поступленія въ низшій классъ требуется возрастъ не менѣе 8 лѣтъ и умѣнье читать и писать по русски.

24. Ученіе въ гимназіи продолжается въ теченіе цѣлаго года, кромѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней и лѣтнихъ вакацій, для которыхъ полагается время съ 15 іюня по 15 августа.

25. Для обученія русской грамотѣ, при гимназіи можетъ быть учрежденъ приготовительный классъ, если въ томъ окажется необходимость.

Хозяйственная часть.

26. На содержаніе Рижской Ломоносовской женской гимназіи отпускается ежегодно, съ 1-го августа 1868 года, по 3 тысячи рублей изъ государственнаго казначейства пособіемъ къ суммамъ, имѣющимъ поступать на содержаніе сей гимназіи изъ мѣстныхъ городскихъ доходовъ, сбора за ученіе, пожертвованій и другихъ, могущихъ поступить въ пользу гимназіи суммъ.

27. Отчетность въ употребленіи гимназическихъ суммъ представляется на ревизію государственнаго контроля, на общемъ основаніи.

Права и преимущества женской Ломоносовской гимназіи и лицъ, служащихъ въ ней.

28. Женская Ломоносовская гимназія въ Ригѣ состоитъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Александровны.

29. Попечительный совѣтъ гимназіи имѣетъ свою печать, и посылаемыя отъ него за этою печатью бумаги принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

30. Зданія, принадлежащія гимназіи и занимаемыя ею, освобождаются отъ воинскаго постоя.

31. Члены попечительнаго совѣта гимназіи пользуются правомъ, пока состоятъ въ этомъ званіи, носить мундиръ VIII разряда Министерства Народнаго Просвѣщенія, если не имѣютъ мундира высшаго разряда по другой должности.

32. Преподаватели женской гимназіи, если они не состоятъ на службѣ въ гимназіи или въ уѣздномъ училищѣ, и преподавательницы пользуются правами домашнихъ учителей и учительницъ. Главная надзирательница и воспитательницы имѣютъ тѣ же права, если онѣ занимаются и преподаваніемъ въ гимназіи.

33. Воспитанницы, окончившія съ успѣхомъ полный курсъ въ Ломоносовской гимназіи, и сверхъ того, оказавшія вполнѣ хорошіе успѣхи какъ въ теоретическомъ, такъ и въ практическомъ знаніи русскаго языка, и получившія о томъ аттестаты, имѣютъ право на полученіе, въ установленномъ по-

рядкѣ, свидѣтельства на званіе домашней учительницы.

234. Августъ. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ нѣкоторыхъ книгъ учебнаго содержанія.

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Управлявшимъ симъ Министерствомъ, *одобрены:*

1) *Элементарный курсъ латинскаго языка*, составленный по учебнику Шеле, *Фрезе.* Часть синтаксическая. Рига, 1867 г., — къ употребленію, въ видѣ руководства, въ 3-мъ и 4-мъ классахъ гимназій.

2) Книга подъ заглавіемъ: *Die Lehre vom russischen Accent* vom Dr. *D. Kayssler* (Berlin, 1866 года), — къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, въ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа.

3) Составленная *Д. Семеновымъ* книга подъ заглавіемъ: *«Даръ слова»*. Книга для чтенія, письма и наглядныхъ бесѣдъ по картинамъ «Времена года» съ дѣтьми 9—11-ти лѣтъ, — къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, въ первомъ классѣ гимназій и въ уѣздныхъ училищахъ.

Рекомендуются: 1) *Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію русскаго языка 9—11 лѣтнимъ дѣтямъ въ школѣ и дома по книгѣ «Даръ слова» и картинамъ «Времена года» Д. Семенова.* С.-Петербургъ, 1868 года, — преподавателямъ русскаго языка въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

2) Изданная *г. Шевелевымъ карта Европейской Россіи* и *Сибири*, — для употребленія, собственно для справокъ, въ тѣхъ классахъ гимназій, въ которыхъ подробно проходится географія Россіи.

3) Составленный *И. Синайскимъ Россійско-греческій словарь.* Москва, 1846 г. — для пріобрѣтенія въ библіотеки полныхъ классическихъ гимназій.

235. Августъ. — Правила, по коимъ воспитанникамъ казенныхъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія предоставляется право заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ.

1) Для облегченія недостаточныхъ родителей въ способахъ воспитанія ихъ дѣтей, дозволяется обученіе въ частныхъ домахъ студентамъ высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, не подвергая ихъ особому спеціальному испытанію, но обязывая только получать разрѣшительное на то свидѣтельство отъ университета или другаго высшаго учебнаго заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, за подписью ректора университета или директора заведенія, по принадлежности.

2) Разрѣшительное свидѣтельство на право обученія въ частныхъ домахъ выдается тѣмъ студентамъ, которые признаются начальствомъ университета или высшаго учебнаго заведенія вполнѣ благонадежными въ нравственномъ отношеніи.

3) При опредѣленіи степени благонадежности студента, ректоръ университета или директоръ высшаго учебнаго заведенія принимаетъ въ соображеніе аттестатъ о поведеніи студента отъ того учебнаго заведенія, гдѣ онъ прежде обучался, поведеніе студента въ стѣнахъ университета или другаго высшаго учебнаго заведенія и отсутствіе отзывовъ о неблагонадежности студента со стороны мѣстной полиціи, а равно и другія, имѣющіяся о немъ свѣдѣнія.

4) Студентъ, выбывающій изъ университета или другаго высшаго учебнаго заведенія, обязанъ возвратить ректору или директору, по принадлежности, разрѣшительное свидѣтельство на право обученія. Свидѣтельство это можетъ быть отобрано у студента до окончанія курса съ воспрещеніемъ ему преподаванія, если начальство само удостовѣрится или получитъ свѣ-

денія о неблагонадежности студента, которыя, по мнѣнію начальства заведенія, окажутся достаточными.

Примѣчаніе. Жалобы родителей и заступающихъ ихъ мѣсто на студентовъ, обучающихъ ихъ дѣтей, начальство высшихъ учебныхъ заведеній обязано подвергать разсмотрѣнію.

5) Студенту, оказавшемуся виновнымъ въ обученіи въ частныхъ домахъ безъ установленнаго разрѣшительнаго свидѣтельства, воспрещается таковое занятіе на все время нахожденія въ университетѣ или другомъ высшемъ учебномъ заведеніи, а если и послѣ таковаго запрещенія онъ будетъ продолжать заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ, то подвергается удаленію изъ учебнаго заведенія.

6) Гимназистамъ высшихъ трехъ классовъ предоставляется также право обученія въ частныхъ домахъ, по разрѣшительному свидѣтельству отъ гимназіи, за подписью директора.

7) Разрѣшительное свидѣтельство выдается только гимназистамъ, отличающимся отличнымъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, при чемъ директору гимназіи вмѣняется въ обязанность отбирать обратно выданныя свидѣтельства у тѣхъ гимназистовъ, въ которыхъ, относительно поведенія и успѣховъ, будетъ замѣчена перемѣна къ худшему. Жалобы родителей на гимназистовъ, обучающихъ ихъ дѣтей, должны быть принимаемы во вниманіе начальствомъ гимназіи.

8) За преподаваніе безъ разрѣшительнаго свидѣтельства гимназисты подвергаются различной степени взысканіямъ, назначеніе которыхъ предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназіи.

236. Сентября 13. — О платѣ за ученіе въ прогимназіяхъ Златопольской, Острогской и Кіевскихъ.

Вслѣдствіе представленія попечителя Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи примѣчанія къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать за ученіе въ прогимназіяхъ Златопольской и Острогской по *пятнадцати* рублей и въ обѣихъ Кіевскихъ по *четырнадцати* рублей въ годъ съ каждаго ученика, съ тѣмъ однако, чтобы возвышеніе платы не касалось обучающихся во временно остающихся при трехъ изъ названныхъ гимназій классахъ уѣздныхъ училищъ.

237. Сентября 27. — Уставъ общества изслѣдователей Западной Сибири.

ГЛАВА I.

Цѣль и составъ общества.

§ 1. Общество изслѣдователей Западной Сибири имѣетъ цѣлію собирать, обрабатывать и распространять географическія, статистическія, этнографическія, историческія и естественно-историческія свѣдѣнія о Западной Сибири.

Примѣчаніе. Общество состоитъ подъ ближайшимъ руководствомъ генералъ-губернатора Западной Сибири.

§ 2. Общество снаряжаетъ нарочныя экспедиціи, получивъ на то разрѣшеніе отъ генералъ-губернатора; даетъ порученія своимъ членамъ и постороннимъ лицамъ, желающимъ участвовать въ трудахъ его; содѣйствуетъ имъ своими указаніями, поощреніями, пособіями и въ случаѣ нужды своимъ ходатайствомъ.

§ 3. Общество заботится о приведеніи въ извѣстность и обращеніи на пользу науки такихъ свѣдѣній, которыя остаются безъ употребленія въ частныхъ рукахъ и въ архивахъ разныхъ мѣстъ.

§ 4. Общество входитъ въ сношенія съ возможно бо́льшимъ числомъ лицъ внутри Имперіи, отъ которыхъ можетъ ожидать нужныхъ ему свѣдѣній и содѣйствія, а так-

же съ учеными обществами и лицами, внѣ Имперіи занимающимися тѣми же науками, которыя составляютъ предметъ общества.

§ 5. Общество старается о пріобрѣтеніи ученыхъ пособій, книгъ, рукописей, картъ, инструментовъ, этнографическихъ и естественно-историческихъ коллекцій, и проч., допуская къ пользованію ими не только членовъ своихъ, но и всѣхъ, желающихъ извлечь изъ нихъ пользу для ученыхъ трудовъ.

§ 6. Распространеніе свѣдѣній, предполагаемое обществомъ, совершается посредствомъ чтеній и сообщеній въ собраніяхъ общества, а также посредствомъ ученой переписки, печатныхъ записокъ, періодическихъ и другихъ сочиненій, издаваемыхъ имъ въ свѣтъ на основаніи постановленій о печати.

§ 7. Записки и прочія издаваемыя обществомъ сочиненія печатаются на русскомъ языкѣ.

§ 8. Общество составляютъ: а) члены дѣйствительные; б) члены-сотрудники; в) члены почетные; г) члены-соревнователи, и д) члены-корреспонденты.

§ 9. Дѣлами общества управляетъ совѣтъ, состоящій изъ почетнаго предсѣдателя, предсѣдателя и вице-предсѣдателя, восьми дѣйствительныхъ членовъ и секретаря.

При совѣтѣ состоитъ казначей и канцелярія.

Примѣчаніе. Генералъ-губернаторъ Западной Сибири, по званію своему, есть почетный предсѣдатель общества.

§ 10. Общество имѣетъ печать по образцу, утвержденному г. генералъ-губернаторомъ Западной Сибири.

§ 11. Для покрытія денежныхъ расходовъ общества, предоставляются ему слѣдующія средства:

1) Ежегодные и единовременные взносы членовъ, установленные въ § 21.

2) Пожертвованія любителей наукъ въ пользу общества, и

3) Деньги, выручаемыя обществомъ отъ продажи записокъ и другихъ издаваемыхъ имъ сочиненій.

§ 12. Пожертвованія употребляются согласно волѣ дарителя; прочія же деньги расходуются по рѣшенію совѣта общества.

ГЛАВА II.

Объ избраніи членовъ общества, ихъ правахъ и обязанностяхъ.

§ 13. Въ члены общества избираются лица, принимающія дѣятельное участіе въ успѣхахъ наукъ, составляющихъ предметъ общества, или могущія оказать ему полезное содѣйствіе.

§ 14. Желающій поступить въ дѣйствительные члены, долженъ быть предложенъ двумя или болѣе дѣйствительными членами.

§ 15. Каждое предложеніе сего рода разсматривается въ совѣтѣ, и если будетъ признано соотвѣтствующимъ §§ 13 и 14, то вносится въ первое же общее собраніе на избраніе.

§ 16. Избранный въ дѣйствительные члены получаетъ на званіе сіе дипломъ за подписью почетнаго предсѣдателя.

§ 17. Дѣйствительные члены присутствуютъ во всѣхъ собраніяхъ общества, съ правомъ голоса. Они избираются во всѣ должности по обществу.

§ 18. Дѣйствительные члены имѣютъ право письменно представлять совѣту общества предположенія свои о томъ, что считаютъ полезнымъ для общества. По разсмотрѣніи сихъ предположеній, совѣтъ сообщаетъ представившимъ ихъ свое заключеніе.

§ 19. Сочиненія дѣйствительныхъ членовъ, относящіяся къ предметамъ занятій общества, по разсмотрѣніи ихъ порядкомъ, опредѣленнымъ въ § 58, печатаются, по желанію сочинителей, на счетъ общества, съ предоставленіемъ въ ихъ пользу не свыше 50-ти экземпляровъ.

§ 20. Каждый дѣйствительный членъ принимаетъ на себя обязанность споспѣшествовать трудамъ общества, исполнять порученія его и вообще содѣйствовать достиженію цѣли его учрежденія.

§ 21. Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно въ кассу общества не менѣе пяти рублей. Ежегодный взносъ можетъ быть замѣненъ единовременнымъ не менѣе пятидесяти рублей.

§ 22. Годовая плата вносится вступающимъ вновь членомъ сполна, хотя бы онъ поступилъ въ концѣ года, считая казначейскій годъ съ 1 января. Единовременный взносъ производится также сполна, не принимая въ разсчетъ сдѣланныхъ уже членомъ годовыхъ взносовъ.

§ 23. Лица, изъявившія готовность доставлять постоянно обществу нужныя ему свѣдѣнія, принимаются, по опредѣленію совѣта, въ члены-сотрудники и члены-корреспонденты и получаютъ на сіе званіе дипломы, за подписью почетнаго предсѣдателя.

§ 24. Члены-сотрудники и члены-корреспонденты не обязываются къ денежнымъ взносамъ. Въ собраніяхъ общества они имѣютъ голосъ совѣщательный.

§ 25. Сочиненія членовъ-сотрудниковъ и членовъ-корреспондентовъ печатаются на счетъ общества, на томъ же основаніи, какъ и сочиненія дѣйствительныхъ членовъ.

§ 26. Общество, по предложенію совѣта, избираетъ въ почетные члены свои особъ, извѣстныхъ учеными трудами или покровительствомъ наукамъ, составляющимъ предметъ общества. Почетнымъ членамъ выдаются на сіе званіе дипломы, за подписью почетнаго предсѣдателя.

§ 27. Почетные члены приглашаются присутствовать въ общихъ собраніяхъ, но къ принятію должностей по обществу не обязываются.

§ 28. Почетные члены могутъ быть и дѣйствительными, на основаніи § 21, безъ особаго избранія.

§ 29. Лицо, которое принесетъ въ даръ обществу единовременно не менѣе 100 рублей, получаетъ званіе члена-соревнователя, съ выдачею ему на сіе званіе диплома за подписью почетнаго предсѣдателя.

§ 30. Соревнователи могутъ быть и дѣйствительными членами, поступая въ сіе званіе на общемъ основаніи.

§ 31. Всѣ члены имѣютъ право на полученіе записокъ общества за половинную цѣну; прочія же сочиненія, печатаемыя отъ общества, уступаются членамъ по цѣнѣ, въ которую обошлись самому обществу.

§ 32. Дѣйствительный членъ, не внесшій въ продолженіи года, по истеченіи назначеннаго времени, установленной платы, считается сложившимъ съ себя званіе члена, и можетъ быть избранъ снова не иначе, какъ по внесеніи этихъ денегъ.

§ 33. Членъ-сотрудникъ и членъ-корреспондентъ, три года не доставляющій обществу никакихъ свѣдѣній, считается сложившимъ съ себя это званіе, и можетъ быть снова избранъ въ это званіе только по доставленіи какихъ-либо свѣдѣній.

§ 34. Въ должности по обществу избираются одни дѣйствительные члены общимъ собраніемъ.

§ 35. Предсѣдатель общества, вице-предсѣдатель и секретарь избираются на четыре года изъ трехъ кандидатовъ, предлагаемыхъ на каждую изъ должностей совѣтомъ. Если въ теченіе четырехлѣтія одинъ изъ нихъ выбудетъ изъ общества, то вакансія замѣщается немедленно новымъ избраніемъ.

§ 36. Изъ восьми членовъ совѣта двое выбываютъ ежегодно по очереди своего вступленія и замѣняются новыми по избранію общества.

§ 37. Казначей избирается на одинъ годъ.

§ 38. Всѣ должностныя лица по обществу могутъ, по истеченіи срока, на который выбраны, быть вновь избраны на слѣ-

дующій срокъ не иначе, какъ съ согласія избираемаго.

ГЛАВА III.

О собраніяхъ.

§ 39. Собранія общества бываютъ: обыкновенныя, чрезвычайныя и годовыя.

§ 40. Обыкновенныя общія собранія бываютъ одинъ разъ въ мѣсяцъ, и чаще, если окажется надобность или общество того пожелаетъ.

§ 41. Собранія сіи посвящаются: а) слушанію ежемѣсячныхъ отчетовъ о дѣйствіяхъ совѣта, о новыхъ пріобрѣтеніяхъ общества и о полученныхъ извѣщеніяхъ; б) выборамъ въ члены дѣйствительные, почетные, сотрудники и корреспонденты предложенныхъ кандидатовъ; в) чтенію ученыхъ статей, изустному сообщенію извѣстій, особенно замѣчательныхъ для общества, и разсужденіямъ членовъ.

Примѣчаніе. О предметѣ ученыхъ статей, приготовленныхъ къ чтенію, сообщается членамъ въ пригласительныхъ повѣсткахъ.

§ 42. Члены общества, желающіе сдѣлать собранію какое-либо сообщеніе, предваряютъ о томъ, до открытія засѣданія, предсѣдателя, который вызываетъ ихъ сдѣлать свое сообщеніе.

§ 43. Члены, желающіе предложить свои замѣчанія на слышанное чтеніе или сообщеніе, объявляютъ о томъ предсѣдателю, который установляетъ между ними очередь, и вообще заботится о порядкѣ совѣщанія.

§ 44. Въ обыкновенномъ общемъ собраніи могутъ присутствовать и посторонніе посѣтители, введенные дѣйствительными членами, съ согласія предсѣдателя.

§ 45. Когда случатся ученые путешественники, общество приглашаетъ ихъ въ собранія, съ просьбою сообщить свѣдѣнія о ихъ путешествіи.

§ 46. Во время общихъ собраній кладутся на столъ, для просмотра желающими, журналы послѣднихъ засѣданій совѣта и общихъ собраній.

§ 47. При выборѣ въ члены дѣйствительные, почетные, сотрудники и корреспонденты, всѣмъ присутствующимъ дѣйствительнымъ членамъ раздается печатный или письменный списокъ предлагаемыхъ кандидатовъ, съ означеніемъ въ особой графѣ, противъ имени каждаго кандидата, лицъ предложившихъ его къ избранію. Избиратели отмѣчаютъ противъ имени каждаго изъ кандидатовъ отзывъ свой, означая избраніе крестомъ, а неизбраніе нулемъ.

§ 48. Выборъ въ члены общества считается дѣйствительнымъ, когда избираемый получитъ болѣе половины наличныхъ голосовъ.

§ 49. Предъ начатіемъ выборовъ, предсѣдатель приглашаетъ для счета голосовъ, трехъ членовъ, которые, по окончаніи выборовъ, представляютъ за общимъ подписаніемъ выводъ счета. За симъ предсѣдатель объявляетъ обществу о числѣ голосовъ, полученныхъ каждымъ кандидатомъ, и провозглашаетъ имена избранныхъ. Счетный листъ хранится при дѣлахъ общества.

§ 50. Въ обыкновенныхъ собраніяхъ совѣщанія о правилахъ и объ управленіи общества не допускаются. Для сего, если нужно, предсѣдателемъ могутъ быть назначены собранія чрезвычайныя.

§ 51. Въ годовомъ собраніи читается общій годовой отчетъ о дѣйствіяхъ и состояніи общества, избираются должностныя лица, читаются рѣчи и статьи ученаго содержанія.

§ 52. Въ годовое общее собраніе предъявляются членамъ кассовыя книги.

§ 53. Въ предшествовавшемъ годовомъ обыкновенномъ собраніи общества, предсѣдатель объявляетъ имена должностныхъ лицъ, имѣющихъ выбыть на основаніи устава общества, а равно и кандидатовъ, предлагаемыхъ совѣтомъ для замѣщенія ихъ.

§ 54. Для выбора должностныхъ по обществу лицъ, всѣмъ присутствующимъ дѣйствительнымъ членамъ раздаются заготов-

ленные напередъ печатные листки съ 4-мя столбцами, изъ которыхъ въ первомъ показаны имена членовъ, состоящихъ въ должностныхъ званіяхъ по обществу; во второмъ—имена членовъ, выбывающихъ изъ должностей; въ третьемъ—имена кандидатовъ, предлагаемыхъ совѣтомъ для замѣщенія открывающихся вакансій; въ четвертомъ, оставленномъ въ пробѣлѣ, каждый членъ вписываетъ имя сочленовъ, имъ избранныхъ, по одному на каждую вакансію, не ограничиваясь предложенными кандидатами, за исключеніемъ впрочемъ выбора въ должности предсѣдателя, равно и вице-предсѣдателя, производимаго, согласно § 35, непремѣнно изъ 3-хъ предложенныхъ кандидатовъ. Избраннымъ признается тотъ, кто получилъ наибольшее число голосовъ, когда оное болѣе половины числа наличныхъ членовъ, а если на замѣщеніе вакантной должности ни одинъ изъ членовъ общества не получилъ надлежащаго числа голосовъ, то выборъ между двумя членами, получившими наибольшее число голосовъ, производится въ то же засѣданіе закрытыми записками.

§ 55. Счетъ голосовъ производится порядкомъ, опредѣленнымъ въ § 49.

§ 56. Независимо отъ общихъ ежемѣсячныхъ собраній, опредѣляется въ теченіе всего года, по назначенію предсѣдателя или заступающаго его мѣсто, нѣсколько дней въ недѣлю, съ назначеніемъ часовъ, въ которые члены могутъ собираться въ помѣщеніи общества для ученой бесѣды, для чтенія и вообще для пользованія всѣми учебными пособіями общества.

ГЛАВА IV.

О совѣтѣ.

§ 57. Совѣтъ управляетъ всѣми дѣлами общества, какъ въ ученомъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніи, на основаніи сего устава.

§ 58. Совѣтъ, поступающіе въ общество ученые труды, сообщенія и предположенія поручаетъ особому разсмотрѣнію членовъ общества, спеціально знакомыхъ съ предметомъ. По полученіи требуемыхъ мнѣній, совѣтъ принимаетъ тѣ мѣры, которыя признаетъ нужными для достиженія цѣли общества.

Примѣчаніе. Членъ общества, сдѣлавшій совѣту предложеніе, подлежащее обсужденію спеціальныхъ лицъ, приглашается въ ихъ собраніе для нужныхъ поясненій и развитія своей мысли.

§ 59. На обязанности совѣта лежитъ изданіе записокъ и другихъ трудовъ общества. Назначаемое къ печати сочиненіе разсматривается предварительно, по порученію совѣта, однимъ или нѣсколькими членами, и если соотвѣтствуетъ цѣли изданій общества, то предназначается къ печати по рѣшенію совѣта.

§ 60. Смѣта доходовъ и расходовъ общества на слѣдующій годъ заготовляется заблаговременно совѣтомъ и представляется обществу для свѣдѣнія въ годовомъ собраніи, вмѣстѣ съ отчетомъ за минувшій годъ. Расходы, разрѣшаемые совѣтомъ въ теченіе года, не должны выходить изъ предѣловъ смѣты.

§ 61. Въ годовое собраніе совѣтъ даетъ обществу отчетъ о дѣйствіяхъ своихъ за истекшій годъ, о произведенныхъ расходахъ и о состояніи суммъ и прочихъ имуществахъ общества. Для разсмотрѣнія отчета собраніе избираетъ изъ среды своей коммисію изъ 7-ми членовъ.

§ 62. Заключеніе коммисіи, которое должно быть постановлено не далѣе, какъ въ теченіе 3-хъ недѣль, сообщается предварительно совѣту, для того чтобы въ случаѣ особыхъ замѣчаній онъ могъ дать на нихъ свои объясненія.

§ 63. Заключеніе ревизіонной коммисіи и объясненіе совѣта доводятся до свѣдѣнія общества.

§ 64. Для дѣйствительности засѣданія совѣта требуется присутствіе пяти чле-

новъ, кромѣ предсѣдателя или вице-предсѣдателя.

§ 65. Журналъ засѣданій совѣта ведется секретаремъ, а въ отсутствіе его однимъ изъ членовъ по приглашенію предсѣдателя.

§ 66. Дѣла въ совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

ГЛАСА V.

О должностныхъ лицахъ.

О предсѣдателѣ.

§ 67. Предсѣдатель есть первенствующее лицо въ совѣтѣ общества и въ общихъ собраніяхъ. Отъ имени его производятся всѣ сношенія общества съ правительственными мѣстами и лицами.

§ 68. Предсѣдатель наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ устава во всѣхъ случаяхъ.

§ 69. Предсѣдатель направляетъ совѣщанія, какъ въ совѣтѣ, такъ и въ общихъ собраніяхъ, и наблюдаетъ за порядкомъ дѣлопроизводства. Онъ имѣетъ право прекратить сужденіе, или закрыть засѣданіе, въ которомъ бы оказалось уклоненіе отъ должнаго порядка.

§ 70. Предсѣдатель даетъ предписаніе казначею о расходахъ, съ указаніемъ постановленія совѣта, на основаніи котораго расходъ производится.

§ 71. Если въ совѣтѣ или собраніи присутствуетъ почетный предсѣдатель, то онъ, если пожелаетъ, принимаетъ на себя всѣ тѣ права и обязанности, какія изложены въ поименованныхъ §§ относительно предсѣдателя.

О вице-предсѣдателѣ.

§ 72. Въ отсутствіе предсѣдателя, вице-предсѣдатель вступаетъ во всѣ его обязанности и права.

О секретарѣ.

§ 73. Секретарь, какъ членъ совѣта, имѣетъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 74. Секретарь управляетъ канцеляріей общества, вскрываетъ всѣ поступающіе на имя общества пакеты и письма, докладываетъ о нихъ совѣту, составляетъ журналы собраній совѣта и общества, заготовляетъ по нимъ исполненія, скрѣпляетъ дипломы, составляетъ годовые отчеты по обществу и завѣдываетъ всею перепискою.

§ 75. Печать общества хранится у секретаря.

§ 76. Въ вѣдѣніи секретаря состоятъ архивъ и библіотека. Онъ отвѣтствуетъ за содержаніе ихъ въ порядкѣ, а равно за исправное веденіе по нимъ реэстровъ и каталоговъ.

Примѣчаніе. При распространеніи библіотеки можетъ быть опредѣленъ особый библіотекарь.

§ 77. На писца и канцелярскіе расходы выдается секретарю изъ кассы общества, по мѣрѣ надобности, 100 руб. при особой шнуровой книгѣ, которую онъ обязанъ представлять предъ годовымъ собраніемъ для повѣрки членамъ совѣта, ревизующимъ казначея.

О казначеѣ.

§ 78. Казначей общества принимаетъ всѣ суммы, слѣдующія къ поступленію въ общество.

§ 79. Принимая денежные взносы отъ членовъ общества и отъ другихъ лицъ, казначей записываетъ поступившія суммы въ шнуровую книгу и выдаетъ за своею подписью квитанцію.

§ 80. Казначею выдаются ежегодно на записку прихода и расхода суммъ общества шнуровыя книги, за подписаніемъ предсѣдателя, за скрѣпою секретаря и за печатью общества.

§ 81. Казначей производитъ расходы по предписаніямъ предсѣдателя, скрѣпленнымъ

секретаремъ, и наблюдаетъ, чтобы расходныя статьи были очищаемы росписками въ книгѣ.

§ 82. Казначей хранитъ у себя наличныя деньги въ количествѣ, нужномъ для текущихъ расходовъ; билеты же кредитныхъ установленій на имя общества хранятся у предсѣдателя или вице-предсѣдателя. Требованія денегъ изъ кредитныхъ установленій по симъ билетамъ должны быть за подписью предсѣдателя и двухъ членовъ совѣта, означенныхъ въ § 86.

§ 83. Казначейскій годъ считается съ 1-го января по 1-е января.

§ 84. Казначей представляетъ каждый мѣсяцъ совѣту, въ первое его засѣданіе, вѣдомость о суммахъ и расходахъ общества за прошедшій мѣсяцъ.

§ 85. Къ годовому собранію общества казначей представляетъ совѣту подробный отчетъ о суммахъ и расходахъ за истекшій годъ, вмѣстѣ съ кассовыми книгами.

§ 86. Казначей состоитъ подъ учетомъ двухъ членовъ совѣта, по назначенію предсѣдателя, съ согласія совѣта.

§ 87. Учетъ казначея производится три раза въ годъ: въ сентябрѣ, въ маѣ и предъ годовымъ собраніемъ. Къ ревизіи представляются шнуровыя книги, наличныя суммы и всѣ документы, на которыхъ основаны приходы и расходы.

§ 88. При ревизіи повѣряются: 1) приходныя статьи съ частною книгою секретаря въ полученіи отъ него взносовъ, и съ предписаніями предсѣдателя на записку штатныхъ и другихъ поступившихъ суммъ; 2) приходныя статьи билетовъ кредитныхъ установленій—съ подлинными бумагами; 3) расходныя статьи—съ подлинными счетами и съ предписаніями предсѣдателя; 4) суммы, выданныя секретарю общества на мелкіе канцелярскіе расходы—съ шнуровою книгою, ему данною; 5) мѣсячныя вѣдомости—съ итогами въ шнуровыхъ книгахъ, какъ по приходу, такъ и по расходу; 6) выведенный противъ приходовъ и расходовъ остатокъ капиталовъ въ наличныхъ деньгахъ и въ билетахъ кредитныхъ установленій; 7) наличность денежной кассы.

§ 89. Обревизованныя шнуровыя книги сдаются для храненія въ архивъ общества.

§ 90. Казначей приглашается присутствовать въ засѣданіяхъ совѣта въ случаѣ надобности.

§ 91. Казначей, въ случаѣ отсутствія или болѣзни, увѣдомивъ о томъ письменно совѣтъ, передаетъ шнуровыя книги прихода и расхода и хранящуюся у него кассу съ наличными деньгами секретарю общества.

238. Сентябрь и октябрь. — **О платѣ за ученіе въ гимназіяхъ Красноярской, Оренбургской и Ришельевской.**

Вслѣдствіе отношенія генералъ-губернатора Восточной Сибири и представленій попечителей Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ сдѣланное генералъ-губернаторомъ распоряженіе о взиманіи за ученіе въ Красноярской гимназіи, со дня открытія оной, по *пятнадцати* рублей въ годъ, и разрѣшилъ взимать за ученіе: въ Оренбургской гимназіи — по *двадцати* рублей, а въ 4-хъ низшихъ классахъ Ришельевской гимназіи—съ начала 1869 года, по *тридцати* рублей въ годъ съ ученика.

239. Октября 7. — **Положеніе объ Александровскихъ земскихъ стипендіяхъ, учрежденныхъ Ржевскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.**

1) Согласно постановленію Ржевскаго уѣзднаго земскаго собранія, состоявшемуся 24-го сентября 1867 года, изъ ежегодно ассигнуемыхъ 7.000 рублей на на-

родное образованіе отчисляется 1.000 рублей на пять стипендій, по 200 руб. каждая.

2) Ржевская уѣздная земская управа входитъ въ сношеніе съ уѣзднымъ предводителемъ дворянства, городскимъ головою и всѣми волостными старшинами о представленіи кандидатовъ на право полученія Александровскихъ земскихъ стипендій, съ подробнымъ объясненіемъ о ихъ состояніи, средствахъ къ жизни и семействѣ.

3) Выборъ стипендіатовъ производится въ земскомъ собраніи, по постановленію онаго, по жребію.

4) Выдача стипендій назначается по достиженіи 10 лѣтъ избраннымъ кандидатомъ; возрастъ старше 10 лѣтъ не можетъ служить препятствіемъ къ полученію стипендіи.

5) Выдача стипендій производится только тѣмъ избраннымъ кандидатамъ, которые по испытанію поступаютъ въ какое-либо среднее учебное заведеніе; при домашнемъ воспитаніи они стипендіи не получаютъ.

6) Стипендіатъ пользуется стипендіей во все время нахожденія своего въ учебномъ заведеніи, какъ въ среднемъ, такъ и высшемъ.

7) Выдача стипендіи прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: а) по окончаніи курса наукъ въ учебныхъ заведеніяхъ, и б) при выбытіи изъ оныхъ по какому-либо случаю.

8) Въ случаѣ смерти или по выбытіи стипендіата изъ учебнаго заведенія до окончанія курса, на открывшуюся вакансію поступаетъ кандидатъ, если оный имѣется, или избирается земскимъ собраніемъ другой стипендіатъ.

9) Стипендія выдается за полгода впередъ, и по усмотрѣнію управы отсылается въ то учебное заведеніе, въ которомъ стипендіатъ воспитывается, или отдается на руки родителямъ, ближайшимъ родственникамъ и опекунамъ. Самая же стипендія, если не поступаетъ въ суммы заведенія на содержаніе стипендіата, выдается ему помѣсячно впередъ на общемъ съ другими стипендіями основаніи.

Способъ же наблюденія за правильнымъ употребленіемъ стипендій предоставляется управѣ.

10) Кромѣ того уѣздная управа обязана наблюдать за правильнымъ употребленіемъ стипендій, для чего она должна требовать свѣдѣнія отъ учебныхъ заведеній объ успѣхахъ и способностяхъ воспитывающихся стипендіатовъ и представлять таковыя свѣдѣнія земскому собранію, отъ усмотрѣнія котораго будетъ зависѣть лишить права на продолженіе стипендіи неспособныхъ и нерадивыхъ, не стѣсняясь числомъ лѣтъ пребыванія въ одномъ классѣ, замѣщая ихъ мѣсто кандидатами съ цѣлію употреблять земскія суммы съ наибольшею пользою для общества.

240. Октября 19.—Положеніе о стипендіяхъ генералъ-адъютанта Константина Петровича фонъ-Кауфмана при Молодечнянской семинаріи.

ГЛАВА 1.

Общія правила.

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 11-го октября 1868 года, при Молодечнянской учительской семинаріи учреждаются, въ память бывшаго генералъ-губернатора сѣверозападныхъ губерній, генералъ-адъютанта Константина Петровича фонъ-Кауфмана, двѣ стипендіи для образованія въ означенной семинаріи двухъ мальчиковъ изъ дѣтей крестьянъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Витебской и Могилевской губерній.

§ 2. Стипендіаты содержатся изъ процентовъ съ капитала 3.300 рублей, въ 5% билетахъ государственнаго банка, пожертвованнаго служащими въ шести губерніяхъ сѣверо-западнаго края, по подпискѣ, открытой съ Высочайшаго соизволенія 2-го октября 1867 года.

§ 3. Капиталъ этотъ, составляя неприкосновенную собственность Молодечнянской учительской симинаріи, причисляется къ спеціальнымъ суммамъ сей семинаріи особою статьею, подъ наименованіемъ стипендіальнаго капитала генералъ-адъютанта К. П. фонъ-Кауфмана.

§ 4. Храненіе означеннаго капитала и расходованіе процентовъ съ онаго на предметъ назначенія подчиняется дѣйствію изданныхъ въ 1865 году правилъ о единствѣ кассы, на точномъ основаніи ст. 99—110 упомянутыхъ правилъ.

Примѣчаніе. 5% билеты государственнаго банка на означенный капиталъ, по истеченіи срока онымъ, или по выходѣ оныхъ въ тиражъ, замѣняются новыми государственными процентными бумагами, какія въ то время будутъ признаны, по усмотрѣнію училищнаго начальства, болѣе выгодными.

ГЛАВА II.

О выборѣ стипендіатовъ.

§ 5. Право избранія стипендіатовъ предоставляется учредителямъ стипендій, въ лицѣ губернаторовъ, какъ начальствующихъ надъ лицами, участвовавшими въ пожертвованіяхъ.

§ 6. Кандидаты въ стипендіаты избираются губернаторами по очереди въ слѣдующемъ порядкѣ: Виленскимъ, Ковенскимъ, Гродненскимъ, Минскимъ, Витебскимъ и Могилевскимъ, при чемъ каждый губернаторъ избираетъ, по числу вакансій стипендіатовъ, одного кандидата, въ указанномъ порядкѣ очереди.

§ 7. Въ кандидаты могутъ быть зачислены только крестьянскіе мальчики, окончившіе полный курсъ въ приходскомъ или народномъ училищѣ той губерніи, которой принадлежитъ по очереди выборъ стипендіата.

§ 8. Избраніе кандидатовъ въ стипендіаты допускается и изъ лицъ, которыя нѣсколько лѣтъ тому назадъ окончили курсъ въ приходскомъ или народномъ училищѣ, если они выдержатъ установленный для вступленія въ симинарію экзаменъ. Если же представленный кандидатъ не выдержитъ испытанія, то губернаторъ имѣетъ право представить другаго кандидата изъ той же губерніи.

§ 9. Кандидаты въ стипендіаты избираются или самимъ губернаторомъ, при посѣщеніи приходскихъ и народныхъ школъ губерніи, или представляются подлежащимъ директоромъ народныхъ училищъ на выборъ губернатору.

§ 10. Директоръ Молодечнянской учительской семинаріи, въ случаѣ имѣющейся открыться съ наступающаго учебнаго года вакансіи стипендіата, сообщаетъ о томъ заблаговременно, именно въ январѣ мѣсяцѣ, губернатору и директору народныхъ училищъ той губерніи, изъ которой по очереди долженъ быть назначенъ кандидатъ.

§ 11. На содержаніе каждаго стипендіата имени генералъ-адъютанта фонъ-Кауфмана назначается, по примѣру казеннокоштныхъ стипендіатовъ Молодечнянской учительской семинаріи, по *восьмидесяти* рублей въ годъ на каждаго. Размѣръ этого содержанія можетъ быть измѣненъ не иначе, какъ съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа и съ согласія губернаторовъ шести сѣверо-западныхъ губерній.

§ 12. Поступившій въ семинарію кандидатъ пользуется стипендіей до окончанія полнаго курса въ семинаріи, на тѣхъ же правахъ, какъ казеннокоштные стипендіаты и, по примѣру послѣднихъ, обязанъ прослужить, за полученное образованіе, въ качествѣ народнаго наставника, не менѣе четырехъ лѣтъ, о чемъ при выборѣ кандидатовъ объявляется каждому изъ нихъ, а также родителямъ его или родственникамъ, на попеченіи которыхъ находится избранный кандидатъ.

§ 13. Въ случаѣ исключенія стипендіата изъ семинаріи до окончанія полнаго курса, за неуспѣшность въ наукахъ, или за дурное поведеніе, директоръ Молодечнянской

семинарія увѣдомляетъ о томъ подлежащихъ губернатора и директора народныхъ училищъ, съ объясненіемъ причинъ удаленія воспитанника. Выборъ новаго кандидата переходитъ въ такомъ случаѣ къ слѣдующей, состоящей на очереди, губерніи.

§ 14. Всѣ могущія случиться недоразумѣнія въ отношеніи стипендіатовъ генералъ-адъютанта фонъ-Кауфмана представляются на разрѣшеніе попечителя Виленскаго учебнаго округа.

241. Октября 26.—Положеніе о преміи въ память перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей.

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія при С.-Петербургскомъ университетѣ учреждается денежная премія, въ память перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей.

§ 2. Премія эта составляется изъ процентовъ съ капитала, собраннаго по добровольной подпискѣ во время перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей, преимущественно между членами съѣзда (2.000 руб. государственной $5^1/_2$ процентной ренты).

§ 3. Премія выдается каждогодно за лучшую изъ работъ, представленныхъ студентами и слушателями физико-математическаго факультета. Премія выдается по очередно: въ одинъ годъ она присуждается за работу по разряду естественныхъ наукъ, въ другой—за работу по разряду математическихъ наукъ.

§ 4. На соисканіе преміи могутъ быть представлены рукописи и печатныя сочиненія, вышедшія въ свѣтъ въ теченіе года. Они передаются въ канцелярію университета не позже 1-го декабря каждаго года.

§ 5. Темы для работъ избираются самими соискателями преміи.

§ 6. Присужденіе преміи, на основаніи критической оцѣнки всѣхъ представленныхъ къ конкурсу сочиненій, сдѣланной соотвѣтственными преподавателями, производится физико-математическимъ факультетомъ и утверждается совѣтомъ университета.

Примѣчаніе. При равносильныхъ достоинствахъ двухъ конкурсныхъ сочиненій допускается раздѣлить премію на двѣ равныя части; ни въ какомъ другомъ случаѣ выдача половинной преміи не дозволяется.

§ 7. О присужденіи преміи объявляется публично на годичномъ актѣ университета.

§ 8. Въ случаѣ, если въ какой либо годъ не будетъ представлено ни одного сочиненія, которое заслуживало бы выдачи преміи, оставшіяся свободными деньги пріобщаются къ капиталу преміи.

242. Октября 26.—Уставъ русскаго химическаго общества.

§ 1. При С.-Петербургскомъ университетѣ учреждается русское химическое общество, съ цѣлью содѣйствовать успѣхамъ всѣхъ частей химіи и распространять химическія знанія. Для этого общество назначаетъ засѣданія, издаетъ журналъ, открываетъ публичныя чтенія и прибѣгаетъ къ разнымъ поощрительнымъ мѣрамъ.

Примѣчаніе. Учредителями русскаго химическаго общества считаются члены химической секціи перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей.

§ 2. Членами общества зачисляются по предложенію, подписанному тремя другими членами, лица, живущія въ С.-Петербургѣ или внѣ его, если они занимаются преподаваніемъ химіи или представятъ химическую работу, печатную или рукописную.

§ 3. Общество избираетъ себѣ президента на пять лѣтъ.

§ 4. Для веденія дѣлъ, входящихъ въ кругъ ученой дѣятельности общества, избирается дѣлопроизводитель на два года.

§ 5. Для завѣдыванія денежными и хозяйственными дѣлами общества ежегодно избирается казначей.

Примѣчаніе къ §§ 3, 4 и 5. Должности президента, дѣлопроизводителя и казначея исполняются безвозмездно. Выборъ лицъ въ эти

должности производится большинствомъ голосовъ присутствующихъ членовъ. О днѣ выбора члены извѣщаются заблаговременно.

§ 6. Засѣданія общества бываютъ очередныя и экстренныя. Для очередныхъ засѣданій общество собирается одинъ разъ въ мѣсяцъ. Въ лѣтніе мѣсяцы (іюнь, іюль, августъ) очередныхъ засѣданій не бываетъ. Экстренныя засѣданія, по предложенію президента, могутъ быть назначаемы во всякое время года.

Примѣчаніе. Каждый членъ можетъ ввести двухъ гостей въ засѣданіе общества.

§ 7. Въ случаѣ отсутствія президента, въ засѣданіи предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ, по очереди.

§ 8. Общество печатаетъ протоколы засѣданій и издаетъ «Журналъ Русскаго Химическаго Общества».

§ 9. Для развитія средствъ общества, отъ членовъ, постороннихъ лицъ и учрежденій принимаются пожертвованія, о которыхъ печатается въ протоколахъ.

§ 10. При полученіи диплома члены вносятъ десять рублей единовременно. Ежегодный взносъ назначается: для лицъ, жительствующихъ въ Петербургѣ, десять рублей, а для иногородныхъ пять рублей. Члены, внесшіе сто рублей единовременно, освобождаются отъ ежегодной платы. Не уплатившіе взноса за слѣдующій годъ считаются выбывшими и могутъ быть вновь приняты не иначе, какъ по внесеніи слѣдующей съ нихъ недоимки.

§ 11. Ежегодно казначей представляетъ смѣту расходовъ на слѣдующій годъ. Капиталъ общества образуется изъ ежегодныхъ остатковъ и расходуется не иначе, какъ по опредѣленію собранія. Ревизія расходовъ и суммъ общества производится ежегодно тремя членами по выбору.

§ 12. Ежегодно въ декабрьскомъ засѣданіи дѣлопроизводитель читаетъ отчетъ.

§ 13. Общество имѣетъ печать съ надписью: «Русское Химическое Общество».

243. Октября 26.—Положеніе о стипендіи доктора медицины Исаака Мазія въ Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ.

1. Въ память покойнаго доктора медицины Исаака Мазія учреждается въ Новороссійскомъ университетѣ на пожертвованную отцомъ его, Одесскимъ купцомъ Ильей Мазіемъ, сумму, заключающуюся въ 7-ми государственныхъ 5% банковыхъ билетахъ на четыре тысячи рублей съ купонами съ 1-го ноября 1867 года, стипендія на вѣчныя времена.

2. Вышеозначенный капиталъ поступаетъ въ собственность Новороссійскаго университета, какъ основной, неприкосновенный капиталъ.

3. Ежегодные проценты съ этого капитала образуютъ стипендію съ наименованіемъ оной: «стипендія доктора медицины Исаака Мазія».

4. Стипендіей доктора Мазія пользуются бѣдные евреи, студенты юридическаго факультета, впредь до открытія въ Новороссійскомъ университетѣ медицинскаго факультета, къ которому переходитъ стипендія, съ выбытіемъ стипендіата изъ юридическаго факультета.

Примѣчаніе. Сдѣланное теперь различіе въ вѣроисповѣданіи стипендіата должно прекратиться, въ случаѣ уравненія евреевъ въ правахъ съ христіанами.

5. Удостоеніе стипендіи предоставляется факультету, съ согласія университетскаго совѣта.

6. Пользующійся стипендіей доктора Мазія, въ отношеніи контроля надъ его занятіями, подчиняется общимъ правиламъ, какія постановлены въ Новороссійскомъ университетѣ для казенныхъ стипендіатовъ.

244. Ноября 2.—О введеніи преподаванія римско-католическаго закона Божія въ Кіевской, Златопольской и Острогской прогимназіяхъ.

Вслѣдствіе представленія попечителя Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи § 43 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ ввести преподаваніе римско-католическаго закона Божія для учениковъ сего исповѣданія въ Кіевской, Златопольской и Острогской прогимназіяхъ и производить законоучителямъ по *триста рублей* въ годъ въ каждой изъ названныхъ прогимназій изъ спеціальныхъ ихъ суммъ.

245. Ноября 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій о порядкѣ представленія списка кредиторовъ казны.

На основаніи 88 ст. правилъ для счетоводства распорядительныхъ управленій, для платежей на счетъ заключенной смѣты, центральныя учрежденія министерствъ и главныхъ управленій, а равно подвѣдомственныя имъ мѣста, препровождаютъ: первыя — департаменту государственнаго казначейства, а вторыя—мѣстнымъ казеннымъ и контрольнымъ палатамъ именные списки кредиторовъ казны, съ обозначеніемъ причитающихся по смѣтнымъ статьямъ выдачъ, по коимъ ассигновки еще не были выданы, но имена кредиторовъ и причитающійся имъ размѣръ платежей управленіямъ извѣстны.

Изъясненный порядокъ доставленія контрольнымъ палатамъ именныхъ списковъ кредиторовъ казны непосредственно самими распорядительными управленіями, какъ доводятъ до свѣдѣнія государственнаго контролера нѣкоторыя контрольныя палаты, оказывается неудобнымъ въ томъ отношеніи, что списки эти доставляются несвоевременно и притомъ не заключаютъ въ себѣ всѣхъ измѣненій, сдѣланныхъ казенною палатою, а иногда и вовсе не доставляются, вслѣдствіе чего между ревизіонными и распорядительными управленіями возбуждается излишняя и иногда продолжительная переписка.

Для устраненія означеннаго неудобства, по соглашенію государственнаго контролера съ министромъ финансовъ, признается необходимымъ установить на будущее время, взамѣнъ нынѣ существующаго порядка, чтобы распорядительныя управленія не представляли кредиторскіе списки въ контрольную палату, а доставляли ихъ въ одну казенную палату въ двухъ экземплярахъ, съ тѣмъ чтобы сія послѣдняя палата, разсмотрѣвъ и исправивъ эти списки, отсылала ихъ въ казначейство, которое, дополнивъ списки не оплаченными ассигновками, передавало одинъ экземпляръ оныхъ въ контрольную палату. При этомъ предполагается установить, что только тѣ кредиторскіе списки будутъ признаваемы дѣйствительными, которые будутъ представлены въ казенную палату въ двухъ экземплярахъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія проситъ гг. начальниковъ подвѣдомственныхъ сему министерству учрежденій—вновь установленный порядокъ по представленію списковъ кредиторовъ казны принять къ надлежащему руководству и исполненію.

246. Ноября 9.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно расходовъ по застрахованію казенныхъ зданій, принадлежащихъ уѣзднымъ училищамъ.

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ вопроса о томъ, можно ли расходъ по застрахованію казенныхъ зданій, принадлежащихъ уѣзднымъ училищамъ, при недостаткѣ спеціальныхъ средствъ сихъ училищъ, относить на

счетъ штатныхъ суммъ, назначенныхъ по ст. 2 § 8 финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе училищныхъ домовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило по этому предмету въ сношеніе съ г. государственнымъ контролеромъ.

Въ отвѣтъ на это статсъ-секретарь Татариновъ увѣдомилъ, что, въ виду вообще незначительныхъ расходовъ по застрахованію училищныхъ зданій, онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ тому, чтобы въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда уѣздныя училища не имѣютъ никакихъ спеціальныхъ средствъ, ни сбора за ученіе, ни обязательныхъ пожертвованій почетныхъ смотрителей,—расходы по застрахованію домовъ были относимы на остатки отъ штатныхъ суммъ, назначаемыхъ по финансовымъ смѣтамъ на хозяйственные расходы этихъ училищъ.

Къ сему государственный контролеръ присовокупилъ, что о вышеизложенномъ имъ поставлены въ извѣстность мѣстныя контрольныя палаты.

Объ этомъ сообщается начальствамъ учебныхъ округовъ, для руководства и надлежащаго исполненія.

247. Ноября 16.—Положеніе о стипендіи Лазова въ Ришельевской гимназіи.

1. На проценты съ капитала 6.488 руб., пожертвованнаго по завѣщанію умершаго титулярнаго совѣтника Петра Лазова на воспитаніе въ бывшемъ Ришельевскомъ лицеѣ бѣднѣйшихъ благороднаго званія дѣтей и заключающагося въ 4% непрерывно-доходномъ билетѣ на сумму въ 6.188 рублей, двухъ билетахъ 2-го внутренняго 5% съ выигрышами займа и одномъ закладномъ листѣ въ 100 руб. земскаго банка Херсонской губерніи, учреждается при Ришельевской гимназіи «стипендія Петра Лазова», съ тѣмъ, чтобы стипендія эта могла быть предоставлена стипендіату и по переходѣ его въ Новороссійскій университетъ.

2. На содержаніе стипендіата Лазова назначается 250 рублей въ годъ; но размѣръ стипендіи можетъ быть измѣненъ, съ разрѣшенія попечителя Одесскаго учебнаго округа, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

3. За израсходованіемъ изъ процентовъ на капиталъ ежегодно 250 рублей, остальныя процентныя деньги причисляются къ основному капиталу для приращенія его. Въ этотъ же капиталъ обращаются процентныя деньги, могущія остаться не израсходованными со дня выбытія стипендіата по день поступленія на его мѣсто другаго, а равно и тотъ выигрышъ, который можетъ пасть на принадлежащіе къ этому капиталу билеты внутренняго 5% займа.

4. Стипендіатъ избирается, согласно *волѣ* завѣщателя, изъ бѣднѣйшихъ благороднаго званія дѣтей. Назначеніе стипендіата зависитъ отъ попечителя Одесскаго учебнаго округа, по представленію педагогическаго совѣта Ришельевской гимназіи.

5. О предоставленіи стипендіи Лазова родители или опекуны мальчиковъ подаютъ прошенія на имя директора Ришельевской гимназіи и прилагаютъ къ нимъ, сверхъ свидѣтельствъ о возрастѣ и о званіи малолѣтняго, свидѣтельство о дѣйствительной бѣдности родныхъ его и вообще о семейномъ ихъ положеніи.

6. Для замѣщенія вакансіи этого стипендіата достойнѣйшимъ воспитанникомъ, всѣ претенденты подвергаются испытанію въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи въ сроки общихъ пріемныхъ экзаменовъ; за симъ совѣтъ, принявъ во вниманіе подготовку, развитіе и способности каждаго изъ экзаменовавшихся, избираетъ того изъ нихъ, который, по убѣжденію членовъ совѣта, подаетъ болѣе надежды на успѣшность въ занятіяхъ. Если между претендентами на стипендію окажутся ученики гимназій Одесскаго округа, то въ такомъ случаѣ совѣтъ, не подвергая ихъ испытанію наравнѣ

съ прочими, принимаетъ во вниманіе ихъ успѣхи и поведеніе.

7. Деньги, слѣдующія за содержаніе стипендіата, выдаются, впередъ за мѣсяцъ, на руки родителямъ или тому лицу, на попеченіи котораго стипендіатъ будетъ находиться, при чемъ удерживается плата, взимаемая съ учащихся въ гимназіи за ученіе.

8. Стипендіатъ Лазова, за неуспѣшность въ наукахъ или неодобрительное поведеніе, лишается стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта Ришельевской гимназіи и съ утвержденія попечителя округа.

9. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть, по опредѣленію совѣта гимназіи и съ разрѣшенія попечителя округа, сохранена стипендія.

10. Стипендіатъ, получившій въ послѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряетъ право на стипендію.

11. Стипендіату, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ въ Ришельевской гимназіи и поступившему въ Новороссійскій университетъ, сохраняется стипендія на все время пребыванія этого воспитанника въ университетѣ, если онъ будетъ удовлетворять правиламъ о стипендіяхъ для студентовъ.

248. Ноября 16.—Объ учрежденіи при Нижегородской гимназіи ссудо-сберегательной кассы.

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 29-го минувшаго октября за № 370 и на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го октября 1864 года положенія комитета гг. министровъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при Нижегородской гимназіи «ссудо-сберегательную кассу», согласно прилагаемому у сего положенію, утвержденному, въ видѣ опыта, на три года.

Уставъ ссудо-сберегательной кассы при Нижегородской гимназіи.

1. Ссудо-сберегательная касса учреждается съ цѣлью доставить возможность добровольнымъ ея участникамъ: 1) помѣщать въ ней на сбереженіе извѣстную долю изъ своего содержанія, и 2) дѣлать въ ней займы при временной надобности въ деньгахъ.

2. Участниками кассы могутъ быть всѣ лица, служащія въ Нижнемъ Новгородѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

3. Вступленіе въ члены кассы и оставленіе ея не ограничивается никакими сроками и вполнѣ предоставляется на волю каждаго.

4. Каждый участникъ кассы обязанъ внести первоначально не менѣе 10% своего мѣсячнаго жалованья и затѣмъ ежемѣсячно вносить не менѣе 3% съ дѣйствительно получаемаго имъ содержанія.

5. Всякій членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе какъ на полгода, уплачивая за это впередъ $^1/_2$% въ мѣсяцъ съ занятой суммы.

6. Возвратъ занятой суммы производится или единовременно по истеченіи опредѣленнаго срока, или ежемѣсячно по $^1/_6$ части занятой суммы.

7. Заемъ не долженъ превышать суммы, составившейся изъ взносовъ занимающаго и его мѣсячнаго жалованья. Большее же количество денегъ можно получить изъ кассы только съ поручительствомъ одного или нѣсколькихъ членовъ, если сумма ихъ взносовъ равняется занимаемой суммѣ.

8. Для облегченія разсчетовъ заемъ дѣлается цѣлыми рублями, проценты на сумму менѣе рубля не считаются, дроби копѣекъ при всѣхъ вообще разсчетахъ процентовъ, какъ для вкладчиковъ, такъ и для заемщиковъ, отбрасываются.

9. Желающій получить ссуду долженъ заявить объ этомъ заблаговременно, чтобы на случай неимѣнія наличныхъ денегъ

можно было получить ихъ изъ кредитныхъ учрежденій, куда они вносятся для приращенія изъ процентовъ.

10. Въ августѣ мѣсяцѣ всѣ накопившіеся проценты раздѣляются между членами кассы пропорціонально ихъ вкладамъ, при чемъ отчисляется $^1/_8$ процентныхъ денегъ въ запасную сумму.

11. При накопленіи суммъ въ кассѣ, на деньги, въ которыхъ не предвидится надобности для выдачи ссудъ, пріобрѣтаются государственныя процентныя бумаги.

12. Всѣ суммы кассы и процентныя бумаги передаются въ кредитныя учрежденія.

13. Могущіе пасть выигрыши на принадлежащіе кассѣ билеты внутреннихъ займовъ или другіе подобнаго рода, если они не превысятъ за одинъ разъ 1.000 рублей, дѣлятся на общемъ основаніи между членами кассы въ опредѣленное для того время; если же сумма выигрыша за одинъ разъ превыситъ 1.000 руб., то она раздѣляется тотчасъ по полученіи между участвующими въ составленіи кассы не менѣе года, пропорціонально всей суммѣ ихъ вкладовъ по 1-е число того мѣсяца, въ который происходилъ тиражъ.

14. Выбывшій изъ числа членовъ кассы получаетъ всѣ свои вклады вмѣстѣ съ процентами, которые причитаются на его долю.

15. Для завѣдыванія кассой и счетоводствомъ ежегодно избираются большинствомъ голосовъ изъ числа членовъ кассиръ и два кандидата къ нему.

16. Никто изъ членовъ кассы не имѣетъ права отказываться отъ избранія для завѣдыванія кассой, исключая директора и тѣхъ, которые уже разъ занимали эти должности,—или по особо-уважительнымъ причинамъ.

17. Ежемѣсячно предъ выдачей жалованья кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько слѣдуетъ удержать изъ жалованья каждаго члена въ кассу, и передаетъ ее, кому слѣдуетъ, для исполненія. Въ то же время составляется вѣдомость вкладовъ и займовъ, которая повѣряется членами. Въ общемъ собраніи членовъ кассы, созываемомъ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, опредѣляется большинствомъ голосовъ, по указанію опыта, способъ храненія наличныхъ суммъ и процентныхъ бумагъ, сроки повѣрки счетовъ и наличности кассы и время представленія отчетности.

18. Расходы по кассѣ покрываются изъ общихъ доходовъ кассы.

19. Въ случаѣ смерти члена всѣ числящіеся на немъ вклады передаются наслѣдникамъ его, а если наслѣдниковъ нѣтъ, то они обращаются въ запасный капиталъ кассы.

20. Капиталъ, образовавшійся изъ добровольныхъ вкладовъ, возвращается весь или часть его, по востребованію вкладчика.

21. Въ случаѣ растраты суммъ, принадлежащихъ кассѣ, виновные подвергаются отвѣтственности на основаніи общихъ законовъ.

22. Въ случаѣ прекращенія существованія кассы, всѣ суммы ея съ процентами раздѣляются между членами соразмѣрно ихъ вкладамъ.

23. Наблюденіе за правильнымъ и точнымъ исполненіемъ статей настоящаго устава возлагается на членовъ кассы, какъ полныхъ хозяевъ личной своей собственности.

24. Положеніе о кассѣ утверждено, въ видѣ опыта, на три года, съ предоставленіемъ общему собранію членовъ, по измѣненіи и дополненіи положенія, если въ таковыхъ окажется надобность, просить объ окончательномъ утвержденіи его.

249. Ноября 23.—Правила о Вятской стипендіи въ память М. В. Ломоносова, учреждаемой при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ.

При подпискѣ, предложенной учредите-

ламм Ломоносовскаго праздника въ Вяткѣ 7-го апрѣля 1865 года и съ разрѣшенія бывшаго тогда Вятскимъ губернаторомъ, генералъ-лейтенанта Струкова, распространенной по всей губерніи, предположено было образовать въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ Ломоносовскую стипендію для одного воспитанника изъ крестьянъ Вятской губерніи, кончившаго курсъ въ мѣстной гимназіи; въ послѣдствіи, именно въ ноябрѣ 1866 года, въ ознаменованіе всерадостнаго дня бракосочетанія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, чиновники акцизнаго вѣдомства Вятской губерніи изъявили желаніе: всѣ штрафныя деньги, могущія слѣдовать имъ за открытіе нарушеній виноторговцами устава о питейномъ сборѣ, жертвовать на приращеніе капитала означенной выше стипендіи. Изъ собранныхъ по подпискѣ и изъ поступившихъ къ директору училищъ Вятской губерніи штрафныхъ денегъ, пожертвованныхъ акцизными чиновниками, образовался въ настоящее время капиталъ въ 3.000 руб., состоящій изъ 30-ти билетовъ 1-го и 2-го внутреннихъ съ выигрышами займовъ; капиталъ сей передается въ вѣдѣніе совѣта Императорскаго Казанскаго университета для употребленія, согласно желанію жертвователей, на основаніи нижеслѣдующихъ правилъ:

1. Проценты съ капитала, составляющіе ежегодно 150 руб., выдаются тому изъ поступившихъ въ университетъ крестьянъ Вятской губерніи, который, по окончаніи курса въ Вятской гимназіи, будетъ назначенъ къ полученію сего пособія педагогическимъ совѣтомъ гимназіи; студентъ сей именуется «Вятскимъ стипендіатомъ М. В. Ломоносова».

2. При назначеніи стипендіата педагогическій совѣтъ гимназіи принимаетъ во вниманіе успѣхи въ наукахъ и поведеніе воспитанника, а также недостаточность состоянія его родителей.

3. По избраніи стипендіата, педагогическій совѣтъ гимназіи, въ случаѣ дѣйствительной его бѣдности, озабочивается объ истребованіи, откуда слѣдуетъ, установленнаго о томъ свидѣтельства (примѣч. къ § 107 Общ. Уст. Импер. Россійск. Унив. Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года) и входитъ въ совѣтъ университета съ ходатайствомъ объ освобожденіи стипендіата на первый годъ отъ платы за слушаніе лекцій въ университетѣ. За тѣмъ представленіе въ совѣтъ университета доказательствъ о бѣдности по истеченіи перваго года и ходатайство о дальнѣйшемъ освобожденіи отъ платы за слушаніе лекцій должно лежать уже на заботѣ самого стипендіата.

4. По окончаніи курса въ университетѣ, стипендіатъ въ дальнѣйшемъ избраніи и продолженіи служебной или общественной дѣятельности не стѣсняется никакими обязательными условіями.

5. Никто не можетъ получать стипендіи два года сряду, оставаясь въ томъ же курсѣ; совѣтъ университета, въ случаѣ открытія такимъ образомъ вакансіи на стипендію Ломоносова, а равно и въ виду окончанія курса стипендіатомъ, сообщаетъ педагогическому совѣту Вятской гимназіи для своевременнаго назначенія новаго стипендіата.

6. По мѣрѣ поступленія къ директору училищъ Вятской губерніи новыхъ штрафныхъ денегъ (каковое поступленіе будетъ продолжаться до тѣхъ поръ, покуда не будутъ взысканы всѣ штрафныя деньги, слѣдующія въ пользу акцизныхъ чиновниковъ Вятской губерніи по рѣшеніямъ суда о нарушеніяхъ питейнаго устава, состоявшимся до обнародованія мнѣнія государственнаго совѣта, Высочайше утвержденнаго въ 12-й день февраля 1868 года), деньги сіи обращаются въ 5% билеты внутреннихъ съ выигрышами займовъ или другія государственныя процентныя бумаги и препровождаются въ совѣтъ Императорскаго Казанскаго университета для пріобщенія

къ капиталу Ломоносовской стипендіи, а равнымъ образомъ къ тому же капиталу пріобщаются и выигрыши, если таковые послѣдуютъ на билеты онаго.

7. Когда капиталъ стипендіи возрастетъ до 4.000 рублей, то стипендія считается уже полною и проценты съ превышающаго сію сумму количества пріобщаются къ капиталу, впредь до накопленія вторыхъ 4.000 руб., и въ семъ послѣднемъ случаѣ образуется вторая стипендія на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, какъ и первая.

8. Если наличность капитала превыситъ 8.000 руб., то вся превышающая сумма препровождается совѣтомъ университета въ Вятскую губернскую земскую управу, въ которую также должны быть высылаемы и ежегодные проценты съ капитальной суммы, когда вакансіи стипендіатовъ по какимъ-либо случаямъ не будутъ замѣщены; само собою разумѣется, что высылка годовыхъ процентовъ въ управу можетъ послѣдовать только тогда, когда капиталъ Ломоносовской стипендіи будетъ состоять уже изъ 8.000 рублей, до того же времени проценты, за неимѣніемъ стипендіата, пріобщаются къ капиталу впредь до накопленія 8.000 руб.

9. Губернская земская управа, въ ближайшую сессію губернскаго земскаго собранія, докладываетъ оному о полученныхъ суммахъ, и собраніе дѣлаетъ тогда же подробное и точное постановленіе объ употребленіи ихъ, имѣя всегда въ виду одну цѣль: распространеніе просвѣщенія между крестьянами Вятской губерніи, и потому полученная сумма употребляется единственно на устройство школъ для крестьянъ или на воспитаніе ихъ дѣтей въ гимназіи.

10. Если билеты, принадлежащіе капиталу Ломоносовской стипендіи, попадутъ въ тиражъ погашенія, они немедленно замѣняются другими соотвѣтствующими билетами; а по окончаніи срока внутреннихъ съ выигрышами займовъ, совѣтъ университета озаботится пріисканіемъ наивыгоднѣйшаго способа полученія процентовъ на означенный капиталъ, который въ то время будетъ составлять не 4.000 руб., а 8.000 р., на каждую стипендію.

250. Ноябрь.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ нѣкоторыхъ изданій учебнаго содержанія.

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Управляющимъ симъ Министерствомъ, постановлено:

1) Составленный учителемъ Варшавской русской гимназіи *В. Грушецкимъ: «Изборникъ, какъ пособіе при практическомъ изученіи русскаго языка»* (Курсъ первый для дѣтей младшаго возраста. Варшава, 1868 года) признать заслуживающимъ одобренія для употребленія въ низшихъ классахъ гимназій въ видѣ пособія при практическомъ изученіи русскаго языка, съ тѣмъ чтобы составитель этой книги, при слѣдующемъ изданіи, исключилъ изъ нея статьи 28, 83, 86, 96 и 150, изъ коихъ однѣ по содержанію, а другія по встрѣчающимся въ нихъ выраженіямъ не могутъ быть признаны вполнѣ пригодными для дѣтскаго чтенія.

2) Составленную *М. Гребенщиковымъ* книгу: *«Русская азбука, или руководство для обученія дѣтей сразу читать и писать, начиная съ 6-ти лѣтняго возраста»* (Москва, 1867 года)—признать заслуживающею одобренія, но подъ условіемъ, чтобы составитель, при новомъ изданіи своей азбуки, замѣнилъ статьи для упражненія въ чтеніи («сочиненія крестьянскихъ дѣтей», стихотворенія: Кольцова «Маленькому брату» и Козлова «Вечерній звонъ») другими, болѣе пригодными для дѣтскаго чтенія, и помѣстилъ употребительнѣйшія молитвы.

3) Составленную учеными Евреями *Горштейномъ* и *Левандою* книгу: *«Первые уроки русской грамоты. Букварь и Первона-*

чальное чтеніе» (Вильна, 1866 года)—признать весьма удовлетворительною для первоначальнаго обученія дѣтей-евреевъ русскому языку и полезною для введенія въ еврейскія начальныя школы.

251. Ноябрь.—**Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій по всеобщей исторіи, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.**

(Составленъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и одобренъ г. Управляющимъ Министерствомъ).

1) Руководство къ всеобщей исторіи, состав. *Д. Иловайскимъ*. Три части. (Москва, 1867 года). Древній міръ (6-е изд.), средніе вѣка (1-е изд.) и новая исторія (5-е изд.).

2) Курсъ всеобщей исторіи д-ра *Георга Вебера*. Перев. съ нѣмецкаго Е. и В. *Коршъ*, изд. 2-е (Москва, 1862 года) (какъ пособіе).

3) Учебникъ древней исторіи въ очеркахъ быта народовъ и жизнеописаніяхъ замѣчательныхъ людей. Состав. *Э. Вреденъ*. 2-е изд. Спб., 1861 года (какъ пособіе).

4) Очерки изъ исторіи и народныхъ сказаній, *Грубе*. Перев. съ нѣмецкаго *Крицкаго* и *Славутинскаго*. Древняя исторія. Изд. 4-е (Москва, 1865 года). Средняя исторія, изд. 3-е (Москва, 1863 года). Новая исторія. Изд. 2-е (Москва, 1863 года) (какъ пособіе).

5) Руководство къ изученію главныхъ народовъ древняго Востока и ихъ цивилизацій. Вып. 1-й. Египетъ. Изъ лекцій профессора *Рославскаго-Петровскаго* (Харьковъ, 1865 года) (какъ пособіе).

6) Пропилеи. Сборникъ статей по классической древности. Изд. *П. Леонтьевымъ*. 5 том. (Москва, 1855—1857 года) (какъ пособіе).

7) Жизнеописанія Плутарха, перев. съ греч. подъ редакціею *В. Герье*. Выпускъ 1-й (Москва, 1862 года) (какъ пособіе).

8) Историческій атласъ. Учебное пособіе къ изученію исторіи древней, среднихъ вѣковъ и новой, въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, состав. Ив. *Сидонскій* и *Іорданъ*, 3-е изд. (Спб., 1868 года) (какъ пособіе).

9) Картинный атласъ всеобщей исторіи, *Вейссера*. Перев. съ нѣмецкаго. Изд. Вольфа. Томы I и II (Спб., 1867 года) (какъ пособіе).

252. Декабря 7.—**О раздѣленіи каѳедры госпитальной хирургической клиники при Московскомъ университетѣ.**

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Московскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 42 лит. В пунктъ 3-го Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава университетовъ, предложеніемъ своимъ разрѣшилъ каѳедру госпитальной хирургической клиники при Московскомъ университетѣ раздѣлить на двѣ отдѣльныя каѳедры: на каѳедру хирургической госпитальной клиники и на каѳедру оперативной хирургіи.

253. Декабря 12.—**Правила съѣзда русскихъ археологовъ въ Москвѣ.**

1) Съѣздъ открывается въ Москвѣ съ 16-го марта 1869 года и будетъ продолжаться не болѣе 3-хъ недѣль.

2) За недѣлю до открытія съѣзда, именно 9-го марта 1869 года, открываетъ свои дѣйствія въ Москвѣ совѣтъ съѣзда.

3) Совѣтъ съѣзда составляютъ: а) всѣ прибывшіе въ Москву члены предварительнаго комитета и б) по одному изъ присланныхъ на съѣздъ депутатовъ отъ тѣхъ высшихъ ученыхъ учрежденій и археологическихъ обществъ, коихъ представителей не было въ предварительномъ комитетѣ.

4) Членами съѣзда признаются: а) всѣ

депутаты, прибывшіе на съѣздъ; б) всѣ лица, получившія отъ предварительнаго комитета или совѣта съѣзда приглашеніе участвовать въ ономъ и пріѣхавшія на съѣздъ или приславшія ему свои сообщенія; в) всѣ лица, заявившія напередъ предварительному комитету или совѣту о желаніи своемъ участвовать въ занятіяхъ съѣзда и допущенныя къ тому комитетомъ или совѣтомъ.

5) Совѣтъ съѣзда въ первомъ засѣданіи своемъ избираетъ изъ своей среды предсѣдателя совѣта и шесть членовъ въ распорядительный комитетъ съѣзда и казначея съѣзда. Независимо отъ сего, совѣтъ, въ томъ же засѣданіи, раздѣляется, по спеціальностямъ, на коммисіи, которыя немедленно избираютъ своихъ особыхъ предсѣдателей.

6) Въ секретари отдѣленій съѣзда приглашаются заблаговременно совѣтомъ нѣсколько лицъ изъ членовъ съѣзда.

7) Съѣздъ раздѣляется на отдѣленія. Число отдѣленій и кругъ ихъ занятій опредѣляются совѣтомъ съѣзда, въ первомъ засѣданіи, и публикуются заблаговременно во всеобщее извѣстіе.

8) Всякій членъ съѣзда можетъ, по своему желанію, приписаться къ тому или другому отдѣленію.

9) Распорядительный комитетъ завѣдываетъ всею хозяйственною частію и всѣмъ внутреннимъ и внѣшнимъ распорядкомъ съѣзда.

10) Въ составъ распорядительнаго комитета, кромѣ шести членовъ, избранныхъ совѣтомъ, входитъ казначей съѣзда.

11) Предсѣдатели коммисій совѣта и секретари отдѣленій съѣзда составляютъ ученый комитетъ съѣзда.

12) Ученый комитетъ завѣдываетъ всею ученою частью съѣзда и слѣдитъ за правильнымъ ходомъ его ученыхъ работъ.

13) Комитеты, распорядительный и ученый, сами избираютъ своихъ предсѣдателей. Они засѣдаютъ ежедневно въ продолженіе всего съѣзда.

14) Совѣтъ съѣзда и коммисіи совѣта созываются ихъ предсѣдателями. Каждая коммисія въ правѣ избирать въ свои члены изъ среды съѣзда ученыхъ, коихъ постоянное содѣйствіе она считаетъ для себя необходимымъ. Лица, избранныя коммисіями, дѣлаются членами совѣта. О такихъ выборахъ предсѣдатели коммисій доводятъ до свѣдѣнія предсѣдателя совѣта.

14) Засѣданія какъ совѣта, такъ и комитетовъ, распорядительнаго и ученаго, а равнымъ образомъ коммисій совѣта, происходятъ при закрытыхъ дверяхъ.

16) Засѣданія съѣзда бываютъ общія и частныя по отдѣленіямъ. На общихъ засѣданіяхъ обсуждаются всѣ предметы, относящіеся вообще къ археологіи по всѣмъ ея отраслямъ. На засѣданіяхъ отдѣленій обсуждаются спеціальные вопросы, относящіеся исключительно къ той или другой отрасли археологіи.

17) Засѣданія съѣзда всѣ публичны.

Примѣчаніе. Корреспонденты журналовъ и газетъ обращаются въ распорядительный комитетъ для полученія особыхъ мѣстъ.

18) Предсѣдатели и помощники предсѣдателей, какъ общихъ собраній съѣзда, такъ и отдѣленій, назначаются, на каждое засѣданіе особо, ученымъ комитетомъ изъ среды членовъ съѣзда.

19) Программа каждаго засѣданія, какъ общихъ собраній, такъ и отдѣленій, опредѣляется заблаговременно, на каждый разъ особо, ученымъ комитетомъ. Ни одинъ новый вопросъ не можетъ быть возбужденъ въ засѣданіяхъ съѣзда безъ предварительнаго разрѣшенія ученаго комитета.

20) Наблюденіе за порядкомъ засѣданій лежитъ на предсѣдателяхъ. Предсѣдатель обязанъ остановить каждаго члена съѣзда, который въ своей рѣчи удалится отъ предмета обсужденія или уклонится отъ научной цѣли.

21) На засѣданіяхъ съѣзда допускаются

какъ словесныя, такъ и письменныя сообщенія. Но ни одинъ членъ съѣзда не вправѣ говорить или читать болѣе получаса, не испросивъ предварительно на то разрѣшенія ученаго комитета.

22) Изслѣдованія и сообщенія, присланныя на съѣздъ въ отвѣтъ на предложенные вопросы, поступаютъ въ ученый комитетъ, разсматриваются въ коммисіяхъ совѣта и докладываются кѣмъ-либо изъ ихъ членовъ въ одномъ изъ засѣданій съѣзда.

23) Всякій членъ съѣзда получаетъ особый личный билетъ для входа на съѣздъ.

24) Каждый членъ съѣзда и всѣ ученыя учрежденія и общества, принимавшія участіе въ съѣздѣ, посредствомъ своихъ депутатовъ, получаютъ медаль, вычеканенную въ память съѣзда, и печатный экземпляръ трудовъ съѣзда.

25) Для напечатанія трудовъ съѣзда избирается совѣтомъ съѣзда особый редакціонный комитетъ.

26) При съѣздѣ предполагается устроить, если окажется возможнымъ, археологическую выставку.

254. Декабря 13.—**О возбужденныхъ Московскимъ университетомъ вопросахъ: 1) относительно примѣненія разрядовъ степеней магистра и доктора къ университетскимъ каѳедрамъ; 2) относительно числа ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ въ каждомъ изъ факультетовъ, и 3) объ отношеніи доцентовъ къ каѳедрамъ и повышеніи штатныхъ преподавателей, занимающихъ доцентуры, въ званіе профессора.**

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали выписку изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 1-го августа 1868 года (№ 212) по дѣлу о возбужденныхъ въ совѣтѣ Московскаго университета вопросахъ: 1) относительно примѣненія разрядовъ ученыхъ степеней магистра и доктора къ университетскимъ каѳедрамъ; 2) относительно числа ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ въ каждомъ изъ факультетовъ, и 3) объ отношеніи доцентовъ къ каѳедрамъ и повышеніи штатныхъ преподавателей, занимающихъ доцентуры, въ званіе профессора.

Соображенія и заключенія совѣта Московскаго университета по означеннымъ выше вопросамъ, представленныя на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, по приказанію Министра, предложены были на обсужденіе совѣтовъ прочихъ университетовъ (кромѣ Дерптскаго), и по полученіи отзывовъ ихъ, все дѣло передано было на разсмотрѣніе Ученаго Комитета. Сущность означенныхъ вопросовъ заключается въ слѣдующемъ:

1) На основаніи § 68 общ. уст. унив., никто не можетъ быть ординарнымъ или экстраординарнымъ профессоромъ, не имѣя степени доктора по разряду наукъ, соотвѣтствующихъ его каѳедрѣ, для полученія же званія доцента надлежитъ имѣть по крайней мѣрѣ степень магистра; а въ положеніи объ испытаніяхъ на ученыя степени, утвержденномъ 4-го февраля 1864 года, подъ именемъ *разряда* наукъ разумѣется опредѣленное число главныхъ и вспомогательныхъ предметовъ, по которымъ ищущій степени желаетъ получить оную (§ 20). Изъ сопоставленія § 68 общ. уст. унив. съ § 20-мъ положенія объ испытаніяхъ, повидимому, слѣдуетъ, что магистръ и докторъ по тому или другому разряду наукъ могутъ быть кандидатами на доцентуры и каѳедры по тѣмъ лишь предметамъ, которые входятъ въ составъ испытанія для полученія данной магистерской степени. Между тѣмъ буквальное исполненіе такого условія оказывается невозможнымъ, потому что предметы нѣкоторыхъ каѳедръ въ росписаніи разрядовъ магистровъ не упоминаются, и потому ищущіе степени магистра изъ сихъ послѣднихъ вовсе не подвергаются испытанію. Поэтому совѣтъ Мо-

сковскаго университета полагаетъ, что надлежитъ предоставить факультетамъ, при предложеніи кандидатовъ на каѳедры, опредѣлять, соотвѣтствуютъ ли ученыя степени и достоинства кандидатовъ тѣмъ каѳедрамъ, на которыя они предлагаются. Такое мнѣніе совѣтъ основываетъ на слѣдующемъ соображеніи. Въ положеніи объ испытаніяхъ на ученыя степени разряды магистровъ и докторовъ по возможности специализированы, очевидно, для того чтобы облегчить пріобрѣтеніе ученыхъ степеней, необходимыхъ для занятія доцентуръ и каѳедръ, а не съ тою цѣлію, чтобы затруднить путь къ тѣмъ и другимъ достойнымъ кандидатамъ, имѣющимъ высшія ученыя степени. Если отъ доктора извѣстнаго факультета, признаннаго имъ вполнѣ способнымъ для занятія факультетской каѳедры, будутъ требовать, чтобъ онъ подвергнулся еще испытанію на степень магистра по другому разряду и представилъ еще двѣ диссертаціи для полученія степени магистра и доктора по этому разряду, то каѳедры въ факультетахъ нерѣдко будутъ вакантными даже въ тѣхъ случаяхъ, когда онѣ могли бы быть заняты вполнѣ достойными учеными. Поэтому, когда представляется вполнѣ достойный кандидатъ для занятія каѳедры, имѣющій степень доктора даннаго факультета, не совсѣмъ соотвѣтствующую предмету каѳедры, то, по мнѣнію совѣта Московскаго университета, не нужно подвергать его новому испытанію и требовать отъ него еще двухъ диссертацій, а слѣдуетъ ходатайствовать объ утвержденіи его въ званіи профессора, какъ объ исключительной мѣрѣ, излагая уважительныя обстоятельства, побудившія къ такому ходатайству.

2) Въ §§ 13—17 общ. уст. унив. опредѣлено, сколько можетъ быть профессоровъ въ каждомъ факультетѣ, но не означено, сколько именно въ числѣ ихъ можетъ быть профессоровъ ординарныхъ и экстраординарныхъ, въ штатахъ же университетовъ показано только общее число тѣхъ и другихъ профессоровъ въ каждомъ университетѣ, безъ распредѣленія ихъ по факультетамъ. Такъ какъ избраніе въ ординарные профессоры обусловливается, между прочимъ, имѣющимися на лицо свободными штатными окладомъ ординарнаго профессора, и затѣмъ имѣющимися на лицо преподавателями, пріобрѣвшими степень доктора, то, при неозначеніи, сколько должно быть таковыхъ профессоровъ въ каждомъ факультетѣ и при рѣшеніи баллотированіемъ вопроса о томъ, кому предоставить вакантную ординатуру, легко можетъ случиться, что въ однихъ факультетахъ число ординарныхъ профессоровъ сдѣлается преобладающимъ въ ущербъ другимъ факультетамъ, вслѣдствіе чего сіи послѣдніе будутъ лишены возможности на болѣе или менѣе продолжительное время ходатайствовать о повышеніи достойныхъ членовъ своихъ въ званіе ординарнаго профессора. Для устраненія этого неудобства совѣтъ Московскаго университета признаетъ необходимымъ, чтобы число ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ распредѣлено было между факультетами пропорціонально числу профессоровъ вообще, назначенному уставомъ, и полагаетъ распредѣлить ихъ такимъ образомъ: по историко-филологическому факультету — ординарныхъ 8, экстраординарныхъ 4; по физико-математическому—ординарныхъ 11, экстраординарныхъ 5; по юридическому—ординарныхъ 9, экстраординарныхъ 4, и по медицинскому—ординарныхъ 11, экстраординарныхъ 5.

3) Въ уставѣ показано число доцентовъ при каждомъ факультетѣ, но не опредѣлено, по какимъ предметамъ они должны быть избираемы; выборъ доцентовъ по тѣмъ или инымъ каѳедрамъ предоставляется факультетамъ, которые при этомъ должны имѣть въ виду обширность каѳедръ. Новымъ уставомъ увеличено число штатныхъ преподавателей съ тою цѣлію, чтобы дать сред-

ства для спеціальной разработки отдѣльныхъ предметовъ. Поэтому было бы несправедливо спеціалиста по той или другой наукѣ оставлять постоянно доцентомъ, заграждая ему путь къ профессурѣ; равно несправедливо — доцента, раздѣляющаго предметы обширной каѳедры съ профессоромъ, оказавшаго существенныя услуги наукѣ и удовлетворившаго всѣмъ требованіямъ для занятія профессорской каѳедры, удерживать въ званіи доцента до тѣхъ поръ, пока не оставитъ каѳедры профессоръ, ее занимающій. Во избѣжаніе этихъ несправедливостей, совѣтъ Московскаго университета предлагаетъ слѣдующую мѣру: повышать такихъ доцентовъ въ званіе профессора въ томъ случаѣ, если въ факультетѣ открываются профессорскія вакансіи, но нѣтъ кандидатовъ для ихъ замѣщенія; или же, даже въ случаѣ, если нѣтъ вакансій, не останавливая повышенія доцентовъ, производить имъ при такомъ повышеніи добавочное содержаніе изъ спеціальныхъ средствъ университета.

Совѣтъ Министра, по обсужденіи вышеизложенныхъ вопросовъ, возбужденныхъ совѣтомъ Московскаго университета, и мнѣній, высказанныхъ по поводу сихъ вопросовъ совѣтами прочихъ университетовъ, пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ:

По первому вопросу. Такъ какъ въ положеніи объ испытаніяхъ на ученыя степени установлены разряды магистровъ и докторовъ не по всѣмъ университетскимъ каѳедрамъ, то требованіе § 68 общ. уст. унив. относительно соотвѣтствія степени доктора наименованію каѳедры должно быть понимаемо не въ тѣсномъ смыслѣ отдѣльныхъ *разрядовъ* наукъ, которые установлены собственно для ученыхъ степеней, а въ обширномъ смыслѣ *разряда* наукъ цѣлаго факультета, и посему достаточно, если кандидатъ, предлагаемый въ преподаватели, будетъ имѣть ученую степень по одной изъ наукъ факультета, къ которому относится предметъ его преподаванія. Притомъ ученая степень составляетъ для обладающаго ею не право на то, чтобы быть преподавателемъ, а лишь необходимое для того условіе, право же на преподаваніе того или другаго предмета пріобрѣтается спеціальною подготовкою по избранному предмету, о которой свидѣтельствуютъ ученые по оному труды, что и должно быть главнымъ образомъ принимаемо во вниманіе при избраніи преподавателей какъ въ факультетахъ, такъ и въ совѣтѣ.

По второму вопросу. Справедливость требуетъ уравнять виды на повышеніе всѣхъ достойныхъ экстраординарныхъ профессоровъ по всѣмъ факультетамъ въ званіе профессоровъ ординарныхъ. А дабы доставить каждому факультету равномѣрную возможность ходатайствовать о такомъ повышеніи своихъ членовъ, необходимо установить по факультетамъ одинаковое отношеніе числа ординарныхъ профессоровъ къ числу профессоровъ экстраординарныхъ, принявъ въ основаніе число профессорскихъ званій по каждому факультету, назначенное уставомъ; при чемъ общее число профессоровъ ординарныхъ и экстраординарныхъ по всѣмъ факультетамъ вмѣстѣ должно соотвѣтствовать числу тѣхъ и другихъ, положенному штатами университетовъ. Вслѣдствіе этого число ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ по факультетамъ университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и св. Владиміра надлежитъ распредѣлить такимъ образомъ:

Факультеты:	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарн. профессоровъ.
Историко-филологическій	8	4
Физико-математическій	11	5
Юридическій	9	4
Медицинскій	11	5
Восточныхъ языковъ	6	3

Что же касается Новороссійскаго университета, то такъ какъ по дѣйствующему нынѣ временному штату онаго экстраор-

динарныхъ профессоровъ положено тремя менѣе (то есть, 10 вмѣсто 13-ти) противъ штата постояннаго, одинаковаго со штатами прочихъ университетовъ, посему до введенія постояннаго штата отношеніе числа ординарныхъ профессоровъ къ числу экстраординарныхъ по тремъ факультетамъ этого университета распредѣлится такимъ образомъ:

Факультеты.	ординарныхъ профессоровъ.	экстраординарн. профессоровъ.
Историко-филологическій.	8	3
Физико-математическій . .	11	4
Юридическій.	9	3

Само собою разумѣется, что означенное распредѣленіе профессорскихъ званій по факультетамъ не устраняетъ предоставленнаго университетамъ права повышать достойныхъ преподавателей въ званіе ординарныхъ или экстраординарныхъ профессоровъ, на основаніи § 21 общ. уст. унив., съ производствомъ имъ содержанія, на основаніи § 109, пункта *ж* того же устава, изъ спеціальныхъ средствъ.

По третьему вопросу. Совѣтъ Министра полагалъ вполнѣ согласиться относительно этого вопроса съ соображеніями, высказанными совѣтомъ Московскаго университета.

Опредѣлено: Вышеизложенныя заключенія совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія сообщить: а) г. попечителю Московскаго учебнаго округа—для предложенія совѣту Московскаго университета въ разрѣшеніе возбужденныхъ имъ вопросовъ, и б) гг. попечителямъ С.-Петербургскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ—для предложенія совѣтамъ подвѣдомыхъ имъ университетовъ къ исполненію и руководству.

355. Декабря 13. — О спеціализаціи преподаванія въ физико-математическихъ факультетахъ университетовъ.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали дѣло департамента Народнаго Просвѣщенія о спеціализаціи преподаванія въ физико-математическихъ факультетахъ университетовъ.

Дѣло это возникло по нижеслѣдующимъ обстоятельствамъ. Управлявшій С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ, отъ 7-го мая 1866 года за № 1718, представилъ на благоусмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія предположеніе С.-Петербургскаго университета о распредѣленіи преподаванія въ отдѣленіи естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета, съ установленіемъ общихъ и спеціальныхъ курсовъ, а г. попечитель Казанскаго учебнаго округа, отъ 17-го августа того же года за № 261, вошелъ въ Министерство съ представленіемъ о раздѣленіи физико-математическаго факультета Казанскаго университета на спеціальныя отдѣленія. Предположеніе С.-Петербургскаго университета признано было нужнымъ подвергнуть предварительно обсужденію совѣтовъ прочихъ университетовъ, съ мнѣніями которыхъ дѣло это было передано на разсмотрѣніе Ученаго Комитета, а передъ тѣмъ было препровождено на разсмотрѣніе онаго и помянутое представленіе г. попечителя Казанскаго учебнаго округа. Ученый Комитетъ, изложивъ замѣчанія на предположенія С.-Петербургскаго и Казанскаго университетовъ, между прочимъ полагалъ, что, при одинаковомъ значеніи университетскаго курса преподаванія, при однихъ и тѣхъ же предметахъ, преподаваемыхъ въ физико-математическихъ факультетахъ, не должно быть слишкомъ рѣзкаго различія между нашими университетами въ отношеніи подраздѣленія означенныхъ факультетовъ, и что при этомъ не должно быть допускаемо преждевременной крайней спеціализаціи

занятій студентовъ. При этомъ Ученый Комитетъ выразилъ мысль, что было бы полезно, если бы подраздѣленіе факультетовъ на отдѣленія послѣдовало на основаніи общихъ по сему предмету соображеній, и по возможности, соглашеній совѣтовъ всѣхъ университетовъ въ особой коммисіи, чрезъ вызовъ депутатовъ или другимъ способомъ. Вслѣдствіе сего вопросъ о специализаціи преподаванія въ физико-математическихъ факультетахъ, по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, былъ обсужденъ въ особой коммисіи изъ университетскихъ профессоровъ, прибывшихъ въ декабрѣ 1867 года въ С.-Петербургъ на съѣздъ естествоиспытателей. Коммисія, признавъ нужнымъ разрѣшить предложенный ей вопросъ сперва въ принципѣ, а потомъ ужъ въ подробностяхъ, постановила сперва рѣшить вопросъ о томъ, 1) *нужна ли большая специализація занятій студентовъ противъ той, какая можетъ быть достигнута при современномъ раздѣленіи физико-математическихъ факультетовъ на два отдѣленія—на отдѣленіе математическихъ и на отдѣленіе естественныхъ наукъ?* Коммисія разрѣшила этотъ вопросъ положительно, основываясь на слѣдующихъ соображеніяхъ. Требованіе отъ студентовъ подробныхъ знаній въ одинаковомъ объемѣ по всѣмъ отраслямъ, входящимъ въ то или другое отдѣленіе физико-математическаго факультета, не дозволяетъ имъ сосредоточивать свои силы надъ изученіемъ болѣе ограниченнаго круга предметовъ; вслѣдствіе чего, сравнительно съ числомъ учащихся, университеты доставляютъ довольно незначительное число специалистовъ. Соединеніе большаго количества разнородныхъ специальныхъ лекцій, обязательныхъ для каждаго студента отдѣленія, особенно препятствуетъ практическимъ занятіямъ студентовъ, а только одни эти занятія и могутъ повести къ отчетливому уразумѣнію предметовъ и къ полному ознакомленію съ научными методами. При большей специализаціи занятій студентовъ науками можно было бы требовать отъ нихъ *обязательныхъ* практическихъ занятій наукою, что въ настоящее время почти невозможно. При переводныхъ испытаніяхъ, равно какъ и при окончательномъ испытаніи на степень кандидата и на званіе дѣйствительнаго студента, могли бы оцѣниваться одинаково съ устными отвѣтами и практическія работы студентовъ. Такимъ образомъ окончательный экзаменъ необходимо сдѣлался бы болѣе обстоятельнымъ и строгимъ. Задавъ себѣ потомъ 2-й вопросъ—*о томъ, до какой степени можетъ быть доведена специализація предметовъ и было ли бы полезно подраздѣлить существующія два отдѣленія физико-математическаго факультета на болѣе специальные отдѣлы съ 1-го курса*, коммисія пришла къ единогласному рѣшенію, что дальнѣйшее подраздѣленіе двухъ существующихъ отдѣленій означеннаго факультета можетъ съ пользою для студентовъ начинаться только съ 3-го курса. При этомъ коммисія постановила, что было бы желательно, чтобы въ первыхъ двухъ курсахъ обоихъ разрядовъ были читаемы предметы общіе и основные, необходимые для каждаго изъ обоихъ отдѣленій. Не говоря уже о такихъ предметахъ, какъ напримѣръ опытная физика, которая необходима какъ для астронома, такъ и для ботаника или зоолога, по мнѣнію коммисіи, было бы желательно, чтобы студентъ, посвятившій себя специальнымъ занятіямъ, напримѣръ, ботаникою, имѣлъ основательныя, если не специальныя, знанія въ зоологіи, минералогіи, химіи и другихъ основныхъ предметахъ отдѣленія. Выслушавъ въ двухъ первыхъ курсахъ общіе и основные предметы того или другаго отдѣленія, студентъ испытаетъ свои силы и сознательно изберетъ для себя специальныя занятія, теоретическія или практическія, что почти невозможно для студента, только-что вступившаго изъ гимназіи въ университетъ. Признавъ такимъ образомъ,

во-первыхъ, пользу большей специализаціи занятій студентовъ, и во-вторыхъ, пользу такой специализаціи только съ 3-го курса, коммисія разсмотрѣла 3-й вопросъ: *необходимо ли однообразіе въ раздѣленіи предметовъ во всѣхъ физико-математическихъ факультетахъ нашихъ университетовъ?* По этому вопросу коммисія пришла къ отрицательному рѣшенію, по слѣдующимъ соображеніямъ. Специализація занятій студентовъ можно достигнуть различными способами: раздѣленіемъ факультета на бо́льшее число отдѣленій, распредѣленіемъ обязательныхъ практическихъ занятій студентовъ, группированіемъ предметовъ на испытаніяхъ, распредѣляя ихъ на главные и вспомогательные и т. д. Хотя всѣ эти способы ведутъ къ одной и той же цѣли, трудно однако рѣшить a priori, который изъ сихъ способовъ лучше. Изъ мнѣній, высказанныхъ физико-математическими факультетами разныхъ университетовъ, видно, что то или другое подраздѣленіе, принятое факультетомъ, вытекало изъ мѣстныхъ потребностей и научныхъ средствъ факультета. Однообразіе распредѣленія предметовъ могло бы разрушить уже существующій порядокъ занятій профессоровъ и студентовъ, установившійся не вслѣдствіе предвзятыхъ мнѣній, но вытекшій изъ историческаго развитія факультета. Дальнѣйшее развитіе факультетовъ, выражающееся въ специализаціи предметовъ, по мнѣнію большинства членовъ коммисіи, только тогда будетъ удовлетворено, когда оно будетъ или дальнѣйшимъ развитіемъ того порядка занятій, который уже установился въ физико-математическомъ факультетѣ того или другаго университета, или когда оно будетъ вызвано особыми условіями. Однообразіе было бы, во всякомъ случаѣ, болѣе видимымъ, чѣмъ дѣйствительнымъ. Неизбѣжное разнообразіе будетъ тѣмъ чаще повторяться, чѣмъ болѣе будетъ въ факультетѣ профессоровъ, самостоятельно разработывающихъ науку. Самостоятельныя занятія профессора имѣютъ обыкновенно сильное вліяніе на его чтенія, на занятія его слушателей, и профессоръ, самостоятельно занимающійся своимъ предметомъ, всегда придастъ своимъ лекціямъ особый характеръ, по большей части отличный отъ характера лекцій того же предмета въ другомъ университетѣ. Посему коммисія, дорожа самостоятельнымъ научнымъ развитіемъ физико-математическихъ факультетовъ, полагала, что самимъ факультетамъ должно быть предоставлено право, или удерживать существующій порядокъ раздѣленія физико-математическихъ факультетовъ на два отдѣленія, или идти къ дальнѣйшему раздѣленію факультета съ цѣлію специализаціи занятій студентовъ въ томъ или другомъ видѣ. Такое рѣшеніе предложеннаго вопроса, по мнѣнію большинства членовъ коммисіи, совершенно согласно съ нынѣ дѣйствующимъ уставомъ университетовъ, который предоставляетъ инициативу раздѣленія факультетовъ самимъ университетамъ.

По обсужденіи вышеизложенныхъ соображеній и заключеній коммисіи, совѣтъ Министра, принявъ во вниманіе, что устройство общихъ и специальныхъ курсовъ въ физико-математическихъ факультетахъ по сущности своей относится къ числу предметовъ занятій университетскаго совѣта, означенныхъ въ § 42, л. А, п. 1-мъ общ. уст. унив. и притомъ предоставленныхъ утвержденію совѣта, полагалъ: 1) Окончательное рѣшеніе предположеній по устройству таковыхъ курсовъ съ цѣлію специализаціи занятій студентовъ предоставить усмотрѣнію совѣтовъ, но съ тѣмъ, чтобы специализація профессорскихъ лекцій и занятій студентовъ отнюдь не имѣла характера раздѣленія факультета на отдѣленія, чтобъ она начиналась не прежде, какъ съ 3-го курса, и чтобы въ двухъ первыхъ курсахъ были читаемы въ нынѣ существующихъ отдѣленіяхъ факультета предметы общіе и основные, необходимые для

каждаго изъ сихъ отдѣленій. 2) Предоставить совѣтамъ С.-Петербургскаго и Казанскаго университетовъ утвердить, на изложенныхъ основаніяхъ, предположенія сихъ университетовъ относительно распредѣленія преподаванія въ физико-математическихъ факультетахъ, и при этомъ: а) предложить совѣтамъ сихъ двухъ университетовъ принять въ соображеніе замѣчанія Ученаго Комитета о помянутыхъ предположеніяхъ, и сверхъ того, б) совѣту С.-Петербургскаго университета предложить къ исполненію измѣненіе 3-го пункта предположенія, по нижеслѣдующему соображенію:

Въ означенномъ пунктѣ сказано: «Сверхъ того (то-есть, сверхъ обязательнаго испытанія изъ общихъ курсовъ для всѣхъ студентовъ при окончаніи курса), отъ каждаго ищущаго степени кандидата по этому отдѣленію требуется испытаніе изъ двухъ спеціальныхъ курсовъ, согласно распредѣленію». Изъ этого можно заключить, что для студентовъ, желающихъ ограничиться при окончаніи курса званіемъ дѣйствительнаго студента, спеціальные курсы не обязательны, или что выдержавшіе окончательный экзаменъ изъ общихъ курсовъ съ отличными отмѣтками не могутъ быть удостоены степени кандидата, и такимъ образомъ студенты естественнаго разряда физико-математическаго факультета подраздѣляются на двѣ категоріи по роду требованій отъ нихъ при окончательномъ испытаніи. Такъ какъ эта мѣра не можетъ быть допущена по сущности университетскаго образованія, то спеціальные курсы должны быть обязательны для всѣхъ студентовъ, и потому означенный 3-й пунктъ надлежитъ изложить такъ: «Сверхъ того, отъ каждаго оканчивающаго курсъ требуется испытаніе изъ двухъ спеціальныхъ курсовъ, согласно распредѣленію».

Опредѣлено: Заключеніе совѣта Министра привести въ исполненіе.

356. Декабря 13. — Объ опредѣленіи въ студенты университетовъ безъ предварительнаго испытанія въ знаніи полнаго гимназическаго курса воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго лицея и Императорскаго Училища правовѣдѣнія, прошедшихъ общіе курсы сихъ заведеній.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали выписку изъ журнала ученаго комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 25-го ноября 1868 года (№ 223) по предмету предложенныхъ на разсмотрѣніе комитета вопросовъ о томъ: 1) могутъ ли быть принимаемы въ студенты университета безъ предварительнаго испытанія въ знаніи полнаго гимназическаго курса воспитанники Императорскаго Александровскаго лицея, съ успѣхомъ прошедшіе общій курсъ двухъ (IV и III) классовъ онаго, и воспитанники Императорскаго Училища правовѣдѣнія, съ успѣхомъ прошедшіе таковой же общій курсъ четырехъ (VII, VI, V и IV-го) классовъ его, и 2) если общіе курсы означенныхъ классовъ Александровскаго лицея и Училища правовѣдѣнія не могутъ быть признаны соотвѣтствующими курсу гимназическому, то изъ какихъ именно предметовъ надлежитъ подвергать дополнительному испытанію для допущенія въ студенты воспитанниковъ Александровскаго лицея, удостоенныхъ перевода во II-й классъ онаго, и воспитанниковъ Училища правовѣдѣнія, удостоенныхъ перевода въ III-й классъ.

Изъ означенной выписки изъ журнала ученаго комитета видно, что, по разсмотрѣніи программъ преподаванія предметовъ гимназическаго курса въ Александровскомъ лицеѣ и въ Училищѣ правовѣдѣнія, ученый комитетъ пришелъ къ слѣдующему заключенію:

1) Общіе курсы какъ Александровскаго лицея, такъ и Училища правовѣдѣнія, хотя большею частію и соотвѣтствуютъ курсу гимназическому, но по нѣкоторымъ пред-

нынѣ отступаютъ отъ оваго частію по объему, частію по объему преподаванія.

2) Посему, для допущенія оныхъ въ студенты университетовъ, на основаніи § 86 общ. устава, надлежитъ подвергать дополнительному испытанію въ гимназіяхъ: а) воспитанниковъ Александровскаго лицея, съ успѣхомъ прошедшихъ курсъ III-го класса,—изъ латинскаго языка, географіи, всеобщей и русской исторіи и физики, и б) воспитанниковъ Училища правовѣдѣнія, съ успѣхомъ прошедшихъ курсъ IV класса,—изъ исторіи православной церкви и изъ географіи, независимо отъ повѣрочнаго испытанія изъ другихъ предметовъ въ университетахъ, по усмотрѣнію совѣтовъ оныхъ, на основаніи § 85 общ. уст. унив.

3) Затѣмъ воспитанники Александровскаго лицея, не достигнувшіе III-го класса, и воспитанники Училища правовѣдѣнія, не достигнувшіе IV-го класса, должны, для поступленія въ студенты университетовъ, на основаніи § 85 общ. уст. унив., подвергаться въ одной изъ гимназій испытанію въ знаніи полнаго гимназическаго курса.

Совѣтъ Министра полагалъ согласиться съ вышеизложеннымъ заключеніемъ ученаго комитета, и своей стороны призналъ нужнымъ присовокупить, что молодые люди, окончившіе полный курсъ ученья въ Александровскомъ лицеѣ или въ Училищѣ правовѣдѣнія, могутъ быть допускаемы къ испытанію прямо на степень кандидата по избранному испытуемымъ факультету, не подвергаясь испытанію изъ предметовъ гимназическаго курса.

Опредѣлено: Заключеніе совѣта Министра сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ исполненію и руководству.

257. Декабря 14.—О платѣ за ученіе въ Одесской 2-й гимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 14-го декабря за № 9882, разрѣшилъ взимать съ 1-го января 1869 года за ученіе въ 4-хъ низшихъ классахъ Одесской 2-й гимназіи ту же сумму, какая взимается и въ высшихъ трехъ классахъ, по *тридцати* рублей въ годъ съ каждаго ученика.

258. Декабря 14.—Положеніе о стипендіяхъ, учрежденныхъ при Кишиневской гимназіи, съ наименованіемъ ихъ стипендіями потомственнаго почетнаго гражданина Анастасія Чуфли.

1. Согласно духовному завѣщанію потомственнаго почетнаго гражданина Анастасія Чуфли, лично явленному имъ въ Бессарабскомъ областномъ гражданскомъ судѣ и записанному въ актовую книгу 10-го апрѣля 1868 года подъ № 126, изъ доходовъ съ принадлежащаго ему имущества вносится ежегодно, на вѣчныя времена, по 530 рублей въ Кишиневскую гимназію на двѣ стипендіи, по 265 рублей каждая.

2. Стипендіи производятся двумъ способнѣйшимъ и усерднѣйшимъ воспитанникамъ изъ бѣдныхъ сиротъ, какъ во время продолженія ими съ успѣхомъ ученія въ гимназіи, такъ и по вступленіи ихъ въ высшія учебныя заведенія, до окончанія полнаго курса наукъ.

3. Право избранія стипендіатовъ завѣщатель, при своей жизни, предоставляетъ себѣ, по соглашенію съ директоромъ, а по смерти своей, онъ предоставляетъ это право соглашенію мѣстнаго епархіальнаго архіерея съ директоромъ Кишиневской гимназіи и Кишиневскимъ городскимъ головою.

4. Стипендіаты должны преимущественно жить въ гимназическомъ пансіонѣ, или же на частной квартирѣ, по усмотрѣнію начальства заведенія. Стипендія, если не поступитъ въ сумму пансіона или вообще въ

учебное заведеніе на содержаніе стипендіата, выдается стипендіату или, въ случаѣ его малолѣтства, лицу, имѣющему о немъ попеченіе, помѣсячно впередъ; а наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ стипендій предоставляется начальству того заведенія.

5. Выдача стипендій прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи стипендіатомъ курса наукъ въ учебномъ заведеніи; b) въ случаѣ выбытія стипендіата изъ онаго; c) въ случаѣ неодобрительности поведенія и успѣховъ его въ наукахъ, и d) въ случаѣ улучшенія матеріальныхъ средствъ, дающихъ ему возможность безбѣдно продолжать ученіе, безъ помощи стипендіи.

6. Если стипендіатъ выбудетъ изъ заведенія по причинамъ, изложеннымъ въ 5-мъ пунктѣ, то вновь выбранный стипендіатъ въ гимназіи или высшемъ учебномъ заведеніи долженъ быть того класса или курса, изъ котораго выбылъ прежній.

7. Учащіеся, во время пользованія стипендіями, называются стипендіатами потомственнаго почетнаго гражданина Анастасія Чуфли.

259. Декабря 21.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи во II Отдѣленіе Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, для внесенія въ полное собраніе законовъ, плановъ, чертежей и рисунковъ въ правильномъ и согласномъ съ дѣйствительностью видѣ.**

При поднесеніи Государю Императору составленнаго и напечатаннаго во II отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи XLI т. втораго полнаго собранія законовъ, заключающаго въ себѣ узаконенія 1866 года, Его Величество изволилъ обратить Свое вниманіе на нѣкоторыя неточности въ выполненіи рисунковъ, приложенныхъ къ сему тому. Рисунки въ полномъ собраніи законовъ налитографированы и раскрашены были совершенно сходно съ тѣми оригинальными снимками, которые были присланы въ II отдѣленіе изъ подлежащихъ вѣдомствъ вмѣстѣ съ узаконеніями, къ которымъ они относятся. Вслѣдствіе сего Его Императорскому Величеству благоугодно было приказать главноуправляющему II отдѣленіемъ Собственной Его Величества канцеляріи: «войдти съ подлежащими вѣдомствами въ сношеніе, чтобы обращено было строгое вниманіе на удовлетворительное, правильное и согласное съ дѣйствительностью выполненіе оригинальныхъ снимковъ, сообщаемыхъ въ редакцію полнаго собранія законовъ».

Въ исполненіе сей Высочайшей воли, статсъ-секретарь князь Урусовъ проситъ сдѣлать по Министерству Народнаго Просвѣщенія распоряженіе, чтобы во II отдѣленіе Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи планы, чертежи и рисунки, принадлежащіе къ сообщаемымъ во II отдѣленіе узаконеніямъ, для внесенія ихъ въ полное собраніе законовъ, были доставляемы въ правильномъ и согласномъ съ дѣйствительностью видѣ, и чтобы вмѣстѣ съ симъ были соблюдаемы слѣдующія условія:

1. Копіи съ плановъ, чертежей и рисунковъ, какъ въ общемъ ихъ видѣ, такъ и во всѣхъ подробностяхъ должны быть совершенно сходны съ оригиналами, представленными на Высочайшее усмотрѣніе и утвержденіе.

2. Точность этихъ копій должна быть завѣрена надлежащею скрѣпою.

3. Если планъ, чертежъ или рисунокъ подносимъ былъ на Высочайшее благоусмотрѣніе или утвержденіе въ раскрашенномъ видѣ, то и II отдѣленію необходимо доставлять, независимо отъ гравированныхъ или литографированныхъ копій, и раскрашенныя копіи, съ тѣмъ, чтобы цвѣтъ краски вполнѣ соотвѣтствовалъ цвѣту изобра-

жаемаго предмета, напримѣръ, цвѣту орденскихъ лентъ, металлическихъ медалей и т. п., — и

4. На всѣхъ копіяхъ съ плановъ, чертежей и рисунковъ слѣдуетъ съ точностью означать число, мѣсяцъ и годъ ихъ Высочайшаго утвержденія или разсмотрѣнія.

О вышеизложенномъ Министръ Народнаго Просвѣщенія поставляетъ въ извѣстность начальства учебныхъ округовъ, на тотъ конецъ, чтобы при испрошеніи Высочайшаго утвержденія плановъ, чертежей и рисунковъ были представляемы въ министерство и копіи съ оныхъ съ надлежащимъ удостовѣреніемъ въ вѣрности копій съ оригиналами и съ соблюденіемъ притомъ вышеприведеннаго пункта 3-го.

260. Декабря 23.—Объ устройствѣ при медицинскомъ факультетѣ университета св. Владиміра клиники глазныхъ болѣзней.

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи § 121 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава россійскихъ университетовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству совѣта университета св. Владиміра, разрѣшилъ устроить при медицинскомъ факультетѣ сего университета спеціальную клинику глазныхъ болѣзней на десять кроватей, въ зданіи университета, въ клиникахъ его, именно въ помѣщеніи, указанномъ медицинскимъ факультетомъ, съ отнесеніемъ расхода, нужнаго на первоначальное обзаведеніе этой клиники и на содержаніе ея, на счетъ 2.000 рублей, отпускаемыхъ по штату университета на студентскую больницу и входящихъ нынѣ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, изложеннаго въ предложеніи г. бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3-го февраля 1866 года, въ общую сумму, отпускаемую на содержаніе трехъ университетскихъ клиникъ, и съ тѣмъ, чтобы на основаніи того же Высочайшаго повелѣнія нужное число кроватей было назначено въ клиникахъ исключительно для больныхъ студентовъ.

261. Декабря 21.—Уставъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей.

I. Цѣль и права общества.

§ 1. При С.-Петербургскомъ университетѣ состоитъ общество естествоиспытателей, имѣющее цѣлію:

а) способствовать развитію естественныхъ наукъ вообще;

б) распространять естественно-историческія знанія въ Россіи;

в) содѣйствовать изслѣдованію природы Россіи, преимущественно въ полосѣ ея, лежащей въ бассейнахъ Балтійскаго и Бѣлаго морей и Ледовитаго океана;

г) сближать между собою отечественныхъ ученыхъ.

§ 2. Для достиженія предположенной цѣли общество имѣетъ право:

а) устроивать собранія для научныхъ сообщеній;

б) открывать публичныя лекціи по программамъ, утвержденнымъ совѣтомъ общества;

в) снаряжать экспедиціи и экскурсіи для ученыхъ изслѣдованій и собиранія естественно-историческихъ предметовъ;

г) печатать свои труды въ видѣ отдѣльныхъ или періодическихъ изданій;

д) выдавать пособія спеціалистамъ для окончанія предпринятыхъ ими изслѣдованій и сочиненій;

е) предлагать задачи и за рѣшеніе ихъ выдавать денежныя преміи и медали.

§ 3. Общество имѣетъ печать съ надписью: «Печать С.-Петербургскаго Общества Естествоиспытателей».

§ 4. Оно выдаетъ членамъ дипломы за подписью президента и секретаря, съ приложеніемъ печати общества.

§ 5. Общество имѣетъ право ходатайствовать чрезъ посредство совѣта университета какъ объ измѣненіи цѣлаго устава, такъ и отдѣльныхъ статей его, или же о введеніи новыхъ, но не иначе какъ съ согласія абсолютнаго большинства, состоявшагося въ созванномъ для сего чрезвычайномъ собраніи.

II. Составъ общества, права и обязанности членовъ.

§ 6. Въ составъ общества входятъ слѣдующія три отдѣленія:

А) Отдѣленіе минералогіи и геологіи.

В) Отдѣленіе ботаники.

В) Отдѣленіе зоологіи.

Въ случаѣ надобности могутъ образоваться новыя отдѣленія и въ каждомъ отдѣленіи нѣсколько секцій.

§ 7. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ. Число ихъ не ограничено.

Учредителями общества считаются всѣ члены перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей, которые принимали участіе въ обсужденіи устава общества или присутствовали въ первомъ общемъ собраніи, созванномъ для организаціи общества.

§ 8. Въ дѣйствительные члены избираются русскіе и иностранные ученые, и вообще лица, занимающіяся какою-либо отраслью естественныхъ наукъ. Кандидаты въ члены общества предлагаются письменно по крайней мѣрѣ треия дѣйствительными или почетными членами, въ отдѣленіяхъ, которыя сообщаютъ о томъ совѣту для заявленія предложенныхъ кандидатовъ въ ближайшемъ общемъ собраніи. Баллотированіе ихъ производится въ слѣдующемъ за тѣмъ общемъ собраніи.

§ 9. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ въ кассу общества ежегодную плату въ шесть рублей, которая можетъ быть замѣнена единовременнымъ взносомъ 50-ти рублей.

§ 10. Не внесшаго членской платы въ теченіе двухъ лѣтъ общество считаетъ сложившимъ съ себя добровольно званіе члена.

§ 11. Въ почетные члены избираются: а) знаменитые русскіе и иностранные ученые, а также б) лица, содѣйствовавшія развитію естественныхъ наукъ въ Россіи или оказавшія важныя услуги обществу.

Они избираются тѣмъ же порядкомъ, какъ и дѣйствительные, и имѣютъ одинаковыя съ ними права.

§ 12. Почетные и дѣйствительные члены участвуютъ въ занятіяхъ общества и пользуются въ рѣшеніяхъ его правомъ голоса. Періодическія изданія общества они получаютъ безплатно.

§ 13. Въ члены-сотрудники избираются лица, содѣйствующія цѣлямъ общества (или изъявившія на то свою готовность) доставленіемъ свѣдѣній, собираніемъ для общества коллекцій или инымъ какимъ-либо способомъ.

Они не пользуются правомъ голоса при рѣшеніи дѣлъ общества, но могутъ присутствовать въ собраніяхъ и имѣютъ совѣщательный голосъ. Они не вносятъ членской платы. Избраніе въ члены-сотрудники производится тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ дѣйствительные члены.

§ 14. Всѣ члены имѣютъ право пользоваться естественно-историческими коллекціями университета и находящимися при нихъ библіотеками, но не иначе, какъ на основаніи правилъ, утвержденныхъ совѣтомъ университета.

§ 15. Всѣ члены имѣютъ право приводить въ засѣданія постороннихъ лицъ, заявивъ о томъ секретарю общества или отдѣленія.

III. Совѣтъ.

§ 16. Совѣтъ общества состоитъ изъ слѣдующихъ лицъ: президента и секретаря общества, трехъ предсѣдателей отдѣленій, трехъ членовъ совѣта отъ отдѣленій (по одному изъ каждаго) и казначея.

§ 17. Президентъ, секретарь и казначей

общества избираются на три года, предсѣдатели отдѣленій и члены совѣта отъ отдѣленій—только на одинъ годъ. Президентъ, предсѣдатели отдѣленій и члены совѣта отъ отдѣленій избираются изъ почетныхъ или дѣйствительныхъ членовъ, секретарь и казначей только изъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 18. Президентъ и секретарь общества избираются въ общемъ собраніи слѣдующимъ порядкомъ: всѣ присутствующіе въ засѣданіи, съ правомъ голоса, члены предлагаютъ по одному кандидату въ эти должности закрытыми записками, а затѣмъ выборъ въ вышеозначенныя должности производится изъ трехъ кандидатовъ, получившихъ наибольшее число голосовъ, въ томъ же засѣданіи.

§ 19. Тѣмъ же порядкомъ избираются въ собраніяхъ отдѣленій предсѣдатели ихъ и члены совѣта отъ отдѣленій.

§ 20. Казначей избирается въ общемъ собраніи изъ членовъ общества, предложенныхъ совѣтомъ.

§ 21. Совѣту принадлежитъ завѣдываніе и управленіе дѣлами общества.

На его обязанности лежитъ:

а) разсмотрѣніе представляемыхъ отдѣленіями на утвержденіе общаго собранія предположеній и проектовъ;

б) веденіе отъ имени общества внѣшнихъ сношеній;

в) составленіе ежегодной смѣты, которая представляется на утвержденіе общаго собранія въ концѣ каждаго года;

г) разрѣшеніе единовременныхъ сверхсмѣтныхъ расходовъ, не превышающихъ 150 руб. на одинъ предметъ, при чемъ о каждомъ подобномъ расходѣ докладывается ближайшему общему собранію;

д) распоряженіе о денежныхъ выдачахъ, разрѣшенныхъ общимъ собраніемъ, и вообще наблюденіе за правильнымъ расходованіемъ суммъ общества;

е) завѣдываніе изданіями общества и назначеніе для нихъ редакторовъ;

ж) выдача шнуровыхъ книгъ казначею, скрѣпленныхъ подписью секретаря общества;

з) назначеніе общихъ собраній;

и) утвержденіе программъ публичныхъ лекцій;

к) разсмотрѣніе составленнаго секретаремъ годичнаго отчета о дѣятельности общества.

Отчетъ этотъ читается затѣмъ въ первомъ собраніи и потомъ препровождается къ ректору университета для пріобщенія его къ отчету по университету.

§ 22. Рѣшенія совѣта имѣютъ законную силу, если въ засѣданіи его присутствовало не менѣе пяти членовъ.

Члены совѣта служатъ безвозмездно, но секретарю, редакторамъ и казначею могутъ быть назначены разъѣздныя деньги, въ размѣрѣ, опредѣленномъ общимъ собраніемъ.

IV. О собраніяхъ общества.

§ 23. Собранія общества бываютъ частныя (по отдѣленіямъ) и общія, въ которыхъ соединяются всѣ отдѣленія. Общія собранія должны быть не менѣе четырехъ разъ въ годъ; частныя не менѣе шести разъ въ годъ, въ каждомъ отдѣленіи. Дни собраній назначаются предъ началомъ года. Въ случаяхъ, нетерпящихъ отлагательства, могутъ быть назначаемы чрезвычайныя собранія. Въ каникулярное время общество не имѣетъ собраній.

§ 24. Въ каждомъ отдѣленіи избирается секретарь изъ дѣйствительныхъ членовъ, срокомъ на одинъ годъ.

§ 25. Въ общихъ собраніяхъ предсѣдательствуетъ президентъ, а въ случаѣ его отсутствія одинъ изъ предсѣдателей отдѣленій по очереди.

§ 26. Въ случаѣ продолжительнаго отсутствія президента должность его исправляетъ одинъ изъ предсѣдателей отдѣленій по выбору общества.

§ 27. Въ засѣданіяхъ отдѣленій въ случаѣ отсутствія предсѣдателя отдѣленія—

обязанности его возлагаются на члена совѣта отъ того же отдѣленія.

§ 28. Собранія общества имѣютъ мѣсто въ зданіи университета.

§ 29. Всѣ спорные вопросы рѣшаются въ собраніяхъ абсолютнымъ большинствомъ голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, при открытой ихъ подачѣ, голосъ предсѣдателя считается за два.

Для выборовъ требуется также абсолютное большинство.

§ 30. Въ общихъ и частныхъ собраніяхъ предсѣдатель открываетъ и закрываетъ засѣданія, руководитъ занятіями и наблюдаетъ за порядкомъ. Секретарь докладываетъ о дѣлахъ общества, ведетъ журналъ засѣданія и читаетъ протоколъ прошедшаго собранія.

§ 31. О назначеніи общихъ и частныхъ собраній публикуется въ газетахъ, и сверхъ того всѣ члены извѣщаются повѣстками, въ которыхъ означаются предметы разсужденій и сообщеній.

§ 32. Рѣшенія общихъ и частныхъ собраній считаются законными независимо отъ числа присутствующихъ въ нихъ почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ (если только при созваніи ихъ былъ соблюденъ § 31).

§ 33. Для разсмотрѣнія предложенныхъ къ напечатанію сочиненій, обсужденія возникшихъ въ обществѣ вопросовъ, также устройства экспедицій и экскурсій и т. п. могутъ быть назначаемы коммисіи изъ членовъ одного или различныхъ отдѣленій.

V. Средства общества.

§ 34. На покрытіе расходовъ общество имѣетъ слѣдующія средства:

а) единовременные и годичные членскіе взносы;

б) ежегодныя пособія правительства;

в) вырученныя отъ продажи изданій деньги;

г) пожертвованія, которыя расходуются непремѣнно лишь на указанные жертвователями предметы, если они соотвѣтствуютъ цѣли общества.

§ 35. Всѣ единовременные членскіе взносы, 1/3 годичныхъ и остатки отъ прежнихъ лѣтъ отчисляются въ запасныя суммы, которыя не употребляются на текущіе расходы, а назначаются на покрытіе издержекъ, при большихъ предпріятіяхъ, какъ-то: снаряженіе отдаленныхъ экспедицій, печатаніе дорогихъ изданій и проч.

§ 36. Общество не имѣетъ коллекцій, но всѣ поступающіе предметы передаетъ университету или распредѣляетъ ихъ по другимъ учрежденіямъ, смотря по ихъ значенію и количеству.

§ 37. Точно также общество не заводитъ библіотеки, но поступающія книги передаетъ университетскимъ кабинетамъ.

§ 38. Для повѣрки суммъ и приходо-расходныхъ книгъ общества избирается въ концѣ года общимъ собраніемъ ревизіонная коммисія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, которая представляетъ свой отчетъ въ первомъ общемъ собраніи слѣдующаго года.

262. Декабря 28.—**Временная инструкція объ обязанностяхъ помощника попечителя Дерптскаго учебнаго округа по ввѣренной ему части управленія.**

§ 1. Помощнику попечителя Дерптскаго учебнаго округа ввѣряется: а) ближайшее наблюденіе за тѣми учебными заведеніями, въ которыхъ преподаваніе всѣхъ предметовъ производится на русскомъ языкѣ, и б) попеченіе объ успѣхахъ русскаго языка и предметовъ, преподаваемыхъ по русски во всѣхъ состоящихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія учебныхъ заведеніяхъ округа, какъ въ правительственныхъ, начиная отъ университета до начальныхъ училищъ включительно, такъ и въ общественныхъ и частныхъ всякаго рода. Сверхъ сего помощникъ попечителя, какъ лицо, пользующееся всѣми служебными правами

и преимуществами, какія предоставлены помощникамъ попечителей въ прочихъ учебныхъ округахъ, обязанъ облегчать попечителя въ его занятіяхъ по наблюденію за состояніемъ учебныхъ заведеній округа вообще и направленіемъ въ нихъ учебной и воспитательной части.

§ 2. Помощникъ попечителя осматриваетъ учебныя заведенія сколь можно чаще.

§ 3. При осмотрѣ учебныхъ заведеній помощникъ попечителя, не касаясь общаго распредѣленія предметовъ преподаванія и установленныхъ программъ, принимаетъ собственною властью всѣ нужныя, по его усмотрѣнію, мѣры для успѣшнаго преподаванія русскаго языка и всѣхъ предметовъ, на немъ проходимыхъ, доводя о главнѣйшихъ изъ сихъ мѣръ до свѣдѣнія попечителя округа. О предположеніяхъ же, касающихся измѣненія какъ распредѣленія предметовъ преподаванія для усиленія успѣховъ въ русскомъ языкѣ, такъ и установленныхъ программъ, представляетъ попечителю.

§ 4. Всѣ распоряженія по хозяйственной части и по расходованію суммъ штатныхъ и спеціальныхъ средствъ въ тѣхъ случаяхъ, когда, на основаніи уставовъ заведеній, въ коихъ преподаваніе производится на русскомъ языкѣ, и на основаніи общихъ законоположеній, требуется разрѣшеніе попечителя округа, принадлежатъ помощнику попечителя на правахъ попечителя.

§ 5. Во время пребыванія въ Дерптѣ, помощникъ попечителя обязанъ посѣщать лекціи въ университетѣ по предметамъ, преподаваемымъ на русскомъ языкѣ, и присутствовать по возможности на испытаніяхъ студентовъ изъ этихъ предметовъ, какъ на повѣрочныхъ при пріемѣ, такъ и на окончательныхъ.

§ 6. Помощнику попечителя Дерптскаго учебнаго округа предоставляется выборъ лицъ: а) на должности директора, инспектора, преподавателей и прочихъ лицъ въ тѣхъ заведеніяхъ, гдѣ преподаваніе всѣхъ предметовъ производится на русскомъ языкѣ, б) на должности учителей русскаго языка и предметовъ, преподаваемыхъ по русски въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ округа, и в) ходатайство о награжденіи сихъ лицъ за отличіе по службѣ. Самое опредѣленіе, увольненіе и перемѣщеніе сихъ лицъ и представленія высшему начальству въ надлежащихъ случаяхъ какъ о семъ, такъ и о награжденіи ихъ, дѣлаются попечителемъ.

§ 7. Избраніе учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія предоставляется помощнику попечителя Дерптскаго учебнаго округа для заведеній, въ коихъ предметы преподаются на русскомъ языкѣ по всѣмъ предметамъ, для прочихъ—по предметамъ, преподаваемымъ по русски, съ доведеніемъ о сдѣланномъ распоряженіи до свѣдѣнія попечителя.

§ 8. Помощникъ попечителя представляетъ ежегодно непосредственно отъ себя Министру Народнаго Просвѣщенія, въ опредѣленный срокъ, подробный отчетъ о состояніи осмотрѣнныхъ имъ учебныхъ заведеній вообще и особенно тѣхъ изъ нихъ, которыя ввѣрены ближайшему его попеченію, а также и о замѣчаніяхъ и предположеніяхъ своихъ касательно преподаванія русскаго языка и предметовъ, на немъ проходимыхъ, во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ округа, сообщая въ то же время попечителю копію съ сего отчета *).

§ 9. Въ случаѣ временнаго отсутствія попечителя изъ Дерпта управленіе округомъ не возлагается на его помощника,

*) Вмѣстѣ съ симъ, особымъ предложеніемъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 28-го декабря 1868 года, на имя г. попечителя Дерптскаго учебнаго округа (за № 10323), на помощника попечителя возложена обязанность представлять Прибалтійскому генералъ-губернатору ежегодныя свѣдѣнія объ успѣхахъ изученія русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго округа.

какъ имѣющаго постоянное пребываніе въ Ригѣ, а переходить къ ректору университета на существующемъ нынѣ основаніи, за исключеніемъ случаевъ, въ которыхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признало бы нужнымъ поручить оное помощнику попечителя.

1869.

263. Января 11. — **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка представленій о выдачѣ по разнымъ случаямъ пособій служащимъ лицамъ.**

Изъ поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ подвѣдомственныхъ мѣстъ и лицъ представленій оказывается, что нѣкоторыя начальства нерѣдко входятъ въ Министерство съ представленіями неполными, несвоевременными и вообще несогласными съ существующими постановленіями, въ особенности же обращаются въ Министерство съ ходатайствами о назначеніи по разнымъ случаямъ служащимъ по ихъ вѣдомствамъ лицамъ пособій изъ суммъ, состоящихъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія. Представленія такія, а въ особенности ходатайства о пособіяхъ, при крайней ограниченности и несоразмѣрности суммъ Министерства съ дѣйствительными потребностями всего ученаго и учебнаго вѣдомствъ, не могутъ имѣть въ большей части случаевъ другихъ послѣдствій, кромѣ рѣшительной невозможности удовлетворенія ихъ, а потому Министерство Народнаго Просвѣщенія поставляется въ неизбѣжную и вмѣстѣ съ тѣмъ непріятную необходимость отвѣчать на подобныя представленія и ходатайства отказами, которые затѣмъ, въ мнѣніяхъ просителей, упадаютъ исключительно на Министерство и даютъ нѣкоторымъ изъ нихъ даже поводъ прибѣгать непосредственно къ Министерству съ новыми домогательствами и просьбами, вызывающими, по тѣмъ же самымъ причинамъ, и новые со стороны Министерства отказы.

Между тѣмъ ходатайства нѣкоторыхъ начальствъ о пособіяхъ не только не сопровождаются иногда, какъ бы слѣдовало, достаточными указаніями на спеціальныя и другія собственныя средства учебныхъ заведеній, но при этомъ вовсе не упоминается о сихъ средствахъ, которыя, по всей справедливости, прежде и болѣе всего должны бы, въ извѣстныхъ уважительныхъ случаяхъ, служить ближайшими источниками къ удовлетворенію дѣйствительныхъ нуждъ служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ лицъ и ихъ семействъ, какъ это и дѣлается нѣкоторыми изъ гг. попечителей учебныхъ округовъ.

Вслѣдствіе сего Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ покорнѣйше просить гг. попечителей сдѣлать все вышеизложенное извѣстнымъ по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ, и затѣмъ входить въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями, вполнѣ согласными съ существующими постановленіями, безъ отступленій, съ возможною полнотой и своевременно тамъ, гдѣ установлены для сего извѣстные сроки; о пособіяхъ же на счетъ суммъ Министерства ходатайствовать только въ особенно уважительныхъ обстоятельствахъ и лишь при

условіи, чтобы въ смѣтахъ Министерства имѣлись достаточные и соотвѣтствующіе ходатайству источники; въ противномъ же случаѣ изыскивать по возможности удовлетвореніе подобныхъ расходовъ изъ специальныхъ и другихъ свободныхъ средствъ учебныхъ заведеній, подвергая въ нужныхъ случаяхъ ходатайства о пособіяхъ подвѣдомственныхъ мѣстъ и лицъ отказамъ, по ближайшему и непосредственному своему усмотрѣнію.

Къ сему Министръ не излишнимъ считаетъ присовокупить, что настоящее распоряженіе, какъ само собою разумѣется, не можетъ относиться, *во-первыхъ*, къ случаямъ вознагражденія понесенныхъ отъ пожара убытковъ, которыя относятся на государственное казначейство по правиламъ, изложеннымъ въ Т. XII (Св. Зак. изд. 1857 года) уст. пожарн., и *во-вторыхъ*, къ пособіямъ, испрашиваемымъ изъ еврейскихъ суммъ и капиталовъ, какъ сосредоточенныхъ исключительно при центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія.

264. Января 27.—Уставъ С.-Петербургскаго Педагогическаго общества.

Цѣль, кругъ дѣятельности и средства общества.

§ 1. С.-Петербургское Педагогическое общество, сближая педагоговъ между собою въ видахъ соглашенія различныхъ взглядовъ и уясненія встрѣчающихся имъ на практикѣ недоумѣній, имѣетъ цѣлію содѣйствовать развитію и совершенствованію нашей воспитательно-учебной практики.

§ 2. Для достиженія своей цѣли, Педагогическое общество: а) учреждаетъ въ своихъ собраніяхъ чтенія и бесѣды по различнымъ вопросамъ, относящимся къ педагогикѣ; б) публикуетъ свои, или одобренные имъ, труды, или срочно, въ видѣ журнала, или безсрочно, въ видѣ сборниковъ и отдѣльныхъ педагогическихъ статей и сочиненій, и печатаетъ годовые отчеты о своей дѣятельности; в) предлагаетъ на конкурсъ задачи съ цѣлію разъясненія тѣхъ или другихъ вопросовъ педагогики или составленія лучшихъ учебныхъ программъ, руководствъ и пособій, и назначаетъ за нихъ преміи; г) открываетъ публичныя лекціи по предметамъ воспитанія и обученія, по программамъ, одобреннымъ совѣтомъ общества, и съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія установленнымъ порядкомъ; д) выписываетъ изъ-за границы для своей библіотеки книги и журналы, касающіеся воспитанія и обученія, прямо на свое имя, согласно съ существующими для другихъ ученыхъ обществъ постановленіями; е) содѣйствуетъ своими средствами поѣздкамъ членовъ съ педагогическими цѣлями; ж) учреждаетъ училища, съ разрѣшенія подлежащаго начальства и съ подчиненіемъ его наблюденію, и з) входитъ въ письменныя сношенія съ извѣстными педагогами и педагогическими обществами.

§ 3. Издержки общества покрываются: а) чрезвычайными пожертвованіями; б) ежегодными взносами членовъ, и в) деньгами, выручаемыми отъ подписки на журналъ общества, отъ продажи принадлежащихъ ему изданій и за публичныя лекціи.

Составъ общества.

§ 4. С.-Петербургское Педагогическое общество находится подъ непосредственнымъ покровительствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 5. Общество имѣетъ свою собственную печать съ надписью: «*печать С.-Петербургскаго Педагогическаго общества*».

§ 6. Общество состоитъ: а) изъ дѣйствительныхъ членовъ, б) членовъ-корреспондентовъ и в) почетныхъ членовъ.

§ 7. Лица, изъявившія желаніе содѣйствовать трудамъ общества и исполнять его порученія, именуются, если проживаютъ въ С.-Петербургѣ, *дѣйствительными*

членами, а если жительство имѣютъ въ другомъ мѣстѣ — *членами-корреспондентами*. Въ почетные члены могутъ быть предлагаемы лица, стяжавшія общую извѣстность отличными заслугами на поприщѣ воспитанія и обученія, какъ въ Россіи, такъ и за границей, а равно могущія содѣйствовать преуспѣянію общества по своему положенію, или оказавшія обществу пользу своими матеріальными пожертвованіями.

§ 8. Дѣлами общества управляетъ совѣтъ, избираемый нижеизложеннымъ порядкомъ (§ 20).

Условія и порядокъ избранія членовъ, права и обязанности ихъ.

§ 9. Въ дѣйствительные члены общества, а равно и въ члены-корреспонденты, могутъ быть избираемы: 1) лица, имѣющія установленное свидѣтельство на право заниматься воспитаніемъ и обученіемъ юношества; 2) лица, пріобрѣвшія извѣстность учеными и литературными трудами, и 3) лица, оказавшія своею дѣятельностью услуги народному образованію, — при чемъ отъ избранія не устраняются лица женскаго пола, подходящія подъ эти условія. Лицо, желающее поступить въ дѣйствительные члены общества, или въ члены-корреспонденты, должно быть предложено не менѣе какъ тремя дѣйствительными членами, которые сообщаютъ вкратцѣ свѣдѣнія о личности его.

§ 10. Каждое предложеніе такого рода разсматривается въ совѣтѣ, и если оно имъ будетъ одобрено, то имя кандидата, съ означеніемъ предлагающихъ его, объявляется въ собраніи, и производится самый выборъ закрытыми записками. Избраннымъ почитается лицо, получившее въ свою пользу абсолютное большинство наличныхъ голосовъ.

Примѣчаніе. По утвержденіи устава Педагогическаго общества, членами-учредителями онаго становятся тѣ изъ 14-ти членовъ существовавшаго доселѣ педагогическаго собранія, подписавшихся подъ обзоромъ его дѣятельности съ 1859 по 1867 годъ, съ присоединеніемъ къ нимъ и нынѣшняго предсѣдателя собранія, кои изъявятъ на то свое желаніе. Каждый изъ нихъ предлагаетъ отъ себя извѣстное, по возможности равномѣрное число кандидатовъ, кои и баллотируются въ общемъ собраніи членовъ-учредителей, пока число всѣхъ членовъ, вмѣстѣ съ учредителями, не дойдетъ по меньшей мѣрѣ до 40, но не свыше 56. Затѣмъ общество приступаетъ къ избранію своихъ должностныхъ лицъ, а дальнѣйшіе выборы членовъ должны производиться на точномъ основаніи сего устава.

§ 11. Почетные члены избираются совѣтомъ общества, большинствомъ голосовъ и при закрытой подачѣ оныхъ.

§ 12. Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно въ кассу общества сумму въ томъ размѣрѣ, какой будетъ установленъ общимъ собраніемъ. Члены, не внесшіе означенной суммы въ теченіе двухъ лѣтъ, считаются выбывшими изъ общества.

§ 13. Каждый членъ общества имѣетъ право на полученіе диплома за подписью предсѣдателя. За исключеніемъ почетныхъ, прочіе члены общества вносятъ за дипломъ единовременно по пяти рублей.

§ 14. Дѣйствительные члены присутствуютъ во всѣхъ собраніяхъ общества съ правомъ голоса. Они избираютъ и избираются во всѣ должности по обществу и имѣютъ право представлять совѣту общества предположенія свои о томъ, что̀ считаютъ полезнымъ для общества.

§ 15. Общія всѣмъ дѣйствительнымъ членамъ обязанности заключаются въ личномъ участіи въ совѣщаніяхъ и въ прочихъ занятіяхъ общества.

О собраніяхъ общества.

§ 16. Собранія общества бываютъ по назначенію совѣта; кромѣ того, для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, образуются постоянныя отдѣленія и временныя коммисіи.

§ 17. Каждый членъ общества имѣетъ одинъ голосъ. Дѣла рѣшаются большин-

ствомъ голосовъ; въ случаѣ же равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Подача мнѣній въ собраніи производится только присутствующими, а отсутствующіе подчиняются принятымъ рѣшеніямъ.

§ 18. Въ общемъ собраніи, отдѣленіяхъ и коммисіяхъ никакія чтенія, разсужденія и предложенія, не относящіяся къ дѣламъ и вообще занятіямъ общества, не допускаются. Членъ, желающій что-либо прочесть или возбудить какой-либо педагогическій вопросъ въ общемъ собраніи, его коммисіяхъ или отдѣленіяхъ, обязанъ заблаговременно заявить о томъ письменно предсѣдателю, съ краткимъ обозначеніемъ содержанія своей рѣчи; предсѣдатель же сообщаетъ о томъ совѣту общества, отъ котораго и зависитъ разрѣшить предполагаемыя чтенія и разсужденія, установивъ для нихъ очередь. По дѣламъ управленія общества, а также относительно измѣненія и дополненія постановленій его, предложенія могутъ быть дѣлаемы тѣмъ же порядкомъ, но не иначе, какъ по меньшей мѣрѣ 10-ю членами. По вопросамъ, возбужденнымъ уже въ засѣданіи, мнѣнія могутъ быть высказываемы по предварительномъ заявленіи о томъ предсѣдателю, который наблюдаетъ очередь въ рѣчахъ.

§ 19. Постороннія лица вообще не допускаются ни въ общія собранія, ни въ засѣданія отдѣленій и коммисій; но допускаются исключенія изъ этого правила: а) для лицъ пріѣзжихъ, удовлетворяющихъ условіямъ, постановленнымъ для избранія въ дѣйствительные члены общества, и б) для лицъ, желающихъ поступить въ члены общества и предварительно ознакомиться съ ходомъ занятій его. Тѣ и другія (послѣднія не болѣе трехъ разъ) могутъ быть вводимы въ общія собранія или въ отдѣленія и коммисіи не иначе, какъ съ разрѣшенія предсѣдателя общества и безъ права голоса.

О совѣтѣ, избраніи предсѣдателя и другихъ должностныхъ лицъ, правахъ и обязанностяхъ ихъ.

§ 20. Общимъ собраніемъ избираются, одинъ разъ въ каждые три года, 24 кандидата, изъ которыхъ 12 утверждаются попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа въ званіи членовъ совѣта общества, и затѣмъ общее собраніе избираетъ изъ сихъ послѣднихъ предсѣдателя, вице-предсѣдателя, двухъ секретарей, казначея и библіотекаря. Въ случаѣ неутвержденія нѣкотораго числа членовъ совѣта общество вновь избираетъ недостающее до 12-ти двойное число кандидатовъ и представляетъ ихъ на утвержденіе попечителя округа.

§ 21. Всѣ должностныя лица и прочіе члены совѣта общества избираются на три года закрытыми записками, по большинству голосовъ наличныхъ членовъ.

§ 22. Совѣтъ завѣдываетъ всѣми дѣлами общества, то-есть обсуждаетъ предварительно и установляетъ предметы занятій въ общихъ собраніяхъ, ихъ порядокъ и направленіе преній, и содѣйствуетъ правильному ихъ ходу чрезъ посредство предсѣдателя. Безъ одобренія совѣта никакая мѣра не можетъ быть предложена и подвергнута баллотированію и никакой вопросъ не можетъ быть обсуждаемъ. Совѣтъ ведетъ переписку съ иногородными членами, дѣлаетъ выборъ книгъ для библіотеки общества и представляетъ ежегодно общему собранію отчеты: а) о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ, б) о состояніи библіотеки, в) о дѣятельности общества въ теченіе года, и предлагаетъ г) примѣрную смѣту расходовъ на слѣдующій годъ.

§ 23. Совѣтъ созывается предсѣдателемъ, а за болѣзнію или отсутствіемъ его вице-предсѣдателемъ. Для дѣйствительности постановленій совѣта требуется присутствіе не менѣе половины всѣхъ его членовъ.

§ 24. Предсѣдатель наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ устава и всѣхъ вообще

постановленій общества, открываетъ и закрываетъ собранія, наблюдаетъ за порядкомъ въ оныхъ и руководитъ занятіями. Сверхъ того, онъ во всякое время имѣетъ право прекратить сужденія или даже закрыть собраніе, въ которомъ бы оказалось уклоненіе отъ прямыхъ занятій собранія и должнаго порядка.

§ 25. На секретаряхъ лежатъ слѣдующія обязанности: а) составленіе и чтеніе протокола каждаго собранія и б) составленіе общаго годоваго отчета по дѣламъ управленія общества.

§ 26. Казначею поручается сборъ взносовъ, принятіе денежныхъ пожертвованій, уплата денегъ по представленнымъ и провѣреннымъ совѣтомъ счетамъ и веденіе приходо-расходныхъ книгъ.

§ 27. Библіотекарь завѣдываетъ библіотекой общества, выписываетъ книги, по опредѣленію совѣта, и выдаетъ оныя для пользованія членамъ общества.

§ 28. Для повѣрки счетовъ, ежегодно избирается коммисія, которая ревизуетъ дѣятельность совѣта по хозяйственной части.

265. Январь. — Объ одобреніи составленной Н. Зобовымъ книги «Бесѣды о природѣ».

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено: составленную Н. *Зобовымъ* книгу для чтенія въ селахъ и деревняхъ: *Бесѣды о природѣ* (С.-Петерб., 1868 г.) признать полезною для употребленія въ видѣ книги для чтенія, сопровождаемаго объясненіями учителя, въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ и вообще для чтенія учениками низшихъ училищъ, а также для библіотекъ уѣздныхъ училищъ.

266. Февраля 1.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки періодическихъ педагогическихъ изданій и сочиненій.

Въ послѣднее время въ нашей педагогической литературѣ предпринято изданіе нѣсколькихъ новыхъ педагогическихъ журналовъ, и появляются въ свѣтъ въ большемъ противъ прежняго числѣ сочиненія педагогическаго содержанія, оригинальныя и переводныя.

Сочувствуя вполнѣ такому явленію, весьма желательному, особенно въ томъ случаѣ, если эта отрасль литературы приметъ серіозное направленіе, и имѣя въ виду тѣсную связь, существующую между педагогическою литературой и направленіемъ учебно-воспитательной части вообще, Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ покорнѣйше просить гг. попечителей сдѣлать по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ распоряженіе, чтобы учебныя заведенія пріобрѣтали только тѣ педагогическія изданія и сочиненія, которыя будутъ одобрены и рекомендованы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, какъ это существуетъ относительно учебныхъ руководствъ и пособій, каковыя одобренія будутъ печатаемы въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія*.

267. Февраля 1. —Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о срокѣ представленій для передвиженія и употребленія остатковъ отъ кредитовъ.

Циркуляромъ отъ 27-го марта 1865 года, за № 2627, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, статсъ-секретарь Головнинъ, вслѣдствіе полученныхъ въ началѣ того года въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія нѣсколькихъ представленій о замѣнѣ сбереженіями отъ смѣтныхъ статей 1864 г.

въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ недостатковъ по другимъ статьямъ смѣты тѣхъ же заведеній, сообщилъ, что Министерство не находитъ возможнымъ, за отзывомъ г. государственнаго контролера, разрѣшить полученныя въ началѣ 1865 г. ходатайства объ употребленіи и передвиженіи кредитовъ истекшаго 1864 года, а потому предложилъ поставить объ этомъ въ извѣстность начальства учебныхъ заведеній для руководства на будущее время.

Хотя изъ существа такого циркуляра сама собою вытекала обязанность учебныхъ начальствъ входить съ подобными представленіями столь благовременно, чтобы разрѣшенія Министерства могли послѣдовать въ теченіе смѣтнаго періода, то-есть *не позже 31-ю декабря*, но опытъ четырехлѣтняго наблюденія за поступленіемъ въ Министерство подобныхъ ходатайствъ, напротивъ того, показалъ, что въ Министерствѣ ежегодно получаются отъ подвѣдомственныхъ мѣстъ и лицъ подобнаго рода представленія по истеченіи уже срока, назначеннаго для передвиженія и употребленія кредитовъ, чрезъ чтò Министерство поставляется въ рѣшительную невозможность удовлетворять подобныя ходатайства, а учебныя заведенія лишаются права располагать оставшимися въ истекшемъ году кредитами для покрытія нерѣдко самыхъ настоятельныхъ и неотложныхъ за тотъ годъ потребностей.

Посему и по поводу полученныхъ и въ настоящемъ году нѣсколькихъ подобныхъ же представленій, имѣвшихъ, къ сожалѣнію, тѣ же самыя послѣдствія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаетъ необходимымъ установить для такого рода представленій крайній срокъ *полученія* ихъ въ Министерствѣ, и именно *20-е декабря.*

Вслѣдствіе сего Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ гг. попечителей сдѣлать вышеизложенное извѣстнымъ по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ, предоставляя ближайшему ихъ усмотрѣнію установить для подобныхъ представленій въ управленіе округа такой срокъ, какой будетъ признанъ необходимымъ для того, чтобы всѣ учебныя заведенія округа, имѣя въ виду установленный попечителемъ срокъ, входили по начальству съ ходатайствомъ о необходимости передвиженія и употребленія кредитовъ въ предѣлахъ, установленныхъ смѣтными правилами, столь благовременно, чтобы ходатайства о семъ начальства округа достигали Министерства никакъ не позже *20-ю декабря.*

268. Февраля 4.—Уставъ Филологическаго общества.

§ 1. Филологическое общество при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ учреждается съ цѣлію содѣйствовать успѣхамъ строго-ученыхъ и вмѣстѣ съ тѣмъ общеполезныхъ трудовъ филологическихъ и тѣхъ литературныхъ и историческихъ, которые связаны съ филологическими. Оно достигаетъ своей цѣли, при содѣйствіи университета, преимущественно: 1) посредствомъ взаимнаго обмѣна знаній и соображеній словесно въ засѣданіяхъ; 2) посредствомъ совѣтовъ и указаній молодымъ любителямъ филологіи; 3) посредствомъ обнародованія изслѣдованій и наблюденій, читанныхъ въ засѣданіяхъ; 4) посредствомъ почетныхъ наградъ.

§ 2. Филологическое общество состоитъ изъ членовъ и сотрудниковъ. Дѣйствительные члены суть: 1) всѣ тѣ профессоры С.-Петербургскаго университета и члены Академіи Наукъ, доктора и магистры историко-филологическаго факультета и факультета восточныхъ языковъ, которые выразятъ, при начальномъ образованіи общества, желаніе быть его членами; 2) всѣ ученые, избранные въ это званіе. Сотрудники суть всѣ любители филологическихъ знаній, которые примутъ на себя какой-нибудь полезный трудъ по назначенію или съ одобренія общества. Членъ или сотруд-

никъ, въ продолженіе трехъ лѣтъ ничѣмъ не выразившій своего участія въ трудахъ общества, считается сложившимъ съ себя званіе. Въ почетные члены избираются лица, оказавшія важное содѣйствіе успѣху филологическихъ занятій.

§ 3. Для веденія дѣлъ общества, изъ членовъ дѣйствительныхъ и почетныхъ избираются: 1) предсѣдатель на одинъ годъ; 2) на три года три товарища предсѣдателя, ведущіе вмѣстѣ съ нимъ дѣла общества, съ помощію ими самими избираемаго дѣлопроизводителя изъ членовъ или сотрудниковъ. Въ случаѣ раздѣленія общества на отдѣленія, товарищи предсѣдателя избираются въ предсѣдатели отдѣленій.

§ 4. Всѣ члены и сотрудники имѣютъ право присутствовать въ засѣданіяхъ. Обыкновенныя засѣданія, назначаемыя впередъ на цѣлый годъ, посвящаются чтенію статей, приготовленныхъ членами или присланныхъ посторонними учеными, разъясненіямъ, вызываемымъ этимъ чтеніемъ, докладамъ о новыхъ явленіяхъ въ филологической литературѣ и т. п. Для выборовъ въ почетные и дѣйствительные члены, а также въ должности по обществу, для присужденія наградъ, опредѣленія разныхъ издержекъ, вообще для всякихъ окончательныхъ рѣшеній общества, назначаются, по мѣрѣ надобности, особыя засѣданія, съ предварительнымъ объ нихъ оповѣщеніемъ членовъ. Выборы считаются состоявшимися, а предложенія принятыми, если утверждены согласіемъ двухъ третей присутствующихъ членовъ. Въ торжественномъ засѣданіи предсѣдателемъ читается отчетъ о дѣйствіяхъ общества за истекшій годъ.

§ 5. Отчеты о засѣданіяхъ печатаются въ газетахъ и потомъ собираются въ отдѣльной книгѣ. Труды, читанные въ засѣданіяхъ, издаются отдѣльными книгами и тетрадями и въ Сборникѣ общества, и при этомъ отпечатываются въ опредѣленномъ количествѣ оттисковъ въ пользу автора.

§ 6. Почетныя награды, которыми располагаетъ общество, суть: 1) Возведеніе въ званія члена и сотрудника; о предлагаемомъ должна быть составлена, за подписью трехъ членовъ, записка, съ подробнымъ обозначеніемъ филологическихъ трудовъ предлагаемаго. 2) Присужденіе почетнаго отзыва тремъ наиболѣе важнымъ изъ вышедшихъ въ теченіе года филологическимъ трудамъ на основаніи записокъ, поданныхъ членами, и окончательнаго рѣшенія особой коммисіи, избираемой ежегодно обществомъ. 3) Изданіе труда съ выдачею автору особыхъ оттисковъ: предложеніе объ этомъ вносится въ общество при подробной запискѣ отъ трехъ знатоковъ предмета, къ которому относится предлагаемый къ изданію трудъ.

§ 7. Денежныя средства общества составляются: 1) изъ добровольныхъ приношеній членовъ: каждый членъ общества, какъ дѣйствительный, такъ и почетный, ежегодно вноситъ въ капиталъ общества, сколько найдетъ возможнымъ (изъ этого изъемлются только члены иностранные); 2) изъ пожертвованій постороннихъ лицъ: лицо, жертвующее значительную сумму, по предложенію трехъ членовъ, избирается въ почетные соревнователи; 3) изъ денегъ, собираемыхъ отъ продажи книгъ, находящихся въ распоряженіи общества въ значительномъ количествѣ оттисковъ, за публичныя чтенія членовъ общества и т. п. Деньги, поступающія въ общество, хранятся въ казначействѣ университета и расходуются по запискамъ, подписаннымъ предсѣдателемъ, однимъ изъ его товарищей и дѣлопроизводителемъ на основаніи рѣшенія собранія.

269. Февраля 7.—Положеніе о Токчибашевской преміи, выдаваемой за сочиненіе по административнымъ наукамъ.

§ 1. При С.-Петербургскомъ университетѣ учреждается денежная премія изъ процентовъ съ капитала 1.000 рублей, пожертвованнаго тайнымъ совѣтникомъ Мир-

зою-Джафаромъ Топчибашевымъ. Получаемые въ теченіе каждыхъ двухъ лѣтъ проценты съ пожертвованной суммы образуютъ премію (Топчибашевскую) въ 100 рублей.

§ 2. Эта премія выдается, по опредѣленію юридическаго факультета, тому изъ студентовъ или вольнослушателей университета, который напишетъ наилучшее сочиненіе на задаваемую факультетомъ на каждые два года тему по одной изъ административныхъ наукъ.

§ 3. На соисканіе этой преміи отъ юридическаго факультета предлагаются темы на два года, по одной изъ административныхъ наукъ, въ слѣдующемъ порядкѣ: сначала по международному праву, затѣмъ по полицейскому праву, государственному праву, финансовому праву, политической экономіи, и потомъ опять по международному праву и т. д.

§ 4. Если бы на предложенную тему вовсе не было представлено сочиненія, или представленное оказалось неудовлетворительнымъ, то, по опредѣленію факультета, деньги, назначавшіяся для преміи, или присоединяются къ капиталу для увеличенія на будущее время, сообразно съ приростающими процентами, величины преміи, или отлагаются особо для образованія другаго, подобнаго же капитала.

§ 5. Представить сочиненіе на соисканіе преміи можетъ не только состоящій въ то время студентомъ или вольнослушателемъ университета, но и вышедшій изъ университета, не болѣе двухъ лѣтъ, то-есть находившійся въ числѣ студентовъ или вольнослушающихъ во время предложенія факультетомъ темы.

§ 6. Относительно присужденія преміи за сочиненія этого рода факультетъ основывается на правилахъ, установленныхъ университетомъ относительно диссертацій на медали.

270. Февраля 9.—О платѣ за ученіе въ Бѣлостокской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Виленскаго учебнаго округа и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать съ начала $18^{68}/_{69}$ учебнаго года, за ученіе въ Бѣлостокской гимназіи, по 20-ти рублей въ годъ съ каждаго ученика.

271. Февраля 9.—Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ, по поводу обезпеченія содержаніемъ училищъ въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ.

Вслѣдствіе сношенія Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ по поводу обезпеченія содержаніемъ училищъ въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ и удѣльныхъ крестьянъ губерній, въ которыхъ введены земскія учрежденія, Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія копію съ циркулярнаго предложенія начальникамъ губерній, по этому предмету, отъ 21-го декабря 1868 года за № 21, слѣдующаго содержанія:

«Высочайше утвержденнымъ 11-го февраля 1867 года мнѣніемъ государственнаго совѣта, въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, завѣдываніе училищною частію въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ распредѣлено между означенными учрежденіями и училищными совѣтами, на основаніи положеній о земскихъ учрежденіяхъ и о начальныхъ народныхъ школахъ (ст. IV п. 1); при этомъ земскимъ учрежденіямъ предоставлено принять мѣры къ обезпеченію, съ начала 1868 года, содержанія училищъ и школъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ (п. 5).

«Изъ полученныхъ въ министерствѣ вну-

тренних дѣлъ свѣдѣній о состояніи бывшихъ сельскихъ училищъ вѣдомства государственныхъ имуществъ, со времени поступленія ихъ въ вѣдѣніе земскихъ учрежденій, оказывается, что по нѣкоторымъ только губерніямъ помянутыя учрежденія приняли необходимыя мѣры къ обезпеченію этихъ училищъ, назначивъ на содержаніе ихъ, съ начала нынѣшняго года, изъ земскихъ сборовъ сумму, въ томъ самомъ размѣрѣ, въ какомъ она отпускалась прежде изъ общественнаго сбора государственныхъ крестьянъ. Въ большей же части губерній означенныя училища и школы оставлены на попеченіи самихъ крестьянъ и содержатся или исключительно на мірскіе ихъ сборы, безъ всякой помощи отъ земства, или съ нѣкоторымъ только отъ него пособіемъ, при чемъ средства многихъ училищъ значительно уменьшились. Наконецъ, есть губерніи, въ которыхъ нѣкоторыя училища оставлены безъ всякихъ средствъ, и потому частію закрыты, а частію пользуются безплатнымъ преподаваніемъ приходскаго духовенства.

«Въ объясненіе причинъ, по которымъ содержаніе бывшихъ училищъ вѣдомства государственныхъ имуществъ земскими учрежденіями не вполнѣ обезпечено, приводится, между прочимъ, то обстоятельство, что помянутыя училища, при настоящемъ распредѣленіи ихъ, могутъ служить исключительно для обученія только дѣтей бывшихъ государственныхъ крестьянъ, а не всего крестьянскаго населенія, входящаго въ составъ земства, а потому земскія учрежденія не признаютъ правильнымъ затрачивать денежныя средства всего земства на училища, доступныя для обученія дѣтей одного только разряда крестьянъ.

«На основаніи существующихъ узаконеній, для содержанія училищъ каждаго изъ бывшихъ разрядовъ сельскаго населенія установлены особые способы. Такъ, принятіе мѣръ къ обезпеченію содержанія училищъ государственныхъ крестьянъ, какъ объяснено уже выше, предоставлено земскимъ учрежденіямъ, издержки на содержаніе училищъ удѣльныхъ крестьянъ отнесены на уравнительные по волостямъ съ сихъ крестьянъ сборы (ст. 20 Полож., Высочайше утвержденнаго 26-го іюня 1863 г.), и наконецъ, временно-обязаннымъ крестьянамъ предоставлено на содержаніе училищъ производить мірскіе сборы, смотря по надобности и средствамъ (ст. 178 общ. Полож. 19-го февраля 1861 года).

«Въ настоящее время, когда все сельское населеніе подчинено одному общему управленію и волости образовываются не по бывшимъ разрядамъ сельскаго населенія, а на территоріальныхъ основаніяхъ, нельзя не признать, что сохраненіе означеннаго различія въ способахъ содержанія училищъ не оправдывается какимъ-либо уважительнымъ поводомъ, а между тѣмъ такой порядокъ представляетъ очевидныя препятствія какъ къ болѣе удобному размѣщенію училищъ для сельскаго населенія, такъ и къ болѣе прочному обезпеченію ихъ содержанія средствами земства. Для устраненія этихъ важныхъ неудобствъ, въ министерствѣ внутреннихъ дѣлъ составляются соображенія объ устройствѣ сельскихъ училищъ на началахъ слiянія земско-хозяйственныхъ интересовъ всѣхъ сословій, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія. Предполагаемое преобразованіе, требуя, по важности своей, всесторонняго обсужденія и соглашенія съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, не можетъ совершиться въ короткое время; поэтому, впредь до изданія новыхъ правилъ, я имѣю честь покорнѣйше просить ваше превосходительство, для поддержанія существующихъ сельскихъ училищъ, принять слѣдующія мѣры:

«1) Немедленно войдти въ сношеніе съ губернскою земскою управою, и на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 11-го февраля 1867 года мнѣнія государственнаго совѣта, просить ея распоряженія

о доставленіи необходимыхъ средствъ тѣмъ изъ училищъ бывшихъ вѣдомства государственныхъ имуществъ, которыя остались безъ надлежащаго обезпеченія въ содержаніи.

«2) Наблюсти, чтобъ установленный закономъ (ст. 20 Полож. 26-го іюня 1863 г.) уравнительный мірской сборъ по бывшимъ волостямъ удѣльныхъ крестьянъ, на содержаніе ихъ училищъ, поступалъ въ исправности, по своему назначенію.

«3) О поддержаніи училищъ крестьянъ временно-обязанныхъ, а также и тѣхъ училищъ государственныхъ крестьянъ, которыя не будутъ обезпечены со стороны земства достаточнымъ содержаніемъ, войдти въ сношеніе съ мировыми посредниками. По отношеніямъ ихъ къ сельскимъ обществамъ, они имѣютъ возможность, разъяснивъ крестьянамъ пользу обученія грамотности, склонить ихъ къ доставленію училищамъ необходимыхъ средствъ».

О таковомъ распоряженіи, послѣдовавшемъ со стороны министерства внутреннихъ дѣлъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ сообщить начальствамъ учебныхъ округовъ, для свѣдѣнія и руководства.

272. Февраля 9.—**Правила для присужденія преміи перваго президента Императорскаго общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, Григорія Ефимовича Щуровскаго.**

1) Изъ ежегодно получаемой обществомъ суммы отдѣляются прежде всего сто пятьдесятъ рублей на учрежденіе при университетѣ преміи перваго президента Императорскаго общества любителей естествознанія, Г. Е. Щуровскаго.

2) Премія состоитъ: для зоолога—изъ микроскопа, лупы и анатомическаго и инъекціоннаго приборовъ, стоимостью въ 150 руб.; для геолога—преимущественно изъ цѣнныхъ изданій и снарядовъ, по указанію Г. Е. Щуровскаго. Деньгами премія никогда не выдается.

3) Премія присуждается въ присутствіи Г. Е. Щуровскаго и съ его инициативы физико-математическимъ факультетомъ, о чемъ послѣдній сообщаетъ въ совѣтъ университета и въ Императорское общество любителей естествознанія.

4) На полученіе преміи имѣютъ право какъ студенты III и IV курсовъ естественнаго отдѣленія физико-математическаго факультета Московскаго университета, такъ преимущественно кандидаты, занимающіеся спеціально зоологіей или геологіей, какъ предметами ученыхъ работъ Г. Е. Щуровскаго.

5) Присужденіе преміи происходитъ въ одномъ изъ сентябрскихъ засѣданій факультета, а выдача премій 12-го января на актѣ университета, для чего на актъ приглашается президентъ Императорскаго общества любителей естествознанія.

6) На преміяхъ должна быть надпись: «Отъ Московскаго университета, такому-то премія перваго президента Императорскаго общества любителей естествознанія Г. Е. Щуровскаго».

7) Въ случаѣ, когда общество, по особенно-уважительнымъ причинамъ, найдетъ кого-либо заслуживающимъ преміи, то оно доводитъ свое мнѣніе до свѣдѣнія физико-математическаго факультета, съ изложеніемъ причинъ къ такой рекомендаціи и съ указаніемъ правъ предлагаемаго кандидата; но и въ этомъ случаѣ рѣшеніе принадлежитъ факультету, который, въ случаѣ непринятія предложенія общества, чрезъ декана, извѣщаетъ президента общества о состоявшемся факультетскомъ рѣшеніи, съ указаніемъ поводовъ рѣшенія; но это сообщеніе факультета ни въ какомъ случаѣ не обсуждается въ обществѣ.

8) Такъ какъ для зоологовъ микроскопъ нуженъ въ особенности для занимающихся зоологіей безпозвоночныхъ, и такъ какъ усилія общества въ первые годы его суще-

ствованія преимущественно направлены были на устройство отдѣла безпозвоночныхъ въ зоологическомъ музеѣ, то между зоологами имѣютъ преимущество молодые специалисты, работающіе по отдѣлу безпозвоночныхъ въ зоологическомъ музеѣ. Только при неимѣніи такихъ специалистовъ могутъ быть назначаемы премія по другимъ отдѣламъ зоологіи.

9) При равныхъ условіяхъ наименѣе достаточный имѣетъ преимущество, но исключительно недостаточность при выдачѣ премія въ разсчетъ не принимается, и первое мѣсто занимаютъ занятія.

10) Въ случаѣ, если въ какой-либо годъ не будетъ присуждена премія, то общество препровождаетъ причитающіяся на премію деньги въ университетъ на храненіе, и затѣмъ въ слѣдующій годъ, въ случаѣ надобности, могутъ быть выданы и двѣ премія одновременно.

11) Естественный порядокъ присужденія премій—чередующійся, то-есть, одинъ годъ по геологіи, и одинъ по зоологіи; въ случаѣ надобности премія можетъ и два года сряду присуждаться по одному предмету.

273. Февраля 15.—Уставъ общества естествоиспытателей при университетѣ св. Владиміра.

I. Цѣль и права общества.

§ 1. При университетѣ св. Владиміра состоитъ общество естествоиспытателей, имѣющее цѣлью:

а) Изслѣдовать органическую и неорганическую природу, въ связи съ вліяющими на нее внѣшними условіями преимущественно въ полосѣ Россіи, занимаемой губерніями Кіевскаго учебнаго округа.

б) Способствовать развитію естественныхъ наукъ вообще.

в) Распространять естественно-историческія знанія въ Россіи.

§ 2. Для достиженія предположенной цѣли общество имѣетъ право:

а) Снаряжать экспедиціи и экскурсіи для ученыхъ изслѣдованій и собиранія естественно-историческихъ предметовъ, не ограничиваясь при этомъ предѣлами Кіевскаго учебнаго округа.

б) Учреждать собранія для научныхъ сообщеній.

в) Печатать свои труды въ видѣ отдѣльныхъ или періодическихъ изданій.

г) Открывать публичныя лекціи по программамъ, утверждаемымъ собраніемъ.

д) Выдавать пособія специалистамъ для окончанія предпринятыхъ ими изслѣдованій, находящихся въ прямой связи съ цѣлями общества, и для изданія ихъ сочиненій, имѣющихъ тотъ же характеръ.

е) Предлагать задачи и за удовлетворительное рѣшеніе ихъ выдавать преміи.

ж) Отправлять безплатно по почтѣ пакеты и тюки (послѣдніе не болѣе пуда вѣсомъ) за печатью общества (см. Уставъ унив. § 126).

§ 3. Общество имѣетъ печать съ надписью: «Печать Кіевскаго общества естествоиспытателей».

§ 4. Общество выдаетъ членамъ дипломы за подписью президента и секретаря съ приложеніемъ печати общества.

§ 5. Общество имѣетъ право ходатайствовать, чрезъ посредство совѣта университета, какъ объ измѣненіи цѣлаго устава, такъ и отдѣльныхъ его частей, или же о введеніи новыхъ, но не иначе какъ съ согласія абсолютнаго большинства, состоявшагося въ созванномъ для сего чрезвычайномъ собраніи.

II. Составъ общества, права и обязанности членовъ.

§ 6. Общество состоитъ изъ почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ. Число членовъ неограниченное.

Примѣчаніе. Учредителями Общества считаются лица, принимавшія участіе въ обсужденіи устава общества.

§ 7. Въ Почетные члены избираются:

а) знаменитые русскіе и иностранные ученые; б) лица, содѣйствовавшія развитію естественныхъ наукъ въ Россіи или оказавшія важныя услуги обществу.

§ 8. Въ дѣйствительные члены избираются русскіе и иностранные ученые, вообще лица, занимающіяся какою-либо отраслью естественныхъ наукъ.

§ 9. Кандидаты въ члены общества предлагаются въ очередныхъ собраніяхъ письменно однимъ или нѣсколькими почетными или дѣйствительными членами. Кандидатъ избирается въ члены открытою подачею голосовъ.

Примѣчаніе. Каждый изъ учредителей общества есть дѣйствительный его членъ, если на принятіе этого званія изъявитъ свое согласіе.

§ 10. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ въ кассу общества при вступленіи пять руб. (три руб. годичной платы и два рубля за дипломъ), а затѣмъ по три рубля ежегодно. Единовременный взносъ тридцати рублей освобождаетъ члена отъ ежегодной платы и отъ платы за дипломъ.

Примѣчанія. Почетные и заграничные члены не вносятъ членской платы и платы за дипломъ, но изданія общества получаютъ безплатно.

§ 11. Членъ, не внесшій платы (§ 10) въ теченіе двухъ лѣтъ, считается добровольно сложившимъ съ себя званіе члена общества.

§ 12. Почетные и дѣйствительные члены участвуютъ во всѣхъ собраніяхъ общества и пользуются въ рѣшеніяхъ его правомъ голоса. Изданія общества они получаютъ безплатно. Члены-сотрудники имѣютъ право присутствовать въ собраніяхъ общества, но имѣютъ лишь совѣщательный голосъ; изданій общества безплатно не получаютъ.

§ 13. Всѣ члены имѣютъ право приводить въ засѣданія общества постороннихъ лицъ, заявивъ о томъ секретарю общества.

III. Совѣтъ общества.

§ 14. Совѣтъ общества состоитъ изъ слѣдующихъ лицъ: президента общества, его помощника, секретаря и казначея общества.

§ 15. Президентъ, его помощникъ, секретарь и казначей избираются на два года изъ почетныхъ или дѣйствительныхъ членовъ.

§ 16. Президентъ, его помощникъ и секретарь избираются въ первомъ годичномъ очередномъ собраніи общества (см. § 21) слѣдующимъ порядкомъ: всѣ присутствующіе въ засѣданіи члены, имѣющіе избирательный голосъ, предлагаютъ по одному кандидату въ означенныя должности закрытыми записками, а затѣмъ выборъ производится баллотированіемъ въ томъ же засѣданіи. При этомъ баллотированію подвергаются не болѣе трехъ кандидатовъ на каждую должность, получившихъ по запискамъ наибольшее число голосовъ. Казначей избирается баллотированіемъ изъ кандидатовъ, предложенныхъ прочими членами совѣта. Для выборовъ требуется абсолютное большинство.

§ 17. Совѣту принадлежитъ завѣдываніе и управленіе дѣлами общества.

На его обязанности лежитъ:

а) Разсмотрѣніе представляемыхъ членами на утвержденіе собранія предложеній и проектовъ.

б) Веденіе отъ имени общества внѣшнихъ сношеній.

в) Составленіе ежегодной смѣты, которая представляется на утвержденіе общества въ первомъ очередномъ годичномъ его собраніи (см. § 21).

г) Разрѣшеніе единовременныхъ сверхсмѣтныхъ расходовъ, не превышающихъ пятидесяти рублей на одинъ предметъ, причемъ о каждомъ подобномъ расходѣ докладывается обществу въ ближайшемъ очередномъ собраніи.

д) Распоряженіе о денежныхъ выдачахъ, разрѣшенныхъ собраніемъ, и вообще наблюденіе за правильнымъ и цѣлесообразнымъ расходованіемъ суммъ общества.

е) Выдача шнуровыхъ книгъ казначею, скрѣпленныхъ подписью секретаря общества.

ж) Завѣдываніе изданіями общества.

з) Назначеніе собраній.

и) Разсмотрѣніе составленнаго секретаремъ годичнаго отчета о дѣятельности общества.

Примѣчаніе. Годичный отчетъ читается въ первомъ очередномъ годичномъ собраніи общества (§ 21), а затѣмъ препровождается къ ректору университета для пріобщенія его къ отчету по университету.

§ 18. Рѣшенія совѣта имѣютъ законную силу, если въ засѣданіи его присутствовало не менѣе трехъ членовъ.

IV. О собраніяхъ общества.

§ 19. Общество имѣетъ не менѣе шести очередныхъ годичныхъ собраній. Дни очередныхъ собраній назначаются совѣтомъ передъ началомъ каждаго года. Въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, могутъ быть назначаемы совѣтомъ чрезвычайныя собранія. Въ каникулярное время (іюнь, іюль и августъ мѣсяцы) общество не имѣетъ собраній.

§ 20. Въ собраніяхъ предсѣдательствуетъ президентъ, въ случаѣ его отсутствія—его помощникъ; въ случаѣ же отсутствія президента и его помощника, предсѣдательствуетъ одинъ изъ присутствующихъ членовъ, избираемый закрытыми записками въ томъ же засѣданіи.

§ 21. Въ первомъ годичномъ очередномъ собраніи, которое должно быть назначаемо въ январѣ мѣсяцѣ каждаго года, а) читается отчетъ о дѣятельности общества за истекшій годъ; б) докладывается отчетъ ревизіонной коммисіи (§ 29); в) утверждается годичная смѣта и д) избираются (каждые два года) члены совѣта.

§ 22. Всѣ спорные вопросы рѣшаются въ собраніяхъ абсолютнымъ большинствомъ голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ президента даетъ перевѣсъ.

§ 23. Рѣшенія каждаго собранія считаются законными, независимо отъ числа присутствующихъ въ немъ членовъ, имѣющихъ право голоса (§ 12).

§ 24. Собранія общества имѣютъ мѣсто въ зданіи университета.

V. Средства общества.

§ 25. На покрытіе расходовъ общество имѣетъ слѣдующія средства:

а) Ежегодное пособіе отъ правительства.

б) Единовременные и годичные членскіе взносы.

в) Вырученныя отъ продажи изданій общества деньги.

г) Денежныя пожертвованія.

§ 26. Всѣ единовременные членскіе взносы, всѣ денежныя пожертвованія, если таковыя не предназначены жертвователями для опредѣленной цѣли, всѣ остатки отъ годичныхъ расходовъ отчисляются въ запасныя суммы, предназначаемыя на покрытіе издержекъ при большихъ предпріятіяхъ, какъ-то: при снаряженіи отдѣльныхъ экспедицій, печатаніи дорогихъ изданій и проч.

§ 27. Общество не имѣетъ собственныхъ коллекцій и библіотеки, а всѣ поступающіе въ него предметы и книги передаетъ въ собственность кабинетовъ университета. Всѣ члены имѣютъ право пользоваться естественно-историческими коллекціями и находящимися при нихъ библіотеками, но не иначе, какъ на основаніи правилъ, утвержденныхъ совѣтомъ университета.

§ 28. Для повѣрки суммъ и приходорасходныхъ книгъ общества назначается, въ концѣ каждаго года, ревизіонная коммисія, изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ по выбору. Отчетъ ревизіонной коммисіи читается въ январьскомъ очередномъ собраніи (§ 21).

274. Февраля 15.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ представленіи учебными заведеніями денежныхъ отчетовъ на ревизію мѣстныхъ контрольныхъ палатъ.

Принимая во вниманіе, что по поводу непредставленія одною изъ губернскихъ гимназій на ревизію въ мѣстную контрольную палату денежной отчетности за многіе мѣсяцы минувшаго 1868 года нынѣ обнаружена растрата гимназическихъ суммъ, допущенная письмоводителемъ гимназіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ устраненія на будущее время подобныхъ злоупотребленій, сносился съ г. государственнымъ контролеромъ о томъ, не признаетъ ли онъ возможнымъ предложить контрольнымъ палатамъ, чтобъ онѣ при всякой неисправности въ доставленіи на ревизію отчетности по учебнымъ заведеніямъ сего Министерства немедленно и непосредственно обращались о томъ къ начальникамъ учебныхъ округовъ.

Въ отвѣтъ на это г. государственный контролеръ увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны, раздѣляя вполнѣ мнѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія о мѣрахъ, которыя могли бы предупредить подобныя злоупотребленія, сдѣлалъ по контрольнымъ палатамъ распоряженіе о томъ, чтобы съ требованіями о понужденіи неисправныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія къ скорѣйшему доставленію на ревизію недоданной ими отчетности, контрольныя палаты обращались не къ директорамъ училищъ, а непосредственно къ попечителямъ мѣстныхъ учебныхъ округовъ.

О вышеизложенномъ Министръ Народнаго Просвѣщенія поставляетъ въ извѣстность начальства учебныхъ округовъ на тотъ конецъ, чтобы при поступленіи заявленія отъ контрольной палаты о недоставленіи какимъ-либо изъ учебныхъ заведеній Министерства на ревизію срочной отчетности немедленно принимаемы были окружнымъ начальствомъ надлежащія мѣры для понужденія неисправнаго учебнаго заведенія къ скорѣйшему представленію сей отчетности.

275. Февраля 15.—О платѣ за ученіе въ Таганрогской гимназіи.

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа и на основаніи примѣч. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать, съ 1-го іюля 1869 года, за ученіе во всѣхъ классахъ Таганрогской гимназіи по *тридцати* рублей въ годъ съ каждаго ученика.

276. Февраля 22.—Уставъ ссудо-сберегательной кассы при Динабургской гимназіи.

1) Ссудо-сберегательная касса учреждается съ цѣлію доставить возможность добровольнымъ ея участникамъ: 1) помѣщать въ ней на сбереженіе извѣстную долю изъ своего содержанія и 2) дѣлать изъ нея займы при временной надобности въ деньгахъ.

2) Участниками кассы могутъ быть всѣ лица, служащія при Динабургской гимназіи.

3) Вступленіе въ члены кассы и оставленіе ея не ограничивается никакими сроками и вполнѣ предоставляется на волю каждаго.

4) Каждый участникъ въ кассѣ обязанъ внести первоначально не менѣе 10% съ своего мѣсячнаго жалованья, и затѣмъ ежемѣсячно вносить не менѣе 3% съ дѣйствительно получаемаго имъ содержанія.

5) Всякій членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе, какъ на

полгода, уплачивая за это впередъ $^1/_2{}^0/_0$ въ мѣсяцъ съ занятой суммы.

6) Возвратъ занятой суммы производится или единовременно по истеченіи опредѣленнаго срока, или ежемѣсячно по $^1/_6$ части занятой суммы.

8) Заемъ не долженъ превышать суммы, составившейся изъ взносовъ занимающаго и его ежемѣсячнаго жалованья. Большее же количество денегъ можно получить изъ кассы только съ поручительствомъ одного или нѣсколькихъ членовъ, если сумма ихъ взносовъ равняется занимаемой суммѣ.

8) Для облегченія разсчетовъ заемъ дѣлается цѣлыми рублями; проценты на сумму менѣе рубля не считаются; дроби копѣекъ при всѣхъ вообще разсчетахъ процентовъ, какъ для вкладчиковъ, такъ и для заемщиковъ, отбрасываются.

9) Желающій получить ссуду долженъ заявить объ этомъ заблаговременно, чтобы, на случай неимѣнія наличныхъ денегъ, можно было получить ихъ изъ кредитныхъ учрежденій, куда они вносятся для приращенія процентами.

10) Въ августѣ мѣсяцѣ всѣ накопившіеся проценты раздѣляются между членами кассы, пропорціонально ихъ вкладамъ, при чемъ отчисляется одна восьмая процентныхъ денегъ въ запасную сумму.

11) При накопленіи суммъ въ кассѣ, на деньги, въ которыхъ не предвидится надобности для выдачи ссудъ, пріобрѣтаются государственныя процентныя бумаги.

12) Всѣ суммы кассы и процентныя бумаги передаются въ кредитныя учрежденія.

13) Могущіе пасть выигрыши на принадлежащіе кассѣ билеты внутреннихъ займовъ или другіе подобнаго рода, если они не превысятъ за одинъ разъ 1.000 руб., дѣлятся на общемъ основаніи между членами кассы въ опредѣленное для того время; если же сумма выигрыша за одинъ разъ превыситъ 1.000 руб., то она раздѣляется тотчасъ по полученіи между участвующими въ составленіи кассы не менѣе

года, пропорціонально всей суммѣ ихъ вкладовъ по 1-е число того мѣсяца, въ который происходилъ тиражъ.

14) Выбывшій изъ числа членовъ кассы получаетъ всѣ свои вклады вмѣстѣ съ процентами, которые причитаются на его долю.

15) Для завѣдыванія кассой и счетоводствомъ ежегодно избираются большинствомъ голосовъ изъ числа членовъ кассиръ и два кандидата къ нему.

16) Никто изъ членовъ кассы не имѣетъ права отказываться отъ избранія для завѣдыванія кассой, исключая директора и тѣхъ, которые уже разъ занимали эти должности,—или по особо уважительнымъ причинамъ.

17) Ежемѣсячно предъ выдачей жалованья кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько слѣдуетъ удержать изъ жалованья каждаго члена въ кассу, и передаетъ ее, кому слѣдуетъ, для исполненія. Въ то же время составляется вѣдомость вкладовъ и займовъ, которая повѣряется членами. Въ общемъ собраніи членовъ кассы, созываемомъ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, опредѣляется большинствомъ голосовъ, по указанію опыта, способъ храненія наличныхъ суммъ и процентныхъ бумагъ, сроки повѣрки счетовъ и наличности кассы и время представленія отчетности.

18) Расходы по кассѣ покрываются изъ общихъ доходовъ кассы.

19) Въ случаѣ смерти члена, всѣ числящіеся за нимъ вклады передаются наслѣдникамъ его, а если наслѣдниковъ нѣтъ, то они обращаются въ запасный капиталъ кассы.

20) Капиталъ, образовавшійся изъ добровольныхъ вкладовъ, возвращается весь, или часть его, по востребованію вкладчика.

21) Въ случаѣ растраты суммъ, принадлежащихъ кассѣ, виновные подвергаются отвѣтственности на основаніи общихъ законовъ.

22) Въ случаѣ прекращенія существованія кассы, всѣ суммы ея съ процентами раздѣляются между членами соразмѣрно ихъ вкладамъ.

23) Наблюденіе за правильнымъ и точнымъ исполненіемъ статей настоящаго устава возлагается на членовъ кассы, какъ полныхъ хозяевъ личной своей собственности.

24) Положеніе о кассѣ утверждено, въ видѣ опыта, на три года, съ предоставленіемъ общему собранію членовъ, по измѣненіи и дополненіи положенія, если въ таковыхъ окажется надобность, просить объ окончательномъ утвержденіи его.

277. Февраль. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.

1) Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1. *Рекомендовать* для библіотекъ сельскихъ народныхъ школъ изданныя *А. Ситенскимъ-Селявинымъ* книги: а) Бесѣды о домашнихъ животныхъ (5 книжекъ съ рисунками); б) Полезныя животныя, какъ друзья сельскаго хозяина (съ рисунками); в) Книжки для первоначальнаго чтенія (№№ 1 и 2 съ рисунками); г) Чтеніе для народа (№№ 1, 2, 3 и 4 съ рисунками); д) Чтеніе для дѣтей (№№ 1 и 2); е) Естественная исторія пчелы и главныя правила пчеловодства (6 выпусковъ) Н. Карасевича.

Изъ означенныхъ выше книгъ: 1) Книжка для первоначальнаго чтенія и 2) Чтеніе для дѣтей могутъ быть употребляемы въ начальныхъ народныхъ школахъ въ видѣ книгъ для чтенія.

2. *Одобрить* для библіотекъ гимназій изданныя *А. Ситенскимъ-Селявинымъ*: а) Сборникъ по естественнымъ наукамъ; б) Естественная исторія пчелы и главныя правила пчеловодства (6 выпусковъ), Н. Карасевича.

3. *Признать не безполезными* для библіотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ составленные *В. Новаковскимъ*: «*Разсказы о Ломоносовѣ*». (Спб., 1868 г.).

4. *Снабдить* учителей народныхъ школъ книжкою: «*Указатель мѣръ предосторожности отъ пожаровъ*». Составилъ стат. сов. Лукинъ.

2) Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

Учебный атласъ по русской исторіи для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній (Спб., 1868 года), составленный *А. Добряковымъ*,—рекомендовать гимназіямъ и уѣзднымъ училищамъ.

Практическое руководство къ изученію элементарныхъ правилъ нѣмецкаго языка для двухъ первыхъ классовъ гимназій и для самообученія, составленное *А. Реромъ* (Москва, 1867 года),—признать полезнымъ руководствомъ по нѣмецкому языку для первыхъ двухъ классовъ гимназій.

Собраніе сочиненій русскихъ писателей. I. Сочиненія Ломоносова (Спб., 1867 г.)—рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Разсказы изъ исторіи русской церкви графа *М. Толстаго*, 3 части (Москва, 1865, 1866, 1868 года),—одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій, уѣздныхъ училищъ и женскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 1-го разряда.

Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры, составленный *Ѳ. Бычковымъ* (Спб., 1868 года),—одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

Учебника французскаго языка, составленнаго *А. Гемиліаномъ* въ 3-хъ частяхъ (Москва, 1864—1867 года),—2-ю и 3-ю части признать не безполезными для употребленія учащимися въ высшихъ классахъ гимназій, въ видѣ учебнаго пособія, но съ

тѣмъ, однако же, чтобъ авторъ при слѣдующемъ изданіи этихъ частей своего труда устранилъ замѣченные Ученымъ Комитетомъ погрѣшности и недостатки.

Полное собраніе сочиненій Д. В. Веневитинова, изданное подъ редакціей *А. Пятковскаго* (Спб., 1862 года),—признать заслуживающимъ одобренія для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Энеиду Виргилія въ переводѣ *І. Шершеневича* (Варшава, 1868 года)—признать заслуживающею одобренія для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій.

Учебный атласъ А. Ильина одобрить къ употребленію въ низшихъ классахъ гимназій.

Сочиненіе священника *М. Морошкина* подъ заглавіемъ *Іезуиты въ Россіи съ царствованія Екатерины II и до нашего времени* (Спб., 1867 года),—признать полезнымъ имѣть въ фундаментальныхъ библіотекахъ гимназій.

Руководство для преподаванія нѣмецкаго языка въ низшихъ классахъ гимназій и прогимназіяхъ, составленное *Ф. Ганнеманомъ* (Москва, 1868 года),—включить въ каталогъ руководствъ, одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

278. Марта 1.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ, возникшимъ по новоду утвержденія въ званіи попечителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ лицъ, избранныхъ мѣстными сельскими обществами.**

Однимъ изъ губернскихъ училищныхъ совѣтовъ, вслѣдствіе поступившаго въ оный представленія уѣзднаго училищнаго совѣта, объ утвержденіи въ званіи попечителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ лицъ, избранныхъ въ это званіе мѣстными сельскими обществами, возбуждены были слѣдующіе два вопроса, представленные на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно: 1) могутъ ли быть при сельскихъ училищахъ особые попечители, и 2) если могутъ, то кѣмъ они должны быть утверждаемы въ этихъ званіяхъ?

Въ ст. 12 Высочайше утвержденнаго 14-го іюля 1864 года положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ между прочимъ постановлено: «обществамъ городскимъ и сельскимъ, учреждающимъ начальныя народныя училища, предоставляется, для ближайшаго завѣдыванія оными, избирать особыхъ *попечителей*, а въ женскихъ училищахъ *попечительницъ*».

Въ виду такого опредѣлительнаго постановленія не представляется сомнѣнія въ томъ, что при сельскихъ училищахъ *могутъ быть* особые попечители.

Что же касается втораго вопроса, то въ упомянутомъ положеніи 14-го іюля 1864 года хотя и нѣтъ прямаго и положительнаго постановленія, разрѣшающаго этотъ вопросъ, но тѣмъ не менѣе постановленное въ приведенной выше ст. 12 правило, что *распорядители* воскресныхъ школъ *утверждаются* въ семъ званіи *училищнымъ совѣтомъ*, въ равной мѣрѣ должно имѣть примѣненіе и къ попечителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, по слѣдующимъ соображеніямъ: 1) воскресныя школы, по ст. 2 положенія, отнесены къ категоріи начальныхъ народныхъ училищъ, и 2) на основаніи же ст. 12 обязанности какъ распорядителей, такъ и попечителей, составляютъ предметъ завѣдыванія: со стороны первыхъ—воскресными школами, а со стороны послѣднихъ — начальными народными училищами. При этомъ однако возникаетъ еще особый вопросъ: какимъ именно училищнымъ совѣтомъ, губернскимъ или уѣзднымъ, должны быть утверждаемы *распорядители* и *попечители* въ этихъ званіяхъ, такъ какъ въ ст. 12 по этому предмету не встрѣчается прямаго разъясненія. Между тѣмъ, суля по смыслу ст. 9, 10, 11, 13 и

14, въ которыхъ исключительно упоминается объ уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ, притомъ принимая во вниманіе, что изложенныя въ ст. 12 правила находятся въ ближайшей связи съ правилами упомянутыхъ пяти статей, нельзя не прійдти къ тому заключенію, что *утвержденіе* въ званіи *распорядителей* и *попечителей* слѣдуетъ отнести къ обязанности тѣхъ же *уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ*.

Изложенныя соображенія хотя и представляютъ, по мнѣнію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, достаточныя основанія, чтобъ утвержденіе въ званіи попечителя начальнаго народнаго училища отнести, наравнѣ съ званіемъ распорядителя воскресной школы, къ обязанности уѣзднаго училищнаго совѣта, и чтобы за симъ вопросъ этотъ признать разъясненнымъ, согласно съ постановленными въ положеніи 14-го іюля 1864 года правилами по сему предмету, и вслѣдствіе того, не требующимъ особаго разрѣшенія въ порядкѣ законодательномъ,—но, во всякомъ случаѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія счелъ необходимымъ по обстоятельству этому войдти въ предварительное соглашеніе съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ.

Получивъ увѣдомленіе отъ генералъ-адъютанта Тимашева, что, на основаніи изложенныхъ соображеній, онъ согласенъ съ вышеприведеннымъ мнѣніемъ по упомянутому вопросу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія обо всемъ вышеизложенномъ имѣетъ честь сообщить начальствамъ учебныхъ округовъ, для поставленія о томъ въ извѣстность губернскихъ училищныхъ совѣтовъ, чрезъ директоровъ училищъ губерній, входящихъ въ составъ каждаго округа и въ которыхъ существуютъ училищные совѣты, подчиненные дѣйствію положенія 14-го іюля 1864 года о начальныхъ народныхъ училищахъ, съ тѣмъ чтобы губернскіе училищные совѣты, каждый по принадлежности, въ свою очередь содержаніе настоящаго предложенія сообщили подчиненнымъ имъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, къ надлежащему исполненію и руководству.

279. Марта 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ университеты, относительно испытанія Кавказскихъ воспитанниковъ, поступающихъ въ историко-филологическіе факультеты, и слушанія ими въ оныхъ лекцій по церковно-славянскому языку.

Высочайше утвержденнымъ 12-го ноября 1868 года положеніемъ о Кавказскихъ воспитанникахъ (§ 8) постановлено: «Кавказскіе воспитанники во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ слушаютъ тѣ же самые курсы, какъ и прочіе учащіеся, съ единственнымъ только исключеніемъ, что тѣ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ, кои не-русскаго происхожденія, могутъ быть освобождаемы, если пожелаютъ, отъ экзаменовъ въ славянскомъ языкѣ и отъ слушанія лекцій по славянскимъ языкамъ и литературѣ».

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ, относительно примѣненія § 8 къ тѣмъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ, кои поступаютъ въ историко-филологическіе факультеты университетовъ и въ историко-филологическій институтъ,—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія покорнѣйше проситъ начальства учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ къ исполненію и руководству: 1) чтобы въ университетахъ на пріемныхъ экзаменахъ и коллоквіумахъ подвергать испытанію въ знаніи церковно-славянскаго языка только тѣхъ воспитанниковъ Кавказскихъ гимназій, у которыхъ въ выданныхъ имъ аттестатахъ или свидѣтельствахъ будетъ означено, что они этому языку обучались, и 2) чтобы на основаніи правилъ университетскаго устава оставить *обязательнымъ* для Кавказскихъ стипен-

діатовъ историко-филологическихъ факультетовъ слушаніе лекцій по славянскимъ языкамъ и литературѣ.

280. Марта 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріемѣ въ университеты безъ предварительнаго испытанія окончившихъ курсъ въ Гатчинскомъ Николаевскомъ Сиротскомъ институтѣ.

По поводу поступившаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія прошенія нѣкоторыхъ изъ окончившихъ курсъ въ Императорскомъ Гатчинскомъ Николаевскомъ Сиротскомъ институтѣ воспитанниковъ о допущеніи ихъ въ студенты университета, не подвергая предварительному испытанію изъ полнаго гимназическаго курса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Ученому Комитету министерства разсмотрѣть программы сего заведенія.

Нынѣ, по разсмотрѣніи Ученымъ Комитетомъ программъ Гатчинскаго Сиротскаго института, оказалось, что всѣ предметы проходятся въ ономъ въ объемѣ, соотвѣтствующемъ курсу гимназическому, и по тѣмъ же учебникамъ, которые употребляются въ гимназіяхъ, исторія же русской словесности и географія изучаются подробнѣе, нежели въ гимназіяхъ, ибо первая проходится въ трехъ высшихъ классахъ, а послѣдняя начинается въ приготовительномъ классѣ и затѣмъ преподается во всѣхъ семи гимназическихъ классахъ.

Признавая затѣмъ курсъ Гатчинскаго Николаевскаго Сиротскаго института соотвѣтствующимъ гимназическому, министерство имѣетъ честь сообщить о семъ гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ подвѣдомственныхъ университетовъ къ надлежащему исполненію и руководству.

281. Марта 20. — Положеніе объ «Александровской» стипендіи чиновниковъ Радомской губерніи.

§ 1. Гражданскіе чиновники Радомской губерніи (въ прежнихъ ея предѣлахъ, до раздѣленія на Радомскую и Кѣлецкую), желая ознаменовать добрымъ дѣломъ память 4/16 апрѣля 1866 года, въ которомъ Провидѣніе спасло драгоцѣнную жизнь Его Императорскаго Величества Государя Императора отъ руки убійцы, собрали, съ Высочайшаго разрѣшенія, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ *четыре тысячи четыреста пятьдесятъ* рублей, для учрежденія на вѣчныя времена изъ процентовъ съ этого капитала, а равно изъ могущихъ еще поступить на сей предметъ денегъ, стипендіи при Варшавской главной школѣ, или при одномъ изъ университетовъ имперіи, подъ названіемъ «Александровской».

§ 2. Капиталъ сей, заключающійся нынѣ въ ликвидаціонныхъ листахъ Царства Польскаго, хранится въ Радомскомъ губернскомъ казначействѣ, въ видѣ депозита Радомскаго губернскаго правленія, въ ликвидаціонныхъ же листахъ или въ другихъ процентныхъ бумагахъ.

§ 3. Стипендія учреждается исключительно для дѣтей гражданскихъ чиновниковъ, уроженцевъ Радомской губерніи (прежняго ея состава), съ успѣхомъ кончившихъ курсъ въ гимназіи и поступающихъ для дальнѣйшаго образованія въ Варшавскую главную школу или одинъ изъ университетовъ имперіи.

§ 4. На полученіе стипендіи имѣютъ предпочтительно право сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, отличающіеся при томъ успѣхами въ наукахъ и хорошею нравственностью.

§ 5. Выборъ стипендіата и заботы по помѣщенію собраннаго капитала предоставляются рѣшенію общаго присутствія Радомскаго губернскаго правленія, въ ко-

торое для сего приглашаются губернаторъ, депутаты отъ мѣстныхъ вѣдомствъ: учебнаго, судебнаго, финансоваго, почтоваго, а также отъ земскаго кредитнаго общества.

§ 6. Стипендіатъ во все время ученія получаетъ по *сту семидесяти пяти* рублей, изъ числа процентовъ съ капитала. Излишекъ процентовъ поступаетъ на приращеніе капитала.

§ 7. Если стипендіатъ, вслѣдствіе дурнаго поведенія, будетъ исключенъ изъ заведенія, или будетъ оставленъ на одномъ и томъ же курсѣ на другой годъ не по болѣзни, а по слабымъ успѣхамъ въ наукахъ, то лишается стипендіи и немедленно выбирается новый стипендіатъ.

§ 8. На стипендіата не налагается никакихъ обязательствъ по окончаніи курса.

§ 9. Если основный капиталъ, вслѣдствіе тиража процентныхъ бумагъ, отъ поступленія новыхъ пожертвованій или отъ выпавшихъ на процентныя бумаги выигрышей, увеличится, то сперва размѣръ стипендіи, означенный въ § 6, увеличивается до *двухсотъ* рублей, а затѣмъ, если окажется возможнымъ, выбираются новые стипендіаты порядкомъ, указаннымъ въ § 5.

282. Марта 29.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выдачѣ добавочнаго жалованья училищнымъ чиновникамъ ежемѣсячно вмѣстѣ съ штатнымъ жалованьемъ.**

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ возбужденъ былъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ ли производить 10% вычетъ въ пользу инвалидовъ, изъ добавочнаго жалованья, выдаваемаго преподавателямъ уѣздныхъ училищъ въ видѣ вознагражденія за постороннія ихъ занятія по вакантнымъ учительскимъ должностямъ, подобно тому, какъ это сдѣлано было однимъ изъ уѣздныхъ казначействъ.

Вслѣдствіе сношенія Министерства Народнаго Просвѣщенія по этому предмету съ г. государственнымъ контролеромъ, статсъ-секретарь Татариновъ отозвался, что по его мнѣнію, произведенный уже уѣзднымъ казначействомъ упомянутый вычетъ слѣдуетъ признать правильнымъ, по слѣдующимъ причинамъ: 1) денежное вознагражденіе, изъ котораго произведенъ 10% вычетъ, было выдаваемо училищнымъ чиновникамъ не ежемѣсячно, вмѣстѣ съ жалованьемъ, а единовременно, въ видѣ пособія, и 2) по точному смыслу Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III уст. о сл. по опред. отъ прав. ст. 1174, 10% вычетъ производится со всѣхъ вообще единовременныхъ пособій, подъ какимъ бы названіемъ оныя ни выдавались.

О таковомъ отзывѣ г. государственнаго контролера сообщая начальствамъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія, вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаетъ неизлишнимъ предложить, для руководства на будущее время, чтобъ училищнымъ чиновникамъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ поручено будетъ, по распоряженію училищнаго начальства, занятіе, сверхъ прямыхъ ихъ служебныхъ обязанностей, по вакантнымъ учительскимъ должностямъ, съ производствомъ имъ за сей послѣдній трудъ вознагражденія, въ видѣ добавочнаго жалованья, сіе послѣднее выдавалось впредь ежемѣсячно, вмѣстѣ съ штатнымъ жалованьемъ, на общемъ основаніи, а не единовременно, въ видѣ пособія.

283. Мартъ.—**Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) *Разсказы о Суворовѣ* (сост. *В. Новаковскій. Чтеніе для народа.* С.-Петерб.,

1868 года)—одобрить для чтенія въ начальныхъ народныхъ училищахъ и для библіотекъ при сихъ училищахъ.

2) *Объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ чтеній изъ Апостола*, составленное смотрителемъ Боровичскаго духовнаго училища г. Николаевскимъ и разсмотрѣнное учебнымъ комитетомъ при святѣйшемъ синодѣ,—рекомендовать для библіотекъ гимназій и училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) 2-е академическое изданіе *Сочиненій Державина съ объяснительными замѣчаніями Я. Грота*—признать вполнѣ полезнымъ для пріобрѣтенія гимназіями въ двухъ экземплярахъ, для фундаментальныхъ библіотекъ, а также не безполезнымъ для библіотекъ женскихъ училищъ 1-го разряда и уѣздныхъ училищъ, по мѣрѣ денежныхъ средствъ сихъ учебныхъ заведеній.

4) Книгу *А. Чудинова* подъ заглавіемъ: *Опытъ учебника элементарной грамматики русскаго языка*, часть 2-я, *курсъ синтаксиса*. Кіевъ, 1868,—одобрить къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, при повтореніи грамматики въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

5) Сочиненія *С. Т. Аксакова*, подъ заглавіями: *Семейная хроника* и *Дѣтскіе годы* — одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій, прогимназій, уѣздныхъ и женскихъ училищъ 1-го разряда, и рекомендовать учителямъ русскаго языка и словесности пользоваться этими сочиненіями при преподаваніи, такъ чтобы стараться извлечь изъ нихъ наибольшую пользу для учащихся.

6) Составленныя *г. Симашко Рельефныя стѣнныя карты пяти частей свѣта* включить въ число гимназическихъ учебныхъ пособій по географіи, съ предложеніемъ г. Симашко воспользоваться при новомъ изданіи сихъ картъ сдѣланными комитетомъ замѣчаніями.

7) Изданный *г. Ильинымъ Учебный атласъ по географіи Россіи для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній*—рекомендовать среднимъ и низшимъ учебнымъ заведеніямъ, въ коихъ проходится географія Россіи.

8) Относительно книги *Рэра*, переведенной *Надеждинымъ* съ 6-го нѣмецкаго изданія, подъ заглавіемъ: *Палестина или историко-географическое описаніе Іудейской земли во времена Іисуса Христа*. С.-Петерб. 1849, принять, для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, мнѣніе объ оной учебнаго комитета при святѣйшемъ синодѣ, который опредѣлилъ вышепомянутую книгу рекомендовать для пріобрѣтенія въ семинарскія и училищныя библіотеки, съ тѣмъ чтобы при новомъ изданіи были исправлены указанные комитетомъ недостатки.

9) Составленную гг. *Кирпичниковымъ* и *Гиляровымъ* книгу подъ заглавіемъ: *Пособіе для преподаванія русскаго языка и словесности (выпускъ 1-й. Этимологія русскаго языка для низшихъ классовъ*. Москва, 1868)—одобрить къ употребленію, въ видѣ учебнаго руководства, въ означенныхъ классахъ гимназій.

10) Изданіе Я. Исакова подъ заглавіемъ: *Классная библіотека (Литературное пособіе для среднихъ учебныхъ заведеній*. Выпускъ 1-й: *Борисъ Годуновъ*, трагедія А. Пушкина, съ учебными примѣчаніями *В. А. Яковлева*. С.-Петерб., 1869 года)—рекомендовать гимназіямъ какъ классное пособіе при чтеніи и разборѣ произведеній словесности.

11) Составленныя *Ѳ. Петрушевскимъ* и *Н. Кремлевымъ Сравнительныя таблицы десятичныхъ и русскихъ мѣръ* (С.-Пб., 1868)—одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназій и уѣздныхъ училищъ.

12) Изданную М. О. Вольфомъ книгу подъ заглавіемъ: *Исторія Россіи въ разсказахъ* (*Учебникъ для младшаго возраста*, изданіе 2-е, исправленное. С.-Петерб. и Москва, 1867)—одобрить къ употребленію,

въ видѣ учебнаго пособія, при преподаваніи русской исторіи въ низшихъ классахъ гимназій, въ уѣздныхъ и женскихъ училищахъ.

13) Книгу протоіерея *В. Владиславлева* подъ заглавіемъ: *Записки по классу закона Божія для юнкерскихъ училищъ* (Курсъ старшій. Тверь, 1868)—признать полезною для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

14) Книгу доктора *Коппа*, изданную *А. Зиновьевымъ* въ русскомъ переводѣ подъ заглавіемъ: «*Римскія древности. Описаніе государственнаго устройства, частной жизни и военнаго дѣла Римлянъ* (Москва, 1868) — допустить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія, съ тѣмъ чтобы г. Зиновьевъ при слѣдующемъ изданіи своей книги тщательно исправилъ ее, воспользовавшись замѣчаніями Ученаго Комитета.

Книги подъ заглавіями: 1) *Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою*, сост. по *Бауману П. Степановымъ*. С.-Петерб., 1868; 2) *Руководство къ зоологіи Лейниса*; перев. *Дм. Быковъ*. С.-Петерб., 1868; 3) *Начальныя основанія минералогіи*, д-ра *Квинштедта*, переводъ и изданіе подъ редакціей *Пузыревскаго*. С.-Петерб., 1868, и 4) *Краткій учебникъ минеральной и органической химіи Роско*, переводъ съ нѣмецкаго. С.-Пб., 1868, — признать полезными для употребленія въ реальныхъ гимназіяхъ, въ видѣ учебныхъ пособій.

Складной картонный глобусъ, изданный въ Варшавѣ г. *Голубинскимъ* — допустить къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, въ уѣздныхъ училищахъ и въ гимназіяхъ.

Книгу подъ заглавіемъ: *Герои Греціи въ войнѣ и мирѣ В. Штоля*, переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей *В. Васильевскаго*. С.-Петерб., 1868,—признать полезною для употребленія, въ видѣ учебнаго пособія, въ высшихъ классахъ гимназій и для раздачи ученикамъ сихъ классовъ въ видѣ награды за успѣхи въ наукахъ и благонравіе.

284. Апрѣля 5.—Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія г. попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа относительно допущенія постороннихъ лицъ къ пользованію книгами и предметами учрежденнаго при библіотекѣ Псковской гимназіи особаго отдѣла о мѣстномъ краѣ.

Вслѣдствіе представленія г. попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 16-го января сего года за № 155 и дополнительнаго отзыва въ департаментъ народнаго просвѣщенія отъ 31-го минувшаго марта за № 1360, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ допускать постороннихъ лицъ къ пользованію книгами и предметами учрежденнаго при библіотекѣ Псковской гимназіи особаго отдѣла о мѣстномъ краѣ, на основаніяхъ, наложенныхъ въ журналѣ совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 30-го января 1867 года № 22, то-есть чтобы книги не были выдаваемы въ классное время и, чтобы публикѣ предоставлено было пользоваться ими лишь на дому, а не въ помѣщеніи библіотеки, съ тѣмъ однако, чтобъ это послѣднее правило не было распространяемо на находящіяся въ отдѣлѣ библіотеки монеты, выдача которыхъ на домъ не должна быть допускаема. Что же касается представленнаго проекта правилъ для означеннаго отдѣла библіотеки, то утвержденіе этого проекта на изложенныхъ основаніяхъ зависитъ отъ усмотрѣнія г. попечителя учебнаго округа.

285. Апрѣля 26. — Уставъ общества естествоиспытателей при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ.

Цѣли общества и средства къ ихъ достиженію.

§ 1. Изслѣдованіе въ естественно-историческомъ отношеніи восточнаго края Россіи и Сибири.

§ 2. Разработка такихъ естественно-историческихъ вопросовъ, преимущественно мѣстнаго края, разрѣшеніе которыхъ требуетъ трудовъ нѣсколькихъ спеціалистовъ, по разнымъ отраслямъ естествознанія.

§ 3. Распространеніе въ публикѣ естественно-историческихъ свѣдѣній и привлеченіе наибольшаго числа лицъ къ естественно-историческимъ изслѣдованіямъ.

§ 4. Для достиженія первой цѣли общество посылаетъ, изъ среды своихъ членовъ или изъ постороннихъ лицъ, коллекторовъ и натуралистовъ въ разныя мѣстности восточнаго края Россіи и Сибири. Такія лица занимаются изученіемъ распредѣленія формъ, ихъ біологіей и отношеніями, какъ между собою, такъ и къ мѣстнымъ окружающимъ условіямъ, различными геологическими вопросами и т. п.

Примѣчаніе. Изъ работъ по систематической энтомологіи дѣлаются извлеченія, касающіяся біологическихъ наблюденій или географическаго распространенія описываемыхъ формъ. Такія извлеченія служатъ предметомъ сообщеній въ засѣданіяхъ общества и печатаются въ его изданіяхъ, тогда какъ остальная часть работы хранится въ рукописяхъ общества, вмѣстѣ съ коллекціями, какъ матеріалъ для послѣдующихъ общихъ выводовъ.

§ 5. Для достиженія второй цѣли, общество каждогодно, въ годичномъ или одномъ изъ очередныхъ собраній, постановляетъ вопросы, касающіеся естественной исторіи преимущественно восточнаго края, требующіе для ихъ разрѣшенія занятій зоолога и физіолога, или зоолога, ботаника и геолога и т. п.; затѣмъ обсуждаетъ средства для выполненія такихъ задачъ и вызываетъ желающихъ заняться ихъ разрѣшеніемъ.

§ 6. Для достиженія третьей цѣли общество: а) открываетъ общедоступные публичные курсы естественныхъ наукъ или воскресныя лекціи для посѣтителей музеевъ; б) устроиваетъ общедоступныя естественноисторическія экскурсіи; в) приглашаетъ молодыхъ людей, преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ университетѣ, къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ цѣлямъ общества, и выдаетъ имъ на это денежныя пособія; г) издаетъ популярныя сочиненія по естественной исторіи мѣстнаго края, касающіяся въ особенности такихъ вопросовъ, которые могутъ послужить къ развитію промышленныхъ силъ края.

§ 7. Общество не имѣетъ своихъ собственныхъ коллекцій, но всѣ поступающіе естественно-историческіе предметы передаетъ въ соотвѣтствующіе музеи университета для составленія мѣстныхъ коллекцій естественно-историческихъ предметовъ восточнаго края Россіи.

§ 8. Точно также общество не заводитъ библіотеки, но поступающія книги передаетъ соотвѣтствующимъ университетскимъ кабинетамъ.

Составъ общества.

§ 9. Общество состоитъ изъ членовъ: дѣйствительныхъ, сотрудниковъ, почетныхъ и соревнователей.

Примѣчаніе 1. Первое собраніе общества, по утвержденіи устава, составляютъ преподаватели физико-математическаго и медицинскаго факультетовъ Императорскаго Казанскаго университета, желающіе быть членами общества, и члены коммисіи, составлявшей всѣ проекты устава.

Примѣчаніе 2. Въ продолженіи перваго года существованія общества, въ члены его могутъ записываться, безъ баллотировки, представившіе печатную или рукописную статью по естественнымъ наукамъ, или окончившіе курсъ по физико-математическому и медицинскому факультету, или въ одномъ изъ сред-

никъ или высшихъ учебныхъ заведеній, гдѣ спеціально изучается хотя бы одна изъ отраслей естествознанія, напримѣръ, горный институтъ, сельско-хозяйственная Петровская академія и т. п.

§ 10. Въ дѣйствительные члены избираются лица, желающія служить своими трудами и установленными денежными взносами цѣлямъ общества.

§ 11. Въ члены-сотрудники избираются лица, которыя, не участвуя денежными взносами, пожелаютъ служить обществу своими трудами.

§ 12. Въ почетные члены избираются лица, содѣйствовавшія своимъ личнымъ вліяніемъ дѣлу общества и вслѣдствіе этого принесшія ему существенную пользу, и извѣстные ученые.

§ 13. Въ члены-соревнователи избираются лица, желающія содѣйствовать обществу значительными денежными пожертвованіями.

§ 14, Общество имѣетъ президента, вице-президента, секретаря и казначея, которые избираются на одинъ годъ изъ членовъ общества закрытою подачею голосовъ, въ годичномъ его собраніи.

Примѣчанія. 1) Обязанности и права президента, вице-президента, секретаря и казначея опредѣляются особыми постановленіями общества. 2) По усмотрѣнію общества, должность казначея можетъ быть поручена секретарю.

Права общества.

§ 15. Общество ежегодно получаетъ изъ суммъ государственнаго казначейства двѣ тысячи пятьсотъ рублей.

§ 16. Храненіе и расходованіе суммъ общества зависитъ отъ его распоряженій и находится подъ его контролемъ.

§ 17. Общество, по его усмотрѣнію, можетъ изъ ежегодныхъ остатковъ отъ своихъ суммъ составлять запасные капиталы на предпріятія, которыя потребуютъ значительныхъ единовременныхъ расходовъ.

§ 18. Общество имѣетъ право въ предѣлахъ устава составлять частныя правила, касающіяся управленія и вообще цѣлей общества.

§ 19. Общество имѣетъ печать съ девизомъ: «In specialibus generalia quaerimus».

§ 20. Общество издаетъ протоколы засѣданій, и по усмотрѣнію, труды своихъ членовъ, а также упомянутыя въ § 6 популярныя сочиненія.

§ 21. Изданія общества печатаются по его опредѣленію.

§ 22. Для своей корреспонденціи, а также и для пріобрѣтенія изъ-за границы предметовъ, необходимыхъ для его цѣлей, общество пользуется правами, предоставленными Императорскимъ россійскимъ университетамъ.

Права и обязанности членовъ.

§ 23. Всѣ члены общества пользуются правомъ голоса въ его собраніяхъ.

§ 24. Почетнымъ членамъ и членамъ-соревнователямъ выдается, послѣ избранія, дипломъ безплатно. Дѣйствительные члены и члены-сотрудники могутъ получать дипломъ на званіе члена, съ платою за оный по 10 рублей.

§ 25. Всѣ дѣйствительные члены общества вносятъ въ кассу его ежегодно не менѣе шести рублей каждый. Ежегодная плата можетъ быть замѣнена единовременнымъ взносомъ шестидесяти рублей. Ежегодная плата можетъ вноситься въ теченіи года по частямъ, ежемѣсячно.

§ 26. Каждый дѣйствительный членъ, уплатившій свой годичный или ежемѣсячный взносъ, имѣетъ право на безплатное полученіе протоколовъ засѣданій общества. Онъ пользуется уступкой 30% со всѣхъ его изданій, и кромѣ того, можетъ работать въ библіотекѣ, лабораторіяхъ и музеяхъ университета, но не иначе, какъ на основаніи правилъ, утвержденныхъ совѣтомъ университета.

§ 27. Члены почетные и соревнователи получаютъ безплатно всѣ изданія обще-

ства. Члены-сотрудники пользуются этимъ правомъ по усмотрѣнію общества.

Управленіе и веденіе дѣлъ общества.

§ 28. Общество можетъ постановлять рѣшенія и производить выборы только въ тѣхъ засѣданіяхъ, въ которыхъ присутствуютъ не менѣе двухъ третей членовъ, находящихся въ Казани.

§ 29. Всѣ дѣла въ собраніяхъ общества рѣшаются большинствомъ голосовъ, при равенствѣ которыхъ перевѣсъ предоставляется голосу предсѣдательствующаго.

§ 30. Всѣ вопросы, не касающіеся непосредственно лицъ, рѣшаются открытою подачей голосовъ; избраніе же лицъ для какихъ-либо порученій, а также и избраніе членовъ совершается посредствомъ закрытаго голосованія, при чемъ выборы считаются состоявшимися только при абсолютномъ большинствѣ голосовъ.

§ 31. Избраніе въ члены общества производится въ ближайшемъ засѣданіи, послѣ того, въ которомъ лицо было предложено однимъ изъ наличныхъ членовъ.

§ 32. Общество ежегодно, въ день открытія его, имѣетъ годичное собраніе, въ которомъ читаются: а) отчетъ о дѣятельности его въ теченіе минувшаго года, б) краткая записка о пріобрѣтеніяхъ общества. Въ этомъ собраніи могутъ быть также: в) читаемы рѣчи, касающіяся естественно-историческихъ вопросовъ мѣстнаго края, и г) постановляемы для рѣшенія общіе вопросы.

§ 33. Въ очередныхъ собраніяхъ: а) читаются или излагаются изустно сообщенія членовъ о ихъ научныхъ трудахъ; б) предлагаются научные вопросы, касающіеся естественной исторіи мѣстнаго края или общія естественно-историческія задачи; в) производятся выборы въ члены и рѣшаются дѣла по управленію и сношеніямъ общества.

§ 34. Въ очередныхъ собраніяхъ общества, сроки и порядокъ которыхъ опредѣляются особыми постановленіями, участвуютъ всѣ члены общества. Кромѣ членовъ въ залъ засѣданія допускаются и посторонніа лица, но только по рекомендаціи членовъ общества.

§ 35. Въ концѣ каждаго года общество избираетъ изъ своихъ членовъ троихъ, которые составляютъ коммисію для повѣрки суммъ и счетовъ общества. Отчетъ этой коммисіи читается въ первомъ годичномъ собраніи общества.

§ 36. Общество имѣетъ право ходатайствовать чрезъ посредство совѣта университета, какъ объ измѣненіи цѣлаго устава, такъ и отдѣльныхъ статей его, или же о введеніи новыхъ, но не иначе какъ съ согласія абсолютнаго большинства, состоявшагося въ созванномъ для сего чрезвычайномъ собраніи.

§ 37. Общество имѣетъ право раздѣляться на отдѣленія, если увеличившееся число членовъ или занятія общества сдѣлаютъ это необходимымъ.

286. Апрѣль. — О книгахъ, одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Книгу подъ заглавіемъ: *Бесѣды о сѣверѣ Россіи въ III Отдѣленіи Императорскаго Вольнаго Экономическаго Общества*. С.-Петербургъ, 1867 г., — рекомендовать гимназіямъ для ихъ фундаментальныхъ библіотекъ, какъ полезную для преподавателей географіи и исторіи.

2) Книгу *М. Колосова* подъ заглавіемъ: *Старо-славянская грамматика. Учебникъ для гимназій* (Одесса, 1868)—одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства.

287. Мая 10.—Циркулярное предложеніе попечителямъ учебныхъ округовъ о правѣ инспекторовъ прогимназій производить единовременные расходы изъ спеціальныхъ суммъ.

Начальство Кіевскаго учебнаго округа возбудило вопросъ: могутъ ли инспекторы прогимназій и въ какомъ размѣрѣ производить единовременные расходы изъ спеціальныхъ суммъ, сверхъ штатнаго положенія, и можетъ ли быть примѣненъ къ симъ инспекторамъ пунктъ 80-й правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, по которому директорамъ гимназій, по опредѣленіямъ педагогическихъ совѣтовъ, предоставлено производить издержки сверхъ штатнаго положенія изъ спеціальныхъ суммъ на одинъ предметъ, до 30 руб.

Означенный вопросъ Министръ Народнаго Просвѣщенія счелъ нужнымъ сообщить на заключеніе государственнаго контролера, при чемъ изъяснилъ, что, по мнѣнію его, инспекторы прогимназій по производству единовременныхъ расходовъ изъ спеціальныхъ суммъ должны быть сравнены съ директорами гимназій, такъ какъ по § 23 гимназическаго устава 19-го ноября 1864 года тѣ и другіе пользуются равными правами по отношенію къ ввѣреннымъ имъ учебнымъ заведеніямъ.

На сіе г. статсъ-секретарь Татариновъ отозвался, что онъ, согласно съ мнѣніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, находитъ, что означенный вопросъ рѣшенъ утвердительно приведенною статьей устава, о чемъ и сообщитъ циркулярно всѣмъ контрольнымъ палатамъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія предлагаетъ объ этомъ попечителямъ учебныхъ округовъ, для зависящаго исполненія.

288. Мая 13. — О признаніи историческаго учебника Столыпина пригоднымъ для народнаго чтенія.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изволилъ признать, что бывшая въ разсмотрѣніи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія книга, подъ заглавіемъ: «*Краткая исторія Россіи для народнаго и солдатскаго чтенія*», съ приложеніемъ четырехъ историческихъ картъ и хронологической таблицы, Аркадія *Столыпина*, изданіе журнала «Досугъ и Дѣло» (Спб., 1869 года)—для народнаго чтенія можетъ быть одобрена.

289. Мая 24.—Уставъ общества испытателей природы, при Харьковскомъ университетѣ.

I. Цѣль общества и средства къ ея достиженію.

§ 1. Для естественно-историческихъ изслѣдованій въ Россіи, и преимущественно въ губерніяхъ Харьковскаго учебнаго округа, состоитъ при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ общество испытателей природы.

§ 2. Существенную задачу и цѣль общества составляютъ: a) производство ученыхъ наблюденій и изслѣдованій по предметамъ зоологіи, ботаники, минералогіи, геогнозіи и палеонтологіи; b) собраніе естественныхъ предметовъ и произведеній и составленіе систематическихъ коллекцій; c) изданіе ученыхъ изслѣдованій и матеріаловъ для описанія Россіи, и преимущественно губерній Харьковскаго учебнаго округа, по предметамъ вышеупомянутыхъ наукъ.

§ 3. Для достиженія указанной цѣли, общество a) снаряжаетъ экскурсіи и экспедиціи для собиранія естественныхъ предметовъ и производства ученыхъ изслѣдованій; b) пріобрѣтаетъ, покупкой или мѣною, коллекціи, недостающія въ система-

тическихъ собраніяхъ кабинетовъ и важныхъ въ научномъ отношеніи, равно какъ спеціальныя сочиненія, инструменты и снаряды, необходимые для опредѣленія и изученія естественныхъ предметовъ; c) по мѣрѣ возможности и сообразно съ денежными средствами, а равно съ потребностями и состояніемъ различныхъ коллекцій, опредѣляетъ особыхъ коллекторовъ на извѣстный срокъ; d) входитъ въ сношенія съ русскими и иностранными обществами и учеными, занимающимися разработкою естественныхъ наукъ.

§ 4. Книги, инструменты, различныя ученыя пособія и естественные предметы, пріобрѣтенные обществомъ, поступаютъ въ соотвѣтствующіе кабинеты Харьковскаго университета, который даетъ также помѣщеніе для засѣданій общества и храненія его текущихъ дѣлъ и архива.

§ 5. Предметы, высылаемые въ общество, принимаются секретаремъ онаго и передаются имъ для храненія, по принадлежности, завѣдывающимъ кабинетами, о чемъ увѣдомляется правленіе университета, по предписанію котораго поступившіе предметы вносятся въ матеріальныя книги.

§ 6. Сочиненія, представленныя въ общество для напечатанія, должны быть написаны на русскомъ языкѣ, а сочиненія чисто описательно-систематическаго содержанія могутъ быть написаны и на латинскомъ языкѣ.

§ 7. Авторы сочиненій, напечатанныхъ въ изданіяхъ общества, получаютъ безвозмездно 50 экземпляровъ.

§ 8. Сочиненія членовъ общества, принадлежащихъ вмѣстѣ съ тѣмъ и университету, печатаются въ прибавленіяхъ къ протоколамъ его засѣданій, по мѣрѣ возможности, на основаніи существующихъ правилъ.

§ 9. При невозможности изданія упомянутыхъ сочиненій на счетъ университета, они, равно какъ и ученые труды прочихъ членовъ общества, печатаются на его счетъ и по его собственной цензурѣ, по неимѣнію въ Харьковѣ особаго цензурнаго учрежденія.

§ 10. Денежныя средства, необходимыя для дѣйствій общества, составляются: a) изъ постоянной суммы, отпускаемой ежегодно изъ государственнаго казначейства, въ размѣрѣ 2.500 руб.; b) изъ добровольныхъ пожертвованій; c) изъ суммы, выручаемой отъ продажи изданій общества и проч.

§ 11. Суммы общества причисляются къ штатнымъ суммамъ Харьковскаго университета, вносятся въ его смѣту доходовъ особою статьей и выдаются, по требованію распорядительнаго комитета общества, изъ губернскаго казначейства, по ассигновкѣ правленія университета.

§ 12. Всѣ суммы, непосредственно поступающія въ общество, принимаются секретаремъ онаго и препровождаются въ правленіе университета для отсылки въ губернское казначейство.

§ 13. Общество имѣетъ печать съ надписью: «Печать общества испытателей природы при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ».

II. Составъ общества.

§ 14. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и сотрудниковъ.

§ 15. Для поступленія въ число дѣйствительныхъ членовъ необходимо представить трудъ, достойный напечатанія въ изданіяхъ общества или напечатанное уже сочиненіе.

Примѣчаніе. Лица, извѣстныя уже своими учеными трудами, освобождаются отъ этого условія.

§ 16. Дѣйствительные члены имѣютъ право голоса во всѣхъ собраніяхъ общества и могутъ быть избираемы во всѣ должности по обществу.

§ 17. Въ званіе почетнаго члена избираются лица, оказавшія услуги естественнымъ наукамъ въ Россіи собственною уче-

ною дѣятельностію или матеріальными пожертвованіями въ пользу общества.

§ 18. Въ сотрудники избираются лица, отъ которыхъ общество надѣется получать полезныя свѣдѣнія или естественные предметы.

§ 19. Дѣйствительные и почетные члены получаютъ безвозмездно изданія общества и могутъ пользоваться всѣми учеными пособіями въ кабинетахъ. Этимъ послѣднимъ правомъ пользуются и сотрудники общества.

§ 20. Члены и сотрудники избираются абсолютнымъ большинствомъ посредствомъ закрытой подачи голосовъ, по предложенію одного изъ дѣйствительныхъ членовъ, предварительно заявленному предсѣдателемъ въ повѣсткѣ на засѣданіе; по избраніи они получаютъ дипломы.

Примѣчаніе. При основаніи и открытіи общества дѣйствительными членами его могутъ считаться всѣ преподаватели Харьковскаго университета по наукамъ, составляющимъ предметъ занятій общества.

III. Занятия общества и его управленіе.

§ 21. Главное управленіе всѣми дѣлами и занятіями общества принадлежитъ общему собранію, состоящему изъ предсѣдателя, его товарища, секретаря и дѣйствительныхъ членовъ. Собраніе считается состоявшимся, если въ засѣданіе явится болѣе половины дѣйствительныхъ членовъ, находящихся въ Харьковѣ.

§ 22. Предсѣдатель наблюдаетъ за исполненіемъ устава, за порядкомъ въ засѣданіяхъ, сзываетъ собранія, подписываетъ дипломы, протоколы и другіе акты.

§ 23. Товарищъ предсѣдателя заступаетъ мѣсто предсѣдателя въ его отсутствіе и пользуется на это время всѣми его правами.

§ 24. Секретарь составляетъ отчеты, протоколы и другія бумаги, ведетъ переписку по дѣламъ общества, въ засѣданіяхъ онъ докладываетъ о всѣхъ дѣлахъ, подлежащихъ сужденію или необходимыхъ для свѣдѣнія общества, изготовляетъ дипломы, отправляетъ и принимаетъ корреспонденцію и посылки и хранитъ печать.

§ 25. Предсѣдатель, его товарищъ и секретарь общества избираются на одинъ годъ посредствомъ баллотировки абсолютнымъ большинствомъ голосовъ. Кандидаты на эти должности, по истеченіи срока, предлагаются въ общемъ собраніи по запискамъ.

§ 26. Вѣдѣнію и утвержденію общаго собранія подлежатъ: a) избраніе дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ, сотрудниковъ, должностныхъ лицъ и опредѣленіе коллекторовъ; b) разсмотрѣніе и утвержденіе смѣты доходовъ и расходовъ; c) постановленіе о всякихъ денежныхъ выдачахъ; d) разсмотрѣніе и одобреніе плановъ экскурсій и экспедицій съ ученою цѣлію, на счетъ общества, и отчетовъ о ихъ выполненіи; e) постановленіе о напечатаніи ученыхъ трудовъ, представляемыхъ членами и сотрудниками.

§ 27. Засѣданія общаго собранія происходятъ въ теченіе времени съ 15-го августа по 1-е іюня и созываются предсѣдателемъ по мѣрѣ надобности. Въ послѣднемъ декабрьскомъ засѣданіи, вмѣстѣ съ избраніемъ должностныхъ лицъ, утверждаются отчеты за истекшій годъ и представляются въ совѣтъ университета.

§ 28. Всѣми текущими административными дѣлами общества завѣдываетъ распорядительный комитетъ, состоящій изъ предсѣдателя, его товарища, секретаря и одного изъ дѣйствительныхъ членовъ, по избранію общаго собранія.

§ 29. Распорядительный комитетъ производитъ всѣ денежныя выдачи, утвержденныя общимъ собраніемъ, чрезъ правленіе университета, и составляетъ отчетъ о годичныхъ занятіяхъ общества, представляемый общему собранію.

§ 30. Для доставленія возможности членамъ общества, составляющимъ распорядительный комитетъ, посвящать лѣтніе мѣ-

сяцы на путешествія съ ученою цѣлію, административныя дѣла, составляющія предметъ его занятій, прекращаются съ 1-го іюня по 15-е августа.

§ 31. По требованію абсолютнаго большинства членовъ общаго собранія, общество можетъ ходатайствовать предъ Министерствомъ объ измѣненіи или дополненіи устава сообразно съ указаніями опыта.

290. Мая 31.—Уставъ Новороссійскаго общества естествоиспытателей.

I. Цѣль и права общества.

§ 1. При Новороссійскомъ университетѣ состоитъ общество естествоиспытателей, имѣющее цѣлью:

а) способствовать развитію естественныхъ наукъ вообще;

б) распространять естественно-историческія знанія въ Россіи;

в) содѣйствовать изслѣдованію природы Россіи, преимущественно южныхъ ея провинцій.

§ 2. Для достиженія предположенной цѣли общество имѣетъ право:

а) устраивать собранія для научныхъ сообщеній;

б) открывать публичныя лекціи по программамъ, утвержденнымъ совѣтомъ общества;

в) снаряжать экспедиціи и экскурсіи для ученыхъ изслѣдованій и собиранія естественно-историческихъ предметовъ;

г) печатать свои труды въ видѣ отдѣльныхъ или періодическихъ изданій;

д) выдавать пособія спеціалистамъ для окончанія предпринятыхъ ими изслѣдованій и сочиненій;

е) предлагать задачи и за рѣшеніе ихъ выдавать денежныя преміи и медали.

§ 3. Общество имѣетъ печать съ надписью: «Печать Новороссійскаго общества естествоиспытателей».

§ 4. Оно выдаетъ членамъ дипломы за подписью президента и секретаря съ приложеніемъ печати общества.

§ 5. Общество имѣетъ право ходатайствовать чрезъ посредство совѣта университета какъ объ измѣненіи цѣлаго устава, такъ и отдѣльныхъ статей его, или же о введеніи новыхъ, но не иначе, какъ съ согласія абсолютнаго большинства, состоявшагося въ созванномъ для сего чрезвычайномъ собраніи.

II. Составъ общества. Права и обязанности членовъ.

§ 6. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ. Число ихъ неограниченно.

§ 7. Въ дѣйствительные члены избираются русскіе и иностранные ученые и вообще лица, занимающіяся какою-либо отраслью естественныхъ наукъ. Кандидаты въ члены общества предлагаются письменно по крайней мѣрѣ тремя дѣйствительными или почетными членами въ собраніи общества и баллотируются въ слѣдующемъ затѣмъ собраніи.

§ 8. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ въ кассу общества ежегодную плату 10 рублей, которая можетъ быть замѣнена единовременнымъ взносомъ 100 рублей, и получаетъ изданія общества безплатно (кромѣ тѣхъ, которыя будутъ исключены изъ этого спеціальнымъ рѣшеніемъ общества).

§ 9. Не внесшаго членской платы въ теченіе двухъ лѣтъ общество считаетъ сложившимъ съ себя добровольно званіе члена.

§ 10. Въ почетные члены избираются:

а) знаменитые русскіе и иностранные ученые, а также

б) лица, содѣйствовавшія развитію естественныхъ наукъ въ Россіи или оказавшія важныя услуги обществу; они избираются такимъ же порядкомъ, какъ и дѣйствительные и имѣютъ одинаковыя съ ними права.

§ 11. Почетные и дѣйствительные члены

участвують въ занятіяхъ общества и пользуются въ рѣшеніяхъ его правомъ голоса.

§ 12. Въ члены-сотрудники избираются лица, содѣйствующія цѣлямъ общества (или изъявившія на то свою готовность) доставленіемъ свѣдѣній, собираніемъ для общества коллекцій или инымъ какимъ-либо способомъ. Они не пользуются правомъ голоса при рѣшеніи дѣлъ общества, но могутъ присутствовать въ собраніяхъ и имѣютъ совѣщательный голосъ; они вносятъ наравнѣ съ дѣйствительными членами ежегодно 10 рублей. Избраніе въ члены-сотрудники производится тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ дѣйствительные члены.

§ 13. Всѣ члены имѣютъ право пользоваться естественно-историческими коллекціями университета и находящимися при нихъ библіотеками, но не иначе, какъ на основаніи правилъ, утвержденныхъ совѣтомъ университета.

§ 14. Всѣ члены имѣютъ право приводить въ засѣданіе постороннихъ лицъ, заявивъ о томъ секретарю общества.

III. Совѣтъ.

§ 15. Совѣтъ общества состоитъ изъ президента, трехъ его товарищей, трехъ членовъ, выбранныхъ обществомъ, секретаря и казначея.

§ 16. Президентъ, секретарь и казначей общества избираются на три года, товарищи президента и члены совѣта отъ общества—только на одинъ годъ. Президентъ, товарищи его и члены совѣта отъ общества избираются изъ почетныхъ или дѣйствительныхъ членовъ; секретарь и казначей — только изъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 17. Президентъ, товарищъ его, члены совѣты общества и секретарь избираются въ собраніи слѣдующимъ порядкомъ: всѣ присутствующіе въ засѣданіи съ правомъ голоса члены предлагаютъ по одному кандидату въ эти должности закрытыми записками; а затѣмъ выборъ въ вышеозначенныя должности производится изъ трехъ кандидатовъ, получившихъ наибольшее число голосовъ въ томъ же засѣданіи.

§ 18. Казначей избирается въ собраніи изъ членовъ общества, предложенныхъ совѣтомъ.

§ 19. Совѣту принадлежитъ завѣдываніе и управленіе дѣлами общества; на его обязанности лежитъ:

а) веденіе отъ имени общества внѣшнихъ сношеній;

б) составленіе ежегодной смѣты, которая представляется на утвержденіе общества въ концѣ каждаго года;

в) разрѣшеніе единовременныхъ смѣтныхъ расходовъ, не превышающихъ 150 рублей на одинъ предметъ, при чемъ о каждомъ подобномъ расходѣ докладывается въ ближайшемъ засѣданіи общества;

г) распоряженіе о денежныхъ выдачахъ, разрѣшенныхъ обществомъ, и вообще наблюденіе за правильнымъ расходованіемъ суммъ общества;

д) завѣдываніе изданіями общества и назначеніе для нихъ редакторовъ;

е) выдача шнуровыхъ книгъ казначею, скрѣпленныхъ подписью секретаря общества;

ж) назначеніе засѣданій общества;

з) утвержденіе программъ публичныхъ лекцій,

и) разсмотрѣніе составленнаго секретаремъ годичнаго отчета о дѣятельности общества. Отчетъ этотъ читается затѣмъ въ первомъ засѣданіи общества и потомъ препровождается къ ректору университета для пріобщенія его къ отчету по университету.

§ 20. Рѣшенія совѣта имѣютъ законную силу, если въ засѣданіи его присутствовало не менѣе пяти членовъ.

Члены совѣта служатъ безвозмездно; одинъ только секретарь получаетъ жалованья 300 рублей въ годъ.

IV. О собраніяхъ общества.

§ 21. Дни собранія общества назначаются предъ началомъ года; они имѣютъ мѣсто одинъ разъ въ мѣсяцъ, а въ каникулярное время совершенно прекращаются. Въ случаяхъ же, не терпящихъ отлагательства, могутъ быть назначаемы чрезвычайныя собранія.

§ 22. Въ засѣданіяхъ общества предсѣдательствуетъ президентъ, а въ случаѣ его отсутствія—одинъ изъ его товарищей. Въ случаѣ продолжительнаго отсутствія президента должность его исполняетъ одинъ изъ его товарищей по выбору общества.

§ 23. Собранія общества имѣютъ мѣсто въ зданіи университета.

§ 24. Всѣ спорные вопросы рѣшаются въ собраніяхъ абсолютнымъ большинствомъ голосовъ; въ случаѣ равенства голосовъ, при открытой ихъ подачѣ, голосъ предсѣдателя считается за два. Для выборовъ требуется также абсолютное большинство.

§ 25. Въ собраніяхъ общества предсѣдатель открываетъ и закрываетъ засѣданія, руководитъ занятіями и наблюдаетъ за порядкомъ; секретарь докладываетъ о дѣлахъ общества, ведетъ журналъ засѣданія и читаетъ протоколъ прошедшаго собранія.

§ 26. О назначеніи собраній общества публикуется въ газетахъ, и сверхъ того всѣ члены извѣщаются повѣстками, въ которыхъ означаются предметы разсужденій и сообщеній.

Примѣчаніе. Число членовъ, необходимое для того, чтобы собраніе состоялось, будетъ опредѣлено по учрежденіи общества.

§ 27. Для разсмотрѣнія предположенныхъ къ напечатанію сочиненій, обсужденія возникшихъ въ обществѣ вопросовъ, также устройства экспедицій, экскурсій и т. п. могутъ быть назначаемы коммисіи изъ членовъ общества.

V. Средства общества.

§ 28. На покрытіе расходовъ общество имѣетъ слѣдующія средства:

а) единовременные и годичные членскіе взносы;

б) ежегодныя пособія правительства;

в) вырученныя отъ продажи изданій деньги;

г) пожертвованія, которыя расходуются непремѣнно лишь на указанные жертвователями предметы, если они соотвѣтствуютъ цѣли общества.

§ 29. Общество не имѣетъ коллекцій, но всѣ поступающіе предметы передаетъ университету или распредѣляетъ ихъ по другимъ учрежденіямъ, смотря по ихъ значенію и количеству.

§ 30. Точно также общество не заводитъ библіотеки, но поступающія книги передаетъ университетскимъ кабинетамъ.

§ 31. Для повѣрки суммъ и приходорасходныхъ книгъ общества, избирается въ концѣ года въ собраніи общества ревизіонная коммисія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, которая представляетъ свой отчетъ въ первомъ собраніи слѣдующаго года.

291. Май.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Переведенную и изданную статскимъ совѣтникомъ *Зиновьевымъ* книгу доктора *Коппа «Римскія древности, описаніе государственнаго устройства, частной жизни и военнаго дѣла Римлянъ»*,—допустить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія съ тѣмъ, чтобы при слѣдующемъ изданіи своей книги г. Зиновьевъ тщательно исправилъ ее, воспользовавшись сообщенными ему замѣчаніями на эту книгу разсматривавшаго оную дѣйствительнаго статскаго совѣтника Лемоніуса.

2) Книгу *Самуила Смайльса «Самодѣятельность»* (Self-Help), 3-е изданіе, пере-

водъ съ англійскаго съ дополненіями *Н. Кутейникова*, признать полезною для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій, женскихъ училищъ перваго разряда и уѣздныхъ училищъ.

3) Составленный г. *Фену «Опытъ французскаго синтаксиса въ сравненіи его съ русскимъ»* — признать пособіемъ для высшихъ классовъ гимназій.

4) Изданную коллежскимъ ассесоромъ *Дементьевымъ* книгу подъ заглавіемъ: «*Книжка-учительница. Постепенное чтеніе для дѣтей, съ указаніемъ нѣкоторыхъ педагогическихъ пріемовъ и примѣрами разборовъ*» (С.-Петербургъ, 1869 г.), —признать полезною для употребленія въ уѣздныхъ училищахъ и въ женскихъ училищахъ втораго разряда въ видѣ учебнаго пособія при занятіяхъ русскимъ языкомъ.

5) Во вниманіе къ тому, что издаваемыя въ Воронежѣ г. *Хованскимъ* «*Филологическія записки*» заключаютъ въ себѣ весьма много полезнаго матеріала для занимающихся преподаваніемъ русскаго языка и потому могутъ служить для нихъ полезнымъ пособіемъ,—предложить начальствамъ гимназій, чтобъ они озаботились пріобрѣтеніемъ этого журнала для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій по непосредственному сношенію съ г. Хованскимъ и по предварительномъ взаимномъ съ нимъ соглашеніи относительно уступки этого изданія для гимназическихъ библіотекъ по уменьшенной цѣнѣ.

6) Издаваемый съ 1868 году г-жею *Гвоздиковою* журналъ для дѣтей, подъ названіемъ: «*Росинки*», признать полезнымъ для чтенія ученицами младшихъ классовъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) Изданную коллежскимъ ассесоромъ *Дементьевымъ* книгу подъ заглавіемъ: «*Элементарное объясненіе явленій природы*», сост. *А. Игнатовичъ* (С.-Петербургъ, 1868 г.), рекомендовать для библіотекъ уѣздныхъ и народныхъ училищъ и женскихъ учебныхъ заведеній.

292. Іюня 7.—Положеніе о стипендіи при Екатеринбургскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда.

§ 1. Для увѣковѣченія памяти 25-го мая 1867 года,—дня избавленія отъ опасности, угрожавшей жизни Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича, при Екатеринбургскомъ женскомъ училищѣ перваго разряда учреждается одна стипендія.

§ 2. Стипендія образуется изъ ежегоднаго $5^1/_2$ процентнаго дохода съ капитала трехсотъ руб., на сей предметъ пожертвованнаго любителями отечественнаго просвѣщенія города Екатеринбурга.

§ 3. Стипендіей пользуется ученица, имѣющая дѣйствительную нужду въ общественномъ пособіи и заслуживающая таковаго пособія по способностямъ, успѣхамъ и благонравію.

§ 4. Выборъ стипендіатки предоставляется попечительному совѣту женскаго училища.

§ 5. На первый разъ стипендія выдается ученицѣ одного изъ низшихъ классовъ училища.

§ 6. Получившая стипендію ученица пользуется ею и въ слѣдующихъ классахъ училища до окончанія курса, при условіяхъ, изложенныхъ въ § 3-мъ.

§ 7. Въ случаѣ окончанія стипендіаткою курса ученія, или же когда избранная стипендіатка, впослѣдствіи, до окончанія курса, окажется не заслуживающею пособія, производится новый выборъ стипендіатки изъ ученицъ низшихъ классовъ.

§ 8. Положеніе сіе приводится въ дѣйствіе немедленно по утвержденіи онаго.

393. Іюня 7.—Правила о назначеніи учреждаемой при Императорскомъ Московскомъ университетѣ стипендіи княгини Анны Васильевны Голицыной.

§ 1. Стипендія эта, учреждаемая на проценты съ пожертвованнаго капитала въ 6.000 руб. сер., должна быть выдаваема стипендіату по 300 рублей въ годъ.

§ 2. Стипендіатомъ долженъ быть одинъ изъ студентовъ медицинскаго факультета Московскаго университета, православнаго вѣроисповѣданія, русскаго происхожденія и какого бы то ни было сословія, изъ воспитанниковъ гимназій Московскаго учебнаго округа.

§ 3. Выборъ и назначеніе стипендіата предоставляется начальству Московскаго учебнаго округа.

§ 4. Въ случаѣ неимѣнія въ виду на означенную стипендію достойнаго кандидата изъ вновь поступившихъ въ студенты медицинскаго факультета, выборъ и назначеніе могутъ быть сдѣланы изъ среды студентовъ 2-го курса того же факультета.

§ 5. Выдача стипендіи производится правленіемъ Московскаго университета студенту до окончанія имъ полнаго университетскаго курса по медицинскому факультету, то-есть, въ теченіе 5 лѣтъ.

§ 6. Если стипендіатъ этотъ останется въ томъ же курсѣ на другой годъ по уважительной причинѣ, какъ-то: по болѣзни, засвидѣтельствованной университетскимъ начальствомъ, то онъ не лишается производимой ему стипендіи въ теченіе первой половины слѣдующаго академическаго года, и затѣмъ производство оной остается за нимъ же, когда на основаніи университетскихъ правилъ, онъ окажется того достойнымъ; въ противномъ же случаѣ стипендія ему прекращается и передается, съ соблюденіемъ вышеизложенныхъ условій, другому студенту медицинскаго факультета того же или слѣдующаго курса, по усмотрѣнію начальства округа.

394. Іюня 7.—Правила о назначеніи стипендій фамиліи Прокоповича-Антонскаго.

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго по духовному завѣщанію жены гвардіи поручика Анны Михайловны Еремѣевой, урожденной Прокоповичъ-Антонской, 7,050 руб., учреждаются при С.-Петербургскомъ университетѣ двѣ стипендіи, подъ наименованіемъ «стипендій фамиліи Прокоповича-Антонскаго».

§ 2. Означенныя стипендіи производятся въ размѣрѣ 176 руб. 25 коп. въ годъ каждому изъ двухъ стипендіатовъ.

§ 3. Стипендіи эти назначаются совѣтомъ университета, по представленіямъ факультетовъ, студентамъ-сиротамъ, одобрительнаго поведенія, съ успѣхомъ занимающимся науками и представившимъ надлежащее удостовѣреніе о своемъ недостаточномъ состояніи.

§ 4. Студентъ, желающій получить стипендію, подаетъ объ этомъ просьбу въ факультетъ, къ которому принадлежитъ, и прилагаетъ при этомъ удостовѣреніе отъ инспектора студентовъ о своемъ поведеніи и свидѣтельство о недостаточномъ состояніи. Факультетъ, если признаетъ студента достойнымъ стипендіи, представляетъ о назначеніи ему оной въ совѣтъ университета.

§ 5. Поступающій въ первый курсъ университета, если пожелаетъ получить стипендію, независимо отъ повѣрочныхъ испытаній, которымъ, на основаніи § 85 университетскаго устава, подвергаются поступающіе въ университетъ, подвергается, въ особой коммисіи, испытанію въ объемѣ гимназическаго курса изъ слѣдующихъ предметовъ: поступившій на первый курсъ историко-филологическаго и юридическаго факультетовъ — изъ латинскаго языка и русскаго языка; поступившій на первый курсъ физико-математическаго факультета — изъ математики и физики; поступившій на первый курсъ факультета восточныхъ язы-

ковъ—изъ исторіи и русскаго языка. Обнаружившимъ отличныя знанія въ названныхъ предметахъ совѣтъ университета, по ходатайству факультетовъ, можетъ назначить стипендію.

§ 6. При назначеніи стипендій студентамъ прочихъ курсовъ всѣхъ факультетовъ, принимаются въ соображеніе баллы, полученные ими на переходныхъ испытаніяхъ. Для полученія стипендіи необходимо имѣть среднимъ числомъ не менѣе 4-хъ балловъ и не менѣе 3-хъ изъ каждаго предмета. При одинаковыхъ прочихъ условіяхъ, право на полученіе стипендій имѣютъ студенты высшихъ курсовъ предпочтительно предъ студентами низшихъ курсовъ.

§ 7. Если же студентъ-стипендіатъ не окончитъ въ срокъ экзамена или вовсе не явится на оный по болѣзни, вполнѣ извѣстной университетскому начальству, то ему можетъ быть сохранена стипендія, однако не болѣе какъ на одинъ годъ и не болѣе одного раза въ теченіе университетскаго курса.

295. Іюня 7. — **Объ утвержденіи положенія и штата Іоганишкельской земледѣльческой учебной фермы (Ковенской губерніи, Поневѣжскаго уѣзда).**

Положеніе о Іоганишкельской земледѣльческой учебной фермѣ.

Глава первая.

Общія положенія.

1. Іоганишкельская земледѣльческая учебная ферма учреждается и содержится на счетъ процентовъ съ капитала, завѣщаннаго на сей предметъ въ 1808 году помѣщикомъ Игнатіемъ Карпемъ.

2. Учебная ферма, согласно волѣ завѣщателя, имѣетъ цѣлію ознакомить молодое поколѣніе мѣстныхъ крестьянъ съ раціональнымъ сельско-хозяйственнымъ промысломъ, садоводствомъ и землемѣріемъ, въ такомъ объемѣ, какъ это необходимо для улучшенія крестьянскаго хозяйства.

3. Находясь въ главномъ завѣдываніи попечителя Виленскаго учебнаго округа, на одинаковыхъ основаніяхъ съ общеобразовательными заведеніями, ферма ввѣряется непосредственному управленію учителя-агронома и подчиняется директору училищъ.

4. Ферма устроивается на 12 воспитанниковъ, изъ которыхъ шестеро состоятъ на полномъ фундушевомъ иждивеніи, а другіе шестеро, получая все необходимое содержаніе отъ фермы, вносятъ за это установленную плату (см. § 11). Число вольноприходящихъ не опредѣляется и зависитъ отъ вмѣстительности класса.

5. Въ составъ фермы входятъ: стодесятинный участокъ земли, двѣ трети сада, находящагося при Іоганишкельскомъ приходскомъ училищѣ (согласно завѣщанію фундатора), жилыя и хозяйственныя строенія, домашнія животныя, земледѣльческія орудія и машины, библіотека и геодезическіе инструменты, о чемъ при фермѣ должны имѣться подробные описи и списки за подписью управляющаго фермою.

Глава вторая.

Пріемъ и содержаніе воспитанниковъ.

6. Пріемъ учениковъ въ земледѣльческую учебную ферму производится въ сентябрѣ мѣсяцѣ, одинъ разъ въ теченіе трехъ лѣтъ, назначаемыхъ для прохожденія полнаго учебнаго курса фермы.

7. Учебная ферма открыта для всѣхъ сословій, но въ случаѣ избытка кандидатовъ, преимущество при пріемѣ оказывается дѣтямъ крестьянскаго происхожденія, въ особенности тѣмъ изъ нихъ, родители которыхъ принадлежатъ къ Іоганишкельскому приходу.

8. Въ Іоганишкельскую земледѣльческую учебную ферму принимаются кандидаты

безъ экзамена, съ успѣхомъ окончившіе курсъ наукъ въ двухклассномъ приходскомъ училищѣ и представившіе какъ о благонравіи, такъ и объ успѣхахъ свидѣтельство. Не имѣющіе такого удостовѣренія принимаются по экзамену, производимому въ самой фермѣ учителями Іоганишкельскаго училища, совмѣстно съ управляющимъ фермою. Отъ экзаменующихся требуется знаніе русскаго языка, закона Божія и ариѳметики, въ томъ объемѣ, въ какомъ эти предметы излагаются въ двухклассномъ приходскомъ училищѣ. Отъ всѣхъ же вообще, сверхъ того, требуется возрастъ не менѣе 15-лѣтняго и здоровое тѣлосложеніе.

Примѣчаніе. Свидѣтельство о состояніи здоровья обязанъ выдать врачъ Іоганишкельскаго госпиталя.

9. Кромѣ поименованныхъ условій, желающіе поступить въ число учениковъ фермы должны представить метрическое о рожденіи и крещеніи свидѣтельство отъ приходскаго священника и свидѣтельство отъ мѣстнаго своего начальства о неимѣніи препятствія къ поступленію на ферму. Отъ своекоштныхъ воспитанниковъ требуется еще обязательство родителей или опекуновъ объ исправномъ взносѣ установленной платы.

10. На фундушевое содержаніе принимаются преимущественно дѣти крестьянъ Іоганишкельскаго прихода, и только въ случаѣ недостатка между ними желающихъ поступить въ заведеніе, фундушевая вакансія предоставляется дѣтямъ крестьянъ изъ другаго прихода и уѣзда.

11. Содержаніе фундушевыхъ воспитанниковъ опредѣляется прилагаемымъ при семъ штатомъ, а какъ на содержаніе каждаго изъ нихъ назначается по 70 руб. въ годъ и 5 руб. на учебники и руководства, которые впослѣдствіи обращаются въ ихъ собственность, то въ такомъ же размѣрѣ опредѣляется и плата съ своекоштныхъ учениковъ.

Плата эта должна быть вносима впередъ въ два срока, а именно съ 1-го сентября по 1-е октября и съ 1-го марта по 1-е апрѣля, по 37 руб. 50 коп. въ каждый срокъ. Внесенныя деньги не возвращаются, если ученикъ, до истеченія срока, по какимъ-либо причинамъ, выбудетъ изъ заведенія.

12. Своекоштные воспитанники, за которыхъ плата не будетъ внесена въ установленные сроки, увольняются изъ заведенія, о чемъ извѣщаются ихъ родители или опекуны.

13. Кандидаты на фундушевое содержаніе избираются почетнымъ смотрителемъ Іоганишкельскихъ заведеній и утверждаются директоромъ училищъ.

14. Порядокъ внутренней жизни на фермѣ и распредѣленіе занятій составляются начальникомъ фермы и представляются на утвержденіе попечителя округа.

15. Уборка жилыхъ покоевъ, чистка платья и обуви и разныя мелкія работы, встрѣчающіяся въ квартирѣ учениковъ, исполняются самими воспитанниками.

16. Ученики смѣняютъ бѣлье зимою разъ, а лѣтомъ два раза въ недѣлю. Постельное бѣлье перемѣняется одинъ разъ въ двѣ недѣли.

17. Воспитанники учебной фермы и рабочіе пользуются два раза въ мѣсяцъ банею, находящеюся при Іоганишкельскомъ госпиталѣ.

18. Ученики земледѣльческой фермы какъ фундушевые, такъ своекоштные и вольноприходящіе носятъ одежду крестьянскую.

Глава третья.

Часть учебная.

19. Курсъ ученія въ Іоганишкельской земледѣльческой фермѣ продолжается (см. § 6) три года. Въ продолженіе этого курса воспитанники обучаются:

ПРЕДМЕТАМЪ.	Въ 1-й годъ.		Во 2-й годъ.		Въ 3-й годъ.	
	Съ 1-го октяб-ря по 23-е ап-рѣля.	Съ 23-го апрѣ-ля по октябрь.	Съ 1-го октяб-ря по 23-е ап-рѣля.	Съ 23-го апрѣ-ля по октябрь.	Съ 1-го октяб-ря по 23-е ап-рѣля.	Съ 23-го апрѣ-ля по октябрь.
А. Общимъ.		Занимаются практически по всѣмъ отраслямъ хозяйства фермы.		Занимаются практически по всѣмъ отраслямъ хозяйства фермы.		Занимаются практически по всѣмъ отраслямъ хозяйства фермы.
Закону Божію	2		2		2	
Русскому языку	3		3		3	
Ариѳметикѣ	3		3		3	
Б. Спеціальнымъ.						
Полеводству, лѣсоводству и луговодству.	4		4		4	
Скотоводству	2		2		2	
Огородничеству, садоводству и пчеловодству	2		2		2	
Черченію межевыхъ плановъ	2		2		2	
Землемѣрію по 4-мъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики и начальнымъ правиламъ геометріи	2 дня въ недѣлю.		2 дня въ недѣлю.		2 дня въ недѣлю.	
Итого въ недѣлю	18[1])		18[1])		18[1])	

Примѣчаніе. Всѣ учебные предметы преподаются на русскомъ языкѣ, какъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго округа. Законъ Божій римско-католическаго исповѣданія преподается ученикамъ фермы на томъ же языкѣ, на которомъ онъ преподается въ народныхъ училищахъ Ковенской губерніи.

20. Преподаваніе спеціальныхъ предметовъ раздѣляется на два періода: зимній и лѣтній. Въ зимній періодъ воспитанники, кромѣ слушанія теоретическихъ объясненій общихъ и спеціальныхъ предметовъ, пріучаются къ раціональному уходу за домашними животными и къ надлежащему веденію хозяйства на фермѣ, а также знакомятся съ нѣкоторыми ремеслами, какія, по мѣстнымъ обстоятельствамъ и денежнымъ средствамъ фермы, окажется возможнымъ ввести. Въ лѣтній періодъ, ученики практически занимаются землемѣріемъ и исполняютъ, сообразно возрасту и силамъ, работы по всѣмъ отраслямъ хозяйства фермы, при помощи наемныхъ работниковъ и подъ руководствомъ управляющаго фермой или его помощника.

21. Въ земледѣльческой учебной фермѣ ведется журналъ производимымъ каждый день сельско-хозяйственнымъ работамъ. Журналъ сей ведутъ поочередно ученики, подъ наблюденіемъ помощника управляющаго фермою. По окончаніи года, изъ этого журнала составляется годовой отчетъ о ходѣ работъ по хозяйству вообще, и о практическихъ занятіяхъ учениковъ въ особенности, и таковой, вмѣстѣ съ прочими отчетами о состояніи учебной фермы, по всѣмъ частямъ вообще, представляется, чрезъ директора училищъ, каждый годъ къ 1-му мая, на разсмотрѣніе попечителя округа, при чемъ прилагается и подлинный рабочій журналъ, который вмѣстѣ съ отчетомъ, по разсмотрѣніи въ управленіи учебнаго округа, возвращается въ ферму для храненія, но предварительно печатается въ *Виленскомъ Вѣстникѣ*.

22. Преподаваніе закона Божія католикамъ, равно какъ и обученіе русскому языку и ариѳметикѣ мѣстный директоръ училищъ возлагаетъ на законоучителя и

[1]) Остальное время употребляется на уходъ за домашними животными и прочія работы по хозяйству и ремесленности.

одного изъ учителей Іоганишкельскаго приходскаго училища. За преподаваніе закона Божія ученикамъ православнаго и другихъ христіанскихъ исповѣданій, директоръ училищъ, съ разрѣшенія попечителя округа, назначаетъ вознагражденіе изъ свободныхъ суммъ фермы.

23. Учебный годъ начинается съ 1-го октября и продолжается весь годъ. Лѣтнихъ вакацій не полагается, и ученики могутъ быть увольняемы въ отпускъ только въ зимніе праздники, и то на самое короткое время, съ 20-го декабря по 7-е января.

24. По окончаніи года, а также и по окончаніи трехлѣтняго срока пребыванія воспитанниковъ на фермѣ, производится изустное и практическое испытаніе учениковъ. Степень успѣховъ опредѣляется по каждому предмету 5 баллами. Для выпуска съ одобрительными свидѣтельствами требуется не менѣе 3-хъ по каждому предмету.

25. Экзамены годичные и выпускные производятся въ присутствіи почетнаго смотрителя Іоганишкельскихъ заведеній; на экзамены могутъ быть приглашаемы и лица, извѣстныя знаніемъ сельскаго хозяйства.

Примѣчаніе. Особыхъ источниковъ на расходы по поѣздкѣ въ Іоганишкельскую ферму не назначается. На экзаменахъ обязательно долженъ присутствовать директоръ училищъ или довѣренное отъ него лицо изъ лицъ учебнаго вѣдомства; въ послѣднемъ случаѣ,—съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа.

26. За отличные успѣхи и благонравіе ученики, какъ при годичномъ, такъ и при выпускномъ экзаменахъ, награждаются сельско-хозяйственными и вообще специальными книгами, математическими готовальнями и проч., по опредѣленію управляющаго фермою, преподавателей и почетнаго смотрителя.

Примѣчаніе. Такъ какъ курсъ трехлѣтній, и въ первомъ году только существуетъ первый курсъ, во второмъ году только второй курсъ, и наконецъ въ третьемъ году только третій, то тѣ ученики, которые, по окончаніи годовыхъ экзаменовъ, окажутся неспособными къ переходу вмѣстѣ съ прочими товарищами въ высшій курсъ, тотчасъ исключаются изъ заведенія, причемъ, если исключенные ученики были фундушевые, то на ихъ мѣсто назначаются лучшіе изъ своекоштныхъ.

27. Всѣ успѣшно окончившіе курсъ въ Іоганишкельской земледѣльческой фермѣ получаютъ свидѣтельство на то за подписью почетнаго смотрителя, управляющаго фермой и всѣхъ преподавателей, съ показаніемъ, по какимъ предметамъ и какіе оказаны учениками успѣхи. Выбывшіе, по какимъ-либо случаямъ, до окончанія полнаго курса, изъ фермы свидѣтельства не получаютъ.

Глава четвертая.

Часть хозяйственная.

28. Іоганишкельская учебная ферма содержится на счетъ процентовъ, получаемыхъ изъ капитала, завѣщаннаго Карпемъ (см. § 1).

29. Капиталъ этотъ, съ причитающимися процентами, составляетъ неприкосновенную собственность Іоганишкельской учебной фермы и причисляется къ специальнымъ суммамъ сего учебнаго заведенія, особою статьею, подъ наименованіемъ «капитала Іоганишкельской агрономической учебной фермы».

30. Храненіе означеннаго капитала съ процентами и расходованіе процентовъ на предметъ назначенія подчиняется дѣйствію изданныхъ въ 1865 году правилъ о единствѣ кассы, на точномъ основаніи ст. 99—110 помянутыхъ правилъ.

31. Издержки на содержаніе фермы опредѣляются по прилагаемому у сего штату, и назначенныя по оному суммы отпускаются, на основаніи ст. 30 сего положенія, въ распоряженіе управляющаго фермою, который ведетъ о сихъ издержкахъ приходо-расходныя книги и расходуетъ на опредѣленные по штату предметы.

32. Шнуровыя приходо-расходныя книги

управляющій фермою получаетъ отъ директора училищъ. Книги эти, по окончаніи года, представляются управляющимъ фермою, вмѣстѣ съ отчетомъ, чрезъ директора училищъ, на ревизію попечителя округа.

33. Доходы и расходы по хозяйству фермы ведутся управляющимъ по правиламъ сельско-хозяйственнаго счетоводства, также по шнуровымъ, скрѣпленнымъ директоромъ училищъ, книгамъ. По окончаніи года, изъ книгъ этихъ составляется годовой отчетъ по хозяйству фермы, и таковой, за общей подписью почетнаго смотрителя и управляющаго, представляется, чрезъ директора училищъ, на разсмотрѣніе попечителя округа.

34. Остатки штатной суммы, а равно и остатки доходовъ по хозяйству фермы, образуютъ экономическій капиталъ, который можетъ быть употребляемъ, съ разрѣшенія попечителя округа, какъ на разныя хозяйственныя улучшенія фермы, такъ равно на единовременныя пособія и награды достойнѣйшимъ изъ лицъ, служащихъ при ней, и наконецъ этотъ же капиталъ предназначается на пополненіе убытковъ и потерь, происшедшихъ отъ несчастныхъ случаевъ, какъ-то: градобитія, неурожая, падежа скота и проч.

35. Опись имуществу земледѣльческой учебной фермы составляется точно такъ же, какъ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго учебнаго округа, и ежегодно, въ концѣ учебнаго года, имущество свидѣтельствуется на законномъ основаніи, съ показаніемъ приблизительной оцѣнки, о которой упоминается и въ годовомъ отчетѣ о состояніи фермы, представляемомъ попечителю округа.

Глава пятая.

Обязанности должностныхъ лицъ.

36. Директоръ училищъ, какъ ближайшій начальникъ Іоганишкельскихъ фундушевыхъ заведеній, обязанъ посѣщать, по возможности чаще, земледѣльческую ферму, входить въ нужды и потребности ея и о всякаго рода недостаткахъ, требующихъ улучшенія, по соглашенію съ почетнымъ смотрителемъ и управляющимъ фермою, представляетъ попечителю округа.

37. Почетный смотритель Іоганишкельскихъ фундушевыхъ заведеній, назначенный для нихъ Высочайшимъ повелѣніемъ 17-го ноября 1858 года, обязанъ имѣть ближайшее наблюденіе и контроль по всѣмъ частямъ управленія и содержанія какъ учебной фермы, такъ и другихъ Іоганишкельскихъ фундушевыхъ заведеній. Замѣченные недостатки и упущенія онъ представляетъ на видъ должностнымъ лицамъ, и если его замѣчанія будутъ оставлены безъ уваженія, то онъ представляетъ о семъ директору училищъ, а въ случаѣ надобности и попечителю округа.

38. Управляющій фермою назначается и утверждается въ должности попечителемъ округа, изъ лицъ, имѣющихъ званіе агронома или дѣйствительнаго студента агрономіи.

39. Помощникъ управляющаго фермою выбирается управляющимъ фермой и опредѣляется къ должности директоромъ училищъ.

40. Управляющій фермою, кромѣ преподаванія спеціальныхъ предметовъ и руководства учениковъ въ практическихъ занятіяхъ, обязанъ заботиться объ увеличеніи доходовъ фермы, раціональнымъ веденіемъ всѣхъ отраслей сельско-хозяйственнаго промысла на фермѣ.

41. По продовольствію и содержанію воспитанниковъ фермы, управляющій оною долженъ заботиться, чтобы за отпускаемыя на содержаніе каждаго ученика деньги, была производима стирка бѣлья, пища отпускалась бы здоровая и въ достаточномъ количествѣ, и чтобъ ученики пользовались завтракомъ, обѣдомъ, полдникомъ и ужиномъ. Число блюдъ и что именно въ какой день должно быть приготовляемо, опредѣляется управляющимъ фермой и почетнымъ

смотрителемъ. Сверхъ денегъ на содержаніе учениковъ, ферма отпускаетъ на каждаго ученика по 1 четверти ржи и по 1 четверти картофеля, а также доставляетъ нужное количество овощей изъ огорода.

(См. Штаты и приложенія).

296. Іюня 7.—**Уставъ ссудо-сберегательной кассы при Могилевской губернской гимназіи.**

§ 1. Ссудо-сберегательная касса при Могилевской гимназіи учреждается съ цѣлію доставить возможность добровольнымъ ея участникамъ: 1) помѣщать въ ней на сбереженіе извѣстную долю изъ своего содержанія и 2) дѣлать изъ нея займы при временной надобности въ деньгахъ.

§ 2. Членами кассы могутъ быть только служащіе по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающіе въ Могилевѣ. Съ оставленіемъ службы лица эти теряютъ право на участіе въ кассѣ.

§ 3. Касса составляетъ неприкосновенную собственность всѣхъ членовъ ея.

§ 4. Вступленіе въ члены кассы и оставленіе ея не ограничиваются никакими сроками и стѣсненіями и вполнѣ предоставляются на волю каждаго изъ служащихъ въ Могилевѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 5. Каждый изъ служащихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающій въ Могилевѣ, желая быть членомъ кассы, обязанъ внести первоначально не менѣе 10% отъ получаемаго имъ въ мѣсяцъ содержанія и затѣмъ ежемѣсячно 4% этого содержанія.

Примѣчаніе 1. Касса считается открытою послѣ перваго числа.

Примѣчаніе 2. Желающіе могутъ вносить и болѣе 4% своего содержанія, и деньги эти могутъ взять обратно во всякое время, даже и заимообразно безъ процентовъ.

§ 6. Одинъ изъ членовъ кассы избирается большинствомъ голосовъ кассиромъ, а двое кандидатами къ нему, срокомъ на одинъ годъ. Эти лица составляютъ комитетъ, завѣдывающій кассою. Выборы производятся посредствомъ закрытой баллотировки въ первой половинѣ января, при чемъ повѣряются книги, и свидѣтельствуется касса. Никто не имѣетъ права отказываться отъ избранія для завѣдыванія кассой, исключая директора и тѣхъ, которые уже разъ занимали эти должности, или по особо уважительнымъ причинамъ.

§ 7. Кассиръ ведетъ шнуровую книгу, гдѣ на имя каждаго члена вписываются всѣ его вклады и проценты.

§ 8. Всякій членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе шести мѣсяцевъ и уплачиваетъ за это впередъ по 1% въ мѣсяцъ. Возвратъ занятой суммы производится или единовременно, или по частямъ, согласно желанію заемщика.

§ 9. Заемъ не долженъ превышать суммы, составившейся изъ взносовъ заемщика. Бо́льшую же сумму можно получить только за поручительствомъ одного или нѣсколькихъ членовъ, и притомъ если сумма эта не превышаетъ взносовъ заемщика и поручителей. Поручившіеся сами не могутъ занять изъ кассы до тѣхъ поръ, пока вся сумма или часть ея не освободилась отъ поручительства. Въ случаѣ смерти члена, занявшаго деньги изъ кассы, вся сумма, за которую поручились товарищи, раскладывается на всѣхъ членовъ кассы, соразмѣрно ихъ капиталамъ.

§ 10. Для облегченія разсчетовъ заемъ дѣлается цѣлыми рублями, дроби копѣекъ при всѣхъ вообще разсчетахъ процентовъ, какъ для вкладчиковъ, такъ и для заемщиковъ, отбрасываются.

§ 11. Кассиръ ведетъ книгу займовъ, гдѣ записываются: а) занятая сумма, б) срокъ уплаты, в) уплаченная сумма, г) причитающіеся по займу проценты. Все это скрѣпляется подписью члена, дѣлающаго заемъ. Кромѣ поименованныхъ книгъ ведется еще книга протоколовъ.

§ 12. Ежемѣсячно, предъ выдачею жало-

ванья, кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько слѣдуетъ удержать изъ жалованья каждаго члена въ кассу, и передаетъ ее, кому слѣдуетъ, для исполненія. Въ то же время кассиръ составляетъ вѣдомость вкладовъ и займовъ, которая повѣряется коммисіей. Вѣдомость объ удержаніи въ кассу денегъ, съ роспискою на ней кассира, принявшаго деньги, хранится при дѣлахъ дирекціи училищъ.

§ 13. Въ первой половинѣ января каждаго года всѣ накопившіеся проценты раздѣляются между членами кассы пропорціонально вкладамъ каждаго, и приписываются на имя каждаго члена къ его вкладамъ.

§ 14. Членъ, не желающій болѣе участвовать въ кассѣ, заявляетъ о томъ благовременно и не позже, какъ чрезъ недѣлю послѣ заявленія, и получаетъ обратно всѣ деньги, записанныя по его счету.

§ 15. Въ случаѣ смерти члена, всѣ числящіеся на немъ вклады передаются наслѣдникамъ его, а если наслѣдниковъ нѣтъ, то вклады его поступаютъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ гимназіи, преимущественно изъ сиротъ училищныхъ чиновниковъ.

§ 16. При накопленіи суммъ въ кассѣ, часть свободныхъ суммъ изъ вкладовъ и изъ процентовъ можетъ быть обращена въ государственныя процентныя бумаги, но не иначе какъ съ согласія $^2/_3$ членовъ кассы. Такія бумаги составляютъ принадлежность всѣхъ членовъ кассы, когдабъ онѣ ни были пріобрѣтены. Всѣ проценты по этимъ бумагамъ дѣлятся пропорціонально вкладамъ и въ январѣ записываются по счету каждаго изъ членовъ кассы.

§ 17. Всѣ суммы, не идущія въ обращеніе, хранятся въ особомъ сундукѣ въ губернскомъ казначействѣ, но у кассира всегда можетъ находиться на рукахъ на непредвидѣнный случай до 100 рублей, подъ его личную отвѣтственность.

§ 18. Проценты съ капитала кассы и ссудъ по окончаніи года употребляются сполна или частію съ благотворительною цѣлію преимущественно въ пользу семействъ лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, по опредѣленію большинства $^2/_3$ членовъ общества.

§ 19. Повѣрка книгъ и суммъ производится комитетомъ, но можетъ быть производима и во всякое время членами общества числомъ не менѣе 3-хъ.

§ 20. Въ случаѣ прекращенія существованія кассы вся сумма съ процентами возвращается вкладчикамъ по счету каждаго изъ нихъ.

§ 21. Сохранность кассы гарантируется только всеобщимъ довѣріемъ всѣхъ членовъ кассы къ избранному ими распорядителю. Всякая растрата и пропажа суммъ кассы взыскивается съ виновнаго на *основаніи* общихъ законовъ.

§ 22. Уставъ въ настоящемъ его видѣ остается въ видѣ опыта на три года, по истеченіи которыхъ члены кассы въ общемъ собраніи могутъ измѣнить и дополнить уставъ и просить объ окончательномъ его утвержденіи вмѣстѣ съ измѣненіями и дополненіями, какія окажутся нужными и полезными.

297. Іюня 14.— **Положеніе о ссудо-сберегательной кассѣ при Тульской гимназіи.**

§ 1. Ссудо-сберегательная касса учреждается съ цѣлью доставить ея добровольнымъ участникамъ возможность: 1) сберечь небольшой капиталъ на непредвидѣнные случаи и 2) при временной надобности въ деньгахъ дѣлать займы на условіяхъ, опредѣляемыхъ самими членами кассы.

§ 2. Членами кассы могутъ быть всѣ лица, служащія въ городѣ Тулѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Съ оставленіемъ службы въ Тулѣ они теряютъ право на участіе въ кассѣ.

§ 3. Вступленіе въ члены кассы и оста-

вленіе ея не ограничиваются никакими сроками и стѣсненіями и вполнѣ предоставляются на волю каждаго лица.

§ 4. Ссудо-сберегательная касса составляется изъ ежемѣсячныхъ трехъ или шести-рублевыхъ взносовъ членовъ, смотря по желанію каждаго, но съ условіемъ, чтобъ объявленная членомъ въ началѣ года или при вступленіи сумма ежемѣсячнаго взноса не измѣнялась до разсчета въ концѣ года. Желающіе могутъ вносить и за нѣсколько мѣсяцевъ впередъ, но не пользуются за это никакими особенными льготами, и при раздѣлѣ прибыли кассы пропорціонально взносамъ, впередъ внесенныя деньги не принимаются въ разсчетъ.

§ 5. Каждый, участвующій въ составленіи кассы, имѣетъ право получить въ ссуду двѣ-трети составившейся изъ его взносовъ суммы; остальная же треть идетъ на покупку процентныхъ бумагъ, которыя ни въ какомъ случаѣ не выдаются въ заемъ.

Примѣчаніе. Впрочемъ, членъ кассы можетъ занять и болѣе своихъ двухъ-третей на сумму своего мѣсячнаго жалованья, если другіе члены согласятся уступить ему свои части.

§ 6. Кругъ дѣйствія кассы ограничивается одними ея членами, и потому заемщиками не могутъ быть лица, не принадлежащія къ составу кассы, хотябъ они и состояли на службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Каждый членъ имѣетъ право дѣлать заемъ въ кассѣ срокомъ не болѣе, какъ на полгода, и проценты за мѣсяцъ уплачиваетъ при полученіи денегъ.

§ 8. Членъ имѣетъ право уплачивать занятую имъ сумму по частямъ во время срока займа, причемъ проценты ежемѣсячно вычитаются изъ его жалованья только съ суммы, оставшейся за уплатою.

§ 9. Занятый капиталъ весь или оставшаяся за уплатою часть его вычитается изъ жалованья по прошествіи срока.

§ 10. Ссудная касса взимаетъ по $^1/_2$% ежемѣсячно.

§ 11. Желающій получить ссуду долженъ заявить объ этомъ за три не табельныхъ дня, чтобы на случай неимѣнія наличныхъ денегъ можно было получить ихъ изъ кредитныхъ учрежденій, куда они вносятся для приращенія процентовъ.

§ 12. Въ декабрѣ мѣсяцѣ, въ общемъ засѣданіи членовъ кассы, производится разсчетъ накопившейся прибыли, которая дѣлится между всѣми участвующими въ составленіи кассы пропорціонально суммѣ, образовавшейся изъ обязательныхъ взносовъ каждаго члена по 1-е число этого мѣсяца, и доставшаяся на долю каждаго члена прибыль причисляется къ общей суммѣ его вкладовъ.

§ 13. Могущіе пасть выигрыши на принадлежащіе кассѣ билеты внутреннихъ займовъ или другіе подобнаго рода, если они не превысятъ за одинъ разъ 5.000 рублей, дѣлятся, на основаніи предыдущаго §, между членами кассы вмѣстѣ съ накопившимися процентами на капиталъ кассы въ опредѣленное для того время; если же сумма выигрышей дойдетъ до 5.000 руб., то она дѣлится тотчасъ по полученіи между всѣми участвующими въ составленіи кассы, пропорціонально всей суммѣ ихъ вкладовъ по 1-е число того мѣсяца, въ который происходитъ тиражъ.

§ 14. Часть наличныхъ денегъ, остающаяся отъ выдачи ссуды, обращается въ серіи или вносится въ кредитныя учрежденія на проценты.

§ 15. Отказывающійся отъ участія въ кассѣ по собственному желанію или прекращенія службы въ Тулѣ получаетъ обратно внесенные имъ вклады наличными деньгами, если они имѣются въ кассѣ или на текущемъ счетѣ въ кредитномъ учрежденіи; въ противномъ же случаѣ онъ удовлетворяется по мѣрѣ поступленія ихъ въ кассу, или, если пожелаетъ, можетъ тотчасъ получить слѣдующую ему сумму государственными бумагами по номинальной ихъ цѣнѣ, если она выше биржевой. Въ случаѣ необходимо-

сти произвести разсчетъ одновременно съ нѣсколькими лицами, прежде всего удовлетворяются наслѣдники умершихъ членовъ кассы, за тѣмъ оставляющіе службу въ Тулѣ, и наконецъ остальные по очереди заявленія ихъ о нежеланіи оставаться участниками кассы.

§ 16. Выбывшіе изъ числа членовъ кассы получаютъ свои взносы и проценты, приходящіеся на нихъ, по 1-е число того мѣсяца, въ который сдѣлано заявленіе о нежеланіи участвовать въ кассѣ.

§ 17. Всѣ суммы, не идущія въ обращеніе, и процентныя бумаги передаются для храненія въ казначейство за именными печатями кассира и двухъ членовъ.

§ 18. Въ общемъ собраніи членовъ кассы, созываемомъ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, опредѣляются большинствомъ наличныхъ голосовъ, по указаніямъ опыта, способъ храненія наличныхъ денегъ, сроки повѣрки счетовъ и наличности кассы и время представленія отчетности.

§ 19. Общее собраніе считается дѣйствительнымъ только при присутствіи $^2/_3$ всѣхъ членовъ.

§ 20. Для завѣдыванія кассой и счетоводствомъ избирается изъ членовъ кассы ежегодно одинъ кассиръ по большинству наличныхъ голосовъ, и ему назначается жалованье по опредѣленію общаго собранія членовъ.

§ 21. Общему собранію членовъ кассы предоставляется право избирать изъ своей среды нѣсколько членовъ для повѣрки дѣйствій кассира въ опредѣленные общимъ собраніемъ сроки.

§ 22. Пять членовъ кассы имѣютъ право во всякое время созвать общее собраніе для ревизіи кассы и для выбора новаго кассира, если бы прежде избранный кассиръ отказывался отъ своей должности или умеръ, или не оправдалъ общаго довѣрія.

§ 23. Книги кассы должны быть доступны для просмотра каждому члену во всякое время.

§ 24. Для разъясненія могущихъ встрѣтиться кассиру затрудненій онъ обращается къ общему собранію.

§ 25. Въ случаѣ растраты суммъ, принадлежащихъ кассѣ, кассиръ подлежитъ отвѣтственности на основаніи общихъ законовъ.

§ 26. Закрытіе кассы и измѣненіе настоящихъ правилъ можетъ послѣдовать не иначе, какъ съ согласія $^9/_{10}$ всего числа участниковъ кассы и съ разрѣшенія начальства.

§ 27. Наблюденіе за правильнымъ и точнымъ исполненіемъ статей настоящаго положенія возлагается на общее собраніе членовъ кассы, какъ на полныхъ хозяевъ личной своей собственности.

§ 28. Положеніе о кассѣ утверждено въ видѣ опыта на три года, съ предоставленіемъ общему собранію членовъ, по измѣненіи и дополненіи положенія, если въ таковыхъ окажется надобность, просить объ окончательномъ утвержденіи его.

298. Іюня 21.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно условій допущенія въ студенты университетовъ воспитанниковъ института инженеровъ путей сообщенія.**

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ, по частному случаю, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи вопроса: должно ли считать курсъ 4-хъ классовъ института инженеровъ путей сообщенія, по объему преподаваемыхъ въ этихъ классахъ предметовъ, равнымъ (за исключеніемъ древнихъ языковъ) съ курсомъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разсмотрѣніе котораго переданъ былъ означенный вопросъ, усматривая изъ доставленныхъ ему директоромъ института инженеровъ программъ, что общій курсъ института, до преобразованія онаго, по объему своему вполнѣ соот-

вѣтствовалъ полному гимназическому курсу, за исключеніемъ латинскаго языка, и что, на основаніи § 47 новаго положенія 1864 года объ институтѣ путей сообщенія, зачисляются въ число учащихся онаго лишь представившіе свидѣтельства объ окончаніи полнаго гимназическаго курса, кромѣ древнихъ языковъ, полагалъ, что воспитанники института инженеровъ путей сообщенія вообще могутъ быть допускаемы въ студенты университетовъ, съ условіемъ лишь выдержанія, въ одной изъ гимназій, испытанія изъ латинскаго языка.

Соглашаясь вполнѣ съ таковымъ мнѣніемъ Ученаго Комитета, Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ нужнымъ сообщить о семъ гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ ввѣренныхъ имъ университетовъ къ надлежащему исполненію и руководству.

299. Іюня 21.—**Положеніе о стипендіи Платона Осиповича Рудановскаго, учреждаемой въ лицеѣ князя Безбородко.**

1) При лицеѣ князя Безбородко учреждается стипендія изъ дохода съ капитала, пожертвованнаго, на вѣчное время, лицею генералъ-лейтенантомъ Леонидомъ Платоновичемъ Рудановскимъ.

2) Стипендія эта называется, въ память отца учредителя, «стипендіей Платона Осиповича Рудановскаго», а пользующійся ею, во все время этого пользованія, именуется также «стипендіатомъ Платона Осиповича Рудановскаго».

3) Капиталъ, служащій основаніемъ этой стипендіи, составляетъ сумму 4.000 руб. сер. и состоитъ изъ пожертвованныхъ генералъ-лейтенантомъ Леонидомъ Платоновичемъ Рудановскимъ: выкупнаго свидѣтельства въ три тысячи руб. сер. и 5% билета государственнаго банка въ тысячу рублей.

4) Означенный капиталъ долженъ исключительно служить для цѣли учреждаемой стипендіи и потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія постороннія цѣли. Лицею предоставляется, однако, право обратить его, впослѣдствіи, на вполнѣ прочныхъ основаніяхъ, въ другія болѣе доходныя кредитныя бумаги.

5) Учреждаемая стипендія составляется изъ ежегоднаго процентнаго дохода съ означеннаго капитала, каковой доходъ по 5% равняется 200 рублей сер.

6) Стипендія эта, въ размѣрѣ 200 руб. въ годъ, присуждается одному изъ числа студентовъ лицея и выдается таковому, по третямъ года впередъ, до окончанія имъ курса наукъ въ лицеѣ со дня состоявшагося объ этомъ опредѣленія.

7) Стипендія эта имѣетъ быть присуждаема такому студенту, который особенно отличается успѣхами въ наукахъ, нравственностью и имѣетъ совершенно недостаточныя, для продолженія курса наукъ въ лицеѣ, средства, въ чемъ таковой студентъ долженъ представить законное свидѣтельство.

8) Студентъ, пользующійся этой стипендіей, освобождается также и отъ платы за слушаніе лекцій.

9) Право выбора такого студента, для присужденія ему означенной стипендіи, принадлежитъ совѣту лицея.

10) Если стипендія по какому либо случаю будетъ вакантна, то процентныя деньги, имѣющія остаться, по сему случаю, причисляются къ капиталу и должны считаться неприкосновенными, а проценты на нихъ причисляются къ стипендіи.

11) Выдача стипендіи прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи стипендіатомъ курса наукъ въ лицеѣ князя Безбородко, b) въ случаѣ выбытія студента изъ лицея, c) въ случаѣ неодобрительности его поведенія, d) въ томъ случаѣ, когда студентъ остается на другой годъ въ курсѣ, и e) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіата дастъ ему возможность безбѣдно продолжать ученіе, безъ помощи стипендіи.

12) Учредитель стипендіи, генералъ-лейтенантъ Леонидъ Платоновичъ Рудановскій пользуется правомъ получать отъ лицея князя Безбородко свѣдѣнія, какъ а) о томъ, кто изъ студентовъ пользуется въ данное время этой стипендіей, такъ и b) о всякой вообще перемѣнѣ, въ этомъ отношеніи.

300. Іюня 21.—**Положеніе о стипендіи профессора Артемія Алексѣевича Рафаловича.**

1) Въ память покойнаго профессора бывшаго Ришельевскаго лицея А. А. Рафаловича, мать его и братья Рафаловичи пожертвовали на вѣчныя времена капиталъ, состоящій въ закладныхъ листахъ земскаго банка Херсонской губерніи на сумму 5.500 р. съ купонами съ 1-го марта 1869 года.

2) На проценты съ этого капитала учреждается въ Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ стипендія въ 300 р. съ наименованіемъ оной «стипендіей Артемія Алексѣевича Рафаловича», на слѣдующихъ основаніяхъ:

3) Выборъ стипендіата долженъ падать на одного изъ бѣднѣйшихъ студентовъ, вполнѣ достойнаго вспомоществованія какъ по способностямъ, такъ и по поведенію.

4) Право избранія, по представленію факультетовъ, предоставляется совѣту Новороссійскаго университета, который подвергаетъ стипендіата тому же контролю надъ его занятіями, какой установленъ правилами университета для казенныхъ стипендіатовъ.

5) Стипендія А. А. Рафаловича переходитъ по всѣмъ факультетамъ Новороссійскаго университета, начиная съ юридическаго, потомъ въ физико-математическій, затѣмъ въ историко-филологическій и наконецъ въ медицинскій, буде таковой откроется въ Новороссійскомъ университетѣ.

6) На каждомъ факультетѣ стипендія остается 4 года, за исключеніемъ медицинскаго, гдѣ, вслѣдствіе 5-лѣтняго курса наукъ, она должна оставаться 5 лѣтъ.

7) Если избранный съ перваго курса стипендіатъ за неуспѣхи въ наукахъ и неодобрительное поведеніе будетъ лишенъ этой стипендіи, то факультетъ можетъ предоставить ее другому только на остающійся до 4-го года срокъ.

8) Пожертвованный, для учрежденія стипендіи, капиталъ долженъ оставаться въ закладныхъ листахъ земскаго банка Херсонской губерніи и по мѣрѣ погашенія какихъ-либо листовъ, таковые имѣютъ быть замѣняемы другими листами сказаннаго банка, по существующему въ то время курсу.

9) Изъ излишка, который за размѣномъ всегда будетъ оставаться, слѣдуетъ выдавать стипендіату, по окончаніи имъ университетскаго курса и по выдержаніи окончательнаго экзамена, единовременно 150 руб. на первоначальное обзаведеніе.

10) Если въ теченіе времени изъ остатковъ по обмѣнѣ вышедшихъ въ тиражъ закладныхъ листовъ соберется капиталъ, достаточный на содержаніе втораго стипендіата, то къ сей новой стипендіи примѣнить всѣ правила первой, съ названіемъ ея «второю стипендіей профессора Артемія Алексѣевича Рафаловича»

301. Іюня 24.—**Объ отдѣленіи каѳедры уголовнаго судоустройства и судопроизводства отъ каѳедры уголовнаго права въ Московскомъ университетѣ.**

Г. управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Московскаго университета, разрѣшилъ, на основаніи § 41 лит. В п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава россійскихъ университетовъ, отдѣлить отъ каѳедры уголовнаго права каѳедру уголовнаго судопроизводства и судоустройства.

302. Іюнь.—**Циркулярное предложеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія начальникамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій о приложеніи распорядительными управленіями къ требовательнымъ вѣдомостямъ особого списка съ подробнымъ указаніемъ вычетовъ, сдѣланныхъ за чины.**

На основаніи 67, 70 и 82 ст. правилъ счетоводства для распорядительныхъ управленій, управленія эти въ ассигновкахъ на отпускъ жалованья чиновникамъ показываютъ удержанія на пополненіе третнаго содержанія за чины и проч. общею цифрою; въ требовательныхъ же вѣдомостяхъ хотя и поясняется, съ кого именно деньги удерживаются, и въ какія суммы онѣ должны быть записаны, но эти вѣдомости, при отпускѣ денегъ, передаются обратно управленіямъ, для росписокъ чиновниковъ въ полученіи ими жалованья, и возвращаются оными въ казначейства къ 14-му числу слѣдующаго мѣсяца уже очищенныя росписками. Такимъ образомъ казначейства, въ теченіе почти цѣлаго мѣсяца, не имѣютъ возможности разносить вычеты и удержанія по разсчетнымъ книгамъ, по неимѣнію свѣдѣній, съ какихъ именно лицъ эти деньги удерживаются; сверхъ того и при возвращеніи вѣдомостей съ росписками, казначейства, обязанныя прилагать эти вѣдомости къ отчетности ревизіоннымъ учрежденіямъ, не имѣютъ времени для разноски вычетовъ и удержаній по разсчетнымъ книгамъ, а потому должны по необходимости останавливаться представленіемъ срочной отчетности.

Въ видахъ устраненія означенныхъ затрудненій Министръ Финансовъ, по сношенію съ Государственнымъ Контролеромъ, отнесся къ Министру Народнаго Просвѣщенія, не будетъ ли признано возможнымъ установить правиломъ, чтобы распорядительныя управленія при требовательныхъ вѣдомостяхъ прилагали особыя вѣдомости о вычетахъ и удержаніяхъ, съ подробнымъ указаніемъ въ нихъ, съ кого именно сколько и на какой предметъ удерживается; эти вѣдомости будутъ оставаться въ казначействахъ для своевременнаго занесенія означенныхъ вычетовъ въ ихъ разсчетныя книги.

Соглашаясь, по изложеннымъ выше соображеніямъ, на предлагаемую г. Министромъ Финансовъ мѣру, Министерство Народнаго Просвѣщенія поставляетъ объ этомъ въ извѣстность начальства учебныхъ округовъ и другихъ учрежденій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ надлежащему исполненію.

303. Іюнь. —**Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Книжку подъ заглавіемъ: «*Дары Божіи, потребности и трудъ человѣка*». Сост. В. *Новаковскій*. Чтеніе для народа (С.-Петербургъ, 1868 года)—признать заслуживающею одобренія для чтенія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

2) Изданную иностранцемъ Адольфомъ *Марксомъ* «*Статистическую таблицу государствъ и владѣній всѣхъ частей свѣта*», составленную по 17-му нѣмецкому изданію доктора О. *Гюбнера*,—рекомендовать для пріобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки гимназій.

3) Составленную инспекторомъ Варшавскаго Александринско-Маріинскаго института воспитанія дѣвицъ *Авенаріусомъ* «*Учебную географическую карту Россіи* и *Закавказскаго края*»—признать полезною для употребленія въ низшихъ классахъ гимназій, въ уѣздныхъ и во второразрядныхъ женскихъ училищахъ.

4) Книгу подъ заглавіемъ: «*Почему и потому. Вопросы и отвѣты по наиболѣе важнымъ отраслямъ естественныхъ на-*

укъ». Для учащихъ и учащихся въ школѣ и дома. Состав. докторомъ Оттò *Уле*, перевед. подъ редакціей А. И. *Шульговской* (С.-Петербургъ, 1869 года)—рекомендовать въ числѣ пособій по физикѣ.

5) Изданную книгопродавцемъ *Базуновымъ* книгу: «*Систематическій каталогъ русскимъ книгамъ, продающимся въ книжномъ магазинѣ Базунова*». Составилъ В. И. *Межовъ* (С.-Петербургъ, 1869 года)—рекомендовать для библіотекъ гимназій и уѣздныхъ училищъ.

304. Іюля 12.—**Циркулярное предложеніе управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, товарища Министра, начальствамъ учебныхъ округовъ относительно удостоенія званія домашняго наставника лицъ, окончившихъ курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ и горномъ институтахъ.**

По возбужденному въ одномъ изъ учебныхъ округовъ вопросу объ удостоеніи званія домашняго наставника лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ и горномъ институтахъ, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія признано было необходимымъ сообщить вопросъ этотъ на предварительное заключеніе Министра Финансовъ, вѣдѣнію котораго подчинены оба названныя учебныя заведенія, въ томъ вниманія: 1) что окончившіе въ технологическомъ институтѣ курсъ ученія воспитанники не пользуются, на основаніи положенія о семъ институтѣ, правами государственной службы, и 2) что съ учеными званіями, означенными въ ст. 21—33 положенія 1867 года о технологическомъ институтѣ, не соединено никакихъ правъ на чинопроизводство, между тѣмъ какъ, на основаніи п. 4 ст. 1 Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ, «домашній наставникъ, чрезъ годъ успѣшнаго отправленія должности своего званія, утверждается въ чинѣ, соотвѣтствующемъ его ученой степени или званію, или тѣмъ преимуществамъ, которыя присвоены мѣсту его воспитанія».

Вслѣдствіе сего Министръ Финансовъ отозвался, что такъ какъ С.-Петербургскій технологическій и горный институты отнесены къ высшимъ спеціальнымъ учебнымъ заведеніямъ (п. 1 прилож. къ ст. 219 уст. пром. Св. Зак. Т. XI, по прод. 1863 года, 104 п. прилож. къ ст. 57 уст. горн. Т. VII, по прод. 1868 года), то, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта (п. 1), по коему званіе домашняго наставника предоставляется вообще лицамъ, окончившимъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ,—воспитанники технологическаго и горнаго институтовъ, по мнѣнію его, статсъ-секретаря Рейтерна, могутъ быть удостоиваемы званія домашняго наставника безъ особаго испытанія, по однимъ аттестатамъ объ окончаніи ими курса наукъ въ технологическомъ институтѣ, со степенями инженеръ-технолога и технологовъ 1-го и 2-го разрядовъ, и въ горномъ—съ званіемъ горнаго инженера. При этомъ воспитанники горнаго института, которымъ предоставлено право поступленія въ гражданскую службу, съ производствомъ въ чины, соотвѣтственные полученнымъ ими при выпускѣ степенямъ, могутъ пользоваться, по званію домашняго наставника, всѣми правами по чинопроизводству, помянутымъ Высочайшимъ повелѣніемъ сему званію присвоенными. Что же касается лицъ, окончившихъ курсъ въ технологическомъ институтѣ, то полученіе ими званія домашняго наставника не можетъ давать имъ права на производство въ чины, такъ какъ воспитанникамъ сего института не присвоено право вступленія на государственную службу. При этомъ Министръ Финансовъ объяснилъ, что право на званіе домашняго наставника не можетъ быть распространяемо

на тѣхъ изъ обучавшихся въ горномъ и технологическомъ институтахъ, которые при выпускѣ не были удостоены ученыхъ степеней, и что затѣмъ, на точномъ основаніи п. 3 Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта, лицамъ симъ можетъ быть предоставляемо лишь званіе домашняго учителя, по выдержаніи установленнаго для того испытанія.

О таковомъ заключеніи Министра Финансовъ, раздѣляемомъ и со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія, симъ сообщается начальствамъ учебныхъ округовъ, для свѣдѣнія и надлежащаго руководства.

305. Іюля 12. — **Правила о стипендіяхъ, учреждаемыхъ при Орловскомъ Николаевскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда, на капиталъ, пожертвованный акцизными чиновниками Орловской губерніи, въ память событія 4-го апрѣля 1866 года.**

1) Основный капиталъ учреждаемыхъ стипендій состоитъ изъ 4.800 рублей и заключается въ государственныхъ процентныхъ бумагахъ: а) пять свидѣтельствъ государственнаго банка на сумму 3.000 руб., съ непрерывнымъ по нимъ доходомъ ежегодно по 165 руб.; б) одинъ билетъ 2-го внутренняго 5% съ выигрышами займа, серія 09,644, № билета 20, на 100 рублей, съ процентами по 5 рублей; в) два выкупныя свидѣтельства на 1.700 рублей съ процентами по 85 рублей.

2) Капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ на вѣчныя времена, поступая на храненіе въ попечительный совѣтъ Орловскаго Николаевскаго женскаго училища 1-го разряда.

3) На проценты съ означеннаго капитала учреждаются три стипендіи при названномъ женскомъ училищѣ, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями акцизныхъ чиновниковъ Орловской губерніи».

4) Стипендіи эти, каждая въ размѣрѣ восьмидесяти-пяти рублей, поступаютъ въ плату за обученіе всѣмъ вообще предметамъ, въ Орловскомъ Николаевскомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда, трехъ дѣвицъ бѣднаго состоянія изъ жителей Орловской губерніи, безъ различія сословій.

5) Право выбора и утвержденія стипендіатокъ предоставляется попечительному совѣту названнаго училища, при участіи управляющаго акцизными сборами Орловской губерніи.

6) Если бы въ Орловскомъ Николаевскомъ женскомъ училищѣ годичная плата за право обученія всѣмъ вообще предметамъ была увеличена, и процентовъ съ основнаго капитала было недостаточно для трехъ стипендій, то число стипендій должно быть уменьшено на столько, сколько потребуетъ увеличеніе годичной платы въ училищѣ, а затѣмъ излишніе, противъ требующихся для уменьшеннаго числа стипендій, проценты съ капитала, а также проценты, которые наростутъ за время, когда, по какимъ-либо причинамъ, одна или нѣсколько стипендій будутъ свободны, присоединяются къ основному капиталу, и если увеличеніе онаго возрастетъ до того размѣра, когда количество процентовъ дастъ возможность образовать, сверхъ положеннаго числа, еще одну стипендію, то она учреждается при Орловскомъ Николаевскомъ женскомъ училищѣ на изложенныхъ началахъ.

7) Въ случаѣ упраздненія Орловскаго Николаевскаго женскаго училища 1-го разряда, капиталъ долженъ быть переданъ на храненіе въ Орловскую губернскую земскую управу, а проценты съ него обращены на дѣло женскаго образованія въ г. Орлѣ, по ближайшимъ указаніямъ Орловскаго губернскаго земскаго собранія, при участіи мѣстнаго управляющаго акцизными сборами.

8) Если бы на билетъ втораго внутренняго займа, находящійся въ основномъ ка-

питалѣ, палъ выигрышъ, то сумма послѣдняго, если она не будетъ превышать *десяти тысячъ рублей*, присоединяется къ основному капиталу и получаетъ назначеніе по изложеннымъ началамъ; если же выигрышъ будетъ больше 10.000 руб., то онъ составитъ неприкосновенный капиталъ, поступающій на храненіе въ губернскую земскую управу, а проценты съ него обращаются на дѣло народнаго образованія въ Орловской губерніи, безъ различія половъ, по ближайшимъ указаніямъ губернскаго земскаго собранія, при участіи мѣстнаго управляющаго акцизными сборами.

306. Іюля 19.—**О переименованіи состоящей при Московской Екатерининской больницѣ спеціальной клиники.**

Г. управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, разрѣшилъ, на основаніи § 42 лит. В п. 3 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 г. общаго устава университетовъ, учрежденную при Екатерининской больницѣ въ Москвѣ, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 8-го января 1866 г. № 211, спеціальную клинику болѣзней нервныхъ, накожныхъ и венерическихъ,— переименовать въ спеціальную клинику болѣзней накожныхъ и венерическихъ.

307. Іюль. —**Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. управляющимъ Министерствомъ, постановлено одобрить:

I. Для употребленія при обученіи чтенію: 1) «*Азбуку съ прописями*» *Н. С—каго*. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб., 1865 г. Цѣна 6 коп.; 2) «*Русскую азбуку въ разговорахъ*, *для взаимнаго обученія*». *А. И. Наманскаго*. Изд. А. Ситенскаго-Селявина. Спб., 1868 г. Цѣна 5 коп., и 3) «*Русскую азбуку по способу Наманскаго*». Изд. Делина. Спб., 1869 г. Цѣна 2 к.

II. Для употребленія въ видѣ руководства учителями начальныхъ народныхъ училищъ: «*Курсъ скорописи Виктора Половцева*», по американской методѣ. 9-е изд. А. Ситенскаго-Селявина. Спб., 1865 г. Цѣна 10 коп., и

III. Для чтенія въ тѣхъ же училищахъ и вообще для народнаго чтенія: «*Разсказъ Мордовки Поли о томъ, какъ она выучилась грамотѣ и какъ потомъ стала учить другихъ*». Издалъ А. Ситенскій-Селявинъ. Спб., 1867 г.

308. Августа 20.—**Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о предоставленіи имъ права разрѣшать производство построекъ, поставокъ и платежей по онымъ при подрядномъ способѣ до 5.000 руб. и хозяйственнымъ образомъ до 1.000 рублей.**

По ст. 1872 зак. гражд., попечителямъ учебныхъ округовъ предоставлено право утверждать публичные торги по подрядамъ и поставкамъ на сумму до 5.000 руб.

Между тѣмъ, въ правилахъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія (изд. 1866 г.), сказано въ ст. 145, что работы по постройкамъ и починкамъ производятся съ разрѣшенія попечителя, если сумма не превышаетъ 1.000 руб., и въ ст. 146, что контрактъ на сумму до 5.000 руб. утверждается попечителемъ округа, а на высшую—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, при чемъ сдѣлана ссылка на ст. 1872 зак. гражд.

Руководствуясь этими двумя статьями помянутыхъ правилъ, нѣкоторыя контрольныя палаты требуютъ, въ числѣ другихъ отчетныхъ документовъ, разрѣшенія министерства на всѣ произведенныя по распоряженію попечителей учебныхъ округовъ

строительныя работы на сумму свыше 1.000 рублей.

Имѣя въ виду, что редакція 145 ст. правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія не вполнѣ согласна съ сущностью ст. 1872 зак. гражд., Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія находилъ необходимымъ пояснить, что при утвержденіи публичныхъ торговъ по постройкамъ и поставкамъ до 5.000 рублей попечители учебныхъ округовъ сохраняютъ право разрѣшать на таковую же сумму и расходъ по этимъ предметамъ, если только требующіяся издержки подлежатъ отнесенію или на штатную сумму, или же на сумму, внесенную въ смѣту именно на предметъ постройки или поставки, и сообразно съ симъ, измѣнить редакцію 145 ст. правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего, по соглашенію управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія съ Государственнымъ Контролеромъ, въ редакціи 145 ст. упомянутыхъ правилъ будетъ сдѣлано опредѣлительное указаніе относительно предоставленія попечителямъ учебныхъ округовъ права разрѣшать производство построекъ, поставокъ и платежей по онымъ, при подрядномъ способѣ до 5.000 руб. и хозяйственнымъ образомъ, въ случаѣ неуспѣшности торговъ или экстренной надобности, не оставляющей времени для производства торговъ,— до 1.000 рублей.

О принятіи на будущее время изложеннаго порядка въ руководство г. статсъ-секретаремъ Татариновымъ сдѣлано распоряженіе по контрольному вѣдомству.

Сообщая объ этомъ начальствамъ учебныхъ округовъ къ надлежащему руководству по ввѣреннымъ имъ учебнымъ заведеніямъ, управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проситъ имѣть въ виду, что въ отношеніи къ университетамъ слѣдуетъ какъ въ разрѣшеніи расходовъ, такъ и по всѣмъ другимъ предметамъ, руководствоваться въ точности общимъ уставомъ университетовъ, какъ это разъяснено уже въ циркулярномъ предложеніи министерства отъ 9-го марта 1864 года.

309. Августъ. — О разсмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія рукописяхъ, представленныхъ на конкурсъ по составленію руководствъ чистописанія, черченія и рисованія для гимназій и прогимназій, и объ одобреніи комитетомъ нѣкоторыхъ изданій.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. управляющимъ Министерствомъ, постановлено:

1) Что ни одна изъ нижепоименованныхъ рукописей, представленныхъ на объявленный въ 1866 году Комитетомъ конкурсъ по составленію руководствъ чистописанія, черченія и рисованія для учителей гимназій и прогимназій, не можетъ быть признана вполнѣ удовлетворяющею условіямъ, изложеннымъ въ объявленіи о конкурсѣ. Рукописи эти суть слѣдующія: а) Руководство къ изученію чистописанія подъ девизомъ: «Ora et labora»; б) Каллиграфія, трудъ посвященный прилежному юношеству (безъ девиза); в) Теоретическое и практическое руководство къ скорому и легкому изученію чистописанія и скорописи, подъ девизомъ: «An der Frucht erkennt man den Baum»; г) Руководство къ скорому, четкому и правильному чистописанію, учителя Макарьевскаго уѣзднаго училища Михаила *Гвоздева*, и д) Курсъ рисованія и черченія, составленный на основаніи проекціи и теоріи линейной перспективы для гимназій и уѣздныхъ училищъ 1867 года.

2) *«Народную Азбуку» Н. Столянскаго* (Спб., 1868 года), — рекомендовать народнымъ училищамъ, какъ весьма полезную и по цѣнѣ вполнѣ доступную.

3) Составленную г. *Паульсономъ* «*Первую учебную книжку*» (Спб., 1869 года)—одобрить для употребленія, въ видѣ опыта, какъ при начальномъ обученіи грамотѣ вообще, такъ и въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

4) «*Объясненіе богослуженія православной церкви*». Составилъ Иванъ *Недешевъ*. (Спб., 1867 года)—одобрить для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ въ видѣ учебнаго руководства.

5) «*Размышленія христіанина, посвященныя ангелу-хранителю*», на каждый день въ продолженіе мѣсяца; изданіе 2-е, съ картинками (Спб., 1868 г.)—допустить къ употребленію въ народныхъ училищахъ для чтенія.

6) Книгу подъ заглавіемъ: «*Morceaux de lecture et exercices de mémoire et de traduction en vers et en prose ou étude pratique de la langue française*» par *Bastin* (St.-Pétersbourg, 1869)—включить въ число гимназическихъ пособій, съ условіемъ, впрочемъ, чтобы при слѣдующемъ ея изданіи авторъ обратилъ вниманіе на тѣ недостатки своей книги, уничтожить которые онъ не счелъ для себя возможнымъ въ настоящее время. Желательно также, чтобы при этомъ онъ дополнилъ свой словарь указаніями на роды именъ, коренныя времена глаголовъ и неправильныя формы словъ.

7) Книгу подъ заглавіемъ: «*Чѣмъ грѣемся зимой, и развитіе и современное состояніе свѣтописи. Два популярныя чтенія*». Соч. *Бекетова*. Изданіе *Заленскаго* и *Любарскаго* (Харьковъ, 1865 г.)—одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки уѣздныхъ училищъ.

8) Книгу подъ заглавіемъ: «*Букварь для народныхъ школъ, съ объясненіемъ лучшихъ способовъ преподаванія, сообща составленный нѣсколькими учителями*». Изданіе *В. Дерикера* (Спб., 1866 г.)—одобрить для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

9) Книгу подъ заглавіемъ: «*Букварь гражданскій и церковный*». Изд. общества распространенія полезныхъ книгъ (Москва, 1866 года)—допустить къ употребленію при обученіи къ чтенію.

10) Изъ числа четырехъ книгъ подъ общимъ заглавіемъ: «*Народное чтеніе для всѣхъ возрастовъ*». Составилъ *А. В. Семеновъ* (Москва, 1869 г.)—одобрить для употребленія въ начальныхъ народныхъ и уѣздныхъ училищахъ слѣдующія три: 1) Статьи духовнаго содержанія (цѣна 10 к.); 2) Собраніе лучшихъ сказокъ, басенъ, пѣсенъ, загадокъ, отгадокъ, пословицъ и анекдотовъ (цѣна 25 к.) и 3) Крестьянскій бытъ (цѣна 25 к.).

11) Книги подъ заглавіемъ: 1) «*Сказаніе о подвигахъ Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго*». Соч. *И. Резова*. (Спб., 1862 г.); 2) «*Краткая русская исторія*», соч. *Н. Ушакова*. Изданіе 3-е, Товарищества «Общественная Польза». (С.-Петербургъ. 1865. Цѣна 4 коп.), и 3) «*Разсказъ изъ русской исторіи. Великій Князь Ярославъ I*». Изданіе Московскаго общества распространенія полезныхъ книгъ. (Москва, 1865 года),—одобрить для библіотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ.

310. Сентября 6.—**Объ измѣненіи 5-го пункта положенія объ учрежденіи при Казанскомъ университетѣ курса повивальнаго искусства.**

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Казанскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Казанскаго университета, г. управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ пунктъ 5-й положенія объ учрежденіи при Казанскомъ университетѣ курса повивальнаго искусства для вольноприходящихъ учениць, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 30-го іюля 1859 года и отчасти измѣнен-

наго предложеніемъ Министерства отъ 6-го іюля 1866 года, изложить слѣдующимъ образомъ: «§ 5. Полный курсъ ученія совершается въ два года. Въ первомъ году ученицы слушаютъ у профессора акушерства, отдѣльно отъ студентовъ, теорію повивальнаго искусства по программѣ, утвержденной медицинскимъ факультетомъ, и въ то же время упражняются въ клиникѣ въ изслѣдованіи женскихъ половыхъ частей и таза, равно въ изслѣдованіи зеркаломъ-стетоскопомъ, въ выслушиваніи біеній младенческаго сердца и въ нѣкоторыхъ техническихъ пріемахъ; однимъ словомъ, упражняютъ глазъ, ухо и осязаніе для будущихъ своихъ занятій. Въ томъ же году ученицы повивальнаго класса слушаютъ: а) *анатомію*, занятія которою должны быть исключительно практическія, и б) *физіологію* въ соотвѣтствующихъ для ихъ образованія размѣрахъ. Во второмъ году онѣ учатся принимать въ родахъ подъ руководствомъ профессора и занимаются повтореніемъ пройденной въ первомъ году теоріи. Въ томъ же году ученицы повивальнаго класса слушаютъ в) краткую гигіену, въ особенности бѣднаго класса, г) краткое ученіе о болѣзняхъ женскихъ половыхъ органовъ, которому должно предпослать д) самыя краткія патолого-анатомическія свѣдѣнія объ этихъ органахъ».

311. Сентября 13. — **Положеніе о стипендіи дѣйствительнаго статскаго совѣтника фонъ-Визина, учреждаемой при Чухломскомъ женскомъ училищѣ.**

Глава I.

Общее положеніе.

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго во 2-й день сентября 1869 г., при Чухломскомъ женскомъ училищѣ учреждается одна стипендія, съ наименованіемъ оной «стипендіей дѣйствительнаго статскаго совѣтника фонъ-Визина».

2) Означенная стипендія обезпечивается процентами съ пожертвованнаго дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ фонъ-Визинымъ капитала, заключающагося въ билетѣ втораго внутренняго съ выигрышами займа.

Глава II.

Условія назначенія стипендіи.

3) Стипендіатка избирается училищнымъ совѣтомъ изъ бѣднѣйшихъ дѣтей благороднаго званія, то-есть, изъ потомственныхъ или личныхъ дворянъ, притомъ оказавшая въ теченіе года хорошіе успѣхи.

4) Въ случаѣ нѣсколькихъ кандидатокъ на стипендію, изъ нихъ выбирается одна по жребію; къ жребію допускаются преимущественно тѣ изъ кандидатокъ, которыя, по убѣжденію членовъ совѣта, подаютъ болѣе надежды на успѣшность въ занятіяхъ.

5) Стипендія расходуется училищнымъ совѣтомъ на плату за ученіе, на книги, бумагу и другія нужды стипендіатки, въ учебномъ и матеріальномъ отношеніяхъ.

6) Стипендіатка, за неуспѣшность въ наукахъ, лишается стипендіи, по опредѣленію училищнаго совѣта.

7) Стипендіаткѣ, оставшейся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть сохранена стипендія.

8) Стипендіатка, получившая впослѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряетъ право на стипендію.

9) Въ случаѣ могущихъ быть остатковъ отъ стипендіи, они выдаются стипендіаткѣ при окончаніи курса ученія.

Глава III.

Особыя правила.

10) Въ случаѣ состоянія стипендіи вакантною, по неимѣнію достойныхъ канди-

датокъ, проценты съ основнаго капитала не расходуются ни на какой другой предметъ, а причисляются къ основному капиталу, для усиленія размѣра стипендіи, въ видахъ улучшенія средствъ содержанія стипендіатки.

11) Капиталъ билета составляетъ неприкосновенную собственность Чухломскаго женскаго училища.

12) Храненіе капитала, а равно расходованіе процентовъ съ онаго предоставляется училищному совѣту.

13) Билетъ, по истеченіи срока или по выходѣ въ тиражъ, замѣняется новыми государственными процентными бумагами, какія въ то время будутъ признаны совѣтомъ болѣе выгодными, а выигрышъ причисляется къ фонду училища.

312. Сентября 13. — Положеніе о стипендіяхъ В. А. Новикова, учрежденныхъ при Чухломскомъ женскомъ училищѣ.

Глава I.

Общее положеніе.

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго во 2-й день сентября 1869 г., при Чухломскомъ женскомъ училищѣ учреждаются двѣ стипендіи, которымъ присвоивается наименованіе «стипендій В. А. Новикова».

2) Означенныя стипендіи обезпечиваются процентами съ пожертвованнаго Чухломскимъ дворянствомъ, въ память дѣятельности бывшаго предводителя дворянства В. А. Новикова, капитала, заключающагося въ двухъ билетахъ перваго внутренняго съ выигрышами займа.

Глава II.

Условія назначенія стипендій.

3) Правомъ на полученіе стипендій пользуются исключительно бѣдныя ученицы благороднаго званія, обучающіяся въ Чухломскомъ училищѣ и признанныя достойными того, по опредѣленію педагогическаго совѣта училища и съ утвержденія уѣзднаго предводителя дворянства.

4) При нѣсколькихъ кандидаткахъ на стипендію съ равными правами, стипендіи назначаются кандидаткамъ по жребію, вынимаемому самими кандидатками, въ присутствіи предводителя дворянства и членовъ педагогическаго совѣта училища.

5) Стипендіи употребляются на плату за ученіе, книги, учебныя пособія и другія надобности ученицъ, въ учебномъ и матеріальномъ отношеніяхъ.

6) За неуспѣшность въ наукахъ, стипендіатки лишаются стипендій, но не иначе какъ по опредѣленію педагогическаго совѣта училища, съ утвержденія уѣзднаго предводителя дворянства.

7) Стипендіаткамъ, оставшимся на другой годъ въ томъ же классѣ, притомъ по особо-уважительнымъ причинамъ, можетъ быть, по опредѣленію педагогическаго совѣта и съ разрѣшенія предводителя дворянства, сохранена стипендія.

Глава III.

Особыя правила.

8) Въ случаѣ состоянія стипендій вакантными, по неимѣнію достойныхъ кандидатокъ, проценты съ основнаго капитала не расходуются ни на какой другой предметъ, а причисляются къ основному капиталу, для усиленія размѣра стипендій, въ видахъ улучшенія средствъ содержанія стипендіатокъ.

9) Основный капиталъ въ упомянутыхъ двухъ билетахъ составляетъ собственность Чухломскаго женскаго училища и хранится вмѣстѣ съ суммами дворянства Чухломскаго уѣзда.

10) Могущій пасть на билеты выигрышъ обращается въ капиталъ училища и употребляется, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища, съ утвержденія Чухломскаго уѣзднаго предводителя дворян-

ства, на улучшеніе Чухломскаго женскаго училища и вообще для доставленія способовъ къ болѣе полному образованію учениць.

11) Въ случаѣ выхода упомянутыхъ двухъ билетовъ въ тиражъ на погашеніе, или по истеченіи самаго срока билетовъ, вмѣсто сихъ билетовъ пріобрѣтаются, на заключающійся въ оныхъ капиталъ, другія государственныя процентныя бумаги, какія въ то время признаны будутъ болѣе выгодными, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища и съ согласія Чухломскаго уѣзднаго предводителя дворянства.

313. Сентября 27.— **О соединеніи въ Дерптскомъ ветеринарномъ училищѣ двухъ адъюнктскихъ должностей въ одну и объ учрежденіи 4-й должности профессора.**

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Дерптскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта и директора Дерптскаго ветеринарнаго училища, г. управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 8 Высочайше утвержденнаго въ 14-й день января 1848 года устава означеннаго училища, разрѣшилъ имѣющіяся въ семъ училищѣ двѣ адъюнктскія должности соединить въ одну и за затѣмъ учредить должность четвертаго профессора ветеринарнаго училища.

314. Сентябрь.— **О рукописяхъ, представленныхъ на конкурсъ для составленія руководствъ и пособій для гимназій.**

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. управляющимъ Министерствомъ, постановлено:

I. Что ни одна изъ нижепоименованныхъ рукописей, представленныхъ на объявленный въ 1866 году Комитетомъ конкурсъ для составленія руководствъ и пособій по французскому и нѣмецкому языкамъ для гимназій, не удовлетворяетъ условіямъ конкурса. Рукописи эти слѣдующія:

а) По французскому языку: 1) «*Grammaire comparée théorique et pratique*» (три тетради) и «*Syntaxe de la grammaire comparée*», подъ девизомъ: «Un travail opiniâtre surmonte tous les obstacles».

2) Грамматика французскаго языка (три отдѣла) подъ девизомъ: «Tantum series juncturaque pollet!» (*Horat*., De arte poetica).

3) Французская грамматика для русскихъ, подъ девизомъ: «Des Lehrers Geist macht die Methode lebendig».

4) Руководство къ переводамъ съ французскаго на русскій, подъ девизомъ: «Omne tulit punctum, qui miscuit utile dulci».

б) По нѣмецкому языку: 1) *Нѣмецкая грамматика* для употребленія въ четырехъ высшихъ классахъ гимназій и «*Ausgewählte Stücke* aus den Werken deutscher Schriftsteller zum übersetzen aus dem Deutschen in das Russische», подъ девизомъ:

Warum kann der lebendige Geist
dem Geist nicht erscheinen?
Spricht die Seele, so spricht, ach!
schon die *Seele* nicht mehr.
Schiller. Die Sprache.

2) «*Сокращенная нѣмецкая грамматика*, въ двухъ частяхъ» и «*Книга для чтенія и перевода* съ нѣмецкаго языка на русскій съ словаремъ, три книги», подъ девизомъ:

Lust und Liebe zum Dinge
Macht Müh' und Arbeit geringe.

3) «*Нѣмецкая грамматика въ трехъ курсахъ*, съ лексикономъ нѣмецко-русскимъ, съ примѣрами для перевода съ русскаго на нѣмецкій языкъ и съ лексикономъ русско-нѣмецкимъ, три книги» и «*Сборникъ въ трехъ курсахъ* для упражненія въ переводѣ, съ лексикономъ русско-нѣмецкимъ, три книги», подъ девизомъ: Non multa, sed multum.

4) «*Грамматика нѣмецкаго языка*», подъ девизомъ:

Λόγος, δὲ φωνὴ συνθετὴ σημαντική,
ἧς ἔνια μέρη καθ' αὑτὰ σημαίνει τι.

Aristot., de poetica, cap. XX.

При этомъ Ученый Комитетъ обратилъ вниманіе на нѣмецкую грамматику подъ девизомъ: «Non multa, sed multum», и далъ объ ней слѣдующій отзывъ: «Преимущества этой грамматики состоятъ въ строгой послѣдовательности изложенія законовъ языка, въ постоянномъ сравненіи ихъ съ свойствами русскаго языка и въ полномъ знакомствѣ съ новѣйшими изслѣдованіями относительно нѣмецкой грамматики. Но отвлеченный способъ изложенія самыхъ простыхъ правилъ и постоянныя изслѣдованія, вмѣсто готовыхъ результатовъ, при отсутствіи примѣровъ для упражненія, даютъ этому сочиненію скорѣе характеръ ученаго труда, чѣмъ учебника. Во всякомъ случаѣ, это замѣчательный и добросовѣстный трудъ, изъ котораго преподаватели нѣмецкаго языка могли бы извлечь для себя не мало пользы».

II. Изъ нижепоименованныхъ 18-ти рукописей, представленныхъ на объявленный Комитетомъ въ 1865 году конкурсъ по составленію учебныхъ руководствъ для гимназій по математикѣ и космографіи, двѣ рукописи, значащіяся подъ №№ 12 и 14, не подходятъ подъ условія конкурса, такъ какъ первая представлена авторомъ не въ оконченномъ видѣ, а вторая содержитъ въ себѣ учебникъ по тригонометріи, имѣвшій уже нѣсколько изданій и давно одобренный Комитетомъ для употребленія въ гимназіяхъ; затѣмъ остальныя шестнадцать рукописей не удовлетворяютъ вполнѣ требованіямъ конкурса какъ относительно краткости и ясности изложенія, точности опредѣленій и строгости выводовъ, такъ и по заключающимся въ нѣкоторыхъ изъ сихъ рукописей другимъ недостаткамъ, а именно рукописи:

подъ №№ 1, 2 и 6—не содержатъ всѣхъ статей, которыя требовались условіями конкурса;

подъ №№ 5 и 18 — заключаютъ много ошибокъ и обмолвокъ;

подъ № 6—допускаетъ различнаго рода нововведенія, которыя не могутъ быть ничѣмъ оправданы и не могутъ быть допущены въ учебникѣ;

подъ № 10—не выполняетъ требованій конкурса относительно выбора доказательствъ;

и наконецъ, въ рукописяхъ подъ №№ 6 и 16 замѣчено несвоевременное употребленіе *функцій*, *безконечно-малыхъ* и т. п. терминовъ, употребляемыхъ въ высшей математикѣ.

Рукописи эти подъ слѣдующими девизами:

а) *По ариѳметикѣ*:

1) «На будущее уповай—настоящаго не убѣгай».

2) «Tel auteur, telle oeuvre».

3) «Преподаваніе ариѳметики въ гимназіяхъ не должно быть только нагляднымъ и практическимъ, а по возможности научнымъ и систематическимъ».

4) «Учащійся долженъ, разсуждая, учиться ариѳметикѣ и, учась ариѳметикѣ, научаться разсуждать».

б) *По алгебрѣ:*

5) «Sperat infestis, metuit secundis
«Alteram sortem bene praeparatum
«Pectus».

6) «Практическія примѣненія изученной теоріи составляютъ основу знанія математики».

7) «Tel auteur, telle oeuvre».

8) «Tantum series juncturaque pollet».

9) Буквы: «Р. С. Т.».

в) *По геометріи:*

10) «Auream quisquis mediocritatem
«Diligit, tutus caret obsoleti

«Sordibus tecti, caret invidenda
«Sobrius aula».

11) «Si parva licet componere magnis».

12) «Суровое — не бѣлье, свое рукодѣлье».

13) «Примѣненіе геометріи къ общежитію не только дѣлаетъ предметъ занимательнымъ, но и представляетъ удобный случай для повторенія алгебры и ариометики».

г) *По прямолинейной тригонометріи:*

14) «Docendo discimus».

15) «Терпѣніе и трудъ все превозмогаютъ».

16) «$\sin^2 a + \cos^2 a = 1$».

17) «Полезно было бы присовокупить къ курсу тригонометріи краткій курсъ топографіи».

д) *По космографіи:*

18) «Numeri regunt mundum».

315. Сентябрь.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Управляющимъ Министерствомъ, постановлено: 1) Составленную г. *Гено* книгу: «*Cours de littérature française et son histoire abrégée par demandes et par réponses*, contenant toutes les questions, posées dans les examens universitaires, résolues d'après les meilleurs auteurs. Par Frédéric d'Hainault» (St.-Pétersb., 1869 года),—признать не безполезною для ученическихъ библіотекъ гимназій.

2) Составленную *И. Лебединскимъ* книгу подъ заглавіемъ: «*Латинско-русскій словарь къ сочиненіямъ Корнелія Непота:* Vitae excellentium imperatorum cum vita Catonis et Attici, съ приложеніемъ латинскаго текста, очерка жизни Корнелія Непота, хронологическаго указателя къ жизнеописаніямъ, таблицы римскаго календаря, 21 рисунка древнихъ военныхъ орудій и осадныхъ машинъ, съ объясненіями, и статьи о противорѣчіи въ сказаніяхъ Корнелія Непота съ другими писателями» (Спб., 1868 года)—одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія, но съ тѣмъ, чтобы къ этому сочиненію былъ приложенъ тщательно составленный перечень вкравшихся въ сочиненіе опечатокъ.

3) Составленную преподавателемъ 5-й Московской гимназіи *А. Кирпичниковымъ* книгу: «*Синтаксисъ русскаго языка, примѣнительно къ правописанію.* Курсъ 3-го класса» (Москва, 1869 года) — допустить, какъ учебное руководство, для тѣхъ классовъ гимназій, гдѣ преподается синтаксисъ.

4) Составленную Ѳ. *Гиляровымъ* и *А. Кирпичниковымъ* книгу: «*Русская христоматія*» (Москва, 1869 года)—допустить какъ учебное пособіе для первыхъ трехъ классовъ гимназій (I, II и III).

5) Составленныя г. *Басистовымъ* три книги: 1) «*Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка*» (Москва, 1868 года); 2) «*Для чтенія и разсказа.* Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ первый. Изданіе 7-е». (Москва, 1868 года), и 3) «*Для разборовъ и письменныхъ упражненій.* Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ второй». (Москва, 1868 года) — одобрить: 1-ю — для библіотекъ гимназій, уѣздныхъ и женскихъ училищъ; 2-ю — къ употребленію въ видѣ учебнаго пособія въ двухъ низшихъ классахъ гимназій, въ уѣздныхъ училищахъ и женскихъ училищахъ 1-го и 2-го разрядовъ, и 3-ю — къ употребленію въ III, IV и V классахъ гимназій и въ женскихъ училищахъ 1-го разряда.

6) Составленную г. *Михайловымъ* книгу: «*Очерки природы и быта Бѣломорскаго края Россіи. Охота въ лѣсахъ Архангельской губерніи*» (Спб., 1868 года)—рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіо-

теки гимназій, прогимназій и училищъ уѣздныхъ и женскихъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) Составленную г. *Басистовымъ* книгу подъ заглавіемъ: «*Несторова лѣтопись для учащихся*. Съ примѣчаніями и словаремъ». (Москва, 1869 года) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

8) Составленную г. *Филоновымъ* книгу: «*Русская христоматія съ примѣчаніями*. Для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Часть 1-я. Изданіе третье, значительно исправленное». (Спб., 1869 года) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

316. Сентябрь.— Объ одобреніи особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкорыхъ изданій.

Опредѣленіями особаго отдѣла Ученаго Комитета, утвержденными г. управляющимъ Министерствомъ, постановлено:

1) Книгу подъ заглавіемъ «*Небо и земля*. Составилъ *Узловскій*» (Спб., 1864 года. Цѣна 10 коп.)—признать вполнѣ заслуживающею одобренія для пріобрѣтенія въ библіотеки при начальныхъ народныхъ училищахъ.

2) Книгу подъ заглавіемъ: «*Первое чтеніе для крестьянскихъ дѣтей*. Составлено теткой *Настасьей*. Съ эпиграфомъ: «Да благословитъ Господь первый трудъ мой» (Москва, 1861 года. Цѣна 20 коп.)—одобрить, согласно ея назначенію, предоставивъ составительницѣ, при слѣдующемъ изданіи этой книги, обѣ части ея напечатать отдѣльно, и въ такомъ случаѣ, послѣднюю часть — *Дѣдушкины разговоры* — допустить къ употребленію въ сельскихъ школахъ въ видѣ книги для чтенія.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «*Разсказъ изъ русской исторіи: Князь Яковъ Ѳеодоровичъ Долгоруковъ*. Соч. *П. Фурмана*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1866 года. Цѣна 40 коп.) — признать полезною для библіотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ.

4) Книги подъ заглавіями: 1) «*Главнѣйшіе праздники православной церкви*, изданіе редакціи журнала *Мірской Вѣстникъ*» (Спб., 1865. Цѣна 25 коп.) и 2) «*Объясненіе божественной литургіи*. Изданіе третье, (исправленное и дополненное) редакціи журнала *Мірской Вѣстникъ*» (Спб., 1867. Цѣна 25 коп.) — допустить къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ видѣ учебныхъ руководствъ по закону Божію.

5) Книгу подъ заглавіемъ: «*Пособіе къ доброму чтенію и слушанію слова Божія въ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта*. Составилъ священникъ, магистръ богословія *Смарагдовъ*. Изданіе (второе) товарищества Общественная Польза» (Спб., 1869 года. Цѣна 90 коп.)—признать вполнѣ полезнымъ пособіемъ для законоучителей вообще, и потому рекомендовать пріобрѣтеніе ея для библіотекъ начальныхъ народныхъ и приходскихъ училищъ, а также для библіотекъ гимназій, уѣздныхъ и женскихъ училищъ.

6) Книгу подъ заглавіемъ: «*Русская быль*. Посвящается ученикамъ М-ской школы. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1863. Цѣна 20 коп.) — допустить для пріобрѣтенія въ библіотеки при начальныхъ народныхъ училищахъ.

7) Книгу подъ заглавіемъ: «*Азбука по новому способу обучать дѣтей грамотѣ*. Архимандрита *Викторина*» (Спб., 1860 года)—рекомендовать тѣмъ священнослужителямъ, которые занимаются обученіемъ дѣтей.

8) Книги подъ заглавіями: 1) «*Разсказъ изъ русской исторіи: Покореніе Казани Московскимъ царемъ Иваномъ Васильевичемъ Грознымъ*. Изданіе общества рас-

пространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1867 года. Цѣна 10 коп.) и 2) «*Разсказъ изъ русской исторіи: Мининъ и Пожарскій — избавленіе Москвы въ 1612 году*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1865 года. Цѣна 15 коп.)—признать не безполезными для чтенія въ народныхъ училищахъ.

9) Книгу подъ заглавіемъ: «*Меньшія сестры бѣдныхъ* (Les petites soeurs des pauvres). Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1864 года. Цѣна 10 коп.) — допустить къ чтенію въ народныхъ училищахъ.

10) Одобрить для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ слѣдующія четыре книги, подъ заглавіями: 1) «*Очерки Малороссіи*. Изданіе редакціи журнала *Мірской Вѣстникъ*» (Спб., 1865 года. Цѣна 15 коп.); 2) «*Благовѣрная Евдокія, Великая Княгиня Московская, въ инокиняхъ Евфросинія*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1866 года. Цѣна 12 коп.); 3) «*Путешествіе Московскаго купца Трифона Коробейникова въ Палестину*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1866 года. Цѣна 10 коп.), и 4) «*Разсказъ изъ естественной исторіи: Чѣмъ питается человѣкъ*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1863 года. Цѣна 12 коп.).

11) Книгу подъ заглавіемъ: «*Переводъ на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ*. Мартирія *Чемены*» (Кіевъ, 1867 года. Цѣна 25 коп.) — одобрить для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ, какъ пособіе для законоучителей.

12) Книгу подъ заглавіемъ: «*Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ нужно обращаться съ животными*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1864 года. Цѣна 10 коп.) — одобрить для библіотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ, рекомендовавъ особому вниманію учителей.

13) Книгу подъ заглавіемъ: «*Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ питается человѣкъ*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1863 года. Цѣна 15 коп.) — одобрить для библіотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобъ ею пользовались учителя.

14) Книгу подъ заглавіемъ: «*Книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ законѣ Божіемъ*. Платона *Аѳинскаго*. Изданіе 6-е» (Москва, 1867 года. Цѣна 45 коп.)— одобрить къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ видѣ учебнаго руководства.

15) Книгу подъ заглавіемъ: «*1812 годъ*. Соч. Ольги *Гончаровой*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ». (Москва, 1867 года. Цѣна 15 коп.)—рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

16) Книгу подъ заглавіемъ: «*Самыя холодныя и самыя жаркія страны земнаго шара, съ ихъ природой и жителями*. Чтеніе для начинающихъ. Сост. *Ѳ. Чекалинъ*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ» (Москва, 1865 года. Цѣна 10 коп.)—одобрить для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

17) Книги подъ заглавіями: 1) «*Москва Бѣлокаменная и ея достопримѣчательности*. Изданіе редакціи журнала *Мірской Вѣстникъ*» (Спб., 1866. Цѣна 15 коп.); 2) «*Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Воронежская губернія съ жизнеописаніемъ св. Митрофана и Тихона*» (Спб., 1862 года. Цѣна 15 коп.), и 3) «*Краткая исторія Россіи*. Изданіе редакціи журнала *Народная Бесѣда*» (Спб., 1866 года. Цѣна 15 коп.)—допустить къ пріобрѣтенію въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

18) Книгу подъ заглавіемъ: «*О природѣ и ея явленіяхъ. Разсказы о землѣ, водѣ и воздухѣ. Краткая физическая гео-*

графія, съ приложеніемъ изображенія двухъ земныхъ полушарій и трехъ рисунковъ. Изданіе редакціи журнала *Чтеніе для солдатъ»* (Спб., 1869 года. Цѣна 20 коп.) — одобрить для библіотекъ начальныхъ народнымъ училищъ, съ тѣмъ, чтобъ авторъ, при слѣдующемъ изданіи исправилъ указанные особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета недостатки и погрѣшности.

19) Книгу подъ заглавіемъ: *«Странствователь по Прибалтійскому краю. С.-Петербургская губернія.* Съ рисунками. Изданіе редакціи журнала *Чтеніе для солдатъ»* (Спб., 1861 года. Цѣна 25 коп.) — допустить къ пріобрѣтенію въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

317. Сентябрь. — **Списокъ учебныхъ руководствъ и пособій по русской исторіи, одобренныхъ для употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.**

а) *Учебныя руководства:*

1) Краткіе очерки русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 9-е. *Д. Иловайскаго.* Спб., 1868 года.

2) Учебная книга русской исторіи. Изд. 7-е. *С. Соловьева.* Спб., 1867 года.

б) *Учебныя пособія:*

3) Исторія государства Россійскаго. Соч. *Н. Карамзина.*

4) Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ. Соч. *С. Соловьева.* 18 томовъ. Спб. и Москва, 1857 — 1869 года.

5) Русская исторія, *Н. Устрялова.* Изд. 5-е, исправленное и дополненное историческимъ обозрѣніемъ царствованія Государя Императора Николая I. Спб., 1855 года.

6) Чтенія изъ русской исторіи, съ исхода XVII вѣка. 6 выпусковъ. *П. Щебальскаго.* Москва, 1864 — 1868 года.

7) Разсказы о Западной Руси. Изд. 2-е. Соч. *П. Щебальскаго.* Спб., 1866 года.

8) Разсказы изъ русской исторіи. 2 выпуска. *В. Водовозова.* Спб., 1864 года (для употребленія въ видѣ книги для чтенія учениками высшихъ классовъ).

9) Исторія Россіи въ разсказахъ. Учебникъ для младшаго возраста. Изд. 2-е, исправленное. Изданіе *М. О. Вольфа.* Спб. и Москва, 1867 года.

10) Учебный атласъ по русской исторіи, для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, *Добрякова.* Спб., 1868 года.

11) Учебный атласъ по русской исторіи, составленный и изданный подъ редакціею *Е. Замысловскаго.* Спб., 1865 года (съ тѣмъ, чтобы пріобрѣтеніе его учениками не было обязательно).

318. Октября 4. — **Циркулярное предложеніе управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ, касательно вычисленія пошлинъ за чины, получаемые учителями гимназій вѣдомства Министерства.**

Въ одномъ изъ учебныхъ округовъ, по поводу вычисленія пошлинъ за чины, получаемые учителями гимназій, встрѣтилось недоумѣніе: изъ какой именно цифры по Высочайше утвержденнымъ 19-го ноября 1864 года штатамъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія слѣдуетъ брать мѣсячный окладъ жалованья учителя гимназіи, взимаемый въ числѣ другихъ пошлинъ за чинъ, то-есть, изъ нормальнаго ли оклада жалованья, или же вмѣстѣ и изъ добавочныхъ окладовъ, получаемыхъ учителями гимназій за излишніе недѣльные уроки сверхъ положенныхъ недѣльныхъ уроковъ.

Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія долгомъ считаетъ подтвердить, что при вычисленіи пошлинъ за чины, получаемые учителями, должна быть принимаема къ руководству Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. V, Уст. о пошлин. ст. 630,

то-есть, что слѣдуетъ брать во вниманіе какъ мѣсячный окладъ штатнаго жалованья учителя, такъ и добавочный, назначаемый за излишніе недѣльные уроки.

319. Октября 11.— **Циркулярное предложеніе управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о точномъ соблюденіи постановленій о начальныхъ народныхъ училищахъ.**

На основаніи ст. 10, 14 и 18 Высочайше утвержденнаго 14-го іюля 1864 года положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, уѣздные училищные совѣты *разрѣшаютъ* учрежденіе начальныхъ училищъ *(предметы учебнаго курса которыхъ исчислены въ ст. 3 положенія)* городскими и сельскими обществами и частными лицами, *имѣютъ наблюденіе* за таковыми училищами, какъ состоящими въ завѣдываніи училищныхъ совѣтовъ, руководствуясь правилами, постановленными въ ст. 23 упомянутаго выше положенія, какъ равно и проектомъ общаго наказа, изданнымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету; *но въ распоряженіе матеріальною частію* означенныхъ начальныхъ училищъ *не вмѣшиваются.* Кромѣ того, уѣздные училищные совѣты *утверждаютъ,* на основаніи циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 1-го марта сего года за № 2055 (см. *Журн. Мин. Народн. Прос.* за апрѣль мѣсяцъ 1869 года), *въ званіи попечителей* начальныхъ училищъ, а въ женскихъ училищахъ — *въ званіи попечительницъ,* тѣхъ только лицъ, *которыя,* на основаніи ст. 12 положенія, *будутъ избраны* въ эти званія *обществами городскими и сельскими,* учреждающими начальныя училища.

Изъ поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о начальныхъ народныхъ училищахъ оказалось, что въ полномъ завѣдываніи одного уѣзднаго училищнаго совѣта, какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, находится женское училище, состоящее изъ двухъ классовъ, изъ коихъ во второмъ классѣ преподаются, кромѣ предметовъ, указанныхъ въ ст. 3 положенія 14-го іюля 1864 года, и такіе, которые не входятъ въ составъ курса начальныхъ народныхъ училищъ, какъ, напримѣръ, 2-я часть ариѳметики, грамматика, русская и всеобщая исторія и французскій языкъ. Независимо отъ сего, тѣмъ же уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ *избираются* и попечительницы училища.

Принимая во вниманіе, что упомянутыми выше положеніемъ 14-го іюля 1864 года и изданнымъ отъ Министерства проектомъ общаго наказа, а равно и циркулярнымъ предложеніемъ 1-го марта сего года за № 2.055, предѣлы власти и обязанностей уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ точно опредѣлены, а также указаны тѣ начальныя народныя училища, которыя, по курсу преподаваемыхъ въ нихъ предметовъ, подчиняются вѣдѣнію сихъ совѣтовъ, управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ предложить начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать зависящія распоряженія, въ предупрежденіе разнаго рода недоразумѣній: 1) о сношеніи съ находящимися въ учебныхъ округахъ губернскими училищными совѣтами, чтобы со стороны сихъ послѣднихъ было вмѣнено въ обязанность подчиненнымъ имъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ руководствоваться въ точности правилами, изданными о начальныхъ народныхъ училищахъ, и 2) о наблюденіи, чтобы на будущее время на учрежденіе училищъ, которыя будутъ превышать курсъ начальныхъ народныхъ училищъ (ст. 3 положенія 14-го іюля 1864 года), было испрашиваемо разрѣшеніе въ установленномъ порядкѣ, предписанномъ дѣйствующими по Министерству Народнаго Просвѣщенія постановленіями: а) уставомъ 8-го декабря 1828

года и Высочайшимъ повелѣніемъ 19-го февраля 1868 года о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и б) Высочайше утвержденнымъ 10-го мая 1860 года положеніемъ о женскихъ училищахъ вѣдомства сего Министерства, и чтобъ открытыя на семъ основаніи училища въ точности подчинялись дѣйствію сихъ послѣднихъ постановленій, въ отношеніи порядка завѣдыванія и наблюденія за таковыми училищами.

320. Октября 18.— **О необязательности курса электротерапіи для студентовъ медицинскаго факультета Харьковскаго университета.**

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта тамошняго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи п. 3-го Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава университетовъ, разрѣшилъ исключить спеціальный курсъ электротерапіи изъ числа предметовъ обязательныхъ для студентовъ медицинскаго факультета означеннаго университета, предоставивъ посѣщеніе лекцій по этому предмету только желающимъ.

321. Октябрь.— **Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. управлявшимъ Министерствомъ, постановлено:

1) Педагогическій журналъ «*Народная школа*», издаваемый инспекторомъ Введенской прогимназіи *Мѣдниковымъ* — одобрить для выписки начальными народными училищами.

2) Азбуку: «*Маленькій грамотѣй*», изданіе 2-е исправленное и дополненное, составленную г. *Быховцемъ* (рукопись)— одобрить къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ, предоставивъ автору воспользоваться, при напечатаніи своего труда, замѣчаніями, сдѣланными особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «*Разсказъ изъ естественной исторіи*: Какъ живетъ растеніе? Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ». (Москва, 1864 года. Цѣна 15 коп.)—рекомендовать для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ и признать не безполезною для библіотекъ гимназій и прогимназій.

4) Книгу подъ заглавіемъ: «*Книга для обученія русскому чтенію и письму*». (Самоучитель). Діакона І. *Бухарева*. Изданіе 2-е. (Москва, 1867 года. Цѣна 25 коп.) —рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

5) Книгу подъ заглавіемъ: «*Очерки промышленности*. Тряпье и писчая бумага». Съ 13 рисунками въ текстѣ. Составилъ г. *Ѳедченко*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ (Москва, 1865 года. Цѣна 25 коп.) — признать полезною для библіотекъ начальныхъ народныхъ и уѣздныхъ училищъ.

6) Книги подъ заглавіемъ: 1) «*Князь Италійскій, графъ Суворовъ-Рымникскій, генералиссимусъ русскихъ войскъ*». Изданіе редакціи журнала «Мірской Вѣстникъ». Съ 7-ю рисунками. (Спб., 1868 года. Цѣна 25 коп.); 2) Жизнеописанія замѣчательныхъ людей: «*Елизавета Фрей*». Сочиненіе Е. *Туръ*. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ. (Москва, 1861 года. Цѣна 15 коп.); 3) «*Святыни и древности великаго града Кіева*». Съ 7-ю рисунками. Изданіе редакціи журнала «Мірской Вѣстникъ» (Спб., 1867 года. Цѣна 15 коп.) и 4) «*Земля и что̀ на ней есть*». Географія для самообученія. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное (Спб., 1867 года. Цѣна 6 коп.)—одобрить для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

7) Книгу подъ заглавіемъ: «*Краткая географія Россіи, для народныхъ школъ*».

Изданіе *Яковлева.* (Спб., 1865 года. Цѣна 12 коп.) — допустить къ употребленію въ двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ въ видѣ учебнаго пособія.

8) Книгу подъ заглавіемъ: «*Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи.* Сѣверный край». Изданіе редакціи журнала «Чтеніе для солдатъ». (Спб., 1860. Цѣна 10 коп.) — признать не безполезною для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

322. Ноября 1.—**Объ учрежденіи въ Московской Екатерининской больницѣ клиники нервныхъ болѣзней.**

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта тамошняго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить въ Екатерининской больницѣ, въ Москвѣ, клинику нервныхъ болѣзней на 19 кроватей, съ отдѣленіемъ этого числа кроватей отъ госпитальныхъ клиникъ Московскаго университета, терапевтической и хирургической.

323. Ноября 1.—**Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ выдачи разъѣздныхъ денегъ инспекторамъ начальныхъ народныхъ училищъ.**

По возбужденнымъ со стороны нѣкоторыхъ начальствъ учебныхъ округовъ вопросамъ, относительно правилъ, коими слѣдуетъ руководствоваться при выдачѣ разъѣздныхъ денегъ инспекторамъ начальныхъ народныхъ училищъ и вообще относительно отчетности въ употребленіи сихъ денегъ, считаю нужнымъ объяснить, что на основаніи правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія (1866 года), кредиты, ассигнуемые по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на разъѣзды для обозрѣнія учебныхъ заведеній, раздѣляются на двѣ категоріи: 1) кредитъ общій на разъѣзды, безъ присвоенія опредѣленнаго оклада извѣстнымъ должностнымъ лицамъ, и 2) кредитъ частный, съ назначеніемъ опредѣленной суммы на разъѣзды извѣстнымъ должностнымъ лицамъ.

Вслѣдствіе такого дѣленія, кредиты на разъѣзды упомянутыхъ двухъ категорій подчиняются дѣйствію особыхъ правилъ, именно: правила, опредѣляющія дѣйствія распорядителей кредитами первой категоріи, изложены въ ст. 42, а второй категоріи — въ ст. 75 упомянутыхъ выше правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ.

Такъ какъ Высочайшимъ повелѣніемъ 29-го мая 1869 года. о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія, на разъѣзды инспекторамъ народныхъ училищъ назначено по 500 рублей *каждому* (ст. II, п. 6), то изъ сего слѣдуетъ, что сумма эта должна быть отнесена къ кредиту второй категоріи и расходоваться на точномъ основаніи указанной выше ст. 75 правилъ.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщаетъ начальствамъ учебныхъ округовъ, къ надлежащему исполненію и руководству.

324. Ноября 8.—**Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія о порядкѣ расходованія, получаемаго съ Евреевъ сбора подъ названіемъ «свѣчнаго».**

Для устройства и содержанія еврейскихъ училищъ существуетъ особый съ Евреевъ сборъ, подъ названіемъ *свѣчнаго.* Общій итогъ этого сбора опредѣленъ въ 230,000 рублей въ годъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія каждогодно сообщаетъ, въ концѣ года, Министерству Внутреннихъ Дѣлъ вѣдомость о мѣстахъ, куда должны быть произведены на будущій гражданскій

годъ отпуски суммъ свѣчнаго сбора, долженствующаго поступить за послѣднюю половину текущаго и первую половину слѣдующаго года. Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, сообразно сему, дѣлаетъ раскладки показанныхъ въ вѣдомости суммъ по губерніямъ, Бессарабской области и Одесскому градоначальству, а губернскія и областное правленія, и начальство въ Одессѣ — по еврейскимъ обществамъ. Еврейскія же общества, или завѣдывающія оными учрежденія, уже непосредственно препровождаютъ деньги на расходы въ тѣ учебныя заведенія или учрежденія, въ которыя назначило ихъ, какъ сказано выше, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ по отношенію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По поводу сомнѣнія, возникшаго въ послѣднее время въ одной изъ казенныхъ палатъ, о томъ, слѣдуетъ ли отпускать поступающія въ казначейства деньги свѣчнаго съ Евреевъ сбора по ассигновкамъ учрежденій Министерства Народнаго Просвѣщенія, для которыхъ онѣ назначены въ вышеупомянутыхъ раскладкахъ, или же эти деньги должны быть отсылаемы, какъ принадлежащія къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ главное казначейство, по Министерству Финансовъ, вслѣдствіе соглашенія съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Государственнымъ Контролемъ, 27-го сентября текущаго года данъ циркуляръ казеннымъ палатамъ, чтобы суммы свѣчнаго съ Евреевъ сбора, высылаемыя въ указанныя въ распредѣленіи сего сбора учрежденія и хранимыя въ мѣстныхъ, *по отношенію къ симъ учрежденіямъ*, казначействахъ, расходовались, и, въ случаѣ надобности, пересылались въ главное казначейство по ассигновкамъ сихъ послѣднихъ учрежденій.

О семъ предлагается, для свѣдѣнія и надлежащаго исполненія, по Министерству Народнаго Просвѣщенія, съ присовокупленіемъ, что упомянутая отсылка денегъ въ главное казначейство, для пріобщенія къ еврейскому училищному капиталу, должна быть производима только въ томъ случаѣ, если въ нихъ не предвидится надобности на мѣстѣ.

325. Ноября 21. — **Положеніе о стипендіяхъ Надежды Клеменовой при Харьковскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ перваго разряда.**

Глава I.

Общія правила.

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 1-го ноября 1869 г., при Харьковскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ перваго разряда учреждаются двѣ стипендіи, въ память покойной дочери Харьковскаго 1-й гильдіи купца Клеменова, Надежды Клеменовой, на пожертвованный женою Клеменова, Анастасіею, капиталъ въ количествѣ двухъ тысячъ руб., въ билетахъ государственнаго банка ($5^1/_2$% ренты).

Примѣчаніе. Когда прекратится по билетамъ, вслѣдствіе погашенія оныхъ, теченіе процентовъ, на полученный вмѣсто оныхъ капиталъ пріобрѣтаются другія государственныя % бумаги, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта, или же капиталъ вносится въ одно изъ кредитныхъ учрежденій для обращенія изъ процентовъ.

§ 2. Стипендіи должны состоять въ ежегодной платѣ за ученіе всѣмъ предметамъ въ упомянутомъ въ § 1-мъ женскомъ училищѣ двухъ учениць, которыя и именуются стипендіатками Надежды Клеменовой.

Глава II.

Выборъ стипендіатокъ.

§ 3. Право выбора стипендіатокъ предоставляется жертвовательницѣ Анастасіи Клеменовой, а послѣ ея смерти — попечительному совѣту училища.

§ 4. Попечительнымъ совѣтомъ училища стипендіатки могутъ быть избираемы преимущественно изъ ученицъ Александров-

ской Харьковской безплатной школы. Въ случаѣ же или неимѣнія въ училищѣ такихъ учениць, которыя могли бы быть избраны въ стипендіатки, или же закрытія упомянутой безплатной школы, стипендіи назначаются попечительнымъ совѣтомъ другимъ достойнымъ бѣднымъ ученицамъ.

Глава III.

Храненіе капитала и употребленіе процентовъ.

§ 5. Упомянутый въ § 1 капиталъ хранится въ попечительномъ совѣтѣ Маріинскаго женскаго училища 1 разряда.

§ 6. Проценты съ сего капитала поступаютъ въ расходъ на предметъ, указанный въ § 2; но если бы, за таковымъ расходомъ, оказался остатокъ отъ процентовъ, таковой передается въ Александровскую въ Харьковѣ безплатную школу, на пріобрѣтеніе необходимыхъ для оной учебныхъ пособій.

§ 7. Въ случаѣ упраздненія безплатной школы, излишекъ процентовъ обращается въ пользу Харьковскаго Маріинскаго женскаго училища 1-го разряда.

§ 8. Если бы плата за ученіе въ упомянутомъ женскомъ училищѣ 1-го разряда увеличилась до того, что процентовъ не было бы достаточно для двухъ стипендіатокъ, то производство стипендій, одной или обѣихъ, прекращается, съ причисленіемъ невыданнаго количества процентовъ къ основному капиталу, пока послѣдній не возрастетъ до размѣра суммы, проценты съ которой могли бы покрывать расходъ на стипендіи.

326. Ноября 21. — Положеніе о стипендіи тайнаго совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова въ Оренбургской гимназіи.

1) Въ Оренбургской гимназіи учреждается стипендія имени тайнаго совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова на проценты съ суммы въ 400 руб., собранной по подпискѣ съ гг. членовъ педагогическаго совѣта Оренбургской гимназіи.

2) Стипендія преимущественно предоставляется одному изъ дѣтей служащихъ по учебному вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія; если же таковаго не окажется въ Оренбургской гимназіи, то кого совѣтъ оной найдетъ достойнымъ.

3) Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Оренбургской гимназіи, если будетъ того достоинъ.

4) Въ случаѣ смерти стипендіата, или выхода его изъ Оренбургской гимназіи, педагогическій совѣтъ избираетъ на его мѣсто другаго воспитанника, преимущественно изъ того класса, въ которомъ находился въ то время выбывшій стипендіатъ.

327. Ноября 22. — Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ о непремѣнномъ и своевременномъ исполненіи закона относительно доставленія въ герольдію свѣдѣній для адресъ-календаря.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III, уст. сл. правит., по прод. 1868 года, постановлено въ статьяхъ:

1489. Департаментъ герольдіи правительствующаго сената въ началѣ каждаго года издаетъ адресъ-календарь или общую роспись всѣхъ чиновныхъ особъ въ государствѣ.

1490. На сей конецъ (ст. 1489) всѣ начальствующія мѣста и лица обязываются присылать прямо въ департаментъ герольдіи правительствующаго сената, къ декабрю мѣсяцу каждаго года, списки подвѣдомственныхъ имъ мѣстъ и лицъ, по самымъ послѣднимъ перемѣнамъ составленные.

1491. О случившихся послѣ декабря мѣсяца въ теченіе полугода новыхъ пере-

мѣнахъ, таковые же списки (ст. 1490) доставляются отъ всѣхъ мѣстъ къ іюню мѣсяцу, по прошествіи коего издаются ежегодно департаментомъ герольдіи правительствующаго сената прибавленія.

1492. Министръ юстиціи о доставившихъ и не доставившихъ къ означеннымъ срокамъ списки обязывается доносить Императорскому Величеству; за неприсылкой же тѣхъ списковъ къ опредѣленному времени, требуетъ оные съ нарочными на счетъ виновныхъ эстафетами, не останавливая, однако, между тѣмъ своевременно изданія адресъ-календаря по полученнымъ уже свѣдѣніямъ.

Вслѣдствіе поступившаго нынѣ подтвержденія правительствующаго сената о непремѣнномъ и своевременномъ исполненіи приведенныхъ 1490 и 1491 ст., относительно доставленія въ департаментъ герольдіи правительствующаго сената, въ установленные сроки, надлежащихъ свѣдѣній для изданія адресъ-календаря, симъ предлагается о строгомъ выполненіи этихъ статей непосредственно всѣми начальствующими лицами по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

328. Ноября 22.—**Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ доставленіи въ герольдію свѣдѣній о перемѣнахъ въ службѣ лицъ первыхъ четырехъ классовъ.**

Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III, уст. о сл. прав. по прод. 1868 г., постановлено въ статьѣ:

1477. По особой для сего установленной формѣ, составляется, три раза въ годъ, списокъ лицамъ первыхъ четырехъ классовъ. Веденіе сего списка возложено на департаментъ герольдіи, для чего и вмѣнено въ обязанность всѣмъ мѣстамъ и лицамъ доставлять сему департаменту надлежащія свѣдѣнія къ 10-му январю, 10-му мая и 10-му сентября каждаго года. Составленный департаментомъ списокъ представляется 1-го февраля, 1-го іюня и 1-го октября Государю Императору и доставляется ко всѣмъ министрамъ, главноуправляющимъ и лицамъ, завѣдывающимъ особыми управленіями. Вмѣстѣ съ симъ каждое служебное мѣсто обязано имѣть постоянно полный списокъ служащихъ въ ономъ лицъ всѣхъ классовъ.

По поводу неоднократныхъ заявленій г. герольдмейстеромъ департамента герольдіи правительствующаго сената о несвоевременномъ доставленіи въ сей департаментъ свѣдѣній о перемѣнахъ въ службѣ лицъ первыхъ четырехъ классовъ, служащихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, симъ предлагается всѣмъ начальствующимъ лицамъ сего министерства доставлять въ департаментъ герольдіи правительствующаго сената полныя свѣдѣнія о перемѣнахъ въ службѣ упомянутыхъ чиновниковъ, состоящихъ въ непосредственномъ ихъ вѣдѣніи, такимъ образомъ, чтобъ эти свѣдѣнія были получаемы въ правительствующемъ сенатѣ не позже 10-го января, 10-го мая и 10-го сентября каждаго года.

329. Ноября 22.— **Уставъ сберегательно-ссудной кассы при Оренбургской гимназіи.**

1. Сберегательно-ссудная касса имѣетъ двоякую цѣль: 1) дать возможность членамъ кассы сберечь нѣкоторую сумму изъ своего содержанія и 2) въ случаѣ надобности снабжать участниковъ займами.

2. Членомъ кассы имѣетъ право быть всякій служащій по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающій въ Оренбургѣ.

3. Для поступленія въ члены кассы необходимы: 1) единовременный взносъ не менѣе 10% мѣсячнаго жалованья, и 2) ежемѣсячный взносъ не менѣе 3% получаемаго жалованья.

4. Каждый членъ имѣетъ право дѣлать въ кассѣ займы съ платою впередъ 1% въ мѣсяцъ, въ количествѣ займа.

5. Срокъ займа не долженъ простираться болѣе какъ на полгода.

6. Уплата займа производится или сразу по истеченіи срока, или ежемѣсячно по $^1/_6$ части занятой суммы.

7. Количество займа не должно превышать мѣсячнаго жалованья занимающаго. Для полученія бо́льшаго количества денегъ необходимо поручительство одного или нѣсколькихъ членовъ, но такъ, чтобы сумма ихъ мѣсячнаго жалованья была не менѣе занимаемой суммы.

8. Добровольные вклады возвращаются вкладчику по первому требованію.

9. Въ началѣ академическаго года накопившіеся проценты дѣлятся между членами пропорціонально ихъ вкладамъ, съ отчисленіемъ $^1/_{10}$ части процентовъ въ запасный капиталъ.

10. Выходъ изъ числа членовъ, равно какъ и поступленіе въ нихъ, не ограничивается никакими сроками, и выбывающій получаетъ обратно всѣ принадлежащіе ему вклады съ процентами, причитающимися на его долю.

11. Деньги, остающіяся отъ суммы, необходимой для выдачи ссудъ, употребляются на пріобрѣтеніе государственныхъ процентныхъ бумагъ.

12. Сумма и процентныя бумаги кассы хранятся въ мѣстномъ казначействѣ. Въ рукахъ кассира, для выдачи небольшихъ ссудъ, можетъ находиться сумма, не превышающая его мѣсячнаго жалованья.

13. Выигрышъ, упавшій на принадлежащій кассѣ билетъ и не превышающій 1.000 рублей, дѣлится между членами кассы въ опредѣленное время, то-есть въ началѣ академическаго года; но если сумма выигрыша будетъ болѣе 1.000 руб., то она дѣлится немедленно по полученіи между членами, участвующими въ кассѣ не менѣе года, пропорціонально суммѣ ихъ вкладовъ по 1-е число того мѣсяца, въ который происходилъ тиражъ. Въ случаѣ, если билетъ выйдетъ въ тиражъ погашенія, то недочетъ (если билетъ стоитъ болѣе его номинальной цѣны) пополняется изъ запаснаго капитала кассы, а если онъ недостаточенъ, то раскладывается между членами кассы пропорціонально ихъ вкладамъ.

14. Изъ числа членовъ ежегодно избираются большинствомъ голосовъ кассиръ и два кандидата къ нему, которые завѣдывають кассою и счетоводствомъ.

15. Ежемѣсячно, передъ выдачей жалованья, кассиръ составляетъ вѣдомость о томъ, сколько должно удержать въ кассу изъ жалованья членовъ-должниковъ и передаетъ ее для исполненія кому слѣдуетъ.

16. Къ 1-му числу каждаго мѣсяца завѣдывающіе кассою представляютъ отчетъ о количествѣ вкладовъ и займовъ, который провѣряется и подписывается членами.

17. Черезъ каждые 4 мѣсяца производится выбранными большинствомъ голосовъ нѣсколькими (не менѣе двухъ) членами повѣрка счетовъ и суммъ кассы. Повѣрка можетъ производиться кромѣ того во всякое время по требованію большинства членовъ.

18. Расходы по кассѣ покрываются изъ общихъ доходовъ кассы.

19. Въ случаѣ смерти члена, принадлежащіе ему вклады выдаются его наслѣдникамъ, а если ихъ нѣтъ, то они обращаются въ запасный капиталъ.

20. Виновные въ растратѣ суммъ, принадлежащихъ кассѣ, отвѣчаютъ на основаніи общихъ законовъ.

21. Въ случаѣ прекращенія существованія кассы, всѣ суммы ея съ процентами дѣлятся между членами пропорціонально ихъ вкладамъ.

22. Наблюденіе за исполненіемъ статей настоящаго устава принадлежитъ членамъ кассы.

23. Сей уставъ вводится въ видѣ опыта на два года съ правомъ по прошествіи

ихъ дѣлать нужныя измѣненія и просить окончательнаго утвержденія.

330. Ноября 29.—**О платѣ за ученіе въ Симферопольской гимназіи.**

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа, отъ 13-го ноября 1869 года за № 3.998, и на основаніи прим. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать за ученіе въ Симферопольской гимназіи по 25-и рублей съ каждаго ученика.

331. Ноября 29.—**Циркулярное предложеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ относительно срока представленія въ Министерство Финансовъ отчетовъ о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ.**

Высочайше утвержденнымъ 27-го августа сего года положеніемъ комитета гг. министровъ, по предмету открытія какъ самостоятельныхъ ремесленныхъ и другихъ подобныхъ имъ техническихъ училищъ, такъ и дополнительныхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія курсовъ, для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ, постановлено, между прочимъ, чтобъ учебныя начальства доставляли, по принадлежности, лишь въ одно Министерство Финансовъ ежегодныя краткія свѣдѣнія о ходѣ въ нихъ преподаванія.

На семъ основаніи и въ видахъ доставленія правительству, въ извѣстный опредѣленный срокъ, по возможности точныхъ свѣдѣній объ успѣхахъ ремесленнаго и техническаго образованія, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія сдѣлано было сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ, относительно установленія по сему предмету какъ опредѣленнаго срока, такъ и формы вѣдомости.

Вслѣдствіе состоявшагося нынѣ соглашенія о семъ между Министерствами Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ, признано наиболѣе удобнымъ назначить 1-е января каждаго года срокомъ для представленія въ Министерство Финансовъ отчетовъ о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также и дополнительныхъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія курсовъ для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ, съ объясненіемъ въ сихъ отчетахъ свѣдѣній по прилагаемой при семъ вѣдомости.

О семъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаемъ нужнымъ сообщить начальствамъ учебныхъ округовъ, къ надлежащему исполненію, въ дополненіе къ предложенію отъ 20-го сентября сего года.

(См. штаты и приложенія).

332. Ноябрь.—**Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ изданій.**

Опредѣленіями ученаго комитета, утвержденными г. Министромъ, постановлено:

1) Изданную книгопродавцемъ Я. А. Исаковымъ книгу подъ заглавіемъ: «*Русская христоматія. Сборникъ статей, выбранныхъ изъ произведеній русской литературы*». Составлена *В. Я. Яковлевымъ* по программѣ, утвержденной главнымъ управленіемъ военно-учебныхъ заведеній для военныхъ училищъ и гимназій (Спб., 1869 года) — одобрить къ употребленію въ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ видѣ учебнаго пособія, съ тѣмъ, чтобы при слѣдующемъ изданіи книги были устранены вкравшіяся въ оную опечатки.

2) Составленную преподавателемъ Константиновскаго межеваго института Василіемъ *Дурышкинымъ* книгу «*Начальная геометрія*; ч. 1-я — *Планиметрія*, ч. 2-я —

Стереометрія». (Москва, 1869 года) — одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

3) Составленную В. *Стоюнинымъ* книгу подъ заглавіемъ: «*Руководство для историческаго изученія замѣчательныхъ произведеній русской литературы*» (до новѣйшаго времени). (Спб., 1869 года) — одобрить какъ учебное пособіе при чтеніи и разборѣ произведеній русской словесности.

4) Составленную К. *Сентъ-Илеромъ* по методѣ Любена книгу: «*Элементарный курсъ зоологіи съ приложеніемъ задачъ и лѣтнихъ занятій по зоологіи*» (Спб., 1869 года) — включить въ число пособій по зоологіи для гимназій и прогимназій.

333. Декабря 6.— **О платѣ за ученіе въ Якутской прогимназіи.**

Вслѣдствіе представленія г. генералъ-губернатора Восточной Сибири отъ 21-го октября 1869 года, за № 880, и на основаніи прим. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, предложеніемъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія разрѣшено взимать за ученіе въ Якутской прогимназіи по 6 рублей въ годъ съ каждаго ученика.

334. Декабря 11. — **Объ испытаніяхъ на степень магистра по историко-филологическому и юридическому факультетамъ Дерптскаго университета.**

Бывшій попечитель Дерптскаго учебнаго округа, отъ 13-го ноября 1868 года, представилъ на утвержденіе Министерства составленный юридическимъ факультетомъ Дерптскаго университета проектъ таблицы испытаній на степень магистра по означенному факультету.

Представленіе это, по особымъ обстоятельствамъ сего дѣла, было передано на разсмотрѣніе совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія совмѣстно съ дѣломъ о таблицахъ испытаній на степень магистра по историко-филологическому факультету Дерптскаго университета.

Совѣтъ Министра, по выслушаніи выписки изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ разсмотрѣніи коего находилось дѣло о таблицѣ испытаній на степень магистра по юридическому факультету Дерптскаго университета, и журнала совѣта Министра (1-го мая 1868 года) по дѣлу о таблицѣ испытаній на степень магистра по историко-филологическому факультету того же университета и по обсужденіи сихъ дѣлъ въ совокупности,—полагалъ изложить таблицы испытаній на степень магистра по историко-филологическому и юридическому факультетахъ Дерптскаго университета въ нижеслѣдующей формѣ:

Таковое заключеніе совѣта предложено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, чрезъ попечителя Дерптскаго учебнаго округа, совѣту Дерптскаго университета къ руководству.

(См. штаты и приложенія).

335. Декабря 20.—**Положеніе о стипендіяхъ братьевъ Пащенко, учреждаемыхъ въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ.**

1) Покойные генералъ-маіоръ Семенъ Васильевичъ и статскій совѣтникъ Андрей Васильевичъ Пащенко, завѣщали оставшіяся послѣ нихъ деньги и недвижимое имущество, по обращеніи его въ деньги, въ пользу Министерства Народнаго Просвѣщенія, для воспитанія въ одномъ изъ университетовъ дѣтей бѣдныхъ родителей съ русскими и малороссійскими фамиліями, предоставляя выборъ воспитанниковъ гг. профессорамъ.

2) Капиталъ, завѣщанный братьями Пащенко, вмѣстѣ съ деньгами, вырученными за проданное имущество, состоитъ изъ 18.650 рублей, который заключается въ

слѣдующихъ билетахъ государственнаго банка: десяти 5% билетахъ 1-го выпуска, одномъ пятипроцентномъ билетѣ 2-го выпуска и трехъ четырехпроцентныхъ непрерывно-доходныхъ билетахъ. Сверхъ сего изъ пожертвованнаго гг. Пащенко имущества въ пользу Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ въ долгу 5.645 руб. 19 коп., которые по взысканіи имѣютъ быть перечислены къ капитальной суммѣ, такъ что всего пожертвованнаго капитала составится *двадцать четыре тысячи девсти девяносто пять рублей девятнадцать копѣекъ*.

3) Жертвуемый капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ.

4) На имѣющійся въ наличности капиталъ, въ количествѣ 18.650 руб., учредить въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ три стипендіи для недостаточныхъ студентовъ, отличающихся по успѣхамъ и поведенію и носящихъ русскія и малороссійскія фамиліи, по избранію совѣта университета, съ утвержденія попечителя округа.

5) Каждая стипендія полагается въ *триста* рублей со включеніемъ и платы за право ученія.

6) Остаточные проценты отъ выдачи стипендій присовокупляются къ жертвуемому капиталу до тѣхъ поръ, пока не составится сумма, достаточная для учрежденія 4-й стипендіи.

7) Избранные студенты пользуются стипендіями въ продолженіе всего университетскаго курса ученія, если будутъ этого достойны по успѣхамъ и поведенію.

8) Право пользованія стипендіями предоставляется студентамъ всѣхъ факультетовъ съ тѣмъ, что они по окончаніи курса въ университетѣ не обязываются никакою службою.

9) Для увѣковѣченія памяти жертвователей, студенты пользущіеся этими стипендіями именуются «стипендіатами гг. Пащенко».

1870.

336. Января 3.—**Положеніе о стипендіи генералъ-адъютанта Александра Львовича Потапова при Молодечненской учительской семинаріи.**

Глава I.

Общія правила.

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 24-го октября 1869 года, при Молодечненской учительской семинаріи учреждается стипендія имени генералъ-губернатора сѣверозападныхъ губерній, генералъ-адъютанта Александра Львовича Потапова, для образованія въ означенной семинаріи одного мальчика изъ дѣтей крестьянъ Минской губерніи, Борисовскаго уѣзда, 3-го мироваго участка.

§ 2. Стипендіатъ содержится изъ процентовъ съ капитала 1.741 руб. 77 коп. въ 5% билетахъ государственнаго банка, пожертвованнаго крестьянами 3-го мироваго участка Борисовскаго уѣзда, Минской губерніи.

§ 3. Капиталъ этотъ, составляя неприкосновенную собственность Молодечненской учительской семинаріи, причисляется къ спеціальнымъ суммамъ сей семинаріи особою статьею, подъ наименованіемъ «стипендіальнаго капитала генералъ-адъютанта Александра Львовича Потапова».

§ 4. Храненіе означеннаго капитала и

расходованіе процентовъ съ онаго на предметъ назначенія подчиняются дѣйствію изданныхъ въ 1865 году правилъ о единствѣ кассы, на точномъ основаніи ст. 99—110 упомянутыхъ правилъ.

Примѣчаніе. 5% билеты государственнаго банка на означенный капиталъ, по истеченіи срока онымъ, или по выходѣ оныхъ въ тиражъ, замѣняются новыми государственными процентными бумагами, какія въ то время будутъ признаны, по усмотрѣнію училищнаго начальства, болѣе выгодными.

Глава II.

О выборѣ стипендіата.

§ 5. Составить очередь волостей, и затѣмъ каждая очередная волость, на волостномъ сходѣ, избираетъ кандидата.

§ 6. Въ кандидаты могутъ быть зачислены только крестьянскіе мальчики, окончившіе полный курсъ въ приходскомъ или народномъ училищѣ того же мироваго участка, которому принадлежитъ выборъ стипендіата.

§ 7. Избраніе кандидата въ стипендіаты допускается и изъ лицъ, которыя нѣсколько лѣтъ тому назадъ окончили курсъ въ народномъ училищѣ, если они выдержатъ установленный для вступленія въ семинарію экзаменъ. Если же представленный кандидатъ не выдержитъ испытанія, то представляется другой кандидатъ изъ той же волости или изъ другой, слѣдующей по установленному порядку.

§ 8. Кандидатъ въ стипендіаты, избранный волостнымъ сходомъ, представляется подлежащимъ директоромъ народныхъ училищъ на утвержденіе губернатору.

§ 9. Директоръ Молодечненской учительской семинаріи, въ случаѣ имѣющей открыться съ сего 1870 года вакансіи стипендіата, сообщаетъ о томъ заблаговременно, именно въ январѣ мѣсяцѣ, губернатору и директору народныхъ училищъ Минской губерніи.

§ 10. На содержаніе стипендіата имени генералъ-адъютанта Потапова назначается, по примѣру казеннокоштныхъ стипендіатовъ Молодечненской учительской семинаріи, по восьмидесяти шести рублей въ годъ. Размѣръ этого содержанія можетъ быть измѣненъ не иначе, какъ съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа и съ согласія губернатора Минской губерніи.

§ 11. Поступившій въ семинарію кандидатъ пользуется стипендіею до окончанія полнаго курса въ семинаріи, на тѣхъ же правахъ, какъ казеннокоштные стипендіаты, и по примѣру послѣднихъ, обязанъ прослужить, за полученное образованіе, въ должности народнаго наставника не менѣе четырехъ лѣтъ въ томъ же участкѣ, къ которому принадлежитъ, о чемъ при выборѣ кандидата объявляется кандидату, а также родителямъ его или родственникамъ, на попеченіи которыхъ находится избранный кандидатъ.

§ 12. Въ случаѣ исключенія стипендіата изъ семинаріи до окончанія полнаго курса за неуспѣшность въ наукахъ или за дурное поведеніе, директоръ Молодечненской семинаріи увѣдомляетъ о томъ Минскаго губернатора и подлежащаго директора народныхъ училищъ, съ объясненіемъ причинъ удаленія воспитанника. Выборъ новаго кандидата, въ такомъ случаѣ, долженъ послѣдовать къ началу новаго учебнаго года.

§ 13. Всѣ могущія случиться недоразумѣнія въ отношеніи стипендіата генералъ-адъютанта Потапова представляются на разрѣшеніе попечителя Виленскаго учебнаго округа.

337. Января 10. — **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ университетѣ премін.**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и совѣта С.-Петербургскаго университета, разрѣшилъ: 1) въ память пятидесятилѣтняго юбилея озна-

ченнаго университета, учредить изъ процентовъ съ собранной между профессорами и преподавателями онаго суммы въ 1.069 руб. постоянную премію приблизительно въ 120 руб., выдаваемую чрезъ каждые два года, и 2) для соисканія этой премін предлагать студентамъ и слушателямъ университета темы, каждый разъ по одному изъ факультетовъ, а именно: сперва по историко-филологическому, потомъ по физико-математическому, по юридическому, и наконецъ, по факультету восточныхъ языковъ.

338. Января 17.—**Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ объ отчетахъ о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ и дополнительныхъ курсовъ при учебныхъ заведеніяхъ.**

Циркулярнымъ предписаніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 29-го ноября 1869 года за № 11151, напечатаннымъ въ декабрьской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* за тотъ годъ, предложено начальствамъ учебныхъ округовъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 27-го августа 1869 года положенія Комитета Министровъ, представлять 1-го января каждаго года въ Министерство Финансовъ отчеты о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также и дополнительныхъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія курсовъ для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ, съ объясненіемъ въ сихъ отчетахъ свѣдѣній по приложенной къ означенному циркулярному предписанію вѣдомости.

Въ настоящее время г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ увѣдомилъ, что съ своей стороны онъ полагалъ бы, въ видахъ пользы дѣла, необходимымъ, независимо отъ свѣдѣній объ открытіи самостоятельныхъ ремесленныхъ и другихъ подобныхъ имъ техническихъ училищъ, а также дополнительныхъ курсовъ при существующихъ учебныхъ заведеніяхъ, помѣщать въ годовыхъ отчетахъ учебныхъ начальствъ *необходимыя данныя о состояніи открытыхъ уже и въ прежнее время заведеній.*

Мѣра эта, по мнѣнію г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, представляется важною, какъ по новости дѣла, такъ—и особенно—въ томъ вниманіи, что въ настоящемъ случаѣ существенное значеніе имѣло бы не столько число открытыхъ заведеній, *сколько тѣ результаты, какіе были бы достигнуты въ дѣйствительности на поприщѣ развитія упомянутыхъ выше учебныхъ заведеній и какое вліяніе они оказали бы, по крайней мѣрѣ, самостоятельныя ремесленно-техническія училища, на улучшеніе матеріальнаго и нравственнаго положенія ремесленныхъ учениковъ.*

При этомъ генералъ-адъютантъ Тимашевъ выразилъ также мнѣніе о необходимости представлять вѣдомости о сказанныхъ училищахъ одновременно въ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія.

Соглашаясь съ вышеизложеннымъ мнѣніемъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предлагаетъ начальствамъ учебныхъ округовъ, въ дополненіе къ упомянутому выше циркулярному предписанію отъ 29-го ноября 1869 года за № 11151, въ отчеты о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также дополнительныхъ курсовъ при учебныхъ заведеніяхъ для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ, включать свѣдѣнія о состояніи таковыхъ училищъ и дополнительныхъ курсовъ, открытыхъ въ прежнее время, и затѣмъ отчеты эти представлять, независимо отъ Министерства Финансовъ, также въ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія.

339. Января 17.—Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ производства почетныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ въ чины.

По поводу полученнаго свѣдѣнія, что въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ полагаютъ, будто бы почетные смотрители уѣздныхъ училищъ должны быть утверждаемы прямо въ чинѣ VIII класса, соотвѣтственно занимаемой ими должности, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ нужнымъ обратить вниманіе подлежащихъ начальствъ, что почетные смотрители уѣздныхъ училищъ, на основаніи § 128 Высочайше утвержденнаго 8-го декабря 1828 года устава гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ, за дѣятельное усердіе къ пользѣ училищъ, могутъ быть производимы въ слѣдующіе чины по общему порядку, то-есть, въ порядкѣ, установленномъ для чинопроизводства по гражданской службѣ.

340. Января 26.—Правила для православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній.

1) Въ каждомъ православномъ приходѣ учреждается приходская школа.

2) Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ по отдаленности отъ приходскихъ церквей нельзя пользоваться приходскими школами, должны быть устроены особыя училища подъ названіемъ *вспомогательныхъ школъ*.

Примѣчаніе. Въ зданіяхъ для этихъ школъ духовное начальство, съ вѣдома совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, обязано учреждать часовни, кои могутъ служить въ воскресные и праздничные дни мѣстомъ для молитвенныхъ собраній православныхъ прихожанъ, по усмотрѣнію и подъ отвѣтственностію священника.

3) Въ каждомъ приходѣ можетъ быть нѣсколько вспомогательныхъ школъ, смотря по обширности прихода и по числу прихожанъ.

4) Главное наблюденіе за православными сельскими народными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ принадлежитъ совѣту по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, состоящему, подъ предсѣдательствомъ генералъ-губернатора, изъ епархіальнаго архіерея, ректора Рижской духовной семинаріи, попечителя, а во время ненахожденія его въ Ригѣ, помощника попечителя Дерптскаго учебнаго округа, и директора Александровской Рижской гимназіи. За отсутствіемъ генералъ-губернатора, право предсѣдательства въ совѣтѣ принадлежитъ архіерею, а въ его отсутствіе—старшему члену. Въ случаѣ надобности, въ засѣданія совѣта приглашаются лица, извѣстныя совѣту и сочувствующія дѣлу народнаго образованія. При совѣтѣ полагается дѣлопроизводитель по найму.

5) Для собранія на мѣстѣ свѣдѣній о состояніи училищъ и ходѣ преподаванія и для провѣрки дѣйствій приходскихъ попечительствъ, совѣтъ командируетъ въ приходы, въ разное время, особыхъ ревизоровъ изъ лицъ духовнаго или гражданскаго вѣдомства, по своему усмотрѣнію, съ назначеніемъ имъ прогонныхъ и суточныхъ денегъ на общемъ основаніи.

Сверхъ этого вмѣняется въ обязанность благочиннымъ посѣщать приходскія и вспомогательныя училища. Въ случаѣ маловажныхъ упущеній, замѣченныхъ благочиннымъ въ училищахъ, онъ поставляетъ о нихъ на видъ приходскому училищному попечительству, а о болѣе важныхъ представляетъ совѣту.

6) Ближайшее наблюденіе за училищами въ приходѣ, а также и завѣдываніе ихъ хозяйственною частію, возлагается на *приходское училищное попечительство*, состоящее изъ двухъ постоянныхъ членовъ: приходскаго священника и старшаго причетника, и изъ трехъ членовъ прихода,

избираемыхъ на пять лѣтъ въ общемъ собраніи прихожанъ и утверждаемыхъ совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ. Предсѣдательствуетъ въ попечительствѣ приходскій священникъ. Попечительство, въ случаѣ надобности, приглашаетъ въ свои собранія учителей вспомогательныхъ школъ, которые получаютъ равный голосъ съ прочими членами. Очередныя собранія попечительства бываютъ разъ въ недѣлю, кромѣ особыхъ собраній, созываемыхъ ревизорами.

7) Члены приходскаго училищнаго попечительства обязаны по очереди посѣщать находящіяся въ ихъ приходѣ училища. Замѣчанія свои, не заявляя о нихъ лично учителю, они представляютъ первому собранію попечительства, и по его опредѣленію предсѣдатель принимаетъ мѣры къ исправленію и къ предупрежденію замѣченныхъ упущеній со стороны учителя. Какъ замѣчанія членовъ, такъ и опредѣленія по нимъ попечительства вносятся въ самомъ собраніи въ особую заведенную для того книгу, которая должна быть пронумерована и скрѣплена по листамъ предсѣдателемъ попечительства. Книги эти представляются ревизору, при ревизіи имъ училищъ.

Примѣчаніе. Замѣчанія благочинныхъ вносятся въ эту же книгу.

8) Приходское училищное попечительство, по окончаніи учебнаго полугодія, ежегодно къ 1-му мая представляетъ совѣту по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ вѣдомость о числѣ учащихся въ народныхъ училищахъ его прихода, о состояніи этихъ училищъ и о числѣ дѣтей, обучающихся на дому.

9) Приходское училищное попечительство обязано заботиться объ открытіи, по мѣрѣ надобности, вспомогательныхъ школъ въ приходѣ. Предположенія свои по этому предмету попечительство представляетъ на распоряженіе совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

10) Приходское училищное попечительство, обязанное ближайшимъ наблюденіемъ за благосостояніемъ училищъ въ своемъ приходѣ, принимаетъ всѣ зависящія мѣры къ усовершенствованію этихъ заведеній и въ случаѣ надобности испрашиваетъ содѣйствія совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

11) Крестьянскія дѣти православнаго исповѣданія до 10-ти лѣтъ обучаются грамотѣ въ домахъ родителей. Для успѣшности этого обученія вмѣняется православнымъ священникамъ въ обязанность, при посѣщеніи приходовъ, 1) обращать строгое вниманіе на то, чтобы дѣти дѣйствительно обучались грамотѣ, 2) располагать родителей благоразумными совѣтами къ обученію дѣтей, а самимъ дѣтямъ внушать необходимость прилежнаго ученія. *Послѣ же* десятилѣтняго возраста всѣ здоровыя дѣти православныхъ родителей должны быть представляемы въ училища. Обязанность представлять дѣтей въ школу съ десятилѣтняго возраста относится не только къ родителямъ, какого бы они вѣроисповѣданія ни были, но и къ опекунамъ и хозяевамъ, у которыхъ дѣти находятся на воспитаніи или въ услуженіи. Въ случаѣ уклоненія отъ этой обязанности безъ уважительныхъ причинъ, виновные подвергаются взысканію штрафа по $1^1/_2$ коп. сер. за каждый день небытности дѣтей въ школѣ. Для записыванія штрафовъ ведутся учителями при школахъ особыя книги, изъ которыхъ приходскія училищныя попечительства должны сдѣлать извлеченія по истеченіи учебнаго года и отсылать въ волостные суды для взысканія штрафовъ и обращенія сихъ послѣднихъ въ волостную кассу для храненія. Штрафныя деньги употребляются на школьныя потребности съ разрѣшенія совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ училищъ.

12) Въ вспомогательныхъ школахъ дѣти обучаются чтенію и письму на русскомъ и латышскомъ (или эстонскомъ) языкахъ, нѣ-

нію употребительнѣйшихъ молитвъ и первымъ четыремъ правиламъ ариѳметики, а въ приходскихъ школахъ краткому православному катихизису и краткой священной исторіи, первой части ариѳметики, чтенію, чистописанію и церковному пѣнію.

Къ симъ предметамъ присовокупляется, какъ въ вспомогательныхъ, такъ и въ приходскихъ школахъ, практическое, живое упражненіе въ разговорахъ на русскомъ языкѣ.

13) Въ вспомогательныхъ школахъ занимаются преподаваніемъ сельскіе учителя, выбираемые приходскими училищными попечительствами съ согласія прихожанъ и опредѣляемые въ должности совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ по представленію попечительства. Учителя получаютъ жалованье отъ православныхъ членовъ общества, по взаимному съ ними соглашенію, при участіи училищныхъ попечительствъ, сообразно съ числомъ учениковъ. На все время состоянія въ должности сельскіе учителя избавляются отъ рекрутской повинности, тѣлеснаго наказанія и платежа подушныхъ денегъ. Избираемые въ сельскіе учителя должны быть люди хорошей нравственности и выдержать экзаменъ на званіе сельскаго учителя въ собраніи приходскаго училищнаго попечительства (имѣющіе аттестатъ объ окончаніи курса въ приходскомъ училищѣ, въ училищѣ для приготовленія учителей сельскихъ школъ, или другихъ высшихъ заведеніяхъ, освобождаются отъ этого экзамена). При испытаніи требуется отъ избираемаго въ сельскіе учителя, сверхъ достаточныхъ познаній въ православномъ катихизисѣ и другихъ предметахъ, назначенныхъ для преподаванія въ вспомогательныхъ школахъ, умѣнье свободно объясняться на русскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Условія между крестьянами и сельскими учителями относительно жалованья послѣднимъ заключаются въ собраніи приходскаго училищнаго попечительства, и составленный по этому предмету письменный актъ, за подписаніемъ договаривающихся сторонъ, представляется на утвержденіе совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ. По утвержденіи акта, наблюденіе за исполненіемъ его ввѣряется приходскому училищному попечительству, съ предоставленіемъ ему права, въ потребныхъ случаяхъ, обращаться къ подлежащимъ властямъ за содѣйствіемъ къ выполненію крестьянами заключающихся въ договорѣ условій. Договоры эти должны быть возобновляемы каждогодно въ маѣ мѣсяцѣ. Сельскимъ учителямъ, коихъ православные члены общества не въ состояніи доставить надлежащаго содержанія, назначается совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, по представленію попечительства, ежегодное денежное пособіе.

14) Въ приходскомъ училищѣ занимаются преподаваніемъ приходскій священникъ и причетники безвозмездно.

Примѣчаніе. Въ виду того, что причетникамъ ввѣряется обученіе дѣтей въ приходскихъ училищахъ, на причетническія должности должны быть опредѣляемы лица, выдержавшія испытаніе въ предметахъ, входящихъ въ кругъ преподаванія приходскихъ училищъ. Испытаніе желающаго занять должность причетника производится въ общемъ собраніи приходскаго училищнаго попечительства, въ присутствіи мѣстнаго благочиннаго. Жалованье по своей должности причетники получаютъ сполна, безъ всякихъ вычетовъ.

Какъ священники, такъ и причетники за успѣшное преподаваніе получаютъ денежныя вспомоществованія по усмотрѣнію совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

15) Учителя *вспомогательныхъ* школъ подчиняются приходскому училищному попечительству, совѣту и наставленію коего они должны слѣдовать во всѣхъ дѣлахъ, относящихся до школы; равнымъ образомъ они обязаны исполнять всѣ его приказанія касательно способа ученія и обхожденія съ учениками.

16) Учителя не должны употреблять учениковъ на домашнія свои работы или возлагать на нихъ иныя порученія.

17) Учителя должны составлять ежемѣсячные списки о числѣ учениковъ, съ отмѣт-

кою о прилежаніи ихъ, лѣности, поведенія и успѣхахъ и доставлять оные приходскому училищному попечительству въ теченіе трехъ дней, по прошествіи каждаго мѣсяца.

18) Если сельскіе учителя замѣчены будутъ въ неисправности или нерадѣніи, то имъ первоначально дѣлаются внушенія и выговоры отъ приходскихъ училищныхъ попечительствъ; неспособные же, порочные и непослушные удаляются отъ должности, о чемъ немедленно доносится совѣту по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

19) Дѣти, которыя живутъ такъ близко отъ школы, что могутъ безъ потери времени ходить въ нее изъ дому, содержатся въ домѣ родителей. Содержаніе прочихъ дѣтей производится на слѣдующемъ основаніи. Дѣти достаточныхъ родителей содержатся на счетъ сихъ послѣднихъ, а содержаніе дѣтей неимущихъ родителей или сиротъ, опредѣляемое, какъ по качеству, такъ и по количеству, сходомъ выборныхъ, производится на счетъ волостнаго общества. Содержаніе этихъ дѣтей во всякомъ случаѣ не должно быть менѣе 2-хъ фунт. хлѣба и прочей пищи на каждаго учащагося въ сутки.

20) Дѣти, находящіяся въ школѣ, родители коихъ живутъ не вдалекѣ отъ оной, увольняются въ домъ родителей, для перемѣны бѣлья, каждую субботу и остаются тамъ до понедѣльника; прочія же обмываются въ приходской банѣ и перемѣняютъ бѣлье, доставленное изъ дома.

21) Въ отвращеніе затрудненій въ содержаніи учениковъ, приходское училищное попечительство ежегодно въ сентябрѣ мѣсяцѣ изготовляетъ, вмѣстѣ съ учителемъ, списки учащихся и слѣдующаго имъ по положенію продовольствія на зимнее время и отправляетъ оные волостному старшинѣ, для надлежащаго распоряженія.

22) Вмѣстѣ съ симъ приходское училищное попечительство даетъ знать волостному старшинѣ о всѣхъ дѣтяхъ, кои должны обучаться въ школѣ, и обозначаетъ тѣхъ изъ нихъ, которыхъ предполагается содержать въ ней на счетъ общества, по сиротству или бѣдности родителей и хозяевъ. Окончательныя постановленія о бѣдности дѣтей и величинѣ пособій предоставляются сходу выборныхъ.

23) По доставленнымъ волостному старшинѣ спискамъ о дѣтяхъ, долженствующихъ поступить въ школу, онъ немедленно препровождаетъ въ приходское училищное попечительство слѣдующія на покупку учебныхъ пособій деньги, считая на каждаго ученика по 95 коп., взыскивая ихъ съ родителей; только въ случаѣ ихъ совершенной бѣдности, учебныя принадлежности пріобрѣтаются на счетъ волостной кассы, равно какъ и всѣ вообще школьныя потребности и освѣщеніе, для котораго ни подъ какимъ видомъ не должно употреблять лучины.

24) Временемъ обученія дѣтей назначается зима, какъ время свободное отъ полевыхъ работъ, а именно съ 1-го ноября по 1-е апрѣля. Если же родители признаютъ удобнымъ для себя посылать дѣтей въ школу и въ другое время, то учитель обязанъ принимать и учить ихъ. Срокъ полнаго обученія дѣтей въ школѣ для обучающихся въ одно зимнее время, начиная съ 10-лѣтняго возраста, полагается 4 года, а для обучающихся въ теченіе круглаго года—3 года. Впрочемъ, время посѣщенія школъ можетъ быть сокращено по распоряженію приходскаго училищнаго попечительства для тѣхъ воспитанниковъ, которые и ранѣе срока пріобрѣтутъ вполнѣ удовлетворительныя свѣдѣнія въ преподаваемыхъ предметахъ.

25) По окончаніи учебнаго полугодія, производится дѣтямъ экзаменъ въ собраніи приходскаго училищнаго попечительства, къ чему приглашаются благочинный, почетныя лица, а также родители обучающихся дѣтей и другіе крестьяне, пользующіеся въ приходѣ особымъ уваженіемъ.

26) По окончаніи учебнаго періода, то-есть 1-го апрѣля, тѣмъ дѣтямъ, которыя на лѣтнее время должны поступить къ родителямъ или воспитателямъ, выдаются при отпускѣ ихъ изъ школы учебныя ихъ книги, чтобъ они свободное отъ домашнихъ и полевыхъ работъ время могли посвящать ученію.

27) Священникъ обязанъ дать дѣтямъ наставленіе, какъ они должны вести себя дома и заниматься ученіемъ въ свободное время, и внушать родителямъ, чтобъ они побуждали дѣтей своихъ въ свободное отъ работъ время повторять выученное въ школѣ, такъ какъ, при поступленіи снова въ школу въ ноябрѣ мѣсяцѣ, дѣти должны будутъ подвергнуться въ пройденныхъ предметахъ испытанію.

Примѣчаніе. Правило это касается и учениковъ вспомогательныхъ школъ.

28) Наставники *приходскихъ* и *вспомогательныхъ* школъ должны относиться къ дѣтямъ внимательно и съ христіанскою любовію, кротко внѣдряя въ юныя сердца ихъ святыя правила Евангелія, и всегда и вездѣ подавая собою живой примѣръ преподаваемаго ими нравоученія.

29) Наказанія дѣтямъ въ такихъ случаяхъ, когда увѣщанія, выговоры, содержаніе подъ арестомъ и другія кроткія мѣры остаются безполезными, предоставляются родительской власти.

30) Если бы случились дѣти строптивыя и непослушныя и за всѣми мѣрами не подающія надежды къ исправленію, то таковыхъ исключать изъ училища, объяснивъ родителямъ всѣ причины исключенія ихъ, но при семъ поступать съ крайнею осмотрительностію. Впрочемъ, дозволяется таковыхъ учениковъ принимать чрезъ годъ снова въ училище, не сокращая чрезъ это срока, назначеннаго § 24 для обученія дѣтей. Право исключенія принадлежитъ приходскому училищному попечительству, по представленіямъ сельскихъ учителей.

31) Для поощренія прилежныхъ и благонравныхъ воспитанниковъ и для побужденія ихъ къ успѣшнѣйшему прохожденію тѣхъ обязанностей, которыя будутъ возложены на нихъ современемъ, выдавать имъ, по окончаніи полугодичнаго ученія въ *приходскихъ* и *вспомогательныхъ* школахъ, похвальные листы, съ обозначеніемъ успѣховъ ихъ въ наукахъ и поведеніи, за подписаніемъ предсѣдателя приходскаго училищнаго попечительства и учителя; окончившимъ же полный курсъ ученія въ *приходской* школѣ выдавать аттестаты за подписаніемъ 1) мѣстнаго благочиннаго и 2) приходскаго священника.

Примѣчаніе. Воспитанники, окончившіе съ отличіемъ курсъ ученія въ *приходскихъ* школахъ, могутъ быть, въ случаѣ ихъ согласія, переводимы, по распоряженію совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, въ высшія духовныя и свѣтскія училища, для дальнѣйшаго образованія.

32) Съ 1-го ноября по 1-е апрѣля, однажды въ каждый мѣсяцъ, именно въ послѣднихъ числахъ, всѣ дѣти, обучающіяся въ домахъ родителей и опекуновъ, собираются для испытанія къ учителю ближайшей *вспомогательной школы* или къ мѣстному священнику, какъ будетъ назначено приходскимъ училищнымъ попечительствомъ. Если число такихъ дѣтей будетъ велико, напримѣръ, болѣе 30-ти человѣкъ, то одна половина ихъ испытывается въ одинъ день, а другая въ слѣдующій. Если при испытаніи окажется, что нѣкоторыя дѣти, не смотря на увѣщанія сельскаго учителя и приходскаго священника, прежде имъ сдѣланныя, не воспользовались домашнимъ ученіемъ и худо знаютъ то, чему должны были учиться, то таковыхъ помѣщать въ *приходскую* или *вспомогательную* школу, по усмотрѣнію приходскаго училищнаго попечительства, на счетъ ихъ родителей, а въ случаѣ бѣдности послѣднихъ, на счетъ православныхъ членовъ общества, къ которому они принадлежатъ. Но такъ какъ и тѣ дѣти, которыя обучаются въ школахъ, легко забываютъ въ те-

ченіе лѣта то, чему учились зимою, то и эти дѣти въ теченіе времени съ апрѣля по ноябрь должны являться каждомѣсячно къ своему учителю, по его назначенію, для прослушиванія уроковъ. Для точнаго же соблюденія сего правила, всѣхъ родителей, воспитателей и хозяевъ, не высылающихъ для сказанной цѣли къ учителю дѣтей, или воспитанниковъ, обучающихся дома и въ школѣ, подвергать штрафу по 3 коп. въ мѣсяцъ за каждое дитя, не являющееся къ учителю для испытанія, безъ уважительной причины (напримѣръ, по болѣзни).

33) Въ каждое воскресенье и другіе праздники, способные къ чтенію и пѣнію изъ обучающихся въ *приходской* школѣ дѣтей читаютъ и поютъ въ церкви, подъ руководствомъ причетниковъ. То же дѣлаютъ и обучающіеся въ вспомогательныхъ школахъ подъ руководствомъ учителей, собираясь въ школьномъ домѣ для молитвы, сообразно съ наставленіемъ приходскаго священника.

34) Пастырскія поученія или бесѣды могутъ происходить, по усмотрѣнію священника, въ церкви, въ часовнѣ или въ школѣ, гдѣ священникъ можетъ бесѣдовать съ прихожанами о главныхъ основаніяхъ православной каѳолической вѣры, о божественной литургіи, о св. таинствахъ, о важнѣйшихъ праздникахъ Господнихъ, о жизни и христіанскихъ подвигахъ угодниковъ Божіихъ, и всякій разъ внушать своимъ слушателямъ любовь и преданность къ церкви, какъ чадолюбивѣйшей матери вѣрныхъ, къ Царю и отечеству и къ духовнымъ пастырямъ, пекущимся о спасеніи душъ.

341. Января 31. — Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ о количествѣ вычета за чины, получаемые учителями гимназій и прогимназій.

Министерство Народнаго Просвѣщенія симъ предлагаетъ, къ надлежащему исполненію, въ дополненіе къ циркуляру отъ 4-го октября 1869 года, чтобы при вычисленіи пошлинъ за чины по силѣ Св Зак. (изд. 1857 года) Т. V уст. о пошл. ст. 630, входящій въ количество вычета, кромѣ мѣсячнаго оклада нормальнаго жалованья учителя гимназіи или прогимназіи, добавочный окладъ его, назначаемый за излишніе уроки, былъ принимаемъ только тотъ, который производится по *прямой* должности учителя, какъ въ нормальныхъ, такъ и въ параллельныхъ классахъ, а не за временное преподаваніе инаго предмета и за другое лицо.

342. Январь. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ книги «*Русская христоматія*», А. Филонова, ч. 3-я.

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено: книгу «*Русская христоматія съ примѣчаніями*». Для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній составилъ *Андрей Филоновъ*. Часть третья. Изданіе третье, исправленное и дополненное. (С.-Петербургъ, 1869 года) — одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

343. Февраля 2. — О мѣрахъ къ образованію населяющихъ Россію инородцевъ.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали дѣло по вопросу о мѣрахъ къ образованію населяющихъ Россію инородцевъ. Обстоятельства этого дѣла заключаются въ нижеслѣдующемъ: Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, осматривая, въ августѣ и сентябрѣ 1866 года, учебныя заведенія Казанскаго учебнаго округа, обратилъ, между прочимъ, особенное вниманіе на то, что «доселѣ — какъ сказано во всеподданнѣйшемъ отчетѣ г. Министра объ смотрѣ означенныхъ учеб-

ныхъ заведеній — благами просвѣщенія пользуются въ Казанскомъ округѣ едва-ли не исключительно дѣти изъ средняго и высшихъ сословій», а что «народъ, какъ русскій, такъ и инородный, почти лишенъ его»; вслѣдствіе сего, въ томъ же отчетѣ, были высказаны предположенія относительно образованія инородцевъ, въ видахъ сближенія ихъ съ природными Русскими. Затѣмъ въ ноябрѣ того же года г. Министръ предложилъ г. попечителю Казанскаго учебнаго округа подвергнуть обсужденію, въ особомъ комитетѣ, вопросъ объ образованіи инородцевъ. При обсужденіи этого предмета, означенный комитетъ руководствовался тѣми началами, кои были положены въ основу татарской школы въ Казани, возникшей въ сентябрѣ 1863 года, благодаря трудамъ профессора Казанскаго университета Ильминскаго и старокрещеннаго татарина Василія Тимоѳеева, и вскорѣ за тѣмъ значительно развившейся и окрѣпшей. Протоколъ комитета, по распоряженію г. Министра, переданъ былъ для разсмотрѣнія въ ученый комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, который, принявъ во вниманіе всѣ тѣ данныя, которыя могли быть у него въ виду въ то время, пришелъ къ заключеніямъ, не совсѣмъ согласнымъ съ мнѣніями особаго Казанскаго комитета и отдѣльныхъ его членовъ, высказалъ свои по сему предмету соображенія, затронулъ нѣкоторые относящіеся къ оному вопросы, и въ заключеніе полагалъ, что въ дѣлѣ такой важности и столь еще новомъ у насъ, окончательное рѣшеніе можетъ послѣдовать только по обсужденіи его мѣстными дѣятелями, близко знакомыми съ бытомъ и состояніемъ инородцевъ. Въ послѣдствіе сего г. Министръ, въ мартѣ 1867 года, сдѣлалъ распоряженіе о предложеніи дѣла объ образованіи инородцевъ на обсужденіе мѣстныхъ училищныхъ совѣтовъ; въ то же время онъ призналъ не безполезнымъ призвать къ разъясненію этого дѣла и нашу періодическую печать, чрезъ напечатаніе статьи въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.* Такое обращеніе къ печатнымъ органамъ вызвало рядъ статей, напечатанныхъ частію въ журналѣ Министерства, частію въ другихъ періодическихъ изданіяхъ. Между тѣмъ г. Министръ обратилъ особенное вниманіе на мысль, заявленную г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа, въ его отчетѣ за 1866 годъ, о необходимости принять мѣры, въ видахъ бо̀льшаго сближенія инородцевъ, населяющихъ Таврическую губернію, и особенно Татаръ, съ русскимъ народомъ и вообще привлеченія ихъ къ высшей цивилизаціи, и просилъ г. попечителя, для подробнаго и всесторонняго разсмотрѣнія и возбужденія этого важнаго дѣла, учредить особую коммисію изъ опытныхъ въ этомъ дѣлѣ лицъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ главнѣйшія предположенія свои по этому предмету имѣлъ счастіе повергнуть на Высочайшее воззрѣніе во всеподданнѣйшемъ отчетѣ своемъ объ осмотрѣ учебныхъ заведеній Одесскаго округа. Учрежденная г. попечителемъ этого округа коммисія выработала нѣсколько проектовъ по предмету возложеннаго на нее дѣла. Впослѣдствіи г. Министръ призналъ нужнымъ командировать въ Алжирію одного изъ состоящихъ при немъ чиновниковъ особыхъ порученій, для изученія устройства учрежденныхъ тамъ французскимъ правительствомъ школъ для магометанскаго населенія, который результаты своей поѣздки изложилъ въ особой запискѣ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, чрезъ довѣренное лицо, проживающее за границею, добыты были достовѣрныя свѣдѣнія о положеніи школъ въ англійской Индіи. По представленіи за тѣмъ г. попечителемъ Казанскаго учебнаго округа помянутыхъ выше мнѣній мѣстныхъ училищныхъ совѣтовъ, мнѣнія эти, вмѣстѣ со всѣми прочими документами и съ статьями по вопросу объ образованіи инородцевъ, были соединены въ одинъ сборникъ, по напечатаніи котораго, въ іюлѣ 1869

года, г. Министръ предложилъ ученому комитету приступить къ окончательному разсмотрѣнію означеннаго вопроса и для правильной постановки этого вопроса, при разсмотрѣніи онаго, подраздѣлить его такъ: 1) инородцы-христіане, и 2) инородцы-нехристіане, и изъ второй группы выдѣлить особо татаръ-нехристіанъ. Вслѣдствіе сего въ ученомъ комитетѣ были составлены и представлены г. Министру два доклада, заключающіе въ себѣ: а) историческое изложеніе хода дѣла по вопросу объ образованіи инородцевъ; б) перечень отдѣльныхъ вопросовъ, которые представляются при разсмотрѣніи общаго вопроса объ образованіи инородцевъ, какъ христіанъ, такъ и магометанъ; в) сводъ мнѣній по каждому изъ отдѣльныхъ вопросовъ; г) разсмотрѣніе сихъ мнѣній, съ присовокупленіемъ соображеній, и д) проекты общихъ положеній и временныхъ правилъ относительно образованія инородцевъ. Наконецъ, г. попечитель Казанскаго учебнаго округа представилъ особую записку, заключающую въ себѣ соображенія его о системѣ образованія инородцевъ, обитающихъ въ губерніяхъ ввѣреннаго ему округа, а г. попечитель Одесскаго учебнаго округа—составленную имъ записку о системѣ образованія Крымскихъ Татаръ. Въ означенныхъ запискахъ обращаютъ на себя особенное вниманіе нижеслѣдующія соображенія:

По поводу мнѣнія, высказаннаго въ нѣкоторыхъ періодическихъ изданіяхъ, что, вмѣсто особыхъ школъ для инородцевъ, надлежало бы озаботиться учрежденіемъ возможно бо́льшаго числа начальныхъ народныхъ училищъ для Русскихъ, г. тайный совѣтникъ Шестаковъ говоритъ: «Я никакъ не могу раздѣлять мнѣнія возражателей относительно инородцевъ восточной окраины, будто заботу о ихъ образованіи можно еще отложить. Если откладывать, спрашивается: до какого времени? Не до того ли, пока и другіе финскіе инородцы пойдутъ вслѣдъ за своими отатарившимися и омагометанившимися соплеменниками? Не ждать ли, пока и Черемисы, и Чуваши, и Пермяки, и Вотяки отатарятся и омагометанятся такъ же, какъ отатарились и омагометанились Башкиры, Мещеряки и, почти на нашей памяти, Киргизы? Не ждать ли, пока всѣ крещеные Чуваши, Черемисы и Вотяки постепенно отпадутъ въ магометанство, какъ отпадаютъ теперь цѣлыми десятками, какъ отпадали и прежде, чему доказательствомъ служатъ многія прежде бывшія чувашскія и черемисскія, а теперь вполнѣ татарскія селенія. Татарство и исламъ, какъ доказываетъ и исторія, даже и въ настоящее время имѣютъ въ себѣ свойство трясучаго болота, которое втягиваетъ въ себя всякаго неопытнаго, попавшаго въ него. Для нашихъ инородцевъ восточной окраины татарство и исламъ имѣютъ болѣе притягательной силы уже и по сложившейся вѣками привычкѣ и по общимъ, еще сохранившимся у Финновъ и Татаръ, шаманскимъ вѣрованіямъ и по манящей дикаго и пылкаго человѣка поблажкѣ его страстямъ. Напрасно возражатели думаютъ, что на восточной окраинѣ нѣтъ магометанской пропаганды, дѣйствующей съ послѣдовательностію и энергіей. Магометанская пропаганда есть и дѣйствуетъ энергично, но, сообразно съ свойствомъ восточныхъ народовъ, не столько открыто, какъ еврейская, и потому слухъ о ней доходитъ только урывками, чрезъ что̀ и кажется, что она дѣйствуетъ непослѣдовательно, или что ея и совсѣмъ нѣтъ. Напротивъ, и прошлое и настоящее время доказываетъ, что какъ только усиливалась миссіонерская дѣятельность православной церкви, такъ тотчасъ же усиливалось и реакціонное дѣйствіе магометанства и шло не безъ успѣха. Доказательство на лицо: усилившіяся въ послѣднее время отпаденія крещеныхъ Татаръ и съ ними другихъ инородцевъ въ магометанство. Это знаменіе времени достаточно краснорѣчиво, чтобъ убѣдить насъ въ совершенной необходи-

мости неотлагательно озаботиться образованіемъ инородцевъ. Частныя усилія здѣсь недостаточны; пора правительству твердо и энергично сказать свое слово о системѣ образованія инородцевъ и согласно принятой системѣ устраивать школы, учить и просвѣщать инородцевъ, чтобы разъ на всегда положить конецъ магометанскому вліянію въ этомъ краѣ».

«Въ характерѣ русскаго правительства— говоритъ въ своей запискѣ г. попечитель Одесскаго учебнаго округа, дѣйствительный статскій совѣтникъ Голубцовъ—есть одна черта, правда, прекрасная сама по себѣ, но не всегда гармонизующая съ твердою политикой. Это—излишняя, иногда въ ущербъ русскимъ государственнымъ интересамъ, деликатность въ отношеніи къ инородцамъ, населяющимъ окраины Имперіи, покоренныя русскимъ оружіемъ въ различныя эпохи; это—боязнь быть обвиненнымъ въ эгоизмѣ и нетерпимости, хотя дѣло идетъ не о преслѣдованіи той или другой религіи, не о стѣсненіи языка того или другаго племени, а напротивъ, о возстановленіи законныхъ правъ преслѣдуемаго русскаго языка. Нѣтъ сомнѣнія, что было бы прекрасно, если бы инородческія племена сами, собственною инціативой, взялись за это возстановленіе нарушенныхъ правъ, и признавъ себя сынами единаго, нераздѣльнаго русскаго отечества, по собственной волѣ, безъ всякаго принужденія, стали учиться русскому языку и сближаться съ русскимъ народомъ. Но что̀ дѣлать въ тѣхъ случаяхъ, когда такого желанія незамѣтно? Что̀, напримѣръ, сдѣлали Татары въ этомъ смыслѣ въ продолженіе своей почти столѣтней жизни подъ русскимъ владычествомъ, не смотря на самое либеральное долготерпѣніе русскаго правительства? Не доказываетъ ли это, что тутъ нѣкоторыя положительныя и энергическія мѣры со стороны правительства необходимы, если только правительство не желаетъ оставить долѣе значительную часть населенія Россіи въ состояніи невѣжества, и главное, отчужденія отъ нея».

«Не отрицая въ Татарахъ—сказано далѣе въ той же запискѣ—довольно сильно развитаго фанатизма, въ то же время должно сказать, что онъ начинаетъ замѣтно ослабѣвать въ дворянскомъ сословіи, то-есть, среди мурзъ и въ городскихъ жителяхъ. Осматривая округъ, я убѣдился, что и въ деревенскихъ жителяхъ онъ не имѣетъ того пыла и энтузіазма, которые мы обыкновенно соединяемъ съ понятіемъ о фанатизмѣ. Но каковъ бы ни былъ характеръ татарскаго фанатизма, намъ нечего бояться его. Обученіе русскому языку не имѣетъ ничего общаго съ гоненіемъ магометанской религіи. Нѣтъ ничего особенно серіознаго и въ томъ возраженіи, что будто Татары, обыкновенно обучающіеся своей грамотѣ по корану, смѣшиваютъ чтеніе русской книги съ изученіемъ русской вѣры, то-есть, христіанства. Это заблужденіе, плодъ невѣжества, падетъ само собою съ первыхъ же дней, какъ Татары увидятъ, что Русскіе читаютъ не исключительно Евангеліе, что у нихъ есть книги и другаго содержанія, кромѣ религіознаго. Обученіе русскому языку менѣе всего можетъ оскорбить національное чувство Татаръ. Никогда въ Крыму между русскимъ и татарскимъ языкомъ не существовало и тѣни антагонизма. Стоящій на низкой степени цивилизаціи Татаринъ никогда не могъ возвыситься до воззрѣнія на языкъ, какъ на національно-политическое знамя. Никогда не было замѣчено, чтобы Татаринъ чувствовалъ какое-либо презрѣніе къ русскому языку, гнушался русскою рѣчью. Напримѣръ, мурзаки или городскіе жители, которые научились изъ практики коекакъ выражаться по русски, очень любятъ, даже въ разговорѣ между собою на родномъ языкѣ, вставлять въ свою рѣчь русскія слова или цѣлыя русскія фразы безъ всякой особенной надобности; а недавнее введеніе въ Таврической губерніи новыхъ

судовъ показало до очевидности, что Крымскіе Татары, испытывая на практикѣ при судопроизводствѣ большія для себя затрудненія отъ незнанія русскаго языка, начинають уже сами сознавать всю необходимость основательнаго его изученія. Не религіозный фанатизмъ, не національная вражда мѣшаютъ успѣхамъ русскаго языка между Крымскими Татарами, а крайнее невѣжество и глубокая апатія, которыхъ они не въ состояніи преодолѣть собственными силами, безъ твердой принудительной силы извнѣ».

Конечно, цѣлію образованія всѣхъ инородцевъ, живущихъ въ предѣлахъ нашего отечества, безспорно, должно быть обрусѣніе ихъ и сліяніе съ русскимъ народомъ; но какъ первоначальныя школы для каждой группы инородцевъ въ устройствѣ своемъ необходимо должны имѣть свои особенности, то по вопросу о томъ, какъ должно быть ведено преподаваніе въ школахъ для инородцевъ-христіанъ, живущихъ отдѣльно отъ Русскихъ и не усвоившихъ себѣ русскаго языка, явились двѣ противоположныя системы. По мнѣнію однихъ, первоначальныя школы для такихъ инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлію прежде всего религіозно-нравственное образованіе и утвержденіе ихъ въ православной вѣрѣ, и за тѣмъ уже обрусѣніе ихъ путемъ утвержденія въ православной вѣрѣ и постепеннаго ознакомленія съ русскимъ языкомъ. Такимъ образомъ школы для инородцевъ-христіанъ должны идти путемъ религіознаго просвѣщенія и не иначе, какъ на родномъ нарѣчіи инородцевъ. Посему въ этихъ школахъ мѣстныя нарѣчія инородцевъ должны служить основнымъ орудіемъ образованія, и притомъ не только въ видѣ устнаго объясненія уроковъ, но и въ видѣ учебныхъ руководствъ, до тѣхъ поръ, пока инородческія дѣти не усвоятъ русскаго языка. Другіе полагаютъ, что такая система можетъ имѣть самыя лучшія послѣдствія относительно христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, но что обрусѣніе ихъ не будетъ ея результатомъ, а скорѣе можетъ быть замедленъ процессъ ихъ обрусѣнія. А какъ желательно не только христіанское просвѣщеніе, но и возможно полное обрусѣніе нашихъ инородцевъ, то школы для нихъ должны быть не инородческими, а русскими школами, слѣдовательно, съ господствомъ при обученіи русскаго языка и съ нижеслѣдующею, въ главныхъ чертахъ, системою обученія. Все обученіе инородческихъ дѣтей могло бы быть раздѣлено на два періода. Въ первый періодъ дѣти обучались бы, при помощи мѣстныхъ нарѣчій, русскому разговорному языку, знакомясь въ то же время сознательно съ окружающими ихъ предметами и явленіями и переходя, въ строгой постепенности, отъ ближайшаго и легчайшаго къ отдаленнѣйшему и труднѣйшему и, наконецъ, къ отвлеченнымъ понятіямъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ просвѣщались бы и въ христіанствѣ посредствомъ краткихъ поученій на ихъ племенныхъ нарѣчіяхъ, поученій, которыя обнимали бы лишь самыя поразительныя и величавыя части христіанскаго ученія и имѣли бы характеръ болѣе проповѣдей, долженствующихъ произвести живое впечатлѣніе на умъ и сердце дѣтей, чѣмъ обыкновенныхъ уроковъ, которые задаются и спрашиваются. Второй же періодъ, когда дѣти уже получатъ навыкъ въ употребленіи русскаго языка и когда они будутъ имѣть понятіе о христіанствѣ, былъ бы весь посвященъ чтенію и письму, счисленію и четыремъ дѣйствіямъ ариѳметики, а также изученію закона Божія, но исключительно по русски. Затѣмъ, передъ концемъ уже курса и лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ массѣ инородцевъ совершенно чуждъ русскій языкъ, могло бы быть введено упражненіе въ чтеніи и объясненіе Евангелія, а также и книги, содержащей упомянутыя выше краткія поученія въ христіанствѣ, на мѣстномъ инородческомъ нарѣчіи, для того, чтобы

дѣти, возвращаясь въ свои семьи, могли знакомить ихъ со словомъ Божіимъ и съ ученіемъ христіанскимъ на понятномъ имъ языкѣ.

Совѣтъ Министра, въ присутствіи гг. попечителей Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, вызванныхъ для принятія участія въ обсужденіи дѣла объ образованіи инородцевъ, а также приглашеннаго съ тою же цѣлію отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по сношенію съ нимъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. директора департамента духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій, тайнаго совѣтника графа Сиверса, по тщательномъ и всестороннемъ соображеніи и обсужденіи исчисленныхъ матеріаловъ, пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ:

Инородцы, населяющіе Россію, распадаются на нѣсколько племенъ и группъ, различающихся между собою, съ одной стороны, большею или меньшею степенью обрусѣнія, а съ другой въ отношеніи религіозномъ. Поэтому система образованія каждой группы должна имѣть свои особенности, обусловливаемыя внутренними качествами принадлежащихъ къ группѣ племенъ. По отношенію къ системѣ образованія, инородцы должны быть прежде всего раздѣлены на двѣ большія группы: а) инородцы-христіане и б) Татары-магометане.

А. Инородцы-христіане.

1. Начальныя школы для инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлію религіозно-нравственное ихъ образованіе и утвержденіе въ православной вѣрѣ, а также обрусѣніе путемъ утвержденія въ православной вѣрѣ и ознакомленія съ русскимъ языкомъ.

2. Общимъ для всѣхъ инородцевъ-христіанъ въ системѣ образованія ихъ должно быть слѣдующее: а) орудіемъ первоначальнаго обученія для каждаго племени должно быть родное нарѣчіе его; б) учители инородческихъ школъ должны быть изъ среды соотвѣтствующаго племени инородцевъ, и притомъ хорошо знающіе русскій языкъ, или же Русскіе, владѣющіе соотвѣтствующимъ инородческимъ нарѣчіемъ, и в) должно быть обращено вниманіе на образованіе женщинъ, такъ какъ племенныя особенности инородцевъ преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями.

3. Затѣмъ особенности въ системѣ образованія каждой группы инородцевъ заключаются главнымъ образомъ въ томъ значеніи, какое должно имѣть родное нарѣчіе инородцевъ въ первоначальной школѣ. Въ этомъ отношеніи надлежитъ постановить слѣдующее:

а) Для дѣтей инородцевъ, весьма мало обрусѣлыхъ и почти не знающихъ русскаго языка, учреждаются особыя школы, въ которыхъ первоначальное преподаваніе совершается на инородческихъ нарѣчіяхъ, которыя могутъ быть употребляемы въ школахъ по необходимости, какъ орудіе при первоначальномъ обученіи и развитіи инородцевъ. Учебными книгами служатъ букварь, необходимыя молитвы, краткіе разсказы изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта и религіозно-нравственныя книги. Для облегченія инородцамъ перехода къ изученію русскаго языка, всѣ эти книги печатаются на инородческомъ нарѣчіи русскими буквами, съ переводомъ на русскій языкъ или безъ перевода, за исключеніемъ, впрочемъ, молитвенниковъ и вообще богослужебныхъ книгъ, которыя должны быть съ переводомъ на русскій языкъ. Въ то же время дѣти, при помощи мѣстныхъ нарѣчій, обучаются русскому разговорному языку, посредствомъ нагляднаго обученія, и затѣмъ, какъ только усвоятъ себѣ довольно значительный запасъ русскихъ словъ и выраженій, начинаютъ обучаться русской грамотѣ (чтенію и письму совмѣстно), продолжая въ то же время обучаться и русскому разговорному языку; при чемъ это наглядное обученіе и обуче-

ніе грамотѣ должны все время восполнять и помогать другъ другу, содѣйствуя какъ умственному развитію дѣтей чрезъ ознакомленіе ихъ съ окружающимъ ихъ міромъ, такъ и большему, по возможности, усвоенію ими русскаго языка, съ непремѣннымъ переводомъ читаннаго по русски на мѣстное инородческое нарѣчіе. Счисленію дѣти обучаются также сначала на своемъ инородческомъ нарѣчіи, а потомъ уже на русскомъ языкѣ. По достаточномъ усвоеніи дѣтьми русскаго языка, законъ Божій преподается на общихъ основаніяхъ; при чемъ повторяется на русскомъ языкѣ священная исторія съ необходимыми дополненіями, заучиваются главнѣйшія молитвы на русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ и преподается краткій катехизисъ. Церковное пѣніе, какъ важное орудіе христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, вводится во всѣхъ школахъ; при чемъ пѣніе исполняется какъ на мѣстномъ инородческомъ нарѣчіи, такъ и на церковно-славянскомъ языкѣ. Затѣмъ установленіе подробностей въ исполненіи такого учебнаго плана и опредѣленіе продолжительности времени на первоначальное и дальнѣйшее обученіе инородческихъ дѣтей предоставляются ближайшему усмотрѣнію училищнаго начальства.

Въ инородческихъ школахъ съ вышеизложеннымъ порядкомъ обученія устраиваются смѣны для обученія дѣвочекъ.

Г. попечителю Казанскаго учебнаго округа надлежитъ войдти въ ближайшее соображеніе о порядкѣ составленія и изданія помянутыхъ выше книгъ на инородческихъ нарѣчіяхъ и представить Министерству Народнаго Просвѣщенія предположенія свои по сему предмету.

б) Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ Русскихъ и инородцевъ, учреждаются общія для тѣхъ и другихъ начальныя училища, въ которыхъ все обученіе ведется на русскомъ языкѣ учителемъ, владѣющимъ какъ русскимъ языкомъ, такъ и мѣстнымъ инородческимъ нарѣчіемъ, которое однакожъ допускается къ употребленію лишь для устныхъ объясненій. Если же этого будетъ недостаточно, въ такомъ случаѣ для инородческихъ дѣтей, до времени усвоенія ими русскаго языка на столько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ русскими дѣтьми, устраиваются особыя при училищахъ отдѣленія, на мѣстныя средства инородцевъ. При такихъ училищахъ также учреждаются смѣны для дѣвочекъ.

в) Наконецъ, для достаточно обрусѣлыхъ инородцевъ, живущихъ смѣшанно съ Русскими или сплошными населеніями, учреждаются народныя училища, на общихъ для русскихъ училищъ основаніяхъ.

4. Ближайшее завѣдываніе училищами двухъ первыхъ категорій поручается священнику-законоучителю школы, если онъ обладаетъ знаніемъ мѣстнаго инородческаго нарѣчія и пожелаетъ принять на себя таковое завѣдываніе; если же мѣстный священникъ не знаетъ инородческаго нарѣчія, въ такомъ случаѣ завѣдываніе училищемъ возлагается на учителя, а преподаваніе закона Божія можетъ быть поручено свѣтскому лицу.

5. Надзоръ за инородческими училищами возлагается на инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ, съ необходимыми при этомъ дополненіями инструкціи, которая имѣетъ быть дана въ руководство всѣмъ вообще инспекторамъ начальныхъ училищъ.

6. Съ цѣлію приготовленія учителей для начальныхъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа вообще и вмѣстѣ съ тѣмъ для тѣхъ изъ нихъ, въ которыхъ будутъ обучаться инородцы мало или недостаточно обрусѣлые, слѣдуетъ учредить въ Казани учительскую семинарію съ трехлѣтнимъ курсомъ, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: семинарія есть закрытое учебное заведеніе на 240 учениковъ, изъ коихъ 120 Русскихъ и 120 инород-

цевъ; въ комплектъ послѣднихъ помѣщается такое число учениковъ изъ главнѣйшихъ инородческихъ племенъ (Мордвы, Черемисъ, Чувашъ, Вотяковъ и крещеныхъ Татаръ), которое по возможности было бы соразмѣрно численности сихъ племенъ въ губерніяхъ, составляющихъ Казанскій учебный округъ. Какъ въ русское, такъ и въ инородческія отдѣленія учительской семинаріи избираются лучшіе, по засвидѣтельствованію инспекторовъ народныхъ училищъ, ученики общихъ и инородческихъ начальныхъ училищъ. Въ училище принимаются также молодые люди, желающіе пройдти курсъ на свой счетъ. Для практическихъ упражненій въ преподаваніи учениковъ семинаріи, учреждаются при ней особыя четыре инородческія начальныя училища (для Мордвы, Черемисъ, Чувашъ и Вотяковъ); Татары же будутъ практиковаться въ имѣющемся въ Казани училищѣ для крещеныхъ Татаръ, а Русскіе въ одной изъ начальныхъ русскихъ школъ, находящихся въ Казани. Затѣмъ предложить г. попечителю Казанскаго учебнаго округа составить проектъ устава учительской семинаріи и проектъ и смѣту для постройки зданія для семинаріи.

Б. Татары-магометане.

Татары-магометане, населяющіе губерніи Казанскаго учебнаго округа и Крымскій полуостровъ, входящій въ составъ Одесскаго учебнаго округа, составляютъ племя, фанатизируемое многочисленнымъ духовенствомъ, богатое мечетями и магометанскими школами и крѣпкое въ своей вѣрѣ. Поэтому обрусѣніе Татаръ-магометанъ можетъ быть ведено лишь путемъ распространенія русскаго языка и образованія, съ устраненіемъ всѣхъ такихъ мѣръ, которыя могли бы породить въ этомъ, по природѣ подозрительномъ, племени опасеніе въ посягательствѣ правительства на отклоненіе дѣтей отъ ихъ вѣры. Такимъ образомъ, въ видахъ достиженія главной и единственной цѣли распространенія между Татарами-магометанами русскаго языка и образованія, надлежитъ принять слѣдующія мѣры:

1. Въ мѣстностяхъ со сплошнымъ татарскимъ населеніемъ учреждать, на счетъ казны, начальныя сельскія и городскія училища. Учителями въ этихъ училищахъ, до того времени, пока между Татарами не окажется достаточное число лицъ, основательно знающихъ русскій языкъ, могутъ быть и Русскіе, хорошо говорящіе по татарски, а обученіе производится примѣнительно къ порядку, указанному выше въ отношеніи инородцевъ-христіанъ, мало или недостаточно обрусѣлыхъ, съ нужными, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, измѣненіями. Татарамъ предоставляется приглашать въ въ эти училища, на свой счетъ, законоучителя своей вѣры, который бы занимался своимъ предметомъ въ опредѣленные часы, по обоюдному съ учителемъ русскаго языка соглашенію. Татарскія мѣстныя общества избираютъ изъ своей среды почетнаго блюстителя для каждаго училища. На первое время, въ Одесскомъ учебномъ округѣ слѣдуетъ учредить до 15-и такихъ училищъ, въ мѣстностяхъ, указанныхъ г. попечителемъ округа; что же касается Казанскаго учебнаго округа, то предложить г. попечителю онаго войдти въ Министерство съ особымъ представленіемъ о томъ, сколько и въ какихъ именно мѣстностяхъ онъ полагалъ бы полезнымъ учредить начальныхъ народныхъ училищъ для Татаръ-магометанъ.

2. Облегчить дѣтямъ Татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ, гдѣ окажется надобность и возможность, приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, съ единственною цѣлію наученія дѣтей русскому разговорному языку, а при уѣздныхъ училищахъ и гимназіяхъ—для подготовленія ихъ къ поступленію въ первый классъ сихъ заведеній. Съ другой стороны, дабы облегчить дѣтямъ какъ Татаръ-маго-

метанъ, такъ и вообще инородцамъ нехристіанамъ, прохожденіе курса въ означенныхъ училищахъ, освободить (независимо, само собою разумѣется, отъ посѣщенія уроковъ закона Божія) всѣхъ таковыхъ дѣтей: въ сельскихъ и городскихъ начальныхъ училищахъ—отъ чтенія по церковно-славянскимъ книгамъ, въ уѣздныхъ училищахъ—отъ изученія церковно-славянскаго языка, а въ гимназіяхъ—отъ изученія церковно-славянскаго, греческаго и нѣмецкаго языковъ, безъ ограниченія притомъ правъ и преимуществъ для тѣхъ, которые, при такихъ изъятіяхъ, окончили бы съ успѣхомъ полный гимназическій курсъ по прочимъ предметамъ. Расходы по устройству въ сихъ училищахъ преподаванія закона магометанской вѣры должны быть принимаемы на себя мѣстными магометанскими обществами или родителями обучающихся въ сихъ заведеніяхъ дѣтей.

3. Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію, на собственныя средства, классовъ русскаго языка при мектебе и медрессе, съ тѣмъ, чтобы въ эти классы, впредь до приготовленія учителей изъ Татаръ-магометанъ, были назначаемы учителя изъ Русскихъ, хорошо знающихъ татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ на нихъ обязанности обучать дѣтей русскому языку, то-есть разговору, чтенію и письму, и началамъ ариѳметики, то-есть счисленію и первымъ четыремъ дѣйствіямъ надъ простыми числами, путемъ практическимъ; въ медрессе курсъ русскаго языка могъ бы быть расширенъ посредствомъ сообщенія главнѣйшихъ грамматическихъ правилъ, а курсъ ариѳметики—чрезъ присоединеніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами именованными и дробными. Обученіе въ русскихъ классахъ, какъ при мектебе, такъ и при медрессе, надлежитъ вести сначала на мѣстномъ татарскомъ нарѣчіи или при помощи его, съ тѣмъ, чтобы за тѣмъ дальнѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ дѣти будутъ усвоивать себѣ устную русскую рѣчь, продолжать преимущественно, и наконецъ исключительно, на одномъ русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ классовъ, учрежденныхъ при мектебе, должно быть обязательно для всѣхъ учащихся въ сихъ послѣднихъ, а при медрессе—для юношей до 16-ти лѣтняго возраста. При этомъ, въ видахъ устраненія со стороны Татаръ всякаго подозрѣнія относительно духа этого преподаванія, не препятствовать лицамъ, завѣдывающимъ мектебе и медрессе или обучающимъ въ нихъ, присутствовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ русскихъ классахъ. Наконецъ, не дозволять открытія новыхъ мектебе и медрессе иначе, какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ учителей русскаго языка, на счетъ магометанскихъ обществъ.

4. Въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, гдѣ будутъ учреждены особыя начальныя училища для дѣтей Татаръ-магометанъ, устраивать при сихъ училищахъ смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ, вмѣсто особыхъ училищъ, будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медрессе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

5. Озаботиться составленіемъ и изданіемъ учебныхъ книгъ, необходимыхъ для употребленія какъ въ отдѣльныхъ училищахъ для Татаръ-магометанъ, такъ и въ училищахъ при мектебе и медрессе, и предложить гг. попечителямъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ войдти въ ближайшее соображеніе о составѣ и порядкѣ изданія сихъ книгъ и представить Министерству Народнаго Просвѣщенія предположенія свои по сему предмету.

6. Главный надзоръ какъ за отдѣльными училищами для Татаръ-магометанъ, такъ и за русскими классами при мектебе и медрессе, возложить на инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ.

7. Съ цѣлію приготовленія учителей для училищъ Татаръ-магометанъ, учредить на счетъ казны двѣ учительскія школы: одну въ Уфѣ и другую въ Симферополѣ. Первая

должна снабжать учителями училища для Татаръ-магометанъ Казанскаго учебнаго округа, а вторая—училища для Крымскихъ Татаръ-магометанъ. Школы эти должны быть закрытыми учебными заведеніями, на 30 учениковъ каждая, и сходствуя между собою въ главнѣйшихъ частяхъ своего устройства, могутъ отличаться одна отъ другой въ частностяхъ и подробностяхъ. Посему составленіе подробныхъ проектовъ устройства сихъ двухъ учительскихъ школъ слѣдуетъ поручить гг. попечителямъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, по принадлежности, и сверхъ того отъ перваго изъ нихъ потребовать соображенія о томъ, въ какой мѣрѣ можно разсчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться учительскою школою въ Уфѣ.

8. Наконецъ, въ видахъ побужденія Татаръ-магометанъ къ усвоенію русскаго языка и русскаго образованія, ходатайствовать: а) чтобы, чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданіи постановленій о мѣрахъ къ образованію Татаръ-магометанъ, лица, желающія занять духовныя должности, не иначе были избираемы въ оныя и утверждаемы въ нихъ, какъ по предъявленіи свидѣтельствъ объ удовлетворительномъ знаніи ими русскаго языка, русской грамоты (чтенія и письма) и первыхъ четырехъ дѣйствій ариѳметики, и вообще общаго начальнаго курса магометанскихъ народныхъ училищъ; б) чтобы тѣ, которые удовлетворяютъ вышеозначенному требованію относительно знанія русскаго языка и элементарнаго курса ученія, и въ Таврической губерніи могли быть избираемы въ духовныя должности, хотя бы и не происходили отъ лицъ духовнаго званія; в) чтобы чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданіи сего постановленія, Татары-магометане могли быть избираемы въ общественныя должности (земскія, городскія и сельскія) или опредѣляемы въ канцелярскія должности по магометанскому духовному управленію не иначе, какъ по предъявленіи свидѣтельства о томъ, что они усвоили себѣ русскій языкъ и русскую грамоту (чтеніе, письмо и счисленіе). Срокъ приведенія въ исполненіе помянутыхъ выше требованій надлежитъ опредѣлить по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, а выдачу свидѣтельствъ предоставить мѣстнымъ уѣзднымъ училищамъ и инспекторамъ начальныхъ народныхъ училищъ.

Опредѣлено. По предметамъ постановленій сего журнала, подлежащимъ вѣдѣнію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, войдти въ предварительныя съ онымъ сношенія; по тѣмъ пунктамъ, которые опредѣляютъ общую педагогическую систему образованія инородцевъ, представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе заключеніе совѣта Министра; а относительно учрежденія инородческихъ учительскихъ школъ испросить Высочайшее соизволеніе войдти съ представленіемъ въ государственный совѣтъ.

344. Февраля 7.—**Правила о назначеніи стипендіи коллежскаго совѣтника Матавкина.**

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго по духовному завѣщанію коллежскаго совѣтника Александра Матавкина и состоящаго въ трехъ пятипроцентныхъ билетахъ государственнаго банка по тысячѣ рублей каждый, учреждается при С.-Петербургскомъ университетѣ стипендія подъ наименованіемъ: «стипендія Матавкина».

§ 2. Означенная стипендія производится въ размѣрѣ 150 рублей въ годъ.

§ 3. Стипендія эта назначается совѣтомъ университета, по представленіямъ факультетовъ, студентамъ одобрительнаго поведенія, съ успѣхомъ занимающимся науками и представившимъ надлежащее удостовѣреніе о своемъ недостаточномъ состояніи.

§ 4. Студентъ, желающій получить сти-

пендію, подаетъ объ этомъ просьбу въ факультетъ, къ которому принадлежитъ, и прилагаетъ при этомъ удостовѣреніе отъ инспектора студентовъ о своемъ поведеніи и свидѣтельство о недостаточномъ состояніи. Факультетъ, если признаетъ студента достойнымъ стипендіи, представляетъ о назначеніи ему оной въ совѣтъ университета.

§ 5. Поступающій въ первый курсъ университета, если пожелаетъ получить стипендію, независимо отъ повѣрочныхъ испытаній, которымъ, на основаніи § 85 университетскаго устава, подвергаются поступающіе въ университетъ, подвергается въ особой коммисіи испытанію въ объемѣ гимназическаго курса изъ слѣдующихъ предметовъ: поступающій въ первый курсъ историко-филологическаго и юридическаго факультетовъ — изъ латинскаго языка и русскаго языка; поступающій въ 1-й курсъ физико-математическаго факультета — изъ математики и физики; поступающій на 1-й курсъ факультета восточныхъ языковъ— изъ исторіи и русскаго языка. Обнаружившему отличныя знанія въ названныхъ предметахъ совѣтъ университета, по ходатайству факультетовъ, можетъ назначить стипендію.

§ 6. При назначеніи стипендіи студентамъ прочихъ курсовъ всѣхъ факультетовъ, принимаются въ соображеніе баллы, полученные ими на переводныхъ испытаніяхъ. Для полученія стипендіи необходимо имѣть среднимъ числомъ не менѣе 4-хъ балловъ и не менѣе 3-хъ изъ каждаго предмета. При одинаковыхъ прочихъ условіяхъ, право на полученіе стипендіи имѣютъ студенты высшихъ курсовъ предпочтительно предъ студентами низшихъ курсовъ.

§ 7. Если же студентъ-стипендіатъ не окончитъ въ срокъ экзамена или вовсе не явится на оный по болѣзни, достовѣрно извѣстной университетскому начальству, то ему можетъ быть сохранена стипендія, однако не болѣе какъ на одинъ годъ и не болѣе одного раза въ теченіе университетскаго курса.

§ 8. Въ случаѣ незамѣщенія стипендіи коллежскаго совѣтника Матавкина, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендія, могутъ быть или причислены къ основному капиталу для увеличенія стипендіи, или выданы стипендіату въ видѣ пособія.

845. Февраля 14.—Правила о порядкѣ дѣлопроизводства въ судѣ Императорскаго Варшавскаго университета.

§ 1. Совѣтъ университета избираетъ ежегодно изъ профессоровъ онаго трехъ судей, и на случай болѣзни или отсутствія котораго-либо изъ нихъ, — 3-хъ кандидатовъ. Избранные утверждаются въ должности попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа. По крайней мѣрѣ одинъ изъ судей и одинъ изъ кандидатовъ должны принадлежать къ юридическому факультету.

§ 2. Въ судѣ предсѣдательствуетъ тотъ изъ членовъ его, который принадлежитъ къ юридическому факультету, а если ихъ въ числѣ судей болѣе одного, то тотъ, который получилъ при баллотированіи болѣе голосовъ. Изъ остальныхъ судей одинъ, по предложенію предсѣдателя, исправляетъ обязанность секретаря.

§ 3. Вѣдѣнію университетскаго суда подлежатъ передаваемыя ему изъ правленія дѣла касательно студентовъ: 1) о нарушеніи ими въ зданіяхъ и учрежденіяхъ университета порядка, особыми правилами установленнаго, и 2) о столкновеніяхъ между студентами, съ одной стороны, и преподавателями и должностными лицами университета—съ другой, хотя бы они происходили внѣ зданій и учрежденій университета.

§ 4. Опредѣленіе правленія о преданіи студента университетскому суду или о разборѣ столкновеній, упомянутыхъ въ § 3-мъ, сообщается суду со всѣми свѣдѣніями, на

основанія которыхъ состоялось это опредѣленіе. Если судъ, по разсмотрѣніи сообщеннаго ему дѣла, найдетъ необходимымъ пополнить оное новыми свѣдѣніями, то препровождаетъ самое дѣло къ инспектору университета, для доставленія недостающихъ свѣдѣній.

§ 5. Засѣданія суда назначаются предсѣдателемъ по мѣрѣ надобности.

§ 6. Университетскій судъ производитъ дѣла устно; но приговоры его, освобождающіе виновнаго или опредѣляющіе одно изъ наказаній, указанныхъ въ правилахъ о взысканіяхъ со студентовъ, вносятся, съ соображеніями, въ книгу рѣшеній и подписываются всѣми членами.

§ 7. Разбирательство производится при закрытыхъ дверяхъ.

§ 8. Свидѣтели допрашиваются порознь въ присутствіи обвиняемаго.

§ 9. Предсѣдатель суда, получивъ предложеніе отъ правленія, назначаетъ день и часъ засѣданія и дѣлаетъ распоряженіе о вызовѣ, посредствомъ повѣстокъ, какъ обвиняемаго, такъ и свидѣтелей.

§ 10. Всѣ нужныя къ разбирательству лица вызываются въ засѣданія суда чрезъ посредство инспектора университета.

§ 11. Въ случаѣ неявки обвиняемаго, ему дѣлается вторичный вызовъ съ объявленіемъ, что если онъ и во второй разъ не явится безъ уважительной причины, то дѣло о немъ будетъ рѣшено въ его отсутствіи.

§ 12. Даже и въ томъ случаѣ, если подсудимый будетъ оправданъ судомъ по предмету обвиненія, онъ подвергается взысканію за неявку къ суду по вызову безъ уважительныхъ причинъ.

§ 13. Изъявленіе студентомъ желанія оставить университетъ не освобождаетъ его отъ отвѣтственности предъ университетскимъ судомъ.

§ 14. Если нарушеніе студентомъ университетскихъ правилъ сопровождалось какимъ-либо преступленіемъ, то, по исключеніи виновнаго университетскимъ судомъ изъ числа студентовъ, онъ отсылается, съ препровожденіемъ копіи съ университетскаго приговора, къ подлежащему суду, для поступленія съ нимъ по закону.

§ 15. Приговоры университетскаго суда представляются въ совѣтъ университета, для дальнѣйшаго по онымъ движенія.

346. Февраля 28. — О раздѣленіи въ Новороссійскомъ университетѣ каѳедры государственнаго права и гражданскаго судоустройства и судопроизводства на двѣ отдѣльныя каѳедры.

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Новороссійскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, на основаніи § 42 лит. 13, п. 3, Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 года общаго устава университетовъ, раздѣлить каѳедру гражданскаго права и гражданскаго судоустройства и судопроизводства при Новороссійскомъ университетѣ на двѣ отдѣльныя каѳедры: 1) на каѳедру гражданскаго права и 2) на каѳедру гражданскаго судоустройства и судопроизводства.

347. Февраль. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства нѣкоторыхъ книгъ.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Книгу подъ заглавіемъ: «*Практическая грамматика* съ примѣрами и упражненіями на правила древнеславянскаго языка, новаго церковнаго и древнерусскаго лѣтописнаго. Составилъ *В. Водовозовъ*» (Спб., 1865 года) — признать полезною для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства.

2) Книгу подъ заглавіемъ: «*Книга XXI-я*

римской исторіи Тита Ливія». Объяснилъ и словаремъ снабдилъ *Ю. Фелькель*. (Москва, 1868 года)—рекомендовать для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «*Избранныя рѣчи Цицерона*». Часть I. «*Рѣчи за поэта А. Архія и за Кв. Лигарія*». Комментарій составилъ *Ю. Фелькель*. (Москва, 1867 года)—одобрить для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

4) Книгу подъ заглавіемъ: «*Знаки препинанія въ пяти важнѣйшихъ языкахъ*». Составилъ *В. Классовскій*. (Спб., 1868 года) — признать не безполезною для употребленія учащимися для справокъ, и потому одобрить ее для пріобрѣтенія въ ученическія библіотеки гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ, съ тѣмъ чтобы при новомъ изданіи оной приняты были во вниманіе сдѣланныя членомъ Ученаго Комитета Галаховымъ замѣчанія.

5) Книгу подъ заглавіемъ: «*Руководство къ исторіи главныхъ народовъ древняго востока и ихъ цивилизацій*». Выпускъ 2-й. Исторія Халдеевъ. Изъ лекцій профессора *А. Рославскаго-Петровскаго*. (Харьковъ, 1869 года)—рекомендовать для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій.

6) Книгу подъ заглавіемъ: «*Сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ въ прозѣ и въ стихахъ*», для употребленія въ высшихъ классахъ русскихъ гимназій, составилъ и снабдилъ комментаріями *Ю. Стурцель*. Часть первая. (Москва, 1868 года)—одобрить для употребленія въ высшихъ классахъ гимназій, въ видѣ учебнаго пособія, съ тѣмъ, чтобы г. Стурцель, при новомъ изданіи этой книги, принялъ во вниманіе сдѣланныя членомъ Ученаго Комитета Благовѣщенскимъ замѣчанія какъ относительно помѣщенныхъ въ сборникѣ двухъ статей (стр. 126 и 138), такъ и относительно комментаріевъ.

7) Представленную учителемъ VI С.-Петербургской гимназіи *Бастеномъ* рукопись подъ заглавіемъ: «*Dictionnaire étymologique et comparé français-russe*. Introduction», въ случаѣ изданія оной отдѣльною книгою — признать не безполезною для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій.

348. Марта 7.—Положеніе о стипендіи высокопреосвященнѣйшаго Иннокентія, митрополита Московскаго и Коломенскаго, учреждаемой при Императорскомъ Московскомъ университетѣ.

§ 1. Стипендія имени высокопреосвященнѣйшаго Иннокентія, митрополита Московскаго и Коломенскаго, учреждается на вѣчныя времена при Императорскомъ Московскомъ университетѣ на проценты съ капитала въ 6.000 руб., пожертвованнаго для этой цѣли Нерчинскимъ городскимъ обществомъ въ проѣздъ высокопреосвященнѣйшаго Иннокентія чрезъ Нерчинскъ на Московскую митрополію, въ память незабвенной его апостольской дѣятельности въ томъ краѣ.

§ 2. Изъ процентовъ на пожертвованный капиталъ 6.000 рублей ежегодно выдается 300 рублей стипендіату высокопреосвященнѣйшаго Иннокентія, митрополита Московскаго и Коломенскаго.

§ 3. По успѣшномъ окончаніи курса стипендіатомъ, изъ остаточныхъ процентовъ съ капитала выдается ему въ пособіе единовременно 200 руб.

§ 4. Выборъ стипендіата предоставляется правленію университета съ тѣмъ, чтобы было отдаваемо преимущество уроженцамъ восточной Сибири; самый же факультетъ избираетъ удостоенный стипендіатъ.

§ 5. Остающіеся свободными проценты съ основнаго капитала должны быть обращаемы въ кредитное установленіе, для образованія капитала на другую стипендію, если представится къ тому возможность.

§ 6. Собранный для стипендіи капиталъ непремѣнно долженъ быть внесенъ въ общественный банкъ г. Нерчинска, если та-

ковой будетъ утвержденъ, въ противномъ случаѣ въ кредитное установленіе, дающее не менѣе 6%.

§ 7. По утвержденіи настоящей стипендіи Нерчинская городовая ратуша, къ началу каждаго академическаго года, высылаетъ въ правленіе Московскаго университета слѣдующія на содержаніе стипендіата деньги, выдачею которыхъ правленіе распоряжается по своему усмотрѣнію.

§ 8. Если по какимъ-либо обстоятельствамъ студентъ, пользующійся настоящею стипендіею, выбудетъ изъ университета, то никакого пособія не получаетъ, и правленіе избираетъ на его мѣсто другаго.

§ 9. По образованіи капитала изъ остаточныхъ процентовъ, достаточнаго на содержаніе процентами съ онаго другаго стипендіата, учреждается стипендія на тѣхъ же основаніяхъ.

349. Марта 7.—Правила для назначенія стипендіи штабъ-лекаря Александра Васильевича Лебедева.

1) Стипендія штабъ-лекаря Александра Васильевича Лебедева назначается въ Московскомъ университетѣ недостаточнымъ студентамъ медицинскаго факультета, преимущественно происходящимъ изъ духовнаго званія и притомъ отличающимся успѣхами въ наукахъ при похвальномъ поведеніи.

2) О студентѣ, избранномъ университетскимъ совѣтомъ для полученія названной стипендіи, сообщается вдовѣ учредителя, Еленѣ Васильевнѣ Лебедевой, или сыну ея Василію Александровичу Лебедеву, при чемъ, если онъ или она имѣютъ въ виду кого-либо для помѣщенія на эту стипендію, то таковому университетскій совѣтъ отдаетъ предпочтеніе, если, впрочемъ, признаетъ его достойнымъ стипендіи.

350. Марта 7.—Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ, касательно доставленія въ департаментъ герольдіи свѣдѣній о лицахъ первыхъ четырехъ классовъ.

Письменнымъ циркуляромъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, отъ 30-го апрѣля 1869 года, предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ распорядиться тогда же составленіемъ полнаго списка, по установленной формѣ, предписываемой Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III, уст. о служ. гражд., ст. 1477, по прод. 1868 года, лицамъ первыхъ четырехъ классовъ ввѣренныхъ имъ округовъ, сообщить оный неотлагательно департаменту герольдіи правительствующаго сената, и затѣмъ принять мѣры, чтобы по округамъ составлялись на будущее время какъ возможно аккуратнѣе дополнительные такіе списки и высылались бы въ департаментъ герольдіи своевременно, чтобы могли быть получаемы въ ономъ не позже 10-го января, 10-го мая и 10-го сентября каждаго года.

Впослѣдствіи, циркуляромъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія отъ 22-го ноября 1869 года, напечатаннымъ въ декабрьской книжкѣ журнала сего Министерства за 1869 годъ, снова повторено начальствующимъ лицамъ о своевременномъ доставленіи полныхъ свѣдѣній о перемѣнахъ въ службѣ лицъ первыхъ четырехъ классовъ, состоящихъ въ непосредственномъ ихъ вѣдѣніи.

Нынѣ правительствующимъ сенатомъ обращено вниманіе на то, что, не смотря на неоднократныя подтвержденія, многими мѣстами и лицами необходимыя для правильнаго и точнаго веденія общаго списка гражданскимъ чинамъ первыхъ четырехъ классовъ свѣдѣнія доставляются или не къ предписанному времени, или неполныя, или, наконецъ, вовсе не присылаются, а также вовсе не доставляется свѣдѣній о

лицахъ, не вошедшихъ въ составъ списка, умершихъ и оставившихъ уже службу; а потому правительствующій сенатъ предлагаетъ о точномъ и своевременномъ исполненіи указовъ сената по этому предмету, и, независимо отъ сего, о доставленіи нынѣ же въ сенатъ, для повѣрки списка гражданскихъ чиновъ первыхъ 4-хъ классовъ, пополненія онаго лицами, не вошедшими въ составъ его, и исключенія изъ списка лицъ, оставившихъ службу и умершихъ, полныхъ свѣдѣній по прилагаемой у сего формѣ.

Вслѣдствіе указа объ этомъ правительствующаго сената отъ 8-го января 1870 года за № 326, симъ предлагается снова всѣмъ начальствующимъ лицамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія о точномъ и своевременномъ исполненіи упомянутыхъ постановленій, съ тѣмъ, что если которымъ-либо начальствомъ не былъ отправленъ требовавшійся циркуляромъ министерства 30-го апрѣля 1869 годъ *полный* списокъ въ департаментъ герольдіи сената, или препровожденъ не по прилагаемой у сего формѣ и не со всѣми нужными свѣдѣніями, то чтобъ это неотлагательно было исполнено.

(См. штаты и приложенія).

351. Марта 27. — Относительно допущенія доцентовъ къ участію при баллотировкахъ въ факультетахъ на преподавательскія должности.

Въ совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія слушали дѣло по вопросу о томъ, надлежитъ ли приглашать доцентовъ университетовъ къ участію въ баллотированіяхъ на преподавательскія должности, производимыхъ въ факультетскихъ собраніяхъ.

По § 10-му общ. уст. унив., факультетское собраніе состоитъ изъ всѣхъ ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ факультета; прочіе же члены факультета *могутъ* быть приглашаемы въ его собранія, но съ присвоеніемъ въ нихъ права голоса: доцентамъ — только по выслугѣ двухъ лѣтъ въ этомъ званіи, а остальнымъ преподавателямъ — единственно: а) при рѣшеніи вопросовъ, касающихся преподаваемой ими науки, и б) при испытаніяхъ изъ оной на ученую степень кандидата или на званіе дѣйствительнаго студента. Такъ какъ, по смыслу устава, приглашеніе доцентовъ въ факультетскія собранія не обязательно для факультетовъ, то въ медицинскомъ факультетѣ Московскаго университета возникъ вопросъ о томъ, нужно ли приглашать доцентовъ къ подачѣ голоса при баллотированіяхъ на должности профессоровъ и вообще штатныхъ преподавателей университета. А какъ этотъ вопросъ есть общій для всѣхъ факультетовъ, то онъ былъ перенесенъ въ совѣтъ университета. Совѣтъ принялъ въ соображеніе, что доцентовъ въ медицинскомъ факультетѣ положено по уставу болѣе, чѣмъ профессоровъ (первыхъ — 17, а послѣднихъ — 16); вслѣдствіе чего, при полномъ составѣ этого факультета, въ случаѣ допущенія доцентовъ къ подачѣ голоса при баллотированіяхъ на профессуры и доцентуры, доценты будутъ имѣть болѣе вліянія на результатъ баллотированія, чѣмъ профессоры. Посему совѣтъ пришелъ къ заключенію, что и однихъ постоянныхъ членовъ факультетскаго собранія, то-есть профессоровъ, достаточно для правильнаго баллотированія кандидатовъ на профессуры и доцентуры, затѣмъ полагалъ ненужнымъ приглашеніе доцентовъ къ подачѣ голоса при баллотированіяхъ на должность штатныхъ преподавателей.

Вышеизложенный вопросъ поступилъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Министерство же, имѣя въ виду, что разрѣшеніе этого вопроса должно быть общимъ для всѣхъ нашихъ университетовъ, признало нужнымъ подвергнуть оный предварительному обсужденію университетскихъ совѣтовъ. Изъ поступившихъ

вслѣдствіе сего донесеній гг. попечителей учебныхъ округовъ видно, что совѣты всѣхъ прочихъ университетовъ высказались противъ недопущенія доцентовъ къ участію въ баллотированіяхъ штатныхъ преподавателей, производимыхъ въ факультетскихъ собраніяхъ, и что въ томъ же смыслѣ высказались въ своихъ заключеніяхъ и гг. попечители учебныхъ округовъ, изъ коихъ лишь одинъ присоединился къ мнѣнію совѣта Московскаго университета.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, при обсужденіи этого дѣла, принялъ во вниманіе, что, на основаніи прямаго и точнаго смысла § 10 общ. уст. унив., члены факультета, не имѣющіе профессорскаго званія, не суть члены факультетскаго собранія; но что сему послѣднему предоставляется приглашать въ свою среду и прочихъ членовъ факультета, и затѣмъ изъ не имѣющихъ профессорскаго званія членовъ факультета, но приглашенныхъ въ факультетское собраніе, право голоса, безъ установленія какого-либо ограниченія, имѣютъ только штатные доценты, *выслужившіе* два года въ этомъ званіи, а остальные могутъ пользоваться правомъ голоса единственно въ двухъ случаяхъ, указанныхъ въ § 10 устава. Такое разграниченіе по отношенію къ праву голоса членовъ факультета, не имѣющихъ профессорскаго званія и приглашенныхъ въ факультетское собраніе, по мнѣнію совѣта Министра, вполнѣ разрѣшаетъ возбужденный совѣтомъ Московскаго университета вопросъ: если штатные доценты, не прослужившіе въ этомъ званіи двухъ лѣтъ, имѣютъ голосъ въ факультетскомъ собраніи только въ двухъ случаяхъ, которые съ точностью опредѣлены въ уставѣ, то само собою разумѣется, что право голоса, безусловно предоставленное уставомъ штатнымъ доцентамъ, выслужившимъ два года и приглашаемымъ факультетомъ въ свои собранія, распространяется на всѣ предметы, какіе обсуждаются въ факультетскомъ собраніи, а слѣдовательно, и на участіе въ баллотированіяхъ на должности профессоровъ и вообще штатныхъ преподавателей.

Основываясь на вышеизложенномъ точномъ смыслѣ § 10 общ. уст. унив., совѣтъ Министра полагалъ, что штатные доценты, выслужившіе въ семъ званіи два года, будучи приглашены въ собраніе факультета, не должны быть устраняемы отъ участія въ баллотированіяхъ профессоровъ и другихъ штатныхъ преподавателей, но что самое приглашеніе ихъ въ факультетскія собранія зависитъ вполнѣ отъ усмотрѣнія факультетовъ.

Опредѣлено. Заключеніе совѣта Министра сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ, для предложенія совѣтамъ университетовъ къ свѣдѣнію и руководству.

352. Марта 27. — О раздѣленіи на отдѣлы историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали: а) представленіе г. попечителя Варшавскаго учебнаго округа, отъ 15-го января за № 49, о раздѣленіи на отдѣлы историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета, и б) выписку по сему предмету изъ журнала ученаго комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 9-го февраля (№ 280), на предварительное разсмотрѣніе котораго, по приказанію г. Министра, передано было означенное представленіе г. попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

Совѣтъ Варшавскаго университета, принимая во вниманіе, что при большомъ количествѣ факультетскихъ предметовъ и многочисленномъ личномъ составѣ преподавателей историко-филологическаго факультета, нѣтъ возможности вмѣстить всѣ недѣльныя лекціи въ общее число недѣльныхъ часовъ, призналъ нужнымъ раздѣлить означенный факультетъ на три отдѣла: а)

славяно-русскій, б) классическій и в) историческій, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: 1) Существованіе отдѣловъ допустить со 2-го курса; для всѣхъ же безъ исключенія студентовъ перваго курса назначить обязательными слѣдующіе предметы: практическую русскую грамматику, психологію, этнографическое обозрѣніе Славянъ и характеристику славянскихъ нарѣчій, чтеніе греческихъ и латинскихъ авторовъ съ грамматическимъ разборомъ, исторію всеобщей литературы, грамматику церковно-славянскаго языка и всеобщую исторію. 2) Чтеніе этихъ предметовъ ограничить однимъ годомъ, кромѣ всеобщей исторіи и древнихъ языковъ, преподаваніе которыхъ продолжать въ слѣдующихъ курсахъ по подлежащимъ отдѣламъ. 3) Распредѣлить предметы факультета по вышеозначеннымъ тремъ отдѣламъ онаго, раздѣливъ ихъ, по отношенію къ экзаменаціоннымъ балламъ, на главные и второстепенные.

Совѣтъ Министра, признавая полезнымъ раздѣлить историко-филологическій факультетъ Варшавскато университета на предположенные совѣтомъ онаго три отдѣла, нашелъ однакожъ, согласно съ мнѣніемъ Ученаго Комитета, неудобнымъ допустить это раздѣленіе со 2-го курса, по нижеслѣдующимъ, между прочимъ, причинамъ: вопервыхъ, одного года совершенно недостаточно для общаго историко-филологическаго образованія студентовъ; вовторыхъ, въ такой короткій срокъ нѣтъ возможности изложить сколько-нибудь удовлетворительно такой обширный предметъ, какъ исторія всеобщей литературы; наконецъ, втретьихъ, нельзя ограничить лишь однимъ годомъ слушаніе древнихъ языковъ для студентовъ отдѣла славяно-русскаго, а тѣмъ менѣе для студентовъ отдѣла историческаго, которымъ будутъ излагаемы предметы, тѣснѣйшимъ образомъ связанные съ древними языками, а именно: исторія греческой литературы и греческія древности, исторія римской литературы и римскія древности. Совѣтъ призналъ болѣе сообразнымъ съ цѣлію и назначеніемъ историко-филологическаго факультета, чтобы студентамъ всѣхъ трехъ отдѣловъ была предоставлена возможность слушать древніе языки въ теченіе двухъ лѣтъ.

По вышеизложеннымъ причинамъ, совѣтъ Министра, согласно съ заключеніемъ Ученаго Комитета, полагалъ: 1) раздѣливъ съ начала будущаго 1870 — 71 академическаго года историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета на отдѣлы: славяно-русскій, классическій и историческій, допустить такое раздѣленіе лишь для студентовъ 3-го и 4-го курсовъ; 2) студенты же 1-го и 2-го курсовъ должны прослушать и сдать экзамены изъ нижеслѣдующихъ предметовъ, общихъ для студентовъ всѣхъ трехъ отдѣловъ историко-филологическаго факультета: а) логики и психологіи, б) греческаго языка, в) латинскаго языка, г) всеобщей исторіи (общій курсъ), д) русской исторіи (общій курсъ), е) исторіи всеобщей литературы, ж) русскаго и церковно-славянскаго языка, з) этнографическаго обозрѣнія Славянъ и характеристики славянскихъ нарѣчій, и 3) предметы факультета распредѣлить по отдѣламъ его такимъ образомъ:

Отдѣлъ славяно-русскій:

а) *Предметы главные*: русскій языкъ, исторія русской литературы, славянскія нарѣчія, исторія славянскихъ литературъ и сравнительная грамматика славянскихъ и родственныхъ языковъ.

б) *Предметы второстепенные*: русская исторія и славянскія древности.

Отдѣлъ классическій:

а) *Предметы главные*: греческій языкъ, исторія греческой литературы, греческія древности, латинскій языкъ, исторія римской литературы, римскія древности, срав-

вительная грамматика славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ.

б) *Предметы второстепенные*: исторія русской литературы, исторія Греціи и Рима, исторія философіи.

Отдѣлъ историческій:

а) *Предметы главные*: русская исторія, всеобщая исторія, исторія философіи, славянскія древности.

б) *Предметы второстепенные:* исторія греческой литературы, греческія древности, исторія римской литературы, римскія древности, исторія русской литературы и исторія славянскихъ литературъ.

Опредѣлено. Изложенныя выше основанія раздѣленія на отдѣлы историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета сообщить г. попечителю Варшавскаго учебнаго округа для предложенія совѣту Варшавскаго университета къ исполненію и руководству.

353. Марта 27. — Объ освобожденіи отъ письменныхъ занятій и отъ рисованія въ субботніе и еврейскіе праздничные дни дѣтей Евреевъ, обучающихся въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали дѣло по вопросу объ освобожденіи отъ письменныхъ занятій и отъ рисованія въ субботніе и еврейскіе праздничные дни дѣтей Евреевъ, обучающихся въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Дѣло это возникло въ Министерствѣ по поводу поступившихъ отъ нѣсколькихъ Евреевъ прошеній, по предмету содержанія которыхъ потребованы были заключенія гг. попечителей учебныхъ округовъ: Виленскаго, Кіевскаго, Одесскаго и Дерптскаго. Изъ представленныхъ ими вслѣдствіе сего донесеній вообще видно, что начальства учебныхъ заведеній, относительно обучающихся въ нихъ Евреевъ, не упускаютъ изъ виду требованій ихъ вѣры, и посему не принуждаютъ ихъ писать, рисовать или чертить въ субботніе и праздничные еврейскіе дни; что еврейскія дѣти, по желаніямъ, заявленнымъ ихъ родителями, безпрепятственно освобождаются въ субботніе дни отъ письменныхъ занятій и отъ посѣщенія классовъ въ дни еврейскихъ праздниковъ, но то и другое въ большинствѣ случаевъ бываетъ лишь въ первые годы нахожденія учениковъ въ заведеніи; по переходѣ же въ гимназіяхъ въ третій или четвертый классы, они, безъ всякаго со стороны преподавателей принужденія, пишутъ въ классѣ вмѣстѣ съ прочими учениками, дабы не отстать отъ послѣднихъ въ преподаваемыхъ имъ урокахъ, и что, наконецъ, вообще образованные Евреи не видятъ ничего предосудительнаго въ томъ, чтобъ еврейскія дѣти, обучающіяся въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ субботніе и праздничные дни занимались въ классахъ во время уроковъ письмомъ, рисованіемъ и черченіемъ; что же касается раввиновъ, то, вполнѣ раздѣляя въ этомъ отношеніи взглядъ своихъ болѣе образованныхъ единоплеменниковъ и единовѣрцевъ, они не находятъ въ этихъ занятіяхъ, въ означенные дни, ничего противнаго духу и догматамъ еврейской вѣры.

Совѣтъ Министра, въ виду вышеизложенныхъ данныхъ, сообщенныхъ гг. попечителями учебныхъ округовъ, полагалъ, что въ настоящее время не настоитъ надобности въ особомъ со стороны Министерства распоряженіи по предмету допущенія еврейскихъ дѣтей къ посѣщенію классовъ въ субботніе и праздничные еврейскіе дни и освобожденія ихъ въ эти дни отъ занятій въ классѣ письмомъ, рисованіемъ и черченіемъ; но что надлежитъ вмѣнить въ обязанность начальствамъ учебныхъ заведеній, при освобожденіи еврейскихъ дѣтей, по желанію ихъ родителей, отъ посѣщенія классовъ и отъ письменныхъ занятій въ

означенные дни, объявлять родителямъ, что, въ случаѣ малоуспѣшности ихъ дѣтей, не будетъ принимаемо во вниманіе при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ помянутое освобожденіе ихъ отъ занятій въ субботніе и еврейскіе праздничные дни.

Опредѣлено. Заключеніе совѣта Министра сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ, для зависящихъ распоряженій, и объявить Евреямъ, вошедшимъ въ Министерство съ прошеніями по настоящему дѣлу.

354. Марта 27.—Объ измѣненіи плановъ отчетовъ по управленію учебными округами и по университетамъ.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали нижеизложенную записку члена сего совѣта, тайнаго совѣтника Воронова объ измѣненіи плановъ отчетовъ по управленію учебными округами и по университетамъ.

Совѣтъ Министра, по обсужденіи означенной записки и слѣдующихъ къ ней проектовъ: а) плана отчетовъ по управленію учебными округами и б) измѣненій и дополненій къ плану отчетовъ по университетамъ, признавъ вполнѣ цѣлесообразными предложенныя тайнымъ совѣтникомъ Вороновымъ измѣненія и дополненія въ планахъ сихъ отчетовъ, и сдѣлавъ нѣкоторыя измѣненія и дополненія въ помянутыхъ планахъ съ своей стороны и на основаніи тѣхъ замѣчаній коммиссіи, по Высочайшему повелѣнію разсматривавшей отчетъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія за 1868 годъ, которыя имѣютъ отношеніе къ отчетамъ по управленію учебными округами,—полагалъ предложить означенные планы отчетовъ къ исполненію съ текущаго года.

Опредѣлено. Прилагаемые при семъ: а) планы отчетовъ по управленію учебными округами и б) измѣненія и дополненія въ планѣ отчетовъ по университетамъ сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для надлежащаго распоряженія согласно съ заключеніемъ совѣта Министра.

ЗАПИСКА ОБЪ ИЗМѢНЕНІИ ПЛАНОВЪ ОТЧЕТОВЪ ПО УПРАВЛЕНІЮ УЧЕБНЫМИ ОКРУГАМИ И ПО УНИВЕРСИТЕТАМЪ.

I. По управленію учебными округами.

Нынѣшній планъ отчетовъ по управленію учебными округами представляетъ весьма важныя неудобства: съ одной стороны, онъ требуетъ свѣдѣній совершенно излишнихъ и чрезъ то обременяетъ безъ надобности канцеляріи попечителей учебныхъ округовъ и мѣстныхъ дирекцій гимназій и училищъ; съ другой стороны, отчеты, составленные по этому плану, не заключаютъ въ себѣ самыхъ необходимыхъ свѣдѣній. Далѣе въ свѣдѣніяхъ, требуемыхъ по плану, по недостаточному разъясненію качества этихъ свѣдѣній, нѣтъ надлежащаго единства, что лишаетъ возможности изъ данныхъ, заключающихся въ разныхъ отчетахъ, дѣлать какіе-либо общіе выводы. Наконецъ, самыя числовыя данныя по плану выходятъ весьма неполными, не говоря уже о томъ, что они лишены всякой наглядности и большею частью даже не сводятся въ общіе итоги.

Первые два отдѣла нынѣшняго плана носятъ названія:

А. Перемѣны въ составѣ управленія и

Б. Статистическія свѣдѣнія.

Оба эти отдѣла должны заключать въ себѣ данныя относительно числа учебныхъ заведеній всѣхъ разрядовъ, числа учащихся въ нихъ и числа служащихъ. Въ необходимости помѣщать такого рода свѣдѣнія въ каждомъ отчетѣ едва-ли кто можетъ сомнѣваться; но не можетъ подлежать также сомнѣнію, что подобныя свѣдѣнія имѣютъ цѣну только тогда, когда они: *вопервыхъ*, достаточно полны; *вовторыхъ*, вѣрны; *втретьихъ*, не заключаютъ въ себѣ уклоненій отъ общаго плана и по

всѣмъ округамъ отвѣчаютъ на одни и тѣ же вопросы, и наконецъ, *вчетвертыхъ*, даютъ возможность легко обнимать представляемыя ими статистическія данныя. Всѣмъ этимъ условіямъ мало или вовсе не удовлетворяетъ планъ отчетовъ въ отдѣлахъ *А* и *Б*.

Планъ отдѣла *А*, нося названіе: «перемѣны въ составѣ управленія», требуетъ подробнаго исчисленія: кто опредѣленъ на службу изъ вновь поступившихъ, изъ отставныхъ, изъ другихъ учебныхъ округовъ, изъ другихъ вѣдомствъ; кто перемѣщенъ съ одной должности на другую, кто выбылъ и такъ далѣе; а въ заключеніе всего требуется приложеніе именнаго списка служащихъ, составляющаго по каждому округу цѣлый огромный томъ.

Свѣдѣнія о перемѣнахъ въ составѣ управленія и вообще всѣхъ служащихъ лицъ могутъ имѣть практическое значеніе по разнымъ служебнымъ соображеніямъ; но для общаго отчета по министерству такія свѣдѣнія излишни даже въ смыслѣ простыхъ матеріаловъ. Именной списокъ служащихъ дѣйствительно приносилъ бы пользу, если бы онъ представлялъ вѣрныя свѣдѣнія о числѣ всѣхъ служащихъ лицъ; въ спискѣ же исчисляются только служащіе въ гимназіяхъ, уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ и притомъ безъ всякаго подведенія итога общему ихъ числу, а потому списокъ далеко не полонъ и по этому отдѣлу отчета никакъ нельзя узнать, сколько именно служащихъ по округу, то-есть *нельзя получить свѣдѣнія самаго необходимаго*. Правда, во 2-мъ приложеніи къ плану, въ 4-й графѣ, противъ каждаго учебнаго заведенія положено показывать число чиновниковъ и учителей; но и это исчисленіе также не полно, касаясь только гимназій, уѣздныхъ и приходскихъ училищъ. Притомъ же форма именнаго списка заключаетъ въ себѣ совершенно лишнія подробности; въ первой графѣ: «должность, чинъ, имя и фамилія», во второй графѣ: «откуда родомъ, изъ какого состоянія, дѣти, вѣроисповѣданіе, имѣетъ ли семейство»; въ третьей графѣ: «съ какого времени въ учебной службѣ и должности»; въ четвертой графѣ: «гдѣ учился и какую имѣетъ ученую степень»; въ пятой графѣ: «сколько получаетъ жалованья; жалованье штатное, добавочное, столовыя, квартирныя деньги или квартира натурою». Всѣ эти свѣдѣнія важны для формулярнаго списка, но не для отчета, а потому слѣдуетъ вовсе отмѣнить доставленіе такихъ списковъ, отнимающихъ много времени, и ограничиться болѣе краткимъ спискомъ лицъ, служащихъ въ гимназіяхъ и другихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ показаніемъ только ихъ вѣроисповѣданія и ученой степени или званія. Противъ не имѣющихъ ученой степени или званія слѣдуетъ показывать, гдѣ они получили образованіе. Такой списокъ долженъ составлять приложеніе къ главнымъ даннымъ о числѣ учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ по округу, изложеннымъ согласно прилагаемому плану, по которому 1-й отдѣлъ составляютъ статистическія свѣдѣнія: А) о числѣ учебныхъ заведеній; Б) о числѣ учащихъ и прочихъ должностныхъ лицъ, и В) о числѣ учащихся.

Не болѣе, если еще не менѣе, удовлетворителенъ нынѣшній планъ о числѣ учебныхъ заведеній и учащихся въ нихъ.

Первый недостатокъ этого плана тотъ, что свѣдѣнія о числѣ учебныхъ заведеній и учащихся въ нихъ составляютъ опять-таки огромный томъ, заключающій въ себѣ совершенно лишнія подробности, повторяющіяся, къ обремененію канцелярій, въ однихъ и тѣхъ же выраженіяхъ каждый годъ. По плану требуется въ первой графѣ: «поименованіе каждаго учебнаго заведенія, мѣсто, гдѣ оно находится, и время основанія»; во второй графѣ: «помѣщеніе, собственное, или наемное, или отводимое отъ города»; въ первомъ случаѣ «краткое описаніе, то-есть каменное или деревянное,

сколько этажей, флигеля, и т. п.»; во второмъ: «плата за наемъ»; въ третьей графѣ: «суммы и источники содержанія: изъ государственнаго казначейства, изъ городской думы и т. д.»; въ четвертой графѣ: «составъ личный и классный: сколько классовъ, параллельныхъ отдѣленій и т. д., сколько чиновниковъ и учителей, штатныхъ, сверхштатныхъ»; въ пятой графѣ: «свѣдѣнія объ учащихся: къ 1-му января отчетнаго года состояло, выбыло кончившихъ курсъ, не окончившихъ курса, къ 1-му января наступающаго года состоитъ:.......; въ томъ числѣ по вѣроисповѣданіямъ, по сословіямъ, пансіонеровъ, полупансіонеровъ, приходящихъ». Въ концѣ по плану требуются общіе выводы о числѣ училищъ, суммахъ на содержаніе, о числѣ чиновниковъ и учителей и числѣ учащихся.

Ежегодное подробное повтореніе свѣдѣній, заключающихся въ первой графѣ, вовсе не нужно. Вторая и третья графы также излишни, потому что въ планѣ есть особыя статьи о помѣщеніи и содержаніи учебныхъ заведеній; въ четвертой графѣ нѣтъ надобности говорить о классномъ составѣ, потому что составъ этотъ опредѣляется большею частію самими уставами заведеній или можетъ быть указанъ нагляднѣе въ таблицѣ, представляющей число учебныхъ заведеній по разрядамъ; точно также и личный составъ служащихъ удобнѣе представить въ таблицѣ, дающей возможность быстрой провѣрки. При теперешнемъ же планѣ такая провѣрка потребовала бы весьма много времени, такъ какъ пришлось бы считать по каждому заведенію отдѣльно. Еще труднѣе провѣрка числа учащихся въ пятой графѣ, потому что при ней потребовалось бы сосчитать число учащихся въ каждомъ заведеніи по всѣмъ категоріямъ вѣроисповѣданій и сословій. Ко всѣмъ этимъ неудобствамъ нынѣшняго плана (отдѣлъ Б) слѣдуетъ присоединить еще то, что, не смотря на громадное количество исписанной бумаги, свѣдѣнія о числѣ училищъ, учащихся и учащихъ далеко не полны, и при неточности разграниченія разрядовъ учебныхъ заведеній, едва ли и вѣрны. Отсюда вытекаетъ необходимость обозначить опредѣленные признаки для различенія разныхъ разрядовъ учебныхъ заведеній. Для такого различенія въ приложенной ниже таблицѣ, показывающей число учебныхъ заведеній, приняты слѣдующія основанія:

Указанные въ 1, 2 и 3-мъ пунктахъ разряды заведеній и въ нынѣшнихъ отчетахъ не смѣшивались.

4-й пунктъ заключаетъ въ себѣ двуклассныя народныя училища; къ этому разряду, во избѣжаніе смѣшенія, должны быть причислены: а) двуклассныя мужскія и женскія училища въ городахъ, содержимыя на счетъ правительства и *существующія на* одинаковомъ основаніи съ приходскими училищами; б) двуклассныя городскія женскія училища въ Кіевскомъ и Виленскомъ округахъ, содержимыя на счетъ правительства или получающія отъ него пособіе, и в) двуклассныя сельскія училища, устраиваемыя съ пособіемъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Особенную путаницу представлялъ пунктъ 5-й, заключающій въ себѣ начальныя народныя училища. Самыя невѣрныя и преувеличенныя или неполныя свѣдѣнія заключались именно въ этомъ разрядѣ. Причина тому та, что, съ одной стороны, вопреки точному смыслу «Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ», не опредѣлился еще точный взглядъ на то, какія училища должно относить къ начальнымъ народнымъ, а съ другой стороны, еще болѣе та, что самая организація управленія начальными училищами еще не установилась на правильномъ и прочномъ основаніи. Устранить первую причину легко: стóитъ только держаться смысла статей 2-й и 3-й Положенія 14-го іюля 1864 года и считать начальнымъ народнымъ училищемъ всякое начальное училище, кѣмъ

бы оно ни было учреждено и на чей бы счетъ оно ни содержалось, но въ которомъ предметы учебнаго курса составляютъ: законъ Божій, чтеніе, письмо, первыя четыре дѣйствія ариѳметики и церковное пѣніе (гдѣ обученіе послѣднему оказалось возможнымъ). Посему къ этому разряду должны относиться и начальныя училища, учреждаемыя частными лицами, если они имѣютъ курсъ, не превышающій вышеозначеннаго. Труднѣе удалить препятствія, составляющія вторую причину неполноты и невѣрности свѣдѣній о начальныхъ народныхъ училищахъ. Но и это возможно, если только держаться слѣдующихъ основаній. Прежде всего необходимо въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія и открыты училищные совѣты, отбросить всякое дѣленіе начальныхъ училищъ по вѣдомствамъ, а считать въ такихъ губерніяхъ всѣ безъ исключенія начальныя народныя училища состоящими въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ, находятся ли они въ городахъ или селахъ. Но при этомъ необходимо устранить одно препятствіе. Уѣздные училищные совѣты представляютъ свои отчеты губернскимъ, а губернскіе училищные совѣты не обязаны представленіемъ такихъ отчетовъ Министерству, которое такимъ образомъ лишено всякой возможности имѣть вѣрныя данныя о состояніи начальныхъ народныхъ училищъ въ 34-хъ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія. Для устраненія такого неудобства *инспекторы народныхъ училищъ обязаны доставлять свѣдѣнія о начальныхъ народныхъ училищахъ попечителямъ учебныхъ округовъ.* Исполненіе этой мѣры въ настоящее время совершенно удобно, такъ какъ инспекторы народныхъ училищъ должны быть членами губернскихъ училищныхъ совѣтовъ и чрезъ посредство ихъ могутъ быть доставляемы подобныя свѣдѣнія, которыя должны отвѣчать требованіямъ плана отчетовъ по округамъ во всѣхъ отношеніяхъ. Затѣмъ въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія и гдѣ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, начальныя народныя училища могутъ быть только двухъ родовъ: состоящія въ вѣдѣніи мѣстныхъ дирекцій училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковно-приходскія школы духовнаго вѣдомства. Къ первымъ должны относиться какъ начальныя училища разныхъ наименованій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и бывшія училища Министерства Государственныхъ Имуществъ, удѣльнаго вѣдомства, горнаго вѣдомства и т. п., такъ какъ съ уничтоженіемъ разрядовъ крестьянъ начальныя школы во всѣхъ селеніяхъ подчиняются вѣдѣнію мѣстныхъ дирекцій училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и на обязанности этихъ дирекцій должно лежать доставленіе ежегодныхъ о нихъ отчетовъ попечителямъ учебныхъ округовъ. Наконецъ, для полноты свѣдѣній было бы *желательно, чтобъ и епархіальныя начальства тѣхъ губерній, гдѣ не введены земскія учрежденія, доставляли свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ.* Форма сообщенія этихъ свѣдѣній опредѣляется планомъ отчетовъ по округамъ.

Вышеизложенными способами можно достигнуть того, что свѣдѣнія о начальныхъ народныхъ училищахъ пріобрѣтутъ надлежащую полноту и точность.

Къ женскимъ училищамъ (пунктъ 6) должно относить: вопервыхъ, женскія гимназіи и прогимназіи, существующія по особымъ положеніямъ, и затѣмъ женскія училища 1-го разряда (изъ коихъ нѣкоторыя называются женскими гимназіями) и 2-го разряда, существующія на основаніи Положенія 10-го мая 1860 года.

Для разграниченія частныхъ учебныхъ заведеній (пунктъ 7) представляются слѣдующіе признаки: къ частнымъ учебнымъ заведеніямъ причисляются всѣ училища, содержимыя частными лицами, а также обществами городскими и сельскими и земствомъ, если въ этихъ училищахъ опредѣ-

леніе учебнаго курса, назначеніе и увольненіе служащихъ зависятъ отъ учредителей (подъ однимъ ограниченіемъ, чтобы опредѣляемыя лица удовлетворяли извѣстнаго рода педагогическимъ требованіямъ) и если училища эти не получаютъ пособія отъ правительства и служащіе въ нихъ не пользуются никакими служебными правами. Къ 1-му разряду относятся тѣ изъ нихъ, въ которыхъ не меньше 6-ти классовъ, или учебный курсъ продолжается не менѣе 6 лѣтъ; ко 2-му разряду—имѣющія не менѣе 3-хъ классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ; 3-й разрядъ составляютъ училища двуклассныя и тѣ изъ одноклассныхъ, которыя по учебному курсу выше курса начальныхъ училищъ.

Исчисленіе училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (пунктъ 8) и еврейскихъ (пунктъ 9) не представляетъ никакихъ затрудненій.

Указанный въ таблицѣ А планъ для опредѣленія числа учебныхъ заведеній долженъ быть вполнѣ примѣненъ и къ слѣдующимъ двумъ таблицамъ о числѣ учащихъ и прочихъ должностныхъ лицъ и о числѣ учащихся; въ той и другой таблицахъ указанія должны дѣлаться по всѣмъ разрядамъ учебныхъ заведеній.

Исчисленіе числа учащихъ и прочихъ должностныхъ лицъ удобнѣе всего представить въ нѣсколькихъ самыхъ краткихъ таблицахъ, гдѣ можно наглядно видѣть и вакансіи; при чемъ требуется указаніе, гдѣ и по какимъ именно предметамъ имѣются учительскія вакансіи.

Въ таблицѣ о числѣ учащихся общее число показывается, сравнительно съ истекшимъ годомъ, по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, и затѣмъ послѣднія графы показываютъ число выбывшихъ до окончанія и по окончаніи курса

При опредѣленіи числа лицъ, занимающихся обученіемъ въ частныхъ домахъ, требуется, сверхъ показанія числа лицъ, коимъ выданы свидѣтельства на званія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ, еще показаніе: сколько именно изъ этихъ лицъ представляли отчеты о своихъ занятіяхъ и считались на службѣ по дирекціямъ.

Къ отдѣлу: «статистическія свѣдѣнія» прилагается краткій именной списокъ лицъ, служащихъ въ гимназіяхъ и другихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, ученой степени или званія, или мѣста воспитанія, и съ выводами общихъ итоговъ лицъ по вѣроисповѣданіямъ и по степени образованія.

Слѣдующій за симъ II-й отдѣлъ озаглавленъ въ новомъ планѣ: «состояніе учебныхъ заведеній» (вмѣсто нынѣшняго названія: «осмотръ учебныхъ заведеній»).

По нынѣшнему плану отдѣлъ этотъ, кромѣ недостатковъ, общихъ ему съ вышерассмотрѣннымъ отдѣломъ, заключалъ въ себѣ повтореніе одного и того же и слишкомъ подробныя описанія, не дающія однако яснаго понятія объ описываемыхъ предметахъ. Таковы описанія методы преподаванія каждаго учителя въ гимназіяхъ и даже въ уѣздныхъ училищахъ, описаніе каждаго училищнаго зданія; въ первой статьѣ отдѣла объ осмотрахъ говорится о послѣдствіяхъ осмотровъ; то же требуется и въ 7-й статьѣ—о послѣдствіяхъ ревизій, какъ будто ревизія и осмотръ не одно и то же. Безъ измѣненія сущности этого отдѣла, прилагается для него нижеслѣдующій планъ.

Въ 1-й статьѣ слѣдуетъ поименованіе *гимназій классическихъ и реальныхъ и другихъ казенныхъ учебныхъ заведеній*, зависящихъ непосредственно отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также женскихъ училищъ и важнѣйшихъ частныхъ училищъ; затѣмъ состояніе учебной и воспитательной части какъ въ этихъ училищахъ, такъ и вообще во всѣхъ зависящихъ непосредственно отъ Министерства. Свѣдѣнія должны заключать въ себѣ общую характеристику каждаго разряда учебныхъ заведеній съ указаніемъ только на болѣе

выдающіеся факты и на личности особенно замѣчательныя въ какомъ-либо отношеніи. При описаніи реальныхъ гимназій должно быть показано, въ какой мѣрѣ онѣ удовлетворяютъ своей цѣли и сколько изъ окончившихъ въ нихъ курсъ поступило въ высшее спеціальное училище и сколько ограничилось гимназическимъ образованіемъ.

Во 2-й статьѣ должны заключаться свѣдѣнія *о пансіонахъ и общихъ ученическихъ квартирахъ*, съ поименованіемъ сихъ пансіоновъ и квартиръ, но безъ излишнихъ подробностей при описаніи ихъ состоянія.

Въ 3-й статьѣ—*о состояніи библіотекъ, кабинетовъ и другихъ учебныхъ пособій* самое лучшее понятіе могутъ дать таблицы съ необходимыми къ нимъ объясненіями, что̀ значительно сократитъ отчеты, наполненные теперь однообразными описаніями библіотекъ и кабинетовъ. Само собою разумѣется, что свѣдѣнія эти могутъ быть требуемы только отъ казенныхъ учебныхъ заведеній, непосредственно зависящихъ отъ Министерства.

4-я статья—*о состояніи учебныхъ пособій въ начальныхъ народныхъ училищахъ*, первое время, безъ сомнѣнія, будетъ очень скудна; но знать объ этомъ весьма важно, а потому необходимо обратить вниманіе на этотъ предметъ.

5-я статья—*объ учебникахъ*—соотвѣтствуетъ 3-й статьѣ нынѣшняго плана. Указанія всѣхъ учебниковъ по каждому разряду учебныхъ заведеній, какъ это дѣлалось въ отчетахъ по нѣкоторымъ округамъ, не требуется; нужно только показаніе, какіе учебники и гдѣ введены въ отчетномъ году и въ какихъ учебникахъ чувствуется надобность.

6-я статья заключаетъ въ себѣ указаніе на постоянные и временные *источники содержанія учебныхъ заведеній*. Для большей наглядности и удобства и эти свѣдѣнія должны быть изложены въ таблицѣ.

7-я статья — *плата за ученіе* и 8-я — *помѣщеніе учебныхъ заведеній*. Послѣдняя статья не требуетъ подробныхъ описаній училищныхъ домовъ, а ограничивается свѣдѣніями о числѣ собственныхъ училищныхъ домовъ, съ указаніемъ исправныхъ и удобныхъ, неисправныхъ и неудобныхъ, и о числѣ наемныхъ помѣщеній, съ показаніемъ, во что обошелся ремонтъ собственныхъ домовъ и сколько издержано на наемъ помѣщеній.

Въ 9-й статьѣ должны быть показаны *осмотры учебныхъ заведеній*, зависящихъ непосредственно отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ-то: гимназій, уѣздныхъ училищъ, двуклассныхъ народныхъ, женскихъ и частныхъ училищъ, одноклассныхъ начальныхъ въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія и т. д. За указаніемъ, какія училища и кѣмъ осмотрѣны, должны быть изложены распоряженія, сдѣланныя вслѣдствіе осмотровъ.

Въ 10-й статьѣ требуются отдѣльно свѣдѣнія *объ осмотрѣ начальныхъ народныхъ училищъ*, состоящихъ въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ. По трудности указывать здѣсь каждое училище, можетъ быть показываемо только общее число осмотрѣнныхъ училищъ съ указаніемъ болѣе замѣчательныхъ между ними.

Въ III-мъ отдѣлѣ плана—«Общія замѣчанія» прибавлены двѣ статьи, вторая и третья, заключающія въ себѣ: а) перечень мѣръ, состоявшихся по Высочайшимъ повелѣніямъ и распоряженіямъ Министерства относительно каждаго разряда учебныхъ заведеній, съ краткимъ указаніемъ, какія изъ этихъ мѣръ приведены въ исполненіе и какія не исполнены и почему, и б) перечень мѣръ, принятыхъ начальствомъ учебныхъ округовъ и мѣстнымъ училищнымъ начальствомъ для улучшенія и усовершенствованія учебныхъ заведеній. Обѣ эти статьи должны доставлять матеріалы, необходимые для составленія общаго отчета по Министерству: они должны служить необходимою связью дѣятельности

Министерства съ дѣятельностію управленій учебными округами и мѣстныхъ училищныхъ начальствъ.

Такимъ образомъ новый планъ отчетовъ по управленію учебными округами, при точномъ его исполненіи, дастъ возможность имѣть всѣ необходимыя свѣдѣнія для общаго отчета Министерства и значительно сократитъ объемъ окружныхъ отчетовъ.

Къ сему присовокупляется еще слѣдующее соображеніе относительно срока составленія общаго отчета по Министерству. Въ настоящее время этотъ отчетъ, по необходимости, составляется слишкомъ поздно, такъ какъ матеріалы для него получаются поздно въ Министерствѣ. Между тѣмъ было бы весьма возможно изготовлять отчеты по Министерству къ половинѣ іюня. Для этого необходимо, чтобы отчеты по округамъ, а также по университетамъ и другимъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, были представляемы въ Министерство не позже 15-го марта.

II. По университетамъ:

Нынѣшній планъ отчетовъ по университетамъ соотвѣтствуетъ своему назначенію; необходимо однако, для большей наглядности, и въ этомъ планѣ сдѣлать слѣдующія измѣненія:

1) Въ отдѣлѣ Б) *Личный составъ*, свѣдѣнія, заключающіяся въ статьяхъ 6, 7 и 8, удобнѣе изложить въ формѣ двухъ таблицъ, при семъ прилагаемыхъ; за таблицами должно слѣдовать показаніе, по какимъ именно предметамъ въ каждомъ факультетѣ есть преподавательскія вакансіи и съ какого времени.

2) Точно также въ отдѣлѣ VI—*объ учащихся* —свѣдѣнія, требуемыя въ статьяхъ 1-й, 2-й и 3-й, удобнѣе изложить въ формѣ трехъ таблицъ, при семъ прилагаемыхъ.

3) Для приданія отчетамъ большей полноты, въ отдѣлѣ III—*о занятіяхъ совѣта* — необходимо прибавить 15-ю статью: «15. Какія мѣры послѣдовали относительно университета по Высочайшему повелѣнію, по распоряженіямъ министра и попечителя учебнаго округа, какія изъ нихъ приведены въ исполненіе и какія не исполнены, и почему».

(См. штаты и приложенія).

355. Марта 28.—Положеніе объ учрежденной въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ стипендіи Ольги Васильевны Журавлевой.

1. Потомственный почетный гражданинъ Иванъ Николаевичъ Журавлевъ пожертвовалъ капиталъ для образованія въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ одного студента недостаточнаго состоянія, русскаго происхожденія, предоставляя выборъ профессорамъ и утвержденіе совѣту университета.

2. Капиталъ, жертвуемый Журавлевымъ, состоитъ изъ 4.000 руб. и заключается въ четырехъ 5% билетахъ государственнаго банка, каждый по 1.000 руб. съ тремя купонами при каждомъ билетѣ, за №№ 21948, 21950, 28059 и 21949.

3. Капиталъ, пожертвованный Журавлевымъ, долженъ оставаться неприкосновеннымъ.

4. На проценты съ этого капитала учреждается въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ одна стипендія въ 200 руб. серебромъ для недостаточныхъ студентовъ медицинскаго факультета, отличающихся и успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ.

5. Избранный студентъ пользуется, при соблюденіи условія, изложеннаго въ п. 4-мъ, стипендіею въ продолженіе всего университетскаго курса.

6. Студенты этой стипендіи именуются стипендіатами Ольги Васильевны Журавлевой, такъ какъ въ память ея учреждена стипендія.

356. Мартъ.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія трехъ книгъ.

Опредѣленіями Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Министромъ, постановлено:

1) Книгу подъ заглавіемъ: «*Руководство для теоретическаго изученія литературы по лучшимъ образцамъ русскимъ и иностраннымъ*. Владиміра *Стоюнина*». (Спб., 1869 года) — рекомендовать въ качествѣ учебнаго пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

2) Книгу подъ заглавіемъ: «*Учебникъ всеобщей исторіи въ трехъ концентрическихъ курсахъ, приспособленныхъ къ развитію учащихся*. Опытъ приложенія педагогики къ преподаванію исторіи. Составилъ Николай *Овсянниковъ*. Второе изданіе, исправленное и дополненное. Курсъ первый: древняя, средняя и новая исторія» (Спб., 1869 года) — одобрить для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «*Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою, съ приложеніемъ образцовъ грамматическаго разбора*. Для среднихъ учебныхъ заведеній составилъ *Ѳ. Буслаевъ*» (Москва, 1869 года) — признать полезною для употребленія въ гимназіяхъ нашихъ съ 4-го класса, въ видѣ учебнаго руководства.

357. Апрѣля 4.—Положеніе о стипендіяхъ Льва Михайловича Жемчужникова при Пензенскихъ мужской и женской гимназіяхъ.

ГЛАВА I.

ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, при Пензенскихъ мужской и женской гимназіяхъ учреждаются по одной стипендіи, съ наименованіемъ стипендіями Льва Михайловича Жемчужникова, на счетъ процентовъ съ капитала 650 руб. 25 коп. въ билетѣ Пензенскаго городскаго общественнаго банка, пожертвованнаго для сего нѣкоторыми дворянами и чиновниками Чембарскаго уѣзда Пензенской губерніи.

§ 2. Стипендіи должны состоять въ ежегодной платѣ за право ученія въ упомянутыхъ гимназіяхъ одного ученика и одной ученицы, которые именуются стипендіатами Льва Михайловича Жемчужникова.

ГЛАВА II.

ВЫБОРЪ СТИПЕНДІАТОВЪ.

§ 3. Право выбора стипендіатовъ, согласно желанію жертвователей, предоставляется педагогическимъ совѣтамъ гимназій.

§ 4. Педагогическими совѣтами гимназій стипендіаты избираются изъ бѣдныхъ учениковъ и ученицъ, доказавшихъ на дѣлѣ желаніе учиться, не стѣсняясь при этомъ ни сословными различіями, ни мѣстомъ родины избираемыхъ стипендіатовъ, но въ случаѣ равенства избираемыхъ преимущество дается уроженцамъ Чембарскаго уѣзда.

§ 5. Избранные стипендіаты, за неуспѣшность въ наукахъ, лишаются стипендіи, по опредѣленію педагогическихъ совѣтовъ.

§ 6. Стипендіатамъ, оставшимся въ томъ же классѣ на другой годъ, только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть сохранена стипендія.

§ 7. Стипендіаты, получившіе впослѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряютъ право на стипендію.

ГЛАВА III.

ОСОБЫЯ ПРАВИЛА.

§ 8. Капиталъ билета составляетъ неотъемлемую собственность Пензенскихъ мужской и женской гимназій.

§ 9. Билетъ хранится въ депозитахъ мужской гимназіи, которая, получивъ изъ городскаго банка съ него проценты, въ ко-

личествѣ 38 руб. (въ настоящее время по гимназіи мужской взносъ опредѣленъ 18 руб., а по женской гимназіи—20 руб.), передаетъ ихъ по принадлежности за право ученія стипендіата и стипендіатки; а излишки процентовъ съ капитала причисляются, согласно заявленію жертвователей, къ основному капиталу, для того, чтобы въ случаѣ увеличенія взноса за право ученія, возможно было покрывать новыя издержки, не расходуя самаго капитала.

§ 10. Если же плата за право ученія въ гимназіяхъ возвышаться не будетъ и отъ оставшихся процентовъ со временемъ образуется капиталъ, то гимназическому начальству предоставляется ходатайствовать объ учрежденіи еще стипендіи, на счетъ процентовъ со всего вообще капитала.

358. Апрѣля 11.— Положеніе о стипендіи имени предсѣдателя Тимской уѣздной земской управы, поручика Андрея Петровича Бакѣева, при Курской гимназіи.

1. Тимское уѣздное земское собраніе, въ изъявленіе глубокой своей признательности за постоянную заботливость о нуждахъ земства и неусыпные труды предсѣдателя Тимской земской управы, поручика А. П. Бакѣева, учреждаетъ на вѣчное время, при Курской гимназіи, одну стипендію имени Бакѣева.

2. Для этой цѣли составленъ, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 5.000 руб., заключающійся нынѣ въ наличныхъ деньгахъ и имѣющій быть обмѣненнымъ на государственныя процентныя бумаги, которыя должны храниться въ мѣстной земской управѣ, обязанной наблюдать за сохраненіемъ капитала въ томъ видѣ, въ какомъ будетъ успѣшнѣе достигаться связанная съ нимъ цѣль.

3. Изъ процентовъ этого капитала ежегодно высылается въ Курскую гимназію, въ установленные сроки, положенная плата за содержаніе въ пансіонѣ и за ученіе стипендіата имени Бакѣева.

4. Стипендія назначается дѣтямъ недостаточнаго состоянія, безъ различія сословій, изъ уроженцевъ Тимскаго уѣзда, но преимущественно изъ окончившихъ курсъ или, по крайней мѣрѣ, изъ обучавшихся въ уѣздномъ училищѣ и обратившихъ на себя вниманіе отличнымъ прилежаніемъ и доброю нравственностію.

5. Право избранія стипендіата принадлежитъ Бакѣеву, а по смерти его тому лицу, которое онъ назначитъ, или же въ случаѣ неназначенія, старшему въ его родѣ. Само собою разумѣется, что избранный стипендіатъ долженъ предварительно удовлетворять всѣмъ условіямъ пріема въ число учениковъ гимназіи, на основаніи дѣйствующихъ постановленій.

6. Если стипендіатъ, за безуспѣшность въ ученіи или неодобрительное поведеніе будетъ подлежать, на основаніи существующихъ правилъ, лишенію стипендіи, то это приводится въ исполненіе директоромъ гимназіи немедленно по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи, а затѣмъ сообщается объ этомъ Бакѣеву или лицу, его заступающему, для избранія новаго стипендіата.

7. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, и не иначе, какъ съ согласія г. Бакѣева или заступающаго его мѣсто.

8. Стипендіатъ Бакѣева, окончившій съ удовлетворительными успѣхами курсъ въ гимназіи и поступившій для дальнѣйшаго образованія въ университетъ, сохраняетъ право на стипендію въ теченіе 5—6 лѣтъ пребыванія въ медицинскомъ факультетѣ или 4—5 лѣтъ пребыванія въ другихъ факультетахъ университета, но подъ условіемъ вполнѣ одобрительнаго нравственнаго направленія, засвидѣтельствованнаго инспекціею университета.

9. Университетская стипендія, въ размѣрѣ 250 руб. въ годъ, высылается Тимскою земскою управою по полугодно, на имя правленія университета, которое выдаетъ ее стипендіату впередъ за мѣсяцъ.

10. Могущіе быть ежегодно остатки процентовъ со стипендіальнаго капитала употребляются г. Бакѣевымъ, или заступающимъ его мѣсто, на тѣ или другіе предметы въ пользу стипендіата.

359. Апрѣля 18.—Правила для стипендіи имени свиты Его Императорскаго Величества генералъ-маіора Петра Павловича Дурново по медицинскому факультету Харьковскаго университета.

Двѣ стипендіи означеннаго наименованія, въ 325 руб. каждая, предоставляются, по представленію медицинскаго факультета, и опредѣленію совѣта университета, утвержденному попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, недостаточнымъ студентамъ упомянутаго факультета, которые, при вполнѣ одобрительномъ поведеніи, окажутъ на годовыхъ контрольныхъ испытаніяхъ предшествовавшаго курса отличные (болѣе $4^1/_2$ балловъ) успѣхи по главнымъ и хорошіе (болѣе $3^1/_2$ балловъ) по вспомогательнымъ предметамъ факультета. Въ случаѣ, если нѣсколько студентовъ будутъ удовлетворять въ равной степени вышеизложеннымъ условіямъ зачисленія на стипендію, преимущество отдается уроженцамъ Харьковской губерніи.

На счетъ могущихъ образоваться остатковъ суммы, обращаемой на выдачу стипендій, пріобрѣтаются для стипендіатовъ, по назначенію медицинскаго факультета, книги, инструменты и другія учебныя пособія, которыя выдаются имъ въ собственность.

360. Апрѣля 25.—О штатѣ Старорусскаго уѣзднаго училища.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи §§ 47 и 48 Высочайше утвержденнаго 8-го декабря 1828 года устава училищъ уѣздныхъ и приходскихъ, утвердилъ нижеслѣдующій штатъ Старорусскаго уѣзднаго училища.

(См. штаты и приложенія).

361. Мая 2.—Положеніе о стипендіи генералъ-маіора Кузьмина-Караваева въ Оренбургской гимназіи.

1) Въ Оренбургской гимназіи учреждается стипендія генералъ-маіора Димитрія Павловича Кузьмина-Караваева, на проценты съ суммы въ 400 руб., пожертвованной генералъ-маіоромъ Кузьминымъ-Караваевымъ, для уплаты за право ученія одного воспитанника гимназіи.

2) Стипендія преимущественно предоставляется одному изъ дѣтей служащихъ военныхъ или гражданскихъ чиновниковъ г. Оренбурга. Право выбора стипендіата предоставляется педагогическому совѣту Оренбургской гимназіи.

3) Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Оренбургской гимназіи, если будетъ того достоинъ.

4) Въ случаѣ смерти стипендіата, или выхода его изъ гимназіи, педагогическій совѣтъ избираетъ на мѣсто его другаго воспитанника, преимущественно изъ того класса, въ которомъ находился выбывшій стипендіатъ.

5) Такъ какъ отъ перевода денегъ 400 р. на кредитныя бумаги, процентныхъ денегъ придется получать болѣе 20 р., положенныхъ за право ученія въ годъ за стипендіата, то излишекъ предоставляется употреблять на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для стипендіата.

362. Мая 2.— Положеніе о стипендіи статскаго совѣтника Колесникова въ Оренбургской гимназіи.

1) Въ Оренбургской гимназіи учреждается стипендія директора гимназіи, статскаго совѣтника Сергѣя Алексѣевича Колесникова, на проценты съ суммы въ 400 р., пожертвованной для уплаты за право ученія одного воспитанника гимназіи нѣкоторыми лицами, присутствовавшими при освященіи вновь устроеннаго зданія Оренбургской гимназіи.

2) Стипендія преимущественно предоставляется одному изъ дѣтей служащихъ въ учебномъ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Если же такихъ лицъ не окажется въ Оренбургской гимназіи, то совѣтъ гимназіи назначаетъ изъ дѣтей учителей Оренбургской дирекціи. Если же и таковаго не окажется, то кого найдетъ достойнымъ изъ другихъ сословій.

3) Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Оренбургской гимназіи, если будетъ того достоинъ.

4) Въ случаѣ смерти стипендіата или выхода его изъ гимназіи, педагогическій совѣтъ избираетъ на мѣсто его другаго воспитанника, преимущественно изъ того класса, въ которомъ находился выбывшій стипендіатъ.

5) Такъ какъ отъ перевода денегъ 400 р. на кредитныя бумаги, процентныхъ денегъ придется получать болѣе двадцати руб., положенныхъ за право ученія въ годъ за стипендіата, то излишекъ предоставляется употреблять на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для стипендіата.

363. Мая 9.—О принятіи капитала, пожертвованнаго тайнымъ совѣтникомъ Масловымъ въ пользу студентовъ изъ Славянъ.

По ходатайству начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: пожертвованный почетнымъ членомъ Императорскаго Московскаго университета, тайнымъ совѣтникомъ Степаномъ Александровичемъ *Масловымъ* капиталъ въ 2.500 рублей принять и на проценты съ онаго учредить одну стипендію для студентовъ-Славянъ, поступающихъ въ университетъ отъ общества, покровительствующаго обученію ихъ въ университетѣ.

364. Мая 9.—Положеніе для Маньковскаго электролечебнаго заведенія при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ.

§ 1. Маньковское электролечебное заведеніе есть отдѣленіе факультетскихъ клиникъ Императорскаго Харьковскаго университета, назначенное для леченія электричествомъ.

§ 2. Оно учреждено и содержится на счетъ процентовъ съ капитала въ 28.000 р., пожертвованнаго для этой цѣли помѣщицею Полтавской губерніи, вдовою титулярнаго совѣтника Вѣрою Манько.

§ 3. Оно помѣщается въ квартирѣ, нанимаемой на счетъ средствъ, указанныхъ въ предыдущемъ параграфѣ.

§ 4. Маньковское заведеніе состоитъ въ непосредственномъ завѣдываніи особаго штатнаго доцента, считающагося состоящимъ при медицинскомъ факультетѣ; онъ опредѣляется на эту должность по общимъ правиламъ, относящимся къ опредѣленію доцентовъ при университетѣ.

Обязанности доцента состоятъ въ слѣдующемъ: 1) въ наблюденіи за цѣлостію и исправностію аппаратовъ, принадлежащихъ Маньковскому заведенію; 2) въ пользованіи электричествомъ больныхъ какъ приходящихъ въ заведеніе, такъ и стаціонарныхъ, находящихся въ клиникахъ, въ послѣднемъ случаѣ по назначенію директоровъ клиникъ; 3) въ практическомъ упражненіи

студентовъ медицинскаго факультета, желающихъ ознакомиться съ пріемами, употребляемыми при электрическомъ леченіи; 4) въ веденіи скорбныхъ листовъ, содержащихъ исторіи болѣзней лицъ, пользуемыхъ въ заведеніи, а также выданной отъ правленія университета матеріальной книги заведенія.

§ 5. При Маньковскомъ заведеніи полагается одинъ служитель, къ обязанностямъ котораго относится наблюденіе за чистотою въ заведеніи и прислуживаніе больнымъ, приходящимъ въ оное.

§ 6. Пріемъ больныхъ производится ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней.

§ 7. Студентамъ 4-го и 5-го курсовъ медицинскаго факультета предоставляется право присутствовать при электролечебныхъ сеансахъ въ заведеніи.

§ 8. По окончаніи года доцентъ, завѣдывающій заведеніемъ, составляетъ подробный отчетъ о числѣ пользовавшихся въ заведеніи больныхъ, объ успѣхѣ лѣченія и о всѣхъ замѣчательныхъ, въ медицинскомъ отношеніи, случаяхъ. Отчетъ этотъ представляется въ совѣтъ университета для помѣщенія въ общемъ годовомъ отчетѣ университета и для напечатанія въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ или въ какомъ-либо изъ русскихъ періодическихъ изданій.

Роспись расходовъ по Маньковскому электролечебному заведенію:

	руб.
На наемъ помѣщенія	300
На пріобрѣтеніе и ремонтъ аппаратовъ, мебели, полотенцевъ, бинтовъ и проч., а также на покупку матеріаловъ, необходимыхъ для приведенія въ дѣйствіе снарядовъ, на покупку книгъ, на различные мелкіе расходы и на наемъ пособника въ случаѣ большаго стеченія больныхъ	475
На наемъ служителя	120
	895

365. Мая 10. — О дополнительномъ курсѣ для студентовъ восточныхъ языковъ, желающихъ поступить на службу въ Туркестанскомъ краѣ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе ходатайства начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, разрѣшилъ ввести для студентовъ факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго университета, желающихъ посвятить себя на службу по административной и судебной частямъ въ Туркестанскомъ краѣ, пятый дополнительный курсъ для слушанія предметовъ: 1) гражданскаго права, 2) гражданскаго судопроизводства, 3) уголовнаго права, 4) уголовнаго судопроизводства, 5) государственнаго права и 6) краткаго обзора римскаго права, съ тѣмъ, что если въ продолженіе одного пятаго года изученіе сказанныхъ предметовъ окажется затруднительнымъ, то нѣкоторые изъ нихъ могутъ быть отнесены на IV и даже на III курсы.

366. Мая 15. — О книгѣ, составленной священникомъ Свирѣлинымъ: «Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій».

Святѣйшій синодъ призналъ, что изданная смотрителемъ Переяславль-Залѣсскаго духовнаго училища, священникомъ Александромъ *Свирѣлинымъ*, книга, подъ заглавіемъ: «Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій» (Москва, 1867 г.) можетъ быть допущена къ употребленію въ церковно-приходскихъ и народныхъ школахъ, при изъясненіи евангельскихъ чтеній.

По доведеніи о семъ до свѣдѣнія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, его сіятельство изволилъ приказать означенную книгу включить въ списокъ книгъ, предназначенныхъ для народныхъ училищъ, въ видѣ учебнаго пособія.

367. Мая 15.—О спеціальныхъ испытаніяхъ на званія учителя и воспитателя.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали: а) проектъ правилъ для спеціальныхъ испытаній, составленный, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта и по распоряженію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и б) замѣчанія на означенный проектъ, представленныя г. Министру членомъ совѣта, тайнымъ совѣтникомъ *Вороновымъ*.

Совѣтъ Министра, по тщательномъ обсужденіи проекта Ученаго Комитета и замѣчаній на оный тайнаго совѣтника Воронова, призналъ нужнымъ сдѣлать въ проектѣ нѣкоторыя измѣненія и затѣмъ полагалъ предложить означенныя правила къ исполненію и руководству. При этомъ, принимая во вниманіе, что на основаніи §§ 13 и 36 правилъ для испытаній на званія учителя и воспитателя гимназій и прогимназій и § 7 правилъ для испытаній на прочія учительскія званія, основаніемъ для производства сихъ испытаній должны служить программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытаній, обнимающія всѣ отдѣлы наукъ, входящихъ при испытаніи въ сіи предметы, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ, — совѣтъ Министра, согласно съ заключеніемъ Ученаго Комитета, полагалъ, что, вмѣстѣ съ предложеніемъ помянутыхъ правилъ къ исполненію и руководству, надлежитъ сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы, по истеченіи года со времени введенія въ дѣйствіе означенныхъ правилъ, помянутыя программы по всѣмъ предметамъ испытанія были представлены въ Министерство для совокупнаго ихъ разсмотрѣнія, сличенія и приведенія въ надлежащее однообразіе и затѣмъ для окончательнаго утвержденія во всеобщее употребленіе.

Опредѣлено: прилагаемыя при семъ *Правила для спеціальныхъ испытаній* сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія къ исполненію и руководству и предложить имъ сдѣлать зависящія распоряженія по предмету составленія помянутыхъ выше программъ испытанія.

ПРАВИЛА

ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНЫХЪ ИСПЫТАНІЙ НА ЗВАНІЯ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПРОГИМНАЗІЙ И ГИМНАЗІЙ.

I. Правила для испытанія на званіе учителя.

1. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя прогимназіи и гимназіи, а также учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, подвергаются, смотря по степени полученнаго ими образованія, или *полному*, или *сокращенному* спеціальному испытанію (ст. 1 и 2 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаге совѣта).

2. *Полному* спеціальному испытанію подвергаются: а) лица, прошедшія полный гимназическій курсъ, но не имѣющія аттестата объ окончаніи курса въ какомъ-либо изъ университетовъ Имперіи, и *б)* лица, хотя и окончившія курсъ въ университетѣ, но не по тому факультету и отдѣленію наукъ, къ которымъ относится главный предметъ, избираемый ими для преподаванія (ст. 2 и 6 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государств. совѣта).

3. *Сокращенному* спеціальному испытанію подвергаются лица, получившія образованіе въ одномъ изъ университетовъ Имперіи и имѣющія отъ оныхъ одобрительные аттестаты объ окончаніи курса по тому именно факультету и отдѣленію наукъ, въ составъ которыхъ входитъ главный предметъ, избираемый для преподава-

нія (ст. 2 и 6 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія госуд. совѣта).

Примѣчаніе 1. Кандидаты и магистры духовныхъ академій, желающіе быть опредѣленными на вакансіи учителей гимназій и прогимназій, подвергаются испытанію на сіе званіе, впредь до особаго распоряженія, по правиламъ, утвержденнымъ министромъ народнаго просвѣщенія 1-го апрѣля 1867 года.

Примѣчаніе 2. Отъ спеціальнаго испытанія освобождаются: а) окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ; б) воспитанники университетскихъ учительскихъ семинарій и в) иными способами, по распоряженію министерства народнаго просвѣщенія, приготовленные спеціально къ замѣщенію учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

4. Въ случаѣ невозможности замѣстить вакантныя мѣста учителей новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицами, окончившими университетскій курсъ, къ спеціальному испытанію на званіе таковыхъ учителей допускаются и лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, а равно иностранцы, получившіе образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ. При этомъ лица, окончившія курсъ въ университетѣ или среднемъ учебномъ заведеніи Имперіи, не исключая и иностранцевъ, подвергаются сокращенному испытанію; иностранцы же, не имѣющіе свидѣтельства объ окончаніи курса по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, обязаны выдержать полное испытаніе (ст. 8 и 9 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія госуд. совѣта).

5. Полныя и сокращенныя спеціальныя испытанія лицамъ, означеннымъ выше въ ст. 2 и 3 сихъ правилъ, производятся въ университетахъ—въ историко-филологическомъ или физико-математическомъ факультетахъ, по принадлежности главнаго предмета, избираемаго испытуемыми для преподаванія (ст. 3 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 г. мн. госуд. сов.).

6. Полныя и сокращенныя испытанія лицамъ, означеннымъ въ ст. 4 сихъ правилъ, производятся: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстопребываніе попечители учебныхъ округовъ, — въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій, и б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи, — въ педагогическихъ совѣтахъ сихъ послѣднихъ, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи (ст. 3 и 4 Высоч. утв. 22-го апрѣля 1868 года мн. госуд. сов.).

7. Желающіе подвергнуться спеціальному испытанію въ университетѣ, на основаніи ст. 2, 3 и 5 сихъ правилъ, подаютъ о томъ прошенія, на простой бумагѣ, на имя ректора университета; тѣ же, которые желаютъ подвергнуться испытанію въ особомъ испытательномъ комитетѣ или въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, на основаніи ст. 4 и 6 сихъ правилъ, подаютъ прошенія, также на простой бумагѣ, въ первомъ случаѣ—на имя предсѣдателя испытательнаго комитета, а во второмъ — на имя директора гимназіи.

8. Въ прошеніи должно быть означено, по какому изъ предметовъ гимназическаго курса проситель желаетъ пріобрѣсти званіе учителя.

9. Къ прошеніямъ прилагаются: а) свидѣтельство о рожденіи и крещеніи; б) аттестатъ или свидѣтельство объ окончаніи курса въ томъ или другомъ изъ учебныхъ заведеній, и в) свидѣтельство объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства.

10. Какъ полныя, такъ и сокращенныя испытанія производятся: лицамъ, означеннымъ въ ст. 2 и 3 сихъ правилъ,—въ объемѣ университетскаго курса, а лицамъ, означеннымъ въ ст. 4 (въ случаѣ, если они не заявятъ желанія удовлетворить требованіямъ испытанія въ объемѣ универси-

тетскаго курса),—въ объемѣ курса гимназическаго (ст. 5 и 8 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

11. Каждый, подвергающійся какъ полному, такъ и сокращенному испытанію, долженъ: а) исполнить письменныя работы, б) выдержать устное испытаніе и в) дать два пробные урока.

12. Какъ на полномъ, такъ и на сокращенномъ испытаніи, прежде всего предлагаются письменныя работы; затѣмъ, по удовлетворительномъ исполненіи этихъ работъ, производится испытаніе устное, и наконецъ, по признаніи удовлетворительнымъ сего послѣдняго, назначаются пробные уроки.

Примѣчаніе. Каждая изъ заданныхъ письменныхъ работъ производится въ одинъ пріемъ, подъ надлежащимъ надзоромъ, съ устраненіемъ возможности справокъ съ какими бы то ни было подручными пособіями.

13. Основаніемъ для производства испытаній письменнаго и устнаго служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія, обнимающія всѣ отдѣлы наукъ, входящихъ при испытаніи въ сіи предметы, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

14. По удовлетворительномъ окончаніи устнаго испытанія, ищущіе званіе учителя, въ случаѣ заявленнаго ими желанія, допускаются къ посѣщенію, въ теченіе нѣкотораго времени, уроковъ въ гимназіи по тому предмету, который они избираютъ для преподаванія, и затѣмъ имъ назначаются два пробные урока.

15. Пробные, но вмѣстѣ съ тѣмъ по сущности своей дѣйствительные, уроки даются въ гимназіи.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ городахъ, гдѣ находится не одна гимназія, пробные уроки даются въ тѣхъ изъ нихъ, которыя будутъ для того назначены попечителемъ учебнаго округа.

16. Первый пробный урокъ дается въ одномъ изъ низшихъ, а второй—въ одномъ изъ высшихъ классовъ гимназіи. Каждый изъ сихъ уроковъ долженъ обнимать ту часть предмета, которая стоитъ на очереди у преподавателя гимназіи. Если же испытуемому придется дать пробный урокъ по такому предмету, по которому нѣтъ на лицо преподавателя, въ такомъ случаѣ содержаніе урока назначается однимъ изъ членовъ факультета или испытательнаго комитета, по соглашенію съ директоромъ гимназіи, или же педагогическимъ совѣтомъ, если испытаніе производится въ гимназіи.

17. Пробные уроки даются въ присутствіи директора гимназіи и одного изъ членовъ факультета, испытательнаго комитета или педагогическаго совѣта.

18. Степень познаній, обнаруженныхъ испытуемымъ при рѣшеніи письменныхъ и устныхъ вопросовъ, опредѣляется общеустановленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя, 1—слабыя. Для пріобрѣтенія званія учителя необходимо получить изъ главныхъ предметовъ отмѣтки не менѣе 4, а изъ вспомогательныхъ — не менѣе 3-хъ.

Примѣчаніе. По каждому вопросу, предложенному на письменномъ и устномъ испытаніи, выставляется отдѣльная отмѣтка. Достоинство же пробнаго урока обозначается словами: *удовлетворительно* или *неудовлетворительно.*

19. Испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени съ 1-го сентября по 1-е мая.

20. Испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ, считая со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію и не включая въ этотъ срокъ времени, которое онъ пожелаетъ употребить на предварительное посѣщеніе уроковъ гимназіи на основаніи § 14.

21. Въ составъ *полнаго* испытанія на

званіе учителя гимназіи и прогимназіи входятъ нижепоименованные главные и ближайшіе къ нимъ вспомогательные предметы съ опредѣленнымъ числомъ письменныхъ и устныхъ вопросовъ по тѣмъ и другимъ, а именно:

По русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесности.

А. Главные предметы.	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:
1. Историческая грамматика русскаго языка .	1	2
2. Церковно-славянскій языкъ.........	1	1
3. Исторія русской литературы............	1	2

Б. *Вспомогательные предметы:*	Число вопросовъ устныхъ.	
1. Логика и психологія.	1	
2. Латинскій языкъ . . .	1	Переводъ на русскій языкъ избранной статьи изъ нетруднаго писателя.

Примѣчаніе. Мѣра требованій *по исторической грамматикѣ русскаго языка* и *по церковно-славянскому языку* можетъ быть опредѣлена нижеслѣдующими руководствами: а) Историческая грамматика русскаго языка, *Буслаева;* б) Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго памятникамъ, *Востокова;* в) Грамматика церковно-славянскаго языка, *Перевлѣсскаго;* д) Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ, *Буслаева.* Эти книги служатъ указаніемъ того, на что именно гимназическій преподаватель долженъ обращать вниманіе при разборѣ съ своими учениками произведеній древне-русской литературы со стороны ихъ языка. А объемъ знаній по исторіи русской литературы можетъ быть опредѣленъ слѣдующими руководствами: а) Исторія русской словесности, древней и новой, *Галахова*, 2 т.; б) Опытъ историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста *Миллера*, ч. I, вып. 1 и 2 (отъ древнѣйшихъ временъ до татарщины); в) О преподаваніи отечественной литературы, *Стоюнина*; г) Руководство для историческаго изученія произведеній русской литературы, *его же*; д) Историческая христоматія новаго періода русской словесности, *Галахова*, 2 т.; е) Христоматія къ Опыту историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста *Миллера*, ч. I, вып. 1 (отъ древнѣйшихъ временъ до татарщины); ж) Историческая христоматія, *Буслаева*; з) *его же*: Историческіе очерки народной русской словесности (2 т.); і) Обзоръ духовной литературы, *Филарета* (2 т.). Наконецъ, такъ какъ при чтеніи и разборѣ словесныхъ произведеній преподавателю встрѣчается надобность объяснять ихъ родовыя и видовыя отличія, то ему необходимо имѣть достаточныя свѣдѣнія въ теоріи прозы и поэзіи: по этому предмету можно указать на книгу *Стоюнина*: «Руководство для теоретическаго изученія литературы по лучшимъ образцамъ русскимъ и иностраннымъ».

По латинскому языку.

А. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ.	Устныхъ.
1. Латинскій языкъ. (Подробное знаніе грамматики. Толкованіе авторовъ золотаго вѣка. Переводъ на латинскій языкъ статей историческаго содержанія). .	2 (1-й — изъ синтаксиса, 2-й—переводъ съ русскаго языка на латинскій избранной статьи историческаго содержанія).	3 (1-й—изъ болѣе трудныхъ частей этимологіи, 2-й—объясненіе избраннаго отрывка изъ прозаика, 3-й—объясненіе избраннаго отрывка изъ поэта).
2. Римскія древности.........	1	1 — изъ древностей или изъ исторіи литературы.
3. Исторія римской литературы.........................	1	

Б. *Вспомогательные предметы:*	Число вопросовъ устныхъ.
1. Греческій языкъ (знаніе грамматики; переводъ изъ Гомера и Геродота или Ксенофонта)........................	2
2. Исторія Греціи и Рима............................	2

По греческому языку.

A. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ.	Устныхъ.
1. Греческій языкъ. (Чтеніе по Эразму и по ново-греческому произношенію. Подробное знаніе грамматики. Толкованіе образцовыхъ авторовъ. Переводъ на греческій легкихъ историческихъ статей).	1 — изъ синтаксиса или изъ ученія о діалектахъ.	3 (1-й — изъ болѣе трудныхъ частей этимологіи, 2-й — объясненіе избраннаго отрывка изъ писателя на аттическомъ діалектѣ, 3-й—объясненіе избраннаго отрывка изъ писателя на иномъ діалектѣ).
2. Греческія древности.......	1	1 — изъ древностей или изъ исторіи литературы.
3. Исторія греческой литературы........................	1	

Б. *Вспомогательные предметы:*	Число вопросовъ устныхъ.
1. Латинскій языкъ (знаніе грамматики и переводъ изъ историка золотаго вѣка)..................................	2
2. Исторія Греціи и Рима...............................	2

По математикѣ и физикѣ.

A. *Главные предметы:*	Число вопросовъ. Письменныхъ.	Устныхъ.
1. Чистая математика..................................	2	5
2. Физика и физическая географія...........	2	3
Б. *Вспомогательный предметъ:*		
Астрономія..	»	1

По исторіи и географіи.

A. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ.	Устныхъ.
1. *Исторія.* (Твердоее посновательное знаніе русской и всеобщей, въ особенности древней, исторіи; ясное пониманіе связи событій).	2 (1-й—изъ русской и 2-й —изъ всеобщей исторіи).	5 (2—изъ русской исторіи и 3 —изъ всеобщей: по одному изъ древней, средней и новой).
2. *Географія.* (Твердо и основательное знаніе политической географіи съ статистическими данными, а также главныхъ основаній математической и физической географіи).	2 (1-й—изъ русской и 2-й —изъ всеобщей географіи).	5 (2—изъ русской географіи и 3—изъ всеобщей: по одному изъ политической, математической и физической).

Б. *Вспомогательный предметъ:*	Число вопросовъ устныхъ:
Латинскій языкъ..	1 (Переводъ на русскій языкъ избранной статьи изъ нетруднаго писателя.

Примѣчаніе. Допускается также испытаніе на званіе учителя только исторіи или только географіи, и въ первомъ случаѣ главнымъ предметомъ испытанія должна быть исторія, а вспомогательными—географія и латинскій языкъ, а во второмъ случаѣ будутъ: географія—главнымъ предметомъ, исторія и латинскій языкъ—вспомогательными, и въ обоихъ случаяхъ требуются отвѣты изъ главнаго предмета письменные и устные, а изъ вспомогательныхъ—только одни устные.

По естественной истории и химии.

А. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ.	Устныхъ.
1. Зоологія	2 (по той или другой изъ сихъ наукъ)	2
2. Ботаника		2
3. Минералогія и геогнозія		2
4. Химія (неорганическая, органическая и аналитическая)		3

Примѣчаніе. Отъ испытуемаго, кромѣ теоретическихъ знаній, требуется нѣкоторый навыкъ въ опредѣленіи произведеній природы по живымъ экземплярамъ или чучеламъ, гербарію и образцамъ, а также знакомство съ отечественною фауною, флорою и ориктогнозіей.

Б. *Вспомогательные предметы:*	Число вопросовъ. Устныхъ:
Опытная физика и физическая географія	2

По французскому и нѣмецкому языкамъ.

А. *Главные предметы:*	Письменныхъ:
1. Французскій или нѣмецкій языкъ въ объемѣ гимназическаго курса	1
2. Латинскій языкъ, въ объемѣ гимназическаго курса	1

Б. *Вспомогательный предметъ:*

Русскій языкъ (пониманіе разговорнаго языка и умѣнье переводить съ иностраннаго языка на русскій) .... 2 устныхъ.

22. Въ составъ *сокращеннаго* испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи входятъ:

а) *Для окончившихъ курсъ въ историко-филологическомъ факультетѣ:*

на званіе учителя *русскаго языка и словесности*—русская грамматика, теорія и исторія литературы и церковно-славянскій языкъ;

на званіе учителя *латинскаго языка*—грамматика, исторія римской литературы и римскія древности;

на званіе учителя *греческаго языка*—грамматика, исторія греческой литературы и греческія древности;

на званіе учителя *исторіи и географіи*—исторія всеобщая и русская и географія всеобщая и русская;

на званіе учителя *исторіи*—исторія всеобщая и русская;

на званіе учителя *географіи*—географія всеобщая и русская.

б) *Для окончившихъ курсъ въ физико-математическомъ факультетѣ по отдѣленію математическихъ наукъ:*

на званіе учителя *математики и физики* — математика, физика и физическая географія.

в) *Для окончившихъ курсъ въ физико-математическомъ факультетѣ по отдѣленію естественныхъ наукъ:*

на званіе учителя *естественной исторіи и химіи* — естественная исторія и химія.

23. По каждому изъ вышеозначенныхъ отдѣловъ предлагаются двѣ письменныя работы, которыя сопровождаются объясненіями, замѣняющими устное испытаніе (см. § 11, п. б).

24. Отъ испытуемаго на званіе учителя *французскаго* или *нѣмецкаго* языка изъ окончившихъ курсъ какъ въ университетѣ, безъ различія факультетовъ, такъ и въ гимназіи, требуется грамматическое знаніе языка, избираемаго для преподаванія, и съ этою цѣлію, кромѣ устнаго испытанія въ грамматикѣ, онъ долженъ исполнить двѣ письменныя работы.

25. О каждомъ произведенномъ испы-

тани какъ въ факультетѣ университета, такъ и въ особомъ испытательномъ комитетѣ или педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, по принадлежности, а равно о каждомъ пробномъ урокѣ въ гимназіи, составляется особый протоколъ, который въ подлинникѣ представляется попечителю учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ протоколѣ должны быть прописаны отдѣльно какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности каждаго отвѣта и каждаго пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата.

26. По признаніи удовлетворительными письменнаго и устнаго испытаній и затѣмъ пробныхъ уроковъ, испытуемому предоставляется право на занятіе учительской должности въ гимназіи и прогимназіи, по избранному имъ предмету съ присвоеніемъ ему, по поступленіи на службу, всѣхъ преимуществъ, сопряженныхъ съ симъ званіемъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 г. устава гимназій и прогимназій, и въ удостовѣреніе сего выдается ему свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

27. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ чрезъ полгода.

II. Правила для испытанія на званіе воспитателя.

28. Специальныя испытанія на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи производятся: а) для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ университетовъ имперіи,— въ университетскихъ факультетахъ—историко-филологическомъ или физико-математическомъ, по принадлежности предметовъ; б) для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній имперіи, а также для иностранцевъ, не окончившихъ курса по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній имперіи; въ городахъ, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстопребываніе попечители учебныхъ округовъ, —въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій, а въ прочихъ городахъ, имѣющихъ гимназіи,—въ педагогическихъ совѣтахъ сихъ послѣднихъ, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи (ст. 3 и 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

29. Специальныя испытанія на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи бываютъ двухъ родовъ: *сокращенныя* и *полныя*. *Сокращенное* испытаніе назначается для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ университетовъ или гимназій имперіи, а *полное* — для иностранцевъ, неокончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній имперіи (ст. 2 и 6 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. гос. сов.).

30. *Сокращенное* испытаніе на званіе воспитателя для лицъ, окончившихъ курсъ въ университетѣ, производится во всемъ согласно съ сокращеннымъ испытаніемъ на званіе учителя (см. § 22), но съ освобожденіемъ отъ пробныхъ уроковъ.

Примѣчаніе. Окончившіе курсъ по историко-филологическому или физико-математическому факультету и пріобрѣвшіе званіе воспитателя гимназіи или прогимназіи, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе учителя, должны дать лишь два пробные урока на основаніи § 16; а окончившіе курсъ по юридическому или медицинскому факультету и выдержавшіе сокращенное испытаніе на званіе воспитателя, для полученія званія учителя, подвергаются полному испытанію на основаніи § 21.

31. Лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній, подвергаются *сокращенному* испытанію въ одной изъ группъ предметовъ гимназическаго курса, по собственному избранію. Группы сіи суть: 1) русскій языкъ съ церковнославянскимъ и словесностъ; 2) исторія и географія; 3) латинскій или греческій языкъ;

4) математика, физика и физическая географія; 5) естественная исторія и химія; 6) французскій или нѣмецкій языкъ.

32. Испытанія изъ означенныхъ выше группъ предметовъ производятся въ объемѣ гимназическаго курса, при чемъ предлагаются изъ группы, избранной испытуемымъ, по двѣ письменныя работы, которыя сопровождаются объясненіями, замѣняющими устное испытаніе (см. § 11, п. 6).

33. *Полное* испытаніе на званіе воспитателя гимназіи, назначаемое только для иностранцевъ, не окончившихъ курса по крайней мѣрѣ въ среднемъ учебномъ заведеніи имперіи, состоитъ въ томъ же, въ чемъ и полное испытаніе на званіе учителя французскаго или нѣмецкаго языка въ гимназіи (§ 21).

34. О допущеніи къ испытанію на званіе воспитателя подаются прошенія, на простой бумагѣ, на имя ректора университета, предсѣдателя испытательнаго комитета или директора гимназіи, по принадлежности, и въ прошеніи должны быть обозначены предметъ (§§ 30 и 33) или группа предметовъ (§ 31), изъ которыхъ проситель желаетъ подвергнуться испытанію.

35. По признаніи испытанія удовлетворительнымъ, испытуемому предоставляется право на занятіе должности воспитателя въ гимназіи и прогимназіи съ присвоеніемъ ему, по поступленіи на службу, всѣхъ преимуществъ, сопряженныхъ съ симъ званіемъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій, и въ удостовѣреніе сего выдается ему свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

36. Затѣмъ при производствѣ испытаній на званіе воспитателя гимназіи соблюдаются всѣ тѣ правила, какія постановлены въ ст. 9, 12, 13, 18, 19, 20, 25 и 27 сихъ правилъ для испытаній на званіе учителя гимназіи.

(См. штаты и приложенія).

368. Мая 16.—Уставъ попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета.

§ 1. Попечительство состоитъ при Новороссійскомъ университетѣ съ цѣлію оказывать вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ сего университета, на общихъ основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденныхъ основныхъ правилахъ 1870 года о попечительствѣ при Новороссійскомъ университетѣ.

§ 2. Попечительство состоитъ, подъ предсѣдательствомъ попечителя Одесскаго учебнаго округа, изъ непремѣнныхъ, дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ.

§ 3. Къ непремѣннымъ членамъ попечительства относятся: ректоръ, проректоръ, деканы Новороссійскаго университета и отъ каждаго факультета по одному профессору, избираемому совѣтомъ университета на три года.

§ 4. Дѣйствительными членами считаются всѣ лица, заявившія о томъ свое желаніе въ правленіе попечительства и обязавшіяся вносить членскіе взносы не менѣе 10 руб. въ годъ.

Примѣчаніе. Студенты и воспитанники другихъ учебныхъ заведеній могутъ содѣйствовать цѣлямъ попечительства только въ качествѣ жертвователей.

§ 5. Членская плата вносится въ кассу въ началѣ каждаго учебнаго года (въ августѣ мѣсяцѣ). Членъ, не внесшій платы по истеченіи полугодія, считается сложившимъ съ себя званіе члена.

§ 6. Дѣйствительные члены попечительства имѣютъ право участвовать въ собраніяхъ, право выбора въ члены правленія, на основаніяхъ, изложенныхъ въ § 20, и право дѣлать представленія по дѣламъ попечительства.

§ 7. Званіе почетныхъ членовъ сообщается рѣшеніемъ правленія лицамъ, которыя, по общественному положенію или по

особенному сочувствію къ дѣлу, могутъ содѣйствовать достиженію цѣли попечительства, а также лицамъ, внесшимъ въ кассу попечительства значительное единовременное или ежегодное пожертвованіе.

§ 8. Почетные члены, наравнѣ съ дѣйствительными, пользуются правомъ участія въ собраніяхъ попечительства и кромѣ того могутъ присутствовать въ засѣданіяхъ правленія на одинаковыхъ правахъ съ другими его членами.

§ 9. Тѣ лица, которыя, не обязываясь ежегодными взносами, принимаютъ на себя содѣйствіе къ увеличенію средствъ попечительства, называются членами-сотрудниками.

§ 10. Члены-сотрудники, въ бытность ихъ въ Одессѣ, пользуются всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ.

§ 11. Лица, дѣлающія пожертвованія въ пользу попечительства, не состоя дѣйствительными его членами, вносятся въ списки членовъ попечительства въ качествѣ жертвователей.

§ 12. Въ члены попечительства всѣхъ категорій принимаются желающіе безъ различія половъ и состояній.

§ 13. Управленіе дѣлами попечительства принадлежитъ собранію и правленію.

§ 14. Предсѣдательство въ собраніи и правленіи принадлежитъ попечителю Одесскаго учебнаго округа, а въ его отсутствіе—ректору университета.

§ 15. Собраніе и правленіе попечительства имѣютъ свои засѣданія въ зданіи университета.

§ 16. Собранія попечительства состоятъ изъ наличныхъ непремѣнныхъ, почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ.

§ 17. Общія собранія попечительства созываются въ январѣ мѣсяцѣ каждаго года.

§ 18. Собранія попечительства созываются для избранія членовъ правленія, согласно съ § 20, для разсмотрѣнія отчетовъ правленія по суммамъ попечительства и для обсужденія вопросовъ, предлагаемыхъ правленіемъ объ измѣненіи или дополненіи устава попечительства.

§ 19. О времени и предметахъ собранія каждый разъ правленіе своевременно доводитъ до свѣдѣнія членовъ чрезъ мѣстныя газеты.

§ 20. Правленіе попечительства состоитъ, кромѣ предсѣдателя, изъ непремѣнныхъ членовъ (согласно съ § 3) и изъ 6 членовъ, избираемыхъ ежегодно собраніемъ изъ дѣйствительныхъ членовъ попечительства.

Примѣчаніе. Послѣдніе 6 членовъ назначаются въ правленіе только въ томъ случаѣ, когда составъ попечительства дойдетъ до 50 членовъ дѣйствительныхъ и почетныхъ; до того же времени правленіе *ограничивается* непремѣнными членами.

§ 21. Правленіе собирается, за исключеніемъ каникулярнаго времени, по мѣрѣ надобности, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, по приглашенію предсѣдателя.

§ 22. Правленію ввѣряется вся распорядительная часть по сбору членскихъ взносовъ и благотворительныхъ пожертвованій, по вспомоществованію недостаточнымъ студентамъ и проч.

§ 23. Правленіе представляетъ въ собраніе отчеты по всѣмъ дѣламъ попечительства; отчеты публикуются во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ газетахъ.

§ 24. Для доклада дѣлъ въ собраніи и правленіи и вообще для завѣдыванія дѣлопроизводствомъ, а также счетоводствомъ попечительства, назначается секретарь, избираемый правленіемъ изъ членовъ попечительства или изъ стороннихъ лицъ, а для письмоводства приглашается правленіемъ писецъ по найму.

§ 25. Переписка попечительства ведется за печатью университетскою.

§ 26. Средства для вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ собираются отъ ежегодныхъ взносовъ членовъ попечительства и отъ пожертвованій постороннихъ

лицъ, не принадлежащихъ къ попечительству.

§ 27. Попечительство можетъ, кромѣ того, устроивать внѣ зданій и учрежденій университета публичныя лекціи, концерты, спектакли и вообще увеличивать свою кассу всякими другими средствами, въ предѣлахъ, допускаемыхъ закономъ.

§ 28. Попечительство оказываетъ вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ при слѣдующихъ условіяхъ:

а) если они не получаютъ стипендій и другихъ денежныхъ пособій изъ университетскихъ суммъ, и

б) если правленіе попечительства признаетъ просителя заслуживающимъ пособія по его поведенію, усердію къ научнымъ занятіямъ и по затруднительному положенію относительно матеріальныхъ средствъ къ жизни.

§ 29. Студенты, получающіе стипендіи и другія пособія отъ университета, имѣютъ право на вспомоществованіе только въ исключительныхъ случаяхъ, когда просителемъ будетъ сдѣлано подтвержденное инспекціей университета заявленіе о крайнемъ его положеніи по болѣзни и другимъ причинамъ; въ другихъ же случаяхъ правленіе попечительства можетъ назначать изъ свободныхъ суммъ только заимообразную денежную выдачу на покрытіе нуждъ первой потребности.

§ 30. Пособіемъ изъ суммъ попечительства могутъ пользоваться также посторонніе слушатели университета, если они удовлетворяютъ всѣмъ условіямъ, опредѣленнымъ для поступленія въ студенты университета, и притомъ съ непремѣннымъ соблюденіемъ требованія, изложеннаго въ пунктѣ 2 § 28 по отношенію къ студентамъ. Самая выдача пособія производится только въ видѣ заимообразной ссуды. По усмотрѣнію правленія попечительства, такая ссуда можетъ быть зачтена въ безвозвратное вспомоществованіе послѣ того, какъ посторонній слушатель, на основаніи университетскихъ правилъ, будетъ принятъ въ число студентовъ.

§ 31. Желающіе воспользоваться пособіемъ попечительства дѣлаютъ свои заявленія кому-либо изъ членовъ попечительства или прямо въ правленіе.

§ 32. Свѣдѣнія о лицахъ, нуждающихся въ пособіи, доставляются въ правленіе попечительства университетскою инспекціей, а также членами попечительства, лично ручающимися въ дѣйствительности нуждъ просителя.

§ 33. По соображеніи свѣдѣній о нуждающихся, правленіе распоряжается выдачею просителямъ пособій въ видѣ заимообразнаго или безвозвратнаго денежнаго вспомоществованія изъ суммъ, находящихся въ распоряженіи попечительства.

Примѣчаніе. Въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, предсѣдателю предоставляется лично распоряжаться выдачею означенныхъ пособій, съ заявленіемъ объ этомъ въ ближайшемъ засѣданіи правленія.

§ 34. Заимообразныя выдачи назначаются правленіемъ изъ суммъ, хранящихся въ мѣстныхъ кредитныхъ учрежденіяхъ на текущемъ счетѣ.

§ 35. Ближайшее назначеніе количества ссуды и срока, къ которому должно быть возвращено просителемъ выданное ему пособіе, зависитъ отъ усмотрѣнія правленія.

Примѣчаніе. Правленіе должно однакожъ избѣгать назначенія заимообразныхъ пособій, превышающихъ полугодичный срокъ, и не назначать заимообразныхъ пособій болѣе 60 рублей.

§ 36. Не возвратившій въ срокъ ссуды лишается правленіемъ права на полученіе пособія.

§ 37. Безвозвратныя вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ состоятъ въ платѣ за право слушанія лекцій въ университетѣ, въ платѣ квартиросодержателямъ за столъ и помѣщеніе и въ денежныхъ выдачахъ просителямъ на разныя нужды первой потребности.

Примѣчаніе. Правленіе можетъ платить за

пользованіе въ больницѣ и по рецептамъ въ случаѣ болѣзни студентовъ, приглашать квартиросодержателей держать у себя недостаточныхъ студентовъ, съ добавочнымъ платежемъ за то изъ суммъ попечительства и пр.

§ 38. Правленію предоставляется хранить суммы попечительства въ мѣстныхъ кредитныхъ учрежденіяхъ частію на текущемъ счетѣ съ цѣлію заимообразныхъ выдачъ, частію же для приращенія процентами съ цѣлію безвозвратныхъ выдачъ недостаточнымъ студентамъ.

§ 39. Суммы, поступающія въ попечительство отъ членскихъ взносовъ и пожертвованій, хранятся до передачи ихъ въ кредитныя учрежденія въ университетской кассѣ; точно также суммы, назначенныя къ выдачамъ и вытребованныя изъ кредитныхъ учрежденій, хранятся въ университетской же кассѣ до раздачи ихъ просителямъ.

369. Мая 16. — **Правила о взысканіяхъ, налагаемыхъ университетскими властями на студентовъ Императорскаго Варшавскаго университета.**

§ 1. За нарушеніе студентами ихъ обязанностей, изложенныхъ въ постановленныхъ для нихъ правилахъ, полагаются слѣдующія взысканія:

а) замѣчаніе;

б) выговоръ безъ внесенія въ штрафную книгу;

в) выговоръ со внесеніемъ въ штрафную книгу;

г) выговоръ съ объявленіемъ провинившемуся студенту, что въ случаѣ совершенія имъ новаго проступка онъ немедленно будетъ удаленъ изъ университета, и со внесеніемъ таковаго выговора въ штрафную книгу;

д) увольненіе на годъ, но съ правомъ вступить немедленно въ другое высшее учебное заведеніе внѣ того города, гдѣ находится университетъ, изъ коего виновный удаленъ;

е) удаленіе на одинъ годъ съ тѣмъ, чтобы въ теченіе одного года не принимать ни въ тотъ университетъ, изъ котораго удаленъ, ни въ какое-либо другое учебное заведеніе;

ж) удаленіе на два года съ тѣмъ, чтобы въ теченіе двухъ лѣтъ не принимать ни въ то учебное заведеніе, изъ коего удаленъ, ни въ какое-либо другое;

з) исключеніе съ тѣмъ, чтобы въ теченіе трехъ лѣтъ не принимать въ другія учебныя заведенія, въ которыя и послѣ того можетъ быть принятъ не иначе, какъ подъ отвѣтственностію начальства учебнаго заведенія, которое рѣшится принять исключеннаго, и съ разрѣшенія главнаго управленія того вѣдомства, къ коему учебное заведеніе принадлежитъ.

Примѣчаніе. 1) Выговоры, означенные подъ буквами *в* и *г*, лишаютъ студента, получающаго стипендію, права пользоваться оною въ первый разъ на одинъ годъ, а при вторично совершенномъ имъ проступкѣ онъ теряетъ это право навсегда.

2) Объ уволенныхъ на годъ студентахъ доносится попечителю округа, и имена ихъ сообщаются мѣстной полиціи.

§ 2. Замѣчанію студенты подвергаются за проступки легкіе и неважные, не производящіе значительнаго нарушенія въ принятомъ въ университетѣ порядкѣ.

§ 3. Замѣчаніе можетъ быть дѣлаемо студенту помощникомъ инспектора, который о сдѣланномъ имъ замѣчаніи всякій разъ доводитъ до свѣдѣнія инспектора.

§ 4. Выговоръ безъ внесенія въ штрафную книгу дѣлается какъ ректоромъ, такъ и инспекторомъ университета.

§ 5. Выговоръ со внесеніемъ въ штрафную книгу можетъ дѣлать только ректоръ университета.

§ 6. Выговоръ съ объявленіемъ провинившемуся студенту объ удаленіи его, въ случаѣ новаго съ его стороны проступка, изъ университета дѣлается ректоромъ въ присутствіи правленія университета.

§ 7. Студенты подвергаются въ первый

разъ выговору инспектора, а во второй выговору ректора, безъ внесенія или со внесеніемъ въ штрафную книгу, смотря по степени ихъ виновности, за слѣдующіе проступки:

а) за нарушеніе приличія и тишины въ стѣнахъ университета;

б) за неимѣніе при себѣ матрикулы или билета для слушанія лекцій;

в) за необъявленіе въ теченіе трехъ дней о перемѣнѣ квартиры;

г) за несоблюденіе предписанной формы въ одеждѣ;

д) за оскорбленіе словомъ педелей и университетскихъ служителей;

е) за куреніе табаку въ зданіяхъ университета;

ж) за неисправное посѣщеніе лекцій;

з) за неявку къ сроку изъ даннаго отпуска, и

и) за поврежденіе университетской собственности.

Примѣчаніе. Кромѣ того, причинившій поврежденіе обязанъ вознаградить вредъ и убытки, имъ произведенные.

§ 8. Выговоръ въ присутствіи правленія университета съ объявленіемъ провинившемуся студенту объ угрожающемъ ему, въ случаѣ неисправленія его поведенія, удаленіи изъ университета, полагается:

а) за означенные выше въ § 7 проступки, въ случаѣ совершенія оныхъ студентомъ послѣ сдѣланнаго ему ректоромъ университета выговора;

б) за передачу студентомъ билета для слушанія лекцій другому лицу;

в) за неоказаніе должнаго уваженія начальству университета, равно какъ и лицамъ, преподающимъ въ немъ;

г) за неявку безъ уважительныхъ причинъ, по вызову инспектора, ректора, или университетскаго суда, и

д) за прерываніе профессора во время чтенія имъ лекцій.

§ 9. Увольненію на годъ студенты подвергаются, по опредѣленію университетскаго суда, утвержденному совѣтомъ университета, за слѣдующіе проступки:

а) за совершеніе означенныхъ въ предыдущемъ § проступковъ во второй разъ, или же и въ первый, но при обстоятельствахъ, усиливающихъ вину;

б) за принятіе запрещеннаго правилами званія депутата отъ имени товарищей;

в) за подпись подъ адресомъ, жалобой или прошеніемъ, поданными отъ лица нѣсколькихъ студентовъ,—и

г) за отлучку, безъ разрѣшенія начальства, изъ города на продолжительное время.

§ 10. Удаленію изъ университета на годъ или на два года и исключенію изъ онаго, съ оповѣщеніемъ во всѣхъ трехъ случаяхъ другихъ университетовъ, смотря по степени вины, студенты, по опредѣленію университетскаго суда, одобренному совѣтомъ и утвержденному попечителемъ округа, подвергаются за слѣдующіе проступки:

а) за дерзость противъ начальства, профессоровъ и прочихъ преподавателей университета;

б) за неповиновеніе начальству университета, оказываемое какъ отдѣльно кѣмъ-либо изъ студентовъ, такъ и сообща нѣсколькими изъ нихъ;

в) за оскорбленіе дѣйствіемъ университетскихъ служителей;

г) за ложное показаніе въ университетскомъ судѣ;

д) за подлогъ въ лицѣ;

е) за выставленіе, вопреки запрещенію инспектора, объявленій въ университетѣ отъ своего или чужаго имени, а также за сорваніе и искаженіе объявленій университетскаго начальства,—и

ж) за распространеніе въ зданіяхъ университета ложныхъ толковъ, оскорбляющихъ честь и званіе начальства университета или преподавателей онаго, равно какъ за распространеніе между товарищами въ зданіяхъ университета сочиненій, стиховъ, памфлетовъ, эстамповъ и тому подобныхъ произведеній, направленныхъ противъ пра-

вительства, или противъ университетскаго начальства и лицъ, преподающихъ въ университетѣ.

§ 11. Стеченіе проступковъ служитъ основаніемъ къ усиленію вины и взысканія.

§ 12. Если нарушеніе университетскихъ правилъ сопровождалось какимъ-либо уголовнымъ преступленіемъ, то, по исключеніи виновнаго изъ числа студентовъ, онъ передается, съ препровожденіемъ копіи съ университетскаго приговора, обыкновенному уголовному суду, для поступленія съ нимъ по законамъ.

§ 13. Если ректоръ признаетъ пребываніе кого-либо изъ студентовъ вреднымъ для университетскаго порядка и спокойствія, то можетъ распорядиться немедленнымъ удаленіемъ такого студента изъ университета, и затѣмъ доводитъ о томъ до свѣдѣнія совѣта университета и попечителя округа.

§ 14. Изъявленіе студентомъ, совершившимъ проступокъ, желанія оставить университетъ не избавляетъ его отъ наказанія, къ которому онъ приговоренъ уже или еще долженъ быть приговоренъ, по существующимъ правиламъ.

§ 15. Наказанія, университетскою властію опредѣляемыя, вовсе не исключаютъ наказаній, опредѣляемыхъ общими законоположеніями, если совершенный студентомъ проступокъ подлежитъ вѣдѣнію обыкновенной судебной власти.

370. Мая 16.—Положеніе о стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича, при Молодечненской учительской семинаріи.

§ 1. Въ память принятія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ званія почетнаго члена Виленскаго Свято-Духовскаго братства, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія учреждена означеннымъ братствомъ при Молодечненской учительской семинаріи, на вѣчныя времена, стипендія имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича, для образованія въ этой семинаріи одного воспитанника.

§ 2. Стипендіатъ содержится на средства Виленскаго Свято-Духовскаго братства, изъ процентовъ съ особаго на сей предметъ капитала.

§ 3. Стипендіальный капиталъ, предоставленный братствомъ въ неприкосновенную собственность Молодечненской учительской семинаріи, хранится въ процентныхъ бумагахъ въ Вилейскомъ уѣздномъ казначействѣ, въ депозитахъ Молодечненской учительской семинаріи, которая получаемые съ того капитала проценты обращаетъ единственно на предназначенное братствомъ употребленіе.

§ 4. Право выбора стипендіата предоставляется педагогическому совѣту Молодечненской учительской семинаріи.

§ 5. Педагогическій совѣтъ семинаріи, по окончаніи пріемныхъ испытаній, избираетъ въ стипендіаты имени Его Императорскаго Высочества, изъ среды выдержавшихъ экзаменъ воспитанниковъ, достойнѣйшаго безъ различія происхожденія, кандидата.

§ 6. О выборѣ стипендіата, съ подробными свѣдѣніями о его происхожденіи, успѣхахъ въ наукахъ, оказанныхъ имъ на испытаніи, и о поведеніи, директоръ семинаріи немедленно сообщаетъ въ совѣтъ Свято-Духовскаго братства, для утвержденія.

§ 7. Объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата въ продолженіе курса директоръ семинаріи сообщаетъ въ совѣтъ Свято-Духовскаго братства свѣдѣнія два раза въ годъ, въ концѣ учебнаго и въ концѣ гражданскаго года.

§ 8. На содержаніе стипендіата имени Его Императорскаго Высочества Государя Наследника Цесаревича Александра Александровича назначается, по примѣру казеннокоштныхъ стипендіатовъ Молодечненской учительской семинаріи, восемьдесятъ руб. въ годъ и пять руб. на учебныя пособія, всего восемьдесятъ пять руб. въ годъ.

§ 9. Размѣръ этого содержанія не можетъ быть уменьшенъ; но если встрѣтится надобность въ увеличеніи содержанія, то это будетъ зависѣть отъ совѣта Свято-Духовскаго братства, по постановленію котораго можетъ быть соразмѣрно увеличенъ и стипендіальный капиталъ.

§ 10. Поступившій въ семинарію кандидатъ пользуется стипендіею до окончанія полнаго курса въ семинаріи, на тѣхъ же правахъ, какъ казеннокоштные стипендіаты, и по примѣру послѣднихъ, обязанъ прослужить, за полученное образованіе, въ качествѣ народнаго наставника, не менѣе четырехъ лѣтъ.

§ 11. Въ случаѣ исключенія стипендіата изъ семинаріи до окончанія полнаго курса, за неуспѣшность въ наукахъ или за дурное поведеніе, директоръ Молодечненской семинаріи увѣдомляетъ о томъ совѣтъ Свято-Духовскаго братства, съ объясненіемъ причинъ удаленія воспитанника.

§ 12. На мѣсто уволеннаго стипендіата, по выбору совѣта семинаріи и съ утвержденія совѣта братства, назначается новый воспитанникъ одного съ нимъ класса, достойнѣйшій изъ числа казеннокоштныхъ или своекоштныхъ воспитанниковъ семинаріи.

§ 13. Всѣ могущія возникнуть недоразумѣнія въ отношеніи стипендіата имени Его Императорскаго Высочества Государя Наследника Цесаревича сообщаются, для разрѣшенія, попечителю Виленскаго учебнаго округа.

371. Мая 20.—Положеніе о Шиллеровской стипендіи въ одномъ изъ русскихъ университетовъ.

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 16-го мая 1870 г. по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, учреждается въ одномъ изъ русскихъ университетовъ на счетъ суммы, вырученной отъ концерта, бывшаго въ Варшавѣ въ день празднованія столѣтней годовщины рожденія германскаго поэта Шиллера, стипендія подъ названіемъ «Шиллеровской».

2) Шиллеровская стипендія назначается одному изъ учениковъ, безъ различія вѣроисповѣданія, преимущественно уроженцу города Варшавы, окончившему съ отличіемъ гимназическій курсъ, оказавшему по крайней мѣрѣ очень хорошія познанія въ нѣмецкомъ языкѣ и желающему получить дальнѣйшее образованіе въ одномъ изъ русскихъ университетовъ.

3) Желающій воспользоваться стипендіею долженъ представить начальству Варшавскаго учебнаго округа прошеніе, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: а) метрическаго свидѣтельства о рожденіи, б) аттестата объ окончаніи гимназическаго курса наукъ въ томъ году, въ которомъ Шиллеровская стипендія объявляется вакантною, в) свидѣтельства о недостаточномъ состояніи, и г) свидѣтельства объ успѣшномъ выдержаніи повѣрочнаго испытанія въ одинъ изъ Императорскихъ русскихъ университетовъ.

4) Стипендія образуется изъ четырехлѣтнихъ процентовъ отъ Шиллеровскаго капитала и выдается черезъ каждые четыре года.

5) Шиллеровскій капиталъ, составляющій нынѣ 1.800 руб., состоитъ въ непосредственномъ завѣдываніи начальства Варшавскаго учебнаго округа.

6) Не отпущенная въ одномъ году, по какимъ-либо причинамъ, стипендія не прі-

общается въ капиталу, и выдается въ слѣдующемъ за тѣмъ году.

372. Мая 23.—Положеніе о стипендіи, учреждаемой при Виленскомъ раввинскомъ училищѣ нѣкоторыми членами Виленскаго еврейскаго общества въ память чудеснаго спасенія жизни Государя Императора 4-го апрѣля 1866 года.

§ 1. На счетъ добровольныхъ пожертвованій, собранныхъ съ нѣкоторыхъ членовъ Виленскаго еврейскаго общества почетнымъ блюстителемъ Виленскаго раввинскаго училища Аарономъ Лебенсономъ, учреждается одна стипендія при Виленскомъ раввинскомъ училищѣ въ память спасенія жизни Государя Императора 4-го апрѣля 1866 года.

§ 2. Основаніемъ для стипендіи служитъ переданный въ вѣдѣніе дирекціи Виленскаго раввинскаго училища почетнымъ блюстителемъ Лебенсономъ капиталъ на сумму девятисотъ руб. сер. въ свидѣтельствахъ государственнаго банка на непрерывный доходъ $5\frac{1}{2}\%$ ренты.

§ 3. Стипендія будетъ состоять изъ процентовъ съ капитала, означеннаго въ § 2, то-есть изъ 49 руб. 50 коп. въ годъ.

§ 4. Стипендія назначается ежегодно одному изъ бѣдныхъ и отличающихся благонравіемъ и успѣхами въ наукахъ воспитанниковъ собственно раввинскихъ, а не общихъ и не спеціальныхъ классовъ Виленскаго раввинскаго училища, по совѣщаніи съ почетнымъ блюстителемъ сего заведенія Лебенсономъ и съ утвержденія попечителя Виленскаго учебнаго округа.

§ 5. Удостоенный стипендіи можетъ пользоваться ею въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, но во всякомъ случаѣ избраніе стипендіата должно повторяться ежегодно.

373. Мая 23.—Объ учрежденіи 5-го дополнительнаго курса для студентовъ факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго университета.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, разрѣшилъ ввести для студентовъ факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго университета, желающихъ посвятить себя на службу по административной части въ Туркестанскомъ краѣ, пятый дополнительный курсъ для слушанія предметовъ: а) финансоваго права; б) русскаго государственнаго права; в) полицейскаго права, и г) политической экономіи, съ тѣмъ, что если въ продолженіе одного пятаго курса изученіе сказанныхъ предметовъ окажется затруднительнымъ, то нѣкоторые изъ нихъ могутъ быть отнесены на IV и даже на III курсы.

374. Май.—Объ учебныхъ изданіяхъ, одобренныхъ и рекомендованныхъ ученымъ комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и особымъ отдѣломъ онаго.

Опредѣленіями ученаго комитета сего министерства, утвержденными г. Министромъ, постановлено:

1. Книгу подъ заглавіемъ: «Chrestomathie française. Французская христоматія для среднихъ учебныхъ заведеній». Составилъ Н. Фену. Изданіе второе, исправленное и дополненное. (Спб., 1870 года)—одобрить къ употребленію, въ видѣ учебнаго пособія, въ высшихъ классахъ гимназій.

2. Составленную учителемъ Бернгардомъ Сегалемъ «Исторію Еврейскаго народа въ библейскій періодъ». (Варшава, 1869 года)—признать заслуживающею одобренія къ употребленію въ еврейскихъ казенныхъ училищахъ.

3. Составленную директоромъ 2-й Виленской гимназіи, статскимъ совѣтникомъ Лапинымъ книгу подъ заглавіемъ: «Очерки

русской исторіи». Для училищъ и низшихъ классовъ гимназій западнаго края. Изданіе третье, исправленное. (Вильна, 1870 г.)—одобрить къ употребленію въ уѣздныхъ училищахъ и низшихъ классахъ гимназій, съ тѣмъ, чтобы въ послѣдующихъ изданіяхъ этой книги сдѣланы были въ ней дальнѣйшія улучшенія, согласно съ указаніями, данными ученымъ комитетомъ при первоначальномъ и вторичномъ разсмотрѣніи этой книги.

4. «Собраніе сочиненій В. Жуковскаго», изданіе 6-е, шесть томовъ, съ портретомъ автора. (Спб., 1869 года)—рекомендовать гимназіямъ, прогимназіямъ, женскимъ училищамъ 1-го и 2-го разряда и уѣзднымъ училищамъ, для библіотекъ и раздачи въ видѣ награды отличнымъ ученикамъ и ученицамъ.

5. Изданную А. Мюнстеромъ: «Портретную галлерею русскихъ дѣятелей». Два тома. (Спб., 1865—1869 года)—рекомендовать къ пріобрѣтенію въ фундаментальныя библіотеки тѣхъ гимназій, въ которыхъ представится къ тому возможность, безъ причиненія ущерба денежнымъ ихъ средствамъ для пріобрѣтенія другихъ, необходимыхъ для означенныхъ библіотекъ, книгъ.

6. Книгу подъ заглавіемъ: «Учебная книга сравнительной географіи. Россійская Имперія. Курсъ гимназическій. Составилъ Е. А. Лебедевъ». Изданіе К. Смирнова (Спб., 1870 года)—рекомендовать для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

7. Составленную инспекторомъ Иркутской реальной прогимназіи Милютинымъ книгу подъ заглавіемъ: «Иркутскъ и Иркутская губернія, съ очеркомъ прочихъ губерній и областей Сибири»,—рекомендовать для пріобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки гимназій, такъ какъ она съ пользою можетъ быть употребляема, какъ пособіе, преподавателями географіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что ознакомленіе съ этою книгою весьма полезно для учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ Сибирскаго края вообще и Иркутской губерніи въ особенности, постановлено признать ее вполнѣ пригодною для ученическихъ библіотекъ гимназій и уѣздныхъ училищъ упомянутаго края.

8. Составленную профессоромъ Императорскаго Варшавскаго университета Полевымъ книгу подъ заглавіемъ: «Учебная русская хрестоматія съ толкованіями». Изданіе второе, значительно дополненное. (Спб., 1870 года)—одобрить къ употребленію въ видѣ учебнаго пособія въ трехъ низшихъ классахъ гимназій.

9. Книгу для первоначальнаго чтенія, подъ заглавіемъ: «Другъ дѣтей», изданную г. Максимовичемъ—одобрить для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Опредѣленіями особаго отдѣла ученаго комитета, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

10. Книгу подъ заглавіемъ: «Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Очерки русской исторіи». Выпускъ 1-й. «Начало Руси» (при немъ картина «Начало Руси»). Изданіе комитета грамотности Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства. (Москва, 1869 г. Цѣна 15 к., съ картинкою 35 к.)—одобрить для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ видѣ книги для чтенія, съ тѣмъ: 1) чтобы при слѣдующемъ изданіи этого выпуска, въ немъ были сдѣланы сокращенія, указанныя особымъ отдѣломъ ученаго комитета, и 2) чтобы картина была издана въ большемъ размѣрѣ.

11. Книгу подъ заглавіемъ: «Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе. Методическое руководство для родителей и элементарныхъ учителей». Составилъ І. Паульсонъ. Изданіе пятое. (Спб., 1867 года, цѣна 60 коп.)—рекомендовать вниманію учителей ариѳметики начальныхъ народныхъ и уѣздныхъ училищъ, и потому одобрить ее для пріобрѣтенія въ библіоте-

ки сихъ училищъ съ предоставленіемъ автору воспользоваться, при слѣдующемъ изданіи, замѣчаніями, сдѣланными особымъ отдѣломъ ученаго комитета.

12. Книгу подъ заглавіемъ: «Смоленскъ въ 1812 году». Историческій разсказъ. (Спб., 1869 года, цѣна 5 коп.)—рекомендовать для библіотекъ не только начальныхъ народныхъ, но и уѣздныхъ училищъ.

13. Книгу подъ заглавіемъ: «Новый русскій букварь для дѣтей». Изданіе 5-е. (Спб., 1869 года)—указать какъ на лучшую изъ извѣстныхъ комитету азбукъ, составленныхъ по старой методѣ.

14. Книгу подъ заглавіемъ: «О знахаряхъ и о врачебной помощи въ деревняхъ». Священникамъ и грамотнымъ людямъ о домашнемъ лѣченіи. В. Василича (Дерикера). Изданіе третье. (Спб., 1865 года, цѣна 10 коп.)—одобрить для библіотекъ сельскихъ и городскихъ начальныхъ народныхъ училищъ.

15. Книгу подъ заглавіемъ: «Край крещенаго свѣта. Мерзлая пустыня, или повѣсть о дикихъ народахъ, кочующихъ съ полуночной стороны Россіи». С. Максимова. Изданіе товарищества «Общественная Польза». (Спб., 1868 г., цѣна 11 коп.)—не только допустить, но и рекомендовать для пріобрѣтенія въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

16. Книгу подъ заглавіемъ: «Секретныя и несекретныя средства отъ водобоязни и покусовъ бѣшеными собаками». Сочиненіе В. Дерикера. (Спб., 1863 года, цѣна 20 коп.)—рекомендовать для библіотекъ сельскихъ школъ, съ тѣмъ, чтобы г. Дерикеръ, при новомъ изданіи его книги, если таковое потребуется, пополнилъ ее нѣкоторыми свѣдѣніями, согласно указаніямъ особаго отдѣла ученаго комитета министерства.

17. Книги подъ заглавіемъ: 1) «Святая гора Аѳонъ (земной удѣлъ Божіей Матери), мѣстность и обитатели ея». Изданіе четвертое. (Спб., 1869 года, цѣна 15 к.); 2) Біографическіе очерки Владиміра Новаковскаго. V. Платонъ, митрополитъ Московскій». (Спб., 1864 года, цѣна 40 коп.); 3) «Жизнь святыхъ Кирилла и Меѳодія, учителей славянскихъ». Составилъ И. Бѣляевъ. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ. (Москва, 1865 года, цѣна 10 коп.); 4) «Сказаніе о подвигахъ и кончинѣ святаго первомученика архидіакона Стефана». (Москва, 1869 года); 5) «Житіе преподобнаго отца нашего Ефрема Сирина». (Москва, 1869 года); 6) «Святый Николай чудотворецъ, архіепископъ Мирликійскій. Его жизнь и чудеса». Н. Ѳ. Проценко. Изданіе третье. (Москва, 1868 года); 7) «Житіе и страданіе святаго мученика Трифона». (Москва, 1869 года); 8) «Житіе святой великомученицы Варвары». (Москва, изданіе Манухина, 1868 года); 9) «Жизнь святаго Алексія, человѣка Божія». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 10) «Жизнь святаго Андрея, Христа ради юродиваго». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 11) «Жизнь и подвиги отца Серафима, іеромонаха Саровской пустыни». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 12) «Сказаніе о жизни и чудесахъ святаго великомученика Георгія». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 13) «Страданія святыхъ мучениковъ Кирика и Іулиты». (Москва, изд. Глушкова, 1868 года); 14) «Жизнь св. Петра, который прежде былъ мытарь». (Москва, тип. Погодина, 1869 г.); 15) «Жизнь и подвиги иже во святыхъ отца нашего Тихона, епископа Воронежскаго и Елецкаго». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 16) «Жизнь преподобнаго отца нашего Симеона Столпника». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 17) «Жизнь и страданія святаго великомученика Евстаѳія Плакиды». (Москва, тип. Погодина, 1869 года); 18) «Жизнь и чудеса святаго великомученика и побѣдоносца Георгія». (Спб. тип. Куни, 1869 года), и 19) «Русскимъ православнымъ христіанамъ повѣствованіе о чудотворной иконѣ пресвятой Богородицы Ѳеодоровской-Костромской». Составилъ Н. А. (Спб., 1869 г.)—

одобрить для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

18. Книгу подъ заглавіемъ: «Исторія общественнаго и частнаго быта». Чтеніе въ школѣ и дома. Соч. П. Кирхманна, перев. К. Розенберга, дополн. В. Ключевскимъ. Часть первая. Изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ. (Москва, 1867 года, цѣна 50 коп.)—одобрить для пріобрѣтенія въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ, но съ тѣмъ, чтобы общество распространенія полезныхъ книгъ, при новомъ изданіи сочиненія Кирхманна, приняло во вниманіе сдѣланныя указанія на замѣченныя въ книгѣ погрѣшности.

19. Книгу подъ заглавіемъ: «Дѣтскій сборникъ», составленный Вл. Сорокинымъ. (Спб., 1870 года, цѣна 80 коп.)—одобрить для библіотекъ уѣздныхъ училищъ и для ученическихъ библіотекъ гимназій, съ цѣлію выдачи для чтенія ученикамъ младшихъ классовъ; но при этомъ предложить составителю книги уменьшить цѣну ея для учебныхъ заведеній и при новомъ изданіи принять во вниманіе сдѣланныя особымъ отдѣломъ ученаго комитета министерства замѣчанія.

20. Книги подъ заглавіями: I. Край крещеннаго свѣта. II. Дремучіе лѣса, или разсказъ о народахъ, населяющихъ русскіе лѣса. III. Степи, или разсказъ о народахъ, кочующихъ по степямъ съ полуденной стороны Россіи. IV. Русскія горы и Кавказскіе горцы. С. Максимова. Изданія товарищества «Общественная польза». (Спб., 1866 года, цѣна двухъ первыхъ книгъ—по 9 коп., третьей—8 коп.)—заслуживаютъ одобренія для пріобрѣтенія въ библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ.

21. Книгу подъ заглавіемъ: «Отвѣты на обыкновенные вопросы дѣтей: какъ и изъ чего это дѣлается и какъ называется?» Изъ области техническихъ производствъ. (Спб., 1870 года)—признать полезною для пріобрѣтенія въ библіотеки сельскихъ и городскихъ начальныхъ училищъ, преимущественно въ первомъ изданіи ея. Цѣна 25 коп. за экземпляръ, если будетъ пріобрѣтаемо у автора одновременно не менѣе 10 экземпляровъ.

22. Книгу подъ заглавіемъ: «Общественный огородникъ». Изданіе Мамонтова. (Москва, 1869 года, цѣна 20 коп.)—одобрить для библіотекъ сельскихъ начальныхъ училищъ, и при сообщеніи о семъ издателю предложить ему уменьшить цѣну книжки для училищъ.

375. Іюня 1.—**О нѣкоторыхъ перемѣнахъ въ порядкѣ дѣлопроизводства и распредѣленіи занятій между чинами департамента народнаго просвѣщенія.**

Въ новомъ учрежденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, разсмотрѣнномъ въ государственномъ совѣтѣ и удостоенномъ Высочайшаго утвержденія въ 18-й день іюня 1863 года (Св. Зак. изд. 1857 года, Т. I. учрежд. министерствъ, прил. къ ст. 1376 по прод. 1864 года), между прочимъ, постановлено:

п. 11. Порядокъ дѣлопроизводства въ департаментѣ народнаго просвѣщенія учреждается съ одобренія Министра, а занятія между чинами онаго распредѣляются по усмотрѣнію директора.

Въ утвержденныхъ на семъ основаніи 10-го сентября 1863 года бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, статсъ-секретаремъ Головнинымъ, правилахъ для дѣлопроизводства въ департаментѣ народнаго просвѣщенія (Сборн. Распоряженій по Министерству Народнаго Просвѣщенія Т. III, 1863 года, ст. 584, стр. 570), между прочимъ, изъяснено:

п. 1-й. «Дѣла и бумаги департамента распредѣляются директоромъ, по предметамъ оныхъ, на нѣсколько разрядовъ».

п. 2-й. «Директоръ департамента поручаетъ нѣкоторымъ дѣлопроизводителямъ, по своему выбору, и назначеннымъ для занятій въ департаментѣ чиновникамъ особыхъ

порученій, каждому одинъ или нѣсколько упомянутыхъ разрядовъ, смотря по количеству дѣлъ въ разрядѣ, способностямъ и спеціальнымъ познаніямъ каждаго чиновника и затѣмъ, по обстоятельствамъ, *дѣлать въ этомъ распредѣленіи необходимыя перемѣны*».

Опытъ шестилѣтняго наблюденія за движеніемъ дѣлъ въ разрядахъ, установленныхъ въ 1863 году, съ утвержденія Министра, управлявшимъ тогда департаментомъ Народнаго Просвѣщенія, статсъ-секретаремъ Мансуровымъ, привелъ къ убѣжденію въ необходимости, сколько въ видахъ успѣшнѣйшаго производства дѣлъ, столько же въ справедливомъ по возможности уравненіи занятій между чинами департамента, сдѣлать въ настоящемъ распредѣленіи дѣлопроизводства нѣкоторыя перемѣны; вслѣдствіе чего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно представленію директора департамента Народнаго Просвѣщенія, разрѣшилъ принять *съ 1-го [illegible] сего года* слѣдующія мѣры:

I.

По значительному числу дѣлъ, входящихъ въ составъ *1-го разряда дѣлъ* (*по личному составу или инспекторской части*), и въ облегченіе завѣдывающаго этимъ обширнѣйшимъ изъ разрядовъ, дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Янкевича*, которому, по распредѣленію 1863 года, порученъ еще сверхъ того VI разрядъ дѣлъ: «*по еврейскому образованію и еврейскимъ дѣламъ*»:

1) Отдѣлить отъ инспекторской части производство *всѣхъ пенсіонныхъ дѣлъ*, составивъ изъ нихъ *особый разрядъ* и возложивъ непосредственное завѣдываніе онымъ на особаго дѣлопроизводителя департамента Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ,

2) чтобы исполненіе всѣхъ поступившихъ *до 1-го января 1870 года* и остающихся неисполненными бумагъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ, оставалось на обязанности дѣйствительнаго статскаго совѣтника Янкевича съ назначеніемъ для сего крайняго срока 1-е января 1871 года.

3) Исполненіе же всѣхъ пенсіонныхъ бумагъ, поступившихъ *съ 1-го января 1870 г.*, и производство вообще дѣлъ по пенсіонной части, съ отвѣтственностію за правильное производство и успѣшное движеніе оныхъ, возложить на дѣлопроизводителя, статскаго совѣтника *Лефебра*, съ правами и обязанностями завѣдывающаго особымъ разрядомъ дѣлъ,—и

4) распредѣленіе, вслѣдствіе сего, занятій между чинами, входящими нынѣ въ составъ инспекторской части, предоставить ближайшему и непосредственному усмотрѣнію директора департамента Народнаго Просвѣщенія на основаніи п. 11-го приложенія къ ст. 1366, т. I, Св. Зак., изд. 1857 года, учрежд. Министерствъ по прод. 1864 года.

II.

По важности и обширности дѣлъ, состоящихъ нынѣ въ завѣдываніи дѣлопроизводителя статскаго совѣтника *Маевскаго*, которому, по распредѣленію 1863 года, сверхъ IV разряда дѣлъ: «*по низшимъ учебнымъ заведеніямъ, то-есть, уѣзднымъ училищамъ, приходскимъ и народнымъ*», порученъ еще VII разрядъ дѣлъ: «*по женскимъ и частнымъ учебнымъ заведеніямъ и домашнему воспитанію*», и въ виду столь очевидной потребности въ облегченіи г. Маевскаго:

1) Изъ состоящихъ нынѣ въ завѣдываніи дѣлопроизводителя статскаго совѣтника Маевскаго дѣлъ, изъять вовсе VII разрядъ дѣлъ «*по женскимъ и частнымъ учебнымъ заведеніямъ и домашнему воспитанію*», оставивъ его исключительно при завѣдываніи дѣлами IV разряда, то-есть, *по уѣзднымъ училищамъ, приходскимъ и народнымъ*, получающимъ нынѣ обширное развитіе въ виду совершающихся и предстоящихъ и еще преобразованій въ связи

съ особыми мѣрами, предпринятыми въ послѣднее время относительно православныхъ школъ въ Остзейскихъ губерніяхъ и образованія инородцевъ, а также приготовленія вообще народныхъ учителей, вызывающаго повсемѣстное учрежденіе правительствомъ, земствомъ, градскими и сельскими обществами и значительными пожертвованіями частныхъ лицъ,—учительскихъ институтовъ, школъ и семинарій.

2) Завѣдываніе за тѣмъ VII разрядомъ дѣлъ: *«по женскимъ и частнымъ учебнымъ заведеніямъ и домашнему воспитанію»*, поручить дѣлопроизводителю, надворному совѣтнику *Спасскому*, завѣдывающему нынѣ VIII *«общимъ разрядомъ»*, допустивъ въ пользу сего послѣдняго, при такомъ соединеніи двухъ разрядовъ: VII и VIII, слѣдующее облегченіе:

3) Сверхъ судебныхъ и другихъ дѣлъ, отошедшихъ уже по распоряженію директора департамента Народнаго Просвѣщенія 10-го февраля минувшаго года за № 1.277, въ вѣдѣніе особаго дѣлопроизводителя, коллежскаго совѣтника Вѣлецкаго, *отдѣлить отъ общаго разряда* всѣ строительныя дѣла по представленіямъ попечителей учебныхъ округовъ и другихъ подвѣдомственныхъ Министерству мѣстъ и лицъ, передавъ нынѣ же, производствомъ не оконченныя, по принадлежности, въ подлежащіе разряды и обращая туда же и всѣ вновь поступающія частныя представленія о постройкахъ, передѣлкахъ и исправленіяхъ, оставивъ *въ общемъ разрядѣ* лишь дѣла, присущія наименованію сего разряда, а именно: касающіяся общаго по министерству строительнаго кредита или общихъ по строительной части вопросовъ, административныхъ и законодательныхъ.

376. Іюня 18.—Положеніе для повивальнаго института при акушерской клиникѣ Императорскаго Харьковскаго университета.

1. При акушерской клиникѣ Императорскаго Харьковскаго университета состоитъ повивальный институтъ для образованія повивальныхъ бабокъ.

2. Въ число ученицъ этого института принимаются лица женскаго пола всѣхъ званій и сословій, достигшія возраста отъ 18 до 30 лѣтъ и не имѣющія тѣлесныхъ недостатковъ такого рода, которые могли бы служить препятствіемъ при исполненіи обязанностей повивальной бабки.

3. Желающія поступить въ число ученицъ представляютъ при прошеніи на имя ректора университета: 1) метрическое свидѣтельство, 2) свидѣтельство о званіи и 3) свидѣтельство о поведеніи. Сверхъ того, онѣ обязаны представить удостовѣреніе завѣдывающаго акушерскою клиникою въ томъ, что онѣ умѣютъ правильно читать и писать по русски и знаютъ первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

4. Съ ученицъ повивальнаго искусства платы никакой не взимается.

5. Курсъ ученія полагается двухгодичный.

6. Курсъ ученія состоитъ изъ теоретическаго преподаванія и практическихъ упражненій въ акушерской клиникѣ.

7. Теоретическое преподаваніе, отдѣльное отъ студентовъ, производится сообразно особымъ, утвержденнымъ медицинскимъ факультетомъ программамъ. Въ него входятъ слѣдующіе предметы: краткое изложеніе строенія и отправленій человѣческаго тѣла, общія понятія о гигіенѣ, въ особенности женщинъ и дѣтей, краткое изложеніе распознаванія и лѣченія важнѣйшихъ женскихъ и дѣтскихъ болѣзней, и наконецъ, подробное изложеніе повивальнаго искусства.

8. Практическія занятія въ акушерской клиникѣ состоятъ въ изученіи способовъ ухода за беременными роженицами, родильницами и больными женщинами, а также новорожденными дѣтьми. Кромѣ того, онѣ обучаются оспопрививанію.

9. Ученицы, окончившія двухгодичный

курсъ ученія, допускаются къ испытанію на званіе повивальной бабки на основаніи существующихъ правилъ.

377. Іюля 18.—О съѣздѣ начальныхъ учителей Холмской дирекціи.

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, разрѣшилъ устроить въ г. Холмѣ, съ цѣлью педагогическою, съѣздъ учителей начальныхъ училищъ Холмской учебной дирекціи, срокомъ съ 10-го августа по 10-е октября 1870 года, и употребить на расходы по устройству такого съѣзда 2.122 руб. изъ суммы, назначенной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1870 года на пособія начальнымъ училищамъ Варшавскаго учебнаго округа.

378. Іюль.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ книгъ.

Опредѣленіями Ученаго Комитета сего Министерства, утвержденными г. Министромъ, постановлено:

1. Составленную учителемъ 2-й Харьковской гимназіи М. *Григоревскимъ* книгу подъ заглавіемъ: «Практическій курсъ греческаго языка по Курціусу съ примѣрами для переводовъ Шенкля. Часть I. Этимологія». (Москва, 1869 года) — признать весьма полезнымъ руководствомъ для употребленія въ гимназіяхъ.

2. Составленныя учителемъ русскаго языка Аренсбургской гимназіи *Мевесомъ* книги, подъ заглавіемъ: «Отечественное слово». Руководство къ первоначальному чтенію и письму. Первый годъ. (Аренсбургъ, 1868 года), и 2) «Произношеніе, правописаніе и о буквѣ ѣ». (Аренсбургъ, 1869 года)—рекомендовать для употребленія въ училищахъ Прибалтійскаго края.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «Hülfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache von Moritz *Oertel*. 10-te Auflage. (Odessa, 1870, 8°) — признать заслуживающею одобренія къ употребленію въ низшихъ классахъ гимназій въ видѣ учебнаго руководства.

4. Книгу подъ заглавіемъ: «Прямолинейная тригонометрія для гимназій». Сост. I. *Борткевичъ*. (Спб., 1870 года)—признать заслуживающею одобренія къ употребленію въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго пособія.

5. Книга подъ заглавіемъ: «Азбука для православнаго русскаго народа» (въ 15-ти урокахъ). Священника Платона *Аѳинскаго*. (Москва, 1866 года, цѣна 10 коп.)—можетъ быть допущена къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ особенности въ тѣхъ изъ нихъ, гдѣ обученіемъ дѣтей занимаются священно-или церковнослужители.

6. Книга подъ заглавіемъ: «Страданіе, смерть и воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа». Изданіе П. А. *Глушкова*. (Москва, 1868 года) — можетъ быть рекомендована для учащихся въ народныхъ сельскихъ школахъ.

7. Книгу подъ заглавіемъ: «Землемѣръ-Самоучка». Разсказъ (съ 12-ю чертежами). (С.-Петербургъ, 1869 года, цѣна 5 коп.)—признать полезною для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ и для употребленія въ сихъ училищахъ въ видѣ книги для чтенія.

8. Книгу подъ заглавіемъ: «Какъ слѣдуетъ жить, чтобъ быть здоровымъ». (С.-Петербургъ, 1870 года, цѣна 10 коп.) — признать пригодною для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

379. Августа 10.—О продажѣ частнымъ лицамъ изданій Виленскаго учебнаго округа.

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа и основываясь на отзывѣ Министерства Финансовъ, г.

управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ продавать частнымъ лицамъ издаваемые при управленіи Виленскаго учебнаго округа: Археографическій Сборникъ и другія сочиненія, печатаемыя на счетъ суммы, ассигнуемой, по ст. 8 § 4-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на полезныя изданія и ученыя командировки, съ тѣмъ, чтобы выручаемыя отъ такой продажи деньги поступали въ доходъ государственнаго казначейства, за отчисленіемъ изъ нихъ пересылочныхъ денегъ при продажѣ по требованію частныхъ иногородныхъ лицъ и со скидкою 10% книгопродавцамъ за коммисію.

380. Августа 17.—**О срокахъ для подачи прошеній директорами и инспекторами гимназій, избранными въ присяжные засѣдатели, о перенесеніи ихъ очереди съ одной четверти года на другую.**

По поводу призыва инспектора одной изъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ исполненію обязанностей присяжнаго засѣдателя въ экзаменаціонное время и оставленія безъ уваженія судомъ сдѣланнаго инспекторомъ заявленія о перенесеніи очереди его на другую четверть года, сообщено было объ этомъ г. Министру Юстиціи съ просьбою, не признаетъ ли онъ возможнымъ сдѣлать распоряженіе, чтобы въ случаѣ заявленій со стороны директоровъ и инспекторовъ гимназій, избранныхъ присяжными засѣдателями на экзаменаціонное время, о переводѣ очереди ихъ на другую четверть года, таковыя заявленія не были оставляемы безъ уваженія.

Г. Министръ Юстиціи отозвался, что въ видахъ устраненія всякаго нарушенія гимназическихъ порядковъ, могущихъ произойдти отъ призыва директоровъ и инспекторовъ гимназій къ обязанностямъ присяжныхъ засѣдателей въ экзаменаціонное время, онъ, циркуляромъ, ниже сего помѣщеннымъ, просилъ предсѣдателей окружныхъ судовъ, отъ которыхъ по закону зависитъ разрѣшеніе просьбъ присяжныхъ засѣдателей, подаваемыхъ въ порядкѣ, установленномъ 108 ст. учр. суд. уст., объ удовлетвореніи таковыхъ просьбъ директоровъ и инспекторовъ гимназій.

При этомъ статсъ-секретарь графъ Паленъ изъяснилъ, что, по точному смыслу ст. 107 и 108 учр. суд. уст., просьбы присяжныхъ засѣдателей о перенесеніи ихъ очереди изъ одной четверти года въ другую должны быть подаваемы предсѣдателю окружнаго суда, по полученіи чрезъ полицію извѣщенія о той четверти года, на которую онъ долженъ быть готовъ явиться по призыву суда, и во всякомъ случаѣ, въ виду 550 ст. уст. угол. судопр., прежде избранія судомъ на сессію, то-есть по крайней мѣрѣ за три недѣли до наступленія той четверти года, на которую проситель назначенъ. По прошествіи сего срока, просьбы присяжныхъ засѣдателей о перенесеніи очереди не могутъ разрѣшаться единоличною властью предсѣдателя, и судъ, согласно 650 ст., имѣетъ право признавать законными причинами неявки засѣдателя только тѣ, которыя исчислены въ этой статьѣ.

Вышеизложенное сообщается гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія.

Циркуляръ г. Министра Юстиціи гг. предсѣдателямъ окружныхъ судовъ отъ 4-го августа 1870 года за № 13.751.

«На основаніи 108 ст. учр. суд. уст., предсѣдатели окружныхъ судовъ могутъ перечислять присяжныхъ засѣдателей изъ списковъ на одну четверть года въ списокъ на другую, если къ сему не встрѣтится препятствій.

«Усматривая изъ сообщенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, что исполненіемъ обязанностей при-

сяжныхъ засѣдателей директорами и инспекторами гимназій въ экзаменаціонное время нарушается установленный для этихъ учебныхъ заведеній порядокъ, г. Министръ Юстиціи покорнѣйше проситъ гг. предсѣдателей окружныхъ судовъ оказывать, если не встрѣтится къ тому особыхъ препятствій, удовлетвореніе поступающимъ къ нимъ въ порядкѣ, указанномъ 108 ст. учр. суд. уст., просьбамъ избранныхъ присяжными засѣдателями директоровъ и инспекторовъ гимназій о перенесеніи очереди ихъ съ экзаменаціоннаго времени на другую четверть года».

381. Августа 17. — **О раздѣленіи физико-математическаго факультета Варшавскаго университета на два отдѣленія.**

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: съ начала 1870—71 академическаго года раздѣлить физико-математическій факультетъ Варшавскаго университета на два отдѣленія: отдѣленіе математическихъ наукъ и отдѣленіе наукъ естественныхъ, согласно утвержденному того же 17-го августа распредѣленію предметовъ физико-математическаго факультета университета по отдѣленіямъ.

Распредѣленіе предметовъ физико-математическаго факультета Варшавскаго университета по отдѣленіямъ:

I. Отдѣленіе математическихъ наукъ.

а) *Главные предметы*:

1. Чистая математика: высшая алгебра, аналитическая геометрія, дифференціальное, интегральное и варіаціонное исчисленія; теорія чиселъ; теорія вѣроятностей; начертательная геометрія.

2. Механика: аналитическая и прикладная.

3. Астрономія и геодезія.

4. Физика.

5. Физическая географія.

б) *Дополнительный предметъ*. Химія.

II. Отдѣленіе естественныхъ наукъ.

а) *Главные предметы*:

1. Физика.

2. Химія: опытная и теоретическая.

3. Минералогія, геогнозія и палеонтологія.

4. Ботаника: морфологія и систематика растеній, анатомія и физіологія растеній.

5. Зоологія: сравнительная анатомія и систематика животныхъ; анатомія человѣка и физіологія животныхъ.

б) *Дополнительные предметы*:

1. Техническая химія.

2. Агрономическая химія.

3. Физическая географія.

382. Августъ.—**Объ одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія двухъ изданіяхъ.**

Опредѣленіемъ особаго отдѣла Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. Управляющимъ Министерствомъ, постановлено:

Книжка подъ заглавіемъ: «Мертвецъ и пьяница, или чудесное избавленіе отъ пьянства». Соч. *А. К. А.* (Спб., 1869 года. Цѣна 6 коп.)—можетъ быть одобрена для чтенія въ народныхъ училищахъ.

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

Составленную учителемъ нѣмецкаго языка Ришельевской гимназіи *Бѣлицкимъ* книгу подъ заглавіемъ: «Учебникъ латинскаго языка для первыхъ трехъ классовъ классическихъ гимназій» (1-е изданіе. Херсонъ, 1869 года; и 2-е изданіе. Одесса, 1870 года) — рекомендовать, какъ руководство, для младшихъ классовъ гимназій.

383. Сентября 12. — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ испрашиваніи пенсій законоучителямъ приходскихъ училищъ.

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ представило въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о назначеніи, за выслугу 25-ти лѣтъ, на основаніи Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III уст. о пенс. и ед. пос. ст. 540, 549 и табели къ сей послѣдней статьѣ, пенсіи уволенному отъ службы, согласно прошенію, законоучителю приходскаго училища.

Изъ доставленныхъ при томъ представленіи свѣдѣній оказалось, что законоучитель этотъ, по увольненіи отъ службы по Министерству Народнаго Просвѣщенія, остается въ должности по духовному вѣдомству, по которой получаетъ, кромѣ содержанія по мѣсту священника, жалованье отъ казны. А какъ по силѣ ст. 11 пенсіоннаго устава, занимающій различныя должности, оставляя одно мѣсто и сохраняя другое, не имѣетъ право на пенсію за службу по тому мѣсту, которое оставляетъ, хотя бы занималъ его полное число лѣтъ, положенное для полученія пенсіи, то Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, предварительно распоряженія о пенсіи помянутому законоучителю приходскаго училища, обращался съ просьбою въ канцелярію оберъ-прокурора святѣйшаго синода о разъясненіи: не лишаетъ ли получаемое тѣмъ законоучителемъ жалованье права на пенсію.

Вслѣдствіе сего канцелярія оберъ-прокурора святѣйшаго синода увѣдомила, что святѣйшій синодъ, въ виду того, что протоіерею этому пенсія, за выслугу имъ 25 лѣтъ въ должности законоучителя въ приходскомъ училищѣ, должна быть отнесена, по силѣ Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III уст. о пенс. и ед. пос. ст. 536 и 540, не на счетъ государственнаго казначейства, а на составленный на сей предметъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особый пенсіонный капиталъ и причисляемый къ оному вычетъ изъ жалованья состоящихъ въ дѣйствительной службѣ учителей, — съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ назначенію тому законоучителю слѣдующей за службу его въ семъ званіи пенсіи.

Помянутое опредѣленіе святѣйшаго синода предлагается г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, товарищемъ Министра, начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства на будущее время при испрошеніи пенсій такимъ законоучителямъ, которые, оставляя службу по приходскимъ училищамъ, остаются въ другихъ должностяхъ съ полученіемъ отъ казны жалованья.

384. Сентября 28.—Уставъ Уральскаго общества любителей естествознанія въ городѣ Екатеринбургѣ.

Цѣль, кругъ дѣятельности и права общества.

§ 1. Общество, состоя въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣетъ цѣлію: а) изученіе и изслѣдованіе Уральскаго края въ естественно-историческомъ отношеніи и б) распространеніе естественно-историческихъ знаній въ этомъ краѣ.

§ 2. Для достиженія предположенныхъ цѣлей общество имѣетъ право: 1) снаряжать для изслѣдованія естественныхъ богатствъ Уральскаго края ученыя экспедиціи; 2) предпринимать съ научною цѣлію экскурсіи; 3) открывать, на основаніи существующихъ постановленій, публичныя лекціи; 4) издавать по предмету своихъ занятій записки съ соблюденіемъ законовъ о печати, и 5) предлагать задачи и за разрѣшеніе ихъ выдавать преміи.

§ 3. Обществу предоставляется право: а) входить въ непосредственныя по своимъ дѣламъ сношенія съ другими учеными обществами въ Россіи; сношенія же обще-

ства съ правительственными лицами и учрежденіями производятся чрезъ попечителя Казанскаго учебнаго округа; б) имѣть для переписки и дипломовъ печать съ надписью: «Печать Уральскаго общества любителей естествознанія», и в) выдавать на русскомъ языкѣ дипломы на званіе членовъ.

Составъ общества, порядокъ избранія членовъ, ихъ права и обязанности.

§ 4. Общество составляютъ члены дѣйствительные, почетные и члены-корреспонденты. Число членовъ не ограничено.

§ 5. Въ дѣйствительные члены избираются лица, занимающіяся въ Россіи естественно-историческими науками и изъявившія желаніе содѣйствовать цѣлямъ общества участіемъ въ трудахъ его.

§ 6. Въ почетные члены избираются: а) лица, принесшія успѣхамъ общества существенную пользу; б) лица, оказавшія несомнѣнныя услуги или покровительство наукѣ, и в) знаменитые ученые.

§ 7. Въ члены-корреспонденты избираются лица, принимающія на себя исполненіе порученій общества, порядкомъ, установленнымъ для избранія дѣйствительныхъ членовъ.

§ 8. Изъявившій желаніе быть дѣйствительнымъ членомъ общества избирается по письменному предложенію трехъ членовъ, свидѣтельствующихъ предъ обществомъ, что предложенный соотвѣтствуетъ условіямъ, выраженнымъ въ § 5.

§ 9. Дѣйствительные члены, по поступленіи письменнаго о нихъ предложенія, баллотируются въ собраніи наличныхъ членовъ общества и избираются большинствомъ двухъ третей.

§ 10. Почетные члены баллотируются по письменному же предложенію шести членовъ и выбираются въ общемъ собраніи большинствомъ двухъ третей.

§ 11. Дѣйствительные члены, при поступленіи въ общество, вносятъ въ кассу общества единовременно за дипломъ три рубля и ежегодно пять рублей. Отъ ежегоднаго взноса освобождаются тѣ изъ дѣйствительныхъ членовъ, которые внесутъ единовременно сорокъ рублей.

§ 12. Почетные члены и члены-корреспонденты вовсе освобождаются, какъ отъ платы за дипломъ, такъ и отъ ежегодныхъ взносовъ.

§ 13. Дѣйствительные члены пользуются слѣдующими правами: а) участвовать въ баллотировкахъ и собраніяхъ общества, имѣя въ дѣлахъ его избирательный и совѣщательный голосъ; б) безплатно посѣщать лекціи, открываемыя обществомъ, и пользоваться принадлежащими обществу библіотекою, музеемъ и кабинетомъ, и в) получать издаваемыя обществомъ записки по уменьшенной цѣнѣ, а протоколы его засѣданій—безплатно.

§ 14. Почетные члены пользуются правами дѣйствительныхъ членовъ, но не несутъ ихъ обязанностей.

§ 15. Члены-корреспонденты, не пользуясь правами дѣйствительныхъ членовъ, могутъ участвовать въ засѣданіяхъ общества, но не имѣютъ ни совѣщательнаго, ни избирательнаго голоса.

Управленіе общества.

§ 16. Для завѣдыванія и управленія дѣлами общества составляется комитетъ, члены котораго выбираются на одинъ годъ изъ среды дѣйствительныхъ членовъ, живущихъ постоянно въ городѣ Екатеринбургѣ.

§ 17. Комитетъ составляютъ: предсѣдатель (онъ же и президентъ общества), помощникъ предсѣдателя, секретарь, кассиръ, библіотекарь и хранитель музея.

Порядокъ избранія членовъ комитета, его права и обязанности.

§ 18. Въ одномъ изъ обыкновенныхъ засѣданій общества объявляются кандидаты на свободныя вакансіи по комитету. Объявлять и предлагать кандидата имѣетъ

право каждый изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ.

§ 19. Для избранія предложенныхъ кандидатовъ назначается, не позже десяти дней послѣ обыкновеннаго собранія, чрезвычайное засѣданіе, о которомъ члены увѣдомляются особыми повѣстками.

§ 20. Члены комитета избираются большинствомъ двухъ третей.

§ 21. Комитетъ общества собирается два раза въ мѣсяцъ, а въ случаѣ надобности и чаще. Въ кругъ его занятій входятъ: 1) попеченіе о благосостояніи общества; 2) хозяйственныя дѣла общества; 3) изысканіе средствъ для дѣйствій общества; 4) пріемъ членскихъ взносовъ, пожертвованій и матеріаловъ для составленія музея; 5) выдача членамъ общества дипломовъ; 6) изготовленіе смѣты расходовъ общества въ слѣдующемъ году; 7) представленіе отчета о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ въ истекшемъ году; 8) обсужденіе публичныхъ лекцій, устраиваемыхъ обществомъ, и другія дѣла, не требующія общаго собранія членовъ.

Примѣчаніе. Предсѣдатель комитета есть отвѣтственный редакторъ изданій общества.

Собранія общества и публичныя лекціи, имъ устраиваемыя.

§ 22. Собранія общества бываютъ обыкновенныя и чрезвычайныя. Дни и часы обыкновенныхъ собраній назначаются комитетомъ въ началѣ года съ утвержденія общаго собранія членовъ. Число обыкновенныхъ засѣданій, которыя не назначаются въ лѣтніе мѣсяцы, должно быть не менѣе трехъ разъ въ году. Въ день утвержденія устава общества бываетъ годичное собраніе. Чрезвычайныя собранія назначаются для выбора членовъ комитета и въ другихъ важныхъ случаяхъ, касающихся внутреннихъ дѣлъ общества.

§ 23. Право чтенія публичныхъ лекцій, предметы которыхъ выбираются изъ области естественныхъ наукъ, принадлежитъ всѣмъ членамъ общества.

§ 24. Желающій читать обязанъ представить комитету общества подробную программу предположенныхъ лекцій.

§ 25. По обсужденіи программы, и удостовѣрившись, что лекціи удобны для чтенія, комитетъ ходатайствуетъ установленнымъ порядкомъ о разрѣшеніи чтенія.

Матеріальныя средства общества и принадлежащее ему имущество.

§ 26. Средства общества слѣдующія: 1) членскіе взносы; 2) пожертвованія различныхъ лицъ; 3) сборъ съ публичныхъ лекцій, и 4) доходы отъ продажи изданій и излишнихъ коллекцій общества.

§ 27. Общество имѣетъ библіотеку, музей и кабинетъ съ аппаратами и инструментами, соотвѣтствующими предмету его занятій.

§ 28. Правила для пользованія этими учрежденіями составляются комитетомъ и утверждаются обществомъ.

§ 29. Кассиру, библіотекарю и хранителю музея выдаются, за скрѣпою предсѣдателя, его помощника и секретаря, шнуровыя книги для записыванія прихода и расхода суммъ и для веденія описи принадлежащаго обществу имущества.

§ 30. Шнуровыя книги повѣряются ревизіонною коммисіей, состоящею изъ четырехъ лицъ, по выбору общества изъ числа дѣйствительныхъ членовъ, въ началѣ каждаго года.

Измѣненіе устава.

§ 31. Статьи настоящаго устава измѣняются и дополняются или по требованію правительства, или же по надобностямъ общества, и въ послѣднемъ случаѣ не иначе, какъ съ согласія двухъ третей членовъ, при чемъ рѣшеніе большинства поступаетъ, чрезъ попечителя Казанскаго учебнаго округа, на утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

385. Сентябрь.—Объ одобренiи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя нѣкоторыхъ книгъ.

Опредѣленiемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. Управляющимъ Министерствомъ, постановлено:

Книгу подъ заглавiемъ: «Теорiя поэзiи (для среднихъ учебныхъ заведенiй) съ прибавленiемъ терминологическаго словаря словесности», М. *Колосова*. (Одесса, 1870 года)—признать заслуживающею одобренiя, какъ учебное пособiе при повторенiи теорiи поэзiи въ 7-мъ классѣ гимназiй.

Опредѣленiями особаго отдѣла Ученаго Комитета, утвержденными г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя, постановлено:

1) Книгу подъ заглавiемъ: «Сказанiе о Царьградѣ, изданiе журнала «Досугъ и Дѣло». (Спб., 1847 года. Цѣна 10 коп.)—рекомендовать для прiобрѣтенiя училищными библiотеками, такъ какъ она, по содержанiю и направленiю своему, подходитъ къ народному чтенiю, а по дешевизнѣ и легкости изложенiя пригодна для употребленiя дѣтьми.

2) Книга подъ заглавiемъ: «Начальная книжка. Первыя понятiя о мiровѣдѣнiи, съ 40 картинками и чертежами». Изданiе 2-е, исправленное. (Спб., 1869 года. Изданiе «Досугъ и Дѣло» г. *Погосскаго*. Цѣна 15 коп.)—можетъ быть полезною для учителей какъ компендiумъ, и потому рекомендуется для библiотекъ начальныхъ народныхъ училищъ.

386. Октября 3.—О составленiи программъ испытанiя на учительскiя званiя.

Высочайше утвержденнымъ 22-го апрѣля 1868 года мнѣнiемъ государственнаго совѣта по вопросу о спецiальныхъ испытанiяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенiя (ст. 17) Министру Народнаго Просвѣщенiя предоставлено утвердить правила, опредѣляющiя учебные предметы, способъ и порядокъ испытанiя какъ въ полномъ, такъ и въ сокращенномъ спецiальномъ испытанiи для полученiя званiй, означенныхъ въ статьѣ 1-й упомянутаго мнѣнiя.

По изготовленiи нынѣ сихъ правилъ и по разсмотрѣнiи оныхъ въ совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенiя, г. Управляющiй Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя, согласно постановленiю совѣта, изъясненному въ журналѣ онаго 15-го мая сего года за № 44, проситъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать зависящiя распоряженiя какъ относительно предложенiя этихъ правилъ къ надлежащему исполненiю и руководству, такъ и о томъ, чтобы, согласно тому же постановленiю совѣта, по истеченiи года со времени введенiя сихъ правилъ въ дѣйствiе были представлены въ Министерство программы испытанiя на каждое изъ учительскихъ званiй, предварительно составленныя въ испытательномъ комитетѣ учебнаго округа экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанiй,—каковыя программы должны обнимать всѣ отдѣлы наукъ, входящихъ при испытанiи въ сiи предметы и должны быть разбиты на извѣстное число вопросовъ.

387. Октября 10.—Правила о срокѣ и порядкѣ производства испытанiй на ученую степень магистра въ Новороссiйскомъ университетѣ.

1) Испытанiя на степень магистра по всѣмъ факультетамъ Новороссiйскаго университета производятся въ продолженiе перваго полугодiя учебнаго года, отъ 1-го сентября до 20-го декабря, и во второмъ полугодiи, отъ 15-го января до 1-го мая.

2) Магистерское испытанiе, какъ устное, такъ и письменное, продолжается не долѣе шести мѣсяцевъ и производится въ дни, назначаемые по соглашенiю подлежащаго факультета съ испытуемымъ.

3) Устное испытаніе должно происходить не менѣе какъ въ двухъ засѣданіяхъ. Для письменнаго отвѣта назначается особое засѣданіе.

4) Вопросы для письменныхъ отвѣтовъ предлагаются испытуемому тѣмъ преподавателемъ, которому поручено производить испытаніе; устные же вопросы могутъ быть предлагаемы и всѣми другими членами факультета.

5) Для письменнаго отвѣта предлагается только одинъ вопросъ, относящійся къ главному или къ одному изъ главныхъ предметовъ испытанія. Но если настоящую спеціальность испытуемаго составляетъ дополнительный предметъ, для котораго въ положеніи объ испытаніяхъ нѣтъ степени магистра, то вопросъ для письменнаго отвѣта долженъ быть предложенъ по этому предмету.

6) Экзаменатору предоставляется полная свобода предлагать вопросы изъ всѣхъ частей своей науки.

7) Разсужденіе (диссертація), представляемое для полученія степени магистра, должно быть написано на тему, относящуюся къ главному по разряду искомой степени предмету. Въ томъ однако случаѣ, когда испытуемый заявитъ факультету, что спеціальныя его занятія относятся къ такому предмету, который ни по одному изъ установленныхъ разрядовъ магистерской степени не поименованъ въ числѣ главныхъ, факультетъ допускаетъ представленіе диссертаціи по такому предмету.

388. Октября 10.—**О преподаваніи японскаго языка въ С.-Петербургскомъ университетѣ.**

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, согласно представленію управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ и ходатайству совѣта С.-Петербургскаго университета, разрѣшилъ, на основаніи § 21 и п. 3 лит. B § 42 Высочайше утвержденнаго 18-го іюня 1863 г. общаго устава россійскихъ университетовъ, ввести въ факультетѣ восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ университетѣ преподаваніе японскаго языка, съ причисленіемъ онаго къ китайско-манчжурско-монгольскому разряду.

389. Октября 15.—**Инструкція для производства окончательныхъ испытаній въ частныхъ классическихъ гимназіяхъ на право поступленія въ университетъ.**

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали проектъ инструкціи для производства окончательныхъ испытаній въ частныхъ классическихъ гимназіяхъ на право поступленія въ университетъ, по распоряженію г. Министра Народнаго Просвѣщенія составленный на основаніи ст. 4-й Высочайше утвержденнаго 19-го февраля 1869 года мнѣнія государственнаго совѣта объ измѣненіи и дополненіи нынѣ дѣйствующихъ постановленій о частныхъ училищахъ.

Совѣтъ Министра, по разсмотрѣніи означеннаго проекта инструкціи и замѣчаній на оный, сообщенныхъ гг. генералъ-губернаторами западной и восточной Сибири и предварительно разсмотрѣнныхъ въ ученомъ комитетѣ министерства народнаго просвѣщенія, призналъ нужнымъ сдѣлать въ проектѣ нѣкоторыя дополненія и измѣненія и затѣмъ полагалъ: проектъ инструкціи утвердить и предложить оную къ исполненію и руководству, въ видѣ опыта, на три года, съ тѣмъ, чтобы по истеченіи этого времени, были представлены въ министерство соображенія о дополненіи и измѣненіи инструкціи, если въ таковыхъ встрѣтится надобность.

Инструкція для производства окончательныхъ испытаній въ частныхъ классическихъ гимназіяхъ на право поступленія въ университетъ.

§ 1. Испытанія окончившихъ курсъ въ

частныхъ классическихъ гимназіяхъ, для полученія права на поступленіе въ университетъ, производятся въ сроки, опредѣленные начальствомъ учебнаго округа, по соглашенію съ управляющимъ частною гимназіей, въ самой гимназіи, въ особой экзаменаціонной коммисіи, состоящей, подъ предсѣдательствомъ управляющаго гимназіей, изъ преподавателя или преподавателей оной по тому предмету, въ которомъ происходитъ испытаніе, и по крайней мѣрѣ, двухъ ассистентовъ изъ преподавателей прочихъ предметовъ.

§ 2. Со стороны начальства учебнаго округа, для присутствія на сихъ испытаніяхъ, назначаются депутаты, которыми могутъ быть: профессоры и преподаватели университета, окружные инспекторы, директоры, инспекторы или преподаватели казенныхъ гимназій и прогимназій. Число депутатовъ, а равно и распредѣленіе предметовъ испытанія между ними опредѣляются начальствомъ учебнаго округа. Депутаты со стороны учебнаго начальства участвуютъ въ испытаніи съ правомъ голоса, и поставленные ими баллы принимаются въ разсчетъ при выводѣ средняго балла, опредѣляющаго степень знаній испытуемаго.

§ 3. Лицо, управляющее частною классическою гимназіей, обязано представить попечителю учебнаго округа, не позже какъ за двѣ недѣли до начала испытаній, именной списокъ учениковъ, которые должны подвергнуться испытанію, съ обозначеніемъ времени поступленія ихъ въ гимназію, и распредѣленіе предстоящихъ испытаній съ означеніемъ, въ какіе именно дни и часы и по какимъ предметамъ будутъ происходить испытанія, дабы начальство учебнаго округа могло заблаговременно назначить отъ себя депутатовъ для присутствія на испытаніяхъ.

§ 4. Испытаніе по каждому предмету производится изъ каждой составной его части и въ объемѣ курса казенныхъ классическихъ гимназій. Такимъ образомъ предметы испытаній суть:

1) *По закону Божію* (для лицъ православнаго исповѣданія):

а) Катихизисъ, б) священная и церковная исторія, в) ученіе о богослуженіи.

2) *По русскому языку и словесности*:

а) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и б) словесность.

3) *По исторіи:*

Всеобщая исторія: а) древняя, б) средняя и в) новая русская исторія.

4) *По географіи:*

а) Всеобщая географія, б) русская географія.

5) *По математикѣ:*

а) Ариѳметика, б) алгебра, в) геометрія и г) тригонометрія.

6) а) *физика* и б) *математическая географія.*

Языки:

7) Латинскій.

8) Греческій.

9) Нѣмецкій.

10) Французскій.

Примѣчаніе. Подвергавшіеся испытанію изъ обоихъ древнихъ языковъ могутъ, если пожелаютъ, держать экзаменъ лишь изъ одного новаго языка, по ихъ выбору.

§ 5. Отвѣты на билеты, вынутые по жребію, въ присутствіи экзаменаторовъ, должны быть: одинъ изустный по каждой изъ означенныхъ частей предметовъ испытанія, и сверхъ того, по одному письменному по языкамъ: русскому, древнимъ и новымъ. Письменные отвѣты замѣняютъ: по русскому языку — сочиненіе, написанное на заданную тему; по древнимъ языкамъ — переводъ съ русскаго языка на латинскій или греческій, и по новымъ языкамъ — переводъ съ французскаго или нѣмецкаго языка на русскій. Всѣ письменные отвѣты пишутся непремѣнно въ присутствіи экзаменаторовъ. Независимо отъ отвѣтовъ на билеты, присутствующимъ на экзаменѣ предоставляется предлагать испытуемымъ неопредѣленное число вопросовъ изъ разныхъ частей науки.

§ 6. По окончаніи каждаго испытанія, въ экзаменаціонномъ спискѣ, составленномъ по прилагаемой при семъ формѣ (лит. А), степень знанія подвергавшихся испытанію опредѣляется изъ каждой отдѣльной части предмета, по соглашенію испытателей, числовыми баллами: 1, 2, 3, 4 и 5, которые и выставляются въ подлежащихъ графахъ списка предсѣдателемъ экзаменаціонной коммисіи и депутатами со стороны начальства учебнаго округа. Употребленіе въ отмѣткахъ дробей и знаковъ + (плюсъ) и — (минусъ) не допускается. Средній выводъ изъ отмѣтокъ за составныя части предмета опредѣляетъ степень знанія въ цѣломъ предметѣ и выражается словами: *«весьма удовлетворительно»* (отъ $4^1/_2$ до 5), *«удовлетворительно»* (отъ 3 до 5) и *«неудовлетворительно»* (менѣе полныхъ 3-хъ). Экзаменаціонный списокъ передается депутатамъ учебнаго вѣдомства для представленія попечителю учебнаго округа.

§ 7. Получившимъ на испытаніи изъ всѣхъ предметовъ при среднемъ выводѣ въ каждомъ предметѣ не менѣе отмѣтки: «удовлетворительно» выдаются, за исключеніемъ случаевъ, указанныхъ въ нижеслѣдующемъ параграфѣ, свидѣтельства по прилагаемой формѣ (лит. Б), дающія право на поступленіе въ университетъ. Свидѣтельства эти подписываются въ одно время съ экзаменаціонными списками предсѣдателемъ и членами экаменаціонной коммисіи и депутатами со стороны учебнаго вѣдомства. Къ свидѣтельствамъ прилагается печать управленія учебнаго округа.

§ 8. Права на полученіе такихъ свидѣтельствъ лишаютъ, не смотря на удовлетворительность средняго вывода: а) *единица*, хотя бы въ одной составной части какого-либо предмета; 2) *два* въ одной изъ составныхъ частей закона Божія, въ русскомъ языкѣ и словесности, въ древнемъ языкѣ, въ ариѳметикѣ, геометріи, и русской исторіи, а для экзаменующихся изъ одного новаго языка—и въ этомъ языкѣ; 3) отмѣтка *два*, полученная въ двухъ или болѣе составныхъ частяхъ одного и того же предмета; 4) отмѣтка *два*, полученная хотя и по одному разу между отмѣтками изъ составныхъ частей, но болѣе чѣмъ въ двухъ предметахъ, или въ обоихъ новыхъ языкахъ.

§ 9. Переэкзаменовки, хотя бы въ одномъ предметѣ испытанія, а равно и раздѣленіе испытанія на разные періоды ни подъ какимъ предлогомъ не допускаются.

§ 10. Если какой-либо депутатъ со стороны начальства учебнаго округа найдетъ, что экзаменаціонная коммисія частной классической гимназіи ставила баллы, превышающіе дѣйствительное знаніе испытуемыхъ, то онъ представляетъ о томъ попечителю учебнаго округа, который въ такихъ случаяхъ принимаетъ зависящія отъ него мѣры къ провѣркѣ происшедшаго разногласія.

(См. штаты и приложенія).

390. Октября 15.—Относительно обсужденія въ университетѣ проступковъ студентовъ, совершаемыхъ внѣ зданій университета.

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали дѣло по вопросу о томъ, должны ли быть обсуждаемы въ правленіи или совѣтѣ университета проступки студентовъ, совершаемые внѣ зданій университета.

Поводомъ къ возбужденію этого вопроса послужило нижеслѣдующее: Въ § 58 уст. унив. постановлено: «Вѣдѣнію университетскаго суда подлежатъ передаваемыя ему изъ правленія дѣла касательно студентовъ: 1) О нарушеніи ими въ зданіяхъ и учрежденіяхъ университета порядка, особыми правилами каждаго изъ нихъ установленнаго. 3) О столкновеніяхъ между студентами съ одной стороны и преподавателями и должностными лицами университетскими съ другой, хотя бы они произошли и внѣ

зданій и учрежденій университета». Такимъ образомъ этою статьею устава точно опредѣлены тѣ случаи, въ которыхъ правленіе имѣетъ право и обязано предать виновнаго студента университетскому суду; затѣмъ проступки студентовъ, совершенные внѣ зданій университета, но если приэтомъ не было столкновенія между студентомъ и преподавателемъ или какимъ-либо должностнымъ лицомъ университета, по точному смыслу означенной статьи устава, вѣдѣнію университетскаго суда не подлежатъ.

Кромѣ § 58 уст. унив., къ этому же предмету относится еще § 102 того же устава, коимъ постановлено: «Если нарушеніе студентомъ университетскихъ правилъ сопровождалось какимъ-либо уголовцымъ преступленіемъ, то по исключеніи виновнаго, университетскимъ судомъ, изъ числа студентовъ, онъ отсылается, съ препровожденіемъ копіи съ университетскаго приговора, къ обыкновенному уголовному суду, для поступленія съ нимъ по закону.

Между тѣмъ проступки студентовъ, не подходящіе подъ пункты, выраженные въ § 58 и подлежащіе поэтому вѣдѣнію общихъ учрежденій, могутъ быть таковы, что университетское начальство найдетъ ихъ несовмѣстными съ званіемъ студента и придетъ къ убѣжденію въ необходимости удалить совершившаго ихъ изъ университета. На практикѣ однакожь университетское начальство встрѣчаетъ при этомъ затрудненіе въ томъ, что на основаніи циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 20-го іюля 1863 года, увольненіе студента изъ университета *производится по приговору университетскаго суда*, утвержденному совѣтомъ, а исключеніе требуетъ, кромѣ того, утвержденія попечителя учебнаго округа; въ случаѣ же, когда проступокъ совершенъ студентомъ внѣ зданій университета, или когда при этомъ не было столкновенія его съ преподавателями или должностными лицами университета, правленіе, руководясь точнымъ смысломъ устава, *не имѣетъ права предать виновнаго университетскому суду*. Вслѣдствіе этого, правленіе одного изъ университетовъ возбудило вопросъ о томъ: можетъ ли оно въ подобныхъ случаяхъ предавать студентовъ университетскому суду, и обязанъ ли послѣдній, а затѣмъ и совѣтъ университета принимать такія дѣла къ своему разсмотрѣнію?

Министерство Народнаго Просвѣщенія признало нужнымъ, чтобъ означенный вопросъ былъ предварительно подвергнутъ обсужденію въ совѣтахъ прочихъ университетовъ. Полученныя вслѣдствіе сего заключенія университетскихъ совѣтовъ были переданы на обсужденіе совѣта министра.

Принимая во вниманіе, что дѣйствительно, проступки студентовъ внѣ стѣнъ университета могутъ быть такого свойства, послѣ совершенія которыхъ было бы несовмѣстно оставлять виновныхъ студентами; а съ другой стороны, имѣя въ виду, что полиція, принимая всѣ по закону зависящія отъ нея мѣры по надзору за студентами внѣ заведеній, обязана извѣщать непосредственное начальство университетовъ о проступкахъ студентовъ, совершаемыхъ ими внѣ университета—совѣтъ министра, согласно съ сущностью высказанныхъ по сему предмету заключеній университетскихъ совѣтовъ, полагалъ постановить нижеслѣдующее:

1) Въ случаѣ полученія университетскимъ начальствомъ свѣдѣній о студентахъ, подвергшихся взысканіямъ по приговору общихъ судебныхъ учрежденій за проступки или преступленія, совершенные ими внѣ зданій университета, вмѣняется ректору въ обязанность предлагать каждый разъ на обсужденіе совѣта вопросъ о томъ, можетъ ли быть оставленъ виновный въ числѣ студентовъ, или же онъ долженъ подлежать удаленію или исключенію изъ университета.

2) Равнымъ образомъ, въ случаѣ полу-

ченія университетскимъ начальствомъ свѣдѣній о такихъ, совершенныхъ студентами внѣ стѣнъ университета проступкахъ, которые хотя и не подверглись приговору судебныхъ учрежденій, но имѣютъ предосудительный характеръ, ректоръ также вноситъ на обсужденіе совѣта свѣдѣнія о таковыхъ проступкахъ для постановленія надлежащаго рѣшенія.

Вышепостановленное совѣтъ министра полагалъ включить въ правила о взысканіяхъ со студентовъ за нарушеніе ихъ обязанностей, составленныя университетами на основаніи § 100 устава оныхъ.

Опредѣлено: Заключеніе совѣта министра сообщить гг. попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ исполненію.

391. Октября 15.— **Правила о срокѣ и порядкѣ производства въ университетѣ св. Владиміра испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени.**

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали: а) проектъ правилъ о срокѣ и порядкѣ производства въ университетѣ св. Владиміра испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, и б) выписку изъ журнала ученаго комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 28-го сентября 1870 года (№ 304).

Изъ означенной выписки изъ журнала ученаго комитета, которому поручено было разсмотрѣніе проекта правилъ о срокѣ и порядкѣ производства въ университетѣ св. Владиміра испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, видно нижеслѣдующее:

1) Нынѣ дѣйствующія правила о помянутыхъ испытаніяхъ въ университетѣ св. Владиміра утверждены бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 16-го марта 1866 года. Этими правилами время для испытаній студентовъ назначено въ маѣ мѣсяцѣ (§ 3); но кромѣ этого нормальнаго срока испытаній, общаго для всѣхъ студентовъ, допущенъ дополнительный срокъ для тѣхъ, которые по причинамъ, признаннымъ уважительными, вовсе не подвергались испытанію или не окончили онаго въ маѣ: этотъ срокъ продолжается для полукурсовыхъ испытаній по 1-е сентября и для окончательныхъ—по 1-е декабря (§ 4). Желающіе держать экзаменъ въ дополнительный срокъ должны представить доказательство, что они не явились на экзаменъ въ нормальный срокъ по уважительнымъ причинамъ, къ которымъ относятся: болѣзнь, надлежащимъ свидѣтельствомъ удостовѣренная, семейныя несчастія и случайныя бѣдствія, постигшія студента (§§ 6, 7, 8, 9).

2) Юридическій факультетъ университета св. Владиміра вошелъ въ совѣтъ съ ходатайствомъ объ измѣненіи нынѣ дѣйствующихъ правилъ испытанія студентовъ, при чемъ представилъ, между прочимъ, нижеслѣдующія соображенія: «Весьма многіе студенты, въ особенности тѣ, которымъ предстоитъ окончательное испытаніе, всячески уклоняются отъ онаго въ маѣ мѣсяцѣ *), и вслѣдствіе этого, представляютъ доказательства невозможности явиться на испытаніе, которыя, будучи правильными въ формальномъ отношеніи, на самомъ дѣлѣ весьма сомнительны. Не имѣя достаточныхъ средствъ точно отличить, кто изъ студентовъ приводитъ въ своихъ свидѣтельствахъ дѣйствительныя причины неявки на испытаніе, и кто—вымышленныя, факультетъ допускаетъ къ экзамену въ дополнительный срокъ вмѣстѣ съ первыми, безъ сомнѣнія, не мало и послѣднихъ. Это поддерживаетъ въ студентахъ неразборчивость въ средствахъ при изысканіи оправданій неявки на экзаменъ въ нормальный

*) Отъ испытанія въ маѣ мѣсяцѣ уклонилось: въ 1867 году—73 студента изъ 148-и, въ 1868 году—88 студентовъ изъ 149-и.

срокъ. Къ этому нравственному вреду для студентовъ присоединяется вредъ другаго рода: разсчетъ студентовъ на возможность приготовиться къ окончательному экзамену въ теченіе продолжительнаго времени съ мая по декабрь,—разсчетъ, которымъ руководятся весьма многіе, не можетъ не ослаблять занятій ихъ въ теченіе курса. Вслѣдствіе этого юридическій факультетъ призналъ полезнымъ установить слѣдующій порядокъ испытанія студентовъ: «Окончательныя испытанія (изъ второй половины предметовъ) производятся: до вакацій—въ маѣ и послѣ вакацій—съ 1-го сентября по 1-е октября, а полукурсовыя (изъ первой половины предметовъ): до вакацій—также въ маѣ и послѣ вакацій—съ 15-го августа по 1-е сентября. Испытуемымъ предоставляется держать все испытаніе до вакацій, или же отлагать его (частію или совсѣмъ) на время послѣ вакацій. Затѣмъ не явившіеся въ означенные сроки ни подъ какимъ предлогомъ къ испытанію въ другое время не допускаются». Такимъ измѣненіемъ, по мнѣнію юридическаго факультета, было бы достигнуто значительное сокращеніе нынѣшняго продолжительнаго срока окончательныхъ испытаній, вреднаго въ педагогическомъ отношеніи, и уничтожились бы поводы для студентовъ обращаться къ неблаговиднымъ способамъ уклоненія отъ испытаній въ маѣ мѣсяцѣ. Совѣтъ университета св. Владиміра согласился съ соображеніями юридическаго факультета и одобрилъ предположенія его, и вслѣдствіе этого составленъ былъ новый проектъ правилъ испытанія на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата. Въ этомъ проектѣ, согласно съ вышеизложеннымъ измѣненіемъ сроковъ дополнительныхъ испытаній и съ отмѣною представленія свидѣтельствъ о неявкѣ на испытанія, измѣнены §§ 4 и 10 и исключены §§ 3, 6, 7, 8 и 9 нынѣ дѣйствующихъ правилъ испытанія на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата; затѣмъ всѣ прочіе §§ сихъ правилъ и правилъ испытанія на степень магистра оставлены безъ измѣненій.

3) Ученый комитетъ, признавая уважительными соображенія, побудившія сдѣлать означенныя измѣненія въ правилахъ для испытанія въ университетѣ св. Владиміра на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата, а съ другой стороны находя, что приведеніе въ исполненіе помянутыхъ измѣненій можетъ содѣйствовать водворенію большей правильности въ ходѣ занятій студентовъ, полагалъ одобрить вновь составленный проектъ означенныхъ правилъ.

Совѣтъ министра согласился съ заключеніемъ ученаго комитета; но съ своей стороны, обративъ вниманіе на § 3 проекта правилъ, которымъ предоставляется испытуемымъ держать все испытаніе до вакацій или же отлагать его (частію или совсѣмъ) на время послѣ вакацій, призналъ неудобнымъ допустить такое дробленіе испытанія и полагалъ изложить эту часть § 3 слѣдующимъ образомъ: «Если студентъ или посторонній слушатель, начавъ испытаніе до вакацій, не окончитъ онаго, то онъ можетъ явиться на испытаніе послѣ вакацій, но долженъ начать оное снова, безъ зачета отмѣтокъ, полученныхъ на неоконченномъ испытаніи». Затѣмъ совѣтъ Министра полагалъ утвердить нижеслѣдующую редакцію помянутыхъ правилъ:

Правила о срокѣ и порядкѣ производства испытаній въ университетѣ св. Владиміра на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени.

I. Объ испытаніи на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

§ 1. Студенты историко-филологическаго, физико-математическаго и юридическаго факультетовъ держатъ первую половину испытанія по выслушаніи предметовъ, читаемыхъ въ теченіе первыхъ четырехъ се-

местровъ, а вторую половину сего испытанія—по выслушаніи полнаго факультетскаго курса.

§ 2. Полукурсовыя испытанія считаются окончательными по предметамъ, кои назначены факультетомъ, и полученныя на нихъ отмѣтки зачисляются при опредѣленіи студентамъ степени кандидата или званія дѣйствительнаго студента.

§ 3. Полукурсовыя испытанія (изъ первой половины предметовъ) производятся: до вакацій—въ маѣ мѣсяцѣ, и послѣ вакацій—съ 15-го августа по 1-е сентября, а окончательныя (изъ второй половины предметовъ)—также до вакацій, въ маѣ, и послѣ вакацій, съ 1-го сентября по 1-е октября. Если студентъ, начавъ испытаніе до вакацій, не окончитъ онаго, то можетъ явиться на испытаніе послѣ вакацій, но долженъ начать оное снова, безъ зачета отмѣтокъ, полученныхъ на неоконченномъ испытаніи. Затѣмъ не явившіеся въ означенные сроки ни подъ какимъ предлогомъ къ испытанію въ томъ же году не допускаются.

§ 4. Не выдержавшимъ или не окончившимъ испытанія изъ первой половины предметовъ окончательнаго экзамена предоставляется держать то же испытаніе въ слѣдующемъ году, при чемъ не засчитываются два семестра въ число лѣтъ курса.

§ 5. Студенты, не окончившіе испытанія въ концѣ курса къ назначенному сроку, могутъ подвергнуться оному въ слѣдующемъ году. Затѣмъ, по истеченіи еще годичнаго срока, они подвергаются испытанію по правиламъ для постороннихъ слушателей.

§ 6. Испытаніе производится каждымъ преподавателемъ изъ своего предмета, но и другіе члены испытательной коммисіи или факультета могутъ предлагать вопросы испытуемому. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія испытателя, а также если бы каѳедра его оставалась незамѣщенною, факультетъ поручаетъ испытаніе одному изъ наличныхъ преподавателей.

§ 7. Испытаніе производится по программамъ, составленнымъ для испытанія и состоящимъ изъ ряда вопросовъ. Испытательныя программы составляются по программамъ преподаванія, утверждаемымъ факультетами на основаніи § 23, лит. А пунк. 4 уст. унив. Программы преподаванія, какъ заключающія въ себѣ указанія объема предметовъ, характера требованій испытателя и главныхъ учебныхъ пособій, коими испытуемые должны руководствоваться, печатаются, по усмотрѣнію факультетовъ, *въ Университетскихъ Извѣстіяхъ.*

§ 8. Испытаніе производится по билетамъ. Испытуемый отвѣчаетъ на то число вопросовъ, которое коммисія сочтетъ нужнымъ ему предложить.

§ 9. Отмѣтки: *весьма удовлетворительно, удовлетворительно* и *неудовлетворительно* ставитъ испытатель, по соглашенію съ членами испытательной коммисіи.

§ 10. Отмѣтки, полученныя какъ на полукурсовыхъ, такъ и на окончательныхъ испытаніяхъ, ни въ какомъ случаѣ не подлежатъ перемѣнѣ; переэкзаменовки не допускаются ни подъ какимъ предлогомъ.

§ 11. Посторонніе слушатели и лица допускаются къ испытанію на степень кандидата съ соблюденіемъ вышеизложенныхъ правилъ, но съ тѣмъ притомъ, что они держатъ одно окончательное испытаніе изъ всѣхъ предметовъ или въ маѣ, или послѣ каникулъ, съ 1-го сентября по 1-е октября, на основаніи § 3.

II. Объ испытаніи на степень магистра.

§ 1. Испытанія на степень магистра производятся во всякое время года, кромѣ каникулъ.

§ 2. Испытаніе на степень магистра, какъ устное, такъ и письменное, должно быть окончено въ теченіе полугодія. Для представленія диссертаціи и защиты оной срока не полагается.

§ 3. Испытаніе производится по программамъ, заблаговременно одобреннымъ

факультетомъ, и по билетамъ, примѣняясь къ §§ 7 и 8 правилъ объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

Опредѣлено: Вышеизложенныя правила сообщить г. попечителю Кіевскаго учебнаго округа для предложенія совѣту университета св. Владиміра къ исполненію и руководству.

392. Октября 15.—**Объ измѣненіи § 6 правилъ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ.**

Въ засѣданіи совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія слушали донесеніе г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, отъ 11-го сентября 1870 года за № 2909, по дѣлу объ измѣненіи § 6-го правилъ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ.

Правила испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ были разсмотрѣны въ совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 16-го іюня 1867 года, и § 6 сихъ правилъ заключается въ нижеслѣдующемъ:

«Для полученія званія дѣйствительнаго студента требуются изъ всѣхъ предметовъ факультета или отдѣленія отмѣтки *удовлетворительныя* (3), а для пріобрѣтенія степени кандидата — *весьма удовлетворительныя* ($4^1/_2$) изъ главныхъ предметовъ и *удовлетворительныя* изъ остальныхъ».

Совѣтъ Новороссійскаго университета призналъ нужнымъ измѣнить эту статью правилъ, изложивъ ее такимъ образомъ:

«§ 6. Для полученія степени кандидата нужно имѣть въ главныхъ предметахъ факультета или отдѣленія общій выводъ изъ отмѣтокъ не менѣе $4^1/_2$, въ каждомъ отдѣльномъ предметѣ не менѣе 4, и изъ дополнительныхъ 3; для полученія же званія дѣйствительнаго студента общій выводъ по главнымъ предметамъ долженъ быть не менѣе $3^1/_2$ и по дополнительнымъ не менѣе 3».

«*Примѣчаніе.* Доколѣ не введено раздѣленіе юридическаго факультета на отдѣленія, для полученія степени кандидата можетъ быть допущена въ главныхъ предметахъ одна отмѣтка 3, лишь бы общій выводъ былъ тотъ же, то есть $4^1/_2$».

Совѣтъ Министра полагалъ одобрить вышеизложенное измѣненіе § 6 правилъ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата въ Новороссійскомъ университетѣ, но призналъ неудобнымъ сохранить примѣчаніе, такъ какъ оно было бы не согласно съ § 15 утвержденнаго 4-го января 1864 года *Положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени*, на основаніи котораго для пріобрѣтенія степени кандидата необходимо имѣть изъ главныхъ предметовъ испытанія отмѣтки *весьма удовлетворительныя.*

Опредѣлено: Заключеніе совѣта Министра сообщить г. попечителю Одесскаго учебнаго округа для предложенія совѣту Новороссійскаго университета къ исполненію и руководству.

393. Октября 17.—**О допущеніи топографовъ унтеръ-офицерскаго званія, *для* пріобрѣтенія права на классные чины, къ испытаніямъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ въ зимнее время, такъ и весною.**

Согласно ходатайству г. Военнаго Министра и основываясь на поступившихъ по содержанію сего ходатайства отзывахъ начальствъ учебныхъ округовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія проситъ означенныя начальства сдѣлать по подвѣдомственнымъ имъ гимназіямъ и прогимназіямъ распоряженіе о допущеніи топографовъ унтеръ-офицерскаго званія, для пріобрѣтенія права на классные чины, къ испытаніямъ

въ этихъ заведеніяхъ изъ предметовъ гимназическаго курса, независимо отъ срока, установленнаго для сего въ циркулярѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 12-го іюня 1868 года за № 4717, также и въ зимнее время, за исключеніемъ вакаціоннаго, и весною, до выѣзда ихъ на полевыя работы, съ тѣмъ однако, чтобы ближайшее опредѣленіе времени, назначаемаго для каждаго отдѣльнаго испытанія этого рода, принадлежало начальству гимназіи, которому со стороны подлежащаго военнаго начальства должны быть предварительно сообщаемы всѣ необходимыя свѣдѣнія о программахъ, по которымъ должно быть произведено испытаніе, и о лицахъ, имѣющихъ оному подвергнуться.

394. Октября 17. — **Учебный уставъ Одесскаго коммерческаго училища.**

§ 1. Одесское коммерческое училище состоитъ изъ двухъ училищъ: 1) спеціально-коммерческаго и 2) приготовительнаго къ нему, общеобразовательнаго. Оба эти заведенія открытыя и назначаются только для приходящихъ учениковъ.

§ 2. Общеобразовательное училище состоитъ изъ четырехъ классовъ; спеціально-коммерческое—изъ двухъ, съ годовымъ въ каждомъ классѣ учебнымъ курсомъ. Ученіе въ томъ и другомъ училищахъ начинается 7-го августа и оканчивается 15-го іюня. Кромѣ лѣтнихъ вакацій ученіе прекращается еще зимою, въ промежутокъ времени отъ 23-го декабря до 7-го января. Переводные и окончательные экзамены производятся въ концѣ учебнаго года; пріемные въ началѣ его. Пріемъ вновь поступающихъ учениковъ прекращается 1-го сентября.

§ 3. При поступленіи въ первый классъ общеобразовательнаго училища требуется знаніе главныхъ молитвъ, началъ русской грамматики, умѣніе читать и писать по французски и по нѣмецки и знаніе 4-хъ дѣйствій ариѳметики. Пріемъ въ высшіе классы обусловливается выдержаніемъ переводнаго экзамена по программамъ, одобреннымъ попечителемъ Одесскаго учебнаго округа.

§ 4. Предметы ученія въ Одесскомъ коммерческомъ училищѣ слѣдующіе:

а) *Въ общеобразовательномъ училищѣ:*

1) Законъ Божій православнаго исповѣданія.
2) Русскій языкъ.
3) Французскій языкъ.
4) Итальянскій языкъ.
5) Нѣмецкій языкъ.
6) Англійскій языкъ.
7) Новогреческій языкъ.
8) Ариѳметика, какъ общая, такъ и коммерческая въ тѣснѣйшемъ смыслѣ.
9) Алгебра.
10) Геометрія.
11) Исторія.
12) Географія.
13) Чистописаніе.
14) Черченіе.

б) *Въ спеціально-коммерческомъ училищѣ:*

1) Законъ Божій православнаго исповѣданія.
2) Русская словесность.
3) Французскій языкъ.
4) Нѣмецкій языкъ.
5) Англійскій языкъ.
6) Итальянскій языкъ.
7) Новогреческій языкъ.
8) Коммерческая ариѳметика.
9) Статистика.
10) Новая исторія.
11) Политическая экономія.
12) Физика.
13) Химія.
14) Торговое право.
15) Бухгалтерія и коммерція.

Примѣчанія. 1) Распредѣленіе предметовъ преподаванія по классамъ и программы ихъ утверждаются попечителемъ Одесскаго учебнаго округа.

2) Изъ иностранныхъ языковъ для учащихся обязательны два: французскій и нѣмецкій;

изъ остальныхъ же, то-есть англійскаго, итальянскаго и новогреческаго, учащіеся должны учиться одному, по собственному выбору.

§ 5. По утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія распредѣленію суммы, ассигнуемой Одесскимъ купеческимъ обществомъ на содержаніе Одесскаго коммерческаго училища, опредѣляются слѣдующіе оклады содержанія: директору училища *тысяча восемьсотъ* руб., инспектору—*тысяча двѣсти* рублей, надзирателямъ — по *шестисотъ* рублей въ годъ каждому.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ по классамъ въ Одесскомъ коммерческомъ училищѣ.

А. *Въ общеобразовательномъ училищѣ*:

	Классы. I.	II.	III.	IV.	Всего въ недѣлю.
Законъ Божій	2	2	2	2	8.
Русскій языкъ	3	3	3	3	12.
Французскій	5	5	4	3	17.
Нѣмецкій	—	5	5	4	14.
Итальянскій, англійскій или греческій	—	—	3	3	6.
Алгебра и геометрія	—	—	6	6	12.
Ариѳметика	4	4	2	2	12.
Географія	4	4	3	2	13.
Исторія	—	—	2	5	7.
Чистописаніе	6	4	—	—	10.
Черченіе	4	3	—	—	7.
	28	30	30	30	118.

Б. *Въ специіально-коммерческомъ училищѣ*:

	I.	II.	Всего.
Законъ Божій	1	1	2.
Русская словесность	2	2	4.
Французскій языкъ	1	1	2.
Нѣмецкій	1	1	2.
Англійскій, итальянскій или греческій	2	1	3.
Ариѳметика	1	1	2.
Статистика	1	1	2.
Новая исторія	2	2	4.
Политическая экономія	2	2	4.
Физика	3	3	6.
Химія	4	4	8.
Торговое право	1	2	3.
Бухгалтерія и коммерція	9	9	18.
	30	30	60.

Распредѣленіе суммы, ассигнуемой Одесскимъ купеческимъ обществомъ на содержаніе Одесскаго коммерческаго училища.

	Число чиновъ.	Окладъ содержанія. Руб.	Коп.
Директоръ	1	1.800	—
Инспекторъ	1	1.200	—
Надзирателямъ по 600 рублей	2	1.200	—
Вознагражденіе преподавателей, по 2 руб. за урокъ	8.000 часовъ.	16.000	—
Наемъ дома	—	1.500	—
Содержаніе дома: мелочной ремонтъ, отопленіе, прислуга и проч.	—	1.800	—
Письмоводитель	1	750	—
Библіотекарь [1]	1	120	—
Учебныя пособія	—	1.200	—
Канцелярскіе расходы	—	300	—
Всего	—	25.870	—

Примѣчаніе. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни директора, исправленіе его должности возлагается на инспектора; если же должность инспектора будетъ вакантною, то—на одного изъ преподавателей по избранію попечительнаго совѣта съ утвержденія попечителя Одесскаго учебнаго округа.

[1]) Обязанность библіотекаря возлагается на одного изъ надзирателей.

895. Октября 17.— Уставъ общества попечительства о женскомъ образованіи въ г. Екатеринославѣ.

§ 1. Общество попечительства о женскомъ образованіи въ г. Екатеринославѣ имѣетъ цѣлію содѣйствовать распространенію образованія, преимущественно элементарнаго, въ средѣ женскаго населенія г. Екатеринослава. Для достиженія этой цѣли обществу предоставляется: 1) устроить на свой счетъ женское училище, планъ преподаванія въ которомъ, выработанный обществомъ, долженъ быть представленъ на утвержденіе попечителя Одесскаго учебнаго округа; 2) открыть библіотеку и читальню, и 3) устраивать, по испрошеніи каждый разъ надлежащаго разрѣшенія, чтенія по предметамъ общаго образованія.

Средствами для осуществленія этой цѣли, кромѣ ежегоднаго денежнаго взноса отъ каждаго члена, могутъ быть различнаго рода благотворительныя предпріятія (концерты, публичныя чтенія и т. п.) и вообще всѣ мѣры, закономъ дозволенныя.

§ 2. Членами общества могутъ быть лица всѣхъ сословій и обоего пола, но ближайшее завѣдываніе дѣлами общества принадлежитъ женщинамъ.

§ 3. Члены общества взносятъ ежегодно 10 руб. сер. Взносъ этотъ можетъ производиться и по полугодіямъ и по третямъ. Въ послѣднемъ случаѣ въ первую треть взносятся 4 руб. и затѣмъ въ двѣ послѣдующія по 3 руб. сер.

§ 4. Дѣлами общества управляютъ: а) *общее собраніе членовъ* и б) *распорядительный комитетъ*.

§ 5. Два раза въ годъ, въ первыхъ числахъ ноября и на праздникъ Пасхи, бываютъ очередныя общія собранія членовъ общества; экстренныя же собранія могутъ быть созываемы во всякое время по усмотрѣнію распорядительнаго комитета или по требованію 15 членовъ общества, письменно заявленному въ распорядительномъ комитетѣ. Мѣсто и время общаго собранія назначаются распорядительнымъ комитетомъ и объявляются по крайней мѣрѣ за три дня впередъ. Полугодичное (очередное) общее собраніе можетъ имѣть не болѣе трехъ засѣданій, экстренное—не болѣе двухъ.

§ 6. Для дѣйствительности засѣданій общаго собранія требуется присутствіе одной трети отъ первыхъ (по старшинству вступленія) тридцати членовъ и одной десятой отъ всего остальнаго числа членовъ.

Если собраніе не состоится за недостаткомъ требуемаго числа членовъ, то назначается вторичное, и рѣшенія этого послѣдняго постановляются, независимо отъ числа присутствующихъ, большинствомъ наличныхъ членовъ.

§ 7. Въ общемъ собраніи дѣла рѣшаются по большинству голосовъ. Для рѣшенія же вопросовъ о затратахъ, превышающихъ 100 руб. сер. (каждая отдѣльно), требуется согласіе $^{2}/_{3}$ присутствующихъ. Рѣшеніе вопросовъ, касающихся дѣлъ общества, производится открытою подачею голосовъ; избранія же закрытою баллотировкою. О каждомъ засѣданіи общаго собранія составляется особый протоколъ секретаремъ, который, равно какъ и предсѣдатель (или предсѣдательница) собранія, избираются изъ среды членовъ на каждую сессію особо.

§ 8. Дѣла, принадлежащія вѣдѣнію общаго собранія:

а) Избраніе изъ среды своей пяти лицъ женскаго пола въ члены распорядительнаго комитета и составленіе инструкціи комитету на каждый годъ особо.

б) Составленіе смѣты расходамъ на одинъ годъ.

в) Слушаніе и утвержденіе отчета распорядительнаго комитета о расходованіи суммъ и вообще о дѣятельности его за полугодіе.

г) Постановленія о предполагаемыхъ предпріятіяхъ для увеличенія средствъ общества.

д) Постановленія объ открытіи учрежденій, которыя служатъ для достиженія цѣли общества, и вообще—

е) Обсужденіе и принятіе мѣръ для выполненія задачи общества.

§ 9. Одинъ или два раза въ мѣсяцъ могутъ составляться частныя собранія членовъ общества съ цѣлію бо̀льшаго сближенія членовъ между собою при обсужденіи различныхъ вопросовъ, касающихся средствъ для достиженія главной цѣли общества. За порядкомъ въ частныхъ собраніяхъ наблюдаетъ одинъ изъ членовъ распорядительнаго комитета, который составляетъ и краткую записку о происходившемъ въ частномъ собраніи. Болѣе подробныя правила для частныхъ собраній установляются общимъ собраніемъ.

Примѣчаніе. Въ частномъ собраніи членовъ могутъ происходить чтенія и устные доклады по вопросамъ, касающимся вообще женскаго образованія, равно и мѣстныхъ условій и нуждъ его. Лица, желающія что-либо заявить въ частномъ собраніи, заявляютъ предварительно въ распорядительный комитетъ о своемъ желаніи, равно и о сущности своего доклада (если же это будетъ чтеніе какой-либо печатной статьи, то—заглавіе ея). Постороннія лица также могутъ принимать участіе въ частныхъ собраніяхъ членовъ, но они должны быть записываемы кѣмъ-либо изъ членовъ въ особую книгу, и при этомъ внести за входъ извѣстную, опредѣляемую распорядительнымъ комитетомъ, плату (не болѣе однако же 50 коп. сер.).

§ 10. Общество имѣетъ свою печать, которая хранится у предсѣдательницы распорядительнаго комитета.

§ 11. Члены распорядительнаго комитета избираются на одинъ годъ, при чемъ могутъ избираться и прежнія, бывшія уже членами комитета, лица.

§ 12. Пять членовъ распорядительнаго комитета избираютъ изъ среды своей предсѣдательницу и секретаря, а при развитіи дѣятельности общества и особаго казначея. Вообще члены сами распредѣляютъ между собою занятія.

§ 13. Распорядительный комитетъ собирается не менѣе одного раза въ мѣсяцъ и ведетъ журналъ своихъ засѣданій. Дѣла въ распорядительномъ комитетѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. Для дѣйствительности засѣданія требуется присутствіе трехъ членовъ.

§ 14. На обязанности членовъ комитета лежитъ ближайшее завѣдываніе за учрежденіями общества и завѣдываніе устраиваемыми въ пользу ихъ предпріятіями; составленіе отчетовъ о каждомъ изъ нихъ; ежемѣсячная повѣрка приходо-расходныхъ книгъ; изыскиваніе мѣръ для увеличенія средствъ общества и вообще, кромѣ исполненія инструкціи общаго собранія, принятіе мѣръ, клонящихся къ достиженію цѣлей общества, равно какъ и привлеченіе лицъ постороннихъ къ *дѣятельному* сочувствію этимъ цѣлямъ.

На обязанности предсѣдательницы лежитъ пріемъ всѣхъ денежныхъ поступленій и помѣщеніе ихъ въ государственный банкъ на текущій счетъ. На рукахъ у предсѣдательницы могутъ оставаться не болѣе 50 руб. сер. На обязанности секретаря комитета лежитъ составленіе протоколовъ засѣданій комитета, веденіе приходо-расходныхъ книгъ, общаго списка членовъ общества, и вообще вся письменная часть по дѣламъ комитета.

§ 15. Средства общества раздѣляются на а) постоянныя, б) случайныя и в) *основный* капиталъ.

§ 16. а) *Постоянныя средства* общества составляются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, процентовъ съ основнаго капитала и платы, взимаемой съ постороннихъ лицъ за входъ на частныя собранія членовъ. Они расходуются сообразно смѣтѣ, утвержденной общимъ собраніемъ, въ теченіе года.

б) *Случайныя средства* составляются изъ пожертвованій разныхъ лицъ и доходовъ отъ благотворительныхъ предпріятій. Они не расходуются въ теченіе того года, въ который поступили, и получаютъ назна-

ченіе лишь при составленіи новой смѣты. Впрочемъ не болѣе 100 рублей изъ случайныхъ средствъ могутъ быть израсходованы и въ годъ ихъ поступленія по опредѣленію распорядительнаго комитета, притомъ въ такомъ только случаѣ, когда эти сто руб. составляютъ не болѣе половины случайныхъ средствъ.

в) *Основный капиталъ* составляютъ: пожертвованія лицъ, заявившихъ желаніе обратить свой вкладъ именно въ основный капиталъ; 5% изъ членскихъ взносовъ и 50% изъ случайныхъ средствъ. Измѣнить процентъ, поступающій въ основный капиталъ, можетъ общее собраніе по приговору $^2/_3$ присутствующихъ въ засѣданіи членовъ, притомъ измѣненіе это можетъ послѣдовать не ранѣе пяти лѣтъ со дня открытія общества.

§ 17. Общество можетъ пріобрѣтать на счетъ основнаго капитала недвижимое имущество; на текущіе расходы основный капиталъ ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть расходуемъ.

§ 18. Для ходатайства объ измѣненіи той или другой статьи настоящаго устава необходимъ приговоръ о томъ $^2/_3$ членовъ присутствующихъ въ засѣданіи общаго собранія.

§ 19. Общее собраніе можетъ избирать въ почетные члены общества лицъ, оказавшихъ особыя услуги дѣлу женскаго образованія въ Екатеринославѣ, равно лицъ, посвятившихъ свою дѣятельность этому дѣлу. Лица эти, наравнѣ съ дѣйствительными членами, пользуются правомъ голоса при участіи въ общихъ и частныхъ собраніяхъ.

§ 20. Закрытіе общества можетъ произойдти по согласію самихъ членовъ въ такомъ лишь случаѣ, когда число всѣхъ ихъ будетъ не болѣе 20-ти. При закрытіи общества всѣ суммы, ему принадлежащія, получаютъ назначеніе, по приговору $^2/_3$ членовъ, сообразное съ цѣлію общества: въ пользу какого-либо женскаго училища въ г. Екатеринославѣ, на стипендіи для образованія учительницъ народныхъ школъ и т. п.

396. Октября 24. — Правила для руководства коммисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ въ Вильнѣ.

§ 1. Коммисія имѣетъ своею обязанностію разбирать хранящіеся въ Виленскомъ центральномъ и другихъ архивахъ сѣверо-западныхъ губерній старинные акты и документы и издавать изъ нихъ наиболѣе важные въ научномъ отношеніи.

§ 2. Коммисія находится въ вѣдѣніи Министра Народнаго Просвѣщенія, подъ главнымъ и непосредственнымъ начальствомъ попечителя Виленскаго учебнаго округа, и состоитъ изъ предсѣдателя и трехъ членовъ.

§ 3. Предсѣдателю поставляется въ обязанность распредѣлять занятія между членами коммисіи, по предварительному соглашенію съ ними; содѣйствовать возможному успѣху ея работъ; участвовать въ нихъ наравнѣ съ прочими членами; вести отъ своего имени сношенія съ мѣстами и лицами по дѣламъ коммисіи и представлять въ Виленскую контрольную палату узаконенную отчетность въ расходованіи отпускаемой на содержаніе коммисіи суммы, а попечителю Виленскаго учебнаго округа — постановленія коммисіи, требующія разрѣшенія попечителя, и годовой подробный отчетъ о дѣятельности какъ самого предсѣдателя коммисіи, такъ и всѣхъ ея членовъ.

Примѣчаніе. Отчетъ этотъ своевременно печатается въ *Виленскомъ Вѣстникѣ* и въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

§ 4. Членамъ коммисіи поставляется въ обязанность: разсматривать назначенные имъ для разбора древніе акты и документы; опредѣлять ихъ достоинство въ историческомъ и вообще научномъ отношеніи;

отбирать для печатанія заслуживающіе вниманія и списки таковыхъ представлять въ собранія коммисіи; имѣть надзоръ за своевременною перепискою актовъ, одобренныхъ къ печати коммисіею; свѣрять списки съ подлинниками, свидѣтельствуя своею подписью вѣрность первыхъ съ послѣдними; снабжать списки необходимыми примѣчаніями, а въ заголовкахъ — возможно-краткимъ изложеніемъ содержанія актовъ; при печатаніи тома актовъ держать его корректуру и составлять къ нему указатели лицъ и предметовъ и географическій.

§ 5. Предсѣдатель получаетъ опредѣленное жалованье, согласно утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія росписанію суммы, ассигнуемой на содержаніе коммисіи; изъ той же суммы вознаграждаются ежемѣсячно и члены, соразмѣрно ихъ трудамъ, съ утвержденія попечителя округа, по представленіямъ о томъ предсѣдателя коммисіи.

Примѣчаніе. Сумма ежемѣсячныхъ вознагражденій въ общемъ итогѣ не должна превышать тысячи рублей въ годъ на каждаго члена.

§ 6. Для совѣщаній и для разсмотрѣнія списковъ съ актовъ и документовъ, выбранныхъ предсѣдателемъ и членами и признанныхъ ими заслуживающими быть напечатанными, коммисія собирается, по приглашенію предсѣдателя, не менѣе одного раза въ недѣлю. Постановленія коммисіи записываются въ протоколъ, который ведетъ одинъ изъ членовъ по ея назначенію. Въ засѣданія коммисіи, въ случаѣ надобности и при возможности, предсѣдатель имѣетъ право приглашать ученыхъ, извѣстныхъ своими познаніями въ археографіи и отечественной исторіи.

§ 7. По мѣрѣ приготовленія достаточнаго числа провѣренныхъ списковъ съ актовъ и документовъ, коммисія представляетъ свои соображенія о достоинствѣ и важности ихъ на усмотрѣніе попечителя Виленскаго учебнаго округа, съ разрѣшенія котораго и приступаетъ къ ихъ печатанію, съ соблюденіемъ всѣхъ условій, требуемыхъ наукою отъ подобныхъ изданій.

§ 8. Изданія коммисіи по отпечатаніи передаются въ распоряженіе управленія Виленскаго учебнаго округа, а суммы, выручаемыя отъ продажи экземпляровъ, поступаютъ въ доходъ казны установленнымъ порядкомъ.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ СУММЫ, ОТПУСКАЕМОЙ НА СОДЕРЖАНІЕ КОММИСІИ ДЛЯ РАЗБОРА И ИЗДАНІЯ ДРЕВНИХЪ АКТОВЪ ВЪ ВИЛЬНѢ.

Предсѣдателю жалованья	2.000 руб.[1])
На вознагражденіе трудовъ трехъ членовъ по изданію актовъ и на изданіе трудовъ коммисіи	5.200 »
На плату писцамъ, на канцелярскіе и другіе хозяйственные расходы	800 »
Всего	8.000 руб.

397. Октябрь. — Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ книгъ.

Опредѣленіями особаго отдѣла Ученаго Комитета, утвержденными г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Книгу подъ заглавіемъ: «Букварь и книга для чтенія въ народныхъ школахъ», составленный г. *Хартахаемъ* (Варшава, 1870 года), — признать заслуживающею быть допущенною для употребленія въ народныхъ училищахъ, собственно какъ книгу для чтенія, но съ тѣмъ, чтобы при слѣдующемъ изданіи авторъ исправилъ указанные отдѣломъ комитета недостатки въ книгѣ.

[1]) Сверхъ сего состоящій нынѣ предсѣдателемъ коммисіи статскій совѣтникъ Головацкій, на основаніи особаго Высочайшаго повелѣнія, получаетъ добавочнаго жалованья по 1.000 рублей въ годъ.

2) Книгу подъ заглавіемъ: «Земля, вода и воздухъ» (Спб., 1870 г.), изданную редакціею журнала «Досугъ и дѣло»,—рекомендовать для библіотекъ начальныхъ народныхъ и уѣздныхъ училищъ.

3) Книгу подъ заглавіемъ: «Здоровье. Указаніе сподручныхъ средствъ къ сбереженію здоровья и поданію первой помощи въ болѣзняхъ и несчастныхъ случаяхъ. Составилъ А. *Савельевъ*» (Спб., 1869 года), изданную редакціею журнала «Досугъ и дѣло»,—рекомендовать вниманію учителей начальныхъ народныхъ училищъ и потому одобрить ее для пріобрѣтенія въ библіотеки сихъ училищъ.

Опредѣленіями Ученаго Комитета, утвержденными г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

Изданія: а) «Исторія Израиля отъ сотворенія міра до возвращенія Израильтянъ изъ Вавилонскаго плѣненія, *П. Беера*. Перевелъ и дополнилъ А. Солоновичъ» (Варшава, 1870 года) и б) «Краткая библейская исторія. Текстъ еврейскій, *П. Беера*. Перевелъ Бернардъ Сегаль» (Варшава, 1870 года), — одобрить для употребленія въ видѣ руководствъ, при преподаваніи закона еврейской вѣры, какъ въ еврейскихъ училищахъ, такъ и въ общихъ, гдѣ этотъ предметъ введенъ для учениковъ изъ Евреевъ.

398. Ноября 7.—Правила о назначеніи стипендіи коллежскаго совѣтника Матавкина при Московскомъ университетѣ.

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго по духовному завѣщанію коллежскаго совѣтника Александра Тихоновича Матавкина и состоящаго въ трехъ пятипроцентныхъ билетахъ государственнаго банка по тысячѣ руб. каждый, учреждается при Московскомъ университетѣ стипендія подъ наименованіемъ: «стипендія Матавкина».

§ 2. Означенная стипендія производится въ размѣрѣ 150 руб. въ годъ.

§ 3. Стипендія эта учреждается для студентовъ всѣхъ факультетовъ, переходя поочередно изъ одного факультета въ другой.

§ 4. Она назначается университетскимъ совѣтомъ, на основаніи университетскихъ правилъ, студентамъ похвальнаго поведенія, съ успѣхомъ занимающимся науками.

399. Ноября 12.—Положеніе о стипендіяхъ Бонцевича.

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 9-й день ноября 1870 года, при Императорскомъ Варшавскомъ университетѣ учреждаются на счетъ процентовъ съ 15.000 руб., завѣщанныхъ бывшимъ членомъ упраздненнаго медицинскаго совѣта въ Царствѣ Польскомъ, докторомъ медицины, статскимъ совѣтникомъ Иваномъ *Бонцевичемъ*, и состоящихъ въ непосредственномъ завѣдываніи начальства университета, двѣ стипендіи, подъ названіемъ: «стипендіи Бонцевича».

2) Стипендіи эти, выдаваемыя пополугодно, назначаются польскимъ уроженцамъ, окончившимъ полный курсъ въ Варшавскомъ университетѣ, оказавшимъ, при примѣрномъ поведеніи, отличные успѣхи въ польской словесности или въ техническихъ наукахъ, и желающимъ усовершенствоваться въ названныхъ предметахъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ за границею. Въ случаѣ одинаковыхъ правъ соискателей, преимущество имѣютъ лица жмудскаго происхожденія.

3) Соискатели избираются деканами историко-филологическаго или физико-математическаго факультетовъ. Они должны выдержать спеціальный экзаменъ изъ польскаго языка и словесности, изъ латинскаго и греческаго языковъ, изъ математики, физики и химіи. По выдержаніи ими испытанія, совѣтъ университета назначаетъ стипендіи тѣмъ, которые наиболѣе удовлетворяютъ выше прописаннымъ условіямъ.

4) Желающій воспользоваться стипендіею долженъ представить декану прошеніе,

съ приложеніемъ слѣдующихъ свидѣтельствъ: а) метрическаго о рожденіи; б) о происхожденіи; в) объ окончаніи полнаго курса наукъ въ Варшавскомъ университетѣ въ томъ году, въ которомъ стипендія Бонцевича объявляется вакантною, и г) о недостаточномъ состояніи.

5) Стипендіаты, отправляемые за границу, обязаны изучать французскую, нѣмецкую и англійскую словесность, и представлять ректору университета полугодичные отчеты о своихъ занятіяхъ. Отчеты эти ректоръ передаетъ въ совѣтъ университета, который разрѣшаетъ, на сколько лѣтъ оставить стипендію за отправленнымъ за границу; во всякомъ случаѣ одно и то же лицо пользуется стипендіею не свыше четырехъ лѣтъ.

6) Если въ какомъ-либо году не окажется лицъ, удовлетворяющихъ означеннымъ условіямъ, то оставшіеся отъ стипендіальной суммы годичные проценты назначаются совѣтомъ университета, въ видѣ стипендіи, по ровну, четыремъ отличающимся въ вышепоименованныхъ наукахъ студентамъ Варшавскаго университета.

7) Въ случаѣ неимѣнія соискателей и изъ студентовъ, сбереженіе пріобщается къ капиталу, и за симъ обѣ стипендіи соразмѣрно увеличиваются.

400. Ноября 14.— О платѣ за ученіе въ Керченской-Александровской и Николаевской гимназіяхъ.

Вслѣдствіе представленій г. попечителя Одесскаго учебнаго округа и на основаніи прим. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать, съ начала 1871 г., за ученіе въ гимназіяхъ: Керченской-Александровской—въ низшихъ классахъ по двадцати рублей, а въ высшихъ по тридцати рублей, и Николаевской—въ низшихъ классахъ по двадцати-пяти рублей, а въ высшихъ по тридцати рублей съ каждаго ученика.

401. Ноября 21.—О платѣ за ученіе въ Кіевской прогимназіи.

Вслѣдствіе представленія г. попечителя Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи прим. къ § 59 устава гимназій и прогимназій 19-го ноября 1864 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать въ Кіевской прогимназіи, съ $18^{71}/_{72}$ учебнаго года, плату за ученіе по двадцати рублей въ годъ съ каждаго ученика.

402. Декабря 12.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о принятіи въ руководство въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ изданнаго г. Уховымъ «Руководства къ педагогической и гигіенической гимнастикѣ».

Мониторъ Николаевскаго кавалерійскаго училища Уховъ, представивъ мнѣ печатный экземпляръ изданнаго имъ «Руководства къ педагогической и гигіенической гимнастикѣ», просилъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, о принятіи этой книги въ руководство при обученіи гимнастики въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего я входилъ въ сношеніе съ г. предсѣдателемъ существующаго въ С.-Петербургѣ врачебно-гимнастическаго общества, прося его о разсмотрѣніи означенной книги.

Нынѣ г. тайный совѣтникъ Гротъ увѣдомилъ меня, что, по отзывамъ профессора физіологіи Ціона и гимназіарха Берглинда, которымъ книга г. Ухова была передаваема дирекціей на разсмотрѣніе, эта книга имѣетъ цѣлію снабдить гимнастическую литературу руководствомъ къ педагогической и гигіенической гимнастикѣ, которымъ одинаково могли бы пользоваться и учителя при преподаваніи, и отдѣльныя

лица при систематическомъ изученіи гимнастики. Она составлена по системѣ шведскаго гимназіарха Линга и дополнена всѣми измѣненіями, введенными въ эту систему.

Судя по первой части, занимающейся изложеніемъ вольныхъ движеній, г. Уховъ вполнѣ достигъ предположенной имъ цѣли. Книга изложена весьма ясно, и приложенные рисунки даютъ вполнѣ вѣрное изображеніе различныхъ положеній, принимаемыхъ тѣломъ при упражненіяхъ. Поэтому гг. Ціонъ и Берглиндъ думаютъ, что книга г. Ухова можетъ съ пользою быть принятою какъ руководство при преподаваніи гимнастики въ учебныхъ заведеніяхъ; г. Берглиндъ замѣчаетъ однако, что таблицами о порядкѣ движеній слѣдуетъ пользоваться съ нѣкоторою разборчивостію, такъ какъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ можно бы желать иной послѣдовательности въ движеніяхъ.

Считаю нужнымъ увѣдомить объ этомъ начальства учебныхъ округовъ, покорнѣйше прося сдѣлать распоряженіе о принятіи помянутой книги въ руководство при обученіи гимнастикѣ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

403. Декабря 19.—Правила для назначенія стипендій имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ильи Емельяновича Ходовскаго, учреждаемыхъ при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ.

§ 1. При Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ учреждается пять стипендій имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ильи Емельяновича Ходовскаго въ 250 рублей каждая, на проценты съ пожертвованнаго имъ капитала.

§ 2. Стипендіи эти могутъ быть предоставляемы студентамъ всѣхъ факультетовъ изъ русскихъ подданныхъ, безъ различія сословій, если они удовлетворяютъ слѣдующимъ условіямъ: 1) принадлежатъ къ православной церкви; 2) если родители ихъ имѣютъ осѣдлость въ Харьковской или Полтавской губерніяхъ; 3) если, при одобрительномъ поведеніи, на годовыхъ или полугодовыхъ контрольныхъ испытаніяхъ оказали хорошіе успѣхи (въ среднемъ выводѣ не менѣе $3^1/_2$ балловъ) въ факультетскихъ предметахъ; студенты же перваго полугодія перваго курса, при томъ же условіи относительно поведенія, если имѣютъ въ гимназическихъ аттестатахъ въ среднемъ выводѣ не менѣе $3^1/_2$ балловъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, или отмѣтки «весьма удовлетворительно» изъ половины сихъ предметовъ.

§ 4. Замѣщеніе сихъ стипендій, при соблюденіи вышеизложенныхъ условій, происходитъ не иначе, какъ по жребію, вынутому въ засѣданіи совѣта университета.

§ 4. Могущій образоваться, по какой-либо причинѣ, остатокъ отъ суммы, опредѣленной на содержаніе стипендіатовъ, а равно и прибыль, имѣющая образоваться по выходѣ въ тиражъ билетовъ, въ которыхъ заключается основной капиталъ стипендій, при пріобрѣтеніи на оный по биржевой цѣнѣ государственныхъ бумагъ, приносящихъ пять или болѣе процентовъ, причисляются къ суммѣ основнаго капитала, и проценты съ этихъ остатковъ обращаются на увеличеніе размѣра стипендій.

404. Декабря 19.—Правила для замѣщенія стипендіи имени графа Димитрія Андреевича Толстаго въ Одесскомъ коммерческомъ училищѣ.

1) Стипендія имени графа Д. А. Толстаго въ Одесскомъ коммерческомъ училищѣ можетъ быть предоставляема только отличнѣйшимъ ученикамъ изъ бѣдныхъ семействъ, принадлежащихъ къ числу русскихъ подданныхъ.

2) Стипендія эта можетъ быть назна-

чаема не ранѣе какъ по истеченіи года со времени поступленія воспитанника въ училище. Объ утвержденіи избраннаго кандидата попечительный совѣтъ входитъ съ представленіемъ къ графу Д. А. Толстому.

3) Въ случаѣ заявленія учебнаго начальства о неблагонадежности стипендіата, попечительному совѣту предоставляется избрать другаго кандидата и войти съ представленіемъ объ утвержденіи его на основаніи § 2 сихъ правилъ.

405. Декабря 23.—**Правила о хозяйственномъ комитетѣ Императорской публичной библіотеки.**

1. Хозяйственный комитетъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ помощника директора, изъ четырехъ членовъ: двухъ библіотекарей, ежегодно назначаемыхъ директоромъ, завѣдывающаго хозяйственною частію и исполняющаго обязанности секретаря.

2. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни предсѣдателя, мѣсто его заступаетъ старшій по службѣ изъ библіотекарей, состоящихъ членами комитета.

3. Къ присутствованію въ засѣданіяхъ комитета можетъ быть приглашаемъ архитекторъ.

4. Засѣданія хозяйственнаго комитета бываютъ по мѣрѣ надобности.

5. Предметы занятій комитета суть:

а) Составленіе ежегодной смѣты о предполагаемыхъ доходахъ и расходахъ по библіотекѣ.

б) Повѣрка ежемѣсячная сличительныхъ вѣдомостей, отсылаемыхъ въ государственное казначейство, и ежетретная матеріальныхъ книгъ.

в) Обсужденіе предположеній архитектора касательно построекъ, передѣлокъ и ремонтныхъ исправленій въ зданіи библіотеки и въ домахъ, ей принадлежащихъ.

г) Производство торговъ на поставки и подряды и составленіе надлежащихъ условій и контрактовъ.

д) Разсмотрѣніе представленій завѣдывающаго хозяйственною частію по заготовкѣ и покупкѣ разнаго рода матеріаловъ, припасовъ и вещей и обсужденіе выгоднѣйшихъ способовъ заготовленія оныхъ.

е) Ревизія построекъ, передѣлокъ и ремонтныхъ работъ, произведенныхъ подрядчиками.

ж) Ревизія библіотеки въ хозяйственномъ отношеніи.

з) Обсужденіе разныхъ хозяйственныхъ вопросовъ по порученію директора и по заявленіямъ членовъ комитета.

6. Журналы комитета ведутся лицомъ, исполняющимъ должность секретаря.

7. Журналы комитета, за подписаніемъ предсѣдателя и членовъ, *представляются* на утвержденіе директора; въ случаѣ, если образуются отдѣльныя мнѣнія, они присоединяются къ журналу.

406. Декабря 23.—**Правила для занятій въ Императорской публичной библіотекѣ и для ея обозрѣнія.**

1. Императорская публичная библіотека открыта: а) для занятій въ ней и б) для ея обозрѣнія.

2. Посѣтители библіотеки допускаются къ занятіямъ: а) въ читальной залѣ *и въ* находящемся при ней кабинетѣ для занятій художниковъ и для чтенія повременныхъ изданій за текущій годъ, и б) по особому разрѣшенію директора, въ отдѣленіи рукописей. Дамы могутъ заниматься, если пожелаютъ, въ находящейся при читальной залѣ особой комнатѣ.

3. Читальная зала открыта для занятій въ продолженіе цѣлаго года, какъ въ будніе, такъ и въ воскресные и табельные дни, за исключеніемъ Страстной недѣли, первыхъ трехъ дней Свѣтлой недѣли, первыхъ трехъ дней іюля мѣсяца и времени съ 25-го декабря по 1-е января. Въ буд-

ніе дни читальная зала открыта отъ 10-ти часовъ утра до 9-ти часовъ вечера, а въ дни воскресные и табельные, за исключеніемъ вышеозначенныхъ, отъ 12-ти часовъ утра: съ 1-го октября по 1-е февраля—до 3-хъ часовъ пополудни, а съ 1-го февраля по 1-е октября—до 4-хъ часовъ пополудни. Отдѣленіе рукописей открыто для занятій во всѣ дни года, за исключеніемъ воскресныхъ и табельныхъ, отъ 10-ти часовъ утра до 3-хъ пополудни.

4. Каждый посѣтитель библіотеки получаетъ отъ швейцара особый листокъ.

5. Явившійся въ библіотеку для занятій въ первый разъ въ теченіе года, получаетъ отъ дежурнаго читальной залы бланкъ для означенія въ немъ своего званія, имени и фамиліи и мѣста жительства.

6. По предъявленіи бланка (ст. 5), посѣтитель получаетъ отъ дежурнаго нумерованный билетъ, который имѣетъ силу до 1-го января слѣдующаго года. Подъ нумеромъ, означеннымъ въ этомъ билетѣ, будутъ находиться въ читальной залѣ потребованныя посѣтителемъ книги.

7. Посѣтитель для полученія нужнаго ему сочиненія долженъ написать его заглавіе, вмѣстѣ съ нумеромъ своего годоваго билета, на печатномъ бланкѣ, который получается отъ дежурнаго чиновника и обратно ему вручается. Съ требованіемъ рукописей читатели обращаются къ завѣдывающему отдѣленіемъ рукописей.

Примѣчаніе. Посѣтители могутъ также оставлять требованія швейцару или опускать ихъ въ находящійся у входныхъ дверей ящикъ, а равно и присылать, адресуя «дежурному при читальной залѣ Императорской публичной библіотеки».

8. Требованія посѣтителей удовлетворяются изъ библіотеки при читальной залѣ и изъ отдѣленій.

9. Книги, внесенныя въ каталогъ читальной залы, выдаются немедленно, если онѣ никѣмъ въ то время не читаются.

10. Книги, находящіяся въ отдѣленіяхъ библіотеки, выдаются по требовательнымъ листкамъ, поданнымъ съ 10-ти до 2-хъ часовъ пополудни,—въ тотъ же день, а по листкамъ, поданнымъ послѣ 2-хъ часовъ пополудни—въ слѣдующій день до 12-ти часовъ.

11. Требованіе на находящуюся въ отдѣленіи книгу, поданное въ дни воскресные и табельные, а также послѣ 2-хъ часовъ пополудни въ такой день, за которымъ слѣдуетъ воскресный или табельный, хотя бы и не означенный въ ст. 3, удовлетворяется въ первый за симъ будній день.

12. Если требованіе посѣтителя на книгу, находящуюся въ отдѣленіи, по какимъ либо причинамъ не можетъ быть удовлетворено, то требовательный его листокъ возвращается въ читальную залу, съ объясненіемъ на немъ причины отказа, и въ случаѣ выдачи книги другому читателю, съ означеніемъ нумера билета сего послѣдняго.

13. Выдаваемыя посѣтителю для чтенія книги и рукописи вносятся въ листокъ (ст. 4), полученный отъ швейцара; по возвращеніи какъ тѣхъ, такъ и другихъ, накладывается на листокъ штемпель, который служитъ удостовѣреніемъ, что все означенное въ листкѣ возвращено.

14. Число требуемыхъ каждымъ читателемъ изъ отдѣленій сочиненій и томовъ не ограничивается. Изъ библіотеки же при читальной залѣ посѣтитель можетъ получить одновременно не болѣе 2-хъ сочиненій и въ сложности не болѣе десяти томовъ.

15. Выданными изъ отдѣленій книгами и рукописями читатель можетъ пользоваться въ теченіе четырехъ недѣль; если же книги или рукописи въ теченіе недѣли оставались безъ употребленія, то онѣ возвращаются въ отдѣленіе. По прошествіи вышеозначенныхъ сроковъ посѣтитель не лишается права вновь требовать тѣ же самыя сочиненія и рукописи, которыя и выдаются ему, если только онѣ не были выданы до его требованія другому.

16. Выданныя изъ библіотеки при чи-

тальной залѣ книги остаются за читателемъ только на время его пребыванія въ библіотекѣ.

17. Не выдаются для чтенія:

а) сочиненія, запрещенныя цензурою;

б) изданія, подлежащія тайнѣ.

18. Выдаются въ чтеніе не иначе, какъ съ особаго разрѣшенія директора библіотеки:

а) единственные экземпляры (unica) и книги, составляющія библіографическую рѣдкость;

б) изданія, выходящія выпусками, доколѣ эти выпуски не составятъ цѣлаго тома;

в) романы, повѣсти, стихотворенія и драматическія произведенія на живыхъ языкахъ.

19. Посѣтители пользуются книгами и другими предметами, выданными имъ для занятій, съ бережливостью; за поврежденія посѣтитель платитъ по оцѣнкѣ управленія библіотеки.

20. Въ читальной залѣ воспрещается шумъ и громкій разговоръ.

21. Посѣтители имѣютъ право заявлять въ книгѣ, находящейся на эстрадѣ читальной залы, какъ желанія о пріобрѣтеніи книгъ, въ библіотекѣ не имѣющихся, такъ и могущія встрѣтиться неудовольствія на управленіе читальной залы.

22. Никто изъ посѣтителей не имѣетъ права брать съ собою книги и другіе предметы, принадлежащіе библіотекѣ. Посѣтителямъ не воспрещается приносить съ собою въ библіотеку собственныя книги.

23. Для общаго обозрѣнія библіотеки назначены два дня въ недѣлю: вторникъ и воскресенье, въ часъ пополудни, за исключеніемъ тѣхъ вторниковъ и воскресеній, въ которые библіотека закрыта для занятій (ст. 3).

24. Обзоромъ распоряжается назначенное для того лицо на основаніи данной ему инструкціи.

25. Запрещается во время обхода вынимать изъ шкафовъ книги, брать предметы, разложенные на столахъ, и т. п. Посѣтители могутъ на память о своемъ посѣщеніи вписывать свои имена и фамиліи въ книгу, для того установленную.

26. Запрещается курить въ зданіи библіотеки.

27. При входѣ въ библіотеку оставляется у швейцара подъ нумеръ верхняя одежда, а также мужскія шляпы, шапки, сабли, зонтики, палки и т. п. Для обратнаго ихъ полученія, вмѣстѣ съ нумеромъ, возвращается швейцару и листокъ (ст. 4). Ему же предъявляются посѣтителями принесенныя ими въ библіотеку книги.

Примѣчаніе. За храненіе верхней одежды и пр. никакой платы не взимается.

407. Декабря 23.—Правила о совѣтѣ Императорской публичной библіотеки.

1. Совѣтъ библіотеки составляютъ, подъ предсѣдательствомъ директора, его помощникъ, всѣ библіотекари и завѣдывающій читальною залою.

2. Регистраторъ участвуетъ въ засѣданіяхъ совѣта по тѣмъ лишь дѣламъ, которыя непосредственно касаются регистратуры.

3. Къ присутствованію въ засѣданіяхъ совѣта могутъ быть приглашаемы директоромъ почетные члены и почетные корреспонденты библіотеки, а равно и другія лица.

4. Засѣданія совѣта бываютъ дважды въ мѣсяцъ, а въ случаѣ надобности и чаще, по назначенію директора. О предметахъ, подлежащихъ обсужденію въ засѣданіи, объявляется членамъ заранѣе.

5. Предметы занятій совѣта суть:

а) Распредѣленіе на каждое отдѣленіе суммы, назначенной по штату для покупки книгъ и рукописей, и на ихъ переплетъ.

б) Разсмотрѣніе списковъ книгъ и рукописей, предлагаемыхъ къ покупкѣ библіотекарями и другими лицами.

в) Разсмотрѣніе отказныхъ требователь-

ныхъ листковъ по неимѣнію сочиненій въ библіотекѣ, и опредѣленіе, какія изъ нихъ слѣдуетъ пріобрѣсти.

г) Разсмотрѣніе заявленій, написанныхъ посѣтителями въ книгѣ, для того установленной.

д) Выборъ сочиненій изъ предлагаемыхъ къ покупкѣ книгопродавцами.

е) Обсужденіе, вмѣстѣ съ приглашенными, на случай надобности, спеціалистами, вопросовъ о пріобрѣтеніи цѣлыхъ коллекцій рукописей, книгъ и проч.

ж) Обсужденіе вопросовъ о продажѣ, обмѣнѣ или безвозмездной отдачѣ казеннымъ и общественнымъ учрежденіямъ дублетовъ, и въ случаѣ обращенія ихъ въ въ продажу, о назначеніи имъ цѣны.

з) Составленіе инструкцій для служащихъ въ библіотекѣ.

и) Избраніе коммисій для ревизіи отдѣленій и разсмотрѣніе донесеній этихъ коммисій.

і) Разсмотрѣніе предложеній, внесенныхъ съ разрѣшенія директора библіотекарями.

к) Разсмотрѣніе представленныхъ библіотекарями конспектовъ систематическаго каталога отдѣленій.

л) Разрѣшеніе вопросовъ, могущихъ возникнуть при каталогизаціи отдѣленій.

м) Избраніе почетныхъ членовъ, почетныхъ корреспондентовъ и коммисіонеровъ.

н) Разсмотрѣніе общей редакціи годоваго отчета.

о) Обсужденіе дѣлъ, предлагаемыхъ на разсмотрѣніе директоромъ.

6. Мнѣнія совѣта, какъ учрежденія совѣщательнаго, приводятся въ исполненіе только тогда, когда съ ними согласенъ директоръ.

7. Составленіе журналовъ засѣданій совѣта возлагается на одного изъ его членовъ. Отдѣльныя мнѣнія членовъ, представленныя по поводу обсужденія какого-либо вопроса, прилагаются къ журналу.

408. Декабрь.—Объ одобреніи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ книгъ.

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ г. управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено:

1) Журналъ «Дѣтское чтеніе», издаваемый штабсъ-капитаномъ Острогорскимъ, одобрить для библіотекъ начальныхъ и уѣздныхъ училищъ и женскихъ прогимназій и гимназій, а также рекомендовать для чтенія въ семействахъ, съ предложеніемъ однако же г. Острогорскому воспользоваться, при дальнѣйшемъ изданіи своего журнала, сдѣланными Ученымъ Комитетомъ замѣчаніями.

2) Книгу подъ заглавіемъ: «Отечественная исторія», С. Рождественскаго, преподавателя исторіи въ 6-й С.-Петербургской гимназіи, училищѣ ордена св. Екатерины и въ морскомъ училищѣ. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Выпускъ второй. (Спб., 1870 г.)—рекомендовать для употребленія въ гимназіяхъ въ видѣ учебнаго руководства.

3) Признать полезнымъ для употребленія въ казенныхъ еврейскихъ училищахъ сочиненіе «Исторія Еврейскаго народа въ библейскій періодъ, съ приложеніемъ географіи и карты Палестины». Второе, исправленное и дополненное изданіе. Составилъ Бернардъ Сегаль. (Варшава, 1870 г.).

КОНЕЦЪ IV-ГО ТОМА.

ДОПОЛНЕНІЕ КЪ СТАТЬѢ 367-Й ТОМА IV СБОРНИКА РАСПОРЯЖЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ПРАВИЛА

для спеціальныхъ испытаній на званія: а) учителя уѣзднаго училища, в) домашнихъ учителя и учительницы, в) учителя и учительницы приходскаго и начальнаго народнаго училища и г) частнаго начальнаго учителя и учительницы.

I. Общія положенія.

1. Спеціальныя испытанія на званія: учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителя и учительницы, учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища, сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя и учительницы производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа — въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназіи; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи,—въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній; в) въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій,—въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ; но въ сихъ послѣднихъ спеціальныя испытанія производятся только на званія учителей и учительницъ приходскихъ и начальныхъ училищъ и частныхъ начальныхъ учителей и учительницъ (ст. 4 Выс. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины— не моложе 17-и, а женщины—не моложе 16-и лѣтъ.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ *полныя и сокращенныя* (ст. 2 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія, на простой бумагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа,—на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназія или прогимназія,—на имя директора гимназіи или инспектора прогимназіи; в) въ городахъ же, гдѣ нѣтъ *ни гимназіи*, ни прогимназіи,—на имя *штатнаго* смотрителя уѣзднаго училища (ст. 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Въ отношеніи отставныхъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, *желающихъ* подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, соблюдается правило, изложенное въ § 15 Высочайше утвержденнаго 1-го іюля 1834 года Положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ; а въ отношеніи иностранцевъ и иностранокъ, желающихъ пріобрѣсти право на исправленіе должности домашнихъ учителя или учительницы, соблюдаются требованія § 17 того же Положенія.

6. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.

7. Спеціальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1 сентября по 1 мая, и основаніемъ для произ-

водства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

8. Спеціальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно было совершенно окончено не долѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются попечителемъ учебнаго округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія. Затѣмъ свидѣтельства на прочія учительскія званія, означенныя въ § 1-мъ, выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа, если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, и б) мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища. На семъ основаніи протоколы испытаній представляютъ въ подлинникѣ: испытательные комитеты и педагогическіе совѣты гимназій и прогимназій—послѣдніе объ испытаніяхъ на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы—на утвержденіе попечителя учебнаго округа, а педагогическіе совѣты уѣздныхъ училищъ—на утвержденіе мѣстнаго учебнаго начальства.

Примѣчаніе 2. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

II. Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы.

А. Правила для полнаго испытанія.

10. Лица, не имѣющія аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго учебнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи и желающія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются полному испытанію: изъ *главнаго* предмета—въ объемѣ гимназическаго курса, а изъ *общихъ* и *вспомогательныхъ*—въ объемѣ курса уѣзднаго училища (ст. 5 и 11 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

11. Главный предметъ, изъ числа преподаваемыхъ въ уѣздномъ училищѣ, избирается желающими подвергнуться испытанію по собственному ихъ усмотрѣнію, а общіе и вспомогательные предметы, соотвѣтствующіе главному, обозначены въ приложенныхъ къ симъ правиламъ росписаніяхъ.

12. Испытуемымъ предоставляется избирать предметами испытанія и не одинъ, а нѣсколько главныхъ предметовъ, и въ такомъ случаѣ отъ нихъ требуются познанія по всѣмъ главнымъ предметамъ въ объемѣ гимназическаго курса.

13. Порядокъ и требованія *полнаго* спеціальнаго испытанія на званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы заключаются въ слѣдующемъ:

I. Испытаніе изъ общихъ предметовъ.

а) Устное испытаніе въ *законѣ Божіемъ*: главнѣйшія молитвы, священная исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катихизисъ и краткое объясненіе богослуженія.

б) Письменное и устное испытаніе изъ *русскаго языка*: письмо подъ диктовку, чтеніе и разсказъ прочитаннаго съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ.

Примѣчаніе 1. Оказавшіе неудовлетворительныя познанія въ сихъ двухъ общихъ предметахъ къ дальнѣйшему испытанію не допускаются.

Примѣчаніе 2. Означенное здѣсь испытаніе изъ русскаго языка, какъ предмета общаго, само собою разумѣется, не производится тѣмъ лицамъ, которыя избираютъ русскій языкъ

предметомъ главнымъ, замѣняясь въ семъ послѣднемъ случаѣ болѣе подробнымъ испытаніемъ, ниже указаннымъ.

Примѣчаніе 3. Степень знанія, требуемаго по русскому языку, какъ предмету общему, отъ иностранцевъ и иностранокъ, подвергающихся испытанію на званія домашнихъ учителя и учительницы, указана въ примѣчаніи 2-мъ къ росписанію предметовъ полнаго испытанія на эти званія.

II. Испытаніе изъ главныхъ предметовъ.

А. *Письменное испытаніе.*

а) Изъ *русскаго языка.* Испытуемый долженъ написать сочиненіе на заданную тему и отвѣтъ на предложенный ему вопросъ изъ русской грамматики, въ объемѣ гимназическаго курса. Обѣ эти работы могутъ быть и не обширны, но должны быть изложены основательно, правильнымъ языкомъ, безъ орѳографическихъ ошибокъ и въ логической послѣдовательности.

б) Изъ *математики.* Предлагается по одному вопросу изъ ариѳметики и геометріи, въ объемѣ гимназическаго курса, и на оба эти вопроса испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

в) Изъ *исторіи.* Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей исторіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

г) Изъ *географіи.* Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей географіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

д) Изъ *ново-европейскихъ* и *древне-классическихъ языковъ* *). Предлагается одинъ вопросъ изъ грамматики, на который испытуемый долженъ написать отвѣтъ, въ объемѣ гимназическаго курса, по русски или на томъ языкѣ, который желаетъ преподавать; затѣмъ онъ обязанъ сдѣлать на этотъ же языкъ письменный переводъ предложенной ему русской статьи повѣствовательнаго содержанія. Обѣ эти письменныя работы должны быть изложены правильнымъ языкомъ и безъ орѳографическихъ ошибокъ.

Примѣчаніе. Къ слѣдующему за симъ устному испытанію по означеннымъ выше предметамъ допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными.

Б. *Устное испытаніе.*

а) Изъ *русскаго языка.* Правильное и выразительное чтеніе; свободный и *связный* разсказъ прочитаннаго; этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ гимназическаго курса. Переводъ съ церковнославянскаго языка на русскій (изъ Остромирова Евангелія) съ объясненіемъ формъ церковно-славянскаго языка. Различеніе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ. Изложеніе содержанія какой-либо древней былины, нѣсколькихъ отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи и главнѣйшихъ образцовыхъ произведеній—Ломоносова, Державина, Фонъ-Визина, Карамзина, Жуковскаго, Крылова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя.

б) Изъ *математики.* Знаніе ариѳметики и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса. По этимъ предметамъ испытуемому предлагаются *по два вопроса* изъ каждаго, на которые онъ долженъ дать обстоятельные отвѣты. Сверхъ того, отъ него требуется доказательство навыка въ умственномъ вычисленіи и рѣшеніи задачъ, въ выкладкахъ на счетахъ и въ геометрическомъ черченіи.

в) Изъ *исторіи.* Предлагаются *пять вопросовъ:* два изъ русской исторіи (древней и новой) и три изъ всеобщей (древней,

*) Испытанія сіи производятся только лицамъ, ищущимъ званія домашнихъ учителя и учительницы, такъ какъ преподавателей по языкамъ въ уѣздныхъ училищахъ не полагается.

средней и новой), въ объемѣ гимназическаго курса. При отвѣтахъ требуется правильное, связное изложеніе и знаніе главнѣйшихъ хронологическихъ и необходимыхъ историко-географическихъ данныхъ. Особенное вниманіе обращается на знаніе отечественной исторіи.

г) Изъ *географіи*. Предлагаются *пять вопросовъ:* два изъ географіи Россіи—физической и политической, одинъ изъ географіи Европы, одинъ изъ географіи прочихъ частей свѣта и одинъ изъ математической, въ объемѣ гимназическаго курса.

д) Изъ *ново-европейскихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

е) Изъ *древне-классическихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

III. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ производится лишь устно, при чемъ изъ каждаго предмета испытуемому предлагается по два вопроса; но, въ случаѣ надобности, экзаменующимъ предоставляется и не ограничиваться этимъ числомъ вопросовъ.

14. По удовлетворительномъ окончаніи указаннаго испытанія, лице, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, обязано дать еще, въ присутствіи экзаменующихъ, одинъ *пробный урокъ* изъ главнаго предмета испытанія, на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ возрасту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

15. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя.

16. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія въ главныхъ предметахъ и не менѣе какъ удовлетворительныя въ общихъ и вспомогательныхъ, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища, или же домашняго учителя или учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

17. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя или учительницы, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

18. Лица женскаго пола, не окончившія полнаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, въ случаѣ желанія пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются полному спеціальному на это званіе испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя и на основаніи вышеизложенныхъ правилъ, за исключеніемъ испытанія по математикѣ, изъ которой онѣ могутъ избрать главнымъ предметомъ только одну ариѳметику, въ объемѣ гимназическаго курса, при чемъ геометрія требуется только какъ вспомогательный предметъ въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

В. Правила для сокращеннаго испытанія.

19. Лица, имѣющія аттестаты или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, въ случаѣ желанія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются сокращенному спеціальному испытанію (ст. 11 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. гос. сов.).

20. Сокращенное спеціальное испытаніе производится только изъ *главныхъ* предметовъ, избираемыхъ самими испытуемыми, и состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Каждому испытуемому предлагается по два вопроса для письменнаго рѣшенія.

б) Если письменные отвѣты будутъ при-

знаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium), на которой требуются отъ него еще устныя дополнительныя по письменнымъ отвѣтамъ объясненія, если въ таковыхъ встрѣтится надобность.

в) Если же письменные отвѣты будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый къ устной бесѣдѣ не допускается, и ему предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

г) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, лице, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, должно дать пробный урокъ изъ избраннаго имъ главнаго предмета, согласно указанію въ ст. 14 сихъ правилъ.

21. Степень познаній подвергающихся сокращенному спеціальному испытанію опредѣляется порядкомъ, указаннымъ въ ст. 15 сихъ правилъ.

22. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

23. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи общаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Прosвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются сокращенному испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя, согласно §§ 20 и 21 сихъ правилъ.

III. Правила для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училищъ.

24. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училищъ, и не имѣющія свидѣтельствъ: мужчины—объ окончаніи курса въ уѣздномъ училищѣ, а женщины—въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или равноправномъ съ ними учебномъ заведеніи другаго вѣдомства, подвергаются *полному* спеціальному испытанію (ст. 2 Высоч. утв. 22-го апр. 1868 г. мн. гос. сов.).

Примѣчаніе. Лица женскаго пола, окончившія курсъ въ женскихъ гимназіяхъ и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы начальной учительницы и по достиженіи 16-лѣтняго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ всякаго испытанія.

25. Полное испытаніе для полученія означенныхъ званій раздѣляется на *письменное* и *устное* и заключается *въ слѣдующемъ*:

а) Прежде всего производится устное испытаніе изъ закона Божія, въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ курса уѣзднаго училища на предложенные ему вопросы, по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи Россіи (причемъ географія и исторія считаются за одинъ предметъ).

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ по каждому изъ вышепоименованныхъ предметовъ курса уѣзднаго училища, и притомъ въ объемѣ этого курса.

г) По признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики на предложенныя темы, съ соблюденіемъ указаній, значащихся въ ст. 14-й.

26. Лица мужскаго пола, имѣющія свидѣтельства, означенныя § 24, и желающія пріобрѣсти упомянутыя въ той же статьѣ званія учителей, подвергаются *сокращенному* испытанію (ст. 15 Высоч. утв. мн. гос. сов. 22 апр. 1868 г.).

27. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго учебнаго предмета городскаго приходскаго училища, за исключеніемъ закона Божія, въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

б) Если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium), для дополнительныхъ разъясненій и разрѣшенія другихъ вопросовъ, по усмотрѣнію экзаменующаго.

в) Если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ, которыхъ онъ долженъ дать два — по русскому языку и ариѳметикѣ, въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

28. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется порядкомъ, указаннымъ въ ст. 15 сихъ правилъ.

29. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

30. Лица, не удостоенныя званія учителя или учительницы, допускаются ко вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

IV. Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя и частной начальной учительницы.

31. Лица, не имѣющія свидѣтельствъ, означенныхъ въ ст. 24, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы, подвергаются *полному* спеціальному испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22-го апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

32. Означенное испытаніе раздѣляется на *устное* и *письменное* и заключается въ слѣдующемъ:

а) Устное испытаніе въ законѣ Божіемъ производится въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Испытуемому предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые онъ долженъ дать письменные отвѣты въ объемѣ курса городскаго училища.

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію въ тѣхъ же предметахъ въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

г) По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый долженъ дать по одному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики въ объемѣ курса сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища.

33. Лица мужескаго пола, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 24, подвергаются *сокращенному* испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22-го апр. 1868 г. мн. госуд. сов.).

34. Это испытаніе заключается въ слѣдующемъ:

а) Предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые испытуемый долженъ дать письменные отвѣты, въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій и

рѣшенія другихъ вопросовъ, по усмотрѣнію испытующаго.

в) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, испытуемый долженъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики, въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

35. Къ подвергающимся испытанію на означенныя званія примѣняются ст. 28 и 30 сихъ правилъ.

36. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

ШТАТЫ И ПРИЛОЖЕНІЯ.

Къ ст. 112. ТАБЛИЦА ИСПЫТАНІЙ НА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА ПО БОГОСЛОВСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ДЕРПТСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

Главные предметы.	Вторые предметы.
	1. Экзегетическое богословіе ветхаго завѣта.
1) Ветхазавѣтная экзегетика, при которой должны быть доказаны: точное и основательное знаніе еврейской грамматики и свѣдѣнія въ основаніяхъ критики и герменевтики.	1) Начала сирійскаго, халдейскаго и арабскаго языковъ.
2) Историческо-критическое введеніе въ ветхій завѣтъ.	2) Новозавѣтная экзегетика.
3) Библейская исторія ветхаго завѣта.	3) Библейская исторія новаго завѣта.
4) Библейское богословіе ветхаго завѣта.	4) Библейское богословіе новаго завѣта.
5) Библейская археологія.	
6) Исторія экзегетики.	
	2. Экзегетическое богословіе новаго завѣта.
1) Новозавѣтная экзегетика съ грамматикою новозавѣтнаго нарѣчія, критикою и герменевтикою.	1) Ветхозавѣтная экзегетика.
2) Историческо-критическое введеніе въ новый завѣтъ.	2) Библейская исторія ветхаго завѣта.
3) Библейская исторія новаго завѣта.	3) Библейское богословіе ветхаго завѣта.
4) Библейское богословіе новаго завѣта.	4) Догматика.
5) Библейская археологія.	5) Этика.
6) Исторія экзегетики.	
	3. Историческое богословіе.
1) Всеобщая исторія церкви.	1) Библейская экзегетика ветхаго и новаго завѣта.
2) Церковная археологія (исторія устройства богослуженія и искусства).	2) Историко-критическое введеніе въ новый завѣтъ.
3) Исторія богословской литературы съ патрологіею.	3) Поясненіе изъ сочиненій отцовъ церкви на латинскомъ и греческомъ языкахъ.
4) Исторія догматовъ съ патристикою.	4) Библейская исторія ветхаго и новаго завѣта.
5) Символика.	
	4. Систематическое богословіе.
1) Библейская экзегетика новаго завѣта съ грамматикою, критикою и герменевтикою.	1) Библейская экзегетика ветхаго завѣта.
2) Библейское богословіе ветхаго и новаго завѣта.	2) Исторія догматовъ.

3) Догматика и исторія ея.	3) Поясненіе изъ твореній отцовъ церкви на латинскомъ и греческомъ языкахъ.
4) Этика и исторія ея.	
5) Символика.	

5. *Практическое богословіе.*

1) Катехатика.	1) Библейская экзегетика ветхаго и новаго завѣта.
2) Гомилетика.	2) Догматика.
3) Литургика.	3) Этика.
4) Практическое богословіе	4) Символика.
5) Каноническое право.	
6) Церковная археологія (исторія устройства богослуженія и искусства).	

Таблица испытаній на степень магистра по физико-математическому факультету Дерптскаго университета.

Разряды магистровъ.	Главные предметы.	Вторые предметы.
1) Чистой математики.	Чистая математика.	Прикладная математика, теорія вѣроятностей, исторія и литература математики.
2) Прикладной математики.	Прикладная математика.	Чистая математика, теорія вѣроятностей, практическая механика, исторія и литература математики.
3) Астрономіи.	Астрономія, геодезія.	Чистая математика, аналитическая механика, исторія и литература астрономіи.
4) Физики.	Физика.	Чистая математика, аналитическая механика, физическая географія, химія, исторія и литература физики.
5) Химіи.	Химія.	Физика, кристаллографія, исторія и литература химіи.
6) Минералогіи и геогнозіи.	Минералогія, геогнозія, палеонтологія.	Аналитическая химія, физика, исторія и литература минералогіи.
7) Ботаники.	Описательная ботаника, физіологія и анатомія растеній, палеонтологія растеній.	Химія или зоологія по выбору экзаменующагося, исторія и литература ботаники.
8) Зоологіи.	Описательная зоологія, сравнительная анатомія, физіологія, эмбріологія и палеонтологія животныхъ.	Химія или ботаника по избранію экзаменующагося, исторія и литература зоологіи.
9) Технологіи.	Химическая и механическая технологія.	Химія и практическая механика, исторія и литература технологіи.
10) Сельскаго хозяйства.	Сельское хозяйство.	Агрикультурная химія, метеорологія, исторія и литература сельскаго хозяйства

Къ ст. 120. ШТАТЪ УЧИЛИЩА ДЛЯ ДѢТЕЙ МАСТЕРОВЫХЪ И РАБОЧИХЪ ВЪ ВОЗНЕСЕНСКОМЪ ПОСАДѢ (ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНІИ).

	Жалованья въ годъ.	Классы должностей.	Разряды. По мундиру.	Разряды. По пенсіи.
	Рубли.			
Старшему учителю	430	XII	X	По учебной части.
Второму »	350	XII	X	
(Имъ квартира въ натурѣ).				
Законоучителю	75			
На учебныя пособія	30			
» отопленіе, освѣщеніе и жалованье сторожу	115			
Итого	1,000			

Примѣчанія: 1) Назначеніе пенсій учителямъ производится въ размѣрѣ окладовъ, назначенныхъ по Высочайше утвержденнымъ 17-го апрѣля 1859 г. штатамъ для учителей уѣздныхъ училищъ, отнесенныхъ ко второму разряду.

2) Недостатки на учебныя пособія, отопленіе и освѣщеніе пополняются суммой, собираемою за ученіе, и частными пожертвованіями.

3) На содержаніе низшаго приготовительнаго класса и жалованье учителю отпускается особая сумма, въ количествѣ 350 руб., жертвуемая мануфактуръ-совѣтникомъ Гарелинымъ.

Къ ст. 125. ШТАТЪ ДВУХКЛАССНАГО УѢЗДНАГО УЧИЛИЩА ВЪ Г. ЧИГИРИНѢ, СЪ СМѢНОЮ ПРИ ОНОМЪ ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ ДѢВОЧЕКЪ.

	Число лицъ.	Имъ содержанія въ годъ. Одному.	Имъ содержанія въ годъ. Всѣмъ.	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундирѣ.	Классы и разряды. По пенсіи.
		Рубли				
Штатному смотрителю (онъ же преподаватель русскаго языка и исторіи), при квартирѣ	1	500	500	IX	VIII	По учебной части.
Законоучителямъ православнаго и римско-католическаго исповѣданій	2	150	300	—	—	
Учителю математики и географіи	1	350	350	XII	X	
Учителю чистописанія, черченія и рисованія	1	300	300	XIV	X	
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	85			
» награды ученикамъ	—	—	10			
» содержаніе:						
а) дома, служителей, канцелярскіе и хозяйственные расходы	—	—	300			
б) смѣны для обученія дѣвочекъ	—	—	250			
Итого	5	—	2,095			
Сверхъ того на наемъ дома для училища и квартиры для штатнаго смотрителя	—	—	300			
Всего	—	—	2,395			

Примѣчанія: 1) Исчисленная по сему штату сумма *двѣ тысячи триста девяносто пять рублей* подлежитъ къ ежегодному отпуску изъ доходовъ города Чигирина, изъ коихъ *триста рублей*, назначенные на наемъ дома для училища и квартиры для штатнаго смотрителя, подлежатъ отпуску впредь до покупки или постройки городомъ дома для помѣщенія училища и квартиры штатнаго смотрителя.

2) Пенсіи штатному смотрителю и учителю математики и географіи, а равно двумъ законоучителямъ, производятся по правиламъ учебной службы, на основаніи пенсіоннаго устава, насчетъ государственнаго казначейства: первымъ двумъ — изъ окладовъ по Высочайше утвержденному 17-го апрѣля 1859 г. штату Кіевскаго уѣзднаго училища, а законоучителямъ — изъ окладовъ, полагаемыхъ по сему штату.

Къ ст. 147. ВЫПИСКА ИЗЪ ИНСТРУКЦІИ КАЗЕННЫМЪ ПАЛАТАМЪ (ИЗД. 2-е, 1865 ГОДА).

Ст. 27. Казенныя палаты тѣхъ губерній, въ которыхъ имѣютъ мѣстопребываніе военно-окружныя управленія, одновременно съ передачею въ губернское казначейство расходнаго росписанія, въ которое включаются кредиты, ассигнованные на весь военный округъ, ожидаютъ отъ отдѣловъ военно-окружныхъ управленій частныхъ росписаній расходовъ округа, съ точнымъ указаніемъ: по какой статьѣ, сколько изъ заключающихся въ тѣхъ статьяхъ кредитовъ потребуется, въ какихъ губерніяхъ тѣхъ же округовъ, изъ какихъ кассъ и въ какіе сроки.

Примѣчаніе. Правила, установленныя для военныхъ округовъ, примѣняются и къ округамъ вѣдомства Министерства Путей Сообщенія.

Ст. 28. По полученіи отъ военно-окружныхъ управленій и управленій округами путей сообщенія означенныхъ въ предыдущей статьѣ свѣдѣній, казенная палата составляетъ, на основаніи ихъ, отдѣльную на каждую губернію вѣдомость о предстоящихъ по той губерніи расходахъ округа. Вѣдомости эти заключаютъ въ себѣ только указаніе сроковъ и суммъ, потребныхъ на удовлетвореніе означенныхъ расходовъ, и кассъ, изъ коихъ эти расходы должны быть произведены, и отсылаются въ казенныя палаты подлежащихъ губерній, которыя обязаны распорядиться снабженіемъ означенныхъ мѣстностей въ опредѣленные вѣдомостью сроки необходимыми фондами.

Примѣчаніе 1-е. Херсонская казенная палата, по полученіи отъ департамента государственнаго казначейства губернскаго расходнаго росписанія, заключающаго въ себѣ, кромѣ кредитовъ всѣхъ вообще мѣстъ, въ Херсонской губерніи находящихся, еще полную сумму кредитовъ, въ распоряженіе Одесскаго военнаго округа предоставленныхъ, составляетъ изъ означеннаго росписанія два частныхъ росписанія: 1) одно для кредитовъ всѣхъ управленій Херсонской губерніи, кромѣ кредитовъ, состоящихъ въ распоряженіи Одесскаго военно-окружнаго управленія; росписаніе это составляется на Херсонское губернское казначейство и въ ономъ кредиты на расходы Одесскаго военнаго округа показываются одною валовою цифрою *); 2) второе частное росписаніе составляется Херсонскою палатою для расходовъ, ассигнуемыхъ въ распоряженіе Одесскаго военно-окружнаго управленія, на Одесское расходное отдѣленіе непосредственно, и располагается по тексту росписанія, полученнаго отъ департамента государственнаго казначейства. Первое изъ нихъ отсылается казенною палатою въ губернское казначейство, а второе — въ Одесское расходное отдѣленіе. При этомъ Херсонская палата, подобно прочимъ палатамъ, разсылаетъ въ мѣстныя казенныя палаты отдѣльныя вѣдомости о предстоящихъ расходахъ, согласно ст. 28.

Примѣчаніе 2-е. Такой же порядокъ соблюдаютъ палаты Тобольская и С.-Петербургская въ отношеніи составленія росписаній по кредитамъ въ распоряженіи военныхъ округовъ Западно-Сибирскаго и Финляндскаго на Омское и Гельсингфорское расходныя отдѣленія.

Ст. 29. Если военно-окружному управленію или управленію округомъ путей сообщенія, по отсылкѣ въ казенную палату указанныхъ въ ст. 27 свѣдѣній, представится необходимымъ измѣнить въ чемъ-либо первоначально назначенныя суммы, мѣстности или сроки расходовъ, или ассигновать на какую-либо мѣстность какой-либо дополнительный расходъ, то оно сообщаетъ объ этомъ мѣстной казенной палатѣ, которая о таковыхъ измѣненіяхъ немедленно извѣщаетъ казенныя палаты тѣхъ губерній, въ которыхъ расходъ подлежитъ къ производству или къ исключенію, и передаетъ свѣдѣніе расходному отдѣленію.

*) Это росписаніе Херсонское губернское казначейство, въ свою очередь, дробитъ на три росписанія (не считая уѣздныхъ росписаній), а именно: 1) на Херсонское губернское казначейство; 2) на расходное отдѣленіе въ Николаевѣ; 3) на расходное отдѣленіе въ Одессѣ. Такимъ образомъ, Одесское расходное отдѣленіе получитъ 2 росписанія: одно — съ военнымъ расходомъ, прямо отъ палаты; другое — по гражданскимъ вѣдомствамъ, отъ Херсонскаго губернскаго казначейства.

Къ ст. 153. ТАБЛИЦА НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ ВЪ НИЖЕГОРОДСКОМЪ АЛЕКСАНДРОВСКОМЪ ИНСТИТУТѢ.

1) съ однимъ латинскимъ языкомъ.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							Всего уроковъ недѣльныхъ по часу на каждый.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность	4	3	3	4	4	3	3	24
Латинскій языкъ	4	5	6	6	6	6	6	39
Французскій языкъ	1	2	3	3	3	4	3	19
Нѣмецкій языкъ	3	2	2	2	3	3	4	19
Математика	3	4	3	3	4	4	4	25
Исторія	—	—	2	3	3	3	3	14
Географія	2	2	2	2	—	—	—	8
Физика и космографія	—	—	—	—	3	3	3	9
Чистописаніе, рисованіе и черченіе	4	4	3	2	—	—	—	13
Итого	23	24	26	27	28	28	28	184

Примѣчаніе. Естественная исторія, гимнастика и пѣніе полагаются внѣ классного времени.

ТАБЛИЦА НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ ВЪ НИЖЕГОРОДСКОМЪ АЛЕКСАНДРОВСКОМЪ ИНСТИТУТѢ.

2) съ языками греческимъ и латинскимъ.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							Всего уроковъ недѣльныхъ, по часу на каждый.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность	4	4	3	4	3	3	3	24
Латинскій языкъ	5	5	5	5	4	5	5	34
Греческій языкъ	—	—	3	3	6	6	6	24
Французскій или нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	3	2	2	19
Математика	3	4	3	3	4	4	4	25
Исторія	—	—	2	3	3	3	3	14
Географія	2	2	2	2	—	—	—	8
Физика и космографія	—	—	—	—	3	3	3	9
Чистописаніе, рисованіе и черченіе	4	4	3	2	—	—	—	13
Итого	23	24	26	27	28	28	28	184

Примѣчаніе. Естественная исторія, гимнастика и пѣніе полагаются внѣ классного времени.

ШТАТЪ НИЖЕГОРОДСКАГО АЛЕКСАНДРОВСКАГО ИНСТИТУТА.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.	Квартира.	Добавочныя пенсія отъ Нижегородскаго Александровскаго банка.
Директору	1	—	1.200	V	V	По учебной службѣ.	При квартирѣ.	
ему столовыхъ	—	—	800	—	—			
Инспектору добавочнаго жалованья	1	—	600	VI	VI			
Законоучителю	1	14	1.020	—	—			
Учителямъ:								
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности	2	24	1.800	VIII	VIII			300 р.
Латинскаго языка	2	39	2.700					
Математики, физики и космографіи	2	34	2.400					
Исторіи и географіи	1	22	1.500					
Нѣмецкаго языка	1	19	1.320					
Французскаго языка	1	19	1.320					
Чистописанія, черченія и рисованія	1	13	600	IX	IX	VII		—
Двумъ воспитателямъ по 900 рублей каждому	2	—	1.800	VIII	VIII	По учебной службѣ.		300 р.
Надзиратели	—	—	—	XII	X			—
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медицинской службѣ.	—	—
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	2	—	240	—	—	—	—	—
Письмоводителю	1	—	200	X	X	VII	При квартирѣ.	—
ему столовыхъ	—	—	200	—	—	—		—
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300	—	—	—	—	—
На учебныя пособія	—	—	400	—	—	—	—	—
Добавочнаго жалованья секретарю совѣта и библіотекарю	—	—	240	—	—	—	—	—
На содержаніе церкви и діакона	—	—	320	—	—	—	—	—
На содержаніе дома, наемъ служителей и прочіе хозяйственные расходы	—	—	2.922	—	—	—	—	—
Итого	—	—	22.182	—	—	—	—	—

Примѣчанія: 1) Въ счетъ сей суммы отпускается изъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка 20.319 руб., а остальные покрываются изъ сбора за ученіе. 2) Со введеніемъ преподаванія греческаго языка, число учителей, показанное въ семъ штатѣ, увеличивается на одно лицо, а расходъ по содержанію ихъ — на 1.320 рублей. 3) Воспитатели, въ этотъ штатъ не внесенные, получаютъ содержаніе, изъ суммъ пансіона, равное съ штатными и пользуются одинаковыми съ ними правами.

Къ ст. 179. Циркулярное предложеніе о принятіи къ исполненію и руководству правилъ передвиженія кредитовъ изъ одной кассы въ другую.

Форма № 1.

МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ПОПЕЧИТЕЛЬ
N. УЧЕБНАГО УКРУГА.

Января 186........ года.

№..................

Объ уменьшеніи смѣтныхъ кредитовъ, для перевода на другія кассы.

Въ N. казенную палату.

Прошу N. казенную палату уменьшить, по прилагаемому дополнительному росписанію, состоящіе въ распоряженіи моемъ кредиты по смѣтѣ 186.. года, и удостовѣривъ на препровождаемыхъ четырехъ переводныхъ требованіяхъ *), какъ объ уменьшеніи кредитовъ, такъ и о томъ, что они могутъ быть открыты къ отпуску изъ другихъ кассъ, отослать эти требованія въ подлежащія казенныя палаты и о времени отсылки оныхъ увѣдомить.

Форма № 2.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

УПРАВЛЕНІЕ N. УЧЕБНАГО ОКРУГА.

ПЕРЕВОДНОЕ ТРЕБОВАНІЕ.

Смѣта 186 года.

№

Января 186... года.

Управленіе N. учебнаго округа проситъ N. казенную палату, въ счетъ состоящихъ по оной смѣтныхъ кредитовъ, открыть директору училищъ N. губерніи слѣдующіе кредиты:

		Удостовѣреніе казенной палаты.
§ 7.		
Ст. 2. Содержаніе параллельныхъ отдѣленій....	2.150 р. — к.	Показанные здѣсь кредиты уменьшены и могутъ быть открыты къ отпуску.
§ 9.		
Ст. 2. Пособія приходскимъ училищамъ.......	500 » — »	
§ 12.		
Ст. 1. На постройку или починку зданій N. гимназіи или училища.............................	2.235 » 50 »	
§ 14.		
Ст. 5. На выдачу третнаго не въ зачетъ жалованья NN., опредѣленному въ должность учителя N. гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища..	000 » — »	
и т. д.		Подпись управляющаго казенною палатою.
Итого.....	4.885 р. 50 к.	

*) Столько отдѣльныхъ переводныхъ требованій, во сколькихъ казенныхъ палатахъ открываются кредиты.

Къ ст. 295. ШТАТЪ ІОГАННИШКЕЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕДѢЛЬЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ФЕРМЫ.

Расходныя статьи:	Число.	Одно-му. р.	Всѣмъ. р.
Управляющій фермой (онъ же и преподаватель спеціальныхъ предметовъ)	1	750	750
Законоучителю Іоганнишкельскаго приходскаго училища, добавочнаго жалованья за преподаваніе закона Божія въ фермѣ.	1	40	40
Учителю приходскаго училища, за преподаваніе ариѳметики и русскаго языка, добавочнаго жалованья	1	120	120
Садовникъ (онъ же помощникъ управляющаго фермою).	1	300	300
На содержаніе и одежду фундушевыхъ воспитанниковъ.	6	70	420
На покупку книгъ и руководствъ для учениковъ	—	5	30
На награды ученикамъ.	—	—	25
На фундаментальную библіотеку фермы.	—	—	100
На канцелярскіе расходы	—	—	50
На машины и земледѣльческія орудія	—	—	100
На ремонтъ машинъ, орудій и упряжи	—	—	70
На отопленіе и освѣщеніе.	—	—	230
На наемъ четырехъ рабочихъ и ихъ содержаніе	4	76	304
На наемъ четырехъ работницъ и ихъ содержаніе	4	56	224
Прочіе мелочные расходы по хозяйству фермы покрываются доходами оной.			
Итого.	18	1.417	2.763

Остаточныя суммы по однимъ предметамъ расходуются, съ разрѣшенія директора учил., на другіе, опредѣленные настоящимъ штатамъ, кромѣ жалованья должностныхъ лицъ.

Остатки штатной суммы причисляются къ пожертвованному капиталу и расходуются на основаніи ст. 34 положенія о Фермѣ.

Къ ст 331. ВѢДОМОСТЬ ЗА 18 ГОДЪ ПО NN ГУБЕРНІИ ИЛИ ДИРЕКЦІИ УЧИЛИЩЪ О ТЕХНИЧЕСКИХЪ И РЕМЕСЛЕННЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХЪ ТЕХНИЧЕСКИХЪ КУРСАХЪ ИЛИ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ.

Мѣсто нахожденія техническихъ и ремесленныхъ училищъ и дополнительныхъ курсовъ (съ означеніемъ учебныхъ заведеній, при коихъ сіи послѣдніе состоятъ); время учрежденія и средства содержанія.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ. Къ 1-му января 18 г. состояло.	Въ 18 г. вновь поступило.	Выбыло. До окончанія полн. курса.	Окончивш. полн. курсъ.	За тѣмъ къ янв. 18 г. состоитъ.	Пансіонеровъ.	Полупансіонеров.	Приходящихъ.	Дворянъ.	Духовн. званія.	Город. сословій.	Крестьянъ.	Время начатія и окончанія учебнаго курса.	Предметы практическаго преподаванія, съ означеніемъ числа часовъ въ недѣлю, въ собственныхъ ли мастерскихъ учил., или у стороннихъ мастеровъ.	Свѣдѣнія о числѣ преподавателей по теоріи и практикѣ, и о предметахъ общаго теоретическаго преподаванія.
1) N техническое училище; учреждено въ 1869 г. N (или N городскимъ обществомъ) въ городѣ N губерніи. Содержится на средства учредителей (—руб. въ годъ).													Съ 1-го октября по 1-е іюля.	Мастерства литейное, слесарное и токарное 24 часа въ недѣлю въ мастерскихъ при училищѣ.	6 преподавателей, въ томъ числѣ 1 мастеръ и 2 подмастерья. Законъ Божій, русскій языкъ, географія, исторія, математика и счетоводство, основанія технологіи и механики, черченіе и рисованіе.
2) Дополнительный техническій курсъ при N уѣздномъ училищѣ. Открытъ въ 18 г. Содержится на пожертвованныя мѣстнымъ городскимъ обществомъ суммы (— руб. въ годъ).													Съ 15-го августа по 15-е іюня.	Мастерства столярное и слесарное 12 часовъ въ недѣлю у стороннихъ двухъ мастеровъ.	1 преподаватель. Общія понятія изъ химіи, механики и технологіи.

Къ ст. 334. ТАБЛИЦА ИСПЫТАНІЙ НА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА ПО ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ДЕРПТСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

Разряды магистровъ.	Главные предметы.	Вторые предметы.
1. Древней филологіи.	Толкованіе греческихъ авторовъ. Толкованіе римскихъ авторовъ. *Примѣчаніе.* То и другое съ объясненіемъ грамматики и древностей. Исторія одной изъ древнихъ литературъ.	Исторія другой древней литературы или исторія искусства.
2. Географіи, этнографіи и статистики.	Всеобщая географія и этнографія. Географія и этнографія Россіи въ особенности. Теорія и исторія статистики.	Физическая и математическая географія. Сравнительная статистика или политическая экономія, по выбору экзаменующагося.
3. Всеобщей исторіи.	Всеобщая исторія.	Русская исторія, политическая экономія.
4. Русской исторіи.	Русская исторія.	Всеобщая исторія, политическая экономія.
5. Политической экономіи.	Политическая экономія.	Географія, этнографія и статистика.

ТАБЛИЦА ИСПЫТАНІЙ НА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ДЕРПТСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

Разряды магистровъ.	Главные предметы.	Вторые предметы.
1. Римскаго права.	Римское право.	Гражданское право. Лифляндское, эстляндское и курляндское гражданское право.
2. Уголовнаго права.	Уголовное право, судоустройство и судопроизводство.	О предупрежденіи и пресѣченіи преступленій.
3. Государственнаго права.	Государственное право.	Международное право.
4. Международнаго права.	Международное право.	Государственное право.

Къ ст. 350. ФОРМА ДЛЯ ДОСТАВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СЕНАТУ СВѢДѢНІЙ О ЛИЦАХЪ ПЕРВЫХЪ ЧЕТЫРЕХЪ КЛАССОВЪ.

Фамилія Имя и отчество Чинъ Занимаемая должность			Получаемыя награды денежныя, подарки, ордена, знаки отличія.	Годъ пожалованія
Въ службѣ съ	18			
» 4 классѣ »	18			
» 3 классѣ »	18			
» 2 классѣ »	18			
Нахожденіе въ отставкѣ				
Жалованья				
Столовыхъ			Иностранные ордена	
Квартирныхъ				
Арендныхъ				
Добавочныхъ				
Имѣніе				
Его				
Жены				
Бытность подъ судомъ (если былъ)				

Къ ст. 354. А) ПЛАНЪ ОТЧЕТА ПО УПРАВЛЕНІЮ ТАКИМЪ-ТО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГОМЪ ЗА ТАКОЙ-ТО ГРАЖДАНСКІЙ ГОДЪ.

I. СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ О ЧИСЛѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ, УЧАЩИХЪ И ПРОЧИХЪ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ И УЧАЩИХСЯ.

А. *Число учебныхъ заведеній.*

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1870 г. было.	Къ 1-му января 1871 г. состоитъ.	По губерніямъ.						
1. Мужскія гимназіи:									
Классическія съ двумя древними языками.......									
Классическія съ однимъ латинскимъ языкомъ....									
Реальныя..................................									
Пансіоны при гимназіяхъ....................									
Общія ученическія квартиры..................									
Приготовительные классы.....................									
Параллельныя отдѣленія......................									
Мужскія прогимназіи.									
Классическія съ двумя древними языками.......									
Классическія съ однимъ латинскимъ языкомъ....									
Реальныя..................................									
Пансіоны при прогимназіяхъ..................									
Общія ученическія квартиры..................									
Приготовительные классы.....................									
Параллельныя отдѣленія......................									
2. Уѣздныя трехклассныя училища [1].									
При нихъ:									
Дополнительные курсы........................									
Педагогическіе курсы........................									
Приготовительные классы.....................									
Ремесленные классы..........................									
Уѣздныя двухклассныя училища [2].									
При нихъ:									
Приготовительные классы.....................									
Дополнительные курсы........................									
Ремесленные классы..........................									
3. Учительскія семинаріи:									
Земскія школы для приготовленія учителей начальныхъ училищъ........................									

[1]) Въ Кіевскомъ округѣ есть, сверхъ того, дворянскія уѣздныя училища.
[2]) Въ Кіевскомъ и Виленскомъ округахъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1870 г. было	Къ 1-му января 1871 г. состоитъ.	По губерніямъ.						
4. Двуклассныя народныя училища:									
Городскія мужскія									
При нихъ женскія отдѣленія									
Городскія женскія									
Двуклассныя сельскія училища									
5. Начальныя народныя училища:									
Состоящія въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ:									
Городскія мужскія									
» женскія									
» для обоего пола									
Сельскія мужскія									
» женскія									
» для обоего пола									
Состоящія въ вѣдѣніи мѣстныхъ дирекцій училищъ:									
Церковно-приходскія школы									
6. Женскія училища:									
Женскія гимназіи									
При нихъ педагогическіе курсы									
Женскія прогимназіи									
Женскія училища 1-го разряда									
При нихъ педагогическіе курсы									
Женскія училища 2-го разряда									
7. Частныя учебныя заведенія:									
Мужскія:									
Частныя классическія гимназіи									
При нихъ пансіоны									
Училища 1-го разряда: пансіоны									
школы									
Училища 2-го разряда: пансіоны									
школы									
Училища 3-го разряда: пансіоны									
школы									
Женскія:									
Училища 1-го разряда: пансіоны									
школы									
Училища 2-го разряда: пансіоны									
школы									
Училища 3-го разряда: пансіоны									
школы									
Обоего пола, 3-го разряда									

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1870 г. было.	Къ 1-му января 1871 г. состоитъ.	По губерніямъ.						
8. Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій:									
1-го разряда									
2-го »									
3-го »									
9. Еврейскія училища:									
Казенныя:									
Раввинскія училища									
Училища 1-го разряда									
2-го разряда									
Частныя еврейскія училища									

Примѣчаніе. Ежели имѣются въ округѣ такія учебныя заведенія, которыя не подходятъ подъ означенныя рубрики, то ихъ также надлежитъ включать въ эту вѣдомость особо, въ концѣ.

За симъ слѣдуютъ: а) число учебныхъ заведеній, закрытыхъ и открытыхъ въ теченіе отчетнаго года, причемъ должны быть поименованы закрытыя и вновь открытыя учебныя заведенія, съ указаніемъ при послѣднихъ источниковъ ихъ содержанія; б) число закрытыхъ и открытыхъ параллельныхъ отдѣленій, дополнительныхъ классовъ, пансіоновъ, ученическихъ квартиръ и т. п., съ объясненіемъ, при какихъ именно заведеніяхъ и съ указаніемъ на источники содержанія вновь открытыхъ параллельныхъ отдѣленій и т. д.

Б. *Число учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ.*

Къ 1-му января 1871 года.

1) Въ управленіи учебнаго округа.

Попечитель
Помощникъ попечителя
Окружныхъ инспекторовъ и т. д.

2) Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Состояло на лицо.								Остаются вакантными должности.					
Почетныхъ попечителей.	Директоровъ.	Инспекторовъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и языковъ.	Учителей рисованія.	Воспитателей и надзирателей.	Прочихъ служащихъ.						
	*)												

Особо обозначается, гдѣ и по какимъ именно предметамъ были учительскія вакансіи.

*) Изъ нихъ столько-то завѣдываютъ, кромѣ гимназій, дирекціями училищъ.

3) Въ уѣздныхъ трехклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ.

Состояло на лицо.					Остаются вакантными должности.				
Почетныхъ смотрителей.	Штатныхъ смотрителей.	Законоучителей.	Учителей наукъ.	Учителей рисованія.					
			*)						

То же показаніе, какъ и въ гимназіяхъ.

4) Въ учительскихъ семинаріяхъ и земскихъ школахъ для приготовленія начальныхъ учителей.

	Состояло на лицо.				Остаются вакантными должности.		
	Директоровъ и управляющихъ.	Законоучителей.	Учителей.	Прочихъ должностныхъ лицъ.			
Въ учительскихъ семинаріяхъ..........							
Въ земскихъ школахъ для приготовленія учителей........................							

5) Въ двухклассныхъ народныхъ училищахъ.

Состояло на лицо.		
Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.

*) Въ томъ числѣ учителей дополнительныхъ предметовъ и ремеслъ —

6) Въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Состояло на лицо.				
Почетныхъ блюстителей.	Попечителей народныхъ училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
		*)		

7) Въ женскихъ училищахъ.

Показать въ таблицѣ число служащихъ по учебной и воспитательной части, съ указаніемъ числа тѣхъ, которые служатъ собственно при училищахъ, и тѣхъ, которые состоятъ на службѣ при другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

8) Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

То же.

9) Въ еврейскихъ училищахъ.

То же.

10) Въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Число занимающихся въ нихъ преподаваніемъ и воспитаніемъ, съ указаніемъ тѣхъ, которые состоятъ на службѣ при другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

11) Число лицъ, занимающихся преподаваніемъ въ частныхъ домахъ по свидѣтельствамъ: а) на званіе домашнихъ наставниковъ, учителей, наставницъ и учительницъ и б) на право первоначальнаго обученія.

При этомъ должно быть показано:

а) Сколько именно выдано въ теченіе отчетнаго года свидѣтельствъ по пунктамъ а и б.

б) Сколько домашнихъ наставниковъ, учителей, наставницъ и учительницъ представляли отчеты, считаясь на службѣ по такой-то дирекціи.

(Прилагается именной списокъ лицъ, изъ служащихъ въ гимназіяхъ и другихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, ученой степени или званія, или мѣста воспитанія).

В. *Число учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ.*

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1870 года.		Къ 1-му января 1871 года.		По вѣроисповѣданіямъ.					По сословіямъ.					Выбывшихъ въ отчетномъ году.	
	Мужскихъ.	Женскихъ.	Мужскихъ.	Женскихъ.	Православнаго.	Римско-католич.	Лютеранскаго.	Магометанскаго.	Проч. исповѣд.	Двор. и чинов.	Духовнаго званія.	Городск. сосл.	Сельск. сословій.	Иностранцевъ.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
Гимназіи.......																
Прогимназіи....																
Уѣздн. училища...........																
и т. д.																

*) Изъ нихъ занимающихъ вмѣстѣ съ тѣмъ и должности учителей —

II. СОСТОЯНІЕ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

1) Гимназіи и другія казенныя учебныя заведенія, зависящія непосредственно отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Состояніе въ нихъ учебной и воспитательной части. Общая характеристика каждаго разряда учебныхъ заведеній, съ указаніемъ на болѣе выдающіеся факты и на личности, особенно замѣчательныя въ какомъ-либо отношеніи.

2) Пансіоны и общія ученическія квартиры. Состояніе ихъ въ воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Какія принимались воспитательныя мѣры и съ какимъ успѣхомъ. Какіе были источники и средства содержанія и соотвѣтствовало ли имъ самое содержаніе.

3) Состояніе библіотекъ, кабинетовъ и другихъ учебныхъ пособій въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, зависящихъ непосредственно отъ Министерства. Число книгъ и другихъ учебныхъ пособій показывается въ нижеслѣдующихъ таблицахъ особо: по гимназіямъ и прогимназіямъ мужскимъ и женскимъ, по уѣзднымъ училищамъ, по учительскимъ семинаріямъ и раввинскимъ училищамъ, причемъ должна быть указана цѣнность пріобрѣтеннаго въ теченіе отчетнаго года, съ указаніемъ отдѣльно цѣнности пріобрѣтеннаго покупкою и пожертвованіемъ.

4) Состояніе учебныхъ пособій въ начальныхъ народныхъ училищахъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ. Мѣры къ снабженію ими означенныхъ училищъ въ достаточномъ количествѣ *).

Свѣдѣнія эти должны быть сообщаемы въ слѣдующихъ таблицахъ:

а) Состояніе библіотекъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1871 года состоитъ книгъ и брошюръ.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ теченіе 1870 года.			
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму. Руб.	На сумму. Коп.
Въ гимназіяхъ:						
Въ фундаментальныхъ библіотекахъ..........................						
Въ ученическихъ библіотекахъ.....						
Въ прогимназіяхъ:						
Въ фундаментальныхъ библіотекахъ..........................						
Въ ученическихъ библіотекахъ.....						
Въ уѣздныхъ училищахъ:						
Въ фундаментальныхъ библіотекахъ..........................						
Въ ученическихъ библіотекахъ.....						

Въ дополненіе къ этой таблицѣ должны быть указаны важнѣйшія пріобрѣтенія, сдѣланныя въ теченіе отчетнаго года.

*) Свѣдѣнія эти должны быть доставляемы инспекторами народныхъ училищъ.

б) Состояніе кабинетовъ физическихъ и естественныхъ наукъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Физическіе кабинеты.				Кабинеты естественныхъ наукъ.						
	Къ 1-му января 1871 г. инструментовъ и приборовъ состоитъ.	Въ томъ числѣ въ теченіе 1870 г. пріобрѣтено.	На сумму.		Къ 1-му января 1871 г. состоитъ разныхъ предметовъ.	Зоологическихъ предметовъ.	Предметовъ по минералогіи.	По ботаникѣ.	Въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено.	На сумму.	
			Руб.	Коп.						Руб.	Коп.
Въ гимназіяхъ.....											
Въ прогимназіяхъ..											
и т. д.											

Въ поясненіе къ таблицѣ слѣдуетъ также указаніе на важнѣйшія пріобрѣтенія въ отчетному году.

в) Состояніе прочихъ учебныхъ пособій.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1871 г. состоитъ разныхъ учебныхъ пособій.	Лексиконовъ.	Атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ.	Моделей и другихъ предметовъ для рисованія и черченія.	Прописей.	Другихъ учебныхъ пособій.	Въ томъ числѣ въ 1870 году пріобрѣтено.
Въ гимназіяхъ.....................							
Въ прогимназіяхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ................							

Указаніе на важнѣйшія пріобрѣтенія въ отчетномъ году.

Если гдѣ имѣются другія учебно-вспомогательныя учрежденія, то свѣдѣнія о состояніи ихъ надлежитъ показывать въ таблицахъ.

За симъ слѣдуютъ общія замѣчанія о состояніи библіотекъ, кабинетовъ и учебныхъ пособій.

5) Какіе учебники и въ какихъ учебныхъ заведеніяхъ и по какимъ предметамъ были введены въ отчетномъ году и по какимъ предметамъ настоитъ надобность въ новыхъ учебникахъ.

6) Источники содержанія учебныхъ заведеній, постоянные и временные, въ слѣдующей таблицѣ:

Разряды учебныхъ заведеній.	Источники содержанія *).					Всего.
	Изъ государственнаго казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земства и т. д.			
Гимназіи........................						
Прогимназіи.....................						
Уѣздныя училища................						
и т. д.						

За симъ слѣдуетъ исчисленіе важнѣйшихъ пожертвованій, съ указаніемъ, на какія заведенія они сдѣланы.

7) Плата за ученіе. Размѣръ ея въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Общее количество сбора платы за ученіе по каждому разряду учебныхъ заведеній и употребленіе этой платы и на какіе именно предметы,

8) Помѣщеніе учебныхъ заведеній. Указаніе, сколько учебныхъ заведеній имѣютъ по каждому разряду собственные дома, сколько изъ этихъ домовъ исправныхъ и удобныхъ и сколько неудобныхъ и требующихъ *исправленія*. Сколько учебныхъ заведеній, не имѣющихъ собственныхъ домовъ и помѣщающихся въ наемныхъ, съ указаніемъ, во что обошелся ремонтъ собственныхъ домовъ и сколько издержано на наемъ помѣщеній.

9) Осмотры учебныхъ заведеній, зависящихъ непосредственно отъ министерства: какія

*) Здѣсь слѣдуетъ исчислить всѣ источники содержанія и сдѣлать столько графъ, сколько источниковъ. Источники содержанія показываются въ общихъ цифрахъ по каждому разряду учебныхъ заведеній.

именно учебныя заведенія и кѣмъ осмотрѣны; распоряженія, сдѣланныя вслѣдствіе осмотровъ.

Осмотръ церковно-приходскихъ школъ въ губерніяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія [1]).

10) Осмотры начальныхъ народныхъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ. Гдѣ и сколько училищъ осмотрѣно. Послѣдствія осмотровъ [2]).

III. ОБЩІЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

Сюда входятъ:

1) Свѣдѣнія объ особыхъ замѣчательныхъ событіяхъ и происшествіяхъ, бывшихъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ теченіе отчетнаго года.

2) Перечень мѣръ, состоявшихся по Высочайшимъ повелѣніямъ и по распоряженіямъ министерства относительно каждаго разряда учебныхъ заведеній, съ краткимъ указаніемъ: какія изъ этихъ мѣръ приведены въ исполненіе, какія не исполнены и почему.

3) Перечень мѣръ, принятыхъ начальствомъ учебнаго округа и мѣстными училищными начальствами для улучшенія и усовершенствованія учебныхъ заведеній.

4) Мнѣніе и заключеніе попечителя о состояніи и ходѣ учебнаго дѣла и народнаго образованія въ округѣ.

Б) ИЗМѢНЕНІЯ И ДОПОЛНЕНІЯ КЪ ПЛАНУ ОТЧЕТОВЪ ПО УНИВЕРСИТЕТАМЪ.

I. Вмѣсто статей 6, 7 и 8 въ отдѣлѣ: «Личный составъ» — двѣ таблицы:

1) Сравнительная таблица о числѣ преподавателей въ университетахъ, состоявшихъ на лицо въ 1869 и 1870 годахъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо.						Въ 1870 году.									
							Болѣе					Менѣе.				
	Профессор. богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраордин. профессоровъ.	Доцентовъ.	Приватъ-доцентовъ.	Докторовъ.										
С.-Петербургскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Московскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Харьковскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Казанскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Св. Владиміра:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Новороссійскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Варшавскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Дерптскомъ:																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																
Всего....																
Къ 1 января 1870 г.																
Къ 1 января 1871 г.																

[1]) Составляется по свѣдѣніямъ, доставляемымъ мѣстными епархіальными архіереями.

[2]) Свѣдѣнія объ осмотрахъ этихъ училищъ должны быть доставляемы инспекторами народныхъ училищъ, гдѣ нѣтъ особыхъ дирекцій училищъ.

2) Сравнительная таблица числа преподавателей и другихъ служащихъ, положенныхъ по дѣйствующимъ уставамъ и штатамъ университетовъ, съ наличнымъ числомъ штатныхъ и сверхштатныхъ преподавателей и служащихъ въ университетахъ, къ 1-му января 1871 года.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Варшавскомъ.			Дерптскомъ.			Итого.	
		Наличное число.			На лицо.			На лицо.			На лицо.			На лицо.			На лицо.			На лицо.			На лицо.			
	Число преподавателей, положенныхъ по уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставу.	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	По уставамъ и штатамъ.	На лицо.
Профессоровъ богословія.																										
Ординарныхъ профессоровъ..........																										
Экстраординарныхъ профессоровъ...........																										
Доцентовъ и адъюнктовъ.																										
Лекторовъ.............																										
Преподавателей.........																										
Приватъ-доцентовъ......																										
Астрономовъ-наблюдателей..................																										
Прозекторовъ..........																										
Помощниковъ-прозекторовъ.................																										
Ординаторовъ и ассистентовъ въ клиникахъ....																										
Лаборантовъ..........																										
Хранителей кабинетовъ и музеевъ..............																										
Повивальныхъ бабокъ...																										
и т. д.																										
Итого....																										

За симъ слѣдуетъ указаніе, по какимъ именно предметамъ въ каждомъ факультетѣ имѣются преподавательскія вакансіи и съ какого времени.

II. Вмѣсто статей 1, 2 и 3 въ отдѣлѣ VI объ учащихся — три таблицы.

1) Сравнительная таблица числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ въ 1869 и 1870 годахъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо.		Въ 1870 году поступило.			Въ теченіе 1870 года выбыло.	
	Къ 1-му января 1870 г.	Къ 1-му января 1871 г.	Изъ гимназій.	Изъ духовныхъ семинарій.	и т. д.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Московскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Харьковскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Казанскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Св. Владиміра:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Новороссійскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Варшавскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Дерптскомъ:							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							
Итого							
Студентовъ							
Постороннихъ слушателей							

2) Вѣдомость о числѣ учащихся въ университетахъ къ 1-му января 1871 года.

Въ университетахъ.	Число студентовъ.										Число постороннихъ слушателей.	Всего.
	Въ богословскомъ факультетѣ.	Въ историко-филологическомъ факультетѣ.	Въ юридическомъ факультетѣ.		Въ физико-математическомъ факультетѣ.			Въ медицинскомъ факультетѣ.	Въ факультетѣ восточныхъ языковъ.	Всѣхъ студентовъ.		
			По разряду юридическихъ наукъ.	По разряду государственныхъ наукъ.	По разряду математическихъ наукъ.	По разряду физико-химическихъ наукъ.	По разряду естественныхъ наукъ.					
С.-Петербургскомъ.....												
Московскомъ.....												
Харьковскомъ...												
Казанскомъ...........												
Св. Владиміра.........												
Новороссійскомъ......												
Варшавскомъ.........												
Дерптскомъ...........												
Итого....												

Примѣчаніе. Поименовывать и другіе разряды факультетовъ, гдѣ они находятся.

3) Вѣдомость о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за уменьшенную плату въ 1870 году.

Въ университетахъ находилось.	Всѣхъ студентовъ.	Освобождено отъ взиманія платы.		Слушающихъ за половинную цѣну.
		Число лицъ.	Какой процентъ общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ.............. ..				
Московскомъ.......................				
Харьковскомъ.....................				
Казанскомъ........................				
Св. Владиміра.....................				
Новороссійскомъ..................				
Варшавскомъ......................				
Дерптскомъ........................				
Итого....				

III) Въ отдѣлѣ III-мъ—о занятіяхъ совѣта—прибавляется слѣдующая 15-я статья: «Какія мѣры послѣдовали относительно университета по Высочайшему повелѣнію, по распоряженіямъ министра и попечителя учебнаго округа, какія изъ нихъ приведены въ исполненіе и какія не исполнены, и почему».

Къ ст. 360. ШТАТЪ СТАРОРУССКАГО УѢЗДНАГО УЧИЛИЩА.

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	Число лицъ.	Годовое содержаніе. Одному.	Всѣмъ.	Классъ должностей.	Разрядъ мундировъ.	Разрядъ пенсій.
Штатному смотрителю (онъ же преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ):. ..... (квартира ему полагается въ натурѣ).	1	—	500	IX	VIII	По положенію о пенсіяхъ по учебной части.
Законоучителю........................	1	—	250	—	—	
Учителямъ наукъ........................	2	400	800	XII	X	
Учителю рисованія, черченія и чистописанія.	1	—	250	XIV	X	
На библіотеку и учебныя пособія..........	—	—	80			
На награды ученикамъ....................	—	—	15			
На канцелярскія потребности.............	—	—	35			
На содержаніе дома, служителей, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и прочіе расходы.	—	—	375			
Итого.....	5	400	2.305			

Примѣчанія. 1) Исчисленная по сему штату сумма, всего *двѣ тысячи триста пять* руб., относится расходомъ на общественныя суммы г. Старой Русы и отпускается изъ мѣстной городской думы.

2) Пенсіи штатному смотрителю, законоучителю и двумъ учителямъ наукъ, на точномъ основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III ст. 524 уст. о пенс. и единовр. пособ., производятся изъ государственнаго казначейства, въ размѣрѣ окладовъ, назначенныхъ по Высочайше утвержденнымъ 17-го апрѣля 1859 года штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Къ ст. 367. ФОРМЫ СВИДѢТЕЛЬСТВЪ.

а) НА ЗВАНІЕ УЧИТЕЛЯ ГИМНАЗІИ И ПРОГИМНАЗІИ.

Предъявитель сего NN (*званіе, имя, отчество* и *фамилія*), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по министерству народнаго просвѣщенія и особыхъ правилъ, установленныхъ на сей предметъ министерствомъ, подвергшись полному (или сокращенному) спеціальному испытанію (*въ такомъ-то*) факультетѣ (*такого-то*) университета или въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа, или въ педагогическомъ совѣтѣ (*такой-то*) гимназіи, и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ званія учителя гимназіи и прогимназіи, съ правомъ преподавать (*такой-то*) предметъ или (*такіе-то*) предметы и со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію §§ 113, 114, 115, 117 и 118 устава гимн. и прогимн., Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 года. Въ удостовѣреніе чего, дано ему (фамилія) настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати (*такого-то*) университета или канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: ректора университета, или предсѣдателя испытательнаго комитета, или директора гимназіи, по принадлежности.

(*Мѣсто печати*).

б) НА ЗВАНІЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ГИМНАЗІИ И ПРОГИМНАЗІИ.

Предъявитель сего NN (*званіе, имя, отчество* и *фамилія*), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по министерству народнаго просвѣщенія и особыхъ правилъ, установленныхъ на сей предметъ министерствомъ, подвергшись сокращенному (по такой-то группѣ предметовъ или по такому-то языку) или полному спеціальному испытанію въ (*такомъ-то*) факультетѣ (*такого-то*) университета или въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа или въ педагогическомъ совѣтѣ (*такой-то*) гимназіи и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ званія воспитателя гимназіи и прогимназіи, со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію §§ 95, 96, 97, 98, 118,

114, 145, 117 и 118 устава гимн. и прогимн., Высочайше утвержденнаго 19-го ноября 1864 г. Въ удостовѣреніе чего дано ему (фамилія) настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати (*такого-то*) университета (или канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа или (*такой-то*) гимназіи. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: ректора университета, или предсѣдателя испытательнаго комитета, или директора гимназіи, по принадлежности.

(*Мѣсто печати*).

Къ § 11.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища.

Главные предметы:	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, русская исторія и географія.
2. *Математика* (ариѳметика и геометрія).	Законъ Божій, русскій языкъ. Сверхъ того, краткій курсъ алгебры (4 дѣйствія надъ цѣлыми одночленными и многочленными количествами и надъ одночленными дробными; опредѣленныя уравненія 1-й степени съ одною и многими неизвѣстными; возвышеніе во 2-ю и третью степень многочленныхъ количествъ; извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней; дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени; рѣшеніе уравненій 2-й степени съ одною неизвѣстною).
3. *Исторія, русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая географія.
4. *Географія, русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая исторія.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званія домашнихъ учителя и учительницы.

Главные предметы:	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, ариѳметика, географія и исторія.
2. *Математика* (ариѳметика и геометрія).	Законъ Божій, русскій языкъ, географія и исторія.
3. *Исторія.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и географія.
4. *Географія.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и исторія.
5. *Одинъ изъ новыхъ языковъ.* 6. *Одинъ изъ древне-классическихъ языковъ.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, исторія и географія.

Примѣчаніе 1. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться испытанію въ такихъ городахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей соотвѣтствующихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія своихъ священниковъ или пасторовъ въ томъ, что имѣютъ надлежащія познанія въ законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ (ст. 19 Высочайше утв. 22-го апрѣля 1868 г. мнѣнія государственнаго совѣта).

Примѣчаніе 2. Иностранцы и иностранки, желающіе пріобрѣсть званіе домашняго учителя или учительницы, обязаны знать русскій языкъ на столько, чтобы понимать языкъ разговорный.

Формы свидѣтельствъ.

1. НА ЗВАНІЕ УЧИТЕЛЯ УѢЗДНАГО УЧИЛИЩА.

Предъявитель сего, *такой-то* (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись полному (или *со-*

кращенному) испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *въ педагогическомъ совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи*) и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ права на преподаваніе въ уѣздномъ училищѣ *такого-то* или *такихъ-то* предметовъ, съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ. Въ удостовѣреніе чего, дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ, и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.
Скрѣпа: правителя канцеляріи.
(*Мѣсто печати*).

2. на званіе домашняго учителя или учительницы.

Дано сіе *такому-то* (имя, отчество и фамилія) въ томъ, что онъ, какъ изъ представленныхъ имъ документовъ видно, подданный Россійской Имперіи, уроженецъ *такого-то мѣста*, сынъ такого-то (состояніе или чинъ родителя), родился тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ) и крещенъ въ вѣру христіанскую *такого-то* исповѣданія, образованіе получилъ въ *такой-то* гимназіи, училищѣ или духовной семинаріи, отъ которой (или котораго) имѣетъ одобрительное свидѣтельство объ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи. Вслѣдствіе поданнаго имъ (*такимъ-то*) прошенія о желаніи вступить въ домашніе учители и по разсмотрѣніи представленныхъ имъ удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ, которыя найдены удовлетворительными, допущенъ былъ къ испытанію въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *педагогическомъ совѣтѣ такой-то гимназіи или прогимназіи*) и оказалъ *въ такихъ-то* языкахъ и наукахъ *такія-то* свѣдѣнія (здѣсь прописываются только языки и науки, въ коихъ испытуемый доказалъ отличныя и не менѣе хорошихъ свѣдѣнія) и, сверхъ сего, въ присутствіи испытателей съ успѣхомъ далъ пробный урокъ *о такомъ-то* предметѣ. А потому ему (*такому-то*) дозволено принять на себя званіе домашняго учителя, съ правомъ преподавать вышеупомянутые предметы и со всѣми выгодами и преимуществами, присвоенными озваченному званію, поколику оныя къ нему относиться могутъ. Въ удостовѣреніе чего, дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпясь: попечителя учебнаго округа.
Скрѣпа: правителя канцеляріи.
(*Мѣсто печати*).

На оборотѣ свидѣтельства, выдаваемаго на званіе домашняго учителя или учительницы, печатается слѣдующее:

Удостоеннымъ званія домашняго учителя или домашней учительницы поставляется въ непремѣнную обязанность:

1) На точномъ основаніи §§ 25 и 26 Высочайше утвержденнаго 1-го іюля 1884 года Положенія о домашнихъ учителяхъ, при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворяется; въ противномъ же случаѣ, время это, хотя бы они и находились при должности, не будетъ зачтено имъ въ дѣйствительную службу (если происходятъ изъ податнаго состоянія, то слѣдуетъ присовокупить: и по силѣ § 32 того же Положенія, сдѣлано будетъ распоряженіе объ обращеніи ихъ въ первобытное состояніе съ вытребованіемъ обратно настоящаго свидѣтельства), и 2) согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 2-го августа 1834 года, представлять директору училищъ, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣздныхъ предводителей дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будутъ обязанность своего званія.

Примѣчанія: *1)* Если желающій получить свидѣтельство на званіе домашняго учителя не обучался ни въ какомъ общественномъ учебномъ заведеніи, то въ выдаваемомъ ему свидѣтельствѣ обозначается, что онъ получилъ домашнее образованіе.

2) Въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ *отставнымъ военнымъ и гражданскимъ чиновникамъ* и вышедшимъ въ отставку учителямъ *гимназій, равныхъ имъ учебныхъ заведеній и уѣздныхъ училищъ*, послѣ обозначенія полученнаго образованія въ учебномъ заведеніи или въ домѣ родителей, включается вкратцѣ прохожденіе службы и аттестація отставнаго чиновника, или учителя гимназіи и уѣзднаго училища, принимающаго на себя званіе домашняго учителя.

3) Примѣняясь къ той же формѣ, выдается свидѣтельство иностранцу, который удовлетворяетъ всѣмъ условіямъ, необходимымъ для полученія званія домашняго учителя, кромѣ принятія присяги на подданство, съ означеніемъ, что ему позволяется преподавать *такіе-то предметы* на правѣ домашняго учителя и исправлять его должность; но что онъ, не будучи подданнымъ Россійской имперіи, не можетъ пользоваться выгодами и преимуществами сего званія и что онъ обязанъ, на

точномъ основаніи §§ 25 и 26 Положенія 1-го іюля 1834 года, при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворится, и представлять директору училищъ, согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 2-го августа 1834 года, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣзднаго предводителя дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будетъ обязанности своего званія.

4) Согласно съ сими же правилами, допуская нужныя по существу дѣла измѣненія, выдаются свидѣтельства на званіе домашней учительницы лицамъ женскаго пола.

3) НА ЗВАНІЕ УЧИТЕЛЯ И УЧИТЕЛЬНИЦЫ ГОРОДСКАГО ПРИХОДСКАГО И НАЧАЛЬНАГО УЧИЛИЩА, СЕЛЬСКАГО ПРИХОДСКАГО И НАЧАЛЬНАГО НАРОДНАГО УЧИЛИЩА, А ТАКЖЕ ЧАСТНАГО НАЧАЛЬНАГО УЧИТЕЛЯ И ЧАСТНОЙ НАЧАЛЬНОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ.

Предъявитель (или *предъявительница*) сего *такой-то* (или *такая-то*) (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись полному (или *сокращенному*) испытанію въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *въ педагогическомъ совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи* или *такого-то уѣзднаго училища*) и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ (или *удостоена*) званія учителя (или *учительницы*) городскаго приходскаго и начальнаго училища (или сельскаго приходскаго и начальнаго народнаго училища или частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы). Въ удостовѣреніе чего, дано ему (или *ей*) это свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа (или *такой-то гимназіи*, *прогимназіи* или *уѣзднаго училища*). Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа (или директора гимназіи или прогимназіи или штатнаго смотрителя уѣзднаго училища и членовъ педагогическаго совѣта, производившихъ испытаніе, по принадлежности).

Скрѣпа: правителя канцеляріи попечителя учебнаго округа (или письмоводителя гимназіи или прогимназіи).

Лит. А.

Къ ст. 390. ЭКЗАМЕНАЦІОННЫЙ СПИСОКЪ

Испытанія изъ (такого-то предмета), произведеннаго въ частной классической гимназіи *такого-то* (имя и фамилія).

Экзаменъ происходилъ (годъ, мѣсяцъ и число). На экзаменѣ присутствовали:

Управляющій гимназіей:

Преподаватели:

Депутаты со стороны начальства учебнаго округа:

Фамиліи и имена подвергшихся испытанію.	Отмѣтки членовъ экзам. коммисіи. Части предметовъ.				Средній баллъ.	Отмѣтки депутатовъ. Части предметовъ.				Средній баллъ.	Средній выводъ изъ балловъ коммисіи и депутатовъ, опредѣляющій степень знанія предмета въ цѣломъ его объемѣ.
	Ариѳметика.	Алгебра.	Геометрія.	Тригонометрія.		Ариѳметика.	Алгебра.	Геометрія.	Тригонометрія.		
А. Б.	4	3	4	4	$3\frac{3}{4}$	3	3	4	3	$3\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{2}$ удовлетворительно.
В. Г..........	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3 удовлетворительно.
Д. Е.	3	3	3	2	$2\frac{3}{4}$	4	3	3	3	$3\frac{1}{4}$	3 удовлетворительно.
Ж. З..........	4	3	2	3	3	3	3	1	2	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{5}{8}$ неудовлетворительно.
Н. Н.	4	2	4	2	3	4	2	4	1	$2\frac{3}{4}$	$2\frac{7}{8}$ неудовлетворительно.
Г. М.	4	5	5	4	$4\frac{1}{2}$	4	4	4	4	4	$4\frac{1}{4}$ удовлетворительно.
О. Р...	5	4	5	4	$4\frac{1}{2}$	5	4	5	4	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$ весьма удовлетворительно и т. д.

Подписи: Предсѣдателя и членовъ коммиссіи.
Депутатовъ.

Лит. Б.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Такому-то (*званіе, имя, отчество и фамилія*) дано изъ частной классической гимназіи (*такого-то*) въ томъ, что онъ обучался въ этой гимназіи (*съ такого-то по такое-то время*), подвергался въ ней, въ присутствіи депутатовъ со стороны учебнаго вѣдомства, испытанію изъ предметовъ, составляющихъ полный гимназическій курсъ, и оказалъ познанія:

По закону Божію:

Въ катихизисѣ	*четыре*	удовлетворительныя.
» священной и церковной исторіи	*три*	
» ученіи о богослуженіи	*четыре*	

По русскому языку и словесности:

Въ русскомъ языкѣ съ церковно-славянскимъ.......
» русской словесности....... ....

По исторіи:

Во всеобщей: древней.............................
» » средней.............................
» » новой..............................
Въ русской исторіи.......... ....

По географіи:

Во всеобщей......................................
Въ русской.......................................

По математикѣ:

Въ ариѳметикѣ....................................
» алгебрѣ..
» геометріи......................................
» тригонометріи..................................
По физикѣ......................................
По математической географіи....................

По языкамъ:

Въ латинскомъ...................................
» греческомъ.....................................
» нѣмецкомъ......................................
» французскомъ...................................

А потому экзаменаціонною коммисіей частной классической гимназіи (такого-то) признанъ усвоившимъ себя предметы гимназическаго курса и достаточно приготовленнымъ къ слушанію университетскаго преподаванія.

Подписи: Управляющаго гимназіей.
Преподавателей.
Депутатовъ со стороны начальства учебнаго округа:

Городъ.
Число, мѣсяцъ, годъ.

ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ЧЕТВЕРТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА РАСПОРЯЖЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1865.

—

1866.

—

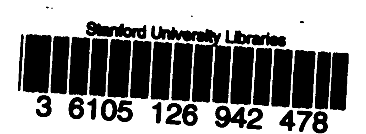
1867.

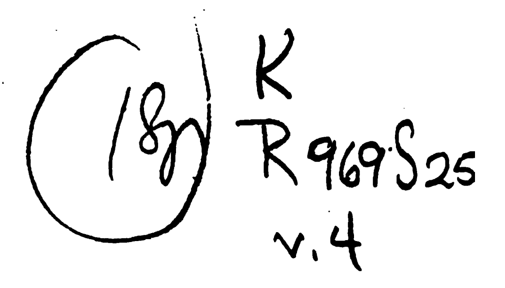
1869.

1870.


Научный
Читальный
зал




Stanford University Libraries
3 6105 126 942 478


(18)
K
R969S25
v.4

